# 2024年初一班主任工作总结第二学期 初一班主任工作总结精选模板

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-09-05

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024年初一班主任工作总结第二学期一**

本学期我担任初一(1)班的班主任工作，虽然在学海工作已有三年，但对于班主任工作还是很陌生，为此我只能从认真负责，勤恳敬业做起，向老班主任讨教工作经验，向他们求助解决工作上的疑难问题，同时校政教主任金文俊老师恰好担任我班的语文教学工作，班级有什么问题，很多时候我都向他求助，他很热心地帮我出谋划策，为我班级工作的顺利开展做了很多工作。同时还得感谢各任课老师的大力帮助与支持!

本班有58人，男生36人，女生22人，一学期来我班一位同学也没有流失。半年来，班级一直比较稳定，初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力。半年来，我主要是从以下几方面入手：

一、开始，给学生立下一个规矩。

新学期开始，学生们从熟悉的小学校园来到中学，肯定会有种陌生感，还有一些同学因为没有进入五中也会产生烦躁情绪，我每天留意哪些同学比较优秀，哪些同学的问题比较多，哪些同学可以通过老师的教育及时转变想法。通过观察我发现班里的学生自我管理能力很差，我就对班级工作处处留心，从小事入手，对出现的问题从严处理，特别是从始业教育中的队形队列训练开始，我每天了解每个学生表现，对每个学生有一个初步的了解。从始业教育中看出，学生吃苦耐劳精神严重缺乏，面对这种局面，我在第一次的班会课上就提出：知识改变命运，态度决定一切。请多位同学就这句话发表自己的看法，使学生们深深懂得只要端正了态度，在四中比在五中自己会做的更好，我还告诉大家“落后就要挨打”，只有奋进的人才会有出路。绝大多数学生的眼睛里都流露出希望，我要求学生们上课时不需要问候老师好，齐声说的是：我能行，我真棒。并把这句话写在每天的作业之前，借以提示自己该如何度过每一天。我班大多数学生都实践着自己的这句话。他们在学习生活中慢慢养成了不做对班级有害的事情，学习是为自己而学习，落后就要“挨打”的观念。

开学两个星期后，我注意对症下药，基本上就在短时间内控制了班级的各方面。

二、从小事做起，培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成，行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生。对学校的三项竞赛的各项要求，我专门安排相应学生进行管理，他们做得都很负责、认真，让我放心。我班小A同学，父母都在北京做生意，家里就她外公管她，但老人家对外甥女疼爱有加，开学初就给她买手机，给她很多零钱用，而她的行为较为自由散漫，成绩每门都挂彩，为此我伤透了心，找她谈话不知有多少次，但上课讲话依旧，传纸条依旧，对她我真的是无计可施。后来我发现她字写得还不错，其他各科老师对她的印象也还不错，我就从正面夸她，鼓励她。慢慢地我竟然发现她上课认真多了，小动作也少了。现在虽然成绩还不够理想，但她比以前好多了。

三、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我组织学生开展“夸夸我班好同学”大家竞相发言，从热心肠的小B到调皮捣蛋的小C，每位同学都欣喜的发现自己原来有那么多的优点。大家的舆论导向都指向正义的一面，发现不好的事情及时向老师报告或自我解决，给我减轻了很多压力，同时也减少了不少不良事件的发生。我还利用板报根据各时期的学校要求结合本班实际帮助学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮助他们做一个有情有义的人。

四、从学生心底出发，适时关心学生。

对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。小D同学因为上体育课不小心手臂摔伤，又因校医没在，于时我用红花油给他敷上，并找来针将他手心中的沙子挑掉，他虽说是一个男子汉，但不熬痛，为此我就和他说话借以分散注意力，确定没伤着骨头，我也就放心了。我班住校生近60个，他们钱不够我先借，病了我带他们上医院，给他们送药，发自真心的关怀使我的学生们为又我这样的班主任而自豪。曾记得一次我喉咙哑得厉害，学生就过来为我推荐什么药好，为此我很欣慰，我也为有这样有情意的学生而骄傲。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向老班主任学习，争取做得更好。我也真心希望下学期我班能做得更好!

