# 大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字(十九篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-07

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字篇一一、调查的具体目标和方法(一)具...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字篇一**

一、调查的具体目标和方法

(一)具体目标

1.树大大三学生的情感现状

2.大三学生的情感特点

3.当前大三学生情感成因及对策

(二)调查方法

1.问卷调查

学生问卷，内容涵盖比较全面(见附)

2.座谈会及个案调查

整个调查共召开了，四个寝室的学生座谈会。这些座谈会，不仅为我们提供了大量生动的典型材料，而且为理性分析提供了基础。

二、调查结果分析

对学生问卷调查分析，以及对学生座谈结果显示，当代大学生的情感心理具有明显的时代特征。

(一) 当代大三大学情感现状分析

1. 交际困难

调查显示，约有23%的大三学生在人际关系上存在一定问题。有的同学有自闭倾向，不愿与人交往，有的同学为交往而交际，不惜牺牲原则随波逐流。

2. 压力大

调查显示。约有30%的大三学生感觉压力很大，。他们的压力部分来自于所学专业并非所爱，这使得他们长期处于内在冲突与痛苦之中。另外，课程负担过重、学习方法有问题、各种大小不断的考试、严峻的就业形势等，都会给他们带来压力。

3. 情感困惑

调查显示，还有近35%的大学生存在情感困惑，由恋爱失败导致的大学生心理变异是最为突出的现象，有的人因此而走向极端，甚至造成悲剧。“在大二时，我的前女友突然提出要和我分手。”一名姓张的学生说，“我始终无法忘记那名女生，至今觉得无法解脱。”

3. 其他

调查显示，还有12%有这样那样的情感困惑。

(二) 当前树人大三学生的情感特点

调查显示，当前树人大三学生的情感比其他有明显不同。

1. 自我表现发展与能力培养的加强。

2. 人际交往太过狭窄。

3. 恋爱与情感问题比较突出。

二、对调查结果的思考

(一)当前树人大学大三学生情感状况成因分析

当前树人大学大三状况，其主流是积极向上的，他们正在健康地成长，同时也存在消极的一面，不容忽视。

1. 市场经济发展的影响

从宏观角度看，大三学生深深地感触到了国家经济发展的快步伐，欣喜于辉煌的经济成就。调查结果显示，98%的学生对未来充满美好的向往，其中有82%的学生对“竞争”这一市场经济的本质属性了解较深。从微观角度看，市场经济在已经深入到每个角落，生产结构、生产方式不断变化，而轰轰烈烈改革运动使中国发生了质的变化。在校大学生对于这些变化极为兴奋，因为他们享受到了蕴藏其中的经济利益和文化利益，使他们不愿毕业就失业的苦境中，且迫切希望能融入当代经济浪潮中。

2. 国家高等教育改革的影响

随着高等教育的改革，越来越多的人获得上大学的机会，调查结果表明，26%的学生认为家庭难负担读大学的高额费用过高52%的学生认为大学不包分配而感到前途渺茫，从而在学习上漫无目的。需要特别指出的是，由于高等教育招生和分配制度改革的影响，使部分德、才兼备的学生感到迷茫和失望，并逐渐淡化了对学习的兴趣，失去了学习的积极性。

3. 学校教育的影响

在大学教育变成大众进程中，各地大学一味的追求高入学率，而忽视学生的培养。还有，由于资金和人才的制约，对于学生学习的纵向多层次和横向多目标需求无法满足，从而导致学生需求与学校教育之间的矛盾冲突，学生和社会的脱节。

4. 教师的影响

在诸多的影响因素中，我们认为，教师对于学生的影响最直接、最持久、最有效。但当前的问题是，由于教师行为滞后，所以使教师的教育和教学工作对学生学习产生的制约和负面影响也在扩大。

5. 社会的影响

经济的高速发展，对社会意义重大，但伴随着也有很多问题产生，这些问题的也带进了学校，这对学生也产生了消极不良的影响。

二)形成健康的学习心理的对策

影响学生情感的因素非常复杂，因而帮助他们形成健康的情感的任务十分艰巨。针对本次调查中显示出来的问题，心理测评师、哲学硕士张小平分析说，从个体身心发展的角度看，大学生处于青少年向成年的转变时期，这一阶段中，会出现自豪感与自卑感的矛盾冲突，强烈交往的需要与孤独感的矛盾冲突，理想与现实的矛盾冲突等一系列问题。这些矛盾冲突如果存在过于强烈和持久，在遭遇某种刺激时，就容易出现心理障碍，影响个体的健康发展。

从现实生活来看，大学生们在中学时形成的优势消失，“中心”地位受到威胁，也会使之产生失落感和恐惧感。此外，当代大学生中，独生子女占了很大的比重。独生子女常常带有强烈的自我中心意识，缺乏社会锻炼，心理较为脆弱，也容易引发上述问题。

**大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字篇二**

一、 概述：

近年来，随着改革开放和“科教兴国”方略的实施，我国农村中小学所取得的成绩是众所周 知，有目共睹的。特别是党的xx大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的健 康轨道。目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加 强了农村义务教育“普九”成果，同时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。

然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人 教育薄弱，应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标， 致使农村教育与当地生产和群众生活脱节， 忽略了学生创新意识和创新能力培养。

长此以往， 必将影响国民整体素质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面， 并且已经成为制约我国农村经济、 社会 发展的巨大障碍。

为此， 笔者对所在的滨州市滨城区堡集镇农村义务教育现状进行了较为深 入的调查。

二、调查方式 我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。

问卷式调查用于收集标准化的定量资料， 访谈式 调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。通过调查，得到丰富的、个性化的信息。然后 经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。本次调查我们重点采用访谈法，正 是想通过这种面对面的交谈的方式， 探询我镇农村义务教育的现状， 共谋改进我镇义务教育 的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村 义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

三、农村中小学教育现状及成因分析：

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

现状一：教育经费严重短缺 农村中小学教育教学资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足。

最近几年， 国家对教 育的投入仅占 gdp 2%的比例。就这 2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教 育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好 大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴“示范校”“窗口校” 、 ，不遗余力地标榜个人政 绩。笔者在一篇教育调研报告中看到了一个仅有 60 万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜 斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。

这般层层卡扣， 最后到达农 村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。 由于教育经费的严重短缺， 加之某些教育官员的政绩膨胀， 农村中小学基础教育教学设施缺 乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法 保证教学任务的完成， 所谓现代化的教育设施也是绣花枕头， 成了摆设。

由于信息渠道不畅， 能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。

现状二：师资力量薄弱 笔者所处的乡镇， 六处完全小学中， 除了中心小学师资力量相对较为雄厚一点外， 其他小学， 没有几个是个正规中等师范学校毕业的，几乎是清一色的“民转公” 。他们中只有极少数受 过专业培训， 大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的， 相当一部分教师教法陈旧、 观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。通过查阅所在 乡镇的教师档案资料，发现全镇中小学教师平均年龄 47 岁，其中，50 岁以上占 51.8%。不 仅年龄老化，而且学历偏低，知识结构老化，教育观念落后，教学方法陈旧。六处小学中， 市、区级学科带头人、 教学能手几乎为零; 初中学校， 稍有改观。

面对新形势下的素质教育， 面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中 小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易?! 造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的， 最主要的原因是受经济发展水平和事业人 员编制的制约，难以注入“新鲜血液” ，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉 之急。

现状三：应试色彩浓郁，师生不堪重负。

“考、考、考教师的法宝，分、分、分学生的命根” 。数十年来，农村中小学教师一直无法 走出这一应试教育的怪圈，究其原因是一些区、县、镇级教育行政管理部门在学年末，拿中 考升学率、非毕业班优秀率、合格率，统一排位，排位的名次、学生成绩的好坏，直接关系 到老师的晋级加薪。于是乎老师们也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育” ，一味汗水加时 间，有道是：

“不管黑猫白猫，考得高分就是好猫” 。笔者所在地是一处偏僻的农村小镇，老 师们早晨 5：30 天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到 9：30。一天 下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

现状四：德育教育令人堪忧。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。

在一些学校， 有的老师可以公开容 忍成绩优秀的学生犯错误， 少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时， 竟然给予纵容 和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等 现象绝无仅有。记得不久前有报道称：某地某校发生了震惊全国的中学生“灭门惨案” 。由 此可见，造成一些农村中小学生法制观念淡薄，道德品质败坏的主要原因是学校、家庭、社 会都没有对之引起足够的重视。尤其是学校德育教育的严重缺失。

现状五：升学无望，就业无路，致富无术。

农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”是农村教育的主要症结。据有关统计资料，全 国大部分农村地区初高中毕业生中 60%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区这 一比例更高，达到 80%以上。这些学生大多返乡务农或外出打工。但农村普通初中教育， 尤其是课程设置、教材编写与农业生产经营、城乡经济发展实际需要相脱节，学到的基础文 化课， 就连劳动技能课也都解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。

毕业后的农村青年 不能尽快融入到当地的经济建设中， 造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。

一些初中毕业 后不能升入重点高中的孩子，宁可融入了滚滚打工洪流，也不愿到职成教育学校学习深造。

因而出现了“升学无望，就业无路，致富无术”的教育怪圈。

现状六：

“国有民办”教育举步维艰，学生家长选择处于两难 笔者所处的滨城区堡集镇，受当地经济发展水平的制约，几年前，一所由多方筹措资金、集 九年教育于一体的“国有民办”实验学校应运而生了。这所学校，办学经费和教师工资全部 是“公办”性质，并且整合了全镇最优秀的师资资源，全部充实到了实验学校。而收费标准 则是“私立”性质的，导致原本并不富裕的当地农民家庭更加不堪重负，为了给予子女较好 的受教育机会，而又别无选择。纵然，这所学校在一定时期受到了应有的关注，也取得了较 为突出的办学效益。然而，举债千万元办学基础上的高收费教育，一方面给义务教育学校和 学生、家长造成了人为的不公平，加重了当地百姓的经济负担;另一方面也恶意争夺了那些 名副其实的民办学校的教育资源， 限制或者扼杀了真正意义上的民办学校的生存和发展。

在 国家强制施行义务教育的今天，暴露出了这类所谓民办教育的种种问题。

农村家长往往为了让孩子能够得到高质量的教育，学更多的知识，走出农村，而将孩子们作文送 入学费昂贵的私立学校学习，放弃收费较低甚至免费的公办学校。从而得知，国家支持农村 的大量教育经费， 并没有从实际意义上给广大农民减轻负担， 反而使他们中一部分家庭的实 际负担较往日大大加重了。恐怕，这就是问题的症结所在。

由于农村学校的公用经费拨付不够及时到位， 致使很多农村学校向学生家长等私人借款维持 学校的正常运作。据调查，笔者所在的乡镇实验学校，截至目前，尚有 1600 多万元的不同 债务。可见，农村学校尤其是“国有民办”学校的负债累累，将严重阻碍农村教育的又好又 快科学发展。

