# 最新诚信主题班会活动方案(24篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-05

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。诚信主题班会活动方案篇一1...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**诚信主题班会活动方案篇一**

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

2、 读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：排练相关的小品、舞蹈、朗诵和讲故事等节目。

活动过程：

一、导入

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚

甲：如果你到我们学校来，厍小的学生会自豪地告诉你

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

甲和乙：五（1）班一路书香伴我行主题班会现在开始。

二、明确读书重要性

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回出来的。\"

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧！

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《酷爱读书的李政道》

三、了解该读什么书

乙：记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，有的不值一看，有的只值看20分钟，有的可看5年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽。哎，严恒韬，你可算是我们班的书迷了，我倒想请教请教你究竟我们该读什么样的书呢？

甲：这个吗，我可要卖一卖关子了。还是让我们来欣赏一个小品吧，相信你会得到答案的。

乙：哦，我明白了，我们小学生应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实，我班的同学都十分爱读书，下面让我们来一个阅读大比拼，看看谁能争当“阅读之星”。`

甲：紧张的读书知识竞赛开始了，谁抢答的题目多而正确就能荣获第一届班级“阅读之星”，得到“阅读章”。

（甲出题，乙指名回答，并发红星）

乙：同学们，在这次竞赛中谁得到的阅读之星最多？下面让我们用热烈的掌声欢迎他来领取“阅读章”。

四、班级特色展示

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。下面请欣赏我们班同学的才艺表演。

（独唱——二胡——书法）

甲：感谢这几位同学精彩的才艺展示。著名作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

乙：下面要告诉大家一个好消息，我们的班新成立了一个编辑部，还出好了第一期班报《书缘》。

甲：让我们用热烈的掌声欢迎主编为我们介绍一下。

主编上台：我是〈书缘〉的编辑，它共有四部分内容，“体验生活”、“童话乐园”、“游记片断”、“读后感”，以后还会开设更多的栏目，希望同学踊跃投稿，支持我们的工作，请把写好的稿子放进投稿箱。

另外，我们编辑社想聘请一位顾问，你们说聘请谁呢？

全班齐说：孙老师

主编：好，有请孙老师上来接受聘书！

（老师上台）

乙：读好书是一种乐趣，一种情操。

甲：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，

乙：一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书

甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！

乙：请听诗朗诵《读书的乐趣》

甲：行万里路，终不如读万卷书。知识无涯而生命有限。所以高尔基扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。用功读书少年时不努力，更待何时？ 下面请欣赏舞蹈《读书郎》

乙：背诵一首古诗

甲：咦，你怎么背起古诗来了？

乙：古诗在我们中华民族文化发展史上源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的诗句。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

（有个别朗诵和齐背）

五、交流阅读心语

甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

甲：名人有那么多的读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。把我们的阅读心语拿出来和大家一起分享吧！

乙：由于时间关系，我们不能一一交流了，让我们把自己的阅读心语书签和同学交换，互相勉励吧。

六、辅导员讲话

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲和乙：我们只有多读书，读好书才能担当起建设祖国的大任。

甲：下面请聘请的某辅导员为我们讲话

（辅导员讲话）

七、结束语

甲：读书不光能补充知识，还可以通过书籍，使作者与读者在对话中产生生命的共鸣，共同塑造人生。

乙：读书永远不恨其晚，晚比永远不读强

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉

甲和乙：让我们荡起阅读的双桨，在知识的海洋中尽情遨游吧！

齐唱《让我们荡起的双桨》

甲和乙：《一路书香伴我行》主题班会到此结束！

**诚信主题班会活动方案篇二**

1、 通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识,了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

2、 在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝第\_届教师节。

活动过程：

一、 谜语

老师：同学们好，这节课我们是班会课，在上课之前老师要给大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

谜底：教师节

老师：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节班会课的内容就是“庆祝教师节”。

板书：庆祝教师节

二、知识抢答

老师：这节课老师为大家准备了一些有关教师节的知识竞猜题，以小组为单位进行比赛，每题时分，积分胜出。

1、 教师节是哪一年成立的?今年是第几届?

2、 每年的几月几日是教师节?

3、 你们知道哪些伟大的人物他们的老师是谁?

4、 人们常把教师比作什么?(春蚕、蜡烛、园丁、工程师) 评比

三、故事

进行完激烈、紧张的比赛后，相信大家对教师皆有了新的认识。你们知道吗?我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族。下面就请两位同学讲述个感人的小故事。

故事：《程门立雪》

四、学习儿歌。

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育育了我们……

啊!我爱您!

五、总结：今天我们这节庆祝教师节班会课进行了知识竞猜题抢答、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

**诚信主题班会活动方案篇三**

一、设计背景：

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。今年的端午节是在抗震救灾与支援灾区重建家园的特殊时刻中迎来的，因此围绕“走进端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

三、活动地点：三(2)教室

四、活动时间：6月

五、活动前准备：上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

六、活动过程

【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗?

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗?今天就让我们走进端午节去了解一下。【小学励志主题班会：小学端午节主题班会设计方案】小学励志主题班会：小学端午节主题班会设计方案。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始!

【活动一】端午说由来

(一)端午节别称

1、端午节有哪些别称?

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家?(学生交流)

(二)端午讲故事

1、端午节是中国古老的传统节日，至今已有两千多年历史。关于端午节故事传说很多，你们知道哪些与端午节有关的故事吗?

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

3、主持人小结。

【活动二】端午话习俗

(一)赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

(二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。(由三名来自湖南、江西、四川的学生介绍。)

4、主持人小结。

【活动三】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、你想对地震灾区的小朋友说些什么?(学生交流)

3、唱歌：《56个民族是一家》

4、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

【教师总结】

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在小学阶段最后一段时间里努力学习，以优异的成绩进入中学。

**诚信主题班会活动方案篇四**

一、活动主题：人际关系主题班会

二、活动背景

在经济危机的社会大背景下，如何增加同学们的软实力成了至关重要的一点。大学生是宝贵的资源，是一个国家未来的栋梁，作为社会活动的主要推动力量，大学生不仅要做到\"德智体美\"全面发展，还应锻造健康的心理。大学生的心理正趋向成熟，是人生观，世界观，价值观形成的重要时期，大学生的情绪不甚稳定极易产生心理矛盾，心理冲突，因此大学生需要心理健康教育以提高学生的心理健康水平，优化学生心理素质，促进其人格成熟，而人际关系又是组成心理健康的重要指标。为此我们班召开此次班会，让更多的同学树立健康的心理意识。

三、活动目的

在此班会的目的是丰富本班学生的心理健康知识，教授同学人际交往的技巧。促使本班学生了解心理健康的价值和意义，让本班学生充分认识到接受心理咨询不等于心理疾病，让本班同学自我调节，采取有效途径解决心理问题的意识，解答一些同学生活和学习中的实际问题，增强班级凝聚力，本次班会对于破除同学对心理问题及心理咨询的误解，让同学们能正确对待心理问题及心理咨询，帮助同学们树立维护心理健康的意识，预防心理疾病，增强班级凝聚力，有重大意义。

四、活动宗旨

\"提高同学人际交往能力，提高班级凝聚力，构建和谐班级\"

五、活动时间与地点

\_ 6月6日星期三，中午11：15-12：10，教三楼206

六、活动流程

1. 全体同学鼓掌表示班会开始

2. 主持人开始介绍班会主要内容

3. 介绍心理健康的概念及标准，并请同学讨论生活学习中心理不健康的表现及注意事项

4. 介绍人际关系概念及大学生人际关系特点和处理人际关系的意义，在意义部分，大家讨论\"马加爵\"案例，总结人际关系对身心健康的意义。

5. 介绍大学生人际交往影响因素，并展开其中第一印象进行互相描述及对人际交往认识错觉进行深入分析

6.探讨人际交往障碍及如何调试的方法，请班中参与活动较少的同学，借班会机会抽签请另一个同学与其进行沟通，增加交流的机会。用实力告诉大家集中调试交往障碍的方法。

7. 介绍心理障碍资自卑，怯懦，嫉妒和猜忌心理的调试方法，请同学们用小品剧的形式，告诉大家在真正交往中如何克服这些心理。

8. 告诉大家如何建立良好的人际关系，同样，用几组小品剧的形式，真实，深刻的告诉大家生活中应该如何掌握交往技巧，并且获得良好的人际交往能力。

9. 将大学生人际关系在大学中的应用推及至上班后的社会，人际关系是关系心理健康的关键因素，进而会影响人一生的幸福。

10.呼应本次班会的\"提高同学人际交往能力，提高班级凝聚力，构建和谐班级\"的宗旨，就班级近期情况进行总结，并且，观看一个班级活动flash，结束本次班会

11. 班主任总结班会情况，给予意见与建议。

七、执行安排

主持人及策划书撰写：

宣传展板负责人：

影像专员：

班委会

\_年5月

**诚信主题班会活动方案篇五**

一、活动目的：

1、通过读新闻、讲解身边事例等方式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次主题班会活动，使学生了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

二、课前准备：

1、收集有关交通事故的新闻；

2、选好主题班会课的主持人并进行简单的培训；

3、收集全面的交通事故统计数据；

4、常见的交通安全标识。

三、活动过程：

（一）主持人阐述班会主题，强调主题班会的内容

1、班委分发关于学生交通安全的调查问卷；

2、主持人结合交通安全事件案例视频讲解交通安全方面注意事项、同时班委进行调查统计；

3、由统计结果与案例作对比，说明交通安全的重要性、随意性，提醒同学注意交通安全，熟悉交通规则、珍惜生命。

4、面对严峻的交通频发的形势，课堂讨论收集

（二）学生看《中华人民共和国道路交通安全法》摘要，深化主题：

中华人民共和国道路交通安全法（摘录）

第三十五条 机动车、非机动车实行右侧通行。

第三十六条根据道路条件和通行需要，道路划分为机动车道、非机动车道和人行道的，机动车、非机动车、行人实行分道通行。没有划分机动车道、非机动车道和人行道的，机动车在道路中间通行，非机动车和行人在道路两侧通行。

第三十七条道路划设专用车道的，在专用车道内，只准许规定的车辆通行，其他车辆不得进入专用车道内行驶。

第三十八条车辆、行人应当按照交通信号通行；遇有交通警察现场指挥时，应当按照交通警察的指挥通行；在没有交通信号的道路上，应当在确保安全、畅通的原则下通行。

第三十九条公安机关交通管理部门根据道路和交通流量的具体情况，可以对机动车、非机动车、行人采取疏导、限制通行、禁止通行等措施。遇有大型群众性活动、大范围施工等情况，需要采取限制交通的措施，或者作出与公众的道路交通活动直接有关的决定，应当提前向社会公告。

第四十条遇有自然灾害、恶劣气象条件或者重大交通事故等严重影响交通安全的情形，采取其他措施难以保证交通安全时，公安机关交通管理部门可以实行交通管制。

第四节 行人和乘车人通行规定

第六十一条 行人应当在人行道内行走，没有人行道的靠路边行走。

第六十二条行人通过路口或者横过道路，应当走人行横道或者过街设施；通过有交通信号灯的人行横道，应当按照交通信号灯指示通行；通过没有交通信号灯、人行横道的路口，或者在没有过街设施的路段横过道路，应当在确认安全后通过。

第六十三条行人不得跨越、倚坐道路隔离设施，不得扒车、强行拦车或者实施妨碍道路交通安全的其他行为。

第六十四条学龄前儿童以及不能辨认或者不能控制自己行为的精神疾病患者、智力障碍者在道路上通行，应当由其监护人、监护人委托的人或者对其负有管理、保护职责的人带领。

盲人在道路上通行，应当使用盲杖或者采取其他导盲手段，车辆应当避让盲人。

第六十五条行人通过铁路道口时，应当按照交通信号或者管理人员的指挥通行；没有交通信号和管理人员的，应当在确认无火车驶临后，迅速通过。

第六十六条乘车人不得携带易燃易爆等危险物品，不得向车外抛洒物品，不得有影响驾驶人安全驾驶的行为。

根据南昌市政府发布的《关于加强摩托车管理的通告》，至今年6月1日起，南昌市最后一批拥有行驶证的摩托车到了强制报废期，这也意味着，南昌市将全面“无摩”。包括燃油助力车、超标电动车也一并取缔。

4、主持人：看了中华人民共和国道路交通安全法的内容有什么感想呢？（学生发言）

四、小结：

1、提高交通安全意识：不管是校内还是校外，发生交通事故最主要的原因是思想麻痹、安全意识淡薄。作为一名在校大学生遵守交通法规是最起码的要求。若没有交通安全意识很容易带来生命之忧。

2、自觉遵守交通法规：除提高交通安全意识、掌握基本的交通安全常识外，还必须自觉遵守交通法规，才能保证安全。以下三点是大家必须掌握并要在日常生活中严格遵守的。

（1）在道路上行走，应走人行道，无人行道时靠右边行走。走路时要集中精力，“眼观六路，耳听八方”；不与机动车抢道，不突然横穿马路、翻越护拦，过街走人行横道；不闯红灯，不进入标有“禁止行人通行”、“危险”等标志的地方。

