# 2024年八年级学期班务工作计划(23篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-09-05

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。八年级学期班务工作计划篇一本学期本...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**八年级学期班务工作计划篇一**

本学期本人担任八年级的教育教学工作，根据学校工作计划安排，结合年级组的工作目标，将以“学会健康，学会学习，学会生存，学会创造”和“读强者之书，走强者之路”为指导思想，以“学会做人”为核心，以磨练学生的意志、提高学生的文明程度、激励学生树立远大的理想、培养学生的健全人格为中心内容，狠抓学生学习和生活习惯的养成教育、抓好常规,使我班在常规以及学习上都有一个较大的改变。

二、班情分析

我班是八年级两个班之一。经过一年半的努力，班风正，学风浓。但是，我班也有部分学生不太守规矩，学习态度、学习习惯、学习的主动性很差，思想比较复杂，是班级的不稳定因素。本学期将继续重点抓好他们的养成教育。

三、工作目标

全身心投入、全方位跟进，加强对班级的科学管理，注意学生自治能力的培养，做好学生心理疏导，确立“为学生服务”的意识。不断培养学生良好的学习习惯，努力提高“后进生”的学习成绩。

四、具体措施

(一)、想方设法做好学生的思想工作

作为班主任，首先就是了解每一个学生的性格特点，然后去采取相应的思想教育方法。多跟进，多谈心，及时解除他们思想上的疙瘩，和风细雨，润物无声，让每一个学生积极地去面对生活、面对学习。

进入八年级，学生的学科增多了，学习任务也繁重了。为克服学生过分依赖老师的心理，尽快教会学生的学习方法就成为我工作的当务之急。本学期，我将分期分批主办学习方法讲座和论坛，请一些学习独立性强，有较好学习方法的同学现身说法，并且把搜集来的一些好的学习方法传授给他们，使同学们学会学习，学会自我发展。

(二)、强化学生的养成教育和立志教育

人们说：“逢二必乱”，八年级是学生出现两极分化的主要阶段。因此，一开始就要强化他们的纪律观念，注意各方面的养成教育，防止两极分化，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯。具体措施有：

1、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，并以此来规范学生的行为。同时，制定 《班级公约》和《班级奖惩办法》，完善管理制度，对每天班级各方面情况实行四方会诊：值日班长记录、上课老师记录、班主任记录、生活区反馈。每天一小结，每周一总结，及时鼓励先进，鞭策落后。

2、开展各类主题班会和征文活动，强化学生的理想教育和立志教育，激励学生树立远大的理想，并为之努力学习，不断提高自己。

3、调整和强化班干部队伍建设，使班干部真正成为班级管理的主力军。

4、定期表彰班级的各类先进，弘扬班级正气。每月民主评议出班级的“学习标兵”、“文明标兵”、“体育标兵”、“公仆标兵”“进步之星”“舍务明星”等等。并用黑板报、墙报等形式大力宣传，使他们成为班级同学们学习的榜样。

5、营造班级文化环境，做到文化育人。在教室的布置方面，强化环保意识、英语环境、和谐意识和公平竞争意识等。

(三)、家校联手，共育英才

本学期我将努力创造出以班主任为中心，以教育小组老师和生活指导老师为主力，借助家长的特殊力量，协同作战的全方位的育人环境。

首先，班级各课老师要经常互通信息，协调立场，用统一的标准去要求和教育每一位学生，避免因为标准不同而造成学生思想上的混乱。

其次，班主任与生活指导老师建立每日一联系的制度，以堵塞教育上可能出现的漏洞。班主任经常下到宿舍区，了解学生的生活情况，尽力为他们排优艰难。

**八年级学期班务工作计划篇二**

新的一学期又开始了，我将重点狠抓班风建设，主要通过班会或课间时进行思想教育;同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的责任感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明辨是非黑白，实现自律;继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体做法如下：

一. 班级情况分析

(一)班风方面

我们的十一班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好帮手;日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

(二)学习方面

班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们下学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。

二. 新目标新计划

本学期，我计划在加强班级凝聚力方面多下些功夫，多向老班主任讨教学习，结合本班特点，准备从以下几个方面入手：

(一)班级管理方面

(1)作业收发制度：课代表在教室最前的几张桌坐下，同学们一进教室就交作业，杜绝抄袭现象，作业统一收齐后，于课前交给各科老师，如实上报作业的完成情况，并由学习委员刘海静记录，家长会上通报。

(2)课堂管理：每天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动积极学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等，并且每天一总结，对于工作认真负责的要及时表扬。

(3)班干部管理：培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成制度，使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

(二)思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的时候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想教育工作必须时刻注意。

(1)尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

(2)多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

(3)利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

(4)通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

(三)学习方面

(1)通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

(2)通过开学之初对学习目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

(3)在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

(4)让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

(5)常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

(6)常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。

初二的各项工作已经紧锣密鼓的展开了，我将针对上学期的情况进行进一步完善，并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领十一班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

**八年级学期班务工作计划篇三**

初二的学生们正在从懵懂无知的少年时代迈向青春的门槛，走向成熟的人生。为了帮助他们走好青春第一步，特制订了如下班级工作计划：

一、班级基本情况

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。当然面临青春期的到来，学生也会产生一些迷惘和不适，审美能力和审美情趣亟待引导。

鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

二、本学期的奋斗目标

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定提高。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己。

3、努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感，为做高素质的接班人打好基础。

为达到以上目标，我们将采取以下措施：

三、工作措施

1.及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态。

2.加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步;另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3.结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

4.转变教育观念，健全学生人格;言传身教，以诚取诚;尊重学生，关爱学生;换位思考，正确引导;拿起表扬的武器;树立允许学生犯错误的教育观念注意加强对后进生的教育工作付出爱心与严格要求的统一;经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系;努力在素质教育和应试教育中找到平衡点。

加强班级建设，营造科学文明的班级氛围;以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

5. 安全教育

作为班主任，我充分利用时间加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。

6.学风建设，至关重要;学法指导，必不可少;兴趣引导，事半功倍。

1)严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

2)深入剖析学习。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

3)加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

4)开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

5)注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

6)严要求，高标准，促优更优。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

7.卫生是形象，是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，我将学生按住址划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由值日班长全权负责此项工作的开展。

**八年级学期班务工作计划篇四**

为了使校园各处室相关计划在班级得到更好的贯彻和落实，构成良好的教育环境，树立良好的班风和学风，提高学生的身心素质，特制定本学期初中班主任工作计划：

一、指导思想

以校园及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从校园工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以校园开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成校园交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习潜力和抗挫潜力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常能够听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己就应首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任就应不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的构成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人就应是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的职责感，把后进生视为自己的子女，视为期盼雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每一天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，构成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们就应充分利用“两会”(班会、班务会)阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行校园的安全首视职责制。

同时，本人作为班主任，就应注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的礼貌化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的必须要放手，从而历练潜力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际状况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的最后一节课)。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合能够呆在一齐的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻持续心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中必须按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

**八年级学期班务工作计划篇五**

一.教学工作的计划：

(一)学生情况分析：

在上学期的努力用心教学下，学生的基础知识得到了加强，综合能力取得一定的进步，但是学生两级分化较明显，一部分学生有主动学习的愿望，他们养成了良好的学习英语的习惯;另一部分学生基础差，出现厌学情绪并扰乱课堂秩序;学生整体的自觉性还是很差，大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性。另外，学生的基础参差不齐，学习方法还欠缺，优秀生人数和及格人数还可再进一步提高。

(二)教材与教辅分析：

我校本套教材配有学生用书，教师教学用书，同步练习册，教学挂图，vcd光盘及教材的听力磁带。本教科书的体例结构有单元→话题→功能→任务等部分组成，起点低，循序渐进，阶梯性强，语言地道，以话题(topic)来安排书的主线;三个话题构成一个单元，每两个单元后安排一个复习单元;每个话题用四至六个课时教授。其中section a为新授课;section b为操练课;section c为拓展课;section d为巩固课。

本学期的教学重点有系表结构，同级比较，副词的比较级及最高级，动词不定式，原因状语从句，时间状语从句，条件状语从句，宾语从句等，还有词汇及一些日常交际用语。难点为各种句式的变化和运用。

