# 学年小班班级计划

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-09-05

*第一篇：学年小班班级计划学年小班班级计划本学期将有32位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利...*

**第一篇：学年小班班级计划**

学年小班班级计划

本学期将有32位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数32人，男孩19名，女孩13名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。更多幼教分享添加《W七五零三四一一八四》与您一起分享！

针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。更多幼教分享添加《W七五零三四一一八四》与您一起分享！（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手、漱口方法。（3）能安静午睡，不吵醒别人。（4）培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。（5）会自己穿脱衣裤、自己入厕。具体的做法：

（1）进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

（2）以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中。（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

（3）学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

（4）注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。（5）将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。更多幼教分享添加《W七五零三四一一八四》与您一起分享！

具体的做法：

（1）教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

（2）照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

（3）气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

（4）随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

（二）教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。更多幼教分享添加《W七五零三四一一八四》与您一起分享！

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

（三）家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

（2）加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。（4）每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。（5）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

（6）做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

三、月份工作安排： 九月份：

健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。更多幼教分享添加《W七五零三四一一八四》与您一起分享！

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。十 月 份

健康领域：

1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3、会插接、拼搭简单的造型。

4、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

1、认识生活中常见的花儿,知道其名称、外形特征、颜色、等。

2、能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

1、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

3、喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

1、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。

2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

〈一〉保教工作

1、进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。

2、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。

3、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

4、开展“花儿朵朵”主题活动，创设“娃娃花店”“科学探索区”等环境，引导幼儿获得有关经验。更多幼教分享添加《W七五零三四一一八四》与您一起分享！

5、在每天的分区活动中，均提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀、各种图案等工具材料，鼓励幼儿自由地画、捏、剪、撕、贴。

〈二〉家长工作

1、举行亲子活动。

2、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。

3、完善“接送卡”的使用制度。

〈三〉教研工作

1、实施课题方案，积累研究中的过程性资料。

2、参加青年教师优质课评选活动（说课——开课）；

3、组织幼儿参加早操展示活动；

4、进行主题墙的布置；

5、围绕自己的课题上好园内公开课。

幼儿已经适应幼儿园的生活，孩子生活自理能力较弱，在这方面我们花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和操节等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面体现在老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们也仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的活动会有些启发。用孩子们的眼光去看，用孩子们的心去体会，把视线放得低一些。让孩子到幼儿园除了能感受到一分亲情外，更让他们能慢慢养成良好的习惯。

十 一 月 份

健康领域：

1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物。

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

4、引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

社会性领域：

1、知道友好的对待邻里的小朋友。

2、知道一点公共的事情和公共场所。

科学领域：

1、引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。

2、认识四五种常见的花儿，了解花儿的好朋友与花儿之间的关系。

语言领域：

1、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

2、能朗诵简短2—3首儿歌。

艺术领域：

1、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。

2、鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

3、辨别明亮的色彩与暗淡的色彩带给自己的感觉。

4、学习用撕、贴等方法塑造简单的平面形象。

保教工作：

1、结合11月9日消防安全宣传日，加强幼儿的安全教育，使幼儿认识火警、匪警的电话及有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

2、通过晨间谈话、榜样教育等加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。

3、加强对幼儿听与说的能力培养，知道用普通话和老师、同伴交流，并利用晨间和区域活动的时间，提供给幼儿锻炼的机会，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。更多幼教分享添加《W七五零三四一一八四》与您一起分享！

