# 2024年健康教育的工作计划(24篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-09-05

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。健康教育的工作计...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**健康教育的工作计划篇一**

一、指导思想

以党的xx大精神为指导，深入贯彻“预防为主”的卫生工作方针，坚持政治思想性、科学性、群众性、艺术性的健康教育基本原则，通过多种传播途径和手段，在广大师生中深入开展健康教育工作，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，普及卫生科学知识，倡导文明、健康、科学的生活方式，不断提高全体师生的卫生知识水平和自我保健能力，从而达到预防疾病、促进健康、提高生活质量和学习质量的目的。

二、工作目标

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、围绕重点疾病防治，进一步建立、健全健康教育网络，广泛开展形式多样的健康教育活动。满足师生不断的自我保健需求的健康教育体系，提高维护健康的意识，掌握维护健康的知识、技能，养成良好的卫生行为习惯和生活方式，促进师生健康水平不断提高。

三、建立健全健康教育组织机构

为加强对办事处的健康教育工作的领导，成立学校健康教育工作领导小组，负责健康教育工作的组织、领导和协调。

组长：邱景波杨萍

副组长：王宪平王树森苏静随红梅

组员：顾长成常海马光明董国伟王迎君赵亮

王建雄王迎君盖秀英康敬薇汤红艳

四、主要工作措施

(一)加强心理健康教育

1、以课堂为主渠道，将心理健康教育渗透在各学科教学中。同时开发校本课程，开设心理健康课

就心理知识传授而言，主要实质是根据学生年龄特点和心理实际需要，适当介绍与心理健康发展密切相关的常识、自我进行心理训练的方法和自我心理保健的知识。这种课上传授的不是心理科学的系统知识体系，而是将有关心理科学的理论和技术化为学生自我教育的理论和自我心理训练的可操作的方法，帮助学生更好地认识、把握自己的心理更自觉的维护和增进自己的心理健康。

2、专题的心理讲座

结合学校的教育主题以及学生学习生活的实际情况，进行定期和不定期的专题心理讲座，传授心理学知识和心理调试的方法的运用，增进学生对自我心理健康的关注，促进学生健全人格的形成，教育学生不仅要成材而且要成人。

3、开展心理咨询和心理辅导，加快心理档案建立

通过观察和一系列地心理测试，帮助学生建立心理档案，这不仅有助于班主任地班级管理工作以及各科教师根据学生地心理特点进行教学，还有助于家长的家庭教育。为学生提供一个化解心理疑惑和解决心理问题的场所，要鼓励学生有问题和困惑的要向心理老师请求帮助，要知道“走进‘心理咨询室’不是一种见不得人的事情，而是一件快乐的事情，也是一种难得的享受”

4、各班级选择心理委员配合学校的心理健康教育工作

心理委员要求有较好地人际关系、有进取心等特点地学生来承担，一班选两名(男女生各一名)，这些学生要观察实际情况并且及时地向学校地心理教育人员反映这些情况，有助于班级心理教育个别进行和集体进行，是心理工作人员和学生保持密切地联系，更有利于心理教育工作地更好地实施和顺利发展。

5、心理阅览室和心理活动室地设立和全面开放

心理阅览室和心理活动室地设立和全面开放，这为学生进行自我心理教育提供有利地场所，也是扩大学生地阅读范围和增强学生学习兴趣的途径之一。

(二)加强生理健康教育

1、加大力度做好宣传工作

及时把上级对健康教育工作要求及文件精神向全体师生传达，做到人人皆知;动员全体全体师生积极参与双创工作宣传栏、黑板报、健康教育专栏的资料收集，利用各种宣传方式对广大老百姓进行双创工作重要意义的宣传以及健康知识的教育。

2、继续开展卫生创建与检查评比活动

开展各类卫生创建活动，组织德育处每天对各班级的卫生工作进行检查、评比，做到天天检查、周周评比，月月奖惩，不断提高环境卫生质量。做好总结材料。

3、持续加强健康教育工作

利用“世界卫生日”、“世界无烟日”、“爱国卫生月”等时机，组织开展不同专题的爱国卫生宣传活动，广泛宣传卫生创建及卫生防病常识和保健知识等，提高广大观大师生的卫生意识和自我保健能力。组织好爱国卫生月活动，掀起爱国卫生运动的高潮，使爱国卫生工作深入民心、家喻户晓。

4、加强反吸烟宣传活动。

积极开展吸烟危害宣传，充分利用黑板报、宣传窗等多种形式，经常性地进行吸烟与被动吸烟的危害宣传。积极开展无烟家庭、无烟单位创建评选活动，张贴禁烟标志。

5、加强对重大传染病防治知识的教育活动。

积极开展狂犬病、麻疹、脊灰、流感、甲肝、乙脑、疟疾等疾病的健康宣传。深入开展预防艾滋病宣传教育工作。发现疫情及时上报。

6、开设健康教育课，注重培养学生养成良好的卫生行为。

学生健康知识知晓率≥90%，健康行为形成率≥80%。要结合学生心理和生理特点，开展形式多样、生动活泼的健教活动，设立卫生监督岗，实行卫生流动红旗评比等，促进学生健康意识的提高，使学生养成良好的个人卫生意识行为、习惯。

**健康教育的工作计划篇二**

为全面贯彻党的xx大和xx届三中、四中全会精神，深入学习贯彻系列重要讲话精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，深入推进实施“大学生心理健康素质提升计划”，进一步提高高院心理健康教育工作质量为了更好适应职院心理健康教育发展的需要，确实加快我院心理健康教育工作的不断深入，强化师资队伍建设，创新工作思路，全面提升我院心理健康教育工作水平，开创我院心理健康教育工作新局面。结合学院实际，积极推进我院心理健康教育再上新台阶，现制定如下工作计划。具体安排如下：

1.召开新学期专兼职心理教师工作例会。

为了更好服务学生，心理咨询室将在学期初召开学院心理健康教育工作例会，部署新学期学院心理健康教育中心咨询工作。每位心理教师做到严格按照学院要求上下班，做好学生心理档案登记与管理，心理教师必须加强自身心理健康理论和技能学习，熟悉心理咨询室工作和业务，为学生排忧解惑，做一位优秀的心理教师。

2.健全组织领导，加强师资队伍建设。

建议学院成立各院系心理咨询分中心，使心理健康教育工作下沉到基层，实现与院系学生工作的深度融和;院心理健康教育中心统一增设、培训和考核各班级的学生心理联络员，切实增强了在大集体中心理健康教育对学生个体覆盖的可能性;

通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来院做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，逐步形成在院长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制;

3. 注重发展阶段的贯通，做好教育重点。

把心理健康教育融入人才培养的每个阶段，在新生入学时，进行心理健康普查并建立心理档案;在入学教育阶段着重提高适应能力;在学生成长提升阶段着重人格塑造;在学生生涯选择阶段注重潜能激发;在学生就业毕业阶段注重职业咨询服务。同时结合青春期心理特征，开设婚恋爱情、人际交往、情绪调节等专题心理讲座，使学生在学业发展和青春成长的每个特定阶段都有心理健康教育的关怀。

(一)学习心理。包括学生的学习方法指导、思维训练、潜能开发、心理调适、对学习环境的适应等，使学生减轻学习压力、提高学习效率。

(二)建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等。主要教给学生正确处理好师生、生生及亲子关系等。

(三)自我调适。要引导学生正确认识自我、评价自我、帮助其树立信心，获得积极的自我认同感。要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。

(四)青春期心理。要让学生了解青春期身心发展特征、卫生常识，引导学生正确看待异性交往，培养正确的恋爱观、婚姻观等。

(五)生活和社会适应(包括职业指导)。要培养学生具有主动适应生活和社会的各种变化的能力，提高抗挫折的心态和能力，在各种意外环境下学生能够自我保护。同时要加强对学生的职业指导，增强对预期生活方式或社会环境的适应能力。

4.深入开展青春健康教育进院园活动，彰显我院办学特色。

近几年来，我院不断拓展办学渠道，把青春健康教育活动作为常规教学来抓。

(一)寻找与“青春健康教育”的恰当结合点，以增加青春健康教育的有效性，更好的为青春健康教育服务。积极汇编青春健康教育论文，形成独具安我院特色的《青春健康教育论文汇编》，以供其他老师推广学习。