教学任务：完成4个单元，12个话题的教学。主要以培优辅差为主，抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩，减少低分率;同时，以巩固基本知识点，着重培养学生的阅读能力，综合运用能力和口头及写作能力。

(三)教学目标

总体目标：强化英语学科整体知识的综合、运用和应试水平。提高学生在交际活动中运用语言的能力。努力让学生掌握学习英语的方法，逐步培养学生的英语自学能力，充分发挥学生的主观能动性。

具体目标：争取在本学期的测评中，本班学生英语成绩在各方面继续保持优势，能让学生考出应有的水平，掌握基本的知识，进一步提高优秀率和及格率。

(四)教学措施

1. 每天记15个生词、常用句子或习语，每天进行及时检查，未完成的学生课后留下继续完成。

2. 背诵每个单元中的课文对话以培养语感，对差生可以放宽要求。

3. 以落实书本知识为主，对知识重，难点精讲精练。

4. 狠抓教学常规，重点放在差生的管理上。如经常检查笔记及作业，多进行个别辅导，培养他们良好的学习习惯和纪律行为。

5.坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

6. 提高课堂45分钟的效率，让学生学得好，学得轻松愉快。

7. 培养学生的良好的学习习惯、学习方法。加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

8.对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。开展“结对子”活动，以优带差，互帮互助。

9. 认真批改作业，加强作业讲评 。

二、教学研究的计划

本人将积极参加学校教研组活动，认真进行教学反思，与其他老师共同解决教学中存在的问题，提高专业水平。积极参加备课组活动，备教材、备学生、备教法、备学法;加强对教材、教法、学法以及练习的研究，有效地把备课内容转化到教学实践中。积极参加学校的公开教学活动。这学期完成20节听课记录，并认真发言评课，与其他教师共同探讨教学。根据自己的教学实际，认真撰写一、两篇教学论文。

三、继续教育的计划

充分利用远程教育和网络资源，进行学习和提高。同时积极参与校外培训和进修学习，认真学习钻研，掌握科学的教学理念及方法，努力提高自身的教育教学观念，专业知识、理论水平和教育教学能力。

**八年级学期班务工作计划篇六**

一、 班级基本情况

八(3)班本学期共有学生41人，本班整体表现良好，学习成绩居全年级上游，班级风气良好。

本期的目标是：1、在卫生、纪律评比中获两次以上流动红旗。2、全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末提高5分以上。3、鼓励学生人人有体育爱好4、抓好早操、值日、卫生、行为规范等。 5、加强后进生的转化工作，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

二、本学期工作重点

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、文明礼貌等思想教育;广泛开展各项活动;学习三生教育。利用班会课和健康课开展形式多样的主题班会，使学生人人有事干。

三、采取的措施：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，做好文明礼貌教育。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

5、培养班级干部：注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

7.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极培养学生的各项爱好，培养学生的参与意识。

四、活动安排 3月——文明礼貌月 开好文明礼貌主题班会 班级球类比赛 家长会

4月——中华传统美德月 “身边的榜样”演讲 中华文明手抄报 “我爱读书”活动 5月——素质展示月 校级体育比赛

“我是团员了”主题班会 6月——期末检测月

“我的未来不是梦”主题班会 期末复习动员会

**八年级学期班务工作计划篇七**

为了使校园各处室相关计划在班级得到更好的贯彻和落实，构成良好的教育环境，树立良好的班风和学风，提高学生的身心素质，特制定本学期初中班主任工作计划：

一、指导思想

以校园及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从校园工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以校园开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成校园交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习潜力和抗挫潜力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常能够听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己就应首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任就应不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的构成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人就应是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的职责感，把后进生视为自己的子女，视为期盼雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每一天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，构成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们就应充分利用“两会”(班会、班务会)阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行校园的安全首视职责制。

同时，本人作为班主任，就应注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的礼貌化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的必须要放手，从而历练潜力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际状况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的最后一节课)。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合能够呆在一齐的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻持续心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中必须按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

**八年级学期班务工作计划篇八**

一、指导思想：

认真贯彻学校“以人为本，德育为先”的工作方针，笃行以“关爱”为核心的教育生态管理理念，遵循公平性、持续性、协调性，生态系统的自我调节、循环再生、生态平衡等生态学基本原则和原理，构建优良的教育生态环境。全面落实《邵庙初中班级考核细则》等制度，强化、规范班级管理，加强学生日常规范养成教育;重点深化班级民主管理，开好主题班会，在取得以往班务工作成功经验的基础上，创造班级工作的新局面：班级面貌进一步改观，学生素质进一步提高，学习成绩进一步提升，实现学生的自我管理，打造一个充满活力、积极向上的班集体。

二、班级情况分析

本班现有 名学生，其中女生 名，这些学生家庭都是来自农村，父母外出务工或从事体力劳动，家庭学习环境和文化背景有一定的差异。个别学生受家庭环境的影响，学习目标不明确，认识观点歪曲，学习态度不端正，厌学。另有一部分学生家长放任自由，学生本身聪明伶俐，但学习习惯不好，自觉性差，随波逐流，成绩一般。也有相当一部分学生，尤其是女生，学习的劲头还可以，但成绩进步不大。

三、工作总目标

培养学生爱祖国、爱学校、爱班级、合作创新的精神，以自学、自理、自护、自强、自律做社会主义事业的合格建设者和接班人为目标，同时对学生进行学习行为习惯的养成教育，培养学会学习的能力，推进素质教育。

四、班级工作的实施方案。

1、尊重学生，关爱学生，让每一个学生沐浴关爱的阳光。

以行动落实学校“关爱”课题，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，帮助学生树立健全、完善的人格。像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦;像一个尽职尽责的家长一样，关爱呵护学生，关注他们的成长;像一个优秀的教练一样，发现他们的特点，有针对性进行指导和科学训练，争取优异成绩。总之，为学生创造一个优良的教育生态环境。

2、用《士兵突击》中钢七连的“不抛弃、不放弃”打造班魂，激励每一个学生树立崇高理想，并为之不懈努力。

3、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行;其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。作为班主任，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

4、拿起表扬的武器。激励学生不断完善自我，不断进步。

5、继续家访，保持与家长的密切联系，建立和学生家长的良好关系。

6、进一步加强班级文化建设，营造美好、科学、文明的优良的教育生态环境。 以培养学生养成“善良、友爱、文明、守纪、自主、理想”的习惯为手段、实现学生自我管理为目标，以班级关爱行动为主导，以班训“博爱诚信、笃学进取”为舆论向导，以班会、黑板报等为宣传阵地和舞台，巩固和加强学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而构建良好的生态育人环境，培养学生热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱人生的积极人生态度!教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

7、安全重于泰山，时刻不容松懈。

加强对学生的饮食安全、交通安全、上下楼梯安全、体育锻炼安全、其他活动安全等安全教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，尽到班主任责任。不体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

五、班级工作的管理保障。

(一)健全、完善《班级细则》，并带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生守规成为习惯。

(二)巩固、完善民主管理制度：

1、改组班委会，改选班干部。

目的是实行全员参与管理，用学生的特长管理班级，这是实现民主管理的基石和保证。充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权逐步交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。

2、班务会骨干成员实行述职制度，民主评定班委会核心成员。对那些表现突出的班干部予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，对不工作或工作不负责的班干部，帮教，直至很好地履行职责。

3、根据实际及时召集有关班干部，探讨班级学习、管理、常规等出现的问题，研究对策，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。促进班级不断进步。

4、对工作积极、工作能力强、成效显著的班干部，予以奖励，鼓励学生干部创新管理。

(三)常规工作长抓不懈。

1、进一步完善卫生值日和卫生包干制度。进一步完善纪律值日和卫生值日制度，实行全班学生轮流负责纪律值日，加强学生的自我教育，让每一位学生都得到锻炼。以奖励促卫生，优化卫生责任包干制度，由卫生委员全权负责此项工作的开展。