5、教幼儿学习穿脱衣物，会将脱下的衣物放整齐。

6、继续开展“花儿朵朵”的主题活动。

家长工作：

1、更换“共育幼苗”栏目的各项内容。

2、发放幼儿发展评估手册，并请家长填写好家园互动及幼儿在家表现情况。

3、做好家长访园日的各项工作准备。

教研工作：

1、参加园内互听互评。

2、查找有关课题研究的参考资料及存在的问题，并做好记录。

3、及时撰写月份反思和个案追踪。

4、区域交流检查。

本月我们看到孩子一点一滴的进步，我们由衷的欣慰。像一些吃饭、饮水、入厕、洗手都能够自己独立进行。午睡质量很好，小朋友们都会自己脱衣服、鞋袜，而且吃饭时基本不用老师喂。结合秋季，我们组织幼儿到“山前绿化带”进行秋游活动。大自然原本就有足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中、快乐学习的素材。在秋高气爽，果实累累的季节里，我们与幼儿一起进入自然天地，共享发现自然的喜悦。通过这次的秋游，使幼儿开阔了眼界，增长了知识，也锻炼了幼儿的体格，收获真大。认真对待本月园内开展的优质课评比活动，我们能根据本班幼儿年龄特点以及能力情况，选择了幼儿感兴趣的“小树叶找妈妈”参加评比活动，认真备课和准备教具，获得园领导和教师们的好评。

十 二 月 份

健康领域：

l、垫上运动练习侧滚。

2、练习在离地30厘米宽15厘米的平衡木上行走。

3、漱口时会轻轻吐水，不让水花溅在地。

社会性领域：

l、能遵守基本的规则，并能按规则行动。

2、知道互相友爱，当别人遇到困难时不嘲笑，愿帮助别人。

语言领域：

1、学习复述故事一则，儿歌二首，继续学习和老师一起边看边听图书内容。

2、能注意听老师讲话不插嘴。

科学领域：

l、学习按用途、颜色、大小、长短、的不同进行分类。

2、在老师的指导下，有目的地观察冬天的树木花草的变化，感知冬天的风及人们服装用具的变化。

艺术领域：

1、继续学用自然声整齐地唱歌；在老师引导下，逐步欣赏活泼、安静、的歌曲，并按节奏拍手。

2、认识休止符号，学习用轮奏的方法进行打击乐演奏。

3、巩固练习在一定范围内均匀涂色地能力。保教工作：

1、继续组织幼儿开展“花儿朵朵”主题活动，收集相关的材料。

2、根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外展板展示美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。更多幼教分享添加《W七五零三四一一八四》与您一起分享！

4、随着天气的转冷，教育幼儿注意冬季保暖，每天坚持来园。

家长工作：

1、根据冬季，幼儿身体特点有针对性地向家长宣传有关保健知识。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通，并做好家访登记。

3、在12月1日让家长来园观摩幼儿在园的学习和生活。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、请家长为幼儿准备迎新年联欢活动的节目。

教研工作：

1、每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。

2、观察记录在课题研究中幼儿存在的现象，分析原因，找出解决问题的办法。

3、继续追踪个案调查和月份反思。

4、参加园内教师基本功比赛。

5、参加园内的“迎新年”体育运动会。

加强对幼儿进行常规训练，如“生活卫生习惯”、“学习习惯”等等，迎接园内对幼儿生活习惯（常规）的检查。本班幼儿各项常规均较好,我们还帮助幼儿养成良好的学习习惯，如举手回答问题，不争抢公用用具。家长们积极配合我们开展主题活动，认真填写各类调查表，按时发放《发展情况手册》，如实反映了幼儿在园学习、生活情况。卫生保健方面，我们能关注每个孩子，经常提醒幼儿喝水，确保幼儿安全，每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。幼儿的出勤率较高,并受到家长的赞扬。

一 月 份

健康领域：

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

3、知道冬季防寒保暖知识。

社会性领域：

1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

语言领域：

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

科学领域：

1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域：

1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

保教工作：

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。

3、对幼儿的作品进行展示。

家长工作：

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

教研工作：

1、及时撰写月份反思。

2、做好幼儿的测评工作，并进行分析和统计。

3、撰写班级工作总结、个人工作总结及课题阶段小结和实施记录等。

日常生活中，培养幼儿乐于交往、友好相处、礼貌谦让，有什么事情能互相用语言来沟通，不动手推拉，也不随便动他人的东西。继续巩固自理能力，尤其是穿脱，叠放衣服，在午睡中能整齐放在固定的地方，加强午餐桌面整洁的培养。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：将孩子在园的情绪、饮食，学习等情况以每周 向家长汇报。经常与家长进行沟通，如请假，询问孩子身体状况，学习表现等等。老师也注重在接送平时主动家长沟通，不怕麻烦，不计琐碎，尽力满足他们各方面的要求，只要是为了孩子好，有利于他们的健康，我们都主动给予配合。更多幼教分享添加《W七五零三四一一八四》与您一起分享！