（2）乘坐交通工具。乘坐市内公共交通等车停稳后，依次上车，不挤不抢。车辆行驶中不得把身体伸出窗外；乘坐长途客车、中巴车时不能贪图便宜，乘坐车况不好的车，不要乘坐“黑巴”、“摩的”，因为这些车辆安全没有保障。乘坐火车、轮船、飞机时必须遵守车站、码头和机场的各项安全管理规定。

（3）骑自行车回家要双手握住把手，慢速前进，过马路要下车推过去，要遵循靠右行驶的原则，同时不要让别人搭座，珍爱生命。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

五、交通安全顺口溜

交通安全知识平安出行第一条，交通安全要记牢；路口要看信号灯，红灯停止绿灯行；过街要走斑马线，或走天桥地下道；走路要走人行道，骑车不进汽车道；公路来往车辆多，追逐打闹会闯祸；隔离护栏不翻爬，发生事故受伤害；候车要在站台上，文明乘车讲礼貌；黑车货车不能上，人身安全没保障；乘车系好安全带，头手不伸车窗外；站得稳步坐得好，紧急刹车危险少；为了行车保安全，不与司机闲话聊；每天上学和离校，平平安安很重要；交通法规是个宝，同学都要遵守好。

六、全班同学共唱《祝你平安》，在歌声中结课。

**诚信主题班会活动方案篇六**

第一环节牛刀初试

宋·苏轼《送欧阳主簿赴官韦城》诗：“读遍牙签三万轴，欲来小邑试牛刀。”

比喻有大本领的人，先在小事情上显示一下身手。也比喻有能力的人刚开始工作就表现出才能

本环节即所谓必答题。重在考察大家对国学知识常识的掌握。

我们会将准备好的必答题分为5组，由参赛小组按顺序分别在5组题目中进行选择

每组中共有7道题目，题目类型以选择题为主。每个小组选出1名代表，进行答题，答对1题得1分，答错或不答不得分也不扣分。

在本环节中，小组代表可以询问本小组其他同学，或者选择请电脑去掉一个错误答案，环节结束后，将会有特约嘉宾对答错的题目进行讲解和点评。

根据各小组答题得分情况，公布成绩和第一环节名次情况

第二环节高山流水

高山流水”最先出自《列子?汤问》

传说先秦的琴师伯牙一次在荒山野地弹琴，樵夫钟子期竟能领会这是描绘“巍巍乎志在高山”和“洋洋乎志在流水”。伯牙惊道：“善哉，子之心而与吾心同。

后用“高山流水”比喻知音或知己。本环节即谁来比划谁来猜。在国学知识积累的基础上考验大家描述能力以及队友之间的默契程度。

本环节将会有3种难度可供选择。即10分题20分题和30分题，每个分值的题目均为10个但难度不同，选择顺序按第一环节后名次倒序进行，即分数落后的小组先行选择，然后依次进行。

比赛需要2名参赛队员完成，a通过肢体和语言进行描述，描述中不能使用口型，如果描述中出现屏幕上相同字即视为无效，下面的组员原则上不能进行提示和干扰。

规定时间为1分半钟，在规定时间内按照每组答题情况进行计分【如10分题，猜对一道得1分，20分题猜对一个得2分。。。】

第三环节破釜沉舟

《史记·项羽本纪》：“项羽已杀卿子冠军(楚军统帅宋义)，威震楚国，名闻诸侯。乃遣当阳春、蒲将军将卒二万渡河(漳河)，救钜鹿。战少利，陈馀复请兵。项羽乃悉引兵渡河，皆沉船，破釜甑，烧庐舍，持三日粮，以示士卒必死，无一还心。”

比喻下定决心，义无反顾。

本环节即为风险题。

同样有三种难度可以选择，即10分题20分题和30分题，依旧由第二环节后排名最后的小组先行选择。

答对得相应的分数，答错或不答将扣除相应的分数。

第四环节华山论剑

金庸武侠巨著《射雕英雄传》之中黄药师(东邪)、欧阳锋(西毒)、段智兴(南帝)、洪七公(北丐)、王重阳(中神通)五人在华山顶上斗了七天七夜，争夺《九阴真经》。最终王重阳击败四人获胜。

原意为华山比武，后引申为公开的比试。

该环节为最后的角逐，我们会通过团队小游戏的方式决出本环节的胜者，只有胜者可以选择直接加5分或者选择10分20分30分的题目进行答题。

答对得相应分数，答错不扣分。

第五环节论功行赏

出处：计功而行赏，程能而授事。《韩非子·八说》

刘邦消灭项羽后，平定天下，按功臣的功绩进行赏赐，最后确定萧何为第一位，特许他带剑穿鞋上殿，上朝时可以不按礼仪小步快走。

**诚信主题班会活动方案篇七**

活动目标：

1.了解基本的交通规则，增强交通安全意识。

2.提高遵守交通法规的自觉性。养成良好的习惯性。

3.熟记最基本的交通标志。

4.做到愉快上学，平安回家。

活动过程：

一、教师导入：

随着经济繁荣的发展，交通事业迅猛发达。车辆川流不息地在马路上行驶。为了家庭的幸福，生命的安全，使爸爸妈妈放心工作。我们每个小学生要了解基本的交通规则，增强交通安全意识。提高遵守交通法规的自觉性。养成良好的习惯性。熟记最基本的交通标志。做到愉快上学，平安回家。

二、1、主持人甲

游戏---猜谜语

(1)白色线条地上躺，不怕雨雪和冰霜，行人踏在它身上，交通安全有保障(人行横道线)

(2)圆圆三只大眼睛，十字路口做卫兵，红灯停，绿灯行，黄灯亮起提个醒。(交通信号灯)

主持人乙

安全在你脚下，生命在你手中

实线，虚线，斑马线，都是生命安全线!

主持人甲

一年级《安全出行平安回家》班会现在开始!

2、主持人甲：同学们，据有关资料统计，我国因事故每3分钟就有1个人受伤，每10分钟就有1人丧生。

主持人乙：交通事故每10位死者中，至少1人是儿童。交通意外已经成为儿童意外伤害的“第一杀手”。

3、主持人甲：请听故事《嬉戏打闹引发交通故事》。

故事是课本的第4页。

主持人乙：让我们记住这血的教训，严格遵守交通规则。请听《交通安全拍手歌》

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，

你拍三，我拍三，不穿红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

4、主持人甲：亲爱的同学们!我国被称为“自行车王国”。是世界上拥有自行车最多的国家。在交通伤亡事故中，骑自行车的伤亡人数很多。

主持人乙：是啊!交通安全对我们来说太重要了。生命只有一次，尤其对我们小学生来说，只要稍微不注意，后果就不堪设想。同学们，你们对交通知识知道多少呢?下面让我们一起参加交通知识知多少现场采访，考考自己。

问答题：甲1、交通信号灯有哪几种颜色的灯?(红灯、绿灯、黄灯)它们有什么作用?(红灯表示禁止通行。绿灯表示通行。黄灯表示警告。)

乙2、未满多少岁的儿童禁止骑自行车?(12岁)

甲3、认识交通安全标志。课本第6页。

禁止标志：课本第9页。

警告标志：课本第10页。

乙4、你知道的交通规则有多少。课本第1页。

甲5、乘坐机动车应该注意什么?课本第31、32页。

(1)、要排队候车，按先后顺序上车，不拥挤。

(2)、不把头、手伸出窗外，不要向车窗外乱扔杂物。

(3)、要坐稳扶好。

(4)、乘小轿车，在前排乘坐时应系好安全带。

5、主持人乙：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾;在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰;在祖国蓝里，我们是早晨八九点钟的太阳。父母，老师，祖国在期待着我们，美好的明天在期待着我们!为了更好地生活和学习，让同学们一定要把“交通安全”四个字牢记心中!

主持人甲：接下来由我们一起看顺口溜《交通安全记心中》

.高高兴兴上学，平平安安回家。

.放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

.遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

.在马路上玩耍——疯了

.在马路上踢足球——危险

.没有大人陪你去游泳——小心

.过马路要走在马的背上——斑马线。

.过马路要像孙悟空——东张西望。

.遇到红灯要像老虎——耐心。

.骑车要像海龟——慢点。

.安全是天，安全是地，没有安全，就没有了天和地。

. 安全在心中，保护自我时时刻刻不能忘。

.红灯停，绿灯行，

黄灯警示要看清，

过马路左右看，

交通规则记心中。

三、班主任小结：

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

你拍十，我拍十，做个文明小公民。

**诚信主题班会活动方案篇八**

在欢庆元旦到来之际，同学之间互送新年贺词，互赠新年礼物，以歌舞、游戏等活泼轻松的形式来感谢老师，感谢父母，并感受新年的快乐，用积极向上的态度迎接新年的到来。

『活动准备』

1、布置教室

2、歌、舞、朗诵、小品等节目

3、每人准备新年礼物

『活动过程』

一、开场白

甲：亲爱的老师，

乙：亲爱的同学们，庆祝元旦主题班会合：大家好!

甲：光阴似箭，

乙：日月如梭，

合：转眼间，就到了\_年的最后一天!

甲：在这辞旧迎新的时刻，

乙：我们感到无比快乐!

合：请听歌曲《快乐的节日》。

二、金色童年篇

甲：我们是快乐的天使，

乙：我们是幸福的一代，

甲：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

乙：老师用爱教育我们成长!

甲：一年多来，在老师的辛勤培育下，

乙：我们学会了写字、唱歌、画画等本领

合：下面请听朗诵《请不要》

三、热爱科学篇

甲：开学以来，我们二(1)班的全体同学，团结友爱，互相帮助，刻苦学习，勇于创新。

乙：大家比学习，比进步，一起快乐地学习生活。

合：下面请欣赏小品《我的作业本》。

四、热爱劳动篇

甲：我们在一天天长大

乙：我们在一天天进步，

甲：今天，我们努力学习，

乙：明天，我们将是祖国的栋梁!

甲：建设祖国和家乡，我们也要出份力，

乙：镇小创文明，镇小创品牌，

甲：是我们的使命!是我们的心愿!

乙：让我们从自己做起，贡献一份力量!

合：下面请听《劳动最光荣》

小品：《不爱劳动的小懒猫》

游戏：《谁洗的手帕最干净》

五、结束篇

甲：\_年，新的一年又到来了!

乙：美好的春天，就要到来了!

合：愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣，昌盛!

甲：请听，《国旗、国旗，我爱你!》

乙：最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学 祝老师新年快乐，工作顺利!

祝同学们学习进步，天天快乐!

合：欢天喜地迎新年主题队会到此结束!

**诚信主题班会活动方案篇九**

一、主题班会名称:青春飞扬、我的未来不是梦。

二、策划主办单位:\_\_\_班班委会

活动对象:\_\_\_全体同学。

三、活动形式:班会。

四、活动目的:

1.作为21世纪的大学生，我们必须认清自己，在这个竞争相当激烈的社会，具有一定的语言表达能力是相当重要的。通过此次班会就是想要提高同学们的语言表达能力。

2.认清现实社会，认清自己的处境。弄清顺境与逆境对人生的重大意义。

3.提高同学们对学习的热情，使用知识武装自己的观念深入人心。4.增进同学之间的认识与了解;让同学认识到团结就是力量，一个班集体就必须团结;而配合是建立在团结之上。

五、主要内容:

第一环节:

活动前奏:全体起立唱班歌，主持人对活动进行介绍。

第二环节:

活动高潮:同学们的才艺展示。

第三环节:

活动最后:请班主任做出最后的总结。

六、具体安排:

第一环节:

1、由主持人对主题班会进行相关介绍，以及现场的具体情况。

2、由班主任宣布主题班会正式开始。

由文艺委员指挥

现在请全体同学齐唱班歌《我的未来不是梦》(响师配乐，全体起立)

3、主持人甲:要燃烧瞬时的烟花不难，难得是要将那灿烂永恒定格在夜空，要鼓起一时的勇气并不难，难得是将那不灭的斗志维持一生一世;要获得片刻的欢愉并不难，难的是笑到最后。我们正值青春年少，我们胆大心细，我们要成功，我们也一定会成功。

主持人乙:风从水中越过粼粼波纹，阳光从云中穿过，留下丝丝温暖;岁月从树林中走过，留下圈圈年轮···那么同学们，我们从时代的大舞台走，又该留下什么?我们应该留下青春的骄傲、寻梦的足迹，我们应该留下自我的风采与个性的张扬。今天我们迈好青春的第一步对年轻一代的影响这一话题开一个全体班会，相信同学们都比较关心班内建设的问题，那么我们现在就对班上的建设各抒己见吧!请班长和团支书给我们开个头吧!

