# 最新小学道德讲堂实施方案(19篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-09-05

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。小学道德讲堂实施方案篇一贯彻落实省、市文明办的...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**小学道德讲堂实施方案篇一**

贯彻落实省、市文明办的重要指示精神，以国庆期间重要节日活动为载体，以网上签名寄语活动为形式，引导十九小学生积极参与爱国主义教育活动，增强爱国意识，激发爱国情感，学习践行社会主义核心价值体系。

二、活动时间

20\_年9月20日至10月7日。

三、活动内容

组织我校学生上网面向国旗敬礼并签名、寄语，抒发感言，表达心声，使他们在参与中受到教育、得到提高。学生们可以个人名义，也可以采取小组、团队、班级或家庭等方式进行签名，同时留言寄语。留言寄语内容要主题突出、健康向上，反映真情实感。

四、活动安排

1、各班班主任在活动开始前要利用班会课时间认真组织学生学习活动方案，说明活动的意义，并提出具体要求。

2、从9月20日至10月7日起，各班班主任要督促学生利用班会时间、放假休息时间进入中国文明网开设的签名寄语栏目进行签名寄语，并注明学校、班级和姓名。

3、活动结束后，大队部将组织评选活动的优秀班级和优秀寄语并在全校进行展评和表彰。

五、活动要求

各班要把本次活动作为学生思想品德教育和爱国主义教育的重要内容，精心组织，抓好落实，组织学生积极参与，确保本次活动的顺利完成。

为贯彻落实\_市文明办《关于开展“认星争优、做美德少年”活动的指导意见》，我校有组织、有计划、有步骤地开展了“认星争优、做美德少年”活动。在活动启动仪式上，校长作了重要讲话，每位学生都进行了认星;在“创星”过程中，教务处以“争做永人校园之星”为主题开展了丰富的活动，用身边的榜样打动学生，引导学生从小事做起，从自我做起，用行动关爱社会，校园，他人，做一个有道德的人。现将我校活动开展情况总结如下：

一、活动开展情况

1、我校以每年一次的“校园之星“评选活动，认真抓学生的行为习惯养成教育，到目前为止已进行三届评选活动，共选出校园之星67名，其中学生张雨佳已被评为去年的“美德少年”，学生张宁卉被推为今年我市美德少年候选人。每周一升旗仪式上我们都重点介绍“永人前三届校园之星事迹”为学生树立强烈的美德意识奠基铺路。

2、布置中华美德教育专题文化墙，增强教育效果。在校园墙壁和教学楼墙壁上专题制作《弟子规》版面。

3、开展中华传统美德教育系列活动，加大教育力度。通过《弟子规》读书活动，明中华美德的主要内容。为学生“认星创优，做美德少年”做好了思想铺垫。目前我校师生都会背诵弟子规。

4、我校长期以来坚持开展形式多样、丰富多彩的阳光体育运动，大课间、体育节等活动让孩子们走向操场、走向大自然，在快乐中强身健体、增长智慧，在快乐中培养阳光、健康、积极、乐观的个性品质，使阳光体育运动成为学校一道亮丽的风景线。同学们本着“我运动，我健康，我快乐”的信念，相信他们力争在交流友爱中突破自我，在竞技比赛中挑战自我，在奋力拼搏中勇创佳绩!

5、我校每年开展秋季运动会、我爱永人演讲比赛等活动，为“认星争优、做美德少年”活动提供展示平台。教体局领导、镇政府领导都会亲自为校园之星颁奖，对学生起到了极大的鼓舞作用。

6、在班级文化的建设中，每位学生充分张扬个性，尝试成功、体验快乐、充满自信、释放潜能、激发思维，促进了同学们的全面发展。学生们体验成功，享受成功。班级文化，主要包括以下几方面：

①班级集体照、个性化班级命名

②班级口号(班级精神)

③班级文字简介

④我们的班主任和任课教师

这些活动活跃了校园文化建设，丰富了团队活动，展示了新时代中学生的风采，更重要的是推动了“认星争优、做美德少年”活动，使认星创优工作迈向了一个更新的高峰。

二、保障措施

1、我校教务处在日常工作管理中开展了“我爱永人”活动——不带零食，养成良好的饮食习惯;不进草坪，爱护校园每一寸绿地;不扔杂物，清洁我们的生活环境;不打闹做文明礼貌的好学生;不进“三室”，当品行优秀的学生。以次对学生日常行为提出了要求，提高学生的文明素质和自我约束能力。

2、教务处设立文明监督岗日常检查工作，在每日的检查评比中，做到扣分有据，检查认真。间周召开学生会干部会，培训认真，记录工整。表彰了学生干部、“十佳美德少年”，以榜样调动学生的活动积极性，充分体现学生少先队的作用。

3、为了规范学生干部的工作，政教处部每月坚持工作讲评，学生会干部培训制度。看到有些学生记录不规范，政教处印发了活动记录范例，“认星争优、做美德少年”记录表，使认星争优工作落到实处。健全了各种制度，增设了之朴中学优秀学生干部嘉奖令。坚持每这一系列的日常工作管理为学校“认星争优、做美德少年”活动的开展奠定了基础。

三、成效

我校通过深入开展“认星争优、做美德少年”活动，强化了学生身体力行心向党、热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的价值追求与奋发进取、修身律己、自强自立的美德情操，促进了中学生从自己做起、从身边小事做起，积极参加道德实践活动，争做心灵纯洁，言行文明，诚实守信，有良好修养、德智体美劳全面发展的人。在活动中，彰显学生亮点特色，深化了学校文明礼仪、心理健康、法制安全等德育效果，促进了学校及师生科学发展、特色发展、全面发展。在家长和社会中得到了一致好评，现在周边乡镇的家长都愿把自己的孩子送到我校就读。

四、存在问题、制约因素

学生学习压力大，部分学生没时间参加活动，活动学生参与面小，宣传力度小，影响力欠缺。

五、打算及建议

今后我们将加大学生得星面，使更多的学生成为“永人校园之星”，同时也希望得到上级领导的更多支持。

**小学道德讲堂实施方案篇二**

为深入贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，按照中央文明办及太仓市文明办、太仓市教育局的工作部署和要求，决定在全校中开展“校园道德讲堂”活动。特制定如下实施意见：

一、指导思想

贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以社会主义核心价值体系建设为根本，以提升未成年人思想道德品质为重点，遵循未成年人思想道德建设的规律，紧密结合创建全国文明城市，推动未成年人思想道德建设取得新成效，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、目标任务

弘扬文明有礼、自强自立、诚实守信、尽责奉献、孝老爱亲、助人为乐等中华传统美德，倡导“明礼、自强、守信、尽责、孝亲、友爱、崇俭”道德规范，引导未成年人树立心向党、爱劳动、有礼貌的价值追求，通过“班班建设道德讲堂，生生学习古今贤德，人人争当美德少年”，把“校园道德讲堂”建设成为未成年人思想道德教育的重要阵地、学校全员育人的重要平台。

三、主要对象

“校园道德讲堂”主要对象为在校学生与教师。

四、形式流程

“校园道德讲堂”以“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”为主要宣讲形式，使广大教师与学生易于参与、乐于参与，受到教育、得到提高。

(一)建设模式

1.班级道德讲堂。以班级为单位，以学生自我宣讲、交流感想、践行美德为主要形式，结合思想品德课、班队会、社会实践等途径，开展班级道德讲堂活动，形成人人参与、个个受益的生动局面。

2.学校道德讲堂。学校利用多媒体教室与升旗仪式开展全年段或全校性的宣讲活动，提升学生道德素质。

3.多媒体教室讲堂布置。制作统一的背景，利用文字、图片、背景音乐等形式营造浓厚的道德建设氛围。

(二)主要流程

1.唱一首歌。作为道德讲堂开讲的第一步骤，组织全体人员学唱一首道德歌或符合主题的主旋律歌曲;

2.看一部短片。围绕主题，组织学生观看一部道德建设视频短片;

3.诵一段经典。组织学生诵读一段中华传统经典;

4.讲一个故事。宣讲员讲一个道德故事。主要宣讲历史上以及发生在身边的体现中华传统美德、民族精神和时代精神的典型事例;

5.谈一番感想。由学生评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

6.送一份吉祥。向学生赠送具有美德教育意义的“校园道德讲堂”小礼物，如书签等。

7.行一个善举。宣讲结束后，由学校、班级统一组织，或鼓励学生个人从小事做起、从自己做起，做一件有益于学校、或家庭、或社会的善举，即进行一次道德实践活动。

五、保障机制：

1、健全学校“道德讲堂”建设工作领导小组，切实加强领导和管理。具体分工如下：

组长：

副组长：

成员：全体师生

2、建立考核激励机制。将道德讲堂建设情况与班级考核评比活动结合起来，及时检查、督促、反馈工作情况。把参与道德讲堂的情况作为评先评优的`重要条件，作为校级先进荣誉的考量内容

3、建立宣传推广机制。在广播站、校园网站上及时报道开展道德讲堂建设的情况。通过校园大力宣传我校道德先进人物的优秀事迹，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。

4、时间安排。每月最少开讲一次，根据实际，确定开讲主题，灵活设计，吸引师生广泛参与。

5、做好材料的积累。要建立一套电子档案，对每次活动情况以文字记录、现场图片、视频资料等形式进行整理归档;要有具体的活动计划和活动记录;要发动广大师生自觉参与，强化道德修养，提升道德素质。

六、本学期的活动安排

根据学校实际，学校准备抓住教师职业道德方面，学生文明诚信，宽容互助，孝心永存方面来开展活动。

**小学道德讲堂实施方案篇三**

为弘扬文明有礼、自强自立、诚实守信、尽责奉献、孝老爱亲、助人为乐等中华传统美德，倡导“自强、厚德、崇俭、尚义、守信、明礼、报国、尽孝”的道德规范，引导未成年人树立“心向党、爱劳动、有礼貌”的价值追求，通过“班班建设道德讲堂，生生学习古今贤德，人人争当美德少年”，把“班级道德讲堂”建设成为未成年人思想道德教育的重要阵地、学校全员育人的重要平台。以职业道德、家庭美德、个人品德、传承雷锋和时代楷模精神为主要内容，深入开展“学校道德讲堂”建设，持续推进道德领域突出问题的专项教育与治理，努力打造一支师德师风过硬的教育工作者队伍。学校特设立师生道德讲堂。活动方案如下：