**2024年初一班主任工作总结第二学期二**

本学期担任七(2)班班主任，我们班有学生64人。由于学生在生理心理上不同的变化，加上又转来三名学生，其中有两名是由外校插班来的，对其思想、学习等情况的了解要从零开始，顿感肩上责任重大，加上本学期工作头绪多，有顾此失彼之感。下面是我一学期以来班主任工作总结。

一、进行思想教育，加强了解与沟通，让新生尽快适应学校生活，形成优良班风。 及时了解学生的心理症结，通过谈话交流、指导学生正确处理同学之间、家庭之间存在的误会、矛盾等，使学生懂得理解、宽容和感恩。

好文章能影响一个人的一生。利用班会，选择有教育意义的文章读给学生听，影响学生的思想和行为。

针对淄博一中学生早恋自杀行为，对学生进行早恋危害和珍惜生命、正确面对挫折的教育。

二、严格班级管理力度，注重学生的安全教育。

实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。为了使插班生尽快了解、适应学校生活，多次深入教室找他们谈话、向任课老师了解他们的学习、生活情况，及时做出相应的教育、提出合理化建议，特别是在请假制度上，针对一张假条用一天及无视学校规定私自外出的情况，对学生进行思想及安全教育，批请假条时更为谨慎、严格，询问清楚学生请假的原因，不厌其烦的叮嘱学生注意事项，以保证学生的安全。

三、端正学习态度，形成优良学风。

本学期学生多了，带来许多变化。原来干净、整洁的教室变拥挤、零乱了，比较沉默的学生变的爱交流了;活动空间小了，学生也不怎么爱活动了等等。在学习上，由于几名新生的到来，带动了一部分学生的学习积极性，他们开始有意识的涉猎课外知识;在学习上，开展小组合作、分组竞争活动，也促使学生把一部分精力转到学习上来，有利于形成好的学风。

四、发挥主人翁精神，团结互助，共同进步。

积极帮助在学习、生活上有需要的同学;特别是班级女生自发帮助新一年级学生，为使他们尽快适应学校生活出一点薄力。

五、上好主题班会，搞好班级活动，增强班级凝聚力。

加强理想教育，开展学生竞赛，评比优胜小组，在活动中增强学生的集体荣誉感，形成优良学风、班风。做好教室文化建设，对学生进行文明礼仪教育、端正学习态度教育;期末开展学习竞赛活动，评选出优胜队员，掀起学习、复习热潮。

六、实行卫生责任制，强化卫生意识，奖罚分明。

七、与家长沟通，交流学生情况。

本学期进行了两次家访，与家长交流沟通学生情况;利用家长来校或通过电话联系，及时反馈学校的在校情况，特别是学生生病、或情绪波动时，及时跟家长沟通，让家长了解学生的在校情况，及时与孩子沟通，了解孩子身体情况或辅助班主任做好学生的思想工作。

八、存在的疑惑

1.学习效率低，成绩不理想。学生每天学习耗时很多，看上去也很认真，但成绩并不是很理想，是学习不得法，还是精力不集中。

2.转校生既带来学习劲头，带来许多新鲜的东西又带来一些不安定因素，学生比以前健谈了，用到学习上的精力是否受到影响?

3.学生大了，虽然从六年级到初一，在时间上仅仅是一个假期，但他们的思想却似乎是一下子变复杂了，面对学生各方面的变化，该如何应对?

**2024年初一班主任工作总结第二学期三**

一.班风管理

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“军队化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就达到了自我的升华。

1.学生的品德

一个班级的优秀与否，表现在每位学生品德的优劣上面。我们班一共有87个人，男生59个，\*28个，其中少数民族生共有6人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的78﹪。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自己是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理;城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态;还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养!

面对这些问题，我主要采用“鼓励+限制”的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐;鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐!同时限制家庭条件好的同学要特别注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入!

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体现在吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是——宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解情况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做?让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

2.学生的考勤

教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做!学生的考勤情况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤;纪律委员负责对每个组长的纪律考勤;副班长监督纪律委员的纪律考勤;正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处“要职”的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在合适的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

3.学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习习惯、生活习惯等。在这里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任这个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不说他们的话有多么的不雅，单是一句颇带\*秽语的口头禅就有令人作呕之感;也不说他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐!