(二)落实“心理健康暨青春健康教育活动月”工作。为了更好的开展青春健康教育活动，使青春健康教育活动与教育教学活动、心理健康教育活动结合相得益彰，更好的服务学生，本学期将五月份定为“第八届心理健康暨青春健康教育活动月”。四月份制定工作方案，五月份活动开展，六月份进行活动总结和表彰。

5.落实心理咨询工作常态，做好日常宣传教育工作

(一)学院心理咨询中心将继续实施日常咨询值班制度。心理咨询室每周一—周五的下午16：00-17：30均对学生开放，并有专业心理咨询师接待学生来访咨询，开通在线qq、电子邮箱和咨询热线，全天候24小时预约，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱寻求帮助，全方位满足学生咨询需要，及时帮助学生解决心理困惑;

(二)进一步完善心理咨询室的材料和档案。咨询室材料、档案的进一步整理、完善、充实为了使心理咨询室工作朝着规范性、系统性、连续性的状态发展。本学期将继续做好上学期的心理筛查后的回访工作，主动约请有困扰的同学前来咨询。切实做好各系部心困生的追踪反馈及危机干预工作。

(三)做好心理健康教育日常宣传教育工作。在学院日常工作中，重视营造良好的院园氛围和宽松的心理环境。按计划完成新校区的心理健康教育中心筹建工作。继续在院园广播之声、《心灵导航》简报、院心理健康教育中心网络服务平台等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康心理知识的熏陶，学院心理环境谐和、真诚、奋进，有力的孕育着一种健康向上的心理氛围。

(四)做好团市委分派的青年社会组织与高校学生组织结对共建项目筹建工作，一学期不少于4次活动。

(五)积极加强心理健康教育中心师资队伍和学生心理联络员队伍的建设及培训工作。

(六)根据学校实际需要，做好职护考试期间心理防护工作。在今年面临职考的学生中存在一部分原先有问题的同学和考前压力大出现心理问题的同学，因此，中心经讨论研究决定，采取在阶段考试后对职护考试学生进行筛选，针对性的进行集中辅导，提高应考学生的自信心。

(七)提高本中心的老师的教科研能力，每人完成一篇与心理教育相关的论文或课题。

**健康教育的工作计划篇三**

一、指导思想

本学期我校心理健康教育工作，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以学校的工作计划、德育计划为指导，认真贯彻执行教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》、《中小学心理健康教育指导纲要》，通过多种形式对不同年龄层次的学生、家长和老师进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生健康成长。

二、主要工作目标

1、坚持以人为本，根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、工作要点

(一)、加强学校心理健康教育队伍建设

学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校应成立以心理健康教师为引领，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。

(二)、探索多渠道的学校心理健康教育的模式

1、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，利用广播、五马心灵驿站微信公众号及博客的网络手段进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

2、配合班主任上好心理健康课。利用每班的心理健康课，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。及时给予老师们需要的帮助。

3、接待个案来访。根据学生自动咨询、教师转介、家长咨询，做好个案来访，并完善记录。

4、指导家庭进行心理健康教育小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日等多种途径，坚持不懈向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

5、利用心理健康讲座，指导小学生进行自我心理健康教育提高心理健康课实效，心理健康老师应重视指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

(1)学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松。

(2)与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心;在家里可以找长辈、亲友谈心;在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

(3)学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

(三)本学期工作重点与特色

根据区心育工作安排，两大工作重点：一、开展好“5.25心育节”活动，二、积极参与我区“心育特色校”评比工作。结合我校情况，为做好此项工作，本学期尝试与社会资源合作，开展丰富的心育活动，同时通过参评心育特色校完善我校心育工作体系。

1.专职教师与希望24热线志愿者共同组建“天津小丸子剧团”公益组织，贵州参加培训，准备心育活动中演出。

2.将家长学校和教师心育培训整合，充分利用资源。

3.心育教师学习并尝试开设家长、教师读书小组活动。

4.心育教师本学期计划学习小团体及游戏治疗(待定)，尝试运用在家长及教师团体和学生咨询中。

**健康教育的工作计划篇四**

为认真贯彻《学校卫生工作条例》、《中小学健康教育指导纲要》，进一步提高广大师生健康意识和疾病预防能力，全面推进学校健康教育工作，特制定20xx年学校健康教育工作计划，请各中小学根据本工作计划的内容和要求，努力推进健康教育工作，增强学生健康意识，提高学生健康水平。

一、将健康教育纳入学校教学计划，保障健康教育开课率

健康教育是学校教育的重要组成部分，各中小学要健全和完善健康教育领导组织，配备好健康教育师资，加强卫生室建设。要按照《中小学健康教育指导纲要》确定的目标和基本内容，开设好健康教育课，在各学科中有意识渗透健康教育知识。每学期要安排6—7课时健康教育学科教学，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。使健康教育开课率达到100%，健康知识知晓率和健康行为形成率达到95%以上。

二、扎实做好健康教育工作，不断增加师生健康保护意识

1、加强传染病防控知识教育。让学生了解非典型肺炎、甲型h1n1、流行性感冒、人感染h7n9禽流感、手足口病、肺结核病、病毒性肝炎、霍乱、流行性腮腺炎、急性结膜炎等传染病的传播途径和预防措施，引导学生养成良好的卫生习惯。

2、开展地方病防治知识教育。

要把血吸虫病、碘缺乏病等地方病防治知识列入健康教育内容，每学期安排2-3课时进行血防等地方病知识教育。血吸虫病疫区学校要积极开展创建“无急性血吸虫病人学校”活动。

3、开展青春期健康教育。

各初中以上学校要积极开展青春期健康教育，并开展“青春期教育合格学校”的创建工作。进行预防性病和艾滋病防治知识的宣传教育，让学生了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施。

4、开展预防近视眼知识教育。

各中小学要按照《xx市中小学生视力健康防控工程实施方案》的有关要求，配合市中小学生视力防控中心做好视力普查和建档工作，普及用眼、爱眼知识，引导学生养成良好的用眼习惯，提高中小学生视力健康水平。

5、开展心理健康教育

要积极举办心理健康教育讲座，为广大留守儿童、中考和高考应考学生及存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

6、强化食品安全教育。

通过教学，帮助学生掌握和应用营养知识，养成良好的饮食和饮水习惯，了解和掌握预防食物中毒知识。每学期初对校园周边小饭桌进行摸底工作，及时将有关情况向食品监管部门反馈。

7、强化安全应急与避险教育。

通过多种形式的教学，帮助学生了解交通安全、日常生活安全、活动安全以及自然灾害中的自我保护等方方面面的安全知识，提高学生的安全意识，懂得应急避险，提高自身的保护能力，避免意外伤害的发生。

8、开展爱护环境教育。

积极参与“创建国家环保模范城”活动，以“弘扬生态文明，共建绿色家园”为主题，对学生进行环保教育和科普宣传，提高生态文明素养。深入开展“建设最美校园”行动，绿化、美化校园环境。深入开展“环保小卫士”行动，倡导“节约一滴水、节约一粒米、节约一张纸、节约一度电”。积极创建“绿色学校”。

9、加强控烟健康教育。

向学生传授吸烟危害健康的相关知识，让学校成为“无烟校园”;通过开展“小手拉大手，劝阻吸烟”活动，向吸烟家长宣传被动吸烟对孩子的健康成长的危害，提倡健康文明的生活习惯。

10、开展主题宣传活动。

充分利用校园电视台、校园网、黑板报、橱窗、宣传栏等载体普及健康生活知识，利用校报，征文、知识竞赛等形式开展健康教育活动。在4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日、12月1日世界爱滋病日等健康日开展相关活动。

三、几点要求

1、各县区教育局(社会事业局)和学校都要切实加强对健康教育师资的培训，每学年举办1-2次学校卫生安全和健康教育师资培训班。

2、各县区教育局(社会事业局)要加强对健康教育落实情况的检查指导，对课时、教材、教师和教案、考核和评价不落实的学校要责成及时进行整改。

3、各学校要组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，充分利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

**健康教育的工作计划篇五**

xx年是我院健康教育工作“三步走”工作策略的第二年(即健康教育服务质量提高年)。遵照市卫生局和市健康教育所xx年健康教育工作规划和布署，结全我院既定的工作目标，拟定xx年健康教育工作计划如下：

通过健康教育与健康促进活动，提高全镇人民群众的卫生知识水平、健康意识以及疾病相关知识知晓率，促进社会对健康的广泛支持，推动基本公共卫生服务，创造有利于健康的生活条件，以促进提高全镇人民群众的健康水平和生活质量。