(一)活动对象：全体师生。

(二)活动地点：学校教师会议室;班级道德讲堂在本班教室。

(三)队伍建设：以“道德素养高、文化修养好、自身素质强”为标准，组建一支业务强、素质高、认真负责、热心文明道德传播践行的宣讲员队伍。宣讲员根据宣讲内容自主组织讲稿，制作课件，学校对讲堂开展情况进行督查，督促宣讲员不断提高业务素质，提高道德讲堂实效。

(四)活动实施

学校道德讲堂根据学校特有的群体，分成两大版块开展相关活动，教师开展“师德讲堂”活动，学生开展“道德讲堂”活动。

一、师德讲堂

围绕社会公德，职业道德，家庭美德，个人品德为内容开展学校道德讲堂活动。

(1)利用全校集中学习、会议时间，开设“师德讲堂”面向全体教职工，精心组织宣讲和点评;围绕宣讲主题和内容，开展好讨论交流活动。

⑵选树师德典型。结合本校实际，选树、培育一批师德先进个人和先进团队典型代表，并将其作为师德讲堂的重要素材，形成崇尚师德典型、学习师德典型、关爱师德典型、争当师德典型的良好风尚。

⑶创设多样载体。除开设师德讲堂外，通过专家讲座、观看影片、座谈交流、网上学习等形式，大力建设“第二讲堂”，丰富师德教育载体。学期结束时，收集、编写关于教师社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德方面的典型案例，集结成册，作为今后长期加强师德建设的重要资料。

⑷开展师德实践活动。开展“责任与道德”主题演讲、书画展等活动，弘扬中华传统美德，塑造当代职教工作者的良好社会形象。

⑸注重考核评估。定期对“师德讲堂”的讲义、教职工学习笔记、学习反思等材料进行检查评比。评选表彰“师德先进个人”“优秀师德讲堂宣讲员”，并与教职工年度考核、评优选模等挂钩。

二、学生道德讲堂

“学生道德讲堂”每月一次，由学校道德讲堂宣讲团成员主讲;以班级为单位利用班会时间或其他课堂自行组织。活动要有计划、有记录、有总结，要注意收集活动相关文字材料及照片、录像等影像资料，体现活动成效。

⑴我选——学生自主评选“道德模范星”，整理相关事迹材料，不断充实道德宣讲内容。

⑵我听——利用班会课、德育课、国旗下讲话等一系列阵地，组织全体学生共同聆听道德故事宣讲活动。

⑶我讲——动员每一个学生在班会课、思品课、国旗下讲话、校园广播站、阳光电视台等宣传教育阵地为大家讲述发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。并根据道德讲堂的主题内容，精选其中的经典故事汇编成册。

⑷我议——听完道德故事后，组织学生开展大讨论，评议身边好人好事，讲述心中感受品悟道德力量，升华自身境界。

⑸我唱——每月学唱一首道德、文明方面的歌曲或学习诵读一段中华传统经典语录等;集中组织“道德歌曲大家唱”“经典诵读”等活动。

⑹我行——深入开展教育实践活动，使所有学生都能自觉践行道德，做一个有道德的人。

⑺我看——围绕主题，组织观看道德模范人物事迹的影像资料。

三、保障措施

1.健全组织，规范管理。学校成立道德讲堂建设领导小组和工作小组，校长卢盛良任组长，分管校长陶晓婧为副组长，成员有涂琳、龚春燕、郭树英、熊燕、陈红萍。明确分工，落实责任，形成主要领导负总责、分管领导抓部署、职能部门抓落实的组织架构。按照上级要求设置专门的道德讲堂，固定活动场所，并制定相关的活动制度张挂上墙。在校园内显著位置悬挂横幅，设置相关的格言、经典标语，营造浓厚的校园道德建设氛围。

2.强化措施，注重实效。要把建设学校“道德讲堂”作为加强师德建设和未成年人思想道德建设的有效载体，作为学校精神文明建设和内涵建设的重要组成部分，拓展工作思路，改进工作措施，提升工作标准，加强配合协作，形成工作合力，确保取得实效。

3.大力宣传，营造氛围。要利用各类宣传媒介，大力宣传开展道德讲堂活动的意义，宣传优秀教师和学生的先进事迹，及时报道学校“道德讲堂”建设的积极成果。要及时发布活动开展情况。

**小学道德讲堂实施方案篇四**

一、活动主题：感恩教育

二、活动目的：通过学生的表演及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

三、活动时间：\_年12月31日下午3：00

四、活动地点：多媒体教室

五、参加对象：四年段学生

六、现场摄像：曾雪芳

七、主持人：程振清

八、活动过程

1、唱一首歌曲——《感恩的心》(3分钟)

2、看一段短片(10分钟)

3、诵一首诗歌《感恩父母》(3分钟)

4、讲一个故事——《二十四孝故事》中的《卧冰求鲤》(10分钟)

5、谈一番感想(10分钟)

6、做一个承诺(2分钟)

让我们心怀感恩，学会感恩，赞美感恩。感谢父母，是他们给了我们生命，养育我们成人;感谢老师，是他们给了我们知识;感谢社会，是它带给我们温暖与幸福。让我们学会博爱，懂得感恩!

7、送一份吉祥(2分钟)

九、活动要求

1、请各相关责任人要提前做好准备，布置会场，营造讲堂的氛围。

2、活动过程过程全程录相，同时每一个环节要有一张相片。

3、活动结束后要整理材料，即活动的主持稿、实施方案、dvd光盘记录、签到表、记录表等。

**小学道德讲堂实施方案篇五**

一、活动时间

\_年1月11日(星期五)下午2:00——3:00

二、活动地点

学校多功能室

三、活动主题

感恩的心

四、宣讲人

张韦

五、参加人员

全校教师及各中队代表

六、活动内容

主持人：邓娓、鲁崇慧

主要议程：

(一)道德放歌—齐唱《公民道德歌》(现场播放歌曲);

(二)见贤思齐—张韦老师宣讲道德故事

(三)经典解读—由王小剑老师诵经典并解析国学经典;

(四)反思自省—三分钟反省自己的言行;

(五)道德感言—听众发表感言;

(六)向德鞠躬—以鞠躬形式表达感谢;

(七)福泽相传—发放祝福小礼品;

(八)课后行善—在讲堂结束后，根据讲堂感悟自觉去做一件善事。

七、活动前准备

1、拟写活动议程、工作台本：邓娓老师负责;

2、拟写主持词：张韦老师负责

3、拟写活动通知：陈缙云老师负责

4、拟写简报：李思源老师负责

5、资料收集：刘勇老师负责

**小学道德讲堂实施方案篇六**

为更好地落实绥化市精神文明建设办公室的建立道德讲堂的要求，扎实推进社会主义核心价值体系建设，引导广大师生员工“积小善为大善”、“积小德为大德”，自觉成为道德的传播者和践行者。经校长办公会议研究决定在全校范围内组织开展以“学习贯彻学校训导，讲出自己的故事”为主要内容道德讲堂活动。现结合学校实际，制定如下实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以育人为本，德育为先为方针，以学生思想道德建设为主体，深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，传播凡人道德故事，推动道德理念入心入脑，搭建新的思想道德建设平台，以“讲出自己的故事”的形式，扎实推进社会主义核心价值体系建设，广泛普及社会主义核心价值理念，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，推动学校精神文明建设再上新台阶。

二、工作目标

以提升师生思想道德修养和文明素质为根本，以加强“社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德”建设为重点，把“四德”建设作为大师生思想政治教育的重要载体，把“知行合一、奋发向上、文明和谐、诚信友爱”的高尚品格作为师生自我教育的行为准则。通过“道德讲堂”建设，在全校范围内开展有针对性的道德教育活动，引导广大师生自觉提高思想道德水平，努力实现“争创省文明单位标兵”的工作目标。

三、组织领导

为确保我校“道德讲堂”建设各项工作顺利进行，力争“道德讲堂”早日开讲，使学校道德讲堂成为大师生思想政治教育工作的又一主阵地，成立和平小学 “道德讲堂”建设领导小组：

组 长： 崔凤华(书记、校长)

副组长： 李义明(副书记)

成 员： 栾 天(工会主席)

田文宇(后勤主任)

赵春华(辅导员)

各 年 组 组 长

“道德讲堂”建设办公室

主 任：李义明(副书记)

副主任：栾 天(工会主席)

成 员：各年组组长

四、主要内容和形式

以“学习贯彻学校训导，讲出自己的故事”为主要内容和形式。做好以下几方面的宣讲教育。

(一)以“礼仪”为核心的社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。

(二)以“诚信”为核心的职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等。

(三)以“和睦”为核心的家庭美德建设，主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等。

(四)以“友善”为核心的个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

五、讲堂建设

(一)讲堂设置地点：学校一楼多功能会议室

(二)讲堂布置：“道德讲堂”的布置要突出古朴厚重的主格调。在讲堂外面醒目位置有“道德讲堂”名称牌子。按照市文明办要求，讲堂主席台有背景、宣讲台、横幅等，台下摆放整齐的桌椅板凳，墙上布置讲堂管理制度、守则、内容等宣传字画，营造浓厚的道德建设氛围。

(三)组建队伍：按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支“道德讲堂”宣讲队伍，一是以学校负责人、全体班主任、骨干教师为主体;二是邀请社会、家庭中的优秀代表参与学校“道德讲堂”开展的各种活动;三是发动各级各类三好学生、优秀班干部为宣讲员，使人人都成为“道德讲堂”的实践主体。

(四)活动载体：以班、队活动、专题宣讲、社会实践等多种渠道为载体，不断提升师生思想道德修养。

(五)活动形式：以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大师生易于参与，乐于参与。一是“我听”：以培训报告、巡回讲演等形式，听道德故事，悟优秀品质;二是“我看”：以演绎展示、学习发现等形式，把典型的事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学;三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲师生自己和身边的道德故事;四是“我议”：以辩论讨论、评议总结等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界;五是“我选”：以师生评选、菜单式宣讲等形式，由师生评选先进人物，由师生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等;六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导师生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，创先争优。

六、活动安排

(一)定期开展“道德讲堂”，每一次讲堂都要设立宣讲主题，明确道德经典。明确主持人和宣讲员。

(二) 在学校网开辟“道德讲堂”专栏。

(三) 组织“五个一”主题班队会活动，即：学唱一首道德讲堂主题歌曲;观看一部道德建设先进人物事迹短片;诵读一段中华经典语录、时代理论格言或道德名句;讲述一个发生在师生身边的感人故事;参加一次“绿丝带”志愿者服务活动。