2、表扬优秀，激励争优。力争流动红旗安家落户。

3、倡导健康文明的班风。定期检查个人卫生，杜绝说脏话、乱吐乱画、打架等不文明行为。

4、做好两操。坚持广播操排队规定，并不断提高质量。

5、经常性举行主题班会。完成学校规定主题班会：(2月份：加强行为规范，做文明中学生;3月份：“3·8”妇女节孝敬感恩母亲活动、“3·29”全国安全教育日活动;6月份：“6·29禁毒宣传日”。)根据班级实际，每周举行一次主题班会，做到内容丰富多彩，形式活泼新颖，过程有条不紊，效果事半功倍。

6、利用教室后边的两块园地，开辟班级生态管理的有关报道专栏，如：“大朋友(班主任)心语”、“班级一周要闻”、“青春寄语”等，并根据学生学习、思想实际状况及时开辟栏目，例如“我是这样学习的”，“我克服了懒惰”，“把你的烦恼告诉我”等等。

7、重点打造“班级之星工程”，营造健康多元的班级文化。将“班级之星工程”落到实处，并以此为契机，提升学生素质，提升班级档次，提升班级形象，促使班级各项工作登上新台阶。

8、结合学校“班级之星工程”，组织各项班级之星的评比，交由各班干部实行量化考评，每周一评。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神上和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予帮扶，共同进步。

9、加强与家长的联系，对所有学生进行家访，把工作做到学生和家长的内心深处。家访的原则是：以表扬为主，以帮助学生全面进步为重，激发家长的教育热情，激励学生不断进步。

10、及时了解教师授课情况，注意听取同学对班级管理、对老师教育教学的意见，及时分析研究况，并将调研结果及时反馈给学科教师，以便更好的改进教育教学工作。

11、深化学校“拒绝网吧”专项活动，挽救班级个别沉迷网吧的同学远离网吧，并能根据其特长，在网吧以外做出成就，以促使其彻底戒除网瘾，回到正常的人生轨道。

12、巩固班级学生的管理工作。记考勤，记表现，严守纪律。树立良好的班风和班级形象。

13、积极参与“阳光体育”锻炼，确保安全、有效，鼓励学生积极参与，享受参与、欣赏及获奖的快乐!

六、班级工作的激励措施。

1、加强学生学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决同抄袭作业，考试作弊等不良现象做长期斗争，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

2、开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树立一个榜样，确立一个赶超对象，充分调动学生的学习积极性，为学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

3、评选各科学习标兵，发现和培养各科的尖子生，作为班级各科的龙头，带动全班的学习，形成良好的学风。督促他们向更高目标发展。

4、注意促进中间层学生的正常发展。不断激发他们的学习热情，以极大提高他们的成绩。

5、开展“一助一”学习互助小组工作。实行团员、优秀学生与学习困难的学生结对子，全面督促辅导他们的学习，帮助他们克服困难，建立自信，及早走出低谷，提高成绩。

6、全面提高学生综合素质。鼓励学生多参加运动，多加强体育锻炼，为中考打基础。多组织些形式新颖、内容创新的班级活动，以丰富学生的业余爱好。

附：班务工作行事历

二月(2月16日)：

1、完成新学期学生入学各项工作检查(报名、建档、假期作业检查)。

2、做好班级及负责的办公室卫生、个人仪容仪表的安排和检查。

3、做好安全事故有关知识的宣传教育工作，并对有可能存在的安全隐患作排查，对学生进行安全教育。

4、对尚未按时入学学生了解情况，及时拟定家访计划。

5、落实本学期学习目标的制定，班干部、学科代表工作重心的调整及部署。

6、讨论通过本学期《班级管理制度》、《每日常规》等。

7、组织学生出黑板报。

三月：

1、组织学生参加学雷锋树新风及植树造林的活动，对学生进行爱国主义及环境保护教育。

2、三八妇女节期间开展“我为妈妈做件事”的感恩活动。

3、组织学生观看青春期教育系列片，开展青春期相关知识教育。

4、组织学生参加课外活动，搞好体育锻炼。

5、组织学生出黑板报。

6、学生进行新学期第一阶段学习交流总结。

四月：

1、对学生进行家访。

2、做好后进生的转化工作。

3、继续做好班级及负责的科室卫生、个人仪容仪表的强调。

4、做好期中考的复习动员工作。

5、组织学生出黑板报。

6、组织学生进行户外生活体验活动，进行必要的安全、禁毒教育。

五月：

1、针对性的对学生进行家访。

2、在五一劳动节期间开展“劳动最光荣”的宣传工作及实践活动。

3、分步做好特长生、优生、后进生的思想教育，重点做好班内中等生的学习总结。

4、“安全月”的有关知识及宣传。

5、学生进行第二阶段学习交流总结。

6、组织学生出好本月黑板报。

六月：

1、对个别学生进行重点家访。

2、学生对班级卫生及个人仪容仪表自查。

3、做好期末复习迎考工作。

**八年级学期班务工作计划篇九**

八(3)班在过去的三学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较大的进步，在学习、纪律、卫生等各个方面都有了不同程度的提高。这学期我们将再接再励，继续争取更大进步。

一、指导思想：

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的形成，创建良好的班风，促进良好学风的形成和学生全面健康发展。

二、班级情况分析：

我班现有学生37人，其中女生23人，男生14人。初二年班级学生会出现两级分化的趋势。比如有的学生会出现情绪不稳定，纪律散漫，学习目的不明确，学习的自觉性差，有的还有厌学情绪。根据这些情况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接地理和生物两科会考。在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班级的工作。

三、现结合班级实际，特制定计划,努力做好以下几方面： 1.转变教育观念，健全学生人格。

我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质;不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和动察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

2.言传身教，以诚取诚。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

3.尊重学生，关爱学生。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4.换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5.拿起表扬的武器。

班上有一名学生原来学习成绩一直不理想，在与他的家长交流后，我表示需要家长的配合共同帮助学生进步。此后我利用课后时间对他进行辅导，在上学期的期末考中他除了生物这科有显著进步以外，其他科目也有不同程度的进步。当成绩公布后，他和家长都非常高兴，我在全班同学面前表扬了他，并将他评为校级进步生。这学期开学初发现他的学习劲头很足，和以前相比有了很大的变化。由他的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

6.注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

四、学期主要安排

内容

1常规教育 开学工作

2宣传板报 开展学雷锋活动

3诚信教育 加大纪律宣传

4组织乒乓球比赛

5爱国教育 组织跳绳比赛

6关注住校生学习生活

7 学习方法交流共享

8学习与课余活动的调整与安排

9期中考试

10安全教育

11艺术节成果展

12卫生大清洁

13爱心专题 “学会感恩”征文

14“三星花名”评选

15评选文明学生

16综合素质评价 升级考试

**八年级学期班务工作计划篇十**

信息技术学科教学要以信息技术课程标准、考试说明和教材为依据开展。信息技术课程是一门知识性与技能性相结合的基础必工具课程，教学应始终把如何提升初中学生的信息素养作为根本性的教学原则，使学生在不断的实践中，实现技术素养与文化素养的双重建构，信息技术课程教师的教学应在此基础上，完成上级有关部门和学校下达的各项要求。

二、学生基本情况分析

初二级学生学生计算机基础参差不齐，通过初一一年的学习，该问题有所缓解。但是随着插班生的增加，每个班近60人，每个计算机机房不足60台电脑，为避免有学生无计算机可用，每节课课前教师都要检查调试好每台计算机，增加了上课难度。

三、教学目标

1、树立学生学习信息技术信心，激发学生学习兴趣。

2、加强计算机基础知识教学，为学习新知识打下基础。

3、根据新课标精神，加强研究性学习，培养学生对信 息的获取、加工、管理、表达与交流的能力;对信息及信息活动的过程、方法、结果进行评价的能力;培养学生创新精神和探究能力。

4、教学中培养学生遵守相关伦理道德与法律法规，形成与信息社会相适应的价值观和责任感。

四、教学具体措施

1、注重基础知识，计算机的基础知识操作教师要精讲到位，让学生适当训练，树立学生学习信息技术的信心。

2、进一步引导学生正确的学习方向，激发他们对计算机技术这一新兴科学的学习兴趣，让其学有所得，学有所乐，拓宽其在计算机世界和互联网时代的视野，适应现代社会的需求。

3、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每堂课基本的组织形式是：提出研究课题、讲解简单思路、生实践、知识总结，每次总结可以放在课前，总结上一次课的知识，每次讲课的时间控制在10分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

