# 2024年班主任的工作总结范文多篇

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-04

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年班主任的工作总结范文多篇一**

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

班级的日常管理应当刚柔并济

一、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名班主任，要尊重学生人格，善于进行“换位思考”，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感。班主任的信任能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。

二、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

学生是渴望赏识的，很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。所以班主任应该多给学生一点笑脸，多给一点赞扬，让学生在自信中成长!

三、民主地处理问题，给学生“辩护”的权利

教育学生实质上就是要告诉学生哪里做的对，哪里做的不对!如果学生已然知错，就不需要再教育了。为了更好地处理学生出现的问题，班主任可以先让学生为自己“辩护”，这样可以避免未弄清楚状况就下结论，使得学生感觉受到委屈，表面应付，心里不服。也容易赢得学生，使他们乐于与你交流，便于问题的解决!

四、看准机会，选择最佳时机，进行思想教育

在实际的教育工作中，只要班主任在与学生的交往中注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。

五、优等生更需要鼓励，更需要管理

后进生的转化工作对一个班级来讲是重中之重，在做好这一工作的同时，优等生的教育鼓励工作同样也不能忽视，优等生教育好了，有了学习的动力，你就会为转化后进生赢取更多的时间，同时也有助于良好学习风气的形成!在2班的.管理上，我更多地将工作重心放在了后进生的转化上，以至于一些优等生并没有真正的抓住，成绩起伏不定!同时，优等生的教育管理要比对后进生的管理难度更大，这些学生多多少少都有一些坏毛病，而且这些人往往最不能理解老师的付出，不懂得感恩!抓不住这些学生，对我们整个班级都是不利的。

六、师严然后道尊，收放自如，宽严得当，宽是为了严，严同时也是为了宽

与学生成为朋友关系，并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，这样教育才能真正落于实处。

部分年轻教师心理误区：对学生宽容，与学生成为朋友，学生很高兴，成绩始终上不去，弄得老师学生都焦头烂额!

有些人常把“亲其师信其道”挂在嘴边，这句话本身没有错，亲而不严就无法做到真正的亲，只要严出于爱就一定可以得到学生的理解，严不等于与学生不亲，只是另外一种亲的方式而已，每每毕业的时候学生感激的是那些对他们严的老师，而不是课堂上很松的老师!因为学生感知到了那份真挚的爱!

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

**2024年班主任的工作总结范文多篇二**

本学年度我担任--班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率。

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友。

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够;韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通;张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序。

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题。

让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作。

坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓。工作有人做。

班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

**2024年班主任的工作总结范文多篇三**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。

同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。

这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。

在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。

结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

**2024年班主任的工作总结范文多篇四**

\_\_年8月我开始担任\_\_级\_\_班班主任，由于第一次带班，很多事情做起来都没有好的方法。在学校开展的“拜师结对子”活动中，我的班主任师傅是于洪江老师，于老师有着非常丰富的班主任经验，在新班的建设中，给我提出了很多非常好的建议，使我们班很快走上了正轨。因为我是\_\_专业的老师，所以经常为学生介绍怎样做才能适应\_\_行业的基本要求。通过半年的工作，深深的认识到，班主任是学生走向成熟及学会生活和自理的主要引导者，具体做到了以下几点：

一、取得学生的信任

每个学生都有不良习惯，刚开学的时候，学生对一切事物都充满好奇心和新鲜感，怎样在学生中树立威信，让学生信任，成为我的第一件事，新生中不乏有一些狂野和放荡不羁的学生，甚至父母都要听他们的，让这些学生信服是一件很困难的事，于是从军训开始我坚持每天陪着他们，同时观察学生的一举一动，寻找工作的切入点，这段时间确定了几个目标，开课后，这几个同学的毛病逐渐表现出来，我针对其犯的错误进行谈话，发现学生不说实话，事后经过思考原因在于我和学生之间存在着心理上的距离，他们并不相信我，总是担心我会向家长告状，为了取得学生的信任，我想了很多办法，每次回到班级，我都会到这几个学生座位走走，询问学习情况，寝室情况，经常利用晚自习给他们讲题，慢慢的学生察觉到我的关心，减少了对我的猜测和怀疑，紧接着我再找他们谈话，学生不仅承认了和老师说谎，还说出了班级最近出现的问题，通过这件事我体会到，学生工作的重点在于沟通和取得学生的信任，半年来，最让我感觉到欣慰的是学生们都敢于承认错误，不在我面前说谎话，使我的工作容易了很多。