篇四：小学道德讲堂实施方案

根据区文明办《关于在全区开展“道德讲堂”活动的通知》(斗文明委〔20xx〕2号)和市教育局《关于印发珠海市“学校道德讲堂”建设实施方案的通知》(珠教组〔20xx〕6号)精神，切实加强中小学生思想道德教育，扎实推进社会主义核心价值体系建设，提升公民道德修养和文明城市建设水平，特制定本实施方案。

**小学道德讲堂实施方案篇七**

为进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，进一步推进社会主义核心价值体系建设，不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度建设水平，增强师生思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，根据县教育局《“道德讲堂”建设实施方案》的要求，特制定如下方案。

一、指导思想与工作目标

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。建设“道德讲堂”，主动适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度，为教育强校提供思想道德保障。

二、“学校道德讲堂”工作原则

1、实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作;活动要具有趣味性、针对性和实效性。

2、整合与互补原则。将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格;尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

三、目标任务

建设“学校道德讲堂”的主要目标是：以提升学生思想道德修养和文明素质为核心，以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为重点，强化宣传教育，引导小学生“积小善为大善”、“积小德为大德”，自觉成为道德的传播者和践行者。

建设“学校道德讲堂”的具体目标为：形成“好人好报”的社会共识，推动“知行合一”的道德实践。把促进转化作为建设“学校道德讲堂”的首要目的，将先进的道德理念内化为群体意识，在行为上由“他律”转向“自律”，引导学生在实践中完善自我，提升素质。营造“崇德尚善”的浓厚氛围。把对学校重点人群的教育引导作为突破口，以点带面，使学生在参与中认知、感悟、接受、提高，人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德、做好人”蔚然成风。

四、建设“学校道德讲堂”的主要内容

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为主要内容。

1.社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2.职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3.家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4.个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

五、方式及途径

1.队伍要丰富化。要组建专兼职结合的宣讲队伍，一是要发挥学校骨干老师、优秀班主任、学科教师的带头示范作用;二是要整合家庭、村社资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力;三是要特别重视发动各级美德少年、五好少年、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，发挥身边好人的作用，邀请他们现身说法，以点带面。

2.形式要多样化。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大学生易于参与，乐于参与。一是“我听”：以培训报告、巡回讲演等形式，听道德故事，悟优秀品质;二是“我看”：以演绎展示、学习发现等形式，把典型事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学;三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲学生自己和身边的道德故事;四是“我议”：以辩论讨论、评议总结等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界;五是“我选”：以学生评选、菜单式宣讲等形式，由学生评选先进人物，由学生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等;六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导学生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，转化行为。

3.时间要经常化。要定期不定期地进行宣讲，利用国旗下讲话进行集中宣讲，结合民族精神月建设统一开展活动;要将“道德讲堂”作为今后一个时期学生道德教育的重要内容。

4、开展“五个一”活动(原则上每月开展一次)。

(1)唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2)诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

(3)看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

(4)讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(5)作一点点评：评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

六、组织实施

1.提高认识，精心部署。各校要充分认识建设“学校道德讲堂”的重要性和紧迫性，成立专项工作领导小组，切实加强领导和管理;要对照工作任务，结合工作实际，制定落实方案，要把建设“学校道德讲堂”与学校中心工作相结合，精心部署，狠抓落实，确保“学校道德讲堂”各项工作全面推进。要注重收集资料(包括文字、图片等)，编制专题信息简报(每月不少于2期)，定期将“道德讲堂”开展情况于每月10日和20日前报中心校。

2.强化措施，注重实效。各校要把建设“学校道德讲堂”作为加强未成年人思想道德建设、坚持为未成年人办实事、办好事的重要载体，切实负起责任，要拓展工作思路，改进工作措施，提升工作标准，加强配合协作，形成工作合力，确保我校未成年人思想道德建设工作取得实效。

3.宣传反馈，有效推进。各校要建立“学校道德讲堂”建设工作反馈情况制度，要及时报送开展该项工作的好的做法、成效、经验;同时，要加大宣传力度，通过校报、板报、橱窗、广播等载体，有效宣传工作成效，不断扩大未成年人思想道德教育的宣传力度和影响力。

4.评估考核，扩大影响。中心校将定期以实地旁听、学生问卷、查看台账等形式，组织对全校“学校道德讲堂”建设情况进行督查，将“学校道德讲堂”建设情况与“三风”建设情况活动结合起来，命名一批优秀宣讲员、优秀道德讲堂，打造一批特点突出、成效明显的示范讲堂，营造浓厚融洽、规范有序的环境氛围。

**小学道德讲堂实施方案篇八**

为进一步推进社会主义核心价值体系建设，不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度和文明城区建设水平，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导我片广大师生积极投身道德实践活动，我校根据《武进区教育局关于建设“学校道德讲堂”工作意见》，特制定如下方案。

一、指导思想与工作目标

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。建设“道德讲堂”，主动适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度，为深化全国文明城市建设，打造全国一流的教育强市提供思想道德保障。

二、“学校道德讲堂”工作原则

1、实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作;活动要具有趣味性、针对性和实效性。

2、整合与互补原则。将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格;尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

三、“道德讲堂”对象：

湖塘桥实验小学全体师生

四、“学校道德讲堂”的组织实施

(一)成立工作领导小组，切实加强领导和管理。具体分工如下：

“学校道德讲堂”组长：吕建伟

副组长：高文慧 张红波 朱红波 王晓国

核心组成员：龚丽娜 刘晓燕 周建芳 张彩虹 蒋瑞萍 庄荷娟 吴建春

叶秀琴 蒋燕萍 孙娟新

组员：全体师生

(二)设立固定“道德讲堂”。教师道德讲堂利用教师会议室，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。场所正面制作专门背景、logo标识，两侧利用文字、图片等形式营造出浓厚的道德建设氛围。学生可利用现有教室与苗苗电视台建立专门的道德讲堂，定期开展相关活动。

(三)活动版块：活动将根据学校特有的群体，分成两大版块开展相关活动，教师将着重开展“师德讲堂”活动，学生将开展“道德讲堂”活动。

第一版块：教师“师德讲堂”

1、选树师德典型。紧密结合本学校实际，以师德标兵、师德模范、师德先进个人、师德建设先进团队等评选为载体，重点选树、培育一批师德先进个人和先进团队典型代表，在我校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱师德典型、争当师德典型的良好风尚。

2、培育宣讲队伍。按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支专兼职结合的“师德讲堂”宣讲队伍，党员干部要带头宣讲，组织宣讲人员讲、师德典型讲、身边老师讲，通过讲他人、讲自己、讲身边的师德故事，使人人都成为“师德讲堂”的实践主体。

3、创设多样载体。充分利用学习日、中心组学习等载体，定期不定期的通过集中学习、专题宣讲、观看影片、网上学习等形式，大力建设“师德讲堂”，每个单周二为集中宣讲日，各阶段轮流安排教师讲自己或身边的师德事例。在学期结束时，我校将收集、编写关于教师社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德方面的典型案例，使提升师德素养成为广大教师的自觉行动。

4、体现实践特色。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，充分尊重一线教师的首创精神，设计形式多样、内涵丰富、成效显著的宣讲形式、手段和方法，引导教师亲身参与师德实践，在师德实践中实现自我教育、自我管理、自我评价、自我提升。

5、定期交流研讨。开展“师德讲堂”建设交流研讨活动，通过听取其他“行业道德讲堂”的先进经验，与兄弟学校单位现场交流观摩，及时通报建设进展、吸收借鉴成功经验、共同分享建设成果，进一步开阔建设思路，提升建设成效。

6、注重考核评估。把“师德讲堂”建设情况与团队评比、年度考核等结合起来。定期择优表彰 “师德讲堂”建设先进团队和“优秀师德讲堂宣讲员”。

第二版块：学生“道德讲堂”

1、我选——通过前期报名，再组织学生选择一批道德践行的先进学生，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

2、我听——组织全体学生共同聆听道德故事宣讲活动。利用班会课、夕会课、国旗下讲话、南田电视台等一系列的主阵地，让学生细心听取身边人的道德故事，用身边的榜样感动自己。

3、我讲——利用道德讲堂的阵地，在班会课、夕会课、国旗下讲话、南田电视台讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。并根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，分学生和教师篇分别汇编成册。

4、我议——听完道德故事后，评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

5、我唱——学唱一首道德、文明方面的歌曲，每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。学习诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

6、我行——深入开展“静悄悄的爱”，党员、团员、队员帮困助学活动，使所有学生都能自觉践行道德，做一个有道德的人，展示一阶段的讲堂成果。

7、我看——围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

活动中形成一套内容详实、规范有序的资料(包括电子资料及纸质资料)。体现每次活动要有计划、有方案、有活动记载、有总结，活动中注意收集照片、录像等影像资料，体现活动成效。

**小学道德讲堂实施方案篇九**

为深入学习贯彻党的精神，扎实推进社会主义核心价值体系建设，不断提升我院干部职工的道德素质，形成良好的社会文明风尚，按照上级工作部署，现结合我院实际，制定“道德讲堂”建设活动实施方案如下。

一、指导思想

深入学习贯彻党的精神，以扎实推进社会主义核心价值体系建设、提升全体医务工作员思想道德素质为核心，积极践行福建精神，在市卫生局机关，局直属各单位、陈袁滩卫生院建立“道德讲堂”，传播身边道德故事，推动高尚道德理念内化于心，外化于行，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，为我院改革与发展提供强大的思想道德支撑。

二、组织领导

成立“道德讲堂”建设活动领导小组。

组 长：

副组长：

成 员：、

由负责日常工作的组织实施。

三、工作目标及任务

传播凡人道德故事，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围。以不断提升职工思想道德修养和文明素质为目标，广泛开展道德模范、身边好人先进事迹和雷锋精神、中华优秀传统文化宣讲活动，引导职工“积小善为大善”，“积小德为大德”，自觉成为文明道德的传播者和践行者。

(一)树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。大力宣讲各类模范人物和先进典型的事迹和崇高品质, 弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，倡导社会主义基本道德规范，引导干部自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，在全局形成知荣辱、讲正气、做奉献、促和谐的良好风尚。

(二)满足“以德育人”的精神需求。通过道德讲堂,让广大干部在面对面的交流中净化心灵、崇尚文明,用文化的力量进行潜移默化,把社会主义核心价值融入到卫生管理医务人员干部日益增长的精神文化生活需求各个方面。

(三)坚持“知行合一”的道德实践。把促进思想转化作为建设“道德讲堂”的首要目的,将先进的道德理念内化为群体意识,在行为上由“他律”转向“自律”,引导广大干部职工在实践中完善自我,提升素质。