主持人甲:既然同学们都发表了自己的意见，下面有情\_\_老师谈一下他的想法吧(掌声)

相信有全班同学的支持及曾老师的关心我们\_x班一定会花——“芝麻开花——节节高”

第二环节:

主持人乙:下面开始活动第二项:文艺表演

①、主持人甲:我曾现在一本书上看过这样一句话:坚强是艺术生命之花，我很喜欢。就是环境再怎么恶劣，生活再怎么艰难，人生再怎么不幸，我们都不应该抱怨，都不应该哭泣，都不应该放弃，而是坚强地面对。这世界不喜欢抱怨，哭泣，唯有坚强才能让生命更动人。下面请欣赏由\_x带来的朗诵《风景这边如画》

②、主持人乙:古往今来，人们对顺境与逆境对于人的成功有着很大的分歧，有人说:“人才是指出类拔萃德才兼备的人，而顺境就是为这样的人才的发展提供好的条件。”而又有人说:“古人云‘生于忧患，死于安乐’，只有在人才能把压力变成动力，推动事业的成功。”下面请欣赏小小辩论赛《逆境顺境于我们同行》。

③、主持人甲、乙:(甲)辩论赛真的是很激烈啊!(乙)是啊，任何事都有利弊两面，我们不可能永远处在顺境，也不可能一直是逆境，我相信，只要我们能坚强面对，我们一定会成功。(合)我们青春飞扬，我们坚信我们的未来不是梦，我们迈着青春的步伐大步向前，让我们的生命怒放开来，下面请欣赏由\_x全体室友带来的《怒放的生命》

第三环节:

班主任做出最后的总结。

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题，围绕主题而拟定的一份计划书以下是小编精心收集整理的主题班会活动方案，

主题班会活动方案1

活动背景：让我们的孩子学会感恩、学生感谢，懂得回报。

活动目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动准备：

活动过程：

一、序幕：

老师：在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请李诺一(甲)、胡超(乙)和我一起主持这次班会，大家欢迎。

二、活动开展：故事准备诗

甲：大家好，我是李诺一。

乙：大家好，我是胡超

合：今天，由我们主持今天的班队活动。

甲：我们应该心存感恩,对大自然感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉.

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。乙：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧甲：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连;

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有;

乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志;

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断得接受着他们无私给予的爱的雨露。

甲：下面请大家一起来听一个感人的故事：《苹果树和小男孩》有请余诚志，大家欢迎。

苹果树和小男孩

小男孩家的院子里有一棵苹果树，当小男孩很小的时候，他一直在苹果树下玩，饿了吃树上的苹果。苹果树总是用它柔软的枝叶，轻轻抚摩他的脸，那段岁月是金色的，也许是小男孩一生中最难忘的。

后来小男孩长大了，也很少再到苹果树下去玩了。有一天，他来到苹果树下，苹果树非常高兴，立刻抖动她柔软的枝叶，温柔地对小男孩说：“来吧，来吧，来和我玩吧!”

小男孩只是远远地站在那里，对苹果树说：“我长大了，要去学校学习，现在我没有这么多时间和你玩了。不过我需要一个书包。”

苹果树抖落下所有的苹果，对他说：“把我的苹果拿去，到市场上卖掉，得来的钱可以给你买一个书包。”

小男孩拿走了苹果，于是很长一段时间没有再出现。苹果树在那里等啊!等啊!她是多么希望他再次出现在她的面前像以前那样和她玩。

很久以后，小男孩再一次出现在苹果树的面前，他已经长大了，不应该再称他为小男孩了，但是在苹果树的眼里，他永远都是那个在她柔软枝叶下安睡的小男孩。苹果树非常高兴，她立刻温柔地对小男孩说：“来吧!来吧!来和我玩吧!”小男孩还是远远地站在那里，对苹果树说：“我很忙，没有时间和你玩，不过，我要结婚了，需要盖一幢房子，可是没有材料。”

苹果树毫不忧郁地对他说：“把我枝叶砍去，用它们你可以盖你的房子。”小男孩把苹果树枝叶全都砍去，走了，又是一段很长的时间没有来。苹果树还是在那里等啊!等啊!等待小男孩的出现。

过了很久，小男孩出现在苹果树的眼前，他显得那么颓废，那么萎靡。苹果树心疼问：“怎么了，我的孩子?来吧!来吧!来和我玩吧!”

“我工作很累，没有精力和你玩。事业上的失败，家庭的不和，已经让我感到很疲劳了，我想去航海，去远行，放松一下自己的神经。可是我没有船。”小男孩说。

“你把我主干砍下，它很结实，可以做一艘船，你用它可以去航海，可以去远行。”

小男孩砍下了苹果树的主干，用它做了一艘船，离开了苹果树，于是可怜的苹果树又一次孤孤单单地盼望着小男孩的出现。过了好久，好久，男孩的每一次离去的时间都比前一次长，这次特别长，使苹果树以为他再也不会出现了。终于小男孩出现在她的面前，他已经老了，不再有以前的那种活力，那种青春。班白的双鬓，疲倦的双眼。但苹果树还是很高兴地说：“来吧，来吧，来和我玩吧!“

小男孩靠在苹果树树桩前说：“经过了那么多年的风雨沧桑，我感到累了，现在我什么都不想要，只想靠在你这里，和你说说话，因为现在我才知道你这里才是我最安全，最温暖的港湾。”

苹果树像以前那样，用温柔的声音对他：“可惜我已经没有苹果，没有枝叶，没有树干了，能给你的就是这结实的树桩，你累了，就在这里好好的休息，好好地依靠，你知道无论何时，我永远都是在你身边，我的孩子。”

就这样，小男孩靠在苹果树的树桩上睡了，也许梦里他会回忆起儿时的快乐。

甲：大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首童谣是否能引起大家的共鸣呢?把《妈妈的爱》这首诗献给我们伟大的父母!

妈妈的爱

有一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，

妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。啊!妈妈的爱是清凉的风。

有一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，

一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了，妈妈抱我去医院。

摸着我很烫很烫的额头，妈妈着急地哭了。

啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一天，我打破了暖瓶，对妈妈又说了谎，

妈妈的批评叫我脸红，我不敢抬头看她的眼睛。啊，妈妈的爱是责备的目光。

一次老师叫用“最”字造句，

我说：“我最爱妈妈。”

妈妈告诉我：“最该爱的是祖国，

祖国是我们所有人的妈妈。”

乙：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这些年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享你的感动呢?请大家举手

(同学发言)

甲：虽然我们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。爸爸妈妈在时时刻刻挂念着我们，祝福着我们，当我们们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵;当我们迷惘时，照亮你们茫茫的人生……

可我们又对父母了解多少呢

甲：下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日?

2、你母亲最喜欢的是哪套衣服?

3、你爸爸今年多少岁?属什么的?

4、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?

5、你父亲喜欢吃的菜是?

………

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

老师：希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，做一个：懂父母的人

甲：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情，请大家发表自己的想法。

(同学发言)

乙：教师的工作是辛苦的，每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可我们又是怎么回报老师的无私奉献的呢?是不是有时候也充满这不理解甚至埋怨呢?

甲：其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

乙：在历有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命;第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部;第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

乙：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢?同学发言。

老师：在生活中，我们要感谢的人有很多，父母、老师、同学，感恩的方式也是多种多样，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

三、结束语：

主持人齐朗诵：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

主持人宣布：“感恩班队活动到此结束!”

活动反馈：通过这一次感恩节主题活动，家长反映，孩子们好像似乎一下子长大了。这样看来，对学生进行这样的主题活动是很有必要的。

主题班会活动方案2

一、活动时间：12月3日

二、活动地点：待定

三、活动对象：高二(1)班

四、活动目的：

组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念,养成自觉遵守和维护法律的习惯。加强对同学们的安全教育，引起同学们对日常生活中存在的安全隐患的深刻重视，提高同学们的安全和防范意识，杜绝安全事故的发生。

五、活动形式：

采用知识竞赛、交流及表演小品和欣赏短篇的方式。

六、活动前准备：

1、观察了解学生及班级状况，结合校园现状和法规常识，发现问题所在。

2、召开班委团及学生代表会议，正式确定班会的主题。

3、组织委员组织工作范围，并拟写班会方案。

4、组织委员在班级进行宣传，鼓动同学们的积极性，并准备材料和主题节目。

5、邀请学院领导、辅导员参加，并上台演讲。

6、落实方案，确定活动时间、地点及活动前的准备

七、活动过程：

1、有请辅导员上台讲话，并致以开幕词。

2、以ppt的形式展示，结合实际案情，讲解相关法律常识，让学生体会懂法、守法的重要意义。

3、欣赏法制教育短片，通过短片了解违法犯法的害处。

4、举行法律知识竞赛，通过竞争的方式让同学们丰富法律知识。

5、欣赏小品，通过小品的形式来引起大家对法制的共鸣，在娱乐中体现、学习法律知识，加深影响。

6、有请院领导上台讲话，并致意结束词。

7、全体师生集体宣誓遵守法律，维护道德。

8、布置作业，每位同学抒写一片法制教育心得。

八、活动意义：

通过本次主题班会，同学们对各类安全知识比以前有了更为深入的了解，同学们明白了在我们身边还存在着各种安全隐患，提高了同学们的安全意识，通过本次主题班会，同学们都再次深刻的认识到安全对于我们的重要性，积极上交了对本次主题班会的感想。

这次会议不仅达到了预期的目标，生动活泼，使“法制安全”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。同时我们也意识了我们仍存在的不足和以往我们忽视的方面，在以后的工作中我们将对以下几个方面的不足之处做进一步的加强：

1.思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2.宿舍。我们仍要看到我们的宿舍仍存在不足之处：宿舍阳台大多有同学平时未及时清理掉的饮料瓶，这成为宿舍火灾之源。以后每周做到废物必清，使杂务不至于大量积留。预计宿舍在年后部分宿舍将会装备电脑等较大功率用电器。我们班委会积极宣传用电安全，并做定时线路电源等方面的安全检查。我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3.校园安全。由于我校人口密度较大，车辆路上行进不便，我们会提醒同学在校园行走注意避让车辆。

4.校外安全。对外出路上安全做进一步强调，对重点路口做进一步提醒，且时时提醒。对网吧财务安全积极提醒，使同学不至于在鱼龙混杂的网吧丢失手机，钱包等贵重物品，并注重人身安全。

5.除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题积极讨论，采取措施，未雨绸缪。

总之，我们会尽我们的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

主题班会活动方案3

一、活动目的

通过“做诚信的阳光少年”中队主题会活动，让队员时刻心中装着诚信，与诚信同行，体验诚信，感悟诚信，培养队员诚信的品德，弘扬中华民族的忠诚守信文化，无论身处何处，时刻做讲诚实，守信用的阳光少年。

二、活动准备

收集有关诚信的格言谚语，做诚信书签，签诚信倡议书，围绕诚信自编儿歌，收集诚信小故事，排练相声、小品……

三、活动过程

(一)队仪式

1、整队、报告人数。

2、全体起立、出旗、敬礼、礼毕、唱队歌、请坐。

(二)活动过程

“诚信回归”栏目记者采访五(2)中队。(两队员：一名主持，一名摄影。)

第一篇章：走进诚信

1、镜头：重阳节前夕，\_x小队队员约好在重阳节这一天去敬老院给老人过重阳节。这天，队员们等了许久，\_x才姗姗来到，原来她由于发烧去看病而来迟了。同学们都劝她回去，可她说答应别人的事，就一定要做到……

2、主持人:你觉得\_x这样做好不好?她身上具有一种怎样的品质?你如果碰到类似的情况会怎样做?