二、重视素质培养

只有提高了学生的素质，才能保证学习成绩的不断提高。因此，我以全面提高学生的素质为目的，通过一个个活动来培养学生良好的道德情操和各种能力，寓教育于各项活动中。本学期学校开展了很多次活动，我鼓励学生踊跃参加运动会、集体舞、大小绳毽子比赛等，并把据体工作安排到个人，放手让学生去做，培养学生的责任感和集体主义感，活动后及时总结，提出表扬和不足，不放过任何一个教育的时机，收到了良好的效果。

三、注重学生的心理健康教育

每个人都不是十全十美的，在心理上，难免有这样那样的缺点。这些心理弱点常常导致各种行为上的问题，如情绪与行为失控，因此影响正常学习、生活，妨碍心理的健康发展。抓好学生的心理健康教育，就能提高教育教学质量。因此，我利用班会课、艺术技能节、校运动会、礼仪知识竞赛等各种形式的活动，疏导学生的心理压力，调整心态，增强学生的自信、自豪感等，使他们轻松愉快地投入学习。

四、培养竞争意识

当今社会是竞争激烈的社会，培养学生的竞争意识，有益于学生今后的发展。于是我经常在网络上查找关于\_\_行业的前沿信息，介绍市场形势和人才拥挤问题，强调专业学习的重要性。班级的每次活动中，我都进行一次评比活动，为使每个人都能在竞赛中发挥到极致，我设立了一些奖项，买一些日常生活用品作为奖品，这样既满足了学生的物质欲望又增强了学生的竞争意识。同时也培养了学生的参与意识，促进了全班学生健康、全面的发展。

半年来，无论付出多少精力，多少辛苦，最终得到的是欣慰、满足和进步，就像我教育班级干部那样：不要觉得自己很委屈，收获在无形中。\_\_年的工作就要结束了，俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中依然存在着一些问题还没有解决，争取在以后的工作中能有所改观。三经中有句话“教不严，师之惰”，这句话对我们教师是很适用的。要成为一棵参天大树乃至一棵有用的树都必须经过修剪，更何况我们的学生从初中上来就带着很多这样或那样的缺点和不良习惯，如果不加以改变很难提高学生的学习状况及自身素质。只有从学生平时的生活习惯、行为习惯做起，从学生的点点滴滴做起，这样才会有成绩。在新的一年里，我将不断探索教育管理的方法，虚心向师傅、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**2024年班主任的工作总结范文多篇五**

我是一名新上任的班主任，对于班主任工作可以说是既熟悉又陌生。班级是学生学习成长的土壤，而班主任则是班级工作的组织者、领导者，是班级教育的主帅。他既是学生的长者，又是学生的朋友。在教育过程中，班主任要扮演好这双重角色，做到深入情理，促使学生行为习惯和思想品德的养成。我主要从以下几个方面入手：

一、进行因材施教，提高思品素质。

不同的学生存在着不同的水平差异，对待不同类型的学生，就要针对个别学生的特点和问题及时进行教育，让学生扬长避短，得到全面和谐的发展。

㈠优秀生的教育

“优生”由于学习成绩优秀、品行良好而备受老师青睐，他们的各方面都处于顺境。这类学生往往因学业成绩特别优异而易掩盖其他方面的不足。他们往往听多了赞美，而偶有一句批评会翘起嘴巴，听不进去。因而，我们有必要在学习过程中，培养他们顽强的意志，学会驾驭自己的感情，受挫后能冷静分析，不再满足现有的学习成绩，而继续努力。

㈡后进生教育

后进生的学习和品德有严重缺点，表现比较落后，这类学生在班中人虽少，老师应及时补救他们的学习缺陷，矫正不良的品行。如我班的东波同学，成绩相当不理想，而家长对孩子又置之不理，同学们也不愿意和他多交往。碰到这类同学，可绝不能把他当作“废品”置亡不理。我们应该对他加紧教育、监督，及时联系家长，加强配合。在学习上给予积极的鼓励，抓住教育契机，及时给予真诚的表扬和激励。经过一学期的努力，很明显他的学习成绩进步了许多。

㈢中等生的教育

中等生，在他们身上积极因素和消极因素同时并存，存在着向优秀生、后进生转化的较大可能。因而对中等生的教育更不可忽视。让他们做后进生的老师、树立学习信心;向优生学习跟优生比赛。班级经常利用班队会开展各种活动，千方百计为中等生创设抛头露面的机会。