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好自己的“三分地”，也就是自己负责自己区域的卫生，不允许自己随手乱丢垃圾，也不允许别人往自己的领地丢垃圾!凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，接着让他们在下午带水桶过来冲洗地板!虽说比较严厉，但是个人觉得，为了养成良好的卫生习惯，不下重拳治理是难以成效的。现在，我们班的地板可以说是最干净的!这只是冰山一角，要想培养学生良好的习惯，我还得需要做大量的工作，但我乐此不疲!相关专题：班主任工作总结中学班主任工作总结中学初一班主任工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄!

二.学风塑造

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班!但我在第二学期开学之时向学生们表明了我的目标——把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手!

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，但是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。这是什么原因呢?我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的!综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束能力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心!

第二，学生的模仿能力很强。在一个好的学习环境下面，有学学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事!我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮助他。并且借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步!因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿“行动”，自然，进步是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊可以看自己感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上面看。

第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么说：老师做不到的，别妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的很有道理。学生不学习，不会学习，怎么办?我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗?懂得培养自己的学习兴趣了吗?我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是不会学习，而是自己的坐定功底没有练到家!

我要求自己每天早晨必须5点50分起床，6点30分到校。6点30分至7点20分这一段时间在办公室里，或者批改作业作文，或者读书做题。这样做不是为了个人的“面子工程”，而是想让学生能够从我的身上体会到学习是需要定力需要辛勤付出的一项苦活!

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我愿意在漫漫的教学实践中上下求索!

三.不足与改进

班主任工作是一项考验人意志的“造人工程”，在这个工程的进展中，我难免会犯错误，一是经验的缺乏;二是自我期望值过高;三是急于求成心理的影响。

经验的不足，可以通过细微的观察、综合的分析、高度的总结慢慢积累;对于管理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是使自己更快成长、成熟起来的做法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的建议!

**2024年初一班主任工作总结第二学期四**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。

在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方

1.期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**2024年初一班主任工作总结第二学期五**

一转眼两年过去了，从小六到了初一。初一是初中三年打好基础的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的七年二班班风比较稳定，学习成绩还算优异。所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我做了如下工作：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果班主任不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为班主任，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生毕竟是两代人，更何况班主任与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。班主任应该用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下班主任的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。

谁都知道“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这表明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，班主任要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，班主任应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

那么，如何与学生建立朋友关系呢？这些年来，我总结出这么几点体会：

1、课堂上要多些微笑。师生关系的和谐程度能够从课堂教学中反映出来。如果学生怕答错问题被老师批评而不举手或站在那里有话不敢说，那么这常常是由于教师居高临下，使学生产生畏惧心理而造成的，这必然会妨碍课堂教学的顺利进行。如果任课教师在课堂上多一些微笑，多几句鼓励的话语，主动与学生多进行沟通，坚持“无错原则”，那么，课堂上必然会出现积极举手、各抒己见的场面。我给自己提出了要求：要面带微笑地上每一节课，不在课堂上批评学生，不用过多的时间处理不良问题，表扬激励的语言不离口。这种做法使我和学生在课堂上关系融洽了。

2、遇事要有耐心。如果学生的不恰当行为较突出，那么就需要班主任有耐心，付出较大的努力去建立和谐的师生关系，否则就会欲速不达。只有让学生乐于接受我们的教育，才能增强教育的实效性。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。抓抓好课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

安全是学校一切工作的重中之重。本学期里，我继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中寝室中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一些不安全因素。

**2024年初一班主任工作总结第二学期六**

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，半途接班，故事真是丰富多彩!我担任学校初一(5)班的班主任，谁都明白班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由50名学生组成的团体，其中住校生30名左右。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了这一学期的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

我始终记得同事和我说过的那句话：对学生，必须攻心为上!何况我是半途接班，学生对“亲娘”有着深厚的感情，我这个“后妈”应当如何尽快取得学生的认同呢?攻心为上!