(队员畅谈感受)

3、主持人:诚信是中国人民的光荣传统和美德，是中华民族宝贵的精神财富。我们呼唤“诚信”，我们需要“诚信”，它是我们远行路上的灯塔，指引着我们前进的方向，它就是我们人生路上的朋友。(宣布主题队会开始)

4、队员们交流收集的有关诚信的小故事。(古往今来的诚信故事)

5、请队员们交流收集的关于诚信的格言与谚语。

6、主持人:通过刚才的交流，同学们对诚信肯定有了进一步的了解，请大家一起来说说诚信是什么?诚信与我们学习、生活和友情的关系如何?(开展“诚信大家谈”，队员交流)

第二篇章感悟诚信

主持人:队员们说得多好：“诚实是力量的一种象征，它显示着一个人的高度自重和内心的安全感与尊严感。”“诚信”与我们的生活、学习、交友等息息相关。

1、请听快板《诚信在我心》

2、主持人:诚实守信是做人之本，诚信是中华民族的传统美德。在我们身边有没有诚信的事和人呢?(队员交流身边诚信的事和人)摄影师进行拍摄，记者在一旁记录。

3、主持人:我们人人都要争做诚实守信的人，诚自心，信自行，心行合一。让我们用心灵呼唤诚信。

4、请听相声《拍卖诚信》

5、主持人:言必行、行必果;诚信才是真正的无价之宝，如果失去诚信，便把一切都失掉了。诚信不仅关系到一个人、一个学校、一个地区的信誉，而且关系到一个国家的形象，让我们每位队员都来争做诚信的阳光少年吧。

第三篇章拥抱诚信

1、观看小品《招聘》

2、小记者采访队员们观看小品的感想。

主持人:诚信既诚实守信,诚者忠诚也,没有二心,信者,守信也,言行一致。从古到今,有关诚信的格言如璀璨的明珠,放射出夺目的光彩。

3、欣赏队员制作的精美的诚信格言书签。

主持人:看得出大家都十分认真,那么就让这些新格言,成为我们人生道路上的坐标,让我们时刻把诚信装在心中。(队员们把诚信格言贴在成长园地里)

4、诚信承诺宣誓仪式：

(1)、中队长宣读《诚信倡议书》

(2)、队员立誓：以诚信向红领巾承诺。

(3)、队员们对照《诚信倡议书》，举行承诺签名仪式。

5、齐读自编儿歌:诚信花之歌

采访记者：队员们的热情使我非常感动。诚信之花在每个队员的心中开放,让诚信伴我们到永远。“诚信回归”栏目要把你们的诚信之花带到浦江二小的校园，把它的花瓣撒向每个队员的心坎，让每位队员都向你们学习，做一个诚信的阳光少年。

(三)、辅导员讲话

大家好!在今天的《做诚信的阳光少年》主题活动中，我和大家都感受到了社会需要诚信，人们呼唤诚信。希望大家把诚信放在心中，落实到行动上，从小做起，从自身做起，从身边的一点一滴做起，用你们的“诚”和“信”感动他人乃至影响整个社会，相信你们无论身处何处始终以“诚信”为导航，做一个众人喜欢的讲诚信的阳光少年……

(四)呼号

(五)宣布结束

退旗、敬礼、礼毕、宣布结束

主题班会活动方案4

一、主题班会名称:青春飞扬、我的未来不是梦。

二、策划主办单位:\_\_\_班班委会

活动对象:\_\_\_全体同学。

三、活动形式:班会。

四、活动目的:

1.作为21世纪的大学生，我们必须认清自己，在这个竞争相当激烈的社会，具有一定的语言表达能力是相当重要的。通过此次班会就是想要提高同学们的语言表达能力。

2.认清现实社会，认清自己的处境。弄清顺境与逆境对人生的重大意义。

3.提高同学们对学习的热情，使用知识武装自己的观念深入人心。4.增进同学之间的认识与了解;让同学认识到团结就是力量，一个班集体就必须团结;而配合是建立在团结之上。

五、主要内容:

第一环节:

活动前奏:全体起立唱班歌，主持人对活动进行介绍。

第二环节:

活动高潮:同学们的才艺展示。

第三环节:

活动最后:请班主任做出最后的总结。

六、具体安排:

第一环节:

1、由主持人对主题班会进行相关介绍，以及现场的具体情况。

2、由班主任宣布主题班会正式开始。

由文艺委员指挥

现在请全体同学齐唱班歌《我的未来不是梦》(响师配乐，全体起立)

3、主持人甲:要燃烧瞬时的烟花不难，难得是要将那灿烂永恒定格在夜空，要鼓起一时的勇气并不难，难得是将那不灭的斗志维持一生一世;要获得片刻的欢愉并不难，难的是笑到最后。我们正值青春年少，我们胆大心细，我们要成功，我们也一定会成功。

主持人乙:风从水中越过粼粼波纹，阳光从云中穿过，留下丝丝温暖;岁月从树林中走过，留下圈圈年轮···那么同学们，我们从时代的大舞台走，又该留下什么?我们应该留下青春的骄傲、寻梦的足迹，我们应该留下自我的风采与个性的张扬。今天我们迈好青春的第一步对年轻一代的影响这一话题开一个全体班会，相信同学们都比较关心班内建设的问题，那么我们现在就对班上的建设各抒己见吧!请班长和团支书给我们开个头吧!

主持人甲:既然同学们都发表了自己的意见，下面有情\_\_老师谈一下他的想法吧(掌声)

相信有全班同学的支持及曾老师的关心我们\_x班一定会花——“芝麻开花——节节高”

第二环节:

主持人乙:下面开始活动第二项:文艺表演

①、主持人甲:我曾现在一本书上看过这样一句话:坚强是艺术生命之花，我很喜欢。就是环境再怎么恶劣，生活再怎么艰难，人生再怎么不幸，我们都不应该抱怨，都不应该哭泣，都不应该放弃，而是坚强地面对。这世界不喜欢抱怨，哭泣，唯有坚强才能让生命更动人。下面请欣赏由\_x带来的朗诵《风景这边如画》

②、主持人乙:古往今来，人们对顺境与逆境对于人的成功有着很大的分歧，有人说:“人才是指出类拔萃德才兼备的人，而顺境就是为这样的人才的发展提供好的条件。”而又有人说:“古人云‘生于忧患，死于安乐’，只有在人才能把压力变成动力，推动事业的成功。”下面请欣赏小小辩论赛《逆境顺境于我们同行》。

③、主持人甲、乙:(甲)辩论赛真的是很激烈啊!(乙)是啊，任何事都有利弊两面，我们不可能永远处在顺境，也不可能一直是逆境，我相信，只要我们能坚强面对，我们一定会成功。(合)我们青春飞扬，我们坚信我们的未来不是梦，我们迈着青春的步伐大步向前，让我们的生命怒放开来，下面请欣赏由\_x全体室友带来的《怒放的生命》

第三环节:

班主任做出最后的总结。

**诚信主题班会活动方案篇十**

刚刚入学的一年级小学生，怎样让他们认知是非对错，知道什么是优点，哪些是不足，懂得团结友爱，相互监督、帮助，取得共同进步，已成为一个严峻的问题，为了帮助每一个学生，提高班级成绩，我决定召开《说优点、讲不足、手拉手、同进步》的主题班会。

目的：

全员参与，班内每一个学生都参与本次班会，加强班级凝聚力。

通过进行自评、他评，使学生对是非对错问题的认识有了一定的深度，明确互帮互助的重要性，使学生认识到团结的力量是无穷的，将“共同进步”作为自己学生阶段的重要目标。

班会准备：

1、全班动员，告知此次班会活动主题，在全班征集相关的故事、文字及图片材料。

2、联系自己生活实际，查找自身不足。

基本步骤：

导入：由歌曲《三个和尚》导入（也可由学生讲述）

1、讨论：通过这首歌曲，你读懂了什么道理？

2、回忆一下：（感受集体的荣誉感）

当我们班取得进步时，你是什么样的心情？

当我们班的节目得到校领导的肯定时，你是什么心情？为什么？

3、想象一下：（面对现实，抛出问题）

当我们班被评为“差劲班”时，你会有什么样的心情？

4、讨论：（探究方法，提高班级责任感）

你认为老师、班委对班级要求严格是对还是错？是好还是坏？

你认为我们应该怎样永远摆脱“差劲班”的阴影？

你认为我们本学期的目标应该是什么？

5、审视自我：（自评，发现不足，寻找进步方向）

你有哪些需要改进的地方？你希望和什么样的同学结成朋友？（重点放在学困生）

6、游戏《找朋友》：

把需要帮助的学生名字贴在黑板上，让愿意帮助别人，有能力帮助别人的同学去寻找自己的伙伴。以此结成帮扶对子，促进共同进步。

7、小结：一个班集体就像齿轮，每一名同学就是一个环，一环扣一环；只有彼此推动，才能正常、顺利运行。

**诚信主题班会活动方案篇十一**

一、背景最近一段时间以来，学校卫生工作出现一些不尽人意的现象。如：学生不太讲究卫生，随意乱丢垃圾，乱踏草坪，纸屑漫天飞等现象，严重影响校园环境。

学校的卫生环境，是学校精神文明建设的窗口，也是学校师生素质高低的综合反映。但由于部分同学们养成的不良行为习惯，经常给校园文明带来不良的影响。下面给大家介绍一下我们身边出现的一些不良行为习惯：

1、乱扔乱丢。

吃完早点、夜宵的包装袋、竹签、餐巾纸乱扔，主要区域在餐厅门前、教师宿办楼后面过道。

2、乱涂乱画、乱踢乱踏。

有的同学好动，在教室、宿舍内外的墙上乱涂乱画、乱踢乱踏，留下许多痕迹，如鞋印，篮球印以及打扫卫生时甩在墙壁上的污水等等，课间活动随意进入花园。除此之外，还有个别同学在操场围墙上乱写乱画。

3、随地吐痰。

不少同学公共道德意识不强，无论在教室里，还是在校园内，随地吐痰，结果在走道、教室内、地坪上经常出现令人作呕的痰迹。

4、垃泼乱倒。

剩下的饭菜不倒进垃圾箱，随意乱扔，丢掉的馒头、饼不及时捡拾，洗碗水乱泼。有些值日生在打扫卫生时垃圾不是倒在垃圾箱内，而是倒在了不该倒的地方。

5、从楼上往楼下扔东西

从楼上往楼下吐口水及扔垃圾，这种不道德的行为使很多楼下走动的人受到侵害。从教学楼南面窗户往楼下扔纸片等。

6、破坏公物

攀折校园花枝，损坏门窗等。

二、交流讨论身边的不良卫生行为

1、学生自由讨论，讨论身边出现的不良道德行为，并做出结论。

2、班主任老师总结：

因此，同学们养成良好的卫生习惯十分重要，不仅自己要讲究卫生，还要人人争当卫生监督员，共同来把学校的卫生抓上去，人人养成良好的卫生习惯，为构造干净、清洁的文明校园做出一份贡献。

三、如何养成良好的卫生习惯呢?全体同学都应该做到以下几点：

①要养成不随地吐痰的习惯。确因感冒克服不了的，应该准备卫生纸，吐在纸上，再扔进垃圾桶。②要努力克服随手乱丢的坏习惯。要把废纸、零食袋、包装袋等扔进垃圾桶中，特别要杜绝从楼上往楼下扔东西的不道德行为。

③要努力克服乱泼乱倒垃圾的坏习惯。在值日时，无论走再远的路，都要把垃圾及时倒进垃圾容器中，且不可乱倒，倒垃圾时不能倒在垃圾池边上，以免风把垃圾吹到垃圾池外，影响环境卫生。剩下的饭菜倒入指定的地方，洗碗水要入池。

④主动随手捡拾地面上的废弃物，不让他们再“惹眼”。要有随手捡拾地面上废弃物的意识和习惯，共同维护学校环境的整洁。

⑤不把包装袋带进校园。每个人都保证做到不把包装袋带进校园，从根本上杜绝乱扔乱丢现象，拒绝白色污染。

**诚信主题班会活动方案篇十二**

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放六一

3、活动准备：

1）布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2）以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3）由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、六一儿童节活动内容

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b、舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。

c、小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

a、班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b、作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

（1）目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

（2）要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

（3）比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

（4）评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

4、巧嘴儿比赛

（1）目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

（2）内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

**诚信主题班会活动方案篇十三**

为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们的读书兴趣，培养良好的阅读习惯，辰溪县图书馆在4.23世界读书日来临之际，组织开展本次亲子读书活动。

一、活动主题

“悦读——最美书签”亲子读书活动

二、活动时间

报名时间：3月10日——4月10日

网络投票：4月11日——4月20日

悬挂仪式：4月23日

三、活动对象

年满4岁以上的小朋友和家长

四、活动内容

1、小朋友或家长来县图书馆(先锋路157号)报名，免费领取空白书签一张。

2、小朋友、家长可以自由发挥，将书签按照自己喜欢的样子进行改装。

3、小朋友、家长将自己最喜欢的一句话、一首诗、一段文字等书写在书签上，署名文字出处、节选章节，最后署上小朋友、家长的名字，于报名截至日前送到图书馆参加网络投票。

五、评选方法

图书馆将所有制作好的书签放在“辰溪县图书馆”微信公众号上进行投票，得票最高的30幅作品将参加4月23日在城东森林公园广场开展的”最美书签“悬挂仪式、亲子诵读活动。

**诚信主题班会活动方案篇十四**

主持人：沈磊曹淑怡(以下简称沈、曹)

主题名称：“同赏一轮月，共话大团圆” 一、活动目的：

通过本次班会活动，让学生进一步了解中秋节是我国的一个传统节日，在这个信息化社会里，应该拥护我们自己的传统节日，保留一点炎黄子孙传统的东西。此外，借助于“团圆”，让学生感觉到亲情、友情存在。

二、活动形式：

诗朗诵、猜字谜、讲故事、唱歌表演等。

三、活动准备：

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人;

2、根据班会内容确定班会骨干同学;

3、排练朗诵、童谣等节目;

4、学生查找有关中秋的信息。

四、活动过程

第一篇章：走进中秋 沈：\"明月几时有?把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。\"又一个中秋佳节到来了，我们从来没有像今天这样特别关爱天边的月亮。

曹：人们在月下做着团圆美梦，人们在月下聚餐赏景，人们在月下饮酒作诗，人们在月下寄物托思，人们在月下期盼美好，人们在月下无限遐思……

沈：\"嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。\"在一段凄美的故事发生后，月亮便成为人们渴望团圆的象征。

