# 一日三省总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-09-05

*第一篇：一日三省总结2024年秋季期教师“一日三省”活动工作总结语文科余松蓉转眼间一个学期又过去了,回顾这学期的教育教学工作，有一点我感到无比欣慰，就是我积极响应学校的号召，认真参加了学校的教师“一日三省”活动。通过学校的教师“一日三省”...*

**第一篇：一日三省总结**

2024年秋季期教师“一日三省”活动工作总结

语文科

余松蓉

转眼间一个学期又过去了,回顾这学期的教育教学工作，有一点我感到无比欣慰，就是我积极响应学校的号召，认真参加了学校的教师“一日三省”活动。通过学校的教师“一日三省”活动，我认真对照自己平时的实际工作及思想动态，进行了认真的反思，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题，与上级要求相比，还相差甚远。为警示自己，修正错误，鉴知未来，以利工作，按照要求，本着无愧于学校，无愧于学生的态度，就本人在各方面存在问题自我剖析如下：

一、存在的主要问题

1、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生缺乏“爱心、细心、耐心”。比如有时对待学生的错误，不是循循善诱的教育，而是粗暴的责骂，甚至讽刺、挖苦。

2、对待工作有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常只是根据学校布置的工作，说一步走一步，开拓意识还不够，常常求稳怕乱。由于自己思想不够解放，就谈不上敢想、敢试、敢闯、敢冒，缺乏知难而上、排难而进的工作态度和果敢精神。在工作中有怕得罪人的老好人思想，并以严于律己，宽宏待人的为人准则思想的影响，在管理事务中，常常会为别人着想。

3、在学校工作方面做得不够细尽。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心其他老师，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

4、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不错的事情，却得不到教师的理解或认同。

二、存在以上问题的思想根源

1、思想认识不高，对学习教育教学理论还不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校教学情况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、缺乏协作精神，因而依靠集体的力量、群体的智慧、合作创共赢方面就做得不足。

三、今后的努力方向

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第二是要加强对新课程理论的学习，切实转变教育观念，不断适应时代教育形势发展的需要；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律已，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急燥。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待基础差的学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻注意为人师表。

3、在工作过程中，虚心听取教职工们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

总之，以上的就是本人参加了学校教师“一日三省”活动的工作总结。今后我会继续按照学校的要求进行一日三省，更加踏实工作，积极进取，做好本职工作，争取做一名学生喜爱、家长敬重、同行认可、领导肯定的好老师。

**第二篇：一日三省,从善如流**

——

一日三省，从善如流

勇于开展批评与自我批评专题研讨会交流发言材料

城关二中

王琼

伊索寓言中说，每个人身上都有两个口袋。前面的一个装着别人的缺点，后面的一个装着自己的缺点。所以每个人都是最先看见别人的缺点而看不见自己的缺点。这正如古语所言：当局者迷，旁观者清。因而自我反省、接受批评在我们的工作、生活中尤为重要。古代圣贤曾子、荀子都非常重视一日三省，立德、立学。作为教师，我们更应该经常的开展批评与自我批评，不断提高自我、完善自我。

通过认真学习《刘云山：关于批评和自我批评的几点认识》，聆听魏校长的专题辅导，我个人对批评与自我批评的浅显认识就是能够做到一日三省，从善如流。在以后的工作与生活中以这个标准要求自己。

首先要做到有谦虚的态度。平心而论，任何人都是喜欢听别人的表扬或鼓励。但一人无论知识多么渊博，工作经验如何丰富，总会有不尽人意之处。更何况是我这样平凡的教师无论在哪个方面都有许多不足。只有从自我剖析入手，正视自己的缺点和不足，找准和抓住自己存在的突出问题；从世界观、人生观上查找深刻的思想根源，才能避免工作、生活中少走弯路，提高效率，做到事半功倍。现在我们每位教师都在慨叹学生无法管理、老师难当。但是正因为“路漫漫其修远兮”所以“吾当上下而求索”，不断前进，并不断的自我反省，自我修正，将力量用在刀刃上，而不是重复的陷入泥淖中，唯有如此，我们才能比别人走得更快、更笔直、更长远。