面对两种性质的学校， 面对两种相差悬殊的教育质量， 面对掌上明珠的儿女和捉襟见肘的家 庭境况，望子成龙、望女成凤的家长们处于两难境地。那就是，如果读免费的公办学校，家 长将无经济负担，但由于本乡镇最优质的师资被强行抽调到“国有民办”实验学校，因此孩 子要付出自己的前程;如果读“国有民办”实验学校，孩子得到较为优质的教育，但家长要 却付出具大的牺牲。这种两难境地，正是目前农村教育的困境。随着义务教育保障机制的逐 步完善，随着素质教育的不断推进， 尤其是中考制度的改革， 象笔者家乡这样的“民办” 学 校面临的冲击和生存的风险与日俱增。

现状七：初中学生流失现象死灰复燃 除学生家庭经济困难这一主要客观原因外，还有教师敬业精神差、教学理念落后、教学方法 陈旧、教学质量低下等，也是导致学生厌学进而流失的一些主要原因。近年来各级政府及教 育主管部门为了引进和稳定人才普遍重视了提高教师待遇， 却往往放松了对教师的思想教育 工作，教师为人师表、爱岗敬业、无私奉献意识淡薄，追逐个人名利、动辄跳槽厌教的现象 时有发生。 教师厌教的表现不仅不利于良好校风的建立，同时也是导致学生厌学之风的重要诱因之一。

家长们认为孩子升学无望， 纷纷通过各种关系把孩子转到区直学校就读， 家庭条件较差的便 索性让孩子辍学。

五、改变农村教育现状的策略 根据调查的情况，笔者建议，为改变农村教育现状，应当采取以下策略：

对策一：加大农村教育资源的投入，最大限度地改变农村教育资源不足的状况。首先要把教 育经费的挪用作为重点抓，把有限的教育资源用到实处。迅速成立一个调查小组，查清农村 中小学的负债状况以及教师的工资待遇落实情况， 对因负债建校舍的， 要通过财政拨款支付， 使学校能较好地运转;其次完善对农村教育投资的监督机制，严防中间环节的克、挪、卡、 要，确保专款专用，并且还要力保各校将有限的经费用在刀刃上，从而逐步完善以县为主的 义务教育经费保障机制。

对策二：

全面提升农村中小学教师整体的综合素质。

加大师资培训力度， 促进教师专业成长。

清退或分流不合格教师， 招收有大专学历的毕业生回乡任教， 同时对教师的福利等问题要根 据实际给予改善。完善农村教育资源尤其师资资源配置，促进农村教育的公平正义。

对策三：彻底摆脱应试教育的桎梏，在为学生“减负”的同时也要为教师“减负” 。在我国 大部分农村中小学，由于受现代企业制度的影响，曾经风靡一时的推行所谓的“末位淘汰” 机制，广大农村教师因担心自己本就来之不易的“铁饭碗”砸在质量上、丢在“末位”上， 不惜起早贪黑长时间同学生泡在一起，致使应试教育愈演愈烈，一些学生由此产生厌学、逃 学的现象。有的教师生怕下岗，便以透支身体健康为代价，长期自主加压，延长工作时间， 更有甚者造成了严重的心理障碍。

据调查， 在农村中小学教师中由于担心教学质量而整日吃 不好睡不香者大有人在，尤以 45 岁左右中年教师最为突出。此外，在农村中小学教师队伍 中，有相当一部分是“半边户” (夫妻只有一人有固定工作)由于工作压力大，家庭负担重， 个人收入有限， 他们往往身心俱疲。

我们各级教育行政部门要在农村中小学教师身上大力弘 扬人文精神，落实人文关怀，不遗余力地为他们减轻工作压力，消除心理障碍，为在广大农 村全面推行素质教育铺平道路。

对策四：坚持德育为首的教育方针，促进学生健康个性和谐发展。

加强和改进农村中小学学生德育工作， 首先要把握好中小学教育阶段青少年身心成长发育的 特点，把握好不同学生个体的个性心理特征和思想、学业基础，从而有的放矢的对他们进行 道德情操、 心理品质和行为习惯的养成教育， 帮助他们树立科学的人生观、 世界观、 价值观， 确立健康向上的人生目标。

抓紧这时期的德育工作， 将对他们一生的发展起到至关重要的作 用。但当前社会生活发生着复杂而深刻的变化，传统的世界观、人生观、价值观、伦理道德 观正受到商品经济大潮的不断冲击，致使现阶段农村中小学德育工作一时无所适从。因此， 我们的德育教育必须全面贯彻党的教育方针，并有机结合传统美德，把握新时代特点，把德 育工作摆在素质教育的首要位置， 贯穿于教育教学的各个环节， 要把弘扬和培育民族精神作 为思想道德建设极为重要的任务，纳入教育的全过程。要把爱国主义教育、革命传统教育、 中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教材之中， 积极改进教育教学方法和形式， 把 传授知识、训练技能、培养创新精神和养成良好的行为习惯结合起来。努力营造出宽松、和 谐、愉悦的“三位一体”德育教育环境，为培育德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义 事业接班人奠定良好的基础。

对策五：深化教育改革，彻底改变农村学生“升学无望，就业无路，致富无术”的局面。农 村中小学教育要与农村实际相结合。

国家要着力改革农村中小学课程， 设置一些体现农村教 育特点的实用性课程， 使之在提高农村人口整体素质的同时还能更好地为农村经济、 社会发 展服务。

对策六：针对我镇“国有民办”实验学校举债办学、举步维艰，而且对义务教育公办学校冲 击较大， 造成教育资源配置不公的状况， 建议上级主管部门在充分征求广大师生和学生家长 意见的基础上，依法进行收购，恢复公办学校的名分，并且将优质的师资资源与另外几所义 务教育中小学进行平衡的基础上重新整合， 分期偿还建校债务， 全面落实农村义务教育免费 机制，促进我镇义务教育全面健康和谐发展，切实减轻农民负担，促进社会主义和谐社会创 建进程。

对策七：针对初中学生辍学现象死灰复燃的现象，一方面要加大义务教育宣传和实施力度， 确保困难学生不会因贫失学;一方面要推进教育教学改革，提高课堂教学质量，活跃课堂气 氛， 促进学生乐学善学， 确保学生不会因厌学而辍学。

同时， 要完善学校办学水平评估机制， 切实把“减负控辍”工作纳入教育督导评估序列并不断提高评价指数。从而把“减负控辍” 工作纳入政府、学校、家庭、社会四位一体的一盘棋工程，最大限度的控制学生流失。

六、调查过程中的收获与反思：

通过这次社会实践活动，我不仅对家乡农村中小学教育的现状有了较为明晰的了解和分析， 而且对改革发展家乡农村义务教育提出了粗浅的意见和建议。

同时， 还增强了对家乡的热爱 和向往，增强了发奋学习、顽强拼搏的信心和毅力，为日后报效家乡、报效祖国奠定了良好 的思想基础。可以说，受益匪浅。在此，真诚感谢学院团委给予我这次难得的接受锻炼教育 的机会，真诚感谢家乡父老给予的配合支持。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将珍惜火热的青春年华，珍惜书声琅琅的大学时光， 在学院党委和团委的正确领导下，在恩师谆谆教诲和学友的相互勉励下，发奋苦学，顽强拼 搏，待学有所成，为创建和谐社会无私奉献自己全部的光和热!

**大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字篇三**

姓名：王中庆 学号： 20xx 年 12 月 4 日 当前的消费市场中， 大学生作为一个特殊的消费群体正受到越来越大 的关注。由于大学生年龄较轻，群体较特别，他们有着不同于社会其他消 费群体的消费心理和行为。

一方面， 他们有着旺盛的消费需求， 另一方面， 他们尚未获得经济上的独立，消费受到很大的制约。消费观念的超前和消 费实力的滞后，都对他们的消费有很大影响。特殊群体自然有自己特殊的 特点，同时难免存在一些非理性的消费甚至一些消费的问题。为了调查清 楚大学生的消费情况，我决定在身边的同学中进行一次消费的调研，对大 家的消费进行归宗和分析。

因此我选了这个主题。 一、调查目的 大学生是新新人类，对新鲜事物比较好奇，为了了解他们的消费观， 让父母知道他们在学校的生活消费情况，因此，对在校大学生进行此次调 查。

二、调查对象及方法 1、调查对象: 重庆城市职业学院(由于调查的困难性，选取了本学院 进行调查) 2、资料收集方法: 采用问卷调查方法调查。向所取得的样本中的个体 发放 《大学生个人消费问卷调查》 了解学生关于个人消费基本情形和情况。

3、调查方法：对建筑学院的全部学生(限于三年级以下)进行分层， 分成大一，大二，大三三层，在总体中抽取容量为 60 的样本，在每层中进 行系统抽样， 根据每层样本量占总体的比重， 在三层中分别抽取容量为 22， 22，16 的样本。随机选定某一学号后，间隔 10 进行抽样，得到样本。

三、调查结果分析 从调查结果发现，月费用 1200 元以上的人占 10%，月费用 700--1000 元的人，占 30%左右，500--700 元的人占 40%，月费用 600 元以下的人， 占 20%左右。在这些学生之中，超过 50%的学生拥有电脑、约 90%的大 学生拥有手机， 因此网络与通信费用支出较以往在大学生的消费支出中占 据了相当大的份额。当代大学生主要有以下几支出：伙食费，买服饰，恋 爱，上网费，手机费等。

一：伙食费。

除了在校内就餐外， 校外就餐已经成为大学生饮食消费中必不可少的一部 分，每月到个体餐馆就餐的比例达到了被调查总人数的 95.7%。各种形式 的聚会成为在校大学生饮食消费的一个重点。对于同学之间花钱请客，大 部分同学认为偶尔可以但不要太频繁。调查发现，几乎所有学生每学期都 要参加 6-15 次各类同学聚会。这部分消费基本上每学期需要 150-600 元 之间。调查中了解到，大学生和同学朋友聚会一般选择在普通餐厅，但也 有 2%的选择在高档餐馆。聚会的理由多种多样：老乡相识、放假归来、 过生日、考试得高分、当了班干部、得了奖学金等都要请客吃上一顿，否 则被视为不够交情。

二：购买服饰。

从消费调查结果可以看出，大学生对服装消费的档次越来越高，男生买衣 服的宗旨是不买则已，要买就买质量好的、价格高的;女生买衣服则总是 买个不停，只要自己喜欢的都会买回来，不喜欢了，马上就不穿了。大学 生购买品牌的商品，一方面为了满足自己的实用需求，一方面也希望能够 增加自己的被关注度。购买名牌产品更是能够满足人们这样的心理。在对 \"当您拥有一件名牌产品时，您最希望谁能够注意到您拥有这样的品牌\"