一日之计在于晨，虽然不是语文英语科目的教师，但我总是在每一天早读前的预备铃响前到达班级，看着前一天的值日班长向同学们汇报工作，我与学生分享新一天的朝气，然后全班开始进行晨诵。记得在同事的博客中看到一句话：一件事情坚持21天，便会成为一种习惯。每当我不想起床的时候，就会有强烈的罪恶感，学生似乎也习惯了我的每一天准时报到，有天回原学校办事，没到班上，中午就接到学生的电话：教师，你怎样了，怎样一早上都没有到班上，看不见你很不习惯，总觉得缺什么……我嘴上固执的说：可是是一早上嘛，至于嘛，又不是小孩，天天要人跟着。可心里却是很温暖的感觉，挂上电话，嘴角不自觉地笑开了。

与学生的平等交流，更多的是体此刻文字上。生活中的我们可能大都时候都很难放下架子，可是在学生写“每周回顾”的本子上，那成为我们思想交流的阵地。最初只是很简单的想让学生回顾下一周的得与失，但慢慢的，发现学生的字数越来越多了，交流也越来越多，并且每次交“每周回顾”时学生都异常进取。在“每周回顾”里，我总是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们，分享他们的开心与失落。一女生在“每周回顾”上写着：youhaveacharmingsmile!Iloveyou!只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力

有参与，才有收获。学校活动是促进班级同学团结的很好载体，所以在配合学校举办的各种活动时，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳，为了班级荣誉而战。比如，迎接“绿色班级”的评选，全班大部分的同学都为之出谋献策，进取劳动;每周的五项评比，在迎接评比的那些时刻;英语歌唱中为同学的加油;英语话剧中同学们利用课余时间，反复的练习;还有期中期末考试，为了班级的荣誉而奋战!在这些活动中，我们班同学都认真的对待，只为了后面墙壁上不断增多的奖状，为了每周的流动红旗，因为那是班级的荣誉感，因五班而荣，每个人都从参与中收获，都想成为班级离不开的一份子!

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

今日在“班团日志”里，看到了不经意的一句话：今日的历史课真精彩!历史课是我们班最活跃，最喜欢上的课堂了!虽然只是学生不经意的一句感叹，却温暖了我的心。毕竟，能够在教学上得到同学们的认可，是最大的安慰了。记得王副书记说过：要做学生的良师益友，什么叫良师益友，就是只能先是一个好的教师，你才能走进学生，当他的朋友。是呀，学生都喜欢良师益友，仅有教学力得到学生的承认，他才能从心底里尊重你，也才有了做朋友的基础，若对于学生像对朋友一样好，而教学力得不到承认，那么是该反思的!所以，一向期望自我能做一个良师益友。

我们班是比较活跃的班级，同学很多时候在课堂上的热烈参与会让部分教师无法控制!为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，引导学生上课参与课堂的方式，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期末考试中有些同学的成绩明显提高，各科不达A的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明

无规矩不成方圆。班级工作细小而繁多，对于学生日常行为的规范是班级管理的很重要一部分。为了调动学生的进取性，本学期班级开始实行思品分制度。由值日班长负责，根据学生每一天的表现适当的加分扣分，评出每周一星，并进行奖励和表扬。记得很多学生在“每周回顾”里写道：教师，我想要你手上的糖果，我想当每周一星!然后在本子上画了好多糖果。我笑了，我明白了，奖励不是目的，它只是一种手段，而效果真的到达了。而对学生来讲，我想，他们最想得到的并不是糖果，而是在每周放假前，能在全班面前受奖，照片能上墙!而如果同学们都能有这种追求提高和荣誉的想法，那么班级的班风就肯定能够更进取向上!

五、需要改善的地方

永不止步!是安踏的广告语，用在教学工作中也是如此!尽管班级在一学期中取得了一些成绩，但不可否认，需要改善的地方还有很多。

在下学期的工作中，我想有几个方面还是必须要坚持的：

一、爱的教育!坚持对学生的爱的教育，攻心为上的思想工作!

二、抓好班级活动这个载体。经过形式多样的班级活动，加强学生的团体荣誉感，让同学多参与，那么必须也会多收获!

三、完善班级管理制度。虽然思品分的推广取得一些成效，但也还存在这一些不足，在下学期时应进行完善，促进班级工作更好的运作!