(四)营造“崇德尚善”的浓厚氛围。以发现和宣传身边的好人好事为突破口,发挥榜样的力量，用身边的事教育感动身边的人，以点带面,逐步使干部职工在参与中认知、感悟、接受、提高, 形成人人争做道德建设的参与者和先行者的良好氛围。

四、推进步骤

1、动员部署阶段(5月-6月)：我院为做好“道德讲堂”活动特成立了工作小组，制定了此工作方案，并组织建设几个各具特色的“道德讲堂“示范点，做好示范引领和宣传发动工作。

2、组织实施阶段(7月)：在建立“道德讲堂“示范点的基础上，积极总结经验，普遍推开，保证了”道德讲堂“有序有效开讲。及时登记活动开展情况。

3、总结提高阶段(9月)：活动后，我院对此进行自纠自查，并按照市文明办的反馈意见，抓好整改，完善长效机制。

五、工作要求

1、阵地建设要规范化。在布局安排上，按照“因地制宜、就近取便“的原则，综合利用好已有的会议室、活动中心等各类阵地。在”道德讲堂“的建设标准上，要做到”四有四要“：有标识、有氛围、有制度、有典型。

2、宣讲队伍要多样化。“道德讲堂“宣讲要与道德模范巡讲、先进事迹报告会、邀请人士讲演等活动有机结合，组建专兼职结合的社会宣讲队伍。

3、宣传推广要经常化。对“道德讲堂“建设过程中经验做法要及时总结和推广，形成良好的示范带动效应。

4、活动效果要实效化。在开展活动过程中，必须坚持职工广泛知晓、真正让职工有所感悟、在内部形成“好人好报”的导向和“崇德尚善”的风气、能够推进单位事业发展。

**小学道德讲堂实施方案篇十**

为深入贯彻实施《公民道德建设实施纲要》和《关于在各级各类文明单位中率先建设“道德讲堂”的通知》，按照《全国文明单位文明指数测评体系》的要求，扎实推进社会主义核心价值体系建设，有效促进道德教育的全面展开，现根据我司实际，特制定如下实施方案：

一、 指导思想

以党的和xx届三中全会精神为指导，深入贯彻科学发展观为根本，以弘扬社会主义核心价值体系建设为目标，通过“道德讲堂”活动的开展促进道德建设的普及化、实践化。积极倡导发掘身边凡人道德故事，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，推动我司精神文明建设深入发展。

二、 活动目标

通过建设“道德讲堂”，在我司着力加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德(“四德”)建设，促进职工队伍整体素质的明显提高，培养和造就政治坚定、品行高尚、务实创新、团结协作、廉洁高效的工作队伍，有效提高全体员工职业道德素养、改善工作作风、提升企业整体形象。

三、活动组织

为了保证我司 “道德讲堂”建设活动的积极有效开展，决定成立“道德讲堂”领导小组，并下设“道德讲堂”工作小组，切实加强对“道德讲堂”建设工作的领导。

领导小组成员：

组 长：王伟义

副组长：段学英 刘 帅

成 员：杜殿腾 李婷婷 阳 琪 倪晓波 杨新安 何 勇 余玖津 苏锦霞

庄绪铭 付国霞 付 蕾 朱西良

下设工作小组：

组 长： 段学英(兼)

成 员： 杜殿腾 李婷婷

四、活动内容与安排

我司“道德讲堂”实施内容主要对象是全体职工。以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要内容，丰富思想道德建设内容，开展员工喜闻乐见的活动，使员工在主动参与中受到教育、得到提高。活动主要以“四德建设”为重点。

(一)是“社会公德建设”，以“礼仪”为核心，做崇德尚善的供水人。包括文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等;引导我司员工做遵守社会公德的表率，规范文明礼仪，开展礼仪培训，促进行风转变，实现服务水平的全面提升，充分体现供水人的风采。

(二)是职业道德建设，以“诚信”为核心，做爱岗敬业的供水人。包括办事公道、热心服务、奉献社会等;引导员工形成自己的企业核心价值观，即安全优质供水是最高工作目标。水厂员工都要认同这个企业核心价值观并为之而努力奋斗，爱岗敬业，立足本职工作，岗位成才，以优质供水服务市民。

(三)是家庭美德建设，以“和睦”为核心，做身体力行的供水人。包括家庭和谐、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等;引导员工开展多种形式的家庭文化活动，创建学习型家庭，促使员工文明素质的不断提高，通过有效引导职工讲述身边的感人故事，自觉成为道德的传播者和践行者。

(四)是个人品德建设，以“友善”为核心，做明礼诚信的供水人。包括友善互助，正直宽容，热情诚恳、自强自立等。引导员工常怀感恩之心，关爱同事，热爱组织，回报社会。在社会交往中宽以待人，为人处事多为他人着想，热心公益事业，为社会和谐发展贡献力量。

本年度主要开展七次“道德讲堂”主题活动，主要安排如下：

3月，结合学雷锋活动，开展社会公德教育;

5月，开展“四德”主题宣讲教育;

6月，结合技能比武和旺季供水竞赛，开展职业道德教育;

7月，开展家庭美德教育;

9月，加强职业道德修养读书活动;

10月，“全国道德模范与身边的好人”电教片观看;

11月，发扬传统美德的国学教育。

五、活动流程

根据上级部门的相关要求和我司实际，组织开展“道德讲堂”教育活动将规范六个一流程。

一是唱一首歌曲，每次课堂开讲，唱一首道德主题歌曲;

二是学一个模范，或组织员工观看道德先进人物事迹的短片，或讲述身边模范的感人事迹;

三是诵一段经典，结合讲述的模范故事，组织课堂人员诵读与之有关的中华传统经典语录和征集的公民道德“三字经”。

四是学一些知识，学习一些社会公德知识，礼仪知识和生产生活知识;

五是发一个善心，通过多种形式表达员工对同事、对工作、对社会的关心和关爱; 六是送一份吉祥，通过员工手工制作等形式，送给课堂人员代表吉祥如意的小礼物，让员工在庄严肃穆的仪式中感受来自他人的祝福。

六、活动形式及载体

充分利用学习日、中心组学习等活动，定期不定期的通过集中学习、专题宣讲、观看影片、网上学习、读书会等形式，广泛报道“道德讲堂”建设的新鲜做法，充分展示我司道德模范的风采。注意发现、搜集、整理、编写本单位本部门道德

模范故事，通过充分利用公司宣传栏、公司qq群、水业报、水业网、宣传讲义读物等载体，扩大先进典型的影响力，在全司形成学习道德模范、争当道德模范的良好风尚。

七、工作要求

(一)统一思想、精心组织“道德讲堂”建设。“道德讲堂”建设是提升员工素质的有效载体，是和谐企业重要内容。各部门必须统一思想，提高认识，把“道德讲堂”建设摆上重要位置。要结合制定的工作方案和措施，有计划、有步骤地推进。实施部门要建立 “道德讲堂”工作台帐，收集整理本公司身边人的道德故事，精选道德故事宣讲题材，确保“道德讲堂”定期开讲。

(二)全面结合，全方位促进“道德讲堂”建设。各科室、车间要从实际出发，着眼中心任务，将“道德讲堂”建设与文明创建、创先争优、作风建设等活动紧密结合起来，寻找道德建设与推动工作的结合点、着力点，综合利用各类已有的主题活动和创建活动，以整合和新建的方式，切实推进“道德讲堂”建设。

(三)有效激励，确保“道德讲堂”建设落实到位

**小学道德讲堂实施方案篇十一**

为进一步推进社会主义核心价值体系建设，不断提升我校全体师生思想道德修养、社会文明程度和文明城区建设水平，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，我校根据教育局《关于做好20xx年道德讲堂建设工作的通知》，特制定如下方案。

一、工作目标

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。建设“道德讲堂”，主动适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升我校广大师生的道德修养和文明程度，为深化兰州文明城市建设提供思想道德保障。

二、工作原则

1、实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作;活动要具有趣味性、针对性和实效性。

2、整合与互补原则。将我校道德讲堂与我校各类教育

活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格;尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

三、活动对象：

全体师生

四：组织实施

(一)成立领导小组，切实加强领导和管理。具体分工如下：

组 长：宿万成(校长)

副组长：孙辉(副校长)

组 员：吴立荣 丁小荣 梁义鹏 杨富昌 石永川 各年级组、教研组组长

(二)设立固定“道德讲堂”。

在我校多功能教室建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场 所。场所正面制作专门背景、标识，悬挂宣传横幅、图片等形式营造出浓厚的道德建设氛围。学生可利用现有设施定期开展相关活动。

(三)活动版块：活动将根据学校特有的群体，分成两

大版块开展相关活动，教师将着重开展“师德讲堂”活动，学生将开展“道德讲堂”活动。

第一版块：教师“师德讲堂”

1、选树师德典型。紧密结合本学校实际，以师德标兵、师德模范、师德先进个人、师德建设先进团队等评选为载体，重点选树、培育一批师德先进个人和先进团队典型代表，在我校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱师德典型、争当师德典型的良好风尚。

2、培育宣讲队伍。利用每周全校教工大会时间，按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支“师德讲堂”宣讲队伍，党员干部要带头宣讲，组织宣讲人员讲、师德典型讲、身边老师讲，通过讲他人、讲自己、讲身边的师德故事，使人人都成为“师德讲堂”的实践主体。

3、体现实践特色。以“我听、我看、我讲、我议、我行”为主要模式，充分尊重一线教师的首创精神，设计形式多样、内涵丰富、成效显著的宣讲形式、手段和方法，引导教师亲身参与师德实践，在师德实践中实现自我教育、自我管理、自我评价、自我提升。

4、定期交流研讨。开展“师德讲堂”建设交流研讨活动，通过听取其他“行业道德讲堂”的先进经验，与兄弟学校单位现场交流观摩，及时通报建设进展、吸收借鉴成功经验、共同分享建设成果，进一步开阔建设思路，提升建设成

效。

5、注重考核评估。把“师德讲堂”建设情况与团队评比、年度考核等结合起来。定期择优表彰 “师德讲堂”建设先进团队和“优秀师德讲堂宣讲员”。

第二板块：学生“道德讲堂“

1、我听——组织全体学生共同聆听道德故事宣讲活动。利用班会课、国旗下讲话、红领巾广播站等一系列的少先队阵地，让学生细心听取身边人的道德故事，用身边的榜样感动自己。

2、我讲——利用道德讲堂的阵地，在班会课、国旗下讲话、红领巾广播台讲述发生在自己身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

3、我议——听完道德故事后，评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

4、我唱——学唱《公民道德歌》。学习诵读一段中华传统

经典语录或公民道德“三字经”.