调查后发现， 70%的大学生希望自己的朋友同学能够注意到自己拥有的某 个品牌，17%的人希望陌生人能够注意到自己，12%的人希望自己的恋人 能够关注自己拥有某个品牌。

4%的人表示希望自己父母和家人能够了解。

3%的人表示纯粹是为了满足自己的需求。可见选择名牌产品对帮助大学 生自己的交往，能够起到帮助作用。而大学生由于在读书期间，主要生活 费来自父母，而购买著名品牌的消费品需要花费大量的金钱，所以大学生 只有 4%的人愿意父母知道自己使用名牌的产品。

三：恋爱消费 对问卷中\"你谈恋爱了吗?每年为恋爱花费多少钱?\"的问题，77%的大学 生承认有恋爱经历， 每年用于恋爱消费的钱从 200-700 元不等。

从调查看， 大学生恋爱支出主要在吃饭、零食、逛街、泡吧娱乐等方面，礼品消费是 恋爱消费中绝对的\"大头\"，逢年过节(情人节、圣诞节等)或是俩人过生 日及特殊的纪念日，恋人之间必要互送礼物，此项花费少则几十元，多则 数百元，甚至有几千元者(在调查中，记者了解到一个大二的学生在女朋 友生日那天送了一条价值 7800 元的铂金钻石项链);在恋爱消费中，支 出较大的还有在校外租房居住，每月要支付 200-400 元。

四：上网费用 调查结果显示：在每周上网时间方面，12.7%的学生在 3 小时以下，20.9% 的学生为 3-7 小时，30.1%的学生为 8-10 小时，19.5%的学生为 10-20 小 时，16.8%的学生在 20 小时以上;在上网时段方面，23.2%的学生在白天 上网，33.9%的学生在晚间上网，35.2%的学生在周末上网，7.7%的学生还 经常上通宵。如果按 2 元/小时计算，对于学生而言，也是一笔不小的开 支。

五：手机等通讯费用 根 据 调 查 结 果 ， 85% 的 学 生 都 拥 有 手 机 ， 他 们 的 手 机 价 位 一 般 都 在 800--3000 元之间，月消费在 20--150 之间。消费者的月手机话费也与其 月生活费相挂钩，生活费用少的话费也相应较少，控制在 50 元以下，但 也有部分高收入用户的话费也在此列，共占了样本的 25%，学生月话费主 要集中在 50-100 之间，约占了调查总数的 62%，属于中档水平。其次月 话费在 100-150 的有 18%， 150 以上的高消费者主要是月生活费在 1000 而 以上的 5 位，与其的经济实力基本相应。

大学生没有经济来源，经济独立性差，消费没有基础，经济的非独立 性决定了大学生自主消费经验少，不能理性地对消费价值与成本进行衡 量。大学生没有形成完整的，稳定的消费观念，自控能力不强，多数消费 都是受媒体宣传诱导或是受身边同学影响而产生的随机消费，冲动消费。

这也正是大学生消费示范效应的结果。

六：大学生消费问题建议：

大学生消费受到方方面面的影响，也会影响着方方面面。对于成长中的大 学生，其世界观、人生观、价值观正处于定型阶段，极易受家长、教师、 同学及社会其它成员的影响，具有较强的可塑性。因而，如何引导当代大 学生树立正确的、健康的消费观念是摆在大家面前的一难题。同样大学生 消费市场随着经济的发展，高校的大规模扩招而越来越显示出它的重要 性，大学生市场是一个规模和潜力都很巨大的市场，如何规范并合理的发 展 样一个市场也是摆在我们大家面前一个刻不容缓的问题。

只有在学生、 家庭、学校和社会的共同关注和共同努力，大学生消费才意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的 柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况 相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入来源于种植业，其中 200 亩果园收益可达每亩 4000 元左右，而辣椒更 是达到了每亩 10000 元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数 年前曾有一木器厂，在村里投入生产，但不到 3 年，木器厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上 项目的想法，都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给孩子们上课的过程中，这个烙印日渐加深。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。但与我从小生活 的城市中的小学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并 不能用一个好字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在 5 天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。

但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个 问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的考大学，去大城市的话影响着他们。没有一个孩子表示自己 将回到自己的家乡。

人才、教育再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头 贴着一句激励自己学习的话，只有九个字：别忘了!你是农村户口!! ! 听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农 村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力去学习考大学，以此来摆脱落后 的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢?他们中有几个回到自 己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢?人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么? 几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之 间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考，而大部分都来源于家长和老师的言传身教。在和一位老大爷的聊 天当中，老人告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城市，在谈到孙子时，老人很自豪的告诉我们， 他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名，以后考大学，考名牌大学，到大城市去!老人的笑容让我感 受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人说：

村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。谁不想让自己的孩子过点好日子! 以周家村的生活水平来说，村子应属富裕的行列。周家村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村 的情况。

周家村之所以富裕，关键在于和韩国合作的 200 亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种 劳动力的利用。韩国人出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，韩国人回收所有果实和种子，付 给村里的报酬只是收益中极少的一部分。而且还规定村里不得留果留种，否则将受重罚。这完全是一种劳 动力的欺骗，可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。而我们为了这笔可观的收入，还必须甘受 韩国人的这种技术欺骗，其原因何在?人才不足! !试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才，我 们完全可以掌握韩国人的技术，从而为我们自己所用，那时所有的收益都将归我们自己所有。村里将远比 现在要富裕! 孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化，造成 了人才的流失。

改革开放 20 年来， 人们的思想有了极大的进步， 越来越多的人已经意识到了教育的重要性。

在周家村采访的过程中，我们了解到，80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。

在资金比过去有了保障之后，我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上 的帮助。孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。我们作为新 时代的大学生，有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业! 下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。科技是第一生产力!新时期农村的教育事业 依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展.

**大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字篇四**

调查目的

新一轮课程改革倡导 立足过程，促进发展 的课程评价，这不仅仅是评价体系的变革，更重要的是评价理念、评价方法与手段以及评价实施过程的转变。新课程强调建立促进学生全面发展的评价体系，在综合评价的基础上，更关注个体的进步和多方面的发展潜能。在小学课程标准实施过程中，如何建构促进学生全面发展的评价体系，如何使教师的课堂教学评价更为有效，就成为非常有现实意义的研究课题。为了全面了解小学教师课堂教学评价状况，我们进行此问卷调查。

调查内容

学生方面主要从以下几个条目进行：

(1)你觉得老师在课堂上对你或对同学的学习和自信心有激励吗?

(2)你在课堂中的学习兴趣怎样?

(3)当老师频繁夸你和其他同学 你真棒 你真聪明 时，你的感觉怎样?

(4)当老师宣布完成某项任务后有小奖品时，你会怎么做?

(5)当你课堂上获得老师奖励的 小红星 小红旗 等小奖品时，你的心情怎样?

(6)老师在课堂上提出的简单问题，如果学生回答错了，老师们一般怎样处置?

(7)当老师的提问你回答错误时，你希望老师怎么做?

(8)当老师的提问你回答正确时，你希望老师怎么做?

(9)课堂上，当大家遇到共同的难题时，老师们采取的方法经常是什么?

(10)对你的答问或练习的评价你想用哪种方式?

(11)学月测试后，你希望老师公布每人的分数吗?

(12)在完成一个单元的教学内容时，必须进行归纳和总结，形成知识体系，老师们经常采取的方法是什么?

教师方面主要从以下几个条目进行：

(1)课堂上，对于表扬语如 你真棒 你真聪明 使用情况如何?

(2)课堂上，对于表扬物品如 小红星 小红旗 等的使用情况如何?

(3)当学生回答错误时，你怎样处理?

(4)对学生答问不够准确时，你怎样处理?

(5)当课堂上学生不专心时，你常用的办法是什么?

(6)当学生因为上课不专心而导致回答不出老师的提问时，你是怎么做的?

(7)当学生回答正确你的提问时，你是怎么做的?

(8)学生回答问题的过程中，你是怎么做的?

(9)课堂上发现学生课前准备不充分时，你怎么处理?

(10)课堂练习中对学生做题后的情况评价?

(11)学月测试后，你如何评讲试卷?

(12)学月测试后，你给学生念分数吗?

(13)课堂上，对学生的评价你经常采用那种方式?

(14)你对课堂教学评价有什么建议?

调查时间、范围、对象

从20xx年4月中旬开始到5月上旬，调查了响水实小四年级共80名学生和全校20名教师。

调查的重点是小学教师课堂教学评价情况。

调查方法

学生教师问卷法，分不同年级、班次，选择不同程度的学生及一至六年级部分教师进行问卷调查。

**大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字篇五**

当前的消费市场中，大学生作为一个特殊的消费群体正受到越来越大的关注。由于大学生年龄较轻，群体较特别，他们有着不同于社会其他消费群体的消费心理和行为。一方面，他们有着旺盛的消费需求，另一方面，他们尚未获得经济上的独立，消费受到很大的制约。消费观念的超前和消费实力的滞后，都对他们的消费有很大影响。特殊群体自然有自己特殊的特点，同时难免存在一些非理性的消费甚至一些消费的问题。为了调查清楚大学生的消费情况，我决定在身边的同学中进行一次消费的调研，对大家的消费进行归宗和分析。因此我选了这个主题。

一、调查目的

大学生是新新人类，对新鲜事物比较好奇，为了了解他们的消费观，让父母知道他们在学校的生活消费情况，因此，对在校大学生进行此次调查。

二、调查对象及方法

1、调查对象:重庆城市职业学院(由于调查的困难性，选取了本学院进行调查)

2、资料收集方法:采用问卷调查方法调查。向所取得的样本中的个体发放《大学生个人消费问卷调查》了解学生关于个人消费基本情形和情况。

3、调查方法：对建筑学院的全部学生(限于三年级以下)进行分层，分成大一，大二，大三三层，在总体中抽取容量为60的样本，在每层中进行系统抽样，根据每层样本量占总体的比重，在三层中分别抽取容量为22，22，16的样本。随机选定某一学号后，间隔10进行抽样，得到样本。

三、调查结果分析

从调查结果发现，月费用1200元以上的人占10%，月费用700--1000元的人，占30%左右，500--700元的人占40%，月费用600元以下的人，占20%左右。在这些学生之中，超过50%的学生拥有电脑、约90%的大学生拥有手机，因此网络与通信费用支出较以往在大学生的消费支出中占据了相当大的份额。当代大学生主要有以下几支出：伙食费，买服饰，恋爱，上网费，手机费等。