二、心理素质教育，促进健康成长。

爱因斯坦曾指出“优秀的性格和钢铁般的意志比智慧和博学更加重要。”因而，健康的心理是教育工作展开必不可少的条件，班主任和学生接触最多，责任最大，观察要深入儿童内心世界，用自己的心灵去体会儿童世界，体察儿童生活对学生存在的，能象心理医生一样作出判断，及时处理治疗。

我班张迪同学常沉迷于网吧，这学期开学初有两三次未按时到校上课，晚上又很晚才回家。针对这一现象，我多次找他谈话，要求父母担负起当家长的监督责任。老师则是多次找他谈心，进行“晓之以理，动之以情”，终于“功夫不负有心人”，张迪同学在学校老师、家长的多番配合努力下，终于改掉了坏习惯。现在他在学习上也上进了许多。

在进行心理教育时，班主任要满怀热情，反复抓，矫正学生的过错行为。要持之以恒，并且对新时期出现的新问题要灵活处理，区别对待、稳定、强化良好的行为习惯。

三、健全班级集体，提高整体素质。

班级也是一个小小的社会，班级中学生的思想状态、行为表现都受到管理的制约。因而，建立正常的常规，是学生受教育的保证，让学生“通过集体”，“在集体中”受到教育。每周每天强化《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，如每天带红领巾、戴校徽、勤剪指甲、集队静齐快等。教师不定期抽查，让抽查出来的规范示范员，享有检查的资格，去督促做的不够好的同学，这样，“一批又一批的同学合格了”，良好的班风也渐渐形成了。

班干部的榜样示范，带动了班级工作的开展。㈠班干部的推选：教师光对班干部提出当选的条件，让学生推行自己信任的班干部，也可以毛遂自荐。利用班会课全体同学通过，老师考核，这样班干部不仅自己明确了重任，而且还要不负大家厚望。㈡班干部的培养：在管理班级工作中，要不断培养班干部自己学会管理班级。经常召开班干部会议，给干部们锻炼的机会。如，本学期学校开展的“跳蚤书市”活动，本次活动我完全放手让班干部去计划去实施，活动也在精彩中落幕，本次班级干部的能力得到了很大的提高。通过活动的开展班干部心中有同学、有集体，他的威信也就树立起来了。他们管理班级也就无须再狠“抓”、狠“管”。同学们的意识、行为在不知不觉中也要以某一干部为楷模。

**2024年班主任的工作总结范文多篇六**

很小的时候看过一部电影《苗苗》，影片中那个美丽，热情的女老师苗苗，第一次面对淘气的学生们时兴奋地说：“从今天开始，我就是你们的老师了!”她那句甜美的话语打开了我的教师之梦。我于1994年毕业于天津师范学校，\_\_年完成天津师范大学教育学本科学习。作为一名成功的班主任，其行为首先表现出的特点是：有理想，爱学生，能为学生的成长奉献出身心，具有做好自己班级工作的各方面的才能。

一、勤于深入学生的生活。

我乐于走进学生的生活，全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。在与学生日常的实际接触中，及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。我参与他们的各种活动，和他们一起堆雪人，一起排练节目，一起下棋…我尊重、爱护和关心学生，深入学生，对他们充满热情，学生对我产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

二、勤于观察。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，我在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念;在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。从学生情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

三、勤于捕捉与学生交谈的机会。

我整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，用交谈弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道;另一方面，在说服、教育学生的过程中，巩固和强化学生知行的效果。我及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论;提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告;对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导…

四、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。我用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。我的班内三分之二的学生是进城务工人员子女，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，我刚接班时看到这个现象，既不批评，也不言语，而是躬身--捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，我们班卫生总居榜首。

正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。清除卫生死角时，我总是首先扒开又烂又臭的陈年垃圾;放学了，我随手关上一扇门窗;主题班(队)会上，主动写几个潇洒的美术;体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一块巧克力;天冷了，为学生拉紧围巾;学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，给了学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，产生了“无声胜有声”的独到效果。

五、开展丰富多彩的班级活动

丰富多彩的班级活动具有一种无形的教育力量，它起到了“随风潜入夜，润物细无声”的作用，在很大程度上影响和决定着学生素质的发展。满足了学生发展的内在需求，丰富了学生的课余生活，调动了他们课外学习的积极性，增强了班级凝聚力，增进了学生之间情感的交流。在美文诵读活动中，我精心设计活动方案，通过新颖活泼的形式让学生感受到美文的魅力所在。

在“奥运精神指引下”班队会活动中，我让每个学生带上自己的奖牌登上自制的领奖台，亲身体会努力才能成功的感受。星期一国旗下讲话，给孩子们编排的一小段搏击操，在学期末振奋了孩子们的士气。合唱节活动中，我带领孩子们载歌载舞，让学生们在快乐中提高艺术素养……