曹：\"床前明月光，疑是地上霜;举头望明月，低头思故乡。\"在游子的乡愁里，思绪如飞，归心似箭。

沈：\"人有悲欢离合，月有阴晴圆缺。但愿人长久，千里共婵娟。\"在恋人的思念里，冷月如霜，宛若冻结了曾经的热量。

曹：\"花间一壶酒,独酌无相亲;举杯邀明月,对影成三人。\"在诗人的酒杯里，醉满了浓烈的诗行。

沈：\"海上生明月，天涯共此时。\"在月下的团聚里，天伦之乐回荡满堂。 曹：月在水里，月在天上;月在画里，月在心上。

沈：今天，我们放飞所有梦想，去打捞那轮美丽的月亮。

沈、曹：137班“同赏一轮月，共话大团圆”主题班会现在开始。

沈：我想同学们对“中秋”应该不会陌生吧?我们来一起回忆一下，我们有没有学过什么诗词是有关中秋的?(《望月怀远》、《水调歌头》、《月下独酌》等) 曹：下面请欣赏某某同学朗诵《水调歌头·中秋》：

水调歌头·中秋苏轼

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉。作此篇，兼怀子由。

明月几时有?把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，惟恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间!转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆?人有悲欢离合，月有阴睛圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共蝉娟。

第二篇章：了解中秋 沈：很好，谢谢某某同学给我们带来的朗诵《水调歌头·中秋》，同学们，我们谈中秋到现在，那有谁知道“中秋”的由来啊?(同学们自由发言)

“中秋”一词，最早见于《周礼》。根据我国古代历法，农历八月十五日，在一年秋季的八月中旬，故称“中秋”。一年有四季，每季又分孟、仲、季三部分，三秋中第二月叫仲秋，故中秋也称为“仲秋”。

随着社会的不断发展，古人赋予月亮许多传说，从月中蟾蜍到玉兔捣药，从吴刚伐桂到嫦娥奔月，丰富的想象力为月宫世界描绘了一幅幅斑驳陆离的胜景。自汉至唐，墨客骚人纷纷吟咏月亮及月中之事，八月十五月圆时成为抒发感情的极佳时刻。至北宋太宗年间，官家正式定八月十五日为中秋节，取意于三秋之正中，届时万民同庆。中秋之夜，明月当空，清辉洒满大地，人们把月圆当作团圆的象征，把八月十五作为亲人团聚的日子，因此，中秋节又被称为“团圆节”。

中秋节成为一年之中的重大节日，又与科举考试有着极其微妙的关系，在我国封建社会，开科取士，一直是统治者十分重视的一件大事。而三年一次的秋闱大比，恰好安排在八月里举行。胜景与激情结合在一起，人们便将应试高中者，誉为月中折桂之人。每到中秋，必须进行隆重庆贺，成为全社会人民的重要风俗，经朝历代，盛行不衰，中秋节逐渐成为我国汉族三大节日(春节、端午、中秋)之一。

沈：中国是文明古国，有五千多年的历史，在历史的发展长河中，关于中秋也就有了很多的传说，同学们想了解吗?下面就有请干伟琨同学给我们讲《嫦娥奔月》的故事。

嫦娥奔月

相传，远古时候有一年，天上出现了十个太阳，直烤得大地冒烟，海水枯干，老百姓眼看无法再生活去。这件事惊动了一个名叫后羿的英雄，他登上昆仑山顶，运足神力，拉开神弓，一气射下九个多余的太阳。后羿立下盖世神功，受到百姓的尊敬和爱戴，不少志士慕名前来投师学艺。奸诈刁钻、心术不正的蓬蒙也混了进来。

不久，后羿娶了个美丽善良的妻子，名叫嫦娥。后羿除传艺狩猎外，终日和妻子在一起，人们都羡慕这对郎才女貌的恩爱夫妻。一天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此经过的王母娘娘，便向王母求得一包不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙。然而，后羿舍不得撇下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。嫦娥将药藏进梳妆台的百宝匣里，不料被蓬蒙看到了。

三天后，后羿率众徒外出狩猎，心怀鬼胎的蓬蒙假装生病，留了下来。待后羿率众人走后不久，蓬蒙手持宝剑闯入内宅后院，威逼嫦娥交出不死药。嫦娥知道自己不是蓬蒙的对手，危急之时她当机立断，转身打开百宝匣，拿出不死药一口吞了下去。嫦娥吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，向天上飞去。由于嫦娥牵挂着丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。

傍晚，后羿回到家，侍女们哭诉了白天发生的事。后羿既惊又怒，抽剑去杀恶徒，蓬蒙早逃走了。气得后羿捶胸顿足哇哇大叫。悲痛欲绝的后羿，仰望着夜空呼唤爱妻的名字。这时他惊奇地发现，今天的月亮格外皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。后羿急忙派人到嫦娥喜爱的后花园里，摆上香案，放上她平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。

从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。嫦娥奔月的故事以鲜明的态度和绚丽的色彩歌颂、赞美了娥娥，与古文献有关嫦娥的记载相比较，可见人们对嫦娥奔月的故事做了很多加工，修饰，使娥娥的形象与月同美，使之符合人们对美的追求。

与现代流传甚广的“嫦娥奔月”相左，《全上古文》辑《灵宪》则记载了“嫦娥化蟾”的故事：“嫦娥，羿妻也，窃王母不死药服之，奔月。将往，枚占于有黄。有黄占之：曰：„吉，翩翩归妹，独将西行，逢天晦芒，毋惊毋恐，后且大昌。‟嫦娥遂托身于月，是为蟾蜍。”嫦娥变成癞蛤蟆后，在月宫中终日被罚捣不死药，过着寂寞清苦的生活，李商隐曾有诗感叹嫦娥：“嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。”

第三篇章：大话中秋 曹：其实呢，最近几年我们这代人对这些节日慢慢淡化了，反而对圣诞节等比较注重。在20xx年中秋节才被正式确立为法定节假日。20xx年12月14日，国务院正式发布《关于更改〈全国年节及纪念日放假办法〉的决定》(第二次修订)，规定自20xx年1月1日起将清明、端午、中秋定为法定假日，清明、端午、中秋当日放假一天。

沈：国家如此重视这些传统节日，那同学们知道中秋节有哪些食俗吗?(吃月饼、鸭子、芋头等)

曹：古人云：“身在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。”在这样的一个日子里，我们特别准备了象征着圆满，团圆的月饼。

沈：让我们吃月饼，思故友，念家乡，用心来品味着美好的日子。月饼滋味不同，人的心情也自当不同。

曹：在同学们品尝月饼的同时，我们也不要闲着，让我们来玩玩猜字谜的游戏，怎么样?猜对有奖哦!下面请听题：

(1)“明天日全食”，(月)

(2)“中秋菊盛开”，(花好月圆)

(3)“二月平”，(朋)

(4) “月与星相依，日和月共存”，(腥);

(5)“一对明月毫不残，落在山下左右站”，(崩);

(6)“掬水月在手”，(掌上明珠)

(7)“天秋月又满”，(桂圆);

(8)“清流映明月”，(漂亮);

(9)“残月斜照影成对”，(多);

沈：中秋节猜字谜也成了很多地方热衷的游戏，在玩过这个游戏之后，让我们同学再回到童年吧，让我们一起去听听童谣。

第四篇章：中秋寄语 曹：月是期盼，月是挂牵;月是幻想，月是浪漫;月是思念，月是圆满。

沈：月圆如盘，看不见残缺的遗憾;月光如水，清澈着我们彼此的友谊;月华如歌，唱响我们心中的激昂。

曹：下面就请我们同学们在这中秋佳节之际，团圆之时，用笔写下我们对身在异乡不能回家团圆的亲人或是朋友的思念之情。(点几位同学发言)

沈：也有很多歌曲能表达对远方亲人的思念之情，就让我们一起来欣赏歌曲《十五的月亮》。同学们可以跟着唱。

曹：我们的主题班会到这里也快接近尾声了，下面有请我们班主任魏老师给我们做总结发言。

中队辅导员总结

这堂课同学们了解了很多关于中秋节的知识，同学们的表演也非常精彩，中秋月圆之月每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开!月常圆!人常在!我们137是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整!

沈：有你，我们高歌唱响希望;

曹：有你，我们将快乐分享;

沈：有你，所有的梦都在生长。

曹：期待每一天的月圆，期待每一时的相聚，期待每一刻的欢畅。

沈：明明暗暗，圆圆缺缺的月亮告诉我们，人生有遗憾，耐住寂寞，坚持执着，去迎接新一轮的较量。

沈、曹：137班“同赏一轮月，共话大团圆”主题班会到此结束。

**诚信主题班会活动方案篇十五**

一、用亲情激发学生 “我要安全”的意识。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血?把你印象最深的事情说给大家听一听好吗?(学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。)

师：是的，从母亲十月怀胎生下我们，再培养到现在，父母操碎了心，花费了不少的心血。你们父母额上的皱纹，年纪不老头上就长出的几根白发，就见证了父母的艰辛。所以我们应该珍惜这来之不易的生命。

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么?

师：对，我们要珍惜自己的生命，生命是重要的。人的生命只有一次，我们要好好地珍惜生命，爱护生命。所以我们要保护好自己。要有自我保护的意识。那你们应从哪些方面来提高自己的保护意识呢?

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

生：要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故。(之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只知道这些方面的大概。我将学生分成6个组，每组8人。分别具体的写出这些方面的具体内容，一组一个。人多力量大，不多时间，学生就写好了，而且也写得很具体。我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解。)

师：如果出现了紧急事故，我们该如何处理呢?如果公共场所和自家发生火灾，我们该怎样紧急逃生?

(学生举手回答，教师补充)，好，我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严盖住。

(接着我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听老师说，边演练。)

四、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

小学生安全快板词

(合)竹板响，走上前，我们前来说安全。

哪些方面要注意，一条一条听仔细。

不玩火，不玩电，火电无情很危险。

110、119，报警电话记心间。

消防安全很重要，学校安全也要道：

(一)校园内外不打闹，上下楼道不乱跑。

走楼梯，不拥挤，排队做到快静齐。

(二)游戏活动守纪律，遇到矛盾找老师。

棍棒玩具不乱玩，自我保护很重要。

(三)学校安全真重要，生活安全更要道：

家来人，仔细看，开门不能太随便。

(四)电源插座不乱摸，高压电线不靠近。

食品卫生要记清，小摊购物要当心。

(五)注意安全很重要，安全常识要记牢。

(合)对对对，注意安全很重要，安全常识要记牢。

(一)竹板响，走上前，我们前来表安全。

好好好，对对对，我们前来表安全。

(二)交通安全很重要，交通规则要记牢。

红灯停，绿灯行，黄灯亮了停一停。

(三)过马路，左右看，人行横道我来行。

行车道上不玩耍，来往车辆要看清。

(四)上车下车不拥挤，先下后上有次序。

上学骑车很危险，上学放学靠右行。

(五)不下塘不下堰，河塘堰边很危险。

安全大事数第一，时时刻刻要小心。

(合)对对对，安全大事数第一，时时刻刻要小心。

人人都来讲安全，生活一定更美好!

人人都来讲安全，生活一定更—美—好!

**诚信主题班会活动方案篇十六**

一、教育主题：人生方圆――爱老师

二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统;以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

四、环境设置：利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

五、教育内容：

1、课前准备：

(1)以小组为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2)从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报道。

2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：goodmorning,teacher.教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1)尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来,成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2)各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为?

问题二：你打算今后怎样尊敬老师?

同学a：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

同学b：我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

同学c：我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

(3)接下来，让我们放松一下，看两个由同学们自编自演的小品，然后开展一场辩论赛：你喜欢x老师还有y老师?