1、伙食费。

除了在校内就餐外，校外就餐已经成为大学生饮食消费中必不可少的一部分，每月到个体餐馆就餐的比例达到了被调查总人数的95.7%。各种形式的聚会成为在校大学生饮食消费的一个重点。对于同学之间花钱请客，大部分同学认为偶尔可以但不要太频繁。调查发现，几乎所有学生每学期都要参加6-15次各类同学聚会。这部分消费基本上每学期需要150-600元之间。调查中了解到，大学生和同学朋友聚会一般选择在普通餐厅，但也有2%的选择在高档餐馆。聚会的理由多种多样：老乡相识、放假归来、过生日、考试得高分、当了班干部、得了奖学金等都要请客吃上一顿，否则被视为不够交情。

2、购买服饰。

从消费调查结果可以看出，大学生对服装消费的档次越来越高，男生买衣服的宗旨是不买则已，要买就买质量好的、价格高的;女生买衣服则总是买个不停，只要自己喜欢的都会买回来，不喜欢了，马上就不穿了。大学生购买品牌的商品，一方面为了满足自己的实用需求，一方面也希望能够增加自己的被关注度。购买产品更是能够满足人们这样的心理。在对\"当您拥有一件产品时，您最希望谁能够注意到您拥有这样的品牌\"调查后发现，70%的大学生希望自己的朋友同学能够注意到自己拥有的某个品牌，17%的人希望陌生人能够注意到自己，12%的人希望自己的恋人能够关注自己拥有某个品牌。4%的人表示希望自己父母和家人能够了解。3%的人表示纯粹是为了满足自己的需求。可见选择产品对帮助大学生自己的交往，能够起到帮助作用。而大学生由于在读书期间，主要生活费来自父母，而购买品牌的消费品需要花费大量的金钱，所以大学生只有4%的人愿意父母知道自己使用的产品。

3、恋爱消费

对问卷中\"你谈恋爱了吗?每年为恋爱花费多少钱?\"的问题，77%的大学生承认有恋爱经历，每年用于恋爱消费的钱从200-700元不等。从调查看，大学生恋爱支出主要在吃饭、零食、逛街、泡吧娱乐等方面，礼品消费是恋爱消费中绝对的\"大头\"，逢年过节(情人节、圣诞节等)或是俩人过生日及特殊的纪念日，恋人之间必要互送礼物，此项花费少则几十元，多则数百元，甚至有几千元者(在调查中，记者了解到一个大二的学生在女朋友生日那天送了一条价值7800元的铂金钻石项链);在恋爱消费中，支出较大的还有在校外租房居住，每月要支付200-400元。

4、上网费用

调查结果显示：在每周上网时间方面，12.7%的学生在3小时以下，20.9%的学生为3-7小时，30.1%的学生为8-10小时，19.5%的学生为10-20小时，16.8%的学生在20小时以上;在上网时段方面，23.2%的学生在白天上网，33.9%的学生在晚间上网，35.2%的学生在周末上网，7.7%的学生还经常上通宵。如果按2元/小时计算，对于学生而言，也是一笔不小的开支。

5、手机等通讯费用

根据调查结果，85%的学生都拥有手机，他们的手机价位一般都在800--3000元之间，月消费在20--150之间。消费者的月手机话费也与其月生活费相挂钩，生活费用少的话费也相应较少，控制在50元以下，但也有部分高收入用户的话费也在此列，共占了样本的25%，学生月话费主要集中在50-100之间，约占了调查总数的62%，属于中档水平。其次月话费在100-150的有18%，而150以上的高消费者主要是月生活费在1000以上的5位，与其的经济实力基本相应。

大学生没有经济来源，经济独立性差，消费没有基础，经济的非独立性决定了大学生自主消费经验少，不能理性地对消费价值与成本进行衡量。大学生没有形成完整的，稳定的消费观念，自控能力不强，多数消费都是受媒体宣传诱导或是受身边同学影响而产生的随机消费，冲动消费。这也正是大学生消费示范效应的结果。

6、大学生消费问题建议

大学生消费受到方方面面的影响，也会影响着方方面面。对于成长中的大学生，其世界观、人生观、价值观正处于定型阶段，极易受家长、教师、同学及社会其它成员的影响，具有较强的可塑性。因而，如何引导当代大学生树立正确的、健康的消费观念是摆在大家面前的一难题。同样大学生消费市场随着经济的发展，高校的大规模扩招而越来越显示出它的重要性，大学生市场是一个规模和潜力都很巨大的市场，如何规范并合理的发展样一个市场也是摆在我们大家面前一个刻不容缓的问题。只有在学生、家庭、学校和社会的共同关注和共同努力，大学生消费才会一路走好。

**大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字篇六**

我在很久以前就听说了“网购”这个词，淘宝网更是家喻户晓的知名网站。人们对于网购这种购物形式众说纷纭，在我身边的大多数人都觉得网购存在很大的风险，也很少人真正尝试过。我一直都对网购很感兴趣，很好奇，在今年春天我开始了我的“网购生涯”。从那以后，身边的同学也纷纷开始了网购。后来网购成了我生活中的一部分，什么东西都喜欢从网上买。像我这样喜欢网购的大学生有多少呢?因此我选了这个主题。

一、调查目的

大学生是新新人类，对新鲜事物比较好奇，为了揭开网购的真实面目，让更多的人了解网购，对在校大学生进行此次调查。

二、调查对象及方法

1、调查对象: 青岛理工大学经贸学院(由于调查的困难性，选取了本学院进行调查)

2、资料收集方法: 采用问卷调查方法调查。向所取得的样本中的个体发放《大学生网上购物问卷调查》了解学生关于上网购物基本情形和情况。

3、调查方法：对经贸学院的全部学生(限于三年级以下)进行分层，分成大一，大二，大三三层，在总体中抽取容量为60的样本，在每层中进行系统抽样，根据每层样本量占总体的比重，在三层中分别抽取容量为22，22，16的样本。随机选定某一学号后，间隔10进行抽样，得到样本。

三、调查的内容：

(调查问卷附在最后一页)

四、调查结果分析

1、通过对样本中网购人数的调查，得到以下数据：大一学生样本中有9人进行网购，在该层中的比例为56.25%;大二的有15人，占该层的68.18%;大三的有11人，占该层的50%。

以95%的把握推断经贸学院中网购人数比例范围为45.36%～70.44%

2、在没有在网上购物的同学中，有近50%的同学认为网购不安全，而在有过网购行为的同学中有97%的同学觉得网购值得信任。另外，在前者中有92%的人会尝试网上购物。

3、在网购人群中，因为节约费用而选择网购的占网购人数的62%，还有一部分同学是出于好奇和寻找新奇商品而选择网购。在众多的购物网站中，消费者该如何选择呢?有48.57%的网购者会把网站商品是否齐全作为他们选择购物网站的主要标准。其中，淘宝网名列前茅，有87.3%的同学选择在淘宝购物。

4、大家都在网上买些什么呢?经调查，数码产品位居榜首，占到总消费的37.7%，其次是服装27.87%，在网上买书也是个不错的选择，占到总数的19.67%。相比之下，由于食品的特殊性(保鲜等问题)，却几乎无人在网上购买食品。

5、本次调查中，还对同学们的网购消费水平进行了调查，有42%的同学每季网购一次，每月一次和每年一次的同学分别占总体的25.8%和 27.5%。还有4.7%的网购达人平均每周一次。每次购物的平均交易金额在100以下和100～500之间的人数都占总数的42.8%，其他金额范围分布较少。

6、在网购过程中，难免会遇到一些困难，其中主要困难是商品描述不清楚，达到45%，其次是商品数目繁多和网站太多，网上市场太杂乱(21%)，网购市场有待进一步提高。

五、调查结果总结

通过上述的调查报告，说明大学生在网上购物还不是很普及，但潜在很大的发展空间。阻碍他们开始网购的主要是安全因素，只要他们认为网购值得信任了，网购的方便，省时，商品齐群等优点一定会吸引绝大多数的人开始网购。目前，人们在网上消费的商品种类具有一定的局限性，网购要想得到更快更好的发展，就要优化购物体系，打破这种局限。

购物网站是一个很好的平台，他能让我们实现资源共享，在网上我们可以找到最便宜的，质量最好的，最时尚的商品，坐在家里就可以买到世界各地的商品，未来网购一定会成为人们的主要购物形式之一。

附件：

20xx年大学生网上购物调查问卷

1.您是否听说或接触过网上购物?

说明：如果您选择“a”或者“b”选项，请只回答第2、3题

a从来没听说过

b听说过但没有接触过

c偶尔在网上购买物品

d经常在网上购买物品

2.您没有网购经历的原因是什么?

a网购流程太复杂

b网购不安全

c其他

3.如果您没有网购经历，那么您接下来会考虑尝试网购吗?

a会 b可能会 c不会

4.您经常登陆哪个购物网站?

a淘宝 b易趣 c拍拍 d当当 e其他

5.你选择网上购物的理由是?

a节省时间、节约费用

b操作方便

c寻找稀有商品

d出于好奇，有趣

e追求时尚

6.您认为购物网站哪些最吸引您?

a打折优惠

b节日促销

c商品种类齐全

d商品介绍全面

e其他

7.在网上购物你经常选择的产品?

a图书 b服装 c化妆品 d礼品 e数码产品 f食品

8.您平均一次购物金额大约在?

a5000元以上 b1000-5000元 c500-1000元 d100-500元 e100元以下

9.您对网上购物是否信任?

a非常信任 b信任 c一般 d不信任 e非常不信任

10在网上购物过程中，有无受骗经历?

a有 b没有

11.您在网上购物的频率?

a每周一次b平均每月一次c平均每季一次d平均每年一次

12. 您在网上购物遇到的主要困难是什么?

a商品描述不清楚

b品种类和网站数目太多

c面复杂，不易操作

d站速度太慢

e算方式

**大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字篇七**

如今，是不是网民已经成为中学生是否 现代 的重要标志。但是，因特网会给中学生的思想观念、思维方式、价值取向、行为模式带来哪些影响?一项最新调查表明，因特网有利于中学生现代思维方式的形成，有利于他们社会化的进程，更能激发其创造潜力。调查显示，中学生网民中，男生的上网率高于女生。上网学生中57.6%的人偶尔上网、40.6%的经常上网，大部分时间都泡在网上的只有2.3%。有59.2%的中学生网龄在半年到一年左右，而两三年网龄的人只有10%，这说明当地中学生上网是近两年的事。

中学生上网多数是在周末或假期，81.2%的中学生上网的主要目的是为了获得更新的信息，23%的学生是为了结交更多的朋友，6%的人上网是为了玩游戏。

在对网络的基本评价中，有半数以上的中学生认为上网是大势所趋，30.5%的学生对网络表示满意，47.1%的人认为对中学生上网应适当指导。

基于大量调查数据，调查认为，上网激活了现代中学生的思想：

网络让中学生接触到了多元的世界文化，接触到开放意识、效率意识、竞争意识、平等意识和全球眼光;他们通过阅读网上大量的超文本信息，潜移默化地学习了现代的发散性思维方法，懂得在处理复杂事物时必须考虑它与周围事物的种种联系，从而改变传统线性思维固有的死板和狭隘。网络还使中学生对世界的认识大大超出他们所能直接体验的生存世界。85.6%的上网中学生认为网络对自己最大的影响是改变了自己的学习方式，增加了信息量。59%的上网者是在上机过程中学习网络知识。