**2024年班主任的工作总结范文多篇七**

兼职班主任，不仅仅是一个称号、一份荣誉，更是一份沉甸甸的责任。在过去的一年里我担任了基础医学院临技26班和25班的兼职班主任。将近一年的兼职班主任经历，是我人生中一笔宝贵的财富。这一年里，我坚定责任，坚持付出，积极投入到工作中，在工作中发现问题，解决问题，为未来更好的投入到学生工作中积累经验。

我一直都相信，人的成长需要更多不同的尝试和体验。所以在任职期间，我不断地鼓励孩子们要勇敢地多去尝试不同的事情。我也明白，在尝试的过程中，挫折与成就、失败与成功就像连体婴儿一样如影相随，作为过来人，我也明白跌倒以后再站起来是一个艰难而痛苦的过程。但我要求孩子们要以绝对积极的态度去面对大学生活，面对可能遇到的任何困难，这也是我坚持的带班理念。工作总结如下：

一、在思想上重视兼班工作，用一颗爱心去关怀学生，用一颗责任心去引导学生。“先德后才”德育是教育的重中之重。因此，在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。兼职班主任要成为道德规范的引导者，在日常生活中我一直身先士卒，用自己的言行举止为学生树立好的榜样，通过召开主题班会，利用节假日契机因地制宜开展教育活动，让学生建立健康的生活方式及积极向上的观念。对学生的人生负责，对学生的成长负责，对他们的未来发展道路积极引导

二.紧抓学风建设，加强动手能力

学习永远是学生的天职，因此，学风建设也是我一直以来工作的一个重要方面。及早克服学生学习动力不足的情况，积极引导。组织优秀的学生与班级同学进行学习经验交流会，确定学习目标，掌握科学的学习方法。由班级优秀学生与干部组成的科研研究学习小组，每周二晚上轮流进行学术知识学习与讨论。以小组成员为核心，我为辅助，一人一个知识研究方向，每周两个主讲，目的是利用课余时间增长知识，促进交流增强团队合作意识，尽力挖掘出每个同学身上的闪光点并加以放大。对有科研兴趣的同学提供科研实验机会，提高动手能力。

鉴于临技专业期末面临的专业分流，在本学期多次召开有关不同专业未来形势方面的主题班会，以方便同学们对未来从业道路进行合理规划，取得良好效果。

三、个别学生辅导工作

作为兼班，除了全面深入了解学生，同时也要重点关注个别学生，比如特困生、单亲家庭，身体有缺陷的学生，除了帮助家庭贫困的学生争取助学金，办理绿色通道，我认为更重要的是鼓励这些同学树立自立自强的积极的人生态度。对于在学习、生活、情感上出现困扰的学生，通过谈心或者写信的方式进行辅导，帮助他们走出困境。要让每一位学生都以一个成功者的姿态去追求、去拼搏,从而在人生的舞台上充分施展自己的才华。

四、精神文明建设

精神文明建设是一个班建设的核心。总的来说两个班级的精神风貌还是不错的，班干部的工作也是可圈可点。学校的活动都积极参见并且收获颇丰，如徐淑炜同学在科技文化艺术节的涂鸦大赛上获得优秀;中的班级里的女同学在校礼仪队的工作中得到一致好评，在学生会工作的同学受到领导认可;班级活动中给予每个人展现自己，表现自我的机会，让他们发现自己与众不同的一面。

五、结束语

无论学习还是生活，帮助和引导同学树立正确的人生观和价值观是我作为兼职班主任的首要任务。与他们成为朋友对于我自己而言是最大的收获。一年的时间，其实能带给学生的东西真的是很有限的，我更期待的是能带给他们一些人生的信念，对追求梦想的执着态度!愿他们的未来从此丰富多彩，我也将在以后的工作中再接再厉，改善工作中的不足，超越自我，做的更好!