5、我行——深入“手拉手”帮困助学活动，使所有学生都能自觉践行道德，做一个有道德的人，展示一阶段的讲堂成果。

6、我看——围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

活动中形成一套内容详实、规范有序的资料(包括电子资料及纸质资料)。体现每次活动要有计划、有方案、有活动记载、有总结，活动中注意收集照片、录像等影像资料，体现活动成效。

**小学道德讲堂实施方案篇十二**

各镇、街道，区直各有关部门，食品行业单位、窗口服务单位、各级礼貌单位：

为深入贯彻落实中央和省、市道德领域突出问题专项教育和治理活动视讯会议精神，贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和亲和力，吸引全区干部群众投身道德实践活动，不断提升市民道德素质、社会礼貌程度和礼貌城市建设水平，根据今年《全国城市礼貌程度指数测评体系》和《全国礼貌单位测评体系》的要求，根据市礼貌委的统一安排，在全区范围内开设“道德讲堂”，现制定如下实施方案。

一、建设“道德讲堂”的指导思想

认真贯彻落实党的xx届六中全会精神，以理论和“”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以构建生态和谐礼貌的现代化临淄为目标，以提升市民道德素质为核心，建立起覆盖全区上下、各个领域的“道德讲堂”网络，传播凡人道德故事，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，为深化礼貌临淄建设，巩固全国礼貌城市建立成果，构建和谐社会带给强大的精神动力。

二、建设“道德讲堂”的主要资料

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设为主要资料。

1、社会公德建设：以“礼仪”为核心，主要包括礼貌礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等;

2、职业道德建设：以“诚信”为核心，主要包括诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等;

3、家庭美德建设：以“和睦”为核心，主要包括夫妻和睦、孝敬长辈、关爱子女、邻里团结、勤俭持家等;

4、个人品德建设：以“友善”为核心，主要包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

三、建设“道德讲堂”的形式流程

1、“道德讲堂”的形式

“道德讲堂”建设以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要形式，以唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥等为主要环节，构成规范流程，充分尊重群众意愿，发挥群众的用心性和主动性，设计多样化参与方式。

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质;

我看：以演绎展示、学习发现等形式，把典型的事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学;

我讲：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲群众自己和身边的道德故事，展示道德智慧，传播道德力量;我议：以辩论讨论、总结点评等形式，评议身边好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界;

我选：以群众评选、菜单式宣讲等形式，由群众评选先进人物;群众选取每一次宣讲的人物、主题和时间等;

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、理解先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

2、“道德讲堂”的流程

“道德讲堂”要构成规范性流程，按照“唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，作一个承诺，送一份吉祥”的“五个一”流程，使讲堂更具仪式感、肃穆感。

“唱歌曲”：每次开讲前，组织学唱一首“道德讲堂”主题歌曲;

“学模范”：透过讲述一个发生在群众身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例或观看一部道德建设先进人物事迹的短片，组织群众学习道德模范;

“诵经典”：组织群众诵读一段中华传统经典和道德格言;

“发善心”：观众全体依据自身实际，主动作出道德承诺(“做一个勤劳的人，做一个善良的人”)或善举;

“送吉祥”：群众互送吉祥卡或吉祥物，互送完美祝福。

四、建设“道德讲堂”的具体类别

根据不同人群的不同特点和不同需求，建设好以下五类“道德讲堂”：

1、机关道德讲堂：主要对象是机关公务员。以倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要资料，教育引导广大机关公务员牢固树立立党为公、执政为民意识，改善作风、提升效率、搞好服务，争做公民道德建设的实践表率。

2、行业道德讲堂：主要对象是食品行业和窗口行业服务人员。以倡导诚信经营、规范服务等为主要资料，在行业内建立行业自律与行业监督相结合的建设机制，开展有针对性的道德教育活动，提升员工综合素质，引导行业从业人员自觉提升诚信经营意识和服务水平。

3、学校道德讲堂：主要对象是在校学生。以倡导“三心教育”(在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心)、“做一个有道德的人”等为主要资料，透过对在校学生的思想道德教育，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力到达“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

4、社区道德讲堂：主要对象是社区居民。以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要资料，发挥志愿者等社区活动用心分子的作用，整合社区各类阵地，丰富思想道德建设资料，开展居民喜闻乐见的活动，使居民在主动参与中受到教育、得到提高。

5、村镇道德讲堂：主要对象是农村居民。以倡导孝老爱亲、礼貌礼貌、移风易俗等为主要资料，围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风礼貌、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的要求以及“乡村礼貌行动”的安排部署，根据农民的价值观、理解特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育资料和形式，吸引农村居民参与。

五、建设“道德讲堂”的工作要求

1、健全组织，规范管理。各镇、街道，各部门、各单位要建立健全“道德讲堂”建设的组织机构，有明确具体负责人，构成主要领导负总责、分管领导抓部署、职能部门抓落实的组织架构。各部门、各单位规模千人以下设1个道德讲堂，千人以上按每1000人左右1个的标准设置道德讲堂。有固定室内场所，有统一的背景(包括logo标识、雷锋头像、“积善之家必有余庆，积恶之家必有余殃”副题等，在氛围布置上，要设置与道德有关的格言经典标语、横幅等，营造浓厚的德育氛围，触发敬畏，收心静心;在布局安排上，按照“就近就便、类型齐全、覆盖合理、有序推进”的原则，综合利用已有阵地，以整合和新建相结合的方式，逐步在全区推开;在讲堂开设上，要定期不定期进行宣讲，在确定的集中宣讲日，统一开展活动。

2、完善队伍，扩大参与。各类“道德讲堂”要与“道德模范巡讲、巡演”活动有机结合，组建专兼职结合的社会化宣讲队伍。一是宣讲人员讲：组织培训专门的宣讲员队伍，充分利用各类宣讲素材，到群众中间进行巡回宣讲。二是先进模范讲：组织道德模范、身边好人、美德少年等先进典型作为宣讲员，邀请他们现身说法，传递道德，引导群众见贤思齐。三是身边群众讲：组织广大群众讲身边事、讲自己事、讲身边人、荐身边人，使群众参与道德建设，成为“道德讲堂”的主人。

3、大力宣传，典型带动。全区新闻媒体要大力宣传设立“道德讲堂”的好处、作用，宣传各级各类道德先进人物的优秀事迹，及时报道各镇、街道，各部门、各单位开展“道德讲堂”建设的状况，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。各镇、街道，各部门、各单位要及时发现收集基层在建设“道德讲堂”过程中涌现的成功做法和先进典型，及时予以大力推广，构成良好的示范带动效应。

4、科学考核，注重实效。区礼貌办将定期以实地旁听、群众问卷、查看台帐等方式对全区“道德讲堂”建设状况进行调研督查，将“道德讲堂”建设状况与迎接全国城市礼貌程度指数测评结合起来，与道德领域突出问题专项教育和治理活动结合起来，与群众性精神礼貌建立活动结合起来，纳入礼貌单位的考核指标中，凡“道德讲堂”建设不力的单位，一律撤销其礼貌单位称号。年底表彰一批“优秀道德讲堂”、“优秀宣讲员”，确定一批“道德讲堂示范点”。各镇、街道，各部门、各单位要因地制宜，创新形式，切实发挥“道德讲堂”在道德建设中的重要作用，使广大群众喜闻乐见、用心参与。

请各镇、街道，各部门、各单位将开展“道德讲堂”建设的文件、图片、视频资料于7月30日前报区礼貌办。

**小学道德讲堂实施方案篇十三**

为深入贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，增强公民思想道德建设的吸引力和亲和力，吸引全镇广大干部群众投身道德实践活动，不断提升公民思想道德修养和社会文明程度，经镇党委、政府研究确定，在全镇组织开展“道德讲堂”建设工作，特制定如下方案。

一、指导思想

全面贯彻落实xx届x中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以建设社会主义核心价值体系为根本，通过工作试点、典型推广，加强“四德”教育，普及“道德讲堂”网络，推动公民思想道德教育项目化、实践化、常态化，为深化创建文明城市，建设生态、实力、和谐李鹊奠定强大的思想道德基础。

二、总体要求

“道德讲堂”要以“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”为主要教育形式，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德为主要教育内容，在全社会倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲、自强进取等道德行为，实现群众对道德教育“可信、可敬、可学、可为”的现实效果。

三、工作重点

(一)服务对象分类化

根据不同人群的特点和需求，主要建设四类“道德讲堂”。

1、镇直机关道德讲堂：主要对象是机关工作人员。依托各单位党员活动室或文化活动室为阵地，以倡导“担当精神”，立足岗位服务群众、服务基层、服务大局、勇于奉献、廉洁奉公为主要内容，加强道德修养，砥砺道德品质，培育机关干部政容严整、举止文明、态度和蔼、礼貌待人的良好形象。

2、农村社区道德讲堂：主要对象是农村居民。结合开展的乡村文明行动，依托农村文化大院、新型农民学校，以倡导孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容，围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村要求，根据当前新形势下农民的价值观接受特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式，吸引农村居民参与。

3、学校道德讲堂：主要对象是在校中小学生。依托学校班会、乡村学校少年宫，以倡导“三心教育”(在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心)、经典诵读、遵纪守法、安全防护等为主要内容，对在校学生开展思想道德教育，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

4、企业道德讲堂：主要对象是企业员工。依托企业各类活动室，以“爱岗、奉献、创造”为主题，以敬业、创业、兴业的价值追求和创新意识、责任意识培养为主要内容，加强企业文化建设，倡导广大职工立足本职岗位，钻研业务，创新技术，创造价值，争做本行业、本单位的能手和标兵。

(二)宣讲队伍社会化

以“自身素养强、道德素质高、文化修养好”为标准，组建专兼职结合的社会化宣讲队伍。主要分为三个层面：

1、专业队伍巡回宣讲。邀请专家学者、国学讲师、老党员老干部、教师等作为“道德讲堂”宣讲队伍的骨干力量，加强组织培训，充分利用各类宣讲素材，到群众中间进行主题宣讲。

2、道德模范示范宣讲。组织道德模范、身边好人、优秀志愿者、美德少年等先进典型作为宣讲员，邀请他们现身说法，与群众交流，使群众在参与中认知、感悟、接受、提高。

3、普通群众自我宣讲。充分尊重群众的主体地位，调动群众的参与热情和积极性，切实做到“有道德的人讲道德”，吸引广大群众讲自己、讲他人、讲身边的道德故事，使群众成为“道德讲堂”的主人。