网络的全方位、超时空、互动性和隐蔽性为中学生的社会交往提供了更为广泛的机会。学生可以利用快捷的电子邮件与他人进行远距离交流，这种 戴面具 的交往方式可使中学生在平等、宽松的社交环境中尽情展现自我。调查显示，53%的人上网是为了向外发布信息。

但调查也发现，网络同其他事物一样，除了有利的一面，也给一些中学生带来困扰，如网络容易使少数自控力较差的中学生上瘾、间接和符号化的交往形式在一定程度上削弱了同他人面对面的交往机会和愿望、网络高技术容易使有的中学生对网络技术产生过度崇拜等。

调查认为，因特网的发展使对中学生的教育工作呈现新的特点，学校教育应该是网上育人与网下育人相结合，以促进中学生整体素质的提高。

**大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字篇八**

大学生作为社会以后的中坚力量和建设群体，我们所肩负发责任是不可推卸的，社会之所以给我们一个接受高等教育的机会，国家给我们创造力一个和谐的校园，就是为了培养一个对社会对国家有用的人才。但是，随着经济的发展竞争的加剧，大学生面临着更多的诱惑和挑战，愈来愈多的压力让很多大学生不能很好的认识自己的位置。如何充分利用自己四年的大学课余时间，发展自己的个性，培养技能，增长知识，修养身心，使自己的综合素质有所提高，圆满的度过自己的大学生活，这是我们必须思考的问题。所以，大学生们在课余时间都在做些什么，这就显得尤为重要。对大学生课余生活的调查也就有了重要的意义。

第一部分

一、调查方案

调查方式：问卷调查，qq，口头随即调查

调查对象：成都纺织高等专科学校在校学生，机械工程学院同学为主 调查时间：20xx年5月20日—20xx年5月24日

调研团队：

二、问卷设计

关于大学生课余时间安排和利用的调查问卷 为了了解大学生课余时间的安排合理和利用，特意展开此次调查，了解我校学生课余时间的安排和利用，以便展开更好的活动安排，及时发现一些问题，并得到改善。感谢您的配合! 1、您所在的年级是( )

a、 大一 b、大二 c、大三

2、您一般利用课余时间做什么( )

a、体育运动 b、玩游戏 c、看书学习 d、兼职 e、其他

3、除了双休日，您平均每天大概有多少课余时间( )

a、1~2小时 b、3~5小时 c、6~8小时 d、8小时以上

4、您平均每天用多少课余时间用于参加社团活动?( )

a、半小时 b、30分钟～1小时 c、 1小时以上 d、 几乎没有

5、您觉得您的课余时间比较侧重哪些方面?( )

a、学习专业课程 b、 体育锻炼 c、上网娱乐 d、人际交往

6、对于课余时间的安排，您感到( )

a、力不从心，经常会被其他事打扰

b、一般般，会有随大流的情况

c、还可以，比较充实，能自主安排

d、很满意，时间掌握在自己手中

7、认为课余时间安排给您带来最大的收获是( )

a、生活井然有序，活得充实而快乐

b、学业上大有进步

c、开阔眼界，掌握了更多的知识技能

d、结识更多的朋友

e、个人工作能力得到迅速提升 f、赚钱能实现个人经济独立

g、其他

8、您通过什么方法来合理安排您的课余时间(

a、自己制定时间安排表并严格执行

b、向师长讨教经验

c、跟同学朋友交流，互相监督

d、跟父母反映并寻求父母的帮助 e、自我奖励法

f、其他

9、您认为利用课余时间去做义工如何?( )

a、好 b、不好 c、无所谓

10、课外您会看什么类型的书( )

a、与学习有关的课外书

b、自己感兴趣而与学习无关的书

c、课本

d、几乎不看书

11、课余时间有没有想过学习( ) )

a、有，而且做了

b、经常想，可是做不到

c、有时会想

d、从没想过

12、您认为课余时间对您有何影响( )

a、让您有更多的时间

b、增进你和同学之间的友谊

c、让你有更多的时间阅读你喜欢的书籍

d、参加一些课外活动增强你的能力

e、做自己想做的事

f、无所事事

13、您认为大学生应该怎样安排自己的课余时间才算合理?请简单写写您的看法。(开放题)

第二部分

一、调查存在问题

调查样本容量偏小，不具有十分广泛的代表性。调查对象中大一，大二人数较多，大三人数较少;物流管理学院学生居多，其他院系同学少;故主要对大一，大二进行分析，且调查结果不侧重对年级的分析 。

二、调查情况分析

调查表明，约有81.9%的学生认为目前他们的业余时间使用存在一些问题，只有7.2%的同学没有发觉其中有问题或问题很少，可以忽略。最终发现这些问题主要有以下几个方面：

第一，目标不明确，茫然无所适从;

第二，不会合理安排学习和娱乐的时间;

第三，不够珍惜时间，时间使用效率不高;

第四，对业余时间没有计划性，容易随心所欲;

第五，自制力差，易受外界诱惑的干扰而打乱原有计划;

第六，还有一部分同学在问卷中写到“沉迷于网络、谈恋爱、逛街”、“周围没有形成珍惜时间的氛围”等。

针对大学生学生在业余时间使用方面存在的问题，我们调查小组对在学校教育中开展时间使用方面的专门指导的必要性进行了调查。结果显示，认为有必要(包括“非常必要”和“比较必要”)在学校教育中开展时间使用方面的专门指导的学生占总人数的68.5%，认为“不太必要”和“根本不必要”的占10%，持中立态度的占20%。多数人对学校开展时间使用方面的指导持肯定态度，这说明学生们急需这方面的知识，迫切需要学校教育中给予专门的、科学合理的指导，以便提高学习、工作效率，减少时间浪费现象，能在有限时间内做更多有意义的事情。但也有一小部分同学对学校教育中开展时间使用方面的指导持否定态度，原因可能是有的同学认为学校教育指导只能是从宏观上进行，却不能从个人角度进行个人指导，因此效果不会很好，再者大学生已经是成人了，业余时间的使用是自己的事情，不需要学校的干预。

第三部分

一、调查结论：

从调查情况来看，现在的大学生不会象以前那样每天都要在题海度过了，大学的课程没有象高中那样多，所以大学生的业余生活也会变得丰富起来了。现如今的大学生业余生活基本上是靠上网、看书、逛街、睡觉以及兼职来维持的。这种业余生活称不上是丰富多彩，但也不是枯燥乏味的。很多大学生对这种现状持着一种模糊态度，不清楚自己的业余生活到底是如何进行的，或者造成这种现状的原因追根溯底是什么。

二、对策建议： 从入学的第一天起，就应当对大学三年有一个正确的认识和规划。为了在学习中享受到最大的快乐，为了在毕业时找到自己最喜爱的工作，每一个刚进入大学校园的人都应当掌握七项学习：学习自修之道、基础知识、实践贯通、兴趣培养、积极主动、掌控时间、为人处事。只要做好了这七点，大学生临到毕业时的最大收获就绝不会是“对什么都没有的忍耐和适应”，而应当是“对什么都可以有的自信和渴望”。只要做好了这七点，你就能成为一个有潜力、有思想、有价值、有前途的快乐的毕业生。 专家建议，大学生应该利用课余时间来做10件事情：

1，外出旅行：读万卷书，不如行万里路!大学生如果在课余时间能够游历祖国名山大川，对增长见识、放松身心无益是好事情。

2，兼职实习：大学生应该多利用业余时间去参加社会上的兼职、实习，既可以获得一定经济收入，也可以增加自己的时间经历。 3，结识人脉：21世纪人脉很重要，大学生熟悉互联网，可以在课余时间参加一些实名制的社交网站，比如校内网、互助求职网、等，拓宽自己的人际圈。4，加入社团： 参加社团有利无害，大学生课余时间除了要参加一些校内的社团，更可以参加一些校外的公益性青年组织，像互友会、一些互助会等，都很适合大学生。

5，互帮互助：我们大多数学生都是独生子女，普遍缺乏与人合作和互帮互助的态度。因此大学生课余时间可以多参加一些互助活动，学会与人交流、互助。6，练习口语： 外语的重要性不言而喻，大学生在课余时间应该多练习下自己的口语表达能力，也可以参加一些培训，比如新东方的培训等。

7，考资格证书：客观来讲，职业资格证书的作用非常有限，有证书并不代表你有相应的能力。但是有些证书，比如计算机类、外语类，以及与专业相近的证书，还是要考一下的。

8，谈一场恋爱： 到了谈情说爱的年龄，大学生们可以认认真真的谈一场恋爱哦。但是无论是男生还是女生，都要为自己的恋爱选择和恋爱行为负责。

9，关心国家大事：作为国家民族的未来和希望，大学生应该在课余时间，通过电视、报纸、互联网、广播等途径多多关心国家大事，切不可两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书。

10，发展兴趣特长：每个人都有自己的兴趣爱好，大学生们要利用业余时间多多发展自己的特长哦，不要仅仅只是爱好，要升级为一项特长，这个特长要优于一般人!

三、总结： 对于本次关于“大学生课余生活”的实践调查，收获颇丰。对本调查组而言，它促使我们深入地了解了社会，拓展了实际工作能力，更强化了我们在组织、表达、创造及交际方面的能力。最主要的是对我们将来的大学生活产生了深远的影响，为我们的业余生活指明了方向。对于其它个体而言，它引起了他们的关注及自省，起了警示作用，真是“一举多得”。

最后，要感谢被访谈的老师和同学的支持，感谢其他调查成员!