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

主持人：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5)在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦?他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动?让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育;教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师!但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意!本次主题班会到此结束。

**诚信主题班会活动方案篇十七**

活动准备：诗歌朗诵、童谣、故事、校园礼仪三句半、系红领巾比赛

活动过程：

1、各小队长向中队长汇报人数；中队长向辅导员汇报人数，辅导员预祝本次队会圆满成功。

2、中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐

礼毕，唱队歌

宣布五（2）班中队“吹响文明礼仪号角”主题队会活动开始。

3、活动开始：

主持甲、乙：文明新风吹进了我们的校园，文明之花开在我们心中，老师们，同学们，大家好！

甲：灿烂的朝霞托起冉冉升起的红日，从东方缓缓升起

乙：光辉灿烂的日光洒满大地

甲：我们中华民族素有文明礼仪之邦的美誉

乙：泱泱古国拥有五千年悠久历史，中华民族不仅创造出了令世界瞩目的灿烂文明，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：看来文明礼仪对我们来说真是十分重要啊。让文明一起在《新三字经》中去学习古人的一些优良品质。

（八位队员表演诵读《新三字经》选段）

乙：古老的华夏给我们留下了悠久的历史，而正是这段历史又给我们带来了深远的影响。

甲：队员们，你们知道哪些关于文明礼仪的故事吗？（随机提问）看来大家对此都知道不少，那么就请邵昱炜同学给文明讲一讲《程门立雪》的故事吧。

乙：队员们，听完这个故事你们有什么想说的吗？（随机选择举手的队员发言）

甲：千年前的古人在文明礼仪上就为我们做出了垂范，一代又一代的精神成了民族的美德流传千古。生活在现代的我们又怎能落后呢？让我们一起从校园礼仪开始吧！

（校园礼仪“三句半”）

乙：队员们以上的校园礼仪我们能做到吗？

甲：文明需要我们大家的参与，可是就在我们的身边，却时常会出现一些与文明礼仪不相和谐的画面，请看小品《我的一天》。

（表演小品《我的一天》）

乙：队员们，在刚才的小品中你发现了哪些不文明的行为？你有什么想告诉大家的吗？（指名举手队员发言）

甲：队员们说的都很好，相信你们都会从这个小品中收获一些。

乙：我们大家都有一个光荣的名称——“少先队员”，鲜艳的红领巾是我们的标志，也是我们的骄傲，我们每天都要佩戴好它。现在就让我们五个小队各派出一位队员，让我们来赛一赛看谁能吧红领巾系的又快又好。

（系红领巾比赛，裁判评判）

甲：通过刚才的比赛，不难看出同学们在日常系红领巾的过程中都练就了一双灵巧的手。

乙：在我们金色的童年中，欢快的童谣是不可或缺的，它记载着我们童年的梦，承载着我们纯真的情。

甲：亲爱的队员们，让我们唱起快乐的童谣吧！

（拍手歌）

甲：我们是祖国的小雏鹰，做个文明的使者，让文明之花在心中盛开

乙：我们是新世纪的主人，从小就要做文明人，让我们用真心搭建礼仪之桥

合：让我们在这阳光明媚的春天，吹响文明礼仪的号角，共同插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向我们美好的未来。

甲：三（1）中队“吹响文明礼仪号角”主题队会到此结束。

乙：下面请辅导员讲话，大家欢迎！

辅导员总结：亲爱的队员们，你们的队会开得很成功，我相信通过今天的主题队会，你们一定会对“文明礼仪”这一传统美德有了更为全面和具体的认识，希望全体队员能从小事做起，做文明人。

中队长：请全体起立跟随辅导员呼号

辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

呼号：（队员）时刻准备着！

中队长：退旗，奏乐！

中队长宣布队会结束。

**诚信主题班会活动方案篇十八**

活动目的：培养学生学习国学经典的兴趣;弘扬传统文化，学习文明礼貌，进一步推动学校的优良学风建设。

活动形式：表演，诵读，读书交流会

活动流程：

一、主持人(班长)讲话亲爱的同学们：

......今天，我们班会的主题是“诵国学经典，做文明学生”。我们的华夏民族是礼仪之邦，我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪是我们的骄傲和财富。“讲文明懂礼貌”是我们从小受到的教育。

......但环顾我们的身边，一些不文明的现象仍然频繁地出现：课间，一些同学大声喧闹，不时还夹带着难听的脏话甚至做着不雅观的动作;下课后有的同学在走廊上、教室里追逐打闹;教室内同学间不是轻声地交流，而是声嘶力竭地叫喊;地面上经常可以看到随手丢弃的垃圾和垃圾的污迹;课堂上，老师讲课或同学发言时，有的同学却低着头窃窃私语……

......这些现象的存在与文明校园极不协调，应引起我们的高度重视，更需要大家的共同努力，从我做起，来改变这一现状。那么，现在，让我们从点点滴滴的小事做起，改掉那些不文明的言行举止，养成良好的文明习惯，做一个儒雅、文明的学生吧!让我们共同营造一个幽雅、舒适的学习环境吧!让云浮市第一小学成为文明之花遍地盛开的花园吧!

二、同学展示——诵读、表演国学经典

……我们启动的“国学经典诵读工程”，正是要从现在开始，让文化经典进入我们的视野，滋润我们的心田。

现在，请同学们来诵读竞赛，请卢老师当我们的评委。

1、张玉婷领读：《三字经》

同学：表演诵读。

2、邓百成领读：《弟子规》

同学：表演诵读。

3、林嘉涛领读：《千字文》

同学：表演诵读。

4、全班同学《千字文》诵读接龙

三、同学谈收获

主持人：“诵国学经典，做文明学生”的活动让我们受益匪浅!《弟子规》《三字经》《百家姓》《千字文》琅琅上口，是指导我们行为的好书。我们每个同学不仅应该熟读能诵，更应该处处按照书上的要求去做。

现在，我们就来分享同学们的收获吧!

(同学谈收获……)

四、老师总结、颁奖

同学们，看到你们诵读国学经典后有这么大的收获，并且有了实际行动，老师真的感到很欣慰。老师希望你们继续学习，多诵读国学经典，做文明学生。做守信诚实的人，做爱学习的人，做讲礼貌的人，远离污言秽语，做有良好卫生习惯的人，做爱护公私财物的人，做遵守纪律的人，做有爱心和责任感的人，懂得尊敬师长，友爱同学，关爱身边的人和事……

颁奖……

五、活动结束，老师推荐国学经典

国学经典的书籍有很多：《弟子规》《三字经》《百家姓》《千字文》《孝经》是我国古代少年儿童的普及读物，也是我国古代少年儿童的百科全书。是中国古代蒙学系列著作的代表。老师特别向同学们推荐。

**诚信主题班会活动方案篇十九**

新学期，新打算主题班会：

活动目的：

1、增强学生自信，使学生懂得只要通过自己的努力，就一定能成功。

2、在活动中感受到成功的喜悦。

3、做好切实可行的学习的计划。

活动过程：

一、回顾寒假生活

甲：锣鼓阵阵，送走旧岁的年华。

乙：欢笑声声，迎来新的春天、新的学期。

甲：春天，是美丽的季节，它预示着新的希望。

乙：春天，一个蕴含了生机与活力的季节。

甲：春，是一首赞歌，是一幅美景。

乙：春天，又意味着一个生机勃勃的开始。

甲：在我们的面前，展现的是清新美丽的校园。

乙：在我们的心中，是对未来的憧憬和希望。

甲：阳光外国语学校三(1)班《新学期，新打算》主题班会现在开始。

乙：首先让我们来回顾一下愉快的寒假，分享一下同学们的快乐，好吗?

甲：谁来说说寒假里的趣事。(学生各抒己见)

乙：同学们都进行了许多有意义的活动，增长了见识和本领，尤其是有的同学看了很多书籍，知识也越来越丰富了。我还听说有的同学利用寒假学会了许多才艺，下面请韩宣弹奏一曲。

二、新学期赠言

甲：愉快的寒假带给我们许多欢乐。

乙：崭新的学期带给我们无限的希望。

甲：此时此刻，我们的爸爸，妈妈又寄予我们怎样的期望呢?

乙：让我们听听父母对孩子的期望吧!

播放录相：内容父母对孩子的期望。

家长代表发言。

甲：这是人间最真切的爱。

乙：这是爸爸妈对我们的希望。

甲：你们的教导我们牢记心上。

乙：我们要争做学习的小主人。

甲：接下来请欣赏歌曲《隐形的翅膀》

三、新学期畅想

甲：伴着春天的音符。

乙：踏着欢乐的节拍。

甲：我们隆重告别过去的岁月。

乙：我们欣喜地迎来新的学期。

甲：意气风发，我们斗志昂扬。

乙：豪情满怀，我们踏上新的起跑线。一年之计在于春，春天是个播种的好季节，也是读书的好季节，请听诗朗诵《新学期》。

甲：新学期，我要一个努力的学生。

乙：新学期，我要一个进步的学生。

甲：说得真好，在新学期里你有什么新的打算吗?和你身边的同学讨论一下。

乙：谁来说说自己有什么新的打算?(学生各抒己见)

甲：同学们个个说的有声有色，下面让我们拿出纸和笔，绘画出自己的美好心愿。

四、制作心愿卡

甲：刚刚看到大家都写得非常的认真，所有同学的心愿我们都会贴在教室的墙壁上，现在，有人想分享一下自己的心愿吗?(学生各抒己见)

乙：很高兴的听到你的雄心壮志。只要你肯努力，你的心愿一定能实现。

甲：同学们，让我们坚定信心，勇往直前。

乙：同学们，让我们鼓起勇气，放飞梦想。

甲：下面让我们伴随着这美妙的音乐挂上我们的心愿卡!

乙：大家知道，没有学习和生活的目标，就没有追求，所以，我相信大家在学期的开始也都满怀憧憬地在作好新学期的打算。下面请杨老师讲话。

合：《新学期，新打算》主题班会到此结束，谢谢大家的参与!

**诚信主题班会活动方案篇二十**

一、教学背景：

现在的学生大多是独生子女，在家由于父母的溺爱，他们任性、以自我为中心;在学校则表现为：做事缺乏责任心，对家庭、集体漠不关心。因此，通过主题班会的责任教育，重点培养学生对责任的正确认知，增强学生的责任意识。

二、教学目的：

1、让学生懂得什么是责任，如何做一个有责任心的人。

2、教育学生做事应有责任意识，认真负责，勇于承担。

3、通过活动让学生感受责任的重要性，增强其责任意识，学会对自己、对家庭、对集体与社会负责。

三、教学重点难点：

1、让学生明确什么是自己应尽的责任。

2、教育学生如何对自己、对家庭和对集体与社会负责。

四、教学方法：

1、分工准备：讲故事、演讲等;

2、多媒体教学。

五、教学时间：

六、教学过程：

(一)导入：

同学们，“天下兴亡”的下一句是?(生答：“匹夫有责”)──不，是“我的责任”。孟子有句名言：“以天下兴亡为己任。”人人都能主动负责，天下哪有不兴盛的国家?哪有不团结的团体?所以说，每个学生都应该把责任拉到自己身上来，而不是推出去。本节课我们就来谈谈“我的责任”。(幻灯片：“我的责任”)

(二)感受故事：(幻灯片显示故事内容，师生朗读)

故事一：司机黄志全的事迹。

故事二：教师殷雪梅的事迹。

故事三：日本女官员的事迹。

问：三个故事都反映了什么主题?作为学生的我们该如何尽到自己的责任。

(学生自由说)

教师小结：

黄志全，这个平凡而普通的公交车司机，在生命的最后一刻，把对别人的负责，看得比自己的生命还重要!作为一名司机，他尽到了对乘客、对行人的责任;而作为一名普通教师，殷雪梅老师在危急关头用自己的生命换取孩子的安全，她尽到了对学生的责任。即使曾是平凡的服务员，我们却看到了女官员认真的工作态度和高度的责任感。他们都在自己的位置上尽职尽责。

他们都让我们感动，更让我们沉思：他们那一颗颗闪光的责任心让我们不由地想起“我的责任”。作为一名在校学生，我们该肩负起怎样的责任呢?

首先让我们来理解“责任”的含义。

(三)理解“责任”含义：(幻灯片显示)

1、“责任”是分内应做的事情，也就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好应当做好的工作。

2、“我的责任”：

教师：人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。人生责任包括哪些?

参考：

人生应尽的责任：

(1)自我责任：就是对自己负责，对自己的生存和发展承担责任。

(2)角色责任：在家做个好孩子，在学校做个好学生，在社会做个好公民。

(四)联系实际，讨论与明确“我的责任”：

(本环节由两部分组成：第一，明确对自己的责任;第二，明确担任不同角色时“我的责任”。)

第一，讨论与明确对自己负责时“我的责任”：

1、由一系列问题“你的学习目的性明确吗?你的作业认真做了吗?你是否在游戏室、网吧里流连忘返?当你做错了事，你是否勇敢地承认并改正?”导入，请学生结合实际，谈谈对自己不负责的行为。

参考：比如有的同学上课纪律很差;有的同学一遇难题就放弃;有的同学随便转专业转班级;有的同学总以“忘记了”“习惯了”为自己的错误辩解;有的同学编理由请假甚至辍学等等。

这些对自己极其不负责任的行为，你有过吗?如果有，接下来你该怎样去面对?