4、灵活运用教材，对于教材上的内容，如果完全按照其进程来实施教学，知识反而不能更好地连贯，而且在课时不多的客观条件上要对其有一定的筛选，选择实际应用比较多的知识作为重点来教。

5、在教学实施过程中，把各种最新最前沿的信息带给学生，让学生坐上信息技术高速发展的列车，而不至于闭门造车，总是学习那些已经过时的知识。

6、加强集体备课和个人备课，领会新课程标准精神，抓住教学的重难点。积极参加各种教研活动以及各种竞赛，多向有经验的教师学习。

**八年级学期班务工作计划篇十一**

为了使班级工作有的放矢、顺利的开展，全面提升班级综合潜力、在校园政教处的直接领导下，根据本班的实际，特制定本班工作计划。

一、基本状况本班现有学生46人、其中女生25人、男生21人，住宿学生28人。本班在八年级阶段存在诸多问题、比如：学习习惯差，自控潜力差，个别男生还有打架等不良习惯，甚至有拉帮结派现象。且外来学生较多，转学状况较为普遍，严重影响了班级的考试核算成绩，在学年末检测考试中学生成绩较七年级末明显下降，各科优等学生数量与其他班级还存在很大的差距，个性是数学这门学科总评成绩处在全年级的末尾，摆在面前的这些困难对于我来说压力很大，因为要利用短短的一年时间来全面改变这些不良的风气并全面提升质量素质需要充分的精力与超强的智慧以及代课教师群众的凝聚力。但这班学生头脑还是比较聪明，就应说他们有很强的后劲与爆发力，也就是说他们还有很广阔的潜力可挖，这也给整个代课群众增强了信心。

二、班务管理的方法与步骤根据班级所面临的现状，结合任课教师群众的意见，八年级(2)班班级管理从以下几个方面进行。

1、稳定生员，控制流失。

2、建立建全班委会，在上一年的基础上完善班委会建设，使整个班委会成员的素质能够得到同学们公认，经常召开班干部会议及时了解班内各种状况，并教给他们一些管理方法，使他们能成为班主任的得力助手，帮忙班主任处理一些班级日常事务，从而使整个班级的各项工作高效运转。除上学期一批优秀的班委成员外，我还准备起用马振云，张旭涛等几个具有影响力、又难管理的学生来参与。

3、树立代课教师威信，首先利用开学报名时间让科任教师与学生见面，认真检查假期作业，对学生不够规范的仪象仪表及不良习惯及时提出并要求他们限期改正;利用班会等时间向学生介绍本班代课教师的教学业绩与教学风彩，使学生佩服老师的同时增强自己的学习信心;透过协调让每一位代课教师精心研究教学，使课堂教学能够真心吸引每一位学生，让他们感受到老师知识的渊博及人格魅力;同时严格要求自己，时时事事作学生的表率，使学生心灵为之震动、为之敬佩、从而构成一股无形的力量促进班级健康发展。

3、根据本班的特点及实际状况断定出切实可行的班级常规制度，充分发挥班委会及团支部的作用、使班级教育教学活动有序。

4、及时与科任教师协调交流，了解学生的各种动态、及时排查学生中及遇到和可能的多种隐患，同时充分发挥教师群众智慧，勤跟班、勤找学生谈话、培养学生的目标意识，教给学生正确的学习方法，培养学生坚持正确有效的学习习惯，从而提升整个班级的各项素质。

5、用心开展各项有益活动，同时丰富学生的第二课堂透过这些活动的开展使紧张的九年级学习生活增加一份乐趣，调节学生压抑的心理、从而使学生在活动中学到知识，在学习中感受到快乐，也能够有效地促进学生学习的效益。

6、按时保质完成校园各部门交办的各项工作，同时做好班级日常工作，使班级工作高效运转。

7、做好个别教育工作一个班几十名学生，每个人都有自己的个性和优缺点，他们中间成绩也有优秀、中间、后进的不同层次和状态、他们的学习状况、思想状况也都有不同。尤其是最后一学年，能够说，每个学生的心理压力都很大。对于每一个学生，教师都要充分的关爱他们，鼓舞他们的信心、调整他们的状态比什么时候都更重要，为此，本学期的班会课每堂课都要精心准备。下面，就三方面的学生谈谈想法：

⑴重视优秀生的教育。全面分析优秀生的状况、对他们提出严格的要求，帮忙他们发扬优点，克服缺点，充分发挥自己的才能和特长，使他们在本学期中取得突破。

⑵个性注意成绩较差的同学，正确地对待他们，关心热爱他们。以高度的职责心帮忙教育他们，对他们倾注更多的关心和热爱。我要以真诚的爱生之情，去激起他们感情的浪花，取得他们的尊敬和信任，打开他们的心灵大门;对他们的教育要动之以情，然后才能晓之以理。并弄清状况、分析原因、了解症结、对症下药。培养他们的学习兴趣，要有意识地把他们旺盛的精力吸引到学习上来，根据学生的实际，因材施教，抓反复，反复抓。

⑶关爱那些思想波动大和有特殊困难的学生，有部分同学在过去时好时坏，而家长给予他们极高的期望值。他们在考试前后势必有着更多的担心和心里焦虑，教师要察言观色，在考试前稳定他们情绪，在考试之后帮忙他们分析原因，调整心理状态，改善学习方法。力争不让一个学生感到失望。

8、统一各方面的教育力量

(1)协调班内各种教育力量在校园统一组织、领导、计划下，用心主动地与科任老师、德育处、年级组了解学生状况，统一认识和教育要求，争取他们的用心配合，协同工作，充分地有效地发挥校园、班级、教师群众的教育作用。

(2)协调本班和家庭方面的教育力量在教育过程中，要用心主动地与学生家庭方面互通情报，统一认识和教育要求，争取其用心配合、密切合作，以努力创造一种良好的总体一致的校内外环境、情境去教育影响学生，控制、消除不良的环境和影响对学生的消极影响和作用。从而有效地教育学生，搞好班级工作。

三、班级目标

1、力争本期内不发生一齐安全职责事故。

2、力争本期内建立一个礼貌宿舍及礼貌班级体。

3、本期内教学成绩各项指标有所进步。

4、本期内在上学期基础上优生增加2名，差生减少3名。

学期班级继续围绕着校园建设“绿色校园”、“和谐校园”的总目标，深入贯彻落实学期初全校德育工作会议精神，继续推进构建“和谐班级”的倡议，针对毕业班面临的具体状况，继续在全班级营造出一种抓德育就是抓教学，抓德育就是抓升学率的良好氛围。构成了“人人都是德育工作者”的全员参与态势，本学期八(2)德育工作重在抓监督，抓落实。具体工作计划如下：

一、调动和激活德育工作组织体系，狠抓学生的后期教育

⑴应对毕业班管理的复杂性和突发性的实际状况，班级透过与校园协调及时迅速的调动和激活德育工作组织体系，构成了班主任主管，全体任课老师参与，学生自治管理的组织体系并明确了分工，做到德育工作时时有人管，事事有人管，不留管理真空。

⑵针对本班级学生的具体状况，我们继续狠抓以礼貌礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人，不破坏公物;到作业及时独立完成，集会快、静、齐;从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，持续公共卫生，持续仪容仪表的得体。注重培养学生的自律意识，成人意识。

二、强调过程更加重视结果，继续加强常规管理

⑴纪律。课堂纪律，班级要求每一位教师在课堂上都要很好的掌控课堂纪律，做到上课时课堂秩序井然，防止和严禁出现迟到和旷课现象，督促值日班干做好《班级日志》的记录，出现突发事件迅速向班级报告，为让班级校园把事件的影响降到最低赢得时间。

⑵卫生。清洁区承包到班级，班主任老师再具体分到每一个学生，班级德育管理人员备案。本着谁承担谁负责的原则，无论是教室卫生还是清洁区卫生都有专人负责。此外，班级透过学生会检查和德育管理人员抽查并结合政教处的检查结果加大对各班的卫生工作的督促落实，做到有检查就有反馈，有扣分就有事实依据。并且每一天检查结果都继续及时公布，做到公平公正。