**大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字篇九**

vot公司员工薪酬满意度调查报告

摘要：为了了解vot员工流动频繁的真正原因，太和咨询针对vot全体员工进行了一次员工薪酬满意度调查，调查从xx年3月份开始，对员工近2年来对公司薪酬福利方面的现状进行了问卷调研及个别访谈，调研发现：公司员工对薪酬福利方面有如下不满： ，太和顾问针对调研现状，提出了解决方案。

第一部分 调查目的

一、调查背景

vot公司是一家机电设备贸易公司，共40人左右。以大型传动件出口型企业为依托，致力于将国际上最先进的动力传件产品推向国内市场。经过近5年的发展和辛苦经营，公司已经初具规模。不论从市场占有率还是从行业地位来说，都已处于领先地位，在某些产品和区域已经站稳脚跟，客户群相对稳定。其他则是公司新开辟的区域和市场。

但最近两年有个深深困扰他们的问题，即频繁大量的人才流失。一般而言，企业的人才流动在一定比例以内是可以接受甚至是必需的，它能保持组织结构的流动和活力，但频繁大量的人才流失，会给企业发展带来深深的伤害和难以弥补的损失。公司目前正面临因大量人才流失而影响到公司的生存和发展这样一个困境，为了找到产生这一困境的根源，公司对员工薪酬满意度进行了调查。

二、调查目的

(1) 诊断公司潜在的管理问题。实践证明，员工薪酬满意度调查是员工对各种企业管理问题的满意度的一个非常敏感的晴雨表，通过员工薪酬满意度的调查，诊断出公司潜在的管理问题。

(2) 找出公司在现阶段出现的主要问题的原因。例如，公司近来不断有人跳槽，通过薪酬满意度调查就会找出导致问题发生的原因，以确定是否因员工工资过低、薪酬制度不合理、薪酬缺少竞争力等造成的。

(3) 为建立一个有效合理的薪酬管理体制提供基本的依据。

(4) 评估薪酬变化对员工可能带来的影响，促进公司与员工之间的沟通和交流。由于保证了员工自主权，那么员工就会畅所欲言地反映平时管理层听不到的声音，这样就起到了信息向上和向下沟通的催化剂和安全渠道。

(5) 培养员工对企业的认同感、归属感，不断增强员工对企业的向心力、凝聚力。由于员工满意度调查活动使员工在民主管理的基础上树立以企业为中心的群体意识，从而潜意识地对公司产生信任感。

第二部分 调查与分析方法说明

1.调查方法

(1) 选样方式：全员普查 (2) 本次调查采用问卷调查方式 (3) 调查范围：上至公司副总经理，下至一般员工。

2.问卷设计说明

(1) 不同的行业、不同的发展阶段的企业所面临的企业问题存在着很大差别，因此，针对公司实际情况量身制定了薪酬满意度调查表。

(2) 薪酬问题不仅涉及到薪酬水平高低问题，还涉及到薪酬结构、薪酬管理、公司管理等一系列问题，因此，本次问卷一共设计出40道大题、小题，共涉及到薪酬水平、薪酬竞争性、薪酬公平性、薪酬制度满意度、薪酬制度清晰度、薪酬激励性、公司可信性、员工求职心理、公司福利、人才流失与薪酬等十个维度的调查。

3.数据分类说明

(1) 由于公司人力资源管理尚未到位，各岗位均没有岗位描述，因此，暂不能判断哪种岗位是该公司的关键岗位，哪种岗位是非关键岗位，因此暂将调查人群中各部门主管以上(含主管)职位的，设为关键岗位，其他为非关键岗位。关键岗位群体，包括公司副总经理、管理部副经理、销售部经理、物流部主管、仓库主管。关键岗位群体所占的比例是17.9%，非关键岗位群占82.1%，这个数字也基本吻合企业人才分类的二、八原则。

(2) 为了更好地探讨数据背后的事实，将调查人群分为薪酬水平高、薪酬水平低两种。1500元以上为高薪酬群体，1500元以下为低薪酬群体。

4.数据预处理说明

(1)本次调查采用匿名制，但要求员工填写自己的部门、岗位、年龄、性别，由于考虑到我们是从薪水和岗位为出发点进行分组分析，为了分析的有效性，因此，把不填写岗位和薪水的样本均视为缺省值。一共收回36调查表，有效样本为28个，缺省值为8。

(2)单个选项空缺的不计入该选项的样本数

(3)填多个选项的按选项空缺处理

**大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字篇十**

调查时间：20\_\_年11月 调查地点：河南工业大学

调查对象：河南工业大学的在校大学生

调查人：党元博 申琪 惠亦飞 陈奕仰 查干扎那

调查分工：党元博——负责小组讨论和最后报告的记录工作

申琪——负责调查问卷的起草和调查，还有调查报告的起草

惠亦飞——负责调查问卷的起草，整理，小组讨论的进行工作

陈奕仰——负责调查问卷的起草和调查

查干扎那——负责调查问卷的起草和调查

报告正文：

前言：

据身边大多数同学透露，各自的家庭收入情况有很大的差距，，不同的家庭有不同的收入状况。，家同收入高低阶层也是具有很大的分化，而现今大学生面对的多方面的消费需要。社会的多元化让现在的大学生所面对个各种各样的需求消费，形形色色，五彩缤纷。而根据相关调查大学生的消费情况所面临的也是多方面的。 因此，我们认为关于大学生家庭收入的问题是不容忽视的，我们想要通过此次的调查，了解更多当今社会存在的问题，并阐述自己针对此问题的看法。

我们小组经过几次的讨论决定关于此次的调查形式为问卷调查，时间为20\_\_年11月，调查对象是本校(河南工业大学)的在校大学生，我们基本上是对大一大二以及大三的学生进行的调查，本小组的人员组成为党元博，申琪，惠亦飞，陈奕仰，通过对大学生家庭收入的调查，我们觉得在大学生当中，贫富差距还是存在的，并且和农村，家庭观念，时代背景等都有很大的相关性，针对这些问题我们也提出了自己的建议。

主体：

1。关于调查表的综述

这次调查的人群中，比较多的是来自大三的同学，也有一部分是其他年级的。 调查中发现，绝大多数的大学生的月生活费是500—1000，极少数的大学生生活费会低于500或者高于1000。由此我们可以猜想到，大多数大学生家里经济状况大致稳定在温饱和小康中，少数略贫穷或者富裕。

而大多数家里的月收入不超过5000，这个和大学生的生活费相比较，我们可以发现，每个大学生家里是多么支持自己的孩子上大学。也许对于我们上一辈的人来看，只有上了大学，有了丰富的知识，才能有出入，以后工作能赚大钱。 我们对比家庭成员中最高收入与最低收入的差距时发现，一般都会超过1000-5000人民币，说明家里总是有个赚钱比较多的，而他往往就是大学生未来毕业要超过的那个目标吧。另外，我们发现，在大学里做过兼职的人很少，往往只有那么家里的确比较清贫的学生回去赚额外的生活费。另外一个原因就是，家里希望孩子能把时间多花在学习上，而不是什么打工。

值得一提的是，大家对政府扶助贫困户的做法几乎都是大力支持，也许是因为这个对减小贫富差距还是有一定的作用的。

很多人都表示家里的收入是在上涨的，我们觉得这个是不言而喻的，因为现在的物价在上涨，假如收入没有同时上涨，怎么可能是继续以前生活或是有提高呢。 此外，当我们问到是否能保持收入支出平衡，合理分配收入时，大家都很茫然，都说不确定，要视情况而定。 2。如何保持家庭收支平衡与理财

调查中能看到，很多家庭不会保持家庭的收支平衡。对于一个家庭来说，做好家庭理财显得尤为的重要。在确定家庭理财计划之前，首先要对家庭的消费做系统性的分析;其次在家庭开支方面要分清轻重缓急。同时，储蓄对于一个家庭来说非常重要，至于家庭理财采用什么方法，还要视家庭情况而定。以下接受几种好的理财方法。

计划开支法：先对家庭消费做系统分析，在月初把每月必需的生活费(包括水电费、饮食费、电话费等)的硬性支出拿出来放在一边，这样就基本上控制了盲目消费。

重点花钱法：现在的家庭消费大体有三个方面：第一方面是生活必需品消费，如吃穿。第二方面是维持家庭生存的消费，如房租、水电费等。第三方面是家庭发展、成员成长和时尚性消费，教育投资、文化娱乐消费等。这些消费对每个家庭也都是必不可少的，但具体开支就要分出轻重缓急。

活期储蓄法：对于一个家庭来说，存款储蓄很重要。尤其是针对新婚不久的夫妇来说，显得尤为重要。这样的家庭需争取每月有一点可以应急的活期储蓄。 民主协商法：夫妻双方通过民主协商，根据各自的收入多少，制定一个双方都能接受的方案，提取家庭公积金、公益金和固定日用消费基金。原则上，提够家用后剩余的归各自支配。

家庭集权法：这在夫妻有小宝宝的家中实行较好。一般的做法是夫妻一方集中管理全家的所有收入，并在民主原则下使用。较普通的情况是经济大权由妻子掌握。 分权法：这在两地分居的小家庭中实行较合适。其基本做法是双方商定，各自拿出共同接受的数目存入银行，剩余部分各自留用，待有孩子或一起生活时再调整办法。

3。关于助学金的看法

在关于助学金分配的问题我们在调查后，结合自己的了解，产生了一些看法。助学金是奖给那些家庭贫困的学生的，用于资助贫困学生顺利完成学业的专项资金。每年一到发放助学金的时候都会或多或少遇到些问题，有的学生说为什么有他的没有我的，我比他家庭情况还不好;有的说为什么我是二等，他就是一等呢。 首先，我们不排除个别老师在分发上存在一定的问题，但这一定是个别情况，绝大多数老师还是很公平的来处理这些问题。我认为没有绝对的公平，只有相对的公平。辅导员在选择发放助学金的时候，会遇到很多问题，但是贫困学生的生活费一般很低，尤其是平时花钱上很是节俭，所以助学金评选采用班级先投票，辅导员微调的方法来决定资助学生比较好。因为有些学生家庭确实困难，但是又不想让同学知道，这些班干部就应该把好关，完全的按投票也是不行的。另外，可以适当扩大资助面，班级的资助份额是一定的但资助学生是由自己自行安排的，这样的话各班级根据班级特殊情况可以自行安排资助学生，这样也是一个好的办法，降低个人金额度，加大资助面都是好的方法。

我们希望那些没有获得助学金的同学，假如你感觉你比他贫困，也许不一定是事实。学生都爱在同学面前尽量显示自己的优点，好的一面，包括家庭环境，都不希望同学因为家庭环境看低自己，但这不能作为你认为他条件比你好的原因。值得一说的是，我们贫困生没有必要怕别人知道自己贫困而装作自己很有钱，那样反而吃亏的是你。辅导员在例行自己的职责发放助学金时，一般都会资助那些更需要资助的人，希望学生们能够更好的理解辅导员。

4。城乡差距依然存在

在我们调查来看，生活费比较少，而且参加兼职的同学大多是来自农村的，而对钱的使用比较随便的往往是那些城镇长大的同学。这里映射出一个我国经济生活中普遍存在的问题，城乡差距。从网上调查下来的数据来看，以受教育为例，20\_\_年，我国农村15岁以上人口平均受教育年限为6。85年，比城市平均水平少3年;三大产业从业人员的人均受教育年限，农业从业人员最低;20\_\_年，全国3/4以上的文盲、半文盲集中在西部农村、少数民族地区和国家级贫困县。截至目前，农村还有近1亿人口没有获得医疗服务，3000多万贫困人口得不到及时的医疗服务，近20%的县未达到20\_\_年人人享有初级卫生保健规划目标的基本标准，4亿多农村人口尚未饮用上自来水，近8%的农村婴幼儿没有享受免疫接种。 此外，目前农村的电话普及率只相当于上世纪90年代初期城市的水平。这种城乡之间公共通讯资源的差异，一定程度上也扩大着城乡间获得知识、信息、技术、观念的差异。可以看出，可量化和不可量化的点点滴滴，构成了今日城乡间的鸿沟。

