# 2024年幼儿园音乐启蒙教案(五篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-05

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园音乐特色活动方案篇一1...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园音乐特色活动方案篇一**

1.让孩子知道6月份第三个星期天是父亲节，理解爸爸的工作辛苦。

2.通过亲子活动增进父子间的感情，让爸爸明白自己在孩子心目中的位置，在繁忙的工作之余多留点时间陪孩子。

父亲节前一周6月11日--6月15日

小鼓、毽子、梳子、奖状、礼物、幼儿手工作品

1.幼儿迎接自己爸爸进活动室，倒一杯水给爸爸喝，并送上手工作品——扇子，说一句甜甜的话：爸爸，您辛苦了!

2.教师引语：

首先感谢各位家长的到来，每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好!”父亲——被我们遗忘了吗?其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。针对这种情况，我们在父亲节到来之际邀请爸爸们来参加“大力士爸爸”的亲子活动。今天的活动主要以亲子游戏为主，现在开始第一个亲子游戏。

3.亲子游戏环节

(1)梳头

玩法：每组请三到四名长发的女孩子和爸爸，请爸爸为女儿梳头扎辫子，要求梳得光滑干净，扎牢就行。

(2)袋鼠

玩法：每组请幼儿三到四名男孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面终点，速度最快者为胜利。

(3)我给爸爸穿鞋子

玩法：每组请10名爸爸和幼儿参加，首先让幼儿认识爸爸的鞋子，然后让爸爸将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸的鞋子，并帮爸爸穿好，先穿好的爸爸站起来示意为胜利者。

(4)击鼓传花

玩法：鼓声停，花传到谁手里，幼儿说一句祝福的话或表演一个节目，爸爸介绍自己的工作说一件家里的趣事。

4.结束部分

音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。全体合影留念。

教师小结：在繁忙的工作之余多留点时间陪孩子，让孩子在成长的过程中留下更美好的回忆。

**幼儿园音乐特色活动方案篇二**

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

戏更为重要。经过一端时间的观察，本班幼儿对于一些有形象、贴近生活的游戏较感兴趣，如布偶、动物玩具、娃娃家游戏等，绝大多数幼儿的游戏水平都只停留在简单的操作和摆弄上，而不会创造游戏的情节与目的，如何使幼儿增加游戏的趣味性，丰富游戏的情节是本学期的重点所在。

本学期主要目标：

1、幼儿能积极参与游戏，能够主动选择玩具，并愿意与同伴一起分享玩具，友好的进行游戏。

2、遵守游戏规则，并做到爱护玩具，不争抢，不乱扔玩具，学会自己整理玩具。

3、游戏中学说普通话，开始加入简单的英语，能大胆表达自己的意愿，引导胆小内向的幼儿参与游戏，并喜爱游戏。

角色游戏：

1．幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动所不可替代的各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其最大的效益。

2．在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3．积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。

1．确保户外体育游戏的时间

3．提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

专用教室游戏：

1．了解专用教室的使用要求，遵守活动规则

2．爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐

3．幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求

其他各类游戏：

2．组织各种形式的游戏，丰富幼儿的活动

九月份：

1、收集各类材料，制作游戏区的操作材料

2、合理安排游戏活动区域，完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

十月份：

1、围绕主题来开展各类游戏活动。

2、丰富区域活动材料，开设“娃娃家”的游戏区。

3、引导幼儿相互交流游戏的经验体会，介绍游戏过程，并进行自我评价。

4、制定好游戏计划，正常各类游戏活动的开展。

5、投放各类半成品材料，引导幼儿能发挥想象，并进行再创作。

6、认真做好幼儿游戏情况的记录。

十一月份：

1、围绕主题来开展各类游戏活动。

2、深入指导游戏，推动游戏情节的合理发展，增设“幼儿园”的游戏区。

3、鼓励幼儿与伙伴友好合作，活动后及时整理。

4、收集各类瓶子、盒子进行色彩的创意装饰等活动。

5、组织参加友谊班穿脱衣服比赛。

十二月份：

1、围绕主题开展各类游戏活动。

2、培养幼儿在游戏中的自信心，敢于尝试新的角色，增设“医院”的游戏区。

3、引导幼儿参与到简单的游戏材料制作中。

一月份：

1、做好游戏总结。

2、整理好各类游戏物品

游戏名称：投彩球

目的：复习反义词，丰富幼儿词汇，发展幼儿的反应能力。

准备；彩球1个玩法：抛球者说出一词，如：大接球者必须说出对应的反义词，如小。游戏反复进行。

游戏名称：悄悄话

目的：激发幼儿积极参与活动的兴趣。

玩法：按幼儿座次将其分成四组，教师悄悄地告诉每组排头幼儿一句话，然后自排头开始往下传话，传到最后一名幼儿时，最后一名幼儿站起大声说出听到的话，以传得又对又快的组为胜。