2、落实行动：请学生结合自身情况，谈谈今后该如何去做。

第二，讨论与明确担任不同角色时“我的责任”：

教师：一个人在不同阶段中，在不同场合里都会拥有不同的身份，担当不同的角色。但不论担当什么角色，都要负起角色责任。

1、接下来要求学生按下面的方式简要回答，以了解自己具有不同的角色，而产生不同的责任。

在家庭，我是子女，我的责任孝敬父母、承担家务、好好学习等

在学校，我是学生，我的责任尊敬老师、团结同学、努力学习、热爱集体等

在社会，我是公民，我的责任遵纪守法、以良好行为创造美好的社会等

(教师提示：不同的角色有不同的责任。如子女应该孝敬父母长辈，承担一定的家务，为父母长辈分忧等;如学生的主要任务是学习，要尊敬老师，努力学习，同学的责任，同学间互相关心，互相帮助等;而担任社会角色时，作为一个公民，要自觉遵守道德和法律等社会规范，国家建设贡献自己的力量……由于这些角色经常是重叠的，责任也就是多重性的;一个角色有时同时承担着多种责任。)

2、结合道德实践周活动，请学生谈谈担任不同角色时有哪些不负责任的行为。

参考：比如有的同学不认真做值日工作;有的同学熄灯之后喜欢讲话;有的同学认为学校各种活动与己无关;有的同学经常和父母吵架，甚至以不读书为借口失踪几天;有的同学结识社会青年，参加打架斗殴等等。

3、畅所欲言：“我的责任”

在家、在校、在社会，我该怎样负起我的责任?要求：把行为具体化，落实自己的行动

(提示：可结合西藏暴乱、迎奥运讲文明等时政要事，具体谈谈应尽的社会责任。)

4、学习高震东先生(中国台湾忠信高级工商学校校长)的演讲节选(内容链接)，谈体会：

(五)学生童婷演讲：《我的责任》(背景音乐《小夜曲》)

(六)班主任寄语：

是一棵小草，就要为大地增添绿意;是一株参天大树，就要为人们带来一片绿荫;是一名学生，就要为自己学好一门专业，为父母尽一份孝心，为学校尽一份责任心，为社会尽一份爱心!同学们，让我们积极行动起来，承担起我们的责任，做时代骄子!愿我们所有的人都把责任之心携带在人生的道路上，让人生散发出淡淡的、金子般的光辉。

在刘欢《从头再来》的歌声中班会结束。

**诚信主题班会活动方案篇二十一**

一、教学目标：

1、通过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘汽车的安全

三、教学过程：

1.导入：同学们，祖国给了我们这么好的环境，让我们在如此美丽的校园里学习成长，我们肩负着建设祖国的重任，也承载着父母的牵挂与期望。我们是祖国的花朵，美丽但却脆弱，在我们身边，经常可以听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗;看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。为了避免这些，今天我们举行一次“交通安全伴我行”活动。

2.事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题;交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒?我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每天有280多人死于车祸。其中中小学生占总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题,它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数达到2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲:你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故.(先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲)

同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此美丽，又是如此脆弱，我们一定要爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3.学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟!追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗?

2、我来选

(1).遇到交通事故,你要打的报警电话是

a.120b.122

c.110d.119

(2).我国的道路通行原则是

a.右侧通行原则b.左侧通行原则c.中间通行原则

(3).有人突然患病或受伤时,应该打电话求助

a.120b.122c.110d.119

(4).经过一个有信号灯的铁道路口时,应该

a.直接从铁路上穿过去

b.看看左右没有火车就快速走过去

c.在准许通过的信号灯亮时通过

(5).少年儿童周岁以上可以骑自行车上街

a.8b.12c.14d.16

(6).每年的中小学生安全教育日是

a.每年3月的最后一个星期一

b.每年3月的最后一个星期五

c.每年6月的最后一个星期一

(7).步行或骑自行车不得进入以下道路

a.城市快车道b.高速公路c.封闭的机动车道

(8).如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你应该及时

a.记下车牌号b.告诉老师或家长

c.不需要做任何事d.打交通事故或急救电话

(三)列举不良交通行为(小组讨论，全班交流)

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

(四)主要交通安全常识：

骑自行车九不准

1、不在机动车道内骑自行车.2、自行车不逆向行驶.3、骑自行车时不带人.

4、骑自行车不闯红灯.5、骑自行车不撑伞.6、骑自行车不攀扶其它车辆.7、骑自行车不双手离把.8、未满12周岁不骑车上路.9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

1、不坐超载的机动车。

2、不坐无牌无证、报废的机动车。

3、不坐非法营运机动车。

4、不坐未经检验合格的机动车。

5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

1、不准无证驾驶机动车。

2、不准闯红灯。

3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。

4、不准翻越护栏。

5、不准在公路上玩耍。

(五)教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾;在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们!为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中!

一、活动主题：

反思交通安全、共创平安校园

二、活动背景：

为唤起人们关注交通事故正在夺去大量生命这一事实，我国把每年的4月30日定为全国交通安全反思日。希望有更多的市民来关注交通安全，反思以往的行路驾车的陋习，认真审视并改正不文明的交通习惯，把宝贵生命从无情的车祸中解救出来，尊重人的生存价值和生存权利!

三、活动目的：

红灯可以再等，生命不能重来。虽然我们正处在美丽的大学校园，但身边也存在着各种安全隐患，不只是交通安全，还有寝室、教室等安全隐患。借此机会向同学们宣传并调查校园内的安全隐患，更多的是让同学们真正能反思自己平时的习惯中存在哪些安全隐患，不仅让同学们了解到更多的.交通安全知识，同时也方便学校保卫工作的开展。

四、活动时间：

20\_\_年4月27——5月1日

五、活动地点：

图书馆门前

六、宣传策略：

1、宣传部出三块宣传板，一块展出我们学校及周边所发生的交通事故，一块写同学们不太注意但很基本的交通安全知识，最后一块宣传全国交通安全反思日

2、在东一门拉横幅，标语要鲜明

3、将本活动相关信息发布到建筑系官方网站和微博上

七、前期准备：

1、提前找建筑系学生会借两块宣传板

2、外联部负责拉赞助

3、准备200张便签纸

4、印制一条横幅

5、依照青协成员的无课表，排出摆点值班表

6、与学校保卫处商量好活动具体细则

7、找学校保卫处提供我们学校及周边发生的交通事故资料(包含照片)

八、活动流程：

1、四月二十七日在东一门把横幅拉起来，并把之前准备好的宣传板放在保卫处值班门口

2、由以前招募志愿者人员联系建筑系各班班长及团支书，必须到场写自己认为学校存在的交通安全隐患并在班上进行宣传，让更多的同学参与到此活动中来

3、按照值班表安排人员在保卫处值班旁摆点，并邀请路过的同学写自己认为我们学校存在哪些安全隐患

4、摆点时间为期三天，我们会请保卫人员在摆点处为本活动进行宣传

5、通过同学们写的学校存在的交通安全隐患，保卫处针对此开展一系列的安全隐患扫除活动

九、后期活动：

1、建筑系青协会协助保卫处针对那些安全问题进行逐个解决

2、建立一个武生院校园安全论坛，如果以后同学们在校园内发现哪些安全问题，及时在论坛反映，学校保卫处好及时做出解决

3、保卫处可针对此活动进行一个专题讲座

4、此活动结束后会根据青协成员上学期和这学期的表现开一次表彰大会

十、注意事项：

1、如遇恶劣天气情况，摆点时间会相应做出更改

2、在活动中，且不可与保卫处人员发生争执

3、根据天气情况，对宣传板要妥善保管

4、不可凭空捏造学校及周边的交通事故

5、要妥善保管好保卫处提供的资料

十一、参与对象：

建筑系青协全体成员、保卫处工作人员

十二、组织单位：

建筑系青协、保卫处

策划人：建筑系青协全体成员

**诚信主题班会活动方案篇二十二**

一 活动目标：

团结协作，是我们伟大的 中华民族最珍贵的精神财富之一。“天时不 如地利，地利不 如人和” “握紧拳头有 力量，心齐能把泰山移”为了 营造浓厚的学习氛围，提高同学们的 学习爱好，引导同学们养成良好的 学习习惯，所以才打算此次班会活动，让同学扩大知识面，进一步增强 学习的爱好和自信心，激发学生关注 学习生活环境，熟悉 学习与生存的关系，培养学生“团结协作”的思想感情。

二 班会打算：

1 发动学生(班干部为主导力量)从各种渠道收集有 关专业的各种资料;

2 各队评选出几名队员参加“专业知识知多少”比赛，打算竞赛的题目;

3 排练各类节目;

4 为确保活动\_功，进行试演，并购买班会所需东西;

5 写好主题“团结协作，展望未来”，并布置好教室，做好课前打算活动。

三 活动安排：

1 活动时间：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

2 活动地点：教学楼\_\_教室

3 特邀佳宾：各级领导 各班班主任及老师

四 活动过程：

主持人：

a：带着千奇百怪的个性，我们聚合在 一起。

b：为了 共同的愿望，我们聚合在 一起。

a：25双眼睛，默默地求索。

b：25颗跳动的心，鸣奏着一个声音――团结协作。

a：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。我们徜徉在 知识的海洋 中。

b：一枝不 为秀，独木难成林，我们翱翔在 智慧的蓝天里，

ab：团结协作，畅想未来，我们将拥有 美好的明天!各位领导，老师，亲爱的同学们，大家下午好!

a：我是主持人冯小双。

b：我是主持人李英。

a：首先，用热烈的掌声欢迎各位领导 老师，感谢您们能在 百忙之 中抽空参加我们10春机电技术2电子班的主题班会。我们相信有 领导和老师们的关怀同学们的支持，此次“团结协作，展望未来”主题班会一定会\_功。

b：近日读书看到这么一个有 趣的故事，从前有 个国王，他有 二十个儿子。国王老了 ，得了重病。临死以前，他让弟弟把二十个儿子都叫来，吩咐说：“你们去拿一束箭来。”儿子们把箭拿来了 ，国王让他们环立在病床前，然后对弟弟说：“你抽出一枝来，折断它。”弟弟照他的吩咐，抽了 一枝箭，没费多大力气，就把箭杆折断了 。国王又说：“你再抽出二十枝来，捆在一起，折折看。”他的弟弟用竭力气，怎么也折不 断这一捆箭。于是，国王就对那些站在 床前的儿子说：“孩子们，看见了 吧，一枝箭简单折，一捆箭就折不 断了;一个人的力量单薄，团结起来力量就大了 。

a：团结协作，是我们伟大的 中华民族最珍贵的精神财富之一。一个人的力量的确是单薄的，正象红烛，一支光照亮不 了黑天，但是，千万支红烛一齐燃烧，就会发出熊熊的烈焰和耀眼的光芒。人们看到飞驰的火车，奔驶的汽车，凭着它的一个个飞轮，冲向前方。这些飞轮，有 的在 前，有 的在后，一个方向，一个速度，同心协力向前飞奔。我们作为立即毕业 立即走向社会的学生来说，我们也应该具有 这种素养，这样才干更好的迎合社会。

下面进行本次主题班会的：

第一个环节：击鼓传花

b：任何一个集体，都是由性格不 同，本领各异的人组成的，他们都在 集体 中发挥着不 可替代的作用，大家做事都从整体出发，团结协作，不斤斤计较自己的小得失，这样集体才干处于良好运行状态。下面这个小节目也能反映这个现象哦!

a：下面我说一下游戏规则：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在 谁手 中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

第二个环节：合唱班歌(相亲相爱的一家人)

a：个人与团队的关系，就像小溪和大海。个人惟独 完全地融入团队，才干充分地发挥个人的作用。团队发展离不 开个人，个人的发展更离不 开团队，惟独将个人追求与团队追求密切结合，树立与团队风雨同舟的信念，才干实现个人更大的发展，每个人都离不 开集体，只因我们是相亲相爱的一家人!

第三个环节：游戏大比拼(运气球 心有 灵犀一点通)

b：要学蜜蜂共采花，莫学\_牵网。我们10春机电2班在 时代的召唤下，在 班主任老师的激励下，一直朝这个方面努力，校运会，篮球赛，知识竞赛，等等好些活动中，都体现了 我们整体为先 配合为重的团队精神。下面我们一起来玩两个小游戏吧!

a：首先我来介绍一下游戏规则：

1 齐心合力运气球

比赛规则：

1)两人一队，选三队比赛;

2)两人背靠背，手挽手，夹着气球，预备起，运球至终点，终点放有 一个椅子，绕过椅子回到起点，最先回到起点的队伍胜出。

3)在 跑动过程 中气球不 能落地，不 能用手触摸气球，不 能挤爆气球。

2 猜猜猜

1)两个一队，选三队比赛;

2)一个做肢体语言，一个猜对方表达的意思，说话无效;

3)哪个队猜得越多，哪个队得第一。

第四个环节：舞蹈[大家一起来]

b：一朵鲜花开不 出美丽的春天，天才是源于集体的团结协作。作为一个班集体，我们每一位同学都会从这次班会中受益匪浅，会把团结协作升华为班级奋斗的精神动力，作为引领我们勇敢前进的旗帜!下面请欣赏舞蹈――大家一起来。

第五个环节：双簧

a：\_学家克雷洛夫写过一则脍炙人口的寓言：天鹅 马和虾共拉一辆车，天鹅向天上飞，马往路上冲，虾往水里钻，尽管它们都使出全身力气，但车子仍原地不动，三种力量相互抵消为零，成为1+1+1=0。这就形象地说明，在 团队 中仅仅使每个成员的能力发挥出来是不 够的，大家必须同向 同心 同步 同利同德地朝着一个目标奋进。接下来的节目 中两个小帅哥在 不 同的角度使力，就让大家一起来见证他们1+1的效果吧!