本样板的所有内容归幼教资源分享所有，包括文字、图片，均为原创。对未经许可擅自使用者，本公司保留追究其法律责任的权利。

**第二篇：小班班级计划**

小班班级工作计划

一、班况分析：

我班现有幼儿 名，其中男孩 名，女孩

名。这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，孩子们独自在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们三位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。

二、工作总目标：

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合园务工作计划和教研工作计划，及本班幼儿的实际情况，以理论指导实践，采用多种教育形式，提高组织教学活动的能力，满足幼儿多方面发展的需要，丰富他们各方面的知识，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。

三、各项工作重点：

1．不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。

2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。

3、学习“幼儿发展情况评价”相关文章，懂得从多角度观察幼儿、评价幼儿，正确认识和指导幼儿的智能发展。

4、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。

5、进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大程度的发展。

四、工作措施：

1、通过示范、讲解、练习巩固幼儿的生活常规和掌握各种擦身、叠被、收拾书包的技能，2、认真观察幼儿的表现，及时发现幼儿的兴趣和需要，以此为根据生成活动的主体内容，确立目标，建立主题网络。并争取家长配合，共同收集教育素材。

3、不懈地抓分区常规，把教育渗透与分区活动中，通过教师示范，幼儿练习的形式，掌握多种材料的操作方法。

4、学习观察的多种方法，并对教育活动进行细致、追踪观察，根据幼儿情况进行分析，给予恰当指导尽可能地发掘每一位幼儿的潜在能力，并给予指导，促进每个幼儿富有个性的发展。

5、提供机会与条件，开展多种形式表演活动，如：每星期进行一次班级意愿表演会，每月进行一次级组联谊活动，让幼儿上台表演，培养幼儿的自信心。

6、利用周程、家园联系手册、离园前交谈以及“留言信箱”等形式，加强与家长的沟通联系，促进家园同步教育。

罗双菊

2024.9.5

**第三篇：小班班级计划**

常州天宁区三之三金梅幼儿园爱因斯坦A班班级计划

2024．9——2024.1 胡斌、余萍

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿19名，其中男孩9名，女孩10名，上过托儿所的13人，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的幼儿不合群，任性；有的孩子说话口齿不清楚等„„为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们两个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、总目标：

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以规程为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有最大的提高。