**2024年班主任的工作总结范文多篇八**

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛;每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛，班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

四(3)班，有一群活泼善良的男生女生，他们积极、乐观、团结、向上，努力树立着良好的班风班貌。

一、积极创建文明班级，树立良好的班风。

在本学期刚开学时，我就积极利用班会课时间组织学生学习学校各项常规考评细则，从学习、纪律、卫生、安全、礼仪等各方面提出本期的要求，并在平时出现状况苗头时及时疏导和制止。所以，良好的开始便是成功的一半，本学期的各项常规工作应该来说落实得不错。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的小帮手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

正因为这些班干部都是由同学们民主选举出来的，加上我本身比较注重对班干部的信任和鼓励，加之注重对他们责任感、自信心、荣誉感的培养，与上学期相比，这个学期，我的班级管理工作轻松了很多，适时学会放手，及时引导，既是对班干部的一种培养和锻炼，也能让自己变得更轻松。

三、重视主题班会的开展。

孩子是需要不断提醒的，所以，本学期我严格按照要求，及时上好每节主题班会，会前做好充分准备，针对不同的主题以不同的形式来开展主题班会，并通过班会课引导学生规范日常行为，解决同学们相处中出现的矛盾或状况。还通过班会课进行各项教育专题活动，让同学们学会讲文明礼仪，学会感恩，与人为善等等。

四、做好班主任工作记录。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。每周工作安排，会议纪录，家长会召开情况记录，学生谈话记录等进行详细填写，并按该落实的去落实。

五、建立互助组，增强班集体凝聚力。

本学期，尤其是期中考试过后，针对本班实际学习状况，实行以互助小组、“1+1”小组(一一对应的优生帮助后进生形式)、小组长帮助组员等等多种互助方式促使后进生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标，并使整体成绩得到了提高。

有了良好的班风、自信而有责任感的班干部、团结向上的每一位同学，大家齐心协力，共同朝着我们开学初的目标前进着。当然，在我本学期的班主任工作中还存在着不足，但我会在以后的班级管理中更精心，更用心，更加注重学生良好的学习和生活习惯的培养，把班主任工作做得更扎实、有效。相信我们班以后会有更出色的表现!

**2024年班主任的工作总结范文多篇九**

今年的八月份，在我走进民办学校的半年后，我当上了四年(4)班的班主任，可以说我是幸运的，因为这个班的半数学生是我以前教过的学生的脾气秉性我都了解(只是由于分班和新生的转入又增加了一些新学生)而且这个班本来就是一个团结、向上的集体，可以说是小学部最好的班之一。我暗下决心一定要保持住好成绩，甚至要更上一层。于是我轻装上阵，第一个月还好，班级纪律、卫生、学习还保持的很好。大雁路队、流动红旗在我们班停止了流动，我也暗自庆幸，当初担心不能保持良好成绩的小小的顾虑也完全消除了。

可第二个月班级就大幅度滑坡，第一周，流动红旗就“流”走了，连大雁路队也飞了，这是我们班第一次什么都没有得到……发奖结束后，我跟着学生的后面默默地走向教室，座位上三三两两的在交头接耳议论着，还有的站着打闹、说笑看到了这样的情形我困惑、失望，甚至忿怒了，所有的想责备他们的话一一从喉头涌出……我此时如暴怒的狮子，怒气震撼了他们吧!教室里静得出奇，空气也仿佛凝结了似的，每个人都怯生生地注视我，等我怒气稍息……我想必须要改变方法，狠抓管理了，我采取了以下措施。首先，必须建立起强有力的班委队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。经过一个月的观察，新生的学习能力、性格品行我已经了若指掌了，于是，选用出学习较好，工作能力比较强的学生作为班委。并明确交代各自任务，提出希望并授以方法。选出了班委，就应十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活。应大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚。班干的工作责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条。

其次，班主任必须真心关爱学生。能使他们感觉到老师真心的爱护，体会到集体大家庭的温暖。从而使得班集体真正成为团结向上，充满温暖，充满爱意的集体，有极强凝聚力的集体。班主任爱学生，首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等人来看待。班主任不要动辄就训斥、挖苦、讽刺学生。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。对学生要始终表现出关注和热情，巧妙地对学生进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体。

班主任爱护班级，关心学生要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱护。只要班主任能真情付出，学生必然会真情相报。本学期学习任务繁重，加之流感盛行，许多学生患病。因为多数孩子都感冒了，于是，我在班级放了医疗箱，每天定时统一吃药，中午陪他们打针，经常去宿舍看望他们、在办公室准备好热水叮嘱他们吃药、用手测体温等。学生在新年贺卡中写道\"谢谢您，您是个好老师\"。

再次，班级必须具有共同的目标。为此我们班共同制订了班训：\"苦学习流汗不流泪，为高考恒心永不退\"。每个学生在这个大目标的前提下又制订了自己的小目标和具体措施，同学之间互相监督鼓励。