第六个环节：朗诵

b：新的机遇，等待我们用智慧去把握;新的篇章，等待我们用汗水去谱写!请欣赏朗诵：团结协作，共创美好未来

第七个环节：大合唱[团结就是力量]

a：五湖四海汇洪波，齐心共奏和谐曲，就必须培养团队精神。常言道：“峻极之山，非一石所成;凌云之榭，非一木所构。”事物从来就是这样：惟独一种声音，就成不 了 气势雄伟的交响乐;惟独 一种味道，就成不 了 耐人寻味的盛宴;惟独 一种物质，就成不 了 形形色色的大千世界。在又好又快的征途上，我们08电子班用良好的心态努力去营造“上下同心 内外和谐”的生活环境，去“争创一流 走在 全校前列”。下面请听大合唱――团结就是力量。

第八个环节：总结

b：一个人的力量和智慧是有 限的，要创新班级整体的成功就必须集 中每一位同学的智慧，打好整体战。在 广义的信息交流 中，我们学会了 合作，学会了共事，形成了 一个团结协作的集体。正如刚才唱响的这首歌，团结就是力量，团结就是知识，团结就是智慧，虽然前方的路漫漫，但奋斗的脚步永不停息，我们将手挽着手一起迈向辉煌的明天。

a：我们能有 今天的进步，能在 今天生活得这么幸福，我觉得离不开领导和老师们一直以来的关怀与厚爱。忆往昔，团结创新结硕果，看今朝，众志成城再拼搏。以后的我们会更加努力，更加听话，我们会继续发扬团结协作的精神，努力奋斗，请学校放心，请老师们放心!

b：时间是匆忙的，相聚是短暂的，今天的离别是为了 明天更好的相聚，最后有请科主任\_\_老师做最后总结，也让主题班会落下帷幕，再一次感谢大家，衷心的祝愿各位老师身体健康 工作顺利 家庭幸福，再会。

五 课后记：

通过这次班会，同学们进一步增强了 学习的爱好和自信心，并了 解到了社会对专业人才的需求。学校各级领导殷切期望同学们用实际行动来见证自己的专业成长之路，开辟自己美好的职业生涯。在 心灵的交汇与智慧的碰撞 中，学子们达成了一致共识： 中职学生热爱专业就是要有 一个正确 稳定的专业思想，有 执着的追求和献身的精神。这种对专业的热爱之情，是求知的前提，它能增强 学习的主动性和学习热情，能增强克服艰难 战胜艰难的信心。

**诚信主题班会活动方案篇二十三**

班会目的：

1.围绕学校中心工作，在广大学生中深入开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”的主题教育实践活动，大力加强理想信念教育、爱国主义教育、热爱劳动和为人民服务教育。

2.通过本次活动，使学生懂得学习要勤奋，不能投机取巧，要有正确的学习态度，找到适合自己学习方法，努力学习，取得优异成绩。

3.通过“三爱”教育，激发广大学生勤奋学习，热爱劳动，乐于奉献，形成强大的精神动力，从而投身到学校各项活动中。使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，激发学生对祖国的热爱之情。

一、班会重点

1、明确“爱学习、爱劳动、爱祖国”的目的与意义，让学生爱祖国、爱学习、爱劳动，争做优秀学生。

2、认识“爱学习、爱劳动、爱祖国”的本质特征，激发学生做“三爱”学生。

二、前期准备

1.教师准备：深入学生，详细了解班级学生对“三爱”主题的认识。

2.学生准备：查找关于“三爱”的资料。

3.教室布置：教室大屏幕显示班会主题，配以背景图案。

4.活动形式：介绍、讲解。

三、班会内容

(一)导入部分

\_月\_\_日，\_\_在参加“快乐童年放飞希望”主题队日活动时指出，“实现我们的梦想，我们这一代，更下一代。少年儿童从小就要立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展，长大后做对祖国建设有用的人才”。\_的讲话着眼于国家和民族的未来、着眼于中国特色社会主义事业的永续发展、着眼于中华民族伟大复兴的宏伟大业，为当代青少年的健康成长指明了方向。特别是\_要求青少年爱学习、爱劳动、爱祖国，体现了党和国家对青少年的关心爱护和殷切期望，对于当代青少年打好知识根底、提高业务技能、塑造优良品格，锻炼成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可接班人具有重要意义。

(二)班会活动过程

师：今天，我们班同学召开的“爱学习爱劳动爱祖国”主题班会，现在开始。

1、学生讲述古代名人读书的故事

2、学生讲述现代名人读书的故事

3、古语说“少壮不努力，老大徒伤悲!”我们要热爱学习，因为知识就是资本，知识就是财富。学习对每个人都是重要的，是每个人成长、成才、成功、成就的基础。

4、爱劳动是中华民族的传统美德之一。在社会主义社会，劳动者成了社会的主人，劳动不仅成为公民的义务，而且是一种平等权利，也就是说，是为社会同时也为自己劳动。这就要求劳动者应自觉地为社会的需要和个人的需要进行创造性劳动。爱劳动，也就成为劳动者道德品质的重要表现，成为衡量公民道德的又一个重要标准。

我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

师：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活劳动创造，劳动创造了世界，光荣永远属于伟大的劳动者劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。我们的祖国像花园，花园的花朵真鲜艳。我们就是花园的花朵，盛开在祖国这个美丽的大花园里在我们祖国宽广的土地上，有两条河哺育了勤劳的中国人民，那就是长江和黄河，爱国主义是人们在历史上长期形成的对自己祖国的一种深厚的感情。爱祖国，反映了社会主义国家的公民的祖国之间应有的关系。热爱祖国、建设祖国、保卫祖国，历来就昌衡量一个人道德品质好坏的重要标准，也是社会主义国家公民必须遵循的主要道德规范之一。

四、总结

1、同学们在这节课中有什么收获?

2、学生畅所欲言。

3、教师总结：通过这节课的学习，我们知道了许多名人刻苦学习的事例，我们也从他们身上学到了优良的品质。让我们用知识作为我们飞向天空的翅膀，学习前人好学不倦的精神，努力学习科学文化知识，为祖国贡献自己的力量。同学们是祖国的未来，我相信同学们，一定会刻苦学习，努力锻炼，提高本领，报效祖国的!中华民族是一个有着悠久爱国传统的民族。作为一名学生，在建设有中国特色社会主义的今天，应进一步继承和发扬爱祖国的光荣传统。

**诚信主题班会活动方案篇二十四**

一、班会目的

通过本次活动,使学生提高讲文明,懂礼貌的意识,培养队员遵守则,讲道德,讲文明,讲礼貌的优秀品质.从自身做起,从身边的小事做起,做一名合格,文明的好少年.

二、设计思想

以“文明礼仪伴我行”为主题，以身边事为素材，以全体学生共同参与为原则，以小学生喜闻乐见的形式，查阅资料、学习讨论、自导自演，寓教于乐，从而明辨是非，达成共识。

三、活动过程：

主持人女：中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，恭谦礼让，见义勇为的文明礼仪之邦，华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无一不体现一个民族的气质与素养。

主持人男：讲礼重仪是中华民族世代相传的优良传统，源远流长的礼仪文化是先人留给我们的一笔丰厚遗产。

女：这暖意浓浓、生机勃勃的日子，意味着我们要有一个崭新的面貌。那么，作为一名小学生，我们又该如何让文明礼仪漫溢校园呢?请看情景剧

1、进出办室礼仪：

学生1：敲门。

教师：请进。

甲生2：(站到门口)老师您好，我们想找杨老师，您知道他在哪吗?

教师：杨老师出去了，一会回来。

学生1：谢谢您。我们在外面等他一会。

轻轻把门关好两人转身出门。

教师：五年三班的学生可真有礼貌啊!

(设计意图：通过直观地观看这一系列讲文明、有礼貌的资料，使学生再一次受到教育.)

2、与同学交往礼仪

(1)同学们，在班级中，我们常常发现这样的情况。有的同学朋友特别多，大家都喜欢和他一起玩;而有的同学朋友却非常少，大家都不喜欢和他一起玩，这是怎么回事呢?今天，王宝全同学给大家带来了一段与同学交往礼仪快板来谈谈这个问题。

(2)同学们，请注意，同学交往讲礼仪，团结友爱数第一。打招呼要用礼貌语，称呼“喂、哎”不能提，若向别人借东西，一定说“请”“麻烦你”，用过之后及时还，表完谢意道“再见”，同学如果有困难，热心帮助诚为先，同学如果有缺陷，绝不嘲笑记心间。同学交往要平等，盛气凌人那不行，背后不论同学非，互相尊重最可贵。同学们，你们说我说的好不好?(好!有掌声)

(设计意图：使学生从整体上了解同学交往应该注意哪些方面，从整体上对同学交往应该遵守的礼仪规范有清楚的认识。)

⑶同学们，现在让我来问问你。别人给你起外号，问你愿意不愿意?不愿意的请举手?哎!哎!起外号，小问题，你们怎还不愿意?再说，起外号有什么不好?(学生谈)

⑷没想到，小问题变成了大问题，起外号的问题多，我们真得去注意!可是，同学们，你给别人起过外号吗?听了同学们的发言，你是怎么想的?

(设计意图：从学生的实际出发，通过交流使学生意识到起外号会给同学的友谊带来不良的影响，并通过自我反思使学生在交往中使用文明称称呼，加深同学之间的友谊。)

⑸是啊，这样才好。说到团结和友谊，起外号坚决不可取。同学们，我还有个问题要问你：活动铃声一响起，同学站排脚步急。可是常有这样的小插曲：别挤别挤都别挤，我是最先站这里，后来的请到一边去。同学们，你看他这样可取不可取?同学们，既然不可取，在学习生活中你有没有这种情况发生呢?

(设计意图：结全班级实际，通过交流使学生意识到不谦让给自己和班级带来不良的影响，并通过自我反思使学生在交往中互相谦让，提升学生的素质，加深同学之间的友谊。)

⑹听君一席话，我的心里有了底。男同学要当男子汉，女同学也要做淑女。活动、站队虽积极，谦让有礼也要牢记。同学们，最后我还有个问题问问你：说到站排和拥挤，有人不小心踩到你，你该如何去处理?如果你不小心踩到了或碰到了别人呢?

(设计意图：针对班级实际中经常发生的小事，教育学生互相理解，说礼貌用语，这样问题常常能够得到解决。)

⑺看来你真讲礼仪，对不起，没关系，同学就该重友谊。可是，他是故意踩到你，这回你该如何去处理?

(设计意图：针对班级实际中个别同学不守礼仪的情况，要以集体利益为重，要有一颗宽容的心，同时教育这样的同学做到文明有礼，心胸宽广。)

⑻看来你真了不起，心胸宽广无人比，顾全大局摆第一。同学们天天在一起，感情应该无人比，斤斤计较太小气。最后让我把一句话，送给你：(若要赢得真友谊，胸怀宽广记心底。请大家一起跟我读两遍(最后一遍记心底要一字一顿)

⑼同学们，你们说我说讲得好不好?要是好，掌声为何没响起?(掌声)谢谢大家!

(设计意图：通过交流，使学生学会理解他人，宽容他人，为人处事常思己过，从自己身上找原因，敢于承担责任的教育。)

3、诗朗诵《我是文明小使者》

甲:童年的欢笑荡漾在大地,

乙:童年的鼓点敲出了希翼.

甲:迎着鲜红的太阳,

乙:在灿烂的阳光下走来一群好少年, 讲文明,懂礼貌,一张张笑脸是那么可爱.

甲:在学校我们是文明守纪的好学生.

乙:文明的彩笔描到哪里,哪里就春色飞起,

甲:文明的火炬举到哪里,哪里就金光万里,

齐:一张张笑脸映着彩霞,世界变得分外美丽.

甲:在社会上我们是彬彬有礼的好少年.

乙:文明的脚印踏到哪里,哪里就春光满地.

甲:文明的歌声唱到哪里,哪里就充满甜蜜.

乙:是谁,在我们的心里撒下文明的种子

甲:是谁,净化了我们心灵,使我们成为文明小使者

齐:是辛勤的园丁,是亲爱的老师.

甲:校园开展的\"文明守纪\"活动似和煦的春风吹拂着我们的心田.

乙:它告诉我们每一个少年,文明守纪是我们的言行规范.

甲:我们懂得了\"行为美\".

甲:我们懂得了\"语言美\".

全:请,您好,谢谢,对不起,再见

甲:文明的行为金灿灿,礼貌的语言暖人心.

乙:让我们从小讲礼貌,以真挚的爱心,以实际的行动,做一个文明小使者。

主持甲：最后，请班主任进行今天的班会总结。

4、班主任讲话:

亲爱的同学们,文明礼貌是中华民族的传统美德,我们有义务,有责任弘扬我们的礼仪传统,树立良好的自身形象.希望通过这次活动,能让我们真正理解文明礼仪的重要性,让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落,让文明之花越开越盛!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找