(三)教育形式多样化

在做好常规宣讲的基础上，充分尊重群众意愿，设计多样化活动，充分体现“道德讲堂”的群众性、开放性和灵活性，使群众易于接受、乐于参与、踊跃参与。

1、组织开展道德点评。开展各类道德先进评选活动，让群众评议身边好人好事，用身边事影响身边人。

2、继续开展好“女性文明大讲堂”。将女性文明宣讲与道德讲堂宣讲相结合，进一步拓展受众范围和覆盖面，使之成为提升基层妇女群众道德修养的有效力量。

3、深入开展“全民阅读”活动。教育引导群众多读书、读好书、学文化、增技能，普及医疗保健、法制教育、文明礼仪、国学经典等实用知识和道德规范，着力提高群众的道德修养和个人素质。

4、组织开展各类实践活动。充分利用各种节日和重大活动，组织经典诵读、文艺演出、体育竞赛和社会志愿服务等活动，扩大“道德讲堂”的社会化效果。

(四)讲堂项目常态化

镇党委、政府对“道德讲堂”工作实施项目化管理，8月下旬完成“道德讲堂”建设。每个讲堂示范点要相对固定场所，悬挂“道德讲堂”牌匾，研究制定好宣讲计划和各类运行制度，每月至少组织开展一次宣讲活动，促进道德宣讲制度化、常态化。

四、工作要求

(一)加强组织领导。建设“道德讲堂”对于提高全镇群众文明素质和社会文明程度具有重大现实意义。各办事处、各村，镇直各部门、各单位要成立专门的领导小组，切实加强对“道德讲堂”工作的组织领导。要结合各自实际，制定活动方案，认真组织实施，确保8月份各级各类道德讲堂投入运行。各级领导干部要带头参加“道德讲堂”建设的各项活动，充分发挥好示范表率作用。

(二)加强宣传推广。要开辟专题专栏，及时报道“道德讲堂”建设情况;各级各部门单位要及时发现收集道德讲堂运行中的成功做法和涌现出的先进典型，充分报道他们的优秀事迹，营造“崇德尚善”的浓厚氛围。

(三)加强督查考核。将“道德讲堂”建设与群众性精神文明创建活动结合起来，纳入年度精神文明建设综合考核的重要内容，适时命名一批“优秀道德讲堂”、“优秀宣讲员”和“道德讲堂”建设工作先进单位。

(四)注重资料积累。各办事处、企业办、教育办分别确定1个道德讲堂示范点，示范点要建立完善的台帐资料，包括组织机构、规章制度、宣讲员名单、活动计划、宣讲资料、活动资料等内容，切实做好资料整理和立卷归档。在资料积累的同时，深入总结经验，积极探索创新，不断丰富讲堂内容和形式，建立长效机制，确保实际效果。

**小学道德讲堂实施方案篇十四**

根据公司党委统一部署，为深化基层文明创建工作，全面贯彻落实党的xx届四中全会精神和《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，扎实推进美德善行系列活动，不断提升干部职工思想道德修养，扩大道德讲堂建设的教育覆盖面和社会影响力，推动公司道德讲堂建设活动规范化、常态化，现就张桑项目20xx年道德讲堂建设工作具体实施方案如下:

一、指导思想

以培育和践行社会主义核心价值观为主线，弘扬以社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德“四德”建设为主要内容的各类美德善行。大力宣传道德模范和身边好人的先进事迹，在潜移默化中不断提升职工文明素质。

二、目标任务

以提升职工思想道德修养和文明素质为核心，建立企业“道德讲堂”，强化宣传教育，传播身边模范好人的道德故事，引导职工学习道德模范和身边好人，自觉成为文明道德的传播者和践行者。

1.形成“好人好报”的社会共识。大力宣讲道德模范事迹和崇高品质,在政治上、生活上、工作上切实给予道德先进人物帮助扶持，努力形成“好人好报”的社会共识。

2.满足“以文化人”的精神需求。通过道德讲堂，让职工在面对面交流中净化心灵、崇尚文明，用文化力量进行潜移默化的道德影响，

把社会主义核心价值和企业核心价值观融入职工群众日益增长的精神文化生活需求各个方面。

3.推动“知行合一”的道德实践。把促进转化作为建设企业“道德讲堂”的首要目的,将先进的道德理念转化为群体意识,在行为上由“他律”转向“自律”,引导职工在实践中完善自我,提升素质。

4.营造“崇尚道德”的浓厚氛围。把对重点人群、重点岗位的教育引导作为突破口，以点带面，使职工在参与中认知、感悟、接受、提高，人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德，做好人”蔚然成风。

三、形式流程

公司“道德讲堂”按照“七个一”的规范流程组织实施。

1. “作一番省身”。活动开始时，由主持人引导大家“开场三问”，让员工在静默中反躬自省。 2.“唱一首歌曲”。播放道德建设相关歌曲，开场后同唱道德歌，使职工静心。

3.“看一部短片”。围绕主题，组织参加员工观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

4.“诵一段经典”。组织员工诵读一段中华传统经典语录和征集的公民道德“三字经”。

5.“讲一个故事”。讲述一个发生在员工身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

6.“作一番点评”。由员工评议身边好人故事，讲述心中感受，

品悟道德力量，升华自身境界。

7.“送一份吉祥”。由故事主人公和宣讲员为大家送上一份吉祥卡或纪念品。

四、工作措施

1.加强组织领导。党委书记分管，办公室设在党群工作部，专人负责抓落实，确保道德讲堂活动稳步推进，常态化开展。每次活动结束后，按一堂一档要求做好资料整理工作。

2.注重工作实效。围绕道德建设主题精心设计具有特色、易于开展的活动载体，吸引职工广泛参加。组织公司内的先进典型，开展“有道德的人讲道德”活动，发掘身边的凡人善举，鼓励和引导职工讲自己、讲他人、讲身边的道德故事。

3. 强化宣传，扩大影响。大力宣传建设“道德讲堂”的重要意义，对宣讲员进行培训，提升宣讲能力。挖掘、编写、宣传道德先进人物的优秀事迹，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应。大力宣传文明礼仪知识，使干部职工都知礼节、重礼仪、懂礼貌、明荣辱，树立正确的价值观和人生观。

**小学道德讲堂实施方案篇十五**

为推进社会主义核心价值体系建设，根据创建全国文明城市“城市文明程度指数测评”的新要求，市文明办决定，在全市范围内组织实施“公民道德大讲堂”活动。特制定本实施方案：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的xx届六中全会精神，以构建社会主义核心价值体系为根本，以增强博爱意识、诚信意识、感恩意识、责任意识为重点，以“改陋习，树新风”为突破口，着力推进传统礼仪、行为规范、社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设，全面提高公民道德素质，进一步优化人文环境，提升城市文明程度，为创建全国文明城市提供强大精神动力和有力道德支撑。

二、活动目的

通过组织开展“公民道德大讲堂”活动，进一步确立社会主义道德价值取向，形成比较健全的道德行为规范体系;进一步提高公民道德素质，讲责任、守规则、有爱心、知礼仪成为人们的自觉追求和实践;进一步优化城市人文环境、人际关系、社会秩序、交通秩序、公共环境，市民道德水准得到明显提升;进一步推进公民道德建设工作制度化、体系化，建立起配套健全的长效工作机制。培养一批具有哈尔滨特色的“助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲”的道德品牌，弘扬社会正气，引领社会新风，使哈尔滨市真正成为“礼仪之都”、“文明之城”。

三、活动内容

社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德、传统礼仪、日常行为规范是一个有机统一体，其外延由大到小，内涵由浅入深，共同构成一个完善的道德体系。大讲堂开设以下内容：

1、突出“四有”，推进社会和谐建设。教育引导公民树立远大理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领社会风尚，传承中华民族优良传统文化，凝聚民族力量，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

2、突出“爱心”，推进社会公德建设。倡导文明礼仪，营造良好公共秩序，开展社会志愿服务，改善城乡人文环境，引导人们心存博爱之心，以真挚的爱心善待他人、善待社会、善待自己，人人争做有爱心的人，在全社会形成文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的社会风尚。

3、突出“诚信”，推进职业道德建设。广泛开展共铸诚信活动，培养诚信观念和规则意识，健全社会信用体系，引导人们心存诚信意识，以正确的态度对待工作、对待职业，人人争做有诚信的人，形成爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业操守。

4、突出“孝敬”，推进家庭美德建设。大力开展孝老爱亲活动，倡导文明家风，引导人们心存感恩之心，正确处理夫妻、长幼、邻里之间的关系，人人争做有孝心的人，形成尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的和谐氛围。

5、突出“责任”，推进个人品德建设。提倡加强个人道德修养，增强责任意识，引导人们自觉遵守法律义务、社会责任、家庭责任，人人争做有责任心的人，形成爱国明礼、自立自强、公道正派、勇于担当、团结互助的个人品质。

四、活动方法

以市委党校、哈尔滨讲坛、市民学校、职工学校、农民夜校等为主要课堂，聘请党校、高校、社会科学院、重点“窗口”行业礼仪的专家学者，邀请道德模范人物谈体会等依托阵地开办讲堂;同时组成宣讲队伍，有计划有组织地深入到各区、县(市)进行巡回宣讲，使公民道德大讲堂在全市兴起。

五、活动要求

1、高度重视，增强抓好思想道德建设的责任意识。社会是进行公民道德的大课堂，在公民道德教育中，党政各部门、社会各方面以及城市社区、农村基层组织有着义不容辞的责任。各级党政机关、宣传、文化、企事业单位和新闻、出版、广播、电视等部门单位，都应增强抓好公民道德教育的责任感和使命感。要通过各种形式的报告会、纪念会等，为人们形成一种富有教育意义的精神氛围。

2、履行职能，形成思想道德建设的浓厚氛围。党政各部门和社会各方面，要结合各自的工作职能，运用多种形式和手段，大力宣传基本道德知识、道德规范和必要礼仪，使之家喻户晓，人人皆知，力求使社会的价值导向准确、清晰、生动、形象地传递给人们，以引导人们的行为，给人们提供道德评价的价值依据。

3、利用资源，弘扬和传承中华民族的传统美德。要积极开发优秀民族道德教育资源，利用各种爱国主义教育基地，进行历史和革命传统教育。我国是世界四大文明古国之一，我们的祖先在创造灿烂文明的伟大进程中，形成了团结统一、爱国主义、独立自主、爱好和平、自强不息、讲究伦理道德的传统;形成了刻苦耐劳、酷爱自由、不畏强暴、英勇奋斗、热爱科学、独立思考、与人为善、博爱大众、见利思义等优良品德和民族精神。这些都是值得我们大力开发和利用的公民道德教育资源，值得好好继承和发扬光大。