三、具体目标与措施： 共同生活方面：

1、有独立做事的愿望，学习正确洗手，穿、脱衣服，自己用餐、喝水。

2、能接受成人的建议和提示，知道遵守集体生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

3、会主动招呼熟悉的人，学习使用礼貌用语，在成人的启发下能帮助他人。

4、爱护玩具和物品，学习收拾、整理。措施：

1、学习模仿操，愿意听着音乐跟着老师一起做。

2、根据幼儿的实际情况制定出不同要求、不同形式的体育活动和游戏。

3、通过走、跑、跳、平衡、钻等游戏，促进幼儿基本动作的发展。

4、练习使用调羹，能独立进餐。

5、通过表扬等激励形式，培养幼儿良好的午睡习惯，醒后能不影响别人。

6、通过情景表演、故事等手段，培养幼儿注重自己仪表的整洁学习自己整理。7．对人有礼貌，主动招呼，能和朋友友好相处。

8．培养幼儿初步的爱祖国、爱家乡、爱周围人的情感。能愉快的参加各项节目活动（中秋节、国庆节、重阳节等）。

9．能与同伴协商合作做一件事，愿意为集体做好事，遇到困难会自己想办法解决，不退缩。10．通过主题活动，建立起小组，尝试分工合作。

11、在日常生活中，通过谈话，交流引导幼儿能原谅同伴的无意过错。

12、培养幼儿能注意听别人的讲话，不随便插嘴的习惯。

13、懂得要保护环境，公共场所要讲卫生，不随地抛扔纸屑、果皮，不乱踩乱爬。

14、在家里能帮父母做一些力所能及的事。

15、热爱集体，懂得不能为了自己而影响集体。认知方面：

1、步了解身体主要部位的简单功能，知道避开日常生活中的危险。

2、对体育活动感兴趣，尝试用各种材料和器械活动身体，学习一些基本运动方法。

3、喜欢观察周围环境中不同物品，尝试进行分类、对应等。措施：

1、步了解一些与生活有关的物体和现象。

2、带幼儿观察附近与生活有关的公共场所，如：如海超市，阳光加洲别墅，长泾公园等。

3、对周围的事物感兴趣，引导幼儿能向教师提问。

4、鼓励幼儿喜欢参加唱歌、跳舞、画画、手工等活动。

5、利用游戏，萌发幼儿对数和形的兴趣。

6、乐意参加听故事、儿歌等活动，并能听懂小故事、儿歌中的主要内容，在教师的鼓励下，敢于说话。

7、学听普通话，喜欢跟着教师学说普通话。表达表现方面：

1、愿意用普通话表达自己的意思，喜欢翻阅图书。

2、喜欢做音乐游戏，感受节奏的显著变化。

3、尝试用多种材料和工具，运用画、折、贴等方法初步表现物体的简单特征，从中体验乐趣。措施：

1、唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

2、学习使用美工材料和工具，学习用点、线、简单形状表现日常生活中熟悉物体的明显特征。

3、指导幼儿参加简单的表演游戏带幼儿参与讲讲、做做、唱唱的活动。

4、引导幼儿看、听、触摸周围生活中的各种颜色、声响、形状，知道他们是很美的5、鼓励幼儿在各类表现活动中大胆表现自己。语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻

3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。艺术领域：

1、喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用争确的姿势和声音唱歌。

四、安全教育工作：

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

五、家长工作：

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了“家园互动手册”“幼儿成长册”充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

4、密切做好家访、随访工作，发现问题及时解决，争取家园一致共同教育幼儿。

六、个别幼儿教育：

1、作好个案跟踪记录并与家长联系。

2、注重幼儿的观察和个别指导，发现幼儿的闪光点及时地鼓励与表扬，让幼儿在原有的基础上有一定的发展。

七、主要工作安排： 九月份：

1、收集新生幼儿调查表和体检表、接种证。

2、制订班级工作计划，创设新班级环境，合理布局游戏等活动。设置适合幼儿年龄特点的区角，吸引幼儿参与活动，使幼儿喜欢上幼儿园。

3、开展主题活动《高高兴兴上幼儿园》, 帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟 悉、适应环境，愿意上幼儿园。