⑶安全教育。安全问题是德育的核心问题，学生经过在校园二年的学习和生活，什么心态都有;很容易出现一些突发事件。针对这些具体状况，班级将透过黑板报、宣传材料、告家长书等加强学生的自律意识和安全教育。重点强调了个人安全、个人财物的安全、公物的安全、上下楼的安全、就餐及早操和体育课过马路的安全，并拿出了相应的措施。

⑷注重大型活动对学生的教育影响，充分利用活动的作用用心引导学生的言行。

三、关注学生心理健康针对学生学习压力过大的现状，班级将用心透过各种途径进行引导。充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行润无细无声的引导，使他们确立对中考的信心。个性是让校园唯一的心理咨询师吴佩贞老师有针对性的给学生做几次考前心理讲座，使学生树立正确的人生观、价值观和人生规划，树立正确的、切合自身实际的学习目标，化压力为动力。

四、重点关注优秀生的生存状况，确保优秀生的存。实现校园对家长和社会的承诺，办出名校特色。

针对上学期的工作实际，总结工作中的得失，我们八(2)班的具体做法如下：

1、坚持“联动管理，个别突破为主;亲情互动，人格魅力感化为辅“的治班策略。多与学生谈心，多给学生机会，多抓教育契机，效果是十分明显的;2、细化管理方式、方法和确立重点对象，建立每位问题学生的动态档案，加强家校互动。力争做到抓好一个，稳住一片;3、严格落实相关纪律，亮出班级管理的上线和底线，透过典型事件和典型人告诫学生哪些事情能做，哪些事情不能做。进一步改善管理的方式与方法，做到宽严有度，既严格又灵活富有人情味，使学生在理解处理时能心悦诚服。受到处分和被撤销处分的学生布告及时张贴，并配上寄语和感言，以此引导和告戒其他同学;4、进一步抓纪律、卫生等工作的常规要求，逐步养成学生的良好习惯，以此带动学生学习上的改善;5、加强各班学生群众荣誉感的培养，使学生学会与人合作与交流，在合作交流中体验成功的喜悦，逐步树立信心;6、帮忙学生做好理想、职业人生的规划，并引导他们为之不懈的努力。加强学生的职责感教育，并在具体的生活小事、学习中培养他们的职责感意识;7、协调处理好其班级学生、老师、与本班的关系。每一位学生的成材消除外部产生的不利影响;8、严格请假制度，学生请假务必经班主任同意，否则将按违纪处理，使个别学生知难而退;对于请假条的

使用也定期抽查，对于个别请假次数较多的学生，班级德育管理人员将进行询问;9、充分利用各种涉及升学、毕业的考试，信息的采集等机会不断地对个别学生进行思想震慑，使这些学生始终处于高压之下，使他们有所怕头，有所顾忌，不敢太放肆;10、班主任要学会抱怨和诉苦，要把自己的辛苦和烦恼及时恰当的与其倾诉，让他们逐步理解老师并学会感恩。

总之，本学期德育工作在更加注重实效，注重过程和落实的基础上，力争透过努力，圆满完成校园分配的各项工作任务和目标，尽力向校园、家长、社会交一份比较认可的答卷。

**八年级学期班务工作计划篇十二**

本学期我担任了八年级(2 ) 班班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。八年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为班主任，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

一、学生基本情况分析

我班现有学生51人，其中男生 31 人，女生 20 人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班风是“态度决定一切，细节决定成败。”

我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把注重细节变成一种习惯，使我们好的学习态度习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气;建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

四、具体工作安排

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议 。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解情况,鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

**八年级学期班务工作计划篇十三**

xx班在过去的三学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较大的进步，在学习、纪律、卫生等各个方面都有了不同程度的提高。这学期我们将再接再励，继续争取更大进步。

一、指导思想：

以校园班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习状况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的构成，建立良好的班风，促进良好学风的构成和学生全面健康发展。

二、班级状况分析：

xx班现有学生62人，其中女生37人，男生25人。初二年班级学生会出现两级分化的趋势。比如有的学生会出现情绪不稳定，纪律散漫，学习目的不明确，学习的自觉性差，有的还有厌学情绪。根据这些状况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接地理和生物两科会考。在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班级的工作。

三、现结合班级实际，特制定计划，努力做好以下几方面：

1、转变教育观念，健全学生人格。

我们对待学生不仅仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质;不仅仅要注重潜力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和动察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，透过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

2、言传身教，以诚取诚。

班主任就应不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的构成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

3、尊重学生，关爱学生。

班主任就应努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，就应对他们适时的对他们予以正确的引导，帮忙他们克服困难，走向进步。

5、拿起表扬的武器。

班上有一名学生原先学习成绩一向不理想，在与他的家长交流后，我表示需要家长的配合共同帮忙学生进步。此后我利用课后时间对他进行辅导，在上学期的期末考中他除了生物这科有显着进步以外，其他科目也有不同程度的进步。当成绩公布后，他和家长都十分高兴，我在全班同学面前表扬了他，并将他评为校级进步生。这学期开学初发现他的学习劲头很足，和以前相比有了很大的变化。由他的例子我们能够看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

6、注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们就应明白：无论孩子多差，他也必须拥有自己的特长。也许我们无法帮忙一个孩子提高成绩，但是我们能够设法帮忙一个孩子克服他自己的缺点，帮忙他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

**八年级学期班务工作计划篇十四**

一、班级学生基本情况：

本班学生中有个别学困生及后进生，所以在班级管理上有一定的难度。这部分学生的学习自觉性比较差，学习主动性不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲，自控力比较弱。同时班级中也有十几个比较好的学生，他们进取心强，并且有较强的工作能力。本学期班级工作重点是继续加强对于学生的思想行为与学习习惯的培养，使班级所有学生都能积极投入到学习生活之中。

二、本学期班级工作奋斗目标：

1.继续培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

2.巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3.加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4.与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

三、具体措施：

1、选好本班的班委，建立强有力的班级领导班子。并且使他们能各尽其职，并且在班上树立起表率作用。

2、召开班委会议，并且随时找学生了解班级的情况和学生的表现情况。

3、狠抓课堂纪律、课间文明

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力

5、加强对本班那些行为习惯较差学生的管理和督促，并用多种方法开展教育。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》

四、本学期工作具体安排：

1、进一步完善班级领导班子，调选班干部，做好各部门的分工，明确职责，班委工作细致化。

2、向学生提出学习、纪律、卫生等方面的要求。

3、做好家访工作，共同管理好学生。结合每月考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

4、开展做文明学生活动，有意义的课外活动。

5、采取有效措施，杜绝学生进网吧。

6、提高学习的效率，交给学生学习的方法。

首先，在了解“学情”的基础上，针对学生的年龄特点、知识基础、心理特点等情况对症下药具体指导。譬如记忆规律的运用等。

其次，要指导学生养成良好的学习习惯。

①要创设适宜的情境。在学习生活中，适宜的生活情境，浓烈的学习氛围都会给学生以潜移默化的影响，这类情境要靠班主任在班集体建设的过程中有意地引导创造。

②要反复进行训练，提供大量练习与实践的机会，及时反馈练习的结果。取得成绩，及时表扬鼓励，以利于习惯的养成，逐步加大训练量和训练时间，以强化已形成的习惯。通过反复抓，抓反复，在不断的训练中逐步提高，从他律走向自律，最终形成良好的学习习惯。

③要矫正不良的学习习惯，例如我班有一小部分学生早读时不求甚解，走马观花，针对这种情况，我首先教给了他们一些读书的方法;

再次提出具体的要求，让学生有针对性地在读中解决几个具体问题;然后检查读的效果。如此反复训练，过了一段时间，这部分学生不良的读书习惯彻底地改正了过来，他们也从读书中开阔了视野，长了知识，养成了爱读书的好习惯。