其次要做到有宽阔的胸怀。豁达大度、虚心接受别人的批评。做到闻过则喜，从善如流。面对批评，无论对与错，都先坦然接受。做到不顶撞、不恼怒。然后一个人好好的思考自己有没有这样的问题。如果有，就时时提醒自己及时改正。如果不对，也不能再反唇相讥，挑剔别人的毛病。有则改之，无则加勉。这是健康人格的外在表现，是思想道德上的崇高境界。

傅雷说：真正的光明决不是永没有黑暗的时间，只是永不被黑暗所掩蔽罢了。真正的英雄决不是永没有卑下的情操，只是永不被卑下的情操所屈服罢了。这就是自省、纳谏，不断自拔与更新的魅力。我做不了英雄，但在教师这平凡的岗位上，时时反省：是否无愧于学生与家长？是否在工作上尽心尽力了？不在别人身上找借口，只在自己身上找原因。认认真真、踏踏实实干好本职工作。

**第三篇：日行一善,一日三省活动方案**

“日行一善,一日三省，人有一长”

主题实践活动方案

一、指导思想

以习近平社会主义核心价值观重要思想为指导，坚持以科学发展观统领教育发展大局，全面贯彻党的教育方针，深入推进素质教育，针对当代未成年人身心成长特点，结合本地的地域文化和我校实际，全面实施“日行一善,一日三省，人有一长”教育实践活动。活动面向全体学生，扎实开展，引导学生“修身、修心”，从而全面树立正确的世界观、人生观和价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操。

二、活动目标

通过实施“日行一善,一日三省，人有一长”教育实践活动，使我校学生充分体验习善、行善、扬善的快乐，逐步实现由“日行一善,一日三省，人有一长”到“时时行善”，最终实现“善行一生”。通过活动引导学生从小树立善念、拥有善心、实践善行来实现人格的优化与完善，让学生“勿以善小而不为”，从而积善成德，形成健全的人格。同时通过“小手拉大手”，带动家庭其他成员共同参与，起到“一个学校教育一批学生，一个孩子带动一个家庭”的社会效应，构建学校、家庭、社区三位一体的德育教育网络，达到全社会参与，全方位育人的目的，形成人人向善、人人崇善、人人行善的社会道德新风尚，推动全民道德水平的提高。

三、实施原则

1、坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。

2、坚持知与行相统一的原则。

3、坚持教育与管理相结合的原则。

4、坚持以学生为主体、重在实践的原则。

5、坚持突出特点、体现特色的原则。

6、坚持学校、家庭、社会相结合的原则。

四、活动内容：寻善源、存善心、发善言、行善事

“日行一善,一日三省，人有一长”教育实践活动是加强未成年人思想道德建设的重要内容，是全面提高学生思想道德素质的有效途径，是贯彻落实总书记提出的“社会主义精神文明核心价值观”具体体现。“日行一善,一日三省，人有一长”教育实践活动，它是一个从学善、行善、思善到扬善的过程。学生通过长期的观察、记录、感受、体验，在头脑中逐渐形成善的道德观念，使学生在日常学习生活中，懂得有所为有所不为。

“日行一善,一日三省，人有一长”教育实践活动的具体活动内容包括以下几个方面：

寻善源：就是培养和引导学生从中华民族的传统美德中寻找善念，发现善源。存善心：就是培养和教育学生向善、从善、行善的心理品质，拥有爱心、富有同情心、怀有感恩之心等。

发善言：就是培养和教育学生语言文明，会恰当使用礼貌用语，会理解别人、安慰别人、鼓励别人。行善事：就是培养和教育学生养成良好的行为习惯，主动为需要帮助的人提供方便，自觉为他人和社会做一些力所能及的好事，以及与人和睦相处等。凡是一切真、善、美的意识和行为，凡是一切有利于学校发展、有利于学生个人健康成长的意识和行为，都属于“日行一善,一日三省，人有一长”教育实践活动的内容。特别强调行善事，自己强化自己也是行善事，比如木讷的人练习口才，字丑的人练字。