还有，要使班级有凝聚力，还必须精心组织必要的有特色的活动能使学生身心愉快，为此，我除了每个月的生日晚会外，还为学生组织了篮球比赛、朗读竞赛、知识比赛等，而且组织这些活动我尽量让学生自己去设计、策划、主持，学生各个献计献策，积极性非常高，这不但加强了班级的凝聚力，而且训练了学生的能力，在班级中呈现创造热情，学生竞争意识高涨，更重要的是学生充分享受大家庭的温暖。使学生体会到他们所在的集体是幸福的集体，团结的集体，温暖的集体。从而更加热爱这一集体，就能以更轻松的心情投入到学习、生活及工作中去。这样才会使学生感到学习生活愉快，从而亲其师，乐其友，达到信其道坚定不移的目的。可见精心组织必要的活动是多么的重要。

一系列的活动为学生之间架起了桥梁，密切了师生、同学之间的关系，使他们由相识到相知、相容、相助、相亲、相爱。使他们互相理解，互相关怀，增进了友谊，增强了合作意识。另外这些活动也为同学们提供了舞台，提供了赛场，使他们能公平、合理、适度地竞争，激发了他们拼搏向上的精神。在活动中使得学生能当家作主，他们的人格得到了尊重，他们的参与意识，主人公意识得到了加强，从而增强了班级的凝聚力。

另外，我认为班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。班主任应该具有崇高的人格魅力，渊博的知识，做得正，行得直。使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你，主动地聚集在你的周围。因为学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生\"耳濡\"和\"目染\"。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。个别学生有随手扔纸团、纸片的不良习惯，我经常既不批评，也不言语，而是躬身--捡起废纸，送到垃圾桶里。从此后，教室地面开始清洁起来。正所谓\"话说百遍，不如手做一遍\"。

我们要勇于创新，不断地总结经验、改进工作，一定会拥有一个团结向上、充满凝聚力的班集体。我还要在各方面加强学习，不断地提高自己，真正地为学生做个好榜样，真正地成为学生的核心。

**2024年班主任的工作总结范文多篇十**

兼职班主任——我从大一开始的梦想。当我收到通知知道自己有幸当上20\_\_级新生的兼职班主任时，我开心激动地都快要哭出来了。但当新生报到之期将近之际，我却仿佛有种“产前抑郁症”的感觉。听过往的师兄师姐说，做兼班有多累多累，多忙多忙，多大多大的压力，甚至练饭都吃不下……

但当我穿着正装在架空层迎接他们一张张陌生又熟悉的笑脸时(事前已经看过他们的照片百遍)，那种激动人心的感觉……我对自己说，无论多苦多累，我一定要坚持下去!一定要给他们最好的!一定要把他们培养成最优秀的!

在他们入学之后，紧跟着的除了一大杂务之外，最重要的就是第一次主题班会。不像其他班，我们班没有请来外援帮忙布置场地，而是有二十多名女生主动过来帮忙。更令我们惊喜的是，他们用不到一天的时间排练了两个精彩的节目。连到场的嘉宾都赞不绝口。他们不仅是一群乖孩子，还是一群能给人惊喜的优秀的孩子。

我很幸运找到一个很好的搭档，他是一个很有人格魅力的男生，同时也在同龄人中表现出超人的成熟感。从一开始，他就给学生灌输一种“吉鹏精神”——准时就是迟到，提早才是准时。守着这条宗旨，我们班每次集会都是第一个班渠道，我希望，这种优秀能成为习惯，让他们成为有优秀习惯的孩子!除了早到之外，我们班还有一个特色就是“迟退”。每次集会后，我们两位兼班都会把他们留下，除了给他们点评今天的相关工作外，还给他们布置接下来的工作任务。这不仅能帮助我们开展工作，还希望把我们的工作方法灌输给他们。希望他们以后做任何大事小事都要做到有计划、有条理。

军训结束，正式上课开始，他们的大学生活也渐渐走上轨道，我们两位兼班也将进入忙碌的实习与工作中，但我对他们，也是对自己说过：“兼班不是一个月的事!也更不是一个学期、一年的事!当兼班是一辈子的事!”我永远都是他们的兼班，同时，他们也将永远是我最最可爱的孩子!

原手写板兼班总结，有感而发打上来，希望你们能感受我对你们的爱……我爱你们!10管三!