1、充分发挥卫生院健康教育领导小组的作用。广泛动员领导层、动员专业人员、动员乡村两级医疗卫生服务有关人员参与。

2、制订相应计划组织具体实施，要进一步加强网络建设，定期组织健康教育员培训，齐抓共管，创建一个有益于健康的环境。为健康教育投入必要的人力、财力、物力。

3、加强医院健康教育阵地建设。健康教育阵地(如宣传栏、黑板报等)至少每季更换一次(年出刊6期以上)。积极征订健康书刊，对上级下发的及本院自制的健康教育资料及时张贴、分发。利用各种形式，积极传播健康信息。

4、开展健康教育知识培训。

①对全院医务人员开展健康教育知识培训，以提高医务人员的卫生知识水平、健康意识，使医务人员的健康知识知晓率和健康行为形成率达70%以上。

②加强对村卫生室人员的健康教育知识技术培训，提高村级医疗卫生服务人员健康教育水平，全年不少于6次。

5、大力开展院内健康教育活动。

①门诊健康教育：医生应有针对性开展候诊教育与随诊教育。

②住院健康教育：做好入院教育与出院教育的同时，重点做好住院期教育：①医生在进行医疗活动时所运用的健康咨询、健康处方等对病人及其亲属开展健康教育。对住院病人可采取疾病小知识口头和书面测试，分发资料、给病人上课等多种形式的健康教育;促进住院病人相关知识知晓率达≥70%。②健康处方：每位住院病人或家属至少要熟悉一种健康教育处方，有针对性地对每位住院病人或家属开展健康教育2—3次。③利用院各科室(如展板、墙报等)宣传阵地进行宣传教育。

6、积极开展院外健康教育活动。针对辖区内的健康人群、亚健康人群、高危人群、重点保健人群等不同人群，结合公共卫生服务，对辖区各村进行经常性指导。配合各种宣传日，深入各村开展咨询和宣传。利用预防接种、疾病普查等机会开展健康教育活动。

7、加强反吸烟宣教活动。积极开展吸烟危害宣传，充分利用黑板报、宣传窗等多种形式，经常性地进行吸烟与被动吸烟的危害的宣传。积极参与创建无烟医院。

8、做好检查指导和效果评价。每年定期组织人员，对各村卫生室的健康教育工作进行指导、检查，完善健康教育执行过程中的各种活动记录、资料。通过健康知识知晓率、健康行为形成率及住院病人相关知识知晓率的测试，对健康教育工作进行评价与总结。

月份

健教工作内容

1

宣传重点是节日食品卫生安全教育、家庭急救与护理知识。

2

宣传重点是哮喘病、老慢支等呼吸道疾病的防治。

3

结合3.24结核病防治宣传日，宣传生殖健康知识、结核病防治知识。

4

结合爱国卫生月和4.25全国计划免疫传宣日，开展卫生公德、法规和儿童预防接种知识教育。

5

结合国际劳动节和碘缺乏病宣传日、无烟日，开展职业卫生、科学用碘、吸烟危害等知识教育。

6

结合国际儿童节、爱眼日、禁毒日，宣传儿童保健，近视防治，远离毒品等方面的知识。

7

重点开展夏秋季肠道传染病，饮水饮食卫生知识教育。

8

结合母乳喂养宣传周，开展家庭常用消毒知识、科学育儿和社区常见病的宣传教育。

9

结合全国爱牙日、老人节开展口腔保健、老年性疾病防治知识、体育健身方面的宣传教育。

10

结合全国防治高血压日、世界精神卫生日，开展高血压、心脑血管疾病防治知识的宣传教育。

11

结合全国防治糖尿病日，开展糖尿病防治与合理膳食的宣传教育。

12

结合12.1世界艾滋病防治宣传日，重点开展性病、艾滋病防治宣传。

1、提高认识、加强领导。健康教育是“低投入，高产出，高效率”的服务手段，是控制医疗费用，拉动保健需求的根本措施。要引起高度重视，将其纳入工作重要日程，实行目标管理。确保有专人负责，有一定的工作经费，有规范的工作制度和档案。

2、健全网络、抓好培训。要建立一支热心健康教育工作、掌握健康教育基本知识和技能的健康教育骨干队伍。充分发挥领导小组成员的积极性，定期开展业务培训，提高健康教育员的工作能力。通过定期的检查指导和年度考核等形式，推动健康教育全面开展。

3、利用医院资源、推进健康教育。要建立固定的健康教育阵地。开展经常性的健康教育活动。在抓落实上下功夫，在以点带面上下功夫。

4、提供经费保障。健康教育工作是一项惠民工程，其工作活动经费和办公条件应得到必要的保障，以确保健康教育日常工作正常运转。

对各村卫生室健康教育工作进行检查指导，通过考核、知识测试等形式做好总结评估，以发现不足，明确努力方向，进一步推动我镇健康教育工作的全面开展。

公共卫生科 健教室

xx年1月15日

**健康教育的工作计划篇六**

(一)营造良好的课堂心理氛围

积极的课堂心理氛围将对聋生心理的健康成长起着举足轻重的作用。心理氛旧主要决定于人际关系的质量。首先，教师要善于建立同学间相互支持、相互合作、共同进步的氛闹。有些教师善于进行学生之间的比较，并认为此举可以给学生带来积极的竞争和压力，促进学生的进步。这是一种极具破坏性的竞争压力，学生被这种压力层层包围，压得喘不过气来，以致恋上严重的考试焦虑症，甚至厌学、逃学。其次，同时要处理好师生关系，在课堂上，教师八是学生的指导者，应与学生平等相待，做学生的朋友，而不应该高高在上。此外，教师还要处理好与家长的关系。因为教师与家长的关系紧张，将影响到教师对学生的态度，同时也将影响到学生看待教师的眼光。

(二)在授课的组织方式中体现和渗透心理健康教育

在课堂教学中，教师应采取灵活多样的教学组织方式，积极创造条件对学生进行心理健康教育适当增加提问和演板的次数。许多学生自卑、胆小、耐挫力差、害怕回答问题。教师应让此类学生多回答问题，在培养他们的思维能力的同时，逐步训练他们的自信心、耐挫力，促进其个性的健康展。

2、多开展小组讨论活动。在小组讨论中，学生没有恐惧心理，可在轻松愉快的氛围中畅所欲言，这样不仅增强了学生团结协作的精神，同时也训练了学生处理好人际关系的能力克服了自我封闭的心理毛病。

3、让学生自主充分地活动。在讲授新课之前，教师可先让学生预习、提问。然后根据学生提出的问题，作针对性的讲解。这样不仅节约了讲授的时间，同时也充分训练了学生的思维能力和积极思考的习惯。

(三)针对聋生心理特征结合数学教学特点采取适当的方式进行心理健康教育

在教学中，教师应针对聋生不同的心理问题，结合教学内容采取不同的教学方式进行心理健康教育。如有的学生学习基础差、自卑，教师应降低对他们的要求，多让他们回答一些简单的问题，逐训练他们的自信心，培养他们的学习兴趣。有的学生基础好，但存在自满、骄傲的情绪，教师则应适当增加他们所答问题的难度，使他们暂时受挫，认识到自己不懂的东西还有很多，从而使他们逐步纠正自满、骄傲的不良倾向，走向健康发展的道路。

(四)在课外辅导中进行心理健康教育

课外辅导是课堂教学的延伸和补充。因此，数学教学中的心理健康教育也应渗透到课外辅导中去。如有些学习成绩差的聋生，自信心不够，学习兴趣不强，共至出现厌学、逃学、焦虑、抑郁等心理行为问题。教师应通过课外辅导逐步培养他们的自信心和学习兴趣，纠正他们不良的心理倾向。又如有些学生自控能力差，不爱做课外作业，教师应采取教师监督和同学结对帮助相结合的方法，多培养他们的自控能力，同时训练他们的团结合作意识。

(五)在教学评价方法上注重心理健康教育

许多厌学、逃学的孩子，其根本的原因就是在学习、生活中受到了较多的批评与指责，甚至是讽刺和挖苦，出现了严重心理问题。因此，教师在评价学生时应注意多鼓励、多表扬，少批评、少指责，注意的教育的平等与公平，努力寻找学生的闪光点，加以指导和训练，以此逐步培养学生的自信心和学习兴趣。