一日三省，每天放学时间留10分钟班主任，全班集体反省，总结一天得失，给予个人评分记录，进班级管理平台，通报家长群，家长每日晚餐桌宇学生一起反省一天得失，学生个人每天写好本日得失，做好反省记录

人有一长，学生每人每期必须学好一长，文化学习，体育艺术，综合才艺各方面都行，但要求健康积极。比如百米跑、跳绳、跳远、画画、舞蹈、写字、手抄报、篮球等等，要求是成绩必须在全班前五名，才算特长。

五、活动对象：善待自己、善待他人、善待环境

善待自己：正确认识自我，积极上进，珍爱生命，热爱生活，追求美好，快乐成长，心理自调，行为自律、情感自控。善待他人：正确认识别人的长处与不足，接纳他人，乐于助人，宽容他人的过失，忍让他人的过激，能为别人的快乐而快乐，能为别人的忧愁而忧愁。

善待环境：正确认识人与自然和谐相处的道理，追求人与自然的和谐。

六、活动范围：善在学校、善在家庭、善在社会 善在学校：认真学习科学文化知识，培养良好的心理品质，养成良好的行为习惯，尊敬老师，友爱同学，做合格的学生。

善在家庭：孝顺父母，生活自理，主动承担一些力所能及的家务事，待人热情，做合格的主人。

善在社会：正确认识和面对社会，主动为社会上需要帮助的人提供方便，正确处理人际关系，爱护环境，追求和谐，做合格的公民。

七、活动过程：

“日行一善,一日三省，人有一长”是一个从想善、言善、写善到行善、思善、扬善是一个不断发展与升华的过程。

想善：就是每天在心中回想自己或他人的善行、善言。

言善：包含两层含义，一层是每天说一些自己或他人的善举、善言；一层是语言文明。要会安慰人、会鼓励人、会理解人等，不断送给他人温馨与热情。写善：就是把每天想的善事、说的善事、做的善事、看的善事一点一滴记录下来，是形式上积德、厚德的一个过程。行善：是善的落脚点。能积极为他人做好事，对人有礼貌，与人和睦友好相处等。行善就是方便他人、善待自然、和谐社会。行善也可以是改掉自身存在的缺点，修正已有的错误。

思善：是想善、言善、写善的思想升华，是自己内在品质提升的重要过程，自己通过对善事的感悟和反思，将善变成自己优秀品质的一个重要组成部分，变成一种自觉的道德意识，从而支配自己的行为。扬善：就是不断地利用各种机会向周围的人宣传行善的好处，讲古今中外行善积德的名人故事，宣传行善积德对自然、他人、社会以及诸事众物的相生关系，引导大家都明白行善于人于己都有利的道理。

八、活动的分层目标

通过“行善、积善、扬善”的发展过程，形成健全的人格。依据年龄及知能的差异，对不同要求：

1、培养和教育学生语言文明，恰当使用礼貌用语，懂得“一句好话暖人心”的朴素道理，懂得要保护自己，感知善的意识。

2、培养和教育学生养成良好的行为习惯，能感知善的快乐，在积善的过程中初步培养良好的道德品质。

九、活动措施及要求

1、要求全体学生积极参与此项活动。具体要求：首先要严格要求自己，从学习、纪律、安全、卫生、活动等方面能约束自己；其次是关爱他人，帮助他人；再次，礼貌待人。遇到同学、老师要问好，每天放学后回家要主动与家里人打招呼，自己的事情尽量自己做，并主动做力所能及的家务。

2、紧密结合学校已开展的“三个一”（写好一笔字，说好一段话，做好一个人）行为习惯养成教育活动，教育和引导广大学生积极投入到“日行一善,一日三省，人有一长”教育实践活动中去，体验做善事的快乐。要求学生，注重细节，从小事做起，从自己做起，从身边的一点一滴做起，每人每日至少做一件善事，个人形成良好的行为习惯，学校形成“知行善、学行善、比行善”的良好局面。