游戏名称：猜谜

设计者：王春苗

目的：培养幼儿的思维能力、口语表达能力。

玩法：教师说谜面请幼儿说出谜底。也可请一名幼儿说谜面，教师与其他幼儿进行猜谜。

游戏名称：超级模仿秀

设计者：公桂兰

目的：培养幼儿模仿能力。

设计者：攸可静

目的：练习手部动作的灵活性，培养幼儿的快速反应能力。

设计者：攸可静

目的：培养幼儿的记忆力及口语表达能力。

玩法：教师与幼儿分句背诵儿歌，教师背1、3、5句，

幼儿接背2、4、6句。游戏

三、二、一\"教师\"七个阿姨干什么？\"幼儿\"七个阿姨来摘果\"教师\"七个什么手中提\"幼儿\"七个竹篮手中提\"\"……\"这样既能提高幼儿的记忆力，还能提高幼儿的学习积极性，有利于幼儿灵活的掌握儿歌。

游戏名称：玩偶情境表演

设计者：韩路红

目的：培养幼儿的想象力、口语表达能力，鼓励幼儿大胆表演。

玩法：请若干个幼儿每人选一个手套玩偶，即兴进行表演，根据自己玩偶的特色，模仿说话、动作及角色之间的对话。

游戏名称：正说反做

设计者：韩路红

目的：训练幼儿的反应能力。

玩法：①请一组幼儿站好，教师说：\"高\"，幼儿就要做\"矮\"的动作，教师说\"左转\"，幼儿就要做\"右转\"的动作，依次类推。②、此游戏也可正话反说。如：\"上、下\"\"大、小\"\"长、短\"\"好、坏\"\"对、错\"\"粗、细\"\"宽、窄\"……。

游戏名称：凑数练习

设计者：王春苗

目的：巩固数的加法练习，培养幼儿的思维力及反应能力。

**幼儿园音乐特色活动方案篇三**

为推动《公民道德建设实施纲要》的深入实施，我园决定开展以“诚信”为主题的系列教育活动，使全园孩子从小养成诚实守信的良好习惯，讲求信用、忠诚待人、说老实话、办老实事、做老实人。

诚信伴我成长

1、小班：教师在日常生活中渗透生动有趣的\'故事，让幼儿了解诚信的重要性，并教育幼儿在日常生活中如何去做讲诚信的好宝宝（如不随便拨打110、119等电话，不说谎等）明白诚实做人是最基本的道德。如实反映事实真相、不夸大、不缩小、不掩盖、不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。说得到，做得到；答应别人的事尽量做到。

2、中班：在中班，教师通过介绍诚信典型实例，引导幼儿思考在日常生活中我们能不能这样做，通过创设情景让幼儿了解诚信的重要性真诚待人，不说谎话，在对不起别人时主动道歉，别人有错误缺点时不偏袒，表里如一，不弄虚作假，不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。明白承诺是严肃的，要分析可能产生的后果，再做出承诺。

3、大班：教师让幼儿收集了关于诚信的故事和小朋友们分享，引导幼儿讨论诚信的重要性，通过诚信讲故事比赛，演讲比赛一系列的活动，让孩子们积极去做讲诚信的好孩子，如实反映事实真相、不夸大、不缩小、不掩盖、不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。说得到，做得到；答应别人的事尽量做到。同时，幼儿园邀请家长一起参与“诚信从你我做起”主题活动，倡导家长答应幼儿的事情要做到，要求每位家长回家给幼儿讲一个诚信的故事，通过对幼儿进行教育家长也能了解诚信的重要性。

1、利用诚信板报、展板、家园联系栏等宣传阵地进行广泛宣传。

2、“诚信主题”活动，即在大中小班开展适宜的诚信主题活动，让幼儿对诚信有了更深的认识，在生活中的每个小细节中都能注重诚信，能把诚信落实到行动中。

3、各班出一期以“诚信”为主题的家园联系栏，向家长宣传诚信知识，争做诚信家长。

4、幼儿诚信讲故事比赛，全体幼儿围绕“诚信”这一主题，精心准备学习诚信故事，开展幼儿诚信讲故事比赛。

根据幼儿诚信教育“起点要低、内容要实、针对性要强、须循序渐进”这些基本要求，结合当前市场经济社会、信息网络时代和受教育者大多数是独生子女等不同特点，教育方法上要大胆选择传统的优秀教育方法，勇于实践，并在此基础上敢于创新，以增强对幼儿诚信教育的主动性、针对性和实践性。

1、说服教育法。是通过摆事实、讲道理，使受教育者明辨是非、善恶、美丑，提高思想道德认识的一种方法。

2、情感陶冶法。是通过教育者自觉地利用一定的教育情境及自身的教育因素，对受教育者进行潜移默化、耳濡目染的感化和熏陶，以培养他们健康的道德情感，使他们的人格逐步完善的一种方法。