**2024年班主任的工作总结范文多篇十一**

——用爱点亮孩子心中的信心之火

时间荏苒，转眼一学期又已结束。回顾这一学期来的班主任工作，可谓是忙碌又充实。一年来，为了将班主任工作做好，我要求自己不断学习新的教育理论，及时更新教育理念。因为新的教育形式不允许我们只停留在“一桶死水”上，而应该具有小溪流般的活水，要常流常新，时刻具有先进的教育观念，才能与时俱进，适应教育的发展。

为了做好一名班主任，我坚持以身作则，对学生进行言传身教。注重言行一致，要求学生做到，我首先要求自己做到。比如，看到地上有纸，我就主动弯腰去捡;平时小病小痛不轻易请假，上课不迟到、不早退;说话文明，不随意对学生说不合适的语言等;学校布置的任务和比赛活动，我会尽心尽力地去完成;学生作业做好我会及时进行批改，培养他们做事不拖拉的习惯等。

为了做好一名班主任，我坚持认真备课，尽心上好每一堂课。学生哪方面比较弱，我就想方设法去探究摸索适合我们学生实际学习状况的教学策略。比如，自从我五年级接手这个班后，我发现学生的课外知识面十分狭窄，语言积累十分贫瘠，了解原因，是因为大多学生是外来务工子女，家庭环境都不怎么乐观，家庭课外用书少之又少，于是我就动员全班同学捐书，每人捐一本，全班每人就能阅读到四十多本的课外书，每人捐出两本，每个同学就能阅读到八十多本的课外知识。

通过资源共享，既解决了学生没书看的问题，又丰富了学生的课外阅读。再如，当我发现我们大多数学生不善于口语表达，发言缺乏自信的时候，我就利用班队课和综合课安排每位学生轮流上台演讲，许多孩子刚第一次不敢说，经过一次次鼓励、一次次指导，许多孩子声音响起来了，自信心也足了。还比如，我发现孩子们不喜欢写周记，很多孩子写周记流于形式。于是，为了提高孩子们写周记的兴趣，我将写周记改成写流动日记，五人一组，共用一个周记本，小组成员自己推选组长，自己安排写的轮流顺序，写的好的日记入选班级纪念册。结果实践下来，我发现孩子的兴趣很高，没轮到的同学每天期待着轮到自己写，写了的同学总是记着来打探自己得到了几星，能否被入选。最重要的是孩子写的日记的的确确生动了，内容也丰富有趣了。

为了做好一名班主任，我坚持关注班级里的学困生的成长。在我所接的班里，有两名学习能力特差的孩子，差的是连字都不会认的程度，更别说是听写了。对于这样的孩子，我觉得对他们如果用其他孩子的标准去要求，肯定是不现实的。所以，我对他们俩的要求是在小学的最后两年里能认得一些字，能学会写常用的一部分词，让他们小学没有白读，将来能拿得起笔写可以了。因为多年的放任，他们对学习没有自我要求，也没有信心，所以我为了激发他们对学习的兴趣，首先是安排学习优秀的学生跟他们同桌，并不时要求其他同学要帮助他们，善待他们，要让他们感受到集体的温暖。在我的一再强调下，他们俩由以前的自卑变得开朗了，由以前的抵触同学的眼光，变得自信了，友好了，虽然考及格对于他们来说还是个遥远的梦，但是现在教过的每课词语基本会读了，听写也能写出一部分，甚至能给其他同学报单元的词语。看到他们取得的进步，作为教师的一股幸福感油然而生。

除此之外，班级里还有两个思想、行为极其怪异的男孩子。一个男孩，脾气暴躁，经常会情绪失控，很不受教。对老师的管教常常是怒目圆瞪，仇视心理极强。许多老师因此而不敢去管他，任他上课在听还是没听，在玩在看书甚至再在课堂上自由散漫走动，都不管他。于是就养成了作业不写、两操不做、仪表不佩戴等系列不良的行为习惯。对于这个孩子的教育，我可以说是费劲了心思，我既对他加倍的关心，又对他的不正确的行为进行严厉地纠正，每次犯错时，我都会尽可能地从他的角度去理解去与他交流，在得到他的信任之后，我再跟他晓之以理，让他逐渐学会体谅别人，学会自我分析，自我反思。如今，他虽然还有不足，不如经常会有些作业没完成，但是行为常规已经完全能遵守，认真做操，认真值日，每天仪表佩戴齐全，与同学友好相处等，最重要的是，现在不管发生什么样的事，他也能控制情绪，不会出现像以前那样乱打人、或破坏公共财物等恶劣行为了。看到他的改变，我的内心是由衷的感到高兴。

班里的另一个问题学生是一个性格孤僻、不愿听别人批评，又超自负的一个孩子。这个孩子一旦倔强起来，闭上嘴巴，谁也没办法让他开口。对于这个孩子，我曾用关心、表扬的正面教育法去教导，可效果并不佳。对他用严厉批评的方法更是行不通，虽然到现在为止，我还是没能完全地掌握住教育他的方法，但是我还是相信，只要我一直关注他，多给他表现的机会，多表扬，有一天他终究会明白的。

“教育是一辈子的事”，虽然在教育的路上免不了会遇到一些磕磕碰碰，但我会一直努力下去。我的梦想永远不会变：与时俱进，当好一名教师，奉献绵薄之力，以己涓涓细流，汇入中国教育发展的\_\_大海!