7、关爱学生，产生情感的共鸣

热爱学生是教师职业道德的核心，教育是爱的共鸣，是心与心的响应。班主任只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。托尔斯泰曾经说过：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”素质教育要造就各方面全面发展的学生，要面向全体的学生。教师应把爱毫无保留地播撒给每一个学生，不歧视、侮辱任何一个学生，让全体学生获得全面的发展。首先是尊重学生，就是要做学生的朋友，贴心人，在人格上与学生平等相待，以诚相见。同时我还相信每一个学生的能力，并相信学生有力求上进，成为社会有用人才的良好愿望。

**八年级学期班务工作计划篇十五**

八年级的学生是我上学年所带的七年级同学自然升到八年级的。对他们每个人我都有较为透彻的了解。本学期争取让他们在各个方面都有明显的进步。

一、 指导思想

努力让每一个学生都能快乐的成长，班级成为他们温馨的家园。学生的个性得到充分的发展，学生的积极性充分得到调动，每一个学生都感到自己在班级被尊重，自己对班级也起到不可缺少的作用。

二、 学生情况分析

本班级共有六名同学，金圆圆同学弱智，但也有一定的上进心，对说过的事情也想努力做好，但常不小心犯些学校的常规错误，需要其他同学经常提醒。王海凤、嵇凯强同学比较诚实，很少犯错误。对他们提出更高的要求，让他们以一个优秀的学生来要求自己。相单凤性格开朗活泼，有较强的组织能力，但学习的自觉性差，要多提醒督促。薛中强诚实可爱，劳动积极，学习有些困难，对他要多号召其他的同学帮住。

三、 具体措施

(1)对金圆圆同学提出同学们要特别照顾。具体由海凤和付琼要对她多观查，发现他有什么需要帮助的及时给予帮助，他们不能帮助的事情要及时反应给老师，让老师帮她解决。让她在班级里感到快乐，同时其他的同学也因为能帮助其他同学感到自己在班级的作用，也产生快感。从而使班级体形成互助之风。/zl/转载请保留

(2)多与家长学生进行沟通。我班的六个同学只有付琼和金圆圆是来自县城，其他都是农村的孩子。付琼的母亲常来校，要常与她谈谈付琼在学校有哪些优点，那些地方需要家长配合提高的，特别是交通安全问题要与父母共同强调，她是我班的唯一走读生，聋哑人过马路是特别要注意安全的。其他同学的父母很多也外出打工，学生回去也跟爷爷奶奶在一起的，既要和父母常联系也要和他们的爷爷奶奶进行沟通，对他们在家与学校的各方面要求统一起来。

(3)严格要求，耐心教育。对高年级的学生要有较高的要求。对他们犯下的错误毫不客气的指出来。让他们及时改正。八年级的聋生也还是成长中的孩子，他们难免会有错，允许他们有错，理解他们会犯错，对他们要耐心，让他们有一个改正的过程。

(4)对学生进行爱国主义教育和亲情教育，教育学生热爱自己的祖国，做一个对祖国有用的人。只有爱祖国，爱自己的亲人，他才能立志做一个优秀的人。

(5)勤去教室转转。对学生的许多情况需要课后去了解，也是只有在课后才最容易发现问题。

**八年级学期班务工作计划篇十六**

在长期的班主任工作中，使我深深懂得初中阶段是人的成长起步阶段，初二更是学生最容易产生两极分化的年级，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，我所担任的初二(3)班，经过一年的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，本人根据本班情况制定计划如下：

一、本班学生基本情况分析：本班共有36位学生，其中男生18人，女生18人，全都来自于赤金本地。他们大部分进取心强，在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

二、本学期工作目标

1、帮助学生逐渐形成民主平等意识，培养学生的自律能力。

2、强化自己的班规，让学生做班级的主人，学会自己管理自己。

3、加强班级文化建设，形成良好、浓厚的班级文化氛围。

4、加强学风建设，使班级内形成良好的学习竞争意识。

5、做好优生优培、后进生转化工作。

三、具体措施

(一)民主意识的培养

1、通过主题班会的形式，培养学生的民主、平等意识。

2、在班级管理的各项措施中进一步加强学生的民主意识。

(二)班规的制定和实施

1、引导学生讨论班规制定的意义，形成以“法”制班的观念。

2、组织学生制定班规，程序是每生制定一套班规——班干部进一步讨论，形成班规雏形——全班同学对形成的班规中的每一项讨论表决，最终形成自己的班规。

3、班规形成后，试行四个周，全班再进行评议、讨论，进一步修改班规。

4、在执行班规的过程中，要严格执行，如有争议的，也要在执行完后，全班同学讨论修定。

(三)班级文化建设

1、鼓励学生多读书，让同学们也可以自己从书籍中领会“民主、科学”，“以„法‟治班”的班级管理理念。通过这个书橱培养学生的阅读兴趣，扩大学生的知识面，让学生养成遇到问题积极思考的习惯。

2、利用张挂，增添班级文化内容。如挂上中国地图、世界地图，可以开阔学生视野，帮助学生更好地学好地理。

3、充分利用黑板报、宣传橱窗的宣传功能。如开辟“每日格言”专栏，给学生立志;开辟“周进步之星”、“月进步之星”、“学期进步之星”等各种“之星”专栏，鼓励进步学生;开辟“曝光台”，约束不遵守班规者;开辟“书法展示”专栏，培养学生认真书写的习惯，提高审美观念等。

(四)学风建设

1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。

2、开展小组学习竞赛。如每次检测后进行进步最大小组的评选，物理、数学、英语单科男同学与女同学之间的对比竞赛等。

3、开展“周进步之星”、 “月进步之星”、“学期进步之星”的评选。

(五)班干部轮流竞选制

在班干部的选任上，我采用民主竞选制，班长任期一学年，其他班干部任期一学期。

四、工作计划

九月份：

1、对学生进行“民主、平等”意识教育。

2、进行班干部竞选活动。

3、制定并实施班规。

4、制定作业检查制度。

5、开展“庆祝教师节”主题班会。

6、指导学生出班级周报。

7、进行班级文化建设。

8、开展“国庆”主题班会。

十月份：

1、进一步完善班规。

2、开展青春期心理讲座。

3、进行班级周报最佳的评选。

4、组织学生积极参加学校“金秋艺术节”活动。

十一月份：

1、注重优生优培和后进生转化工作。

2、开展读书交流活动。

3、引导学生搞好复习，迎接期中检测。

4、开展青春期心理讲座。

5、召开家长会。

十二月份：

1、注重优生优培和后进生转化工作。

2、开展青春期心理讲座。

3、召开“庆祝元旦”主题班会。

一月份：

1、注重优生优培和后进生转化工作。

2、开展青春期心理讲座。

3、引导学生搞好复习，迎接期末检测。

**八年级学期班务工作计划篇十七**

一、指导思想

为了全面贯彻党的教育方针，切实加强学生的思想道德教育 、行为规范教育、法制教育、安全教育、心理健康教育，培养学生的创新精神和实践能力，树立良好的班风学风，特制定此计划。

二、学生基本情况分析：

六年级共有学生4人。吴金虎同学学习成绩优秀，学习自觉性高，但很调皮，任性，需要老师不断鼓励、督促。余丽娟同学表现优秀，全面发展，是一名乖巧的女孩。许清同学学习成绩一般，学习自觉性不高，爱贪玩，需要老师课外辅导和监督。熊智杰是双重残疾学生，能遵守课堂纪律，很较老实，能够生活自理，学习成绩很差。

三：班级风斗目标：

1、树立优良班风，学生日常行为规范。

2、提高学生综合能力和实践能力，促使学生早日自强自立。

3、学生心理健康，活泼向上。

四、具体措施：

1、充分发挥班会课的教育主阵地作用，在班级中开展行为规范教育、心理健康教育、自强自立教育、文明礼貌教育、读书教育、爱国主义教育等，让学生明礼，并结合班级实际，尽量让每一项活动做到有计划，有内容，有效果。

2、 结合学校一日常规和小学生日常行为规范，进一步规范学生的日常行为，做好学生生活自理、两操、升旗、课内外纪律、劳动等方面的检查，督促学生早日养成良好的行为习惯。并作好总结、评比，选出先进，树立典型，给予表扬、奖励。