四、班干部的培养。班干部的培养在这学期做得不是很好，所以很多活动显得执行力度不够，所以下学期对班干部的培养应当更具规划性。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

**2024年初一班主任工作总结第二学期七**

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我--他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长;，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员;陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员;考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分达到600分，要知道我们班一共有18位同学总分在600分以上呢!假如有机会再当班主任，我一定会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起普通同学要大很多很多。

**2024年初一班主任工作总结第二学期八**

一、本班基本情况：

七年级(2)班共有学生64人，男生42人，女生22人。到本学期结束没有学生流失。

二、日常工作实施情况：

1、平时以德育为重，狠抓纪律，培养学生“自律”能力。

在日常行为教育上，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。在周会课上大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情。对学生加强纪律教育，每星期制定一个重点训练项目，动员全体学生监督，并且规范班级的处罚制度。在这基础上，还注重教育好后进生。因为转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;针对已有的差生，积极取得了和家庭的配合，发动了各方面的力量，及时了解情况，及时处理，让遵守纪律意识深入学生，渐渐养成他们自我控制，自我管理的思想。利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯，我班三个双差生在不同程度上已经有了进步。 2、加强了对学生的安全教育及讲究卫生的习惯。

利用晨会、集会、黑板报、图片等形式，开展安全教育。观察和及时发现安全隐患，特别是注重课间，以及回家途中的安全教育。并开展进行了行为习惯养成教育和卫生习惯的培养，要求学生衣着整洁，做好\"三勤\"，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。对班级卫生，每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

三、教学工作。

1、力求吃透教材，了解学生。在本学期，我始终以吃透教材，了解学生为宗旨，根据教材训练重点，掌握每单元训练的项目和每课教材的难易程度，结合学生已掌握的知识，精心思考和设计教材，以提高学生能力为宗旨，引导学生掌握学习方法，理解教材内容，并利用闲余时间向书本学习，以充实自己的业务知识。

2、备课和上课。对于学生能力的培养、思维的发展、知识水平的提高，全靠课堂教学的训练和指导。我在备课中始终以教材内容为主线，结合学生实际，设计问题，引导思考，发展思维。上课时根据好中差学生的特点，以及掌握知识的不同程度，合理提问、诱导，促使学生不断提高自己的知识水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了良好的效果。

3、作业批改和辅导。批改作业是了解学生掌握所学知识的过程，也是课堂教学的信息反馈。本学期我始终坚持以面批为主，了解学生掌握知识的程度，采取个别与集体辅导相结合形式，及时辅导弥补了教学中的不足。不同程度的提高了学生的知识水平。

四、班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班主任的左右手。这学期我采取了班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

**2024年初一班主任工作总结第二学期九**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方

1.期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**2024年初一班主任工作总结第二学期十**

基于领导的信任和厚爱，本学期我担任七年级二班班主任工作。这个班共有学生44人，男生24人，女生20人，比较活跃。就小升初入学成绩来看，总体素质不错，数学偏差。经过近一学期的探索，思考，我大致弄清了学生情况：接受能力不差，但是学习习惯一般，头脑灵活但不深入思考，好插嘴，好耍小聪明;学习稳定性，意志力明显不足，大部分家长监督不到位，是个大问题。针对这些情况，开学两周以内，我给自己定下任务，必须认得熟悉每一位同学，一个月以内，尽快认识并熟悉七年级二班同学。精批作业，全面了解学生基本情况。感觉还不错。

我们班好多学生都是留守学生，所以得在学生生活上处处关心他们，帮助他们。多找他们谈心，使他们有一个健康的身心。我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展，我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

由于学生进入了七年级，有些学生开始出现叛逆心理，为了更好，更彻底地了解学生，我做到勤下班级，多与学生接触，细心观察他们的言行举止，并制定了“班规”，用班规来规范学生，发现班内存在一些学生又迟到，生活散漫，不爱学习，集体观念差等现象，及时想办法解决。不断的找学生谈话，讲道理，使他们的不良行为控制在萌芽之中。我还把本班分五个组，每个组有6~7个人，有正、副两位组长，制定个人积分表，每周一评比，评出最好的一组和最好的一个人。集思广益，找到奖励的办法。从学习、纪律、仪表，卫生入手加减分，效果很好，促使学生养成良好的行为习惯，加强课间，课上，课后纪律。发现问题时，及时加减分，指出并耐心诱导。