这道鸿沟，实则是发展程度的差异。因此，改善城乡差距也成了我们首要讨论的问题。我认为解决贫富差距的方法有以下一些：首先，加强农村基础建设，为农民建立起市场中心和交流中心，加快信息流通。因为信息技术和信息资源的城乡分割，无疑也将进一步拉大城乡居民在科技文化素质和综合能力上的差距，形成信息时代的两种公民，在两种完全不同的教育环境和条件下成长起来的新一代，支撑起来的将是一个是衡的社会。其次，在政策上应积极保护农业，扩大农业投资。我国现阶段，农民几乎不能享受到国家政策上的什么优点，农业没有特殊性可言。因此也很难会有特殊的发展，这些都需要政府在政策上有一些大量的投资。再次，增加农民收入，减轻农民负担，调节城市居民的高收入，农民收入增加，才能真正把农民、农业、农村中蕴藏的巨大潜力焕发出来，推动中国经济的发展;农民收入增加，才能真正使中国稳定，政通人和;只有农民增加收入，减轻负担，才能保持我国经济、社会、文化的多样化，发挥民族特色，走可持续发展之路。然后，应该提高农民素质，加强农民教育，在农村中建立各种各样的培训班和学习班，进一步扩大义务教育。最后，政府也应该加快农村社会保障的覆盖，只有在确保温饱的情况下，才能完成以上预期，不然只是纸上谈兵。农村的生活质量起来了，富裕了，城乡差距自然会逐渐缩减。

总之，通过这次调查，我们从对我校大学生这个团体的调查中可以认识到很多。大家家庭的收支及分配不平衡，助学金方面学生间有较多的矛盾，农村和城镇的经济差距依然不容乐观。希望在未来几年内能有所好转。

**大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字篇十一**

目前我国大学生的自由支配时间比较多，但是有些大学生对这么多的时间却不知道该怎么合理的安排，虚度了大学的宝贵光阴，合理有效安排课余时间关系到大学生的整体素质。为了全面了解大学生课余时间安排情况，为学校教育提供资料，引导大学生合理利用课余时间，全面提高素质。因此我们小组在20\_\_年5月25日至6月5日对西华师范大学(新区)的在校学生关于大学生课余时间的利用情况进行了问卷抽样调查，这样抽样随机调查，工作量变小，整理分析简单方便，信息也相对真实可靠，更加准确地反映了我校本科生安排课余时间的全貌。

一、前言

自由地安排课余时间为当代大学生的成长和发展提供了良好的契机，然而有许多大学生不能合理地利用课余时间，虚度了大学的光阴。引导大学生合理安排课余时间是全面提高大学生素质的重要内容。在学习上大学生可以根据自身情况合理安排课余时间，拾遗补缺，提高学习效率，掌握扎实过硬的专业理论;在实践上大学生可以利用课余时间来发展个人爱好，有更多时间来学习更为广阔的其他学科知识，参加社会实践，从而实现自我发展、自我设计，实现自我价值，这样可以更加深入社会，了解社会。

因此，我们09级五班第一小组5名成员分别在20\_\_年5月25日到6月5日十天时间内，对于西华师范大学(新区)的全体学生关于大学生课余时间的利用情况以问卷的形式进行了随机抽样调查。问卷共120份，其中有20份为备份，100份作为统计材料，并分工合作录入原始数据，做出各题选项所占的百分比及柱状图，直观的反映出大学生课余时间利用情况。

该调查报告主要是通过分析、研究大学生课余生活的现状及所存在的问题找出产生大学生课余生活问题的因素，并通过对这些因素的分析提出相应的、可行的解决大学生课余生活问题的对策与建议，以丰富大学生课余生活、提高大学生课余生活的质量。

二、调查概况

(一)调查背景

充足的课余时间为当代大学生的自由成长和发展提供了良好的条件，然而，再没有了中学时期老师及家长的时刻监督，大学生的课余时间在忙什么?他们的课余时间活动内容与分配结构怎样?大学生的课余生活是否健康?诸如此类的问题，是衡量当代大学生能力素质的高低及能否得到社会认可的重要指标。为此，我们做了一次大学生课余时间利用情况的社会调查。

本次社会调查作为本专业课程《社会调查研究与方法》的课外实践活动及期末作业，由本小组成员在老师的指导下，明确分工、相互协作，完成本次调查任务。

(二)调查目标

本次调查旨在全面了解大学生课余时间利用状况，获取相关数据，并对其进行统计、分析，为学校提供教育资料，以引导大学生合理安排课余时间，促进大学生健康成长和发展。调查对象为随机抽取的120名西华师范大学新区在校学生，由本调查小组5名成员于20\_\_年5月25日至6月5日内分工协作完成，调查过程严谨无误，所得数据真实可靠。

(三)调查方法

本小组采用问卷法进行调查，共发放120份问卷，实际收回120份，有效问卷118份，2份为废卷。其中再随机抽取100份有效问卷作为数据录入基数，便于统计与计算。被调查者均为自主填写问卷，未对其进行诱导、激励。调查中虽发现问卷略有纰漏，但并不影响调查结果，大部分被调查者对问卷十分满意，是一次成功的社会调查活动。

三、调查结果及数据分析

(一)课余时间的充足程度

从表中第五题调查结果中我们可以看出56%的大学生认为自己的课余时间充足，37%的课余时间一般，7%几乎不够用。

由此我们可以分析得出，大多数的大学生课余时间都在可控范围之内，大部分人有足够的时间可供利用。少数人则是课余时间不足，甚至不够用。对于该现象的产生原因进行分析，可能的因素有：①我校不同学院或者不同专业的课程安排不同，有的课程安排多，有的课程安排较少。课程安排的参差不齐使得我校大学生对课余时间的充足度感受不同，同时反映出我校课程安排上，课余时间都较为宽松。②大学生受主观上心理因素的影响，对课余时间的满足度不同。③对课余时间利用程度不同，主观因素上对课余时间的充足度认识不同。

(二)对于课余时间的具体利用状况

据调查结果统计(第六题)显示我校大学生课余时间利用上用时最多的是上网占总比例59%，其次睡懒觉的占48%，学习的占39%,参加活动的占26%，运动的占25%，最少的是逛街占1%。

第七题的统计结果则显示，有41%的大学生在课余时间里用于上网的时间占25%—50%，23%的同学则是上网时间占总课余时间过半。同时第八题调查统计结果显示56%的大学生上网时主要用于上网或者打游戏，学习查资料的占总比例的34%。第九题调查统计结果中，大学生参与校上、院上或者社团等活动中，偶尔参加的占调查总人数的49%，经常参加的24%，极少或者不参加的占27%。

对于课余时间中进行体育锻炼的调查(第十二题)结果显示，64%的大学生用于体育锻炼的时间在0—3小时，3—6小时占19%。

从所得数据结果中看，我校的大学生对于课余时间的利用上，上网和睡懒觉所用时间最多，其次是用于学习、参加活动和上网。在大学生课余上网时，他们主要是用于聊天打游戏等娱乐消遣活动，学习和查资料的相对较少。在活动参与上，大学生参与活动较多。然而，调查结果中我校大学生用于体育运动的课余时间与其它活动安排相比而言较少。

我们可以得出以下结论：①我校大学生在课余时间中主要用于放松自己，参加活动、娱乐身心。②随着信息的发展，网络的便利，当代大学生在课余时间里主要以上网的方式娱乐，其中聊天、打游戏占主要方面。③大学内学生组织安排活动多，而且大学生都积极参与，在课余生活中占了重要地位。④在课余时间里，大学生普遍忽略了体育锻炼，参与体育活动的时间较少，这对大学生的体质发展不利。

综上可以看出，我校大学生在课余时间的安排上存在着不合理的地方，安排的形式也过于单一，大学课余生活显得较为单调枯燥。就学习方面而言，课余安排中学习占少部分。

(三)课余利用的学习安排和具体学习情况

在对我校大学生课余学习安排的调查结果统计中，每周用于学习的课余时间安排(第十题)中，4%的大学生课余时间用于学习的占0%，安排30%以内的课余时间用于学习的大学生占大学生总数的48%，40%的大学生用于学习的课余时间占30%—40%。

在考试前上自习该比例占38%，其次就是从来就不去上自习的，占35%;没课就去上自习的占26%，偶尔想起就去上自习的占27%，另外在双休日假期休息日去上自习的一共加起来占6%。

根据这一结果可以看出多数人学习态度积极，较多人有效地利用课余时间参加学习。但是同时也反映出部分同学自觉学习动力不足，除非期末考试来临，才知道抓紧时间看书。

(四)对于课余时间的利用中认为最应该做的事情

这一问题(第六题的主观问题)，多数人认为应该做的是学习，选择利用课余时间学习的人数总共占63%，另外有10%的人希望课余时间更多的用来睡懒觉，其次便是利用课余时间参加运动，这一选项占到9%，另外便是希望利用课余时间做兼职的人占到6%。

根据这一点查结果可以看出大多数同学主观上还是认为学习是对于大学生来说是比较重要的，另外大学生普遍具有积极向上的意愿的，但是在大学生中出现的实际情况确是课余时间用来上网的情况最普遍，占59%，而主要利用课余时

间用来学习和查资料的仅占34%。并且在上网的同学中，有56%的大学生主要做的事情是聊天以及打游戏。为什么会出现大学生课余时间利用意愿和实际利用情况出现如此大的差别呢?我认为首先主要是大学生普遍没有良好的自我控制的毅力，导致他们不能够坚持在课后继续参加学习;其次，便是可能大学生所学习的学科并不是自己喜欢的科目，所以会出现在课后找一些娱乐活动来进行消遣;再次，这个调查结果体现了在当今这个信息时代网络对于大学生的吸引和影响是巨大的，并且现在这个情况下，多数人都没能够抵制网络带来的诱惑。

(五)在调查结果中自己对与课余时间作出的安排

大多数同学都能够对自己的课余时间作出系统的合理的安排，他们很多都将学习和娱乐活动等相结合，提出了一个适合自己实际情况的安排，并且在安排中很多人也有提到在学习娱乐之余做适当的兼职工作，以锻炼自己的能力。根据大学生对于自己课余时间的安排和实际大学生课余时间的利用情况的巨大差距可以建议大学生要时常根据自己的自身情况，结合课余时间为自己制定一份科学合理的大学生课余时间利用计划，适当分配学习、工作和娱乐的时间，做到课余时间的合理利用，促进自己各方面都有一个良好的发展和提高。