**健康教育的工作计划篇七**

目前，我国上海、安徽、江苏、浙江相继出现确诊人感染h7n9禽流感病例，截止4月5日17：00共出现16例，其中死亡6例，病例分布于上海(6例，死亡4例)、江苏(6例)、安徽(1例)、浙江(3例，死亡2例)，形势较为严峻，开展防控知识健康教育传播活动是防控工作的重要措施之一。现应尽快让广大人民群众对本病防控有个认识，使其能正确掌握本病的预防措施，根据国家卫生和计划生育委员会《关于加强人感染h7n9禽流感疫情防控工作的通知》、《人感染h7n9禽流感疫情防控方案(第一版)》以及县疾病预防控制中心《关于开展人感染h7n9禽流感防控健康教育传播活动的通知》的要求，为切实做好人感染h7n9禽流感疫情防控工作，保障人民群众身体健康和生命安全，维护社会和谐稳定，现就人感染h7n9禽流感健康教育活动做如下计划：

一、4月5日下午

印发二套宣传小页、5套宣传横幅、二张宣传专栏(本院一张、村卫生室一张)

二、4月6日至月底

在本院及村室门诊摆放宣传资料并对就诊人员发放资料

三、4月7日上午：

1、在本院及村卫生室张贴本病知识介绍宣传专栏;

2、到中心小学举办一次知识讲座;

3、在中心小学、政府、卫生院、村商店附近悬挂宣传横幅。

4、到养鸽场进行面对面宣传本病防控知识并发放宣传资料

四、4月7日下午：

在卫生室门口举办一次健康咨询活动

五、到各村商店、卤菜店进行面对面宣传并发放宣传资料，入户宣传并发放宣传资料，除以下具体时间安排外，配合下乡安排表上门入户发放宣传资料。

1、4月8日下午

村、村

2、4月9日下午

村、村

3、4月17日

村、村

**健康教育的工作计划篇八**

一、进一步贯彻落实《学校卫生工作条例》，让健康教育工作在学校工作中得到普遍重视。

二、健全学校健康教育领导小组，职责分工明确，做到工作有人抓，责任有人负;同时加大行政管理力度，统一思想，形成共识，各部门齐抓共管，形成整体效应。

三、重视健康教育师资队伍建设，各学校定期组织健康任课教师认真学习教材，制定教学计划，坚持集体备课，及时总结教学经验，互相交流，努力提高课堂教学有质量。

四、进一步落实健康教育课，要做到“五有”要求，即教师，有教材，有教案，有课表，有考核，确保课本拥有率达100%，开课率达到100%。

五、加大宣传力度，办好学校健康教育专栏橱窗，每季出一期;利用学校广播阵地，宣讲健康基础知识，开展专题卫生讲座;普及开展好健康教育讲座，内容要将生理、心理卫生知识相结合。

六、通过各种形式组织全体教职工学习防病知识，经常性发放宣传资料，从而提高健康水平，养成良好的卫生习惯;校医要针对学生的情况和季节的特点进行有特色的宣传教育，以保证教育的效果。

七、认真做好新生入学健康体检工作。

八、按照《食品卫生法》、《传染病防治法》、《学生集体用餐卫生监督办法》、《生活饮用水管理办法》等法律法规要求，强化学校卫生综合监督，发现问题及时提出相应措施，防止食物中毒的发生和传染病的暴发流行。配合卫生部门重点抓好学校食堂、小卖部及饮用水的卫生监督管理，确保师生用餐、饮水安全。

九、做好健康教育评价工作，要实事求是，在自评过程中，对发现的问题、建议要及时反馈。

十、抓好师生的健教知识的学习，保持学校环境卫生整洁;定期检查各处室的控烟工作。

十一、努力完成爱卫会及教育局以及镇政府所布置的有关健康教育的工作任务。

**健康教育的工作计划篇九**

一、指导思想：

在新学期认真贯彻学校心理健康的有关精神，积极配合院阳光心理工作部的各项工作，推动我系心理健康教育工作的开展。

二、工作思路：

以扎实开展心理危机预警工作为基础;

以朋辈辅导和心理委员辅导相结合为辅导模式

以寝室信息员、班级心理委员以及朋辈心理工作部为信息链做好日常工作;

重点以“新生适应”为主题全面开展心理健康教育课外活动。

三、工作要点：

1、做好心理危机干预的常规工作，严格落实“五早”信息预警机制，做好学生心理危机干预工作的月通报和周通报工作，确保心理预警学生稳定。

2、配合学校院系，认真开展x级新生心理健康教育系列活动，认真做好心理普查、心理访谈、心理档案的建设工作;完成新生班级心理委员、寝室心理健康信息员的选拔和培训工作;完成新生心理拓展训练活动等。

3、加强对我系新进学生辅导员和新任心理委员的培训与指导，通过座谈会、案例交流、知识讲座等形式，提升我系心理健康教育工作专业水平。

4、加强班级心理委员和寝室信息员的队伍建设，围绕主题，召开朋辈辅导员经验交流会，构架沟通、交流的平台，加强对新生班级心理健康教育工作的指导。

5、进一步加强班级心理委员建设，通过严格考核等形式，增强朋辈辅导员的角色归属感和责任感。

九月份：1、制定本学期我系心理健康工作计划。

2、准备系阳光心理部招新工作。

3、上交《9月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

4、做好系朋辈心理工作部招新宣传工作。

5、建立好心理委员和寝室信息员的飞信群。

6、做好节假日心理危机干预和辅导工作。

十月份：1、组织系朋辈心理工作部干部干事招新。

2、召开10月份班级心理委员和寝室信息员例会。

3、开展第一期朋辈辅导员小讲坛。

4、做好“新生适应”的前期准备工作。

5、开展“新生适应”活动。

6、开展新生心理健康主题班会，组织各班进行评比。

7、配合院阳光心理工作部完成新生心理拓展训练。

8、上交《10月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

十一月份：1、配合学院做好x级新生心理普查。

2、配合学院做好x级新生心理回访工作。

3、在本系做好“朋辈辅导员有约”座谈会和心理情景剧活动的宣传工作。

4、开展第二期朋辈辅导员小讲坛。

5、召开11月份班级心理委员例会。

6、上交《11月份心理健康月报表》和《预警库表》。

十二月份：1、更新预警库的信息。

2、召开12月份班级心理委员例会。

4、上交《12月份心理健康月报表》和《预警库表》。

5、对本学期开展的各项心理健康工作进行总结。

一月份：1、召开1月份班级心理委员例会。

2、做好心理预警学生的寒假辅导安排工作。

3、组织好本系新生参加班级心理委员、寝室信息员心理健康知识培训。

**健康教育的工作计划篇十**

心理健康教育是通过心理卫生的教育、心理品质与能力的培养及处理心理问题的辅导，全面提高学生的心理素质，最终促进学生价格健全发展的一项科学的系统工程。在中小学开展心理健康教育，是促进学生自身健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求，更是特色兴校、特色强教、打造甘田中学教育品牌的重要内容。为了进一步加强我校中小学心理健康教育工作，结合我校实际，制定本方案。

一、指导思想

《以中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和教育部《关于加强中小学生心理健康教育的若干意见》为指导，坚持以人为本，根据中小学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康的理论和方法，培养中小学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

二、任务

1、面向全体学生，开展预防性与发展性的心理健康教育，帮助学生在自我认识，承受挫折，适应环境及学习、择业、交友等方面获得充分发展，以努力提高全体学生心理健康素质和价格水平。

2、对于少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予有效的心理咨询和辅导。

三、工作措施

1、开设心理健康教育活动课程。

学校要有组织、有计划地开设心理辅导活动和专题心理讲座。要把心理辅导活动纳入日常教育计划，每班每学期安排八课时以上。

2、开展多种多样的心理训练。

为了增加学生心理适应能力，排解成长过程中的困扰，使学生享受成长的快乐，开展形式多样的心理训练，如意志训练、自信心训练、人际交往能力训练、放松训练、学习方法辅导和克服考试焦虑辅导等。