二、让学生参与班级管理，充分发挥课代表、组长的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，就必须相信学生，解放学生，利用学生，发展学生。调动全体学生的积极性，让学生参与班级事务的管理，为了挑选出来的课代表、组长尽快的成熟起来，充分发挥他们的主动性，明确分工，明确任务，让他们之间有比拼的劲头，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在学生心目中有较高的威信，除了课代表、组长的自身努力外，还要有班主任的热情帮助要求其他学生服从课代表、组长管理，组员才会乐意接受和改正。

2、赋予课代表、组长权力。

对课代表、组长要有最大的权利，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当课代表、组长在某方面出现错误或遇到困难，班主任做他们的后盾，为他们排忧解难，组长协助班主任了解班级情况，顺利地开展工作。

三、加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩.

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外,继续开展

四、充分发挥班主任职责，协调各方面力量。

老师是沟通学校和家庭的桥梁，家校路路通从分体现了桥梁的作用，学生虽大部分，时间在校内，但孩子的家庭背景对孩子成长有重大的影响.“从一切为了孩子。”的角度去改变一些家长的态度，利用校讯通保证每天都与家长沟通，加强平时的家长对学生的了解，并与其他任课老师携手，共同教育好下一代!

一个学期以来，虽然大局上都向好的一面发展，期末考试中，学生多方面都有所提高，学习普高有所进步。但也存在相当多的问题，如学生分辨是非能力低，个别学生懒散，欠竞争性，不思学习，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心于学习!

**2024年初一班主任工作总结第二学期十一**

初一（5）班是一个特殊集体，在我看来他是我工作和生活不可分离的一部分。尽管接手他的时间不长2个月，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。寒冬大雪纷飞的日子，我有着很多的感慨。2个月来针对班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性；有团结友爱、勤奋好学的班风；有健康公正的班级舆论；有一支好的学生干部队伍；反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。

一、规范学生课堂行为，严明纪律

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

二、班主任工作的总体情况分析

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢？我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

（一）坚持按班主任职责对课室、宿舍及学生的课外活动进行周检查，掌握班级纪律、卫生、内务和学生的思想、爱好、性情、时间利用等情况；

（二）坚持周五阅读班干日志，周日在班会中通报情况，周一开好班会，布置本周的具体任务，确定当周检查的目标；

（三）坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用；

（四）坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解教学动态，及时指导导学小组做辅导工作，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作；

（五）坚持期中考试后和期末与家长书面汇报，报告全班的考试成绩，班级学生思想和行为动态，请求家长配合教育；

（六）坚持不定期召开班级核心组和班干、团干会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态上；

（七）坚持对班干和团干“单线”或“条块”的工作指导、集中培训，不断提高他们的管理水平；

（八）根据学生的学习成绩、表现、性格、视力、身高、性别等六个因素以及班风动态、学习成绩总体概况，坚持不定期的座位调整和每学期的宿舍床位调换，提高学生对环境的适应性，以利于将来工作环境或就业分配出现异变的心态需要；

（九）坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题尽量在本班内“消化”，解决，以免伤害他们的自尊心，使事态恶化；

（十）坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作；

通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。要求每个学生每天把自己今天的学习情况写在本子，师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，

**2024年初一班主任工作总结第二学期十二**

作为七年级一班的班主任已经是整整一年了，在这一学年里，我有太多的感慨和收获。能够说无论是从个人成长还是班级的管理工作上都有了必须的提高，也积累的很多宝贵的经验。从\_\_年那个刚刚毕业很懵懂的大学生到此刻能和学生们进行自由的交流，从最初的摸索状态到此刻能够及时的了解学生们的动向，及时的解决以前看似很难得问题，我觉得我在和七年级一班的孩子们一齐成长，在不断地变得稳重，成熟，能够坦然的处理一些事情。