4、班级活动“认识我的小伙伴”。

5、带幼儿观看大班哥哥姐姐做操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

6、幼儿学习新早操，开展体育活动及游戏活动。

7、节日教育：“话说中秋”“国庆节”等系列活动。

8、丰富自然角，认识水果和植物。

9、召开家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。十月份：

1、爱惜粮食教育，教幼儿学会自己进餐，餐后会漱口，擦嘴等。

2、愿意与周围的人接触，学习问早、问好，说再见等礼貌用语。

3、进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常教育，在游戏中，学习遵守简单的游戏规则。

4、加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

5、会听音乐做模仿操，学习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

6、对幼儿开展重阳节敬老活动。

7、与幼儿一起进行主题墙的环境布置。

十一月份：

1、走进秋天系列活动。

2、结合消防安全宣传日，加强幼儿的安全教育，使幼儿 形成初步的安全意识。

3、继续加强各项常规教育以及良好生活、行为习惯的培养。

4、加强幼儿听说能力的培养，知道用普通话与老师同伴交流，提供幼儿练习的机会，使幼儿能在集体面前大胆表现自己。

5、教幼儿学习穿脱简单的衣物，会将自己脱下的衣物叠放整齐。

6、优化班级环境，定期给活动区投放充足的材料，激发幼儿探索的欲望，提高幼儿 动手能力。

7、组织家园亲子同乐运动会。十二月份：

1、根据主题活动的需要，定期更换主题及活动取材料，在活动室为幼儿开辟展示作品 栏，保证每个孩子都有展示作品的机会，培养孩子自我表现的能力。

2、班级手工活动“变废为宝”，本学期着重对幼儿动手能力的培养。

3、加强冬季体育锻炼，幼儿开展拍皮球比赛。

4、随着天气的转冷，教育幼儿注意冬季保暖，坚持每天来园，不无故旷课。

5、迎元旦环境创设观摩。一月份：

1、全园庆“元旦”亲子游园活动。

2、班级生活活动“我会穿衣和叠被子”比赛。

3、保教结合，严格执行卫生保健制度，让家长放心满意，促进幼儿全面发展。

4、做好幼儿作品展示活动。

5、主题活动打包整理，各类资料归档。

6、做好寒假幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

7、做好期末幼儿能力测试工作，测身高、体重，进行分析和统计。

8、做好期末各项结束工作。

**第四篇：小班班级计划**

小（2）班班级工作计划

一、情况分析

本学期我班共有幼儿30 名，女孩子15名，男孩15名,其中上过苗苗班的幼儿有2名。虽然这2个孩子已在我园经过了一年的集体生活，但是面对新的教室，新的老师和阿姨，他们都很不适应。另外由于孩子们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性很强，有许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚„„为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，本学期我们将重点培养幼儿常规习惯，培养幼儿的生活自理能力以及幼儿的社会交往能力，在工作中加强个别幼儿的指导，帮助幼儿逐步适应集体生活，使幼儿健康、快乐的成长。

二、班级工作管理目标

（一）安全管理：知道必要的安全保健常识，提高自我保护能力。

（二）教学管理：

1、健康：培养幼儿良好的作息习惯，培养幼儿基本的生活自理能力，让喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。初步培养幼儿良好的进餐习惯,懂得就餐卫生。使幼儿了解盥洗的顺序,初步掌握洗手的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁。

2、语言：能听懂普通话，能听清楚老师的简单指示并照着去做，能注意倾听对方讲话，能普通话清楚地说出自己想说的事。喜欢听故事、念儿歌、看表演、看图书，能初步了解其大致内容，能大胆的回答老师的提问。

3、社会：能理解并遵守日常生活中的基本行为规则，引导幼儿熟悉集体生活环境,认识集体中的同伴与成人,初步了解他们与自己的关系,使幼儿逐步适应集体生活，能主动地参与各项活动；使幼儿保持愉快的情绪,愿意与他人交往;培养幼儿初步的自我保护意识,鼓励幼儿积极参与集体生活和学习,培养幼儿独立能力；引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语,使幼儿能够遵守日常行为规范；喜欢和同伴一起游戏,学习分享.等待与轮流,体验与教师,同伴共处的快乐。

4、科学：激发幼儿对周围事物的好奇心，乐意感知和摆弄他们能够接触到的自然物和人造物，能在成人的感染下表现出关心、爱护周围事物的情感。运用各种感官，让幼儿动手动脑，萌发他们探索自然现象和参与制作活动的兴趣。指导幼儿能在生活、游戏中感受事物的数量关系并体验数学的有趣。（有早晨、晚上、白天、黑夜的时间概念，能用正确方法比较出物体的大小、长短。）认识3以内的数字；学会手口一致地点数5以内物体并说出总数；能用正确的方法比较物体的大小、高矮、长短；从3个以内物体中找出并说出最大和最小的物体；按大小、长短、高矮数量进行3以内正排序；认识圆形、三角形、长方形，能辨认并说出名称；能在周围环境中找出和图形相似物体。

5、艺术：学习能用自然的声音演唱歌曲，并能用简单有趣的动作表达的歌曲，借助动作

理解歌曲的内容。初步体验用肢体模仿动作的乐趣，学习用表情,动作,姿势与他人沟通的方法；采用唱歌与游戏结合的形式，快乐地参与活动。能熟悉音乐旋律，能根据歌词创编相应的动作，并表现音乐的强弱、快慢。能初步掌握撕纸和有规律粘贴的技能。对颜色有兴趣，能认识红、黄、蓝、绿等常见色，并愿意用自己喜欢的颜色进行涂鸦。学习使用剪刀剪直线；学习捏、搓、团等简单的泥工技能。