3、开展丰富多彩的集体活动。

要组织学生参加丰富多彩的集体活动，特别是一些力所能及的`生产劳动和社会公益活动，让广大学生视野更开阔，心胸更宽广，及时化解孤僻、郁闷、焦虑等心理困扰。

4、建立健全学生心理健康教育“三预”机制

着力建立学生心理健康“三预”(预防、预警、干预)机制。一是建立学生心理健康教育预防机制。建立班级、学校、心理辅导网络，全面开展学生心理辅导，预防学生发生心理偏差。结“问题学生”要做好个案分析并建立跟踪档案。二是建立学生心理健康教育预警机制。学校要定期对学生心理健康水平进行调查分析，发现问题，要及时发出警示，做到预防于未然。三是建立学生心理危机干预机制。要落实危机干预的人员、措施和设备，一旦发现心理危机，要立即启动干预机制。对对患有心理疾病的学生，要及时与其家长联系，将其安排到专门的治疗机构进行康复训练和心理治疗。

5、争取家长支持，实现家校互动

学校要建立健全家长委员会，完善家、校联系制度，主动加强与家长的沟通，与家长共同关注学生的心理状态，努力形成家、校心理健康教育的合力。每学期至少要举办一次面向家长的心理健康教育知识讲座，指导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方式，营造民主、和睦的家庭环境。要广泛开展亲子活动，动员家长主动加强与孩子的心灵沟通。

6、加强心理健康教育的教研活动与课题研究。

学校在进行心理健康教育时，要以学生成长过程中遇到的各种问题和需要为主线，通过教研活动，明确心理健康教育的重点、难点，掌握科学的教育方法，提高心理健康教育的质量。

四、方式与途径

1、心理健康教育要全面渗透在整个学校教育过程中，要与学校德育和学生管理工作紧密结合。还向家长宣传普及心理卫生知识，争取家长和社区的配合，共同关心学生的心理健康教育。

2、开设心理健康教育讲座

3、开设简易的心理咨询与辅导，针对中学生的心理特征结合我校实际情况，我校心理辅导活动方法建议有：

1)建立心理咨询室。

2)建立“知心信箱”。

3)开辟板报专栏。

4)建立特殊学生心理个人档案。

5)举行心理咨询问卷调查。

6)开设心理健康课。

**健康教育的工作计划篇十一**

为了更好地贯彻落实省、市、县健康教育工作精神要点，进一步完善健康教育与健康促进工作体系，组织开展多种形式的健康教育与健康促进活动，广泛普及重大传染病和常见、多发慢性非传染性疾病防控知识，进一步提高居民群众健康知识水平和自我保健能力。根据卫生室实际情况，制定我室20\_\_健康教育工作计划：

一、健康教育宣传材料

具体要求：

1、在诊所内为居民免费提供健康教育宣传材料12种。

2、具备12种健康教育宣传材料的清单表和宣传材料样表。

4、免费为群众发放健康教育宣传材料。

5、实施痕迹材料有专门的档案盒装订存档。

二、设置健康教育宣传专栏并及时更新

设置健康教育宣传专栏1块，每年更新4次宣传内容。

具体要求：

1、存档宣传专栏每一期的纸质内容。

2、存档宣传专栏每一期的照片资料。

3、每一期的资料装订成册。

4、健康教育宣传专栏计划的宣传内容：

第一期(第一季度)：冠心病防治知识

第二期(第二季度)：手足口病防治知识

第三期(第三季度)：高血压防治知识

第四期(第四季度)：糖尿病防治知识

三、配合卫生院举办健康知识讲座。

\_\_村卫生室

20\_\_.\_\_.\_\_

**健康教育的工作计划篇十二**

一、工作目标

1. 普及基本健康常识，使学生了解健康卫生的重要意义，了解生活中遇到的生理现象，培养学生良好的行为习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强学生对常见疾病和传染病的了解与预防。

2. 提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，调节自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平。

二、组织健全 责任明确

学校健康教育成立了以校领导为组长，以教务处、政教处领导为成员的健康教育领导小组，以健康教师为主干成员，完整地构建了由学校领导、教务部门、健教老师组成的学校健康教育三级管理网络体系，责任到人，落实到位。

三、主要工作

1. 课程开设：

为了充分发挥课堂教育的主渠道作用，学校将开足健康教育课，内容包括生命健康常识与心理健康教育，以每周开设0.5课时的健康教育课的形式展开。

2. 教材与教案

教材的编写和制定都蕴含着不少健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格与全面发展。一、二年级学生一律使用义务教育阶段统编的教材《小学生健康教育》，三、四、五、六年级使用地方实验课程版的《生命与健康常识》。

教案书写力求做到无概念错误、整洁、简练等内容。一方面要包含基本的生理健康与卫生常识，另一方面要包含学生心理健康的教育内容，在既把握健康教育课总理念的同时，又要充分保证各班“因人制宜”的个性发展。

3. 开设心理辅导室

心理辅导室，配有专门的心理疏导设备，有舒适温馨的疏导环境，由心理咨询师和专业的心理健康教师进行一对一的辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接指导，排解学生心理困扰。

在开展中学生心理健康教育过程中，学校为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：(1)针对性原则，根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育;(2)全面性原则，面对全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高;(3)差异性原则，关注个别差异，根据学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平;(4)尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合;面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚相结合，预防和发展相结合。(5)保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

4. 健康教育师资培训

大力开展读书活动，以提高教师专业水平。健康教育师资培训期初有计划，期末有总结，全期培训将采用集体培训与个人学习相结合的方式。健教教师将积极参加市级培训及区组织的培训，在学校采用由主管领导以及校行政人员和部分教师讲座的形式，组织教师看碟、听广播等。教研组要经常组织健教教师开展教研活动，组织听课，评课，每学期还要进行1—2次健康教育检测。与此同时，为更好的保证教学质量，学校组织常规教学检查和针对健康教育的专项检查，检查结果将最终作为健教教师考核依据之一。

5. 创设良好的课堂环境与校园环境

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。学校注重校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。继续健全、完善心理辅导室，配备设施，添置适合学生阅读的心理书籍，使心理辅导室漂亮、温馨。校橱窗设“健康园地”，通过校广播、电视、书刊、网络等宣传媒介大力宣传健康小常识与心理知识，使学生时时刻刻接受着健康的熏陶，学校心理环境谐和、真诚、奋进，孕育了一种健康向上的和谐氛围。

6. 健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

7. 建立健康档案

建立学生健康档案，对我校学生进行心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。与此同时，为加强师资队伍建设，以人为本，关爱教师，促进师生的全面、和谐发展，我校也为教师建立健康档

**健康教育的工作计划篇十三**

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识。

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法;会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕;遵守幼儿园的生活作息制度;有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁;知道饭前洗手;爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽;主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称;愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识;懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作;学习简单体育器材的使用方法;形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势;学习一个跟着一个走;练习模仿操;爱做体育游戏，遵守游戏规则;感受体育活动的愉快。

(一)树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念，培养身心健全的幼儿，也是一个\"愉快\"、\"主动\"、\"大胆\"、\"自信\"、\"乐于交往\"、\"不怕困难\"的幼儿。

2、在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

(二)设计多样化的健康教育形式与途径

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。

4、在幼儿健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿身理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往能力。

(三)实施适宜的教育方法

1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展\"我是小值日生\"的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;开展\"我是交通警察\"的活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育，避免了幼儿安全事故的发生。

(四)具体活动安排如下：

1、开展好健康教育活动。严格执行《幼儿园健康教育指导纲要》的要求，全面按照\"五有要求\"(有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核)上好健康教育课。健康教师认真备课，写好教案。

2、开展健康知识宣传活动。充分利用家园联系栏、幼儿园宣传栏、健康教育简报等形式向家长、幼儿宣传卫生保健知识、疾病预防知识，提高大家的健康及防病意识。组织全园教师学习《幼儿园卫生保健常规》《传染病防治法》、《食品安全法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作;充分利用各种节日如\"3.3\"爱耳日，\"5·20\"营养日活动、\"9·20\"爱牙日活动、\"12·1\"艾滋病防治宣传日等进行专题宣传活动。3、规范户外活动及体育锻炼管理。体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路张到达集合地点，积极熟悉疏散路线。户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册(幼儿部分)》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

**健康教育的工作计划篇十四**

为认真贯彻《学校卫生工作条例》、《中小学健康教育指导纲要》，进一步提高广大师生健康意识和疾病预防能力，全面推进学校健康教育工作，特制定20x年学校健康教育工作计划，请各中小学根据本工作计划的内容和要求，努力推进健康教育工作，增强学生健康意识，提高学生健康水平。