起初的时候我还是那么的惧怕班主任这一份工作，此刻想想觉得还是一份很具有挑战性的工作(对于我们这些刚刚走出大学校门的大学生来说)。在这一年的班主任工作中我有自我觉得成功的地方，当然也有很多不足和缺点。

成功和收获：

一、我班快速成长起来一支强有力的班干部队伍。他们的工作态度进取认真、负责。无论是班级的卫生组长，课代表、还是值周班长还是班级里的其他班委，都能起到进取地带头和组织作用。开始的时候他们不愿意理解班委这个工作，觉得浪费时间，没有什么意义，经过我多次的劝说，和在班级管理工作中给他们足够的机会来发挥他们的特长和作用，慢慢的他们的工作态度就发生了明显的变化，在学习和班级管理上也进取配合学校和教师，甚至能自我处理一些事情，的确是教师的好帮手。

二、班级的团体意识明显的增强，团结意识也比以前有了很大的提高，并且懂事多了。让我最欣慰的一件事就是家长来开家长会的时候都说：“孩子在初中刚上了几个星期就比以前懂事多了”，我明白在平时的教育中起到必须的作用了，这是我的收获，我比家长更是感到喜悦。以往在学校活动，运动会，演讲比赛以及各项活动中都取得了很好的成绩。并且最重要的是他们明白了学习的重要性，有了班级荣誉感。在教师和学生们的努力下，班级的成绩也一度从年级倒数第一名到此刻的第二名。这是学生们在成长的见证。

三、对于我个人来说，这无疑是一笔不小的财富。我个人的本事也得到了锻炼，知本资.料来源于文秘范文道怎样和身边的教师交流，怎样与自我的学生交流。在他们成长的同时我也得到了很好的锻炼，能够说这是我踏上工作岗位收获的第一笔宝贵财富。

不足和缺点：

首先我不能像老教师那样的有经验在班级的管理工作上有自我的一套完整的方案，无论是在班级管理还是教学上都能做到游刃有余。还是缺乏对学生们的心理动向的了解，还需要向经验丰富的教师多学习和请教。

其次、在平时的工作中，不能做到处处抓细节，在各项工作中不能构成自我的一套完整的方案来。有时都是空有理论，不能付诸实施，没有完整详细的班级管理规章制度和奖惩制度。

再次、无论是在教学还是在班级管理方面我都是初出茅庐的小丫头，缺乏的是韧劲和耐力以及万能的经验。这就需要我在平时的工作中多学习多积累，抱着终生学习的态度来不断地充实自我。

总之，这一年的班主任工作让我收获甚多，也让我很期待，更想能把自我空有理论的计划付诸实施。啊，初一的一年就过去了，此刻孩子们正坐在考场参加初一的期末学情调研，让我默默地为孩子们祈祷，争取使自我满意吧，相信付出总有收获。

**2024年初一班主任工作总结第二学期十三**

本学期我担任七年级(1)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下。

一、热爱自我的教育事业。

我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应当把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是能够做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每一天的每一步当作一个连续的过程。

你把教育当作事业去做，你就会付出自我的精力和心血，并且会创造性的开展工作，你就会热爱自我的教育事业，就会热爱自我的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

我是这么想的，我们都明白，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，必须要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的进取性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。所以，我把“教书育人”放在第一位，增强工作职责心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自我的劳动，欢乐着自我的欢乐，尽力做好份内的每件事情。

二、建立完善的班干部队伍。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

三、对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级X班礼貌班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。经过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

四、确立班级奋斗目标。

让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”所以，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自我事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自我“与人为善”的爱心和班团体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的进取因素。

公正对待每个学生也很重要。所以，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

六、认真细致做好思想工作，进取配合任课教师，努力提高学生学习成绩。

七年级的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习资料的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮忙这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作。

1、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自我错误的基础上改正错误，并不断地提高自我。

2、进取配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不一样的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。所以，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自我不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的提高。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自我的理论水平和科学的班级管理水平，同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

【2024年初一班主任工作总结第二学期 初一班主任工作总结精选模板】相关推荐文章:

2024年初一班主任工作总结第二学期

2024年初一班主任工作总结第二学期最新

第二学期班主任工作总结

第二学期班主任工作总结

2024年七年级班主任工作总结第二学期工作要点

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找