（三）家长工作管理：在本学期的家长工作，我班重点以 “ 尊重家长 ” 为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。

（四）科研管理：

1、组织好每次的绘本阅读活动，在活动中引导幼儿学习阅读方法。

2、结合本园新课题《绘本悦读》开展新主题《我喜欢悦读》，将绘本融入五大领域，通过开展各种活动，让幼儿喜欢绘本，并且在绘本活动中提高自己对作品的感受、理解和语言表达能力。

三、具体措施

（一）安全：

1、利用晨谈、饭后的谈话、观看录像、情景模拟等方式让幼儿熟悉有关安全知识，学会简单的自我保护的方法。

2、充分利用家长资源，让幼儿了解一些常见的生活安全知识。如:不玩火、不玩电、不要把玩具塞到嘴巴里等等。

3、每天检查幼儿的口袋是否带了危险物品。如：小刀、打火机、图钉等。

（二）教学 健康：

1、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。

2、做好卫生保健工作，养成饭前便后要洗手的良好卫生习惯。注意对体弱儿的照顾，防止传染病的发生。

3、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

语言：

1、收集各种图片、图书、卡片，开设“阅读区”，提供幼儿喜欢的图书、小图片，为幼儿平时阅读提供物质条件。

2、教师以身作则，坚持用普通话与幼儿进行交流，为孩子创设一个良好的语言交流环境。

3、利用晨间谈话时间与幼儿多交流，培养幼儿的倾听习惯并学会在集体面前大胆的讲述自己的观点。

4、餐前活动时，通过阅读绘本活动提高幼儿的口头表达能力。社会：

1、让幼儿参与擦椅子、照顾自然角等一些活动，培养孩子的责任感。

2、引导幼儿积极参加幼儿园组织的每项集体活动，乐于和小伙伴交流。

3、多给孩子介绍一些特定人员的名称，如：厨师、老师、医生等形象。、4、通过娃娃家等角色游戏指导幼儿基本的交流方式。科学：

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、带领幼儿走入大自然，带领他们参加各项社会实践活动，丰富幼儿知识，满足他们的好奇心，让幼儿有动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。（如秋游等活动）

3、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

艺术：

1、开设“美工区”，根据活动的开展，提供操作材料，为幼儿的活动提供保证。

2、创设符合幼儿年龄特征的游戏的环境，根据主题活动的开展，引导幼儿参与环境布置，让幼儿与环境产生互动，体验劳动的乐趣。

3、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

4、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

5、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

（三）家长工作

1、利用孩子接送的时间和家长进行有针对性的交流，探讨教育方法，共同提高教育能力。

2、利用校信通平台，及时向家长反映前一个阶段幼儿在园学习方面的情况，公布下一阶段幼儿学习活动的方向与目标，开通QQ群让家长了解幼儿在园的各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

（四）科研

1、利用休闲活动、餐前、餐后、午睡起床这段时间开展绘本阅读活动，引导幼儿与老师一起观看并阅读绘本，在读读看看的基础上，激发幼儿对绘本阅读的兴趣。

2、结合课题创设班级小书吧，开展幼儿的自主阅读活动。

3、利用特色活动、绘本室等时间组织幼儿进行集体绘本阅读活动，让孩子在看看、议议、演演中分享阅读，激发幼儿对阅读的兴趣，从而提高幼儿的阅读能力。

四、具体工作安排

九月份：

1、做好开学报名和各类收费工作，做好幼儿学籍档案工作。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、月周主题计划等,正常开展教学活动。