有时候梦想存在的价值并不在于它能否实现，而在于追逐的过程。有梦想的人生是幸福的，有梦想的人生是充满希望的。高远的梦想可以激发一个人生命中所有的潜能，会让我们摆脱平庸和低俗，克服人性的弱点，走向优秀和杰出。让我们用梦想点亮成功，让成功开启我们美好的人生吧!

**2024年班主任的工作总结范文多篇十二**

不知不觉和我的学生在一起又度过了一个学期，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，下面，就将我本学期的工作总结如下：

班级情况分析：

我班这学期共有学生24人，其中男12名，女12名，中途走了2名(1男生1女生)，余下22人。绝大部分学生学习成绩较好，有不少的进步。他们的动手能力和生活自理能力较好。能自己洗澡，洗衣服，集体荣誉感也较强。

一、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

1、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的智力障碍学生，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我把我班分为了五个清洁小组，每组一名责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们搭配起来，每天一组轮换。这些都需要我们去培养学生的良好习惯。经过不断的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。

2 配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

如：校“六。一”节学生兴趣高涨，学校组织各项庆祝活动，但由于我班孩子较小，怕出现安全事故所以我自己在班上开展了一些活动，如：夹乒乓球，个人才艺表演，吹气球等。都取得了可喜的成绩。孩子们在这天过得也很开心。

二 培养学生的良好习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。我也利用班会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

三 、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

孩子们刚入学，对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。于是每个星期一晨会课我都请本周值日生与全班同学一起评定本周各方面最优秀或进步最大的两位同学，并成为下周值日生。这样一来，孩子们的积极性极高，收到了非常好的效果。(比如我们班的苟帅，非常调皮，上课老坐不住，总是左顾右盼，甚至在老师讲课时跟同学讲悄悄话。从他被选为值日生，那时每节课都特别认真地听课，即使后来没当值日生了也继续保持这份优点，老师不在的时候他做得也非常好，经常受老师和同学表扬，使他把短期目标成为了激励自己的长期目标。)

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

四、加强与家长联系。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长长时间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交谈，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较差，单亲家庭较多，我每次去家访时，我较多得主动跟家长进行沟通要多关心他。

五 积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺负同学，而且动不动就出口成脏话。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来班上优秀的学生一起讨论了怎么帮助他的办法，学生非常愿意帮助这位小朋友。同桌的同学会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠优秀的同学想出了好办法，这样才使他晚上要早睡，白天不打磕睡。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚\_\_岁的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

本学年度我担任\_\_班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率。

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友。

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够;韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通;张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序。

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题。

让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作。

坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓。工作有人做。

班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

**2024年班主任的工作总结范文多篇十三**

在学校领导的直接指导下，这一学年来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五(9)班的班主任工作，根据这一学年的班主任经历，现将这一学年来班主任工作总结如下：

一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。

而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查;纪律委员的时时监督管理课堂;学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导;小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参于，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。

对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名;张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在“三八”节教室布置评比中，我班获得了一等奖;孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

三、培养习惯，关键在于坚持。

一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次：

一是不自觉阶段，依靠外力的督促教育，刚接班时，听说是因为某些原因，这个班经常换老师，班时的风气一度受到影响，学生行为散漫，存在不少的不良习惯，我采取了时时监控，调整，跟踪，一旦发现问题，势必引导解决，并进行教导，严格要求;

二是成为自觉行为，靠内部的自我监督，当班里的每一个行为，如开校会，做早操的纪律，课前的准备，排路队，保卫兵对教室的保洁，值日生的责任，上副科课的状态等等，渐渐在全体同学的坚持中形成一种行为习惯时，我试着放手让他们在班干部的带领下自觉完成;

三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。

良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣;自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯;自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

【2024年班主任的工作总结范文多篇】相关推荐文章:

2024年团支书工作总结范文多篇

2024年个人工作总结 工作总结范文多篇

2024年个人月工作总结范文多篇

2024年班主任个人发展计划小学多篇

体育教师工作总结个人2024年多篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找