3、 进一步渗透德育工作，对学生进行道德和情感熏陶，让学生知道如何做人，如何学习，如何生活，懂得感恩。结合每个学生的家庭实际，提出相应的要求，给每个学生布置相应的社会实践作业，并作好记载、总结，让活动收到实际效果。

4、 开展读书、学习活动，做好培优补差工作，激发后进生的学习兴趣，发展学生特长，力争期末及格率达100%，优秀率达60%。

5、 深入学生中去，和学生交心谈心，做学生的好朋友，及时了解学生思想动态，树立一切为了学生发展的教育理念，帮助学生塑造健全人格，培养学生积极向上，自强不息的顽强品质。

6、营造良好的班级环境。结合班级和学校的相关活动，选准一个主题，围绕主题，突出重点，打造品牌，营造良好的班级文化环境。

7、 配合学校，开展好相关活动，作好班务工作记载和总结，反思自己存在的问题，认识自己的不足，及时改进工作。

五、主要工作安排：

九月份：1、安全教育、收心教育。2、组建班委会，制定班级工作计划。3、师恩难忘教育活动。4、学规范、守规范活动。

十月份：1、爱国主义系列教育。2、好习惯伴我行活动。3、爱同学教育、自强自立教育，并开展社会实践活动。

十一月份：1、环保教育，“洁齐美”教室评比。2、文明礼仪教育。3、心理健康教育，和学生交心谈心。

十二月份：1、行为规范班级评比活动。2、继续开展读书活动，并作好培优补差工作。3、爱自己，做阳光健康好少年活动。4、评选三好学生。

元月份：1、做好假前安全教育和学生心理辅导教育。2、期末班级工作总结和反思。

**八年级学期班务工作计划篇十八**

一、指导思想：

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶。

二、本班学生的基本情况

本班共有79名学生，从上学期考试来看，其中有16名同学成绩优秀;有30多名同学成绩尚好;有35名同学成绩较差。

三、本学期的工作要点

初二是初中阶段的关键时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初中学科比小学多，学习难度又加大，学生不易适应，因此制定这个学期的工作要点如下：

1、加强行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。

3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、加强班委会建设，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班级干部成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

四、具体措施

1、思想品德教育

(1)思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，从而起到强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

2、班委班风建设

(1)培养班干部

采用先民-主后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

3、学风建设

(1)在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格。

(2)抓两头促中间

对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，则采取组织“一帮一”的学习组(请成绩好的同学帮助成绩差的同学)的措施。这样，成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

4、双差生转变

(1)多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

(2)多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

5、加强卫生方面管理

本班教室、担当区的清洁保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成值日任务，并定期评选优秀值日组，给予加操行分等多种奖励。

五、活动安排

三月份：1、学习《班级工作常规考核评比细则》、《文明班级评比条件及标准》、《学生一日常规》、《洼子店中学校内文明礼仪标准》、《20xx年3月份文明礼貌月活动方案》。

2、召开《让语言展示美，让行为更规范》主题班会。

3、开展《我为校园文明献一计》、《我的陋习有多少》、《夸夸他(她)》主题班会。

4、全面检查学生的仪容仪表，评选“文明之星”、“最佳环保卫士”。

四月份：1、召开“父(母)亲，您放心吧”主题班会。

2、召开“遵规守纪是我们的职责”主题班会。

五月份：1、召开“我为班级添光彩”主题班会。

2、召开“校园是我家，维护靠大家”主题班会。

六月份：1、召开“老师，我想对您说——”主题班会。

2、召开“寻找生活中的道德细节”主题班会。

七月份：总结工作

**八年级学期班务工作计划篇十九**

八年级的学生是我上学年所带的七年级同学自然升到八年级的。对他们每个人我都有较为透彻的了解。本学期争取让他们在各个方面都有明显的进步。

一、 指导思想

努力让每一个学生都能快乐的成长，班级成为他们温馨的家园。学生的个性得到充分的发展，学生的积极性充分得到调动，每一个学生都感到自己在班级被尊重，自己对班级也起到不可缺少的作用。

二、 学生情况分析

本班级共有六名同学，金圆圆同学弱智，但也有一定的上进心，对说过的事情也想努力做好，但常不小心犯些学校的常规错误，需要其他同学经常提醒。王海凤、嵇凯强同学比较诚实，很少犯错误。对他们提出更高的要求，让他们以一个优秀的学生来要求自己。相单凤性格开朗活泼，有较强的组织能力，但学习的自觉性差，要多提醒督促。薛中强诚实可爱，劳动积极，学习有些困难，对他要多号召其他的同学帮住。

三、 具体措施

(1)对金圆圆同学提出同学们要特别照顾。具体由海凤和付琼要对她多观查，发现他有什么需要帮助的及时给予帮助，他们不能帮助的事情要及时反应给老师，让老师帮她解决。让她在班级里感到快乐，同时其他的同学也因为能帮助其他同学感到自己在班级的作用，也产生快感。从而使班级体形成互助之风。/zl/转载请保留

(2)多与家长学生进行沟通。我班的六个同学只有付琼和金圆圆是来自县城，其他都是农村的孩子。付琼的母亲常来校，要常与她谈谈付琼在学校有哪些优点，那些地方需要家长配合提高的，特别是交通安全问题要与父母共同强调，她是我班的唯一走读生，聋哑人过马路是特别要注意安全的。其他同学的父母很多也外出打工，学生回去也跟爷爷奶奶在一起的，既要和父母常联系也要和他们的爷爷奶奶进行沟通，对他们在家与学校的各方面要求统一起来。

(3)严格要求，耐心教育。对高年级的学生要有较高的要求。对他们犯下的错误毫不客气的指出来。让他们及时改正。八年级的聋生也还是成长中的孩子，他们难免会有错，允许他们有错，理解他们会犯错，对他们要耐心，让他们有一个改正的过程。

(4)对学生进行爱国主义教育和亲情教育，教育学生热爱自己的祖国，做一个对祖国有用的人。只有爱祖国，爱自己的亲人，他才能立志做一个优秀的人。

(5)勤去教室转转。对学生的许多情况需要课后去了解，也是只有在课后才最容易发现问题。

**八年级学期班务工作计划篇二十**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，继续坚持德育为先、立德树人、积极开展世博主题教育活动和民族精神教育活动，不断提升学生思想道德素质;坚持育人为本，教会孩子学会选择;抓好常规工作，细化规范管理，明确职责，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，着重培养孩子们健康的身心素质、良好的行为习惯和科学的思维方式，充分挖掘学生的创新潜能，塑造学生健全人格;鼓励每位同学争当\"风尚好少年\"，进一步做好推优入团的工作，把我班建成具有\"勤学善思、善问笃行，和谐向上\"的温馨大家庭，20xx-20xx第一学期八年级班主任工作计划。

二、八(3)班级基本情况和目标

现在的八(3)班是由原七年级三个班级的学生组合而成的，整体情况来说，我班学生上进心较强，两极分化比较严重，既有成绩拔尖的学生，也有不少学生基础很薄弱，还有些学生习惯不好，惰性很大;有些学生比较聪明但是学习习惯欠佳等;班级所有学生经过开学以来的逐步整顿和行规教育，大家都有不同程度的进步，整体上呈现出上升的趋势，同学们集体荣誉感很强，学会顾全大局，乐于接受批评，互帮互助，进取心强。本学期我班的基本目标是：加强团结，营造和谐师生关系，培养学生良好的学习、生活习惯，培养学生良好的自律和自学能力;引导学生创造互帮互助的学习氛围，培养学生良好的道德情怀和奉献精神，营造正确的舆论导向，并且积极参加学校各种活动，勇于拼搏，争取佳绩，齐心协力争创文明班级。

三、具体措施

1.给同学以锻炼的平台，择优选拔班干部，突出班干部的示范和引领作用。通过各种形式继续锤炼他们，定期公开公正地开展评比，评选好干部，增强他们的辐射功能和凝聚工程。

2.进一步完善班级制度，细化每个劳动岗位，规范量化班级学生的日常表现，进行个人跟踪记录，及时肯定进步，指出不足，指明前进的方向，尽职尽责抓好班级一日常规，卫生、作业等每项工作，倡导课后文明休息，自觉遵守中学生行为规范。