4、宣传典型，发挥道德模范的示范引领作用。要不断充实富有时代特色的道德教育内容，推广群众易于接受的各种教育方式。大力宣传富有时代特色的道德模范人物，充分运用先进典型和榜样的力量，引导市民自觉加强道德建设，不断提升道德素质。

**小学道德讲堂实施方案篇十六**

为扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强全员思想道德建设的吸引力和感染力，促使道德建设的氛围更加浓厚、基础更加扎实、实践更加深入、成效更加明显，促进我县建设事业的全面科学发展，结合本局实际，就推进我局 “道德讲堂”建设，制定实施方案如下：

一、指导思想

以理论、“”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，围绕学习贯彻《公民道德建设实施纲要》，以提升全局干部职工思想道德修养和文明素质为核心，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”为基本形式，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友 善、勤俭自强、敬业奉献”等基本道德规范，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，努力使我局道德建设走在市级机关前列。

二、工作目标

着力加强全局干部职工社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设，促进干部队伍整体素质的明显提高，培养和造就政治坚定、品行高尚、务实创新、勤政廉洁、团结高效、人民满意的建设干部队伍。具体为：

(一)党性观念有新增强。进一步加深全局干部职工对中国特色社会主义理论体系特别是科学发展观和社会主义核心价值体系的理解、把握，更加坚信共产党的领导，使立党为公、执政为民的意识得到明显增强，做到始终忠诚于党。

(二)职业道德有新提高。全局干部职工尤其是局机关，要通过建设道德讲堂进一步树立机关干部以人为本、民生为重的理念，牢固确立以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德。

(三)工作作风有新突破。把转变机关作风作为建设“道德讲堂”的重要目标，努力使行政执行力有提升，重点工作、难点工作有突破，机关评议满意度有提高，真正使建设道德讲堂的成果能够实实在在地体现在推动全局各项工作上。

(四)建设形象有新提升。通过“道德讲堂”的引导，使遵守社会公德、践行家庭美德和修养个人品德越来越成为全局干部职工的自觉行动，使“讲道德、知荣辱、树新风”越来越成为干部职工的积极追求，引导干部职工在工作的八小时以内争做优秀人民公仆，工作的八小时以外争做优秀家庭成员和社会成员，树立建设干部队伍良好的社会形象。

三、主要内容

社会公德建设以“礼仪”为核心，主要包括文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等;职业道德建设以“奉献”为核心，主要包括对党忠诚、服务人民、秉公执法、清正廉明、勇于奉献等;家庭美德建设以“和睦”为核心，主要包括夫妻和睦、孝敬长辈、关爱子女、邻里团结、勤俭持家等;个人品德建设以“友善”为核心，主要包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

四、讲堂形式

(一)授课讲堂。局“道德讲堂”活动领导小组办公室组织全局干部职工参加大课堂，不定期聘请道德模范和专家授课，通过道德模范讲述亲身经历和专家讲解文明礼仪、社会道德、行为品德等方面的知识及规范，从理论和实践相结合立体地诠释道德。

(二)舆论讲堂。在《xx县城乡建设局网站》、《xx县城乡建设局建设简报》等宣传媒体，开设专栏和专题，刊发文明道德知识，文明道德小故事，典型人物的先进事迹等，在全局营造“崇德尚善”的浓厚氛围。

(三)活动讲堂。组织开展寓文明道德规范于其中的具体活动，如举办道德模范事迹报告会、观看道德电影、讲述道德故事、诵读道德经典等，调动全局干部职工争做道德楷模的热情。

五、活动载体

为确保“道德讲堂”取得扎实成效，将采取统一组织和各单位自行组织方式重点开展以下活动。

(一)“讲” 邀请模范宣讲。选取局范围内先进典型、模范人物，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式讲述道德事迹，诠释道德。

(二)“树” 选树先进典型。通过从各单位中选树一批事迹感人、贴近群众的平凡道德模范人物，有系统、有步骤地在本单位、本系统中进行集中宣传，带动大家感悟身边先进人物的可贵精神和宝贵品质。

(三)“比” 开展读书、征文评比。精选和推荐一批具有道德影响力、感染力的影片和名著，有计划地组织党员干部职工观看、阅读，交流感想，开展征文评比，在看、读、思、写的过程中引发思考，启迪心智，促进道德素养的提升。

(四)“训” 充实教育培训内容。将学习社会主义核心价值观和加强思想道德建设的内容，纳入机关党务干部培训，提高骨干的组织能力;纳入领导干部网上学习，拓展覆盖面;纳入中层干部、公务员等各类培训，充分发挥培训主渠道在道德建设中的基础优势。

(五)“教” 开展反腐倡廉教育。各级基层党组织借助道德建设，大力开展“三重一大”、党务公开、四项基本制度、《行政机关公务员处分条例》等学习。以监督检查机制、考核奖惩机制和查找追究机制为重点，落实党风廉政建设和反腐倡廉工作责任制，不断拓宽全局系统机关道德建设的工作范畴，明确机关道德建设的政治纪律性，推动组织工作和创先争优工作不断迈上新台阶。

六、工作要求

(一)加强组织领导。各部门、单位要充分认识建设“道德讲堂”的重要意义，要按照全局总体部署，结合各自实际，认真组织实施。领导干部要带头参加“道德讲堂”建设的各项活动，充分发挥示范表率作用。

(二)扎实推进实施。各部门、单位要召开动员会，让全局干部职工明确建设“道德讲堂”的现实意义、指导思想、工作目标，为建设“道德讲堂”奠定良好的思想基础。近期的“学习日”、党组中心组学习等均以“道德讲堂”为主，各支部学习计划中也要有相应的安排。要按照道德讲堂建设“六个一”的标准和以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式的要求，精心设计具有自身特色、易于开展的活动载体，吸引大家广泛参加。要组织本系统本单位的先进典型，开展“有道德的人讲道德”活动，发掘单位内部的凡人善举，鼓励和引导大家讲自己、讲他人、讲身边的道德故事。

(三)注重工作实效。各部门、单位要从实际出发，着眼全局中心任务，将“道德讲堂”建设与群众性精神文明创建活动结合起来、与创先争优活动结合起来，与基层建设年结合起来、与加强机关作风建设结合起来，寻找道德建设与推动工作的结合点、着力点。要依托各类阵地，加大宣传力度，营造崇德尚善、见贤思齐的良好氛围。通过提升思想道德境界，焕发热情、激发斗志，提振信心，从而凝心聚力，在推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众的实践中勇立新功。

(四)强化督促检查。局“道德讲堂”建设领导小组将定期召开联席会议，研究、部署、督促、检查“道德讲堂”建设工作;以实地旁听、调查问卷、查看台帐等方式，组织对各部门“道德讲堂”建设情况进行检查考核;建立激励机制，发现培育一批道德讲堂工作成效显著的基层单位和一批“自身素养强、道德素质高、文化修养好”机关干部职工。

**小学道德讲堂实施方案篇十七**

一、活动背景

道德力量是国家安定、社会和谐、人民幸福的重要因素，随着工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化的深入发展，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性不断增强，道德缺失在一定程度上存在。扎实推进社会主义核心价值体系建设，吸引社区居民等投身道德实践活动，对于提升其思想道德修养和社会文明程度有着极其重要的意义。随着当前福州市成为全国文明城市，福州已进入科学发展、和谐发展的关键时期，迫切需要以先进道德理念来巩固人们共同团结奋斗的思想基础。

二、活动目的

社区通过开展“道德讲堂”的形式来主动适应社会发展新形势，搭建思想道德建设新平台，把思想道德建设的内容项目化、实践化，以各种形式广泛普及各种道德理念，在潜移默化中不断提升居民文明素质，为巩固福州全国文明城市成果，完善党建和创建工作，进一步加强公民思想道德建设，充分发挥社区居委会在文明城市创建中的基础作用，弘扬社会新风，提升文明水平，推动社会主义核心价值体系建设和社会管理创新工作，营造“社会协同、全民参与”的良好氛围，产生积极作用。

三、活动时间

每月一次或根据需要每月上半月和下半月各一次

四、活动地点

社区会议室、文化活动站及户外场地

五、活动参与人员

社区工作人员、社区居民等

六、活动内容

1、道德理论专题学习。组织社区居民等学习“公民道德建设实施纲要”和上级有关领导同志等关于思想道德建设重要理论的文章和重要指示精神，并根据需要随时学习新的道德理论相关知识。

2、社会公德教育。开展公民道德知识普及，建设以“礼仪”为核心的社会公德建设，积极提倡文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。引导参与人员亲身参与道德实践，创建崇德尚善的学习和工作环境。

3、职业道德建设教育。职业道德作为社会道德的一种特殊形式,在社会主义精神文明建设乃至整个社会主义现代化建设中都具有十分重要的地位。社区将开展主要包括以诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等为核心的职业道德教育。

4、家庭美德建设教育。大力倡导以“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结”为主要内容的家庭美德建设，正确对待和处理家庭问题。通过“我听、我看、我讲、我议、我选”等方式，有效引导参与人员讲述身边的感人故事，身体力行，自觉成为道德的传播者和践行者。

5、个人品德建设教育。通过重视和加强个人道德修养和品德建设，推行友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立，倡导和树立关爱、善待、宽厚和包容的理念。使广大参与人员能将朋友同事的帮助之情、师长的教育之恩、组织的培养之德，转换为对他人、对社会、对环境的关爱之心。在社会交往中宽以待人，为人处事多为他人着想，热心公益事业，积极参加志愿服务活动。

6、爱党爱国教育。通过组织学习参与人员了解党的理论知识，了解党的思想、路线，大力弘扬社会主义荣辱观，高举爱国主义旗帜，内容主要包括：八荣八耻教育、国情教育、社会主义荣辱观、联系当前实际，深刻体会党和政府的亲民政策和温暖、革命战争年代的井冈山精神、长征精神以及社会主义改革开放中形成的大庆精神、载人航天精神等，以培养参与人员的爱党爱国精神。

7、“五类”教育。通过宣扬“助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲”的“五类”教育，弘扬这“五类”人员的事迹，为进一步推动全社会形成知荣辱、讲正气、树新风、促和谐的文明风尚，为保持全国文明城市形象奠定坚实基础。

七、活动形式

通过动员所有资源，向上级部门求助等等，邀请相关人员担任道德讲坛主讲人，在主讲人的带领下，在课堂上围绕以下六点展开：“唱一首歌曲”：每一次开讲前，组织学唱一首道德讲堂主题歌曲;“学一句道德格言”：共同学习一句于本课有关的道德格言;“看一部短片”：围绕主题，组织参与人员观看一部道德建设先进人物事迹的短片;“诵一段经典”：组织参与人员诵读一段中华传统经典语录和道德美文;“讲一个故事”：主讲人结合主题讲述一个发生在群众身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例;“作一番点评”：现场请居民互动，由大家评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。在条件允许下，每月组织相应的道德主题实践活动，让道德真正从讲堂走向社会。