4、开展《我上幼儿园啦》主题活动。

5、幼儿学习早操。

6、完善自然角。

7、幼儿素质测评。十月份：

1、继续做好环境创设等有关工作。

3、开展《认识我自己》主题活动，并创设主题环境。

4、举行“绿精灵”体育节之幼儿早操比赛。

5、家长开放日活动。十一月份：

2、初步规范幼儿的各项生活常规。

1、完善区角游戏区，增添新材料。

3、初步规范幼儿的各项学习常规。

4、开展“绿精灵”体育节之幼儿技能比赛。十二月份：

2、加强冬季锻炼，鼓励幼儿不怕寒冷，能坚持来园。

3、家长开放日活动。一月份：

1、开展《小动物乖乖》主题活动，并创设主题环境。

2、对幼儿素质发展进行期末测试。

3、撰写幼儿评语，评选好孩子。

4、做好各类资料的汇总归档工作。

1、开展《秋叶飘 果儿香》主题活动，并创设主题环境。

1、开展《颜色的秘密》主题活动，并创设主题环境。

**第五篇：小班班级计划**

告别了炎炎的夏日，凉风习习的九月款款向我们走来，在这个新的学期我们迎来了一群天真可爱的宝宝，我们将在二期课改精神的引领下，以开放的态度，陪伴孩子一起度过这有意义的一学期。

一、概况

本学期我班共有幼儿34名，其中男生 17 名，女生 17 名。从我们的家访情况了解了：首先，我班幼儿全是独生子女在家中的依赖性强；其次，三代同堂与平时日常起居由老人照顾的占有不少数，因而这些孩子的自我服务能力差，较任性。在孩子中少数幼儿上过私立幼儿园，有一定的独立生活能力，能很快地适应幼儿园的生活。多数幼儿由于初次加入集体生活，情绪波动大，依赖性强，主要由祖父母养护，接送，宠爱有嘉。

根据家访及开学两周来幼儿的表现情况，总体情况如下：

二、本班特点：

优势表现：

1、大多幼儿喜欢来幼儿园，愿意上幼儿园。

2、大部分幼儿有一定生活能力，能自己喝水，上厕。

弱势因素分析：

1、幼儿无规则意识，随意性很大，想做什么就做什么。

2、不会或不习惯说用普通话表达自己意思的幼儿多，胆小，不会主动与人打招呼，交流。

原因：幼儿生活规律、方式的变化。没有集体生活经验，依赖性强，幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

三、家长工作

本班幼儿大多由祖父母带养，父母大多是普通职工，对子女抱有较高的希望。家长希望孩子在幼儿园得到良好的教育，形成良好的性格品行。

共同生活

1、逐步适应集体生活，情绪愉快，亲近老师，阿姨，激发礼貌意识，并愿与同伴一块游戏。

2、学习自己使用调羹吃饭，在老师的帮助下能吃的干净提高幼儿生活自理能力，如：独立进餐，正确洗手，擦脸，及时大小便，用自己的杯喝水，自己穿脱衣裤等。

3、愿意接受成人的建议和指示，初步懂得遵守集体生活的基本常规。

4、初步懂得爱护玩具用品，有收拾整理的愿望。

5、乐意参加迎新、庆国庆及中秋节等丰富多彩的节目，并感受活动的愉悦。

1、通过家访、电访、个别约谈，了解幼儿在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等。

2、利用通知、定期更换《家园栏》、《》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的，并提供与家长间沟通的机会。

4、确定两名家长委员，并引导他们带头配合做好家园工作。

探索世界

1、对体育活动感兴趣，尝试用各种材料和器械活动炼身体，学习一些基本运动方法。

2、喜欢观察周围环境中不同的物品，尝试对其进行分类、对应、排序等，发现其差异，对数字萌发兴趣。

3、初步了解身体主要部位的简单功能，有避开危险的意识。

4、对周围事物萌发好奇心，萌生初步的问题意识。

表达与表现

1、能听懂普通话，愿意学说普通话，喜欢翻阅图书及听故事。

2、对音乐游戏感兴趣，有兴趣的唱歌、敲打、做模仿动作，乐意参加“百灵鸟在歌唱”合唱活动。

3、尝试用多种材料和工具，自由地表现物体的粗略特征，作简单想象，体验活动乐趣。

4、尝试较大胆的在集体面前说出自己的意愿及回答问题。

班级特色：

我们将通过吟唱唐诗活动，使幼儿的语言能力在潜移默化中得到提高，感受中国古代艺术的魅力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找