3.扶植\"小老师\"，开展互助学习小组，鞭策优等生，鼓励中等生，关爱后进生。

4.经常与学生谈心交流，一旦发现任何异常，力争第一时间与家长与家长取得联系，进行有效的沟通，每天批阅备忘录，开好家长会，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，为学生的健康成长营造良好的氛围。

四、主要活动安排

1.新学期环境整治，合理安排各个值勤岗位人选，布置温馨的教室环境，出好班级第一期以\"迎世博，新学期目标\"为主题的黑板报，营造良好的班级文化，做好以\"扬世博精神，做风尚少年\"和\"名人名言\"为主题的室外软木板布置，布置好室内以\"京剧育人了无痕\"为主题的软木板和以\"四好少年雏鹰翔\"为主题的室内软木板布置，同时规范班级劳动工具的摆放，出色完成室内的各项布置。

2.完善班级管理制度，加强制度奖惩措施的实行，进一步完善班级评比考核制度，细化规范管理，突出班干部的引领示范作用，制订班级活动计划，微调卫生和纪律负责人员，强化常规管理条例。

3.多与任课老师沟通，及时了解班级和学生情况，帮助任课老师减少后进生，排摸\"不良行为或问题学生\"，做好\"世博风尚好少年、好家庭\"的推荐工作;继续组建调整学习互助小组，综合测试情况，定期让学习进步快的学生向班级传授经验，介绍有效的学习方法。

4.弘扬中华传统节日，从小事做起爱国爱校,庆祝\"教师节\"、\"中秋节\"、\"国庆节\"等节日，谢师恩，送祝福，让感恩意识根植在每位同学的心中，开好\"世博一课\"的主题班会，注重生命教育，民防与法制教育，注重学生的心理疏导，利用班会和各种集体活动，不断激发学生合作意识和集体主人翁精神。

总之，根据学校\"质量立校、特色强校、文化兴校\"的办学理念，我们将配合德育管理处，抓住迎世博盛会的契机，贯彻落实科学发展观，广泛开展\"一主题教育活动，深化\"两纲\"工作，以\"生活即教育\"思想为指导，适度创设情景，让学生走向社会、体验社会、关注自然、参与社会实践活动,积极营造班级温馨和谐氛围。

**八年级学期班务工作计划篇二十一**

\_\_班在过去的三学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较大的进步，在学习、纪律、卫生等各个方面都有了不同程度的提高。这学期我们将再接再励，继续争取更大进步。

一、指导思想：

以校园班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习状况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的构成，建立良好的班风，促进良好学风的构成和学生全面健康发展。

二、班级状况分析：

\_\_班现有学生62人，其中女生37人，男生25人。初二年班级学生会出现两级分化的趋势。比如有的学生会出现情绪不稳定，纪律散漫，学习目的不明确，学习的自觉性差，有的还有厌学情绪。根据这些状况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接地理和生物两科会考。在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班级的工作。

三、现结合班级实际，特制定计划，努力做好以下几方面：

1、转变教育观念，健全学生人格。

我们对待学生不仅仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质;不仅仅要注重潜力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和动察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，透过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

2、言传身教，以诚取诚。

班主任就应不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的构成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

3、尊重学生，关爱学生。

班主任就应努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，就应对他们适时的对他们予以正确的引导，帮忙他们克服困难，走向进步。

5、拿起表扬的武器。

班上有一名学生原先学习成绩一向不理想，在与他的家长交流后，我表示需要家长的配合共同帮忙学生进步。此后我利用课后时间对他进行辅导，在上学期的期末考中他除了生物这科有显着进步以外，其他科目也有不同程度的进步。当成绩公布后，他和家长都十分高兴，我在全班同学面前表扬了他，并将他评为校级进步生。这学期开学初发现他的学习劲头很足，和以前相比有了很大的变化。由他的例子我们能够看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

6、注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们就应明白：无论孩子多差，他也必须拥有自己的特长。也许我们无法帮忙一个孩子提高成绩，但是我们能够设法帮忙一个孩子克服他自己的缺点，帮忙他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

**八年级学期班务工作计划篇二十二**

本学期我继续担任八(12)班的班主任工作，为了使学生能够在这一学期里学到更多的本领，发展自己的个性，提高自己的素质，我将尽我最大的努力，教育学生认识自己、提高自己。班主任的任务是神圣而又光荣的，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生为荣。所以，身为班主任，就要对得起学生，对得起自己。为了能更好地做好本学期的班主任工作，特制定如下计划：

一、指导思想

1.坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2.以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

二、管理目标

1.继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2.端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4.形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

5.健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

三、管理措施

(一)常规教育

1.开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。要求每个学生都要严格遵守课堂、课间以及上下学的纪律。

2.充分利用班会时间强调常规要求，养成良好的学习和生活习惯。对于学生的日常行为，班干部要及时在记载本中做好记录，以便在每周四的班会课上进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3.继续重视卫生方面的教育。每周都不定时检查个人卫生和班级卫生，要求每个学生衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。每天分派值日生清扫教室和清洁区，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学进行表扬，而对于乱丢乱扔的同学要进行严厉的批评。平时还要抓住机会对学生进行环境保护方面的教育。

4.继续对学生进行文明礼仪教育，定期评选“文明标兵”。

(二)心理品质教育

1.应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。

2.自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

3.意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(三)个性与共性教育

1.坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

2.抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

3.注重学生个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：朗读比赛、书画比赛、象棋比赛等各种比赛活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

(四)班干部的培养

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周四班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五)家校结合，分类施教

1.结合每次月考成绩，主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2.对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，并经常与家长联系，共同探讨解决问题的方法，共同帮助他们提高学习的兴趣。

3.对于行为后进生，要把他们平时在校的各方面表现反馈给家长(除了电话咨询外，还要主动与家长面谈)，及时与家长沟通，使家长对孩子在校的情况做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药，在教师和家长的共同督促下改进。

四、主题活动

(一)文明礼仪系列教育活动(三月份)

开展活动分两条主线。

1.以纠正学生不良行为习惯为主线。

(1)学生对自己存在的不良行为习惯做一个深入的调查和分析，并制定出切实可行的纠正措施。

(2)开展寻找10个不文明习惯、改正10个不文明习惯、写一篇纠正不文明习惯的感受作文活动。

(3)开展文明礼仪知识竞赛活动。

2.以养成讲文明礼仪的好习惯为主线。

(1)利用班会课、思品课对学生进行文明礼仪规范教育。让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

(2)每周确定一个礼仪训练重点，训练一个方面检查一个方面，巩固一个方面。

(3)引导学生在家中和社会上尊敬长辈、语言文明、行为规范。

(二)感恩励志系列教育活动(四月份)

1.感恩父母教育活动

2.感恩老师教育活动

3.感恩他人教育活动

4.感恩社会教育活动

5.感恩祖国教育活动

**八年级学期班务工作计划篇二十三**

一、班级情况分析

(一)班风方面

我们初二(3)班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好帮手;日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

(二)学习方面

班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们下学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。

二、新目标新计划

本学期，我计划在加强班级凝聚力方面多下些功夫，结合本班特点，准备从以下几个方面入手：

(一)班级管理方面

(1)作业收发制度：课代表坐在教室最前排的几张桌，同学们一进教室就交作业，杜绝抄袭现象，作业统一收齐后，于课前交给各科老师，如实上报作业的完成情况，并由学习委员赵佳慧记录，校信通上反馈。

(2)课堂管理：每天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动积极学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等各种情况，并且每天一总结，对于工作认真负责的要及时表扬。

(3)班干部管理：培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成制度，使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

(二)思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的时候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想教育工作必须时刻注意。

(1)尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

(2)多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

(3)利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

(4)通过家长会、校信通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

(三)学习方面

(1)通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

(2)通过开学之初对学习目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

(3)在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

(4)让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

(5)常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

(6)常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。

初二的各项工作已经紧锣密鼓的展开了，我将针对上学期的情况进行进一步完善，并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领十一班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

具体各周工作安排、主题班会等结合学校的工作进展再行安排。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找