一、将健康教育纳入学校教学计划，保障健康教育开课率

健康教育是学校教育的重要组成部分，各中小学要健全和完善健康教育领导组织，配备好健康教育师资，加强卫生室建设。要按照《中小学健康教育指导纲要》确定的目标和基本内容，开设好健康教育课，在各学科中有意识渗透健康教育知识。每学期要安排6—7课时健康教育学科教学，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。使健康教育开课率达到100%，健康知识知晓率和健康行为形成率达到95%以上。

二、扎实做好健康教育工作，不断增加师生健康保护意识

1、加强传染病防控知识教育。让学生了解非典型肺炎、甲型h1n1、流行性感冒、人感染h7n9禽流感、手足口病、肺结核病、病毒性肝炎、霍乱、流行性腮腺炎、急性结膜炎等传染病的传播途径和预防措施，引导学生养成良好的卫生习惯。

2、开展地方病防治知识教育。

要把血吸虫病、碘缺乏病等地方病防治知识列入健康教育内容，每学期安排2-3课时进行血防等地方病知识教育。血吸虫病疫区学校要积极开展创建“无急性血吸虫病人学校”活动。

3、开展青春期健康教育。

各初中以上学校要积极开展青春期健康教育，并开展“青春期教育合格学校”的创建工作。进行预防性病和艾滋病防治知识的宣传教育，让学生了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施。

4、开展预防近视眼知识教育。

各中小学要按照《x市中小学生视力健康防控工程实施方案》的有关要求，配合市中小学生视力防控中心做好视力普查和建档工作，普及用眼、爱眼知识，引导学生养成良好的用眼习惯，提高中小学生视力健康水平。

5、开展心理健康教育

要积极举办心理健康教育讲座，为广大留守儿童、中考和高考应考学生及存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

6、强化食品安全教育。

通过教学，帮助学生掌握和应用营养知识，养成良好的饮食和饮水习惯，了解和掌握预防食物中毒知识。每学期初对校园周边小饭桌进行摸底工作，及时将有关情况向食品监管部门反馈。

7、强化安全应急与避险教育。

通过多种形式的教学，帮助学生了解交通安全、日常生活安全、活动安全以及自然灾害中的自我保护等方方面面的安全知识，提高学生的安全意识，懂得应急避险，提高自身的保护能力，避免意外伤害的发生。

8、开展爱护环境教育。

积极参与“创建国家环保模范城”活动，以“弘扬生态文明，共建绿色家园”为主题，对学生进行环保教育和科普宣传，提高生态文明素养。深入开展“建设最美校园”行动，绿化、美化校园环境。深入开展“环保小卫士”行动，倡导“节约一滴水、节约一粒米、节约一张纸、节约一度电”。积极创建“绿色学校”。

9、加强控烟健康教育。

向学生传授吸烟危害健康的相关知识，让学校成为“无烟校园”;通过开展“小手拉大手，劝阻吸烟”活动，向吸烟家长宣传被动吸烟对孩子的健康成长的危害，提倡健康文明的生活习惯。

10、开展主题宣传活动。

充分利用校园电视台、校园网、黑板报、橱窗、宣传栏等载体普及健康生活知识，利用校报，征文、知识竞赛等形式开展健康教育活动。在4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日、12月1日世界爱滋病日等健康日开展相关活动。

三、几点要求

1、各县区教育局(社会事业局)和学校都要切实加强对健康教育师资的培训，每学年举办1-2次学校卫生安全和健康教育师资培训班。

2、各县区教育局(社会事业局)要加强对健康教育落实情况的检查指导，对课时、教材、教师和教案、考核和评价不落实的学校要责成及时进行整改。

3、各学校要组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，充分利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

**健康教育的工作计划篇十五**

在上级有关精神的指导下，我校落实学校心理健康规划，扎实开展心理健康教育工作。以学校自主整合为核心，以自主实践体验为模式，以开展心理辅导活动课为重点，加强对学生心理素质的培养，增强承受挫折、适应环境的能力，培养学生开朗合群、乐学自立的健全人格。

一、不断完善我校个别心理咨询工作

本学期根据《心理健康教育省级示范学校心理咨询室建设标准》，更新心理咨询室设备，增添硬软件设施，继续完善学校个别心理辅导工作，着重做好以下几点：

1、教师利用每周第七课时间定时开放心理辅导室，开展心理咨询活动，帮助学生排解、消除心理困惑和心理障碍，进行危机干预。

2、建立心理辅导热线与信箱，帮助解决部分学生的心理困惑。

3、完善个别辅导的心理健康档案，跟踪记录个别异常学生的情况，及时了解学生身心发展的规律，有针对性、有步骤地进行辅导

二、扩大心理健康教育的宣传与普及力度

要营造良好的心育氛围，扩大心理健康教育的宣传是很有必要的。具体做法如下：

1、充分利用好学校广播站、学校宣传栏、学校校刊、学校网页等宣传平台，普及常见的心理健康知识。

2、成立心理协会，培养一支心理辅导员队伍，平时在班中发挥小辅导员的作用。各班均有一个名额学生，组成一个心理协会。定期参加由本协会举办的活动。协会成员平时仔细观察本班同学学习生活状况与心理状况，及时向心理老师报告本班同学特殊的个案，以便及时发现学生问题。

3、加强和政教处的联系，组织、做好本学期心理健康教育主题班会的开展工作。

4、有目的地开展一些心理互动活动，提高学生学习心理的兴趣。

5、与班主任共同协助，利用班会或谈话等形式，抓好学生的团体辅导和个人心理辅导。

三、继续心理健康课堂教学改革

心理健康活动课是学校开展心育工作的主渠道，为此，新学期要从各方面完善心理健康教育课，使该课程更加系统，更加生动活泼。

1、注重学生的亲身参与，更新教与学的主客体观念，充分调动学生的积极性。

2、注重学生心理“自理”能力的培养，学生能通过每一次学习与互动参与，学会解决一些日常生活学习中遇到的心理问题，学会应对压力、处理好人际关系，以积极的心态面对生活。

3、注重学生心理互动能力的培养，例如学生充当调研人员，自行设计职中生心理行为调查问卷，发放与收集资料，整理资料，根据结果与分析写出调查报告;学生能义务承担心理互动(指导同学的心理疑难)活动，热心为同学服务。

**健康教育的工作计划篇十六**

本年度，我校健康教育工作要紧紧围绕上级有关部门下达的健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%,全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用校园宣传栏开展专题卫生教育，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、总务处督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

1、本学期积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

**健康教育的工作计划篇十七**

我校将全面贯彻党的教育方针及贯彻卫生工作“预防为主”的方针，积极提高学生的自我保健能力。积极推动学校各项卫生保健工作的顺利实施。

学校要成立“学校健康教育领导小组”;严格按照《学校卫生工作条例》，《学校体育工作条例》、《学校健康评价方案》的要求，做好学校健康教育和卫生工作。健康教师要有学年度教学计划及总结。

健康教育作为学校教育的重要组成部分应该得到重视并加强，学校要将健康教育列入课堂，走进课堂，并保质保量，上好每两周的1课时的健康教育课，做到健康教育教师上课有教案，期末有学生考核评价。学生健康知识知晓率及格率达100%，健康行为形成率达100%。健康资料规范、齐备存档。

1、对学生进行健康教育是促进学生身心健康发展的一个重要方面，学生一个健康的体质是保证学生们生活学习的基础，因此要使学生养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

4、对学生进行生理卫生教育，低年级从睡眠卫生教育入手，根据自己的年龄，每天的睡眠时间不少于8——10小时，睡前后注意什么，养成早睡早起的好习惯。

5、学生上课时，严格要求学生做到眼离书本一尺远，身离课桌一尺远，手离笔尖一寸远，使学生知道从小要养成良好的读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。

6、平时生活中，预防皮肤病，沙眼、肝炎等传染病，还要让学生了解怎样预防牙病，使学生能健康成长。

7、积极开展预防和远离毒品教育。

坚持每天进行晨、午检，及时发现和掌握学生身体状况，做好记载，及时处置，杜绝学生疾病互相传染。组织学生参加体育锻炼，每天保证做两操。严格控制学生不喝生水，杜绝零食进入校园，不吃生冷食物。

加强学生的心理健康教育，接受学生心理咨询，舒缓学生心理压力，排解学生郁闷心情，提高学生心理品质。

总之，学校卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**健康教育的工作计划篇十八**

一、指导思想

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、教学目标

1、学会与人交往，愿意与别人交流，朋友间互相了解。

2、引导学生正确处理同年人际冲突的方法。

3、培养学生的自理能力，懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，培养学生做个爱劳动的好孩子。