在宣讲内容上，通过创新形式，定期向广大居民公开征集讲堂选题、讲堂方式，及时了解不同阶层、不同年龄段居民所求，调动居民积极性，不断充实讲堂内容，让讲堂活动形式更丰富、内容更生动、更贴近居民生活，使得讲堂更具吸引力。

在其他宣传领域，社区将充分利用家长学校、市民学校、社区led显示屏、社区宣传栏、露天广场等阵地，综合利用网络等现代化手段，采取“道德典型自己讲、居民骨干带头讲、邻里之间互相讲、正反事例分析讲”等形式，形成室内室外、虚实结合的立体化阵地网络，为讲堂实现功能最大化提供源泉，营造浓厚的宣传氛围和文化氛围。在全过程中，将通过采用亲子游戏、分发小礼品等居民喜闻乐见的方式，不断提高道德讲堂的生命力。

八、活动要求

社区加强组织领导，建立系统化的领导责任体系。社区成立“一把手”负总责的组织机构，成立“道德讲堂”领导小组，明确分管领导，落实专人负责，确保组织力量到位。参与人员要提高认识、高度重视，充分认识到本次活动在促进文明建设、建设福州全国文明城市形象等方面的重要意义，要认真学习道德讲堂的内容，积极投入其中。

**小学道德讲堂实施方案篇十八**

为深入贯彻落实党的精神，切实加强社会主义核心价值体系和公民道德建设工程，增强公民思想道德建设的吸引力和亲和力,扩大杏乡精神、道德模范和“好人系列”的影响力,引导我委干部群众投身道德实践活动,丰富我委干部的精神生活、提高生活质量、普及科学知识、提升综合素质，不断提升思想道德修养和文明单位建设水平，应县文明办要求，在我委开展建设“道德讲堂”活动，制定如下实施意见:

一、指导思想

认真贯彻落实党的精神，深入实施《公民道德建设实施纲要》，大力弘扬社会主义核心价值观和新时期杏乡精神,结合实际,广泛挖掘凡人善举，传播凡人道德故事，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，为深化文明杏乡建设，构建和谐社会提供强大的精神动力。 二、组织形式

设立“道德讲堂”，以“弘扬先进文化、关注大众话题、 传播科学知识、提高群众素质、共建和谐家园”为宗旨，要坚持“贴近实际、贴近生活、贴近群众”的基本原则,在“身边人讲自己事、身边事教身边人”的活动基础上,以丰富多彩、喜闻乐见、寓教于乐的道德讲座活动为载体，立足基层，大力弘扬社会主义文化主旋律，提升干部综合素质，为推进伊宁县经济社会又好又快发展营造良好文化氛围。“道德讲堂”

采取每月一讲的方式，依托经信委会议室阵地，利用投影及网络资源，通过道德讲座、在职党员讲学、互动交流、播放视频等形式宣讲，积极与结对共建单位沟通，不断拓宽参与群体，让更多的人们从中受益，提升自我境界。

三、讲堂内容

围绕学习贯彻党的重大方针政策、重要会议精神，围绕政府工作大局和重大工作举措，以广大干部群众普遍关注的热点、难点、焦点问题为重点，开办以弘扬中华传统美德教育为内容的“道德讲堂”，积极发挥本单位各类人才作用，由干部推荐宣讲员，有针对性地组织大家进行集中学习。“道德讲堂”选题力求突出多样性、实用性和针对性。主要从社会公德建设、职业道德建设、家庭美德建设和个人品德建设四个方面着手，重点以倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼为主要内容。“道德讲堂”分三个阶段进行：

1、筹备阶段(20xx年2月)。 制定本单位“道德讲堂”实施方案，组建宣讲团，召开动员会，广泛宣传发动。

2、开展建设阶段(20xx年3月-10月)。建立健全“道德讲堂”建设和运行机制，规范宣讲队伍，丰富宣讲素材，拓展讲堂内容。

3总结阶段(20xx年11月-12月)认真总结前两个阶段工作经验，完善工作机制，持之以恒加以推进。

四、有关要求

1、提高认识，精心组织。把“道德讲堂”建设作为提升我委品牌形象的一个方案。提高认识，精心组织。各科必须统一思想，提高认识，把“道德讲堂”建设摆上重要议事日程，

明确专人负责。要结合实际，有计划、有步骤地推进。要认真做好经验总结，不断改进创新，推动全面开展。“道德讲堂”要有专人负责日常工作，实行每月开讲制度，要因人、因时、因需制宜，精心策划好每堂课的内容和形式，并做好宣讲资料、音像图片的收集归类保管; 2、强化宣传，营造氛围。尊重职工意愿，创新宣讲形式， 强化宣传，营造氛围。 积极拓展机动灵活的讲堂。提前确定讲堂主题、内容，充分利用单位宣传栏板，通过发放宣传单的方式，发布讲堂内容预告和经典讲堂内容，营造浓厚的宣传氛围和文化氛围。

3、创新形式，丰富内容。要定期向广大干部公开征集讲堂选题、讲堂方式，及时了解不同对象所求，不断充实讲堂内容，让讲堂活动形式更丰富、内容更生动、更贴近干部的工作生活，更具吸引力。要充分调动单位干部参与的积极性，及时与共建单位协调沟通，切实将讲堂活动建设成为常态化、制度化、规范化，推动我委精神文明发展的一项长效机制，营造人人参与和谐社会共建的文化氛围。

**小学道德讲堂实施方案篇十九**

为深入贯彻落实党的和xx届三中、四中全会精神，贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，积极践行社会主义核心价值观，不断提升公司员工道德修养和企业文明形象，进一步巩固文明单位创建成果，根据安庆市文明办《关于开展“道德讲堂”建设工作的通知》文件要求，结合生产经营实际，制定实施方案如下：

一、指导思想

以党的和xx届三中、四中全会精神为指导，深入贯彻落实系列重要讲话精神，以社会主义核心价值体系建设和提升广大员工思想道德素质、文明素质为核心，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”为基本形式，大力提倡基本道德规范，推动高尚道德理念入脑入心，外化于行，营造“讲道德、做好人，树新风”的浓厚氛围，为助力公司转型发展、健康发展、稳定发展提供强大精神动力和思想保障。

二、活动目标

以社会主义核心价值体系建设和提升广大员工思想道德素质、文明素质为核心，以诚实守信、遵章守纪、助人为乐、家庭和睦、移风易俗、文明礼貌等为内容，广泛深入开展社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德“四德”教育，营造文明服务、敬岗爱业、团结友爱、融洽和谐的好风尚，引领良好的文明建设氛围和道德导向。

(一)党性观念有新增强。进一步加深党员干部对中国特色社会主义理论体系特别是科学发展观和社会主义核心价值体系的理解和把握，更加坚信共产党的领导，使立党为公、执政为民的意识得到明显增强，做到始终忠诚于党。

(二)职业道德有新提高。通过道德讲堂建设，进一步树立广大员工服务基层、服务发展的理念，牢固确立以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、奉献社会为主要内容的职业道德。

(三)工作作风有新转变。将进一步转变工作作风作为 “道德讲堂”的重要内容，促使工作执行力大提升，重点工作、难点工作有新突破，群众评议满意度有提高，道德讲堂成果有新体现，推动公司各项工作上新台阶。

(四)队伍形象有新提升。通过 “道德讲堂”的引导，使遵守社会公德、践行家庭美德、修养个人品德越来越成为广大员工的自觉行动，使“讲道德、知荣辱、树新风”越来越成为广大员工的积极追求，引导广大员工在工作岗位上争做优秀员工，工作之余争做优秀家庭成员和社会成员，树立企业良好的社会形象。

三、活动内容

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为主要内容。

(一)社会公德建设。以“礼仪”为核心，包括文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等;

(二)职业道德建设。以“诚信”为核心，包括诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等;

(三)家庭美德建设。以“和睦”为核心，包括夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等;

(四)个人品德建设。以“友善”为核心，包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

四、活动形式及流程

(一)活动形式

1.授课讲堂。可以不定期邀请道德模范和专家授课，通过道德模范讲述亲身经历、专家讲解文明礼仪、社会道德、行为品德等方面的知识及规范，全方位地诠释道德内涵。

2.舆论讲堂。可以利用宣传展板、电子屏、短彩信等载体，刊登和展示文明道德知识、文明道德征文、典型人物先进事迹等内容，营造崇尚道德的浓厚氛围。

3.活动讲堂。组织开展体现文明道德规范的具体活动，如举办道德模范事迹报告会、讲述道德故事、诵读道德经典等等，激发全体员工争做道德模范的热情。

(二)活动流程

为确保“道德讲堂”活动扎实成效，“道德讲堂”要按照“五个一”的规范流程组织实施。

1.“唱”——唱一首歌曲。每次开讲前组织参加人员学唱一首道德讲堂主题歌曲。

2.“看”——看一部短片。围绕主题，组织参加人员观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

3.“讲”——讲一个故事。讲述一个发生在群众身边的，体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例;

4.“读”——诵读道德经典。组织员工诵读一段与主题有关的中华传统经典语录，巩固提升道德认知和道德情感。

5.“评”-——做一番点评。由现场员工评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界

五、活动要求

(一)加强组织领导。要充分认识开展“道德讲堂”的重要意义，成立领导小组，按照计划要求扎实开展工作，领导干部要带头走进讲堂，身体力行、率先垂范，积极追求高尚精神境界和道德情操。

(二)扎实推进实施。进一步明确“道德讲堂”建设的现实意义、指导思想、工作目标，动员全体员工积极参与到“道德讲堂”建设中来。按照“道德讲堂”建设活动安排表，认真开展活动，对照道德讲堂建设“五个一”的标准，形成一套规范有序、运作便捷的管理机制。充分利用已有阵地，整合拓展新的阵地，扩大活动的参与面、提升活动的影响力。

(三)注重工作实效。围绕生产经营工作中心，将道德建设与主题活动结合起来、与企业文化建设结合起来、与精神文明创建等结合起来，寻找道德建设与推动工作的结合点、着力点，依

托各种载体，加大宣传力度，营造崇德尚善、见贤思齐的良好氛围，通过提升思想道德境界，提高全面素质，激发斗志，凝心聚力，进一步推动公司精神文明建设取得实效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找