3、做好记录。每天选取一件善事记录在《“行善”日记》中，字迹要工整，书面要整洁，内容要真实，写成“行善日记”。学校将加大检查力度，对学生的“行善日记”由各班小组长、班长、班主任及任课教师对学生进行定期检查，由年级组、团支部部、德育办以及活动领导小组进行不定期的检查。“行善日记”将作为学生、班级评优评先的重要依据。

4、把“日行一善,一日三省，人有一长”教育活动与日常教育教学相结合。寻善源可以与品德课教学、经典诗文诵读、校本实践课程相结合，和各班推行的“每周一诗”相结合，引导学生从中华民族的传统美德中寻找善念，发现善源；存善心要与音乐、美术、体育及日常行为规范结合，与班级的“每周要求”相结合，培养和教育学生向善、从善、行善的心理品质，拥有爱心、富有同情心、怀有感恩之心等；纳善言应该与文明礼仪常规教育相结合，与语文的摘抄、日记和周记等结合。行善事要与平时的一举一动、“十好”行为习惯的养成相结合。总之，要把德育教育活动与日常的教学活动结合起来，营造“学校主抓、学生参与、社会支持”的浓厚氛围。

5、把“日行一善,一日三省，人有一长”活动和学校各类实践体验活动相结合。一是着力实施关爱留守儿童志愿者行动，创建“农村留守儿童之家”，开展“手拉手、结对子”、“一对一”“多帮一”活动，把“日行一善,一日三省，人有一长”落实到对留守儿童、流动儿童、单亲家庭儿童的关爱之中。二是成立“少年警校”，组建“少年卫生纠察”，把“日行一善,一日三省，人有一长”落实到交通安全宣传、维护学校安全、卫生等行动之中。三是开展“绿色卫士”行动，把“日行一善,一日三省，人有一长”落实到维护公共卫生、进行环保宣传、环境保护实践等行动之中。四是班级成立“日行一善,一日三省，人有一长”志愿者小分队，利用下午放学、周末及节假日，深入社区，进行法制、环保、禁毒等方面的宣传，开展教授普通话、帮助孤寡老人等公益活动

6、从学生“文明礼仪”入手，深入开展“五不五多行动”，即：不随意扔废弃物，多弯腰捡起一片纸屑；不浪费水资源，多拧紧一个水龙头；不践踏花草，多保护环境；不讲脏话粗话，多说“您好、谢谢、对不起”；不自私自利，多伸援助之手。让学生明白：不论时间、不论地点，对身边人和事的一个微笑、一句问候、一个帮助、一个小小的弯腰动作等都是善举。

7、大力实施“三个一工程”，把“日行一善,一日三省，人有一长”活动进一步完善多元的评价激励机制，通过评选表彰每周的“自强之星”，鼓励学生行善举，做善事。团支部的“团支部监督岗”要把对“日行一善,一日三省，人有一长”的检查督导纳入到平时的检查、监督之中，建立监督机制，通过检查、督促，促进“日行一善,一日三省，人有一长”活动深入持久的开展。

8、要求德育办和团支部积极发动学生收集向善从善的名人故事、诗词和身边的善人善事，要求每人会讲一个善人善事故事；每月办一期黑板报，并利用校园“学校广播站”宣传中华民族优秀传统善德，表扬班上的好人好事。

9、人有一长：建立特长榜，取全校前五制定艺体特长榜，以在某个方面有特长，能在学生中脱颖而出的人制定个人资料成绩，照片。张挂在教学楼走廊，每月一挑战。项目现已体育考试项目为先，而后可以个人申请榜单，例如，引体向上，立定跳远，扳手腕，拉丁舞，书法，手抄报等等内容健康，具有可比性的东西。榜单项目部封顶。通过推广活动是学生找到自己的长处，能够持之以恒地坚持和比拼前进。对于上榜学生给予荣誉证书和一定的物质奖励，并给品行加分。榜单分教师负责，评定和制作更新都由负责老师完成。荣誉证书由教导处发放。建立作品展示区，作文，书法、手抄报等。是每个学生都由自己的成果展示区，是每个学生都能找到自己的价值所在和努力方向。