4、通过本课的教学，培养学生的家庭观念，加强学生良好习惯的养成。

5、培养学生积极思考的习惯，使学生懂得在学习和生活中积极动脑，用自己的智慧去发现，去创造，做个有心人。

6、教育学生养成良好的时间观念。

7、教育学生正确面对挫折，勇于接受别人的批评。

8、通过教育，让学生感受到家的温暖，使他们爱家、爱自己的长辈。

9、让学生学会测量身高、体重、脉搏的方法，观察自己的生长发育状况，教育学生经常测量身高、体重、脉搏，关心自己的生长发育状况

10、让学生了解近视是怎样形成的，学会保护视力的方法。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心里、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责;学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**健康教育的工作计划篇十九**

健康是人人应当享有的基本权利，是社会进步的潜在 动力。一直以来医疗卫生服务机构是健康教育与健康促进的重要场所。开展健康教育讲座是提高全镇人民的健康知晓率，健康行为形成率及疾病知识认知率的重要措施。为提高健康文明素质、提高全镇人民生活质量，增加辖区居民的防病意识，特制订本年度健康教育讲座工作计划。

一、 目标

通过健康教育讲座活动，提高全镇人民群众的卫生知识水平、健康意识，促进社会对健康的广泛认识。推动基本公共卫生服务，创造有利于健康的生活条件，已达到和提高全镇人民群众的健康水平和生活质量。

二、 内容

充分发挥卫生院健康教育领导小组的作用。广泛

动员专业人员、乡村两级医疗卫生服务有关人员参与。 每年制订并下达健康教育讲座工作计划。制订相

应计划组织和具体实施，定期组织健康教育人员培训，齐抓共管，创建一个有益于健康讲座的环境。为健康教育讲座投入人力、物力、财力。

三、 开展健康教育讲座知识培训对象

对全辖区人员开展每年十二次健康教育知识讲座以高血压、糖尿病、传染病为开展重点。提高重点人群的健康知识知晓率，健康行为形成率，及相关知识认知率。

四、 组织者、活动主题、责任分工及时间安排

1. 组织者：云顶卫生院健康教育小组全体人员

组 长：高伟东 主要负责讲座地点的联系、人员组织、活动的制订

副组长： 王雪峰 主要负责讲座题目及教案的制订 组 员： 刘 丽 主要负责影像设备的安装、调试及影像资料的留存

授课教师： 相关专业人员

2. 时间安排

一月份： 青少年健康知识讲座

二月份： 结核病的防治

三月份： 健康公民素养

四月份： 健康生活方式讲座

五月份： 吸烟有害健康专题讲座

六月份： 心脑血管疾病的防治知识讲座

七月份： 夏季肠道传染病的防治

八月份： 老年人健康知识讲座（一）老年人饮食 九月份： 老年人健康知识讲座（二）老年人日常保健

十月份： 高血压的防治讲座

十一月份： 糖尿病的防治讲座

十二月份: 艾滋病的防治讲座。

3.具体要求

要求全年健康教育讲座12期，要周密组织，节约开支、讲座新颖、语言精练、通俗易懂、言简意赅。是辖区居民充分了解知晓健康防病技能，掌握健康行为的形成等知识。

4.场地安排

医院健康教育室 中小学教室

5.主要设备

宣传条幅 影音设备 照相机

五、 措施

1.提高认识，加强领导。健康教育讲座是低投入 ，高产出，高效率的服务手段，是控制医疗经费，拉动保健需求的根本措施。主管领导高度重视，将其纳入工作重要日程。确保有专人负责，有工作经费，规范的工作制度和档案

2. 抓好培训。要建立一支热心健康教育工作、掌握健康教育基本知识和技能的骨干队伍。充分发挥小组成员的积极性，定期开展业务培训学习，提高健康教育讲座的工作能力。推动健康教育讲座全面开展。

3.利用医院资源、推进健康教育。要建立固定的健康教育讲座阵地。开展经常性的健康教育讲座活动。在抓落实上下功夫，在以点带面上下功夫，加强检查指导，扩大受益面，增强吸引力，提高有效性、针对性。

4. 做好评估、重视质量。要针对医院存在的主要问题及其影响因素，制订切实可行的工作计划，通过健康教育讲座提高全镇居民的健康知识知晓率和健康行为形成率，疾病相关知识认知率。

六. 做好检查指导和效果评价

每年定期组织人员随各村卫生室的健康教育讲座工作进行指导。做好健康教育讲座资料留存。通过健康知识知晓率、健康行为形成率及相关知识知晓率的测试，对健康教育工作进行评价与总结。

**健康教育的工作计划篇二十**

健康教育是学校教育的重要组成部分，是向师生有计划的、系统的传播健康知识的重要阵地及途径，是培养、造就新一代健康人才和实现“二十一世纪人人健康”的百年大计。本年度我们将一如既往地抓好健康教育工作，使我校的健康教育工作迈上一个新台阶。

1.卫生教学，传授知识。

(1)课堂健康教育，做到“五个有”：即有教材、教师、教案、教时、评价。

(2)为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。建立心理咨询室，开展心理咨询活动，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力。

(3)提高预防疾病的意识和能力，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施，了解心血管疾病、癌症、糖尿病、遗传性疾病、地方病等非传染性疾病的起因和预防措施。

(4)控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工及家属行为规范管理，教职工不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆论。

2.卫生环境，有益健康。

(1)通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动等。提升绿色环保理念，理解可持续发展观。

(2)搞好健康教育宣传橱窗，印发健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传教育力度，组织厕所消毒、垃圾无害处理等工作。

3.卫生服务，健康监测。

(1)以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，努力提高眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

(2)做好传染病控制工作

积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障，严防烈性传染病传入我校。

**健康教育的工作计划篇二十一**

健康教育是社区爱国卫生工作中的一个重要组成部分，目前居民对健康的要求和原望越来越迫切，在这样的情况下，社区必须想方设法，采用不同的方法因地制宜地有效开展健康教育活动，切实提高社区居民的健康知识水平，更好地促进社区的三个文明建设，为我市的全国文明城市创建工作打下坚实的基础。根据区健教所和塔山街道对健教工作的要求，我社区制订以下计划：

建立健康教育领导小组，由社区行政主任负总责，卫生主任具体负责。进一步完善社区和楼道健教宣传员队伍。充分发挥社区联合医疗站、共建单位和居住在本社区的医务人员的作用。对全年的社区健康教育工作做到年初有计划，年终有总结。

1、健康教育普及率达到96%

2、基础健康知识知晓率达90%以上

3、基本健康行为形成率达90以上

1、继续配合医疗站建立完善老人健康档案，每月1日、15日医疗站按时到期社区开展各种形式的医疗服务。

2、健康教育培训每2月一期，健康教育活动每月一次，健康教育培训手册每户一册。健康教育黑板报、卫生阅报栏、宣传窗每月更换，并做好摄影留底存档工作。

3、根据社区居民各年龄段的情况，组织开展不同形式的健身活动。如爬山、健身操、健身走等，提高居民的参与率和健康水平。

4、积极与有关医疗单位保持联系，邀请有关专家来社区开展有针对性的健康教职工育讲座活动，以提高居民的知晓率，收到健康教育工作的实效。

20xx年社区要扎实开展各种形式的健康教育活动，提高广大群众的健康意识和自我保健能力，圆满完成上级下达的健康教育任务，充分发挥健康教育工作在社区三个文明建设中的作用，并把社区健康教育工作纳入科学化、制度化的轨道，使社区的健康教育工作达到预定的目标：居民满意、上级满意、成效显著。

**健康教育的工作计划篇二十二**

根据基本公共卫生服务项目的规定，为进一步搞好健康教育工作，结合我镇实际，制定20xx年度健康教育工作计划。

以科学发展观为指导，以提高广大群众身体健康素质为目的，以辖区内居民健康为主体，通过形式多样的教育手段，大力开展健康教育与健康促进工作，力争20xx年末使健康知识知晓率达到75%、健康行为形成率达到70%。

认真履行世界卫生组织、国家确定的宣传日、宣传周，进行卫生法规、健康知识宣传和普及，正确引导社区居民积极参与各项有益身心健康的活动，引导居民把被动的为疾病花钱转变为主动的为健康投资，从根本上提高居民自身的健康知识水平和保健能力。