3、榜样示范法。教师在介绍一些古今中外诚实守信的优秀模范人物，以身作则，为人师表，踏实守信，做幼儿的榜样。学校要大力表扬诚实守信的好教师、好家长，树立身边的榜样。

4、生活体验法。通过生活和学习过程的体验，让幼儿深切体会到整个社会人与人之间诚信的重要，明白要使自己在社会中顺利发展，就必须以宽容的态度对待别人，以诚信的言行与大家交往，从而自觉树立诚信观念。

5、诚信家园互动。邀请家长一起参与“诚信从你我做起”主题活动，倡导家长答应幼儿的事情要做到，要求每位家长回家给幼儿讲一个诚信的故事，通过对幼儿进行教育家长也能了解诚信的重要性。

为推动《公民道德建设实施纲要》的深入实施，使全园孩子及教职工养成诚实守信的良好习惯，讲求信用、忠诚待人、说老实话、办老实事、做老实人的品质，我园组织开展了“诚信伴我成长”的主题教育。我园通过给幼儿诚信诚信故事、介绍诚信典型、搜集诚信小故事等方式开展了“诚信伴我成长”的主题教育。幼儿、家长及全园教职工一直学习自律与诚信的精神，我园根据幼儿的不同年龄特点，按照幼儿品德形成发展的顺序性和阶段性，对大、中、小班的幼儿提出不同的活动要求。通过家园联系栏、展板、板报等不同形式的广泛宣传，幼儿对诚信有了更深的认识，在生活中的每个小细节中都能注重诚信，能把诚信落实到行动中。教职工们通过学习，提高了思想认识，深入讨论新时期幼教工作者应具备的文明、诚信、自律品质。幼儿园树立了“以信待人，以信取人，以信立人”的道德理念，幼儿、家长、教师自身的认识与提高使全园的工作取得了一定成效，也受到了广大家长的一致好评。教育是一项艰巨而长久的任务，通过自此次诚信建设活动，幼儿园承诺：今后将会更加下定决心，坚定信心去不断努力，将诚信建设活动进行下去，为取得更加优异的成绩而不断努力！

**幼儿园音乐特色活动方案篇四**

1、增强社交能力，与自我意识。

2、增强语言能力，促进中指、食指的灵活性。

电子琴一台，唱名乐谱一份。

1、让幼儿取地毯，坐在脚丫位置。

2、教师问好，并介绍自己。

3、听音乐轮流唱每个宝宝名字，并分别上来跟教师握手，并大胆的做自我介绍。姓名、年龄。

4、其他小朋友鼓掌欢迎。

**幼儿园音乐特色活动方案篇五**

俗话说得好，不出正月都是年。虽说许多朋友已经整顿行装、整理心情重返工作岗位，开启了新年新征程，但是年味却并未因此而淡下来，大家话里话外总是离不开春节的那些事。

幼儿园里也是如此，新学期伊始，大家热热闹闹地相互拜年，高高兴兴地准备元宵节活动，快快乐乐地聊新年里的乐事、趣事，兴味十足。所以，今天我们也趁着这股热乎劲，给大家送上一节有趣的教育活动——说说春节那些事。

1、引导孩子们乐于交流分享春节故事，体验春节的愉快氛围。

2、培养幼儿的语言表达能力以及倾听能力。

3、衔接年前关于“过年”的教育内容，启发幼儿对比真实经历，回忆春节的节庆风俗，对比不同地区的差异，并大胆连贯地进行表述。

1、准备对联、福字等实物或者图片。

2、准备春节常用食物，如水饺、年糕、汤圆、面条、鱼等的图片、视频。

重点：分享春节的见闻。

难点：大胆连贯地表述自己春节中的快乐经历。

小朋友，春节你们都是从哪里过的?做什么了?

(2)春节除了贴对联、贴福字，你还见过哪些有趣的事情?请你和小朋友说一说。

(3)还有哪些是你听说过，但是没见过的过年风俗呢?

(1)请两个小朋友一组互相说说：你们在过年的时候都做了哪些相同的事情，哪些不同的事情，吃过哪些食物?请小朋友们用自己的方式记录下来吧。

(2)请小朋友跟大家分享一下自己春节中吃过的美食和快乐经历吧。

启发引导环节：

孩子们，你们过年的时候收到压岁钱了么?一般什么人才会收到压岁钱呢?

压岁钱有什么作用么?

互动讨论环节：

(2)幼儿分组讨论，并用思维导图中的气泡图进行呈现，可以用图画表示。

(3)各组分享。

新年的时候肯定会收到很多祝福，请孩子们说一说都收到过什么祝福?

请小朋友们想一想，并把它画下来吧。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找