**第四篇：总结**

思想方面

这一年最大的收获应该是接受并确立了随顺自然的生活态度，这会对我接下来的人生道路产生深远的影响。这也应该算是我“三十而立”需要确立的思想之一。很庆幸能在相距四年时就遇到它。正所谓“佛度有缘人”，感谢上天让我早早开智。

工作方面

应说是比较艰苦的一年，诸多险阻，不过也是锻炼。年初看今年的运程书，说我这一年要忍辱负重。辱我倒没觉得有什么，可能过去也就忘了，不过负重倒是真的。工作量比去年有了显著增多，还跟上了一个史上最艰巨的项目。其实要说工作本身，再艰难都是能克服的。而其中人的因素才是真正让人烦恼、心累的。越发体会到现在人心真的散了，队伍真的是不好带了。人心的问题不解决，任何事业都看不到希望。和谐社会不应是口号，而要落到实处又需要全民的配合。要教化人民心地纯净、行为纯善，可现在又有几人相信？觉悟之人都已忧心忡忡，感到危难已迫在眉睫。如人心照此发展下去，人类必将走向万劫不复的灾难。

业余生活方面

完成几本书的阅读，但还是觉得有点慢，数量没有跟上。这一年买了不少书，朋友推荐、大师推荐，听到有好书就想买。买来就想着马上就把它读完，可是毕竟不是专职学生了，时间总是不能保障，造成我书柜里攒下来没看过的书平放摞起来也将近20厘米了呵。不过从看过的当中还是有所得的，受益匪浅。

已经缩减到一周一次的健身也中途停止了，自己当然会找来种种借口，但内心明白还是让惰性占了上峰。

按照惯例，总结完了还应对明年做个展望哈。健康要继续好好保持，这是根本之根本。心智要更加健全与成熟，为而立之年继续打下基础。这当然需要多读书，读好书，所以明年的读书时间要尽力保障。健身要马上恢复，而且要恢复到一周三次，就从新年伊始做起。最后就是事业方面要尽快解决的一个问题，继续深入的分析自己，为自己找准定位，尽快明确下一步的方向。

**第五篇：2024总结**

工作总结

时光飞逝，一转眼学期就结束了。本学年以来，我认为自己的收获很多，特别是在计算机教学方面的知识和技能，得到了进一步的提高，同时在教学理论和教学实践上更是获益非浅，感受颇多。

一、主要工作

1、信息技术教学工作

我担任学校三-----六年级共四个班的信息技术教学工作。在信息技术教学过程中，我始终要求自己做到：课前精心准备、课堂认真教学、课后细细反思，并结合学校信息技术教学设施所教学生绝大多数都能利用计算机画图软件独立画出一幅完整的图，能在规定时间内录入一定数量的文字，同时注重了对学生信息素养的培养，提高了学生的信息技术处理能力。

2、学校计算机日常维护

对于临时出现的一些问题，总是在第一时间内进行处理或解决，以保证计算机的使用效率，为学生上课服好务，实在处理不了的问题请专修人员及时处理，不耽误学生上课。能做到天天填写专业教室使用记录和一日一查记录，做到有问题随时处理。

二、其他方面

服从学校安排，哪里需要哪里去，干一些杂活、看班等随叫随到。

三、存在的不足及改进的方法

其次，学校微机室的设备目前有的已很难正常运行，有的小学信息技术教程都无法运行，在很大程度上也制约了学校信息技术的教学。“工欲善其事，必先利其器！”作为学校的一名信息技术教师，我更希望学校领导能增加信息技术投入，搞好学校的信息技术硬件建设。

总而言之，本期是有所收获的，在成绩的背后让我感到自己太多的不足之处，在今后的工作中，我还要加强信息技术专业知识的学习，不断提高自己的信息素养和专业技能，掌握最新的科学知识。

2024、12

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找