严格按照上级要求开展健康教育讲座和健康教育咨询活动。

采取多种形式、有针对性地向病人及其亲属开展健康教育，住院病人相关卫生知识知晓率75%。

各村(社区)开展多种形式的健康活动，居民健康基本知识知晓率70%、健康生活方式与行为形成率60%、基本技能掌握率60%。

巩固开展好无烟单位创建工作。

严格执行国家基本公共卫生服务相关规定。

按照《关于促进基本公共卫生服务均等化的意见》、卫生部《国家公共卫生服务规范20xx版》，认真做好健康教育的各项工作。主要工作内容如下：

1、宣传普及《中国公民健康素养一基本知识技能(试行)》。配合有关部门开展公民健康素养促进行动。

2、居民健康教育：合理膳食、控制体重、适当运动、心理平衡、改善睡眠、限盐、戒烟、限酒、控制药物依赖等健康生活方式和干预危险因素的健康教育。

3、对青少年、妇女、老年人、残疾人、0-6岁儿童家长等重点人群进行健康教育。

4、开展高血压、糖尿病、冠心病、哮喘、乳腺癌和宫颈癌、结核病、肝炎、艾滋病、流感、手足口病和狂犬病等重点疾病健康教育。

5、开展食品卫生、突发公共卫生事件、职业卫生、放射卫生、环境卫生、饮水卫生、戒毒、计划生育等公共卫生问题健康教育。

20xx年主要开展以下健康教育活动:

1、制定年度健康教育工作计划。

2、发放健康教育资料：

(1)下发到村级健康资料(包括健康教育折页、健康教育处方、健康手册、宣传单等)。需要收集：一是健康教育活动记录表，二是资料发放表、三是做好健康教育资料存档。

(2)放置在院内的候诊区、诊室、咨询等处的宣传资料(包括健康教育折页、健康教育处方、健康手册、宣传单等)、每月统计一次发放资料的数量，填写一张健康教育活动记录表。

(3)播放音像资料(包括录像带、vcd、dvd等视听传播资料)。院内诊断室及各村卫生站在正常应诊时间，在健康教育室播放。需收集：一是健康教育活动记录表，二是播放音像记录表。

(4)设置健康教育宣传栏。镇中心卫生院宣传栏不少2个，各村卫生室不少1个，每个宣传栏的面积不少于2平方。宣传栏一般设置在户外最明显的地方，每个机构每2月最少要更换1次健康教育宣传栏内容。需要收集：一是健康教育活动记录表，二是宣传底稿、三是制作的宣传小样，四是每期宣传栏更换内容的照片。

3、开展公众健康咨询活动。

结合慢病综合示范及健康生活方式活动，需要开展公众各项健康咨询活动。具体活动时间及内容安排如附表(见后)：

4、举办健康知识讲座。

健康知识讲座的对象是辖区居民和住院病人及其家属，乡镇卫生院每月举办1次健康知识讲座，乡村卫生室每月举办1次健康知识讲座。需要收集：一是健康教育活动记录表，二是健康知识讲座底稿，三是举办健康知识讲座的效果计价，四是签到册，五是讲座时的图片资料。

5、健康教育工作资料档案管理。乡镇卫生院，村卫生室要有完整的健康教育活动记录，应及时收集，整理、妥善保管健康教育素材、记录、总结、评价等资料，包括文字、图片、影音文件等，建立完备的工作档案，以便工作考核和效果评价。

**健康教育的工作计划篇二十三**

一、主要工作任务

依照健康教育工作规范要求，做好健康教育与健康促进各项工作任务。以《中国公民健康素养-基本知识与技能》为主要内容开展各种个体和群众健康教育的行为与方式的健康教育活动。围绕甲型流感、艾滋病、结核病、肿瘤、肝炎等重大传染病和慢性病，结合各种卫生日主题开展宣传活动。特别是积极开展“世界结核病日”、“世界卫生日”、“全国预防接种日”、“防治碘缺乏病日”、“世界无烟日”、“世界艾滋病日”等各种卫生主题日宣传活动。继续做好针对游客、农民工、外出打工和进城务工人员的艾滋病防治项目传播材料的播放工作.根据《突发性公共卫生事件应急预案》，开展群众性的健康安全和防范教育，提高群众应对突发公共卫生事件的能力。加强健康教育网络信息建设，促进健康教育网络信息规范化。加强健康教育档案规范化管理。

二、主要工作措施

(一)、健全组织机构，完善健教工作网络

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施，20--年我们将结合本社区实际情况，充实健康教育志愿者队伍，加强健康教育培训;组织人员积极参加疾控部门组织的各类培训，提高健康教育工作者自身健康教育能力和理论水平;将健康教育工作列入中心工作计划，把健康教育工作真正落到实处。

(二)、加大经费投入

计划20\_\_年继续加强印制健康教育宣传材料，保障健康教育工作顺利开展。

(三)、计划开展的健康教育活动

1、举办健康教育讲座

依据居民需求、季节多发病联系社区卫生服务站安排讲座内容，按照季节变化增加手足口、流感等流行性传染病的内容。选择临床经验相对丰富、表达能力较强的医生作为主讲人。每次讲座前认真组织、安排、通知，在讲座后接受咨询、发放相关健康教育材料，尽可能将健康知识传递给更多的居民。

2、开展公众健康咨询活动

利用世界防治结核病日、世界卫生日、全国碘缺乏病日、世界无烟日、全国高血压日、世界精神卫生日、世界糖尿病日、世界艾滋病日等各种健康主题日和辖区重点健康问题，开展健康咨询活动，并根据主题发放宣传资料。

3、办好健康教育宣传栏

每月定期对健康教育宣传栏更换内容。将季节多发病、常见病及居民感兴趣的健康常识列入其中，丰富多彩的宣传健康知识。

4、发挥取阅架的作用

我社区要充分发挥社区卫生服务站取阅架的作用，将居民需要的健康教育材料摆放其中，每月定期整理，供居民免费索取。

(四)、健康教育覆盖

**健康教育的工作计划篇二十四**

一、指导思想

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。开展学校心理健康教育工作，贯彻党的教育方针，落实《公民道德建设实施纲要》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，坚持育人为本，根据我校学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

培养学生健全的人格和良好的个性心理品质;对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

二、工作要点

(一)加强心理健康教育的组织管理

为加强心理健康教育的组织领导。学校把学生心理健康教育，作为深化教育改革，全面推进素质教育的一项重要工作。特建立了心理健康教育领导小组。学校分管德育的钱玉奎副校长为组长，徐益林、高国璋、潘敬祥、徐春国、杨承军、杨俊、潘爱武等同志为小组成员。全面负责学生的心理健康教育。心理健康教育领导小组负责对班主任、学生心理健康辅导老师及其它兼职人员的工作考评。学校将考评结果纳入德育工作考核体系。

(二)加强教师的心理健康教育培训工作。

1、对教育心理学的教师经常举行心理健康教育学习活动，认真学习教育学、心理学理论及新课程标准，把心理健康教育与学科教学有机地融合。

2、聘请心理健康教育专家来校讲座(时间另定)，提高教师心理健康教育意识。

(三)开展心理健康教育活动课。

1、教务处、政教处本学期要适当安排心理辅导活动课，着眼于学生的发展，面向全体学生充分开发学生的心理潜能，促进学生人格健全发展，根据不同年级开设相应课程。

2、教育学科老师之间平时应互相听课，互相学习，共同提高。

3、学科应组织听课、评课，逐步掌握心理辅导课的原则、要求和辅导技巧，为今后将心理辅导课纳入规范化、制度化管理打下良好的基础。

(四)认真开展好心理咨询室工作

1、由\_\_老师具体负责开展学生的心理辅导工作，对每一位来访的学生做到真诚倾听、详细记录、认真分析、助人自助、过程保密等要求。

2、做好热线电话的咨询工作

3、认真做好个别来访辅导。(时间安排：每周五晚)

(五)健全心理辅导档案管理。

制定心理辅导方案，及时了解、掌握辅导效果，总结各类学生的心理问题的成因及辅导方法。对典型案例及时进行整理、讨论。

(六)加强对相关课题的研究力度。

加强科研工作力度，培养心理辅导老师的教科研精神，要踏实、有效地进行研究，预防学生意外伤害健康，为学生营造安全健康的成长环境。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找