四、结论与建议

(一)调查结论

通过对西华师范大学(新区)在校学生课余生活的抽样调查，从总体上对大学生的课余时间及课余活动状况、大学生对待课余时间的安排状况以及课余生活对大学生的影响情况等有了一个初步的了解，并对不同性别、不同年级、不同时间的大学生的课余生活及大学生在课余生活上的主观想法与实际行动之间进行了对比分析。同时通过上述的课余生活状况和对比分析发现目前大学生课余生活所存在一些诸如部分同学课余生活安排盲目、部分的课余生活都限于纯粹的娱乐放松、充分正确利用率不高、对课余生活的认识及评价不正确、课余生活对大学生的负面影响大于正面影响等问题。总之，通过本次调查，反映出目前当代大学生的课余生活的质量较高，但是还有许多的问题与不足。无论是学生个人、还是学校都要高度的重视这一问题，及时从各个方面采取有效的措施来解决大学生课余生活的问题。

(二)对策建议

1.从学生自身入手，加强对课余生活安排的指导。

要改变大学生目前的课余生活利用状况.解决大学生课余生活上的问题，关键要从大学生自身人手，调查结果显示，有68%的同学对课余生活都是稍作安排，40%的同学认为课余时间应该放松自己、缓解压力。可以看出很多同学还没有合理安排课余时间的意识。因此，亟需加强对大学生课余生活的指导，使他们从主观上认识到课余生活的重要性以及如何安排好自己的课余生活，以提高课余生活的质量，变被动为主动。

2.从理论准备入手，加强课余生活研究。

要对学生的课余生活加以指导必须要有充分的理论准备。于光远先生在1993年就提出：“要玩得有文化、玩得有学术，要研究玩的学术，要掌握玩的技术，要发展玩的艺术”。但是到目前为止，我国还没有一个关于课余生活的专业，没有专门的课余生活的课程.也没有知名的课余生活安排方面的专家。因此，要大力开展在课余生活方面的研究，为指导大学生的课余生活奠定好理论基础。

3.从学校及社团活动入手，开展丰富有质量的课余活动。

调查结果显示，有29%的同学都是偶尔参加活动。学校及社团活动应该是在“业余、自愿、多样、收益、质量”的原则下开展的，学校及社团在开展活动时不仅要考虑到学生的兴趣、爱好。而且要合理、全面、丰富，既要包括各种专业知识的学习，又要包括各类文体性与社会性的活动，在学生们学习到各种知识、技能和社会经验的同时找到自己的兴趣与爱好，丰富自己的课余生活。此外，也有15%的同学课余时间用于做兼职，增强社会实践经验。因此，学校还应多组织一些校外的活动，让学生多与外面的世界接触，掌握必要的社会实践经验，为今后走向社会奠定坚实的基础。

4.从学校的设施设备入手，完善课余活动场所。

学校除了对学生进行课余生活指导、开展丰富的活动外，还要加强对基础设施及设备的建设，尽可能为学生营造广阔的活动和娱乐空间。随着大学生课余时间的不断增多，课余生活将会逐渐的演变成大学生活的中心内容。因此，在不久的将来，人们会逐步认识到合理的课余生活对于大学生发展的积极意义以及丰富课余生活和提高大学生整体素质的重要性。

**大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字篇十二**

构建节约型社会是我国规划的重要任务之一。构建节约型的消费模式是解读节约型社会的一个重要方面。用节约型的消费理念引导消费方式的变革，在全社会树立节俭、文明、适度、合理的消费理念，大力倡导节约风尚。当代大学生是未来社会建设的栋梁，引导他们继续保持艰苦朴素、勤俭节约的消费观念，反对奢侈浪费、盲目攀比、过高消费等不良消费风气，加强大学生健康的消费观念的培养与塑造，在当前构建节约型社会的大环境下具有非常重要的意义。

为了了解当前我国大学生的消费文化现状，引导大学生消费文化的健康发展，本人于20\_\_年5月，做了一次“高校大学生消费文化现状调查”，调查结果显示，当代大学生的消费观念正在发生着深刻的变化，这种变化可喜亦可忧。如何更好地帮助大学生树立正确的消费观念，引导大学生确立健康文明的生活方式，已经成为当前高校思想政治教育工作的一个新热点和新问题。 中国目前正在经历着前所未有的现代化进程，经济、政治、文化和社会生活的各个方面都在发生日新月异的变化，并且伴随着国际交往的增多、跨国公司的登陆和国外媒体(如电影、电视)的进人，西方的实用主义观念和享乐主义生活方式对大学生产生了或大或小的冲击和影响，处于这样的背景下，大学生的消费文化生活也发生了急剧变化与转型。

大学这几年，大学生需求不断扩张的发展时期，因而特别想以新异的消费形象，向社会展示自身成长成熟。他们希望通过消费上的新潮、时尚、前卫来展示青春的活力，显现自我的能力与价值，以便在注重经济价值的现代化社会中引起公众的刮目相看，获得更多脱颖而出的发展机会。在调查中，有的大学生认为，“社会在发展，消费是动力，追求前卫和引领社会消费潮流也是大学生对社会进步的贡献。”

提高大学生生活质量，促进大学生健康成长，不仅是学校和家长的愿望，同时也是国家和社会关注的问题。在某种意义上说，发展大学生消费文化不仅可以丰富大学生生活，还可以以消费促生产，带动经济的持续增长。但在充分肯定大学生消费积极因素的同时，也不能不看到大学生在消费中的一些偏差，如：不善于理财的赤字消费，靠借贷维持而不计偿还能力的超前消费，高于家庭或负收入水平和支付能力的早熟消费，偏信广告的盲目消费，追求虚荣的炫耀消费，不考虑自身实际情况、只求和别人一样的攀比消费，暴殄天物的奢侈消费等。

因此，对大学生的消费文化需求，既要适当满足，又要积极引导。不满足大学生的消费文化需求，可能会使市场经济由于少了这支旺盛的消费力量而失去活力，甚至会影响大学生的学习和健康。而不作引导，又容易使一些涉世不深的青年学生滑入消费误区，同样影响他们学习和健康成长，影响他们科学、文明的社会主义生活方式的形成，甚至会使他们的人生观和人格发生扭曲。因此，高校思想政治工作者必须要做好大学生的消费文化引导工作。

一。大学生消费结构调查数据

调查目的：通过分析大学生消费结构，对商家的细分市场定位提供参考

调查采样地点：华北电力大学(保定)周边地区

调查时间：20\_\_年5月1日——20\_\_年5月3日

调查问卷：共发问卷250份，收回216份，回收率达86。4%

根据调查结果，生成以下报告：

下面是通过本次调查得出的一些详细数据。

1。家庭平均月收入。经调查，家庭平均月收入在1000元以下的学生占18%，1000元～5000元占66%，5000元～10000元占12%，10000元以上4%。其中家庭月收入在1000元以下的学生来自城市的占2%，来自农村的占98%。家庭月收入在10000元以上的学生来自城市的占96%来自农村的占4%。可见，大部分贫困学生来自于农村，我国的城乡差别仍然巨大。而生活奢侈的学生绝大部分来自于城市。该数据与中国人目前的收入水平基本吻合：绝大部分中国人家庭夫妇月收入为2千元～5千元，贫困家庭与特别富裕家庭都是少数。一般来讲，贫困家庭大学生的每月消费支出较少，而特别富裕家庭大学生的生活可能较奢侈，比如有的学生在校期间购买了20多万元的轿车。

2。月平均消费金额。月平均消费金额500元以下的占8。5%，500元～1000元占73。5%，1000元～20\_\_元占13%，20\_\_元以上占5%。由此可见，大部分学生的月平均消费金额为500元～1000元，每月消费金额超过20\_\_元的只占5%，社会上一些舆论认为大学生代表着高消费，代表着奢侈浪费的看法是片面的。

3。每月的生活费。大学生的生活费主要来自于家庭，也有一部分学生通过打工赚取生活费甚至学费。感觉生活费月月有余的学生占6%，感觉刚好够花的占51。5%，感觉不够花的占42。5%。可见接近一半的当代大学生用钱缺乏计划性，缺乏理财能力。感觉月月有余的学生中，大一学生占69%，由此可见大一新生刚进校门时消费项目较少。而感觉钱不够花的学生中，大一至大四学生分别占16%，6%，44%，34%，可见随着年级的升高，学生的消费项目逐渐增多，大三时恋爱的学生多，感觉钱不够用的学生比例最高。

4。消费方式。大学生在消费时选择能省则省的占11。5%，有计划消费的占6。5%，想花就花的占36%，选择其他的占46%。可见许多大学生的消费方式比较随意，缺乏计划性，所以导致钱不够花。

5。每月的饮食开支。每月饮食开支在200元以下的学生占8%，200元～400元占37。5%，400元～600元占41。5%，600元以上占13%。每月饮食开支在200元以下意味着每天的饮食开支只有6元多一点，在目前学校食堂一个炒肉3元钱左右的条件下，意味着这样的学生每顿饭只能打一个菜，每天只能吃一顿肉。而每月饮食开支在600元以上的学生，除了正常的就餐外，几乎天天买饮料喝。

6。平常购买学习资料的钱。大学生每学期购买学习资料的钱，10元以下的占41。5%，10元～50元占49。5%，50元～100元占6%，100元以上占3%。可见大学生平时买书的并不多，除了一部分考研、考各种资格证的学生外，一般不买教科书以外的书。

7。每月与恋爱相关的开支。在每月与恋爱相关的开支中，选择50元以下的占12%，50元～100元占4。5%，100元～200元占15。5%，200元以上占22%，另外46%的学生回答没有恋爱。由此可见谈恋爱的学生，每月在恋爱方面要比其他学生平均多支出100元以上。

8。平均每月电话费。平均每月电话费支出在30元以下的大学生占1%，30元～50元占7。5%，50元～80元占43。5%，80元～100元占32%，100元～150元占10%，150元以上占6%。大多数大学生的电话费支出在50元～100元之间。少数学生远程恋爱，煲电话粥，导致每月话费在150元以上。转贴于9。每月用于上网的平均消费金额。大学生每月用于上网的平均消费金额在10元以下的占38%，10元～30元的占21。5%，30元～50元的占29%，50元以上的占11。5%。由此可见大部分学生都只是适当的上网，沉迷于网络游戏的学生并不多。

10。当手中有余钱时最愿意选择的消费项目。29。5%的大学生选择吃喝，24%选择旅游，17。5%选择穿着打扮，16%选择上网吧，7%选择储蓄，5%选择买书，1%选择其他。可见民以食为天，吃喝还是主流。爱美之心人皆有之，大学生们也重视自己的穿着打扮，追求时尚成为部分学生的副业。外出观光旅行，上世纪90年代在我国大学生中才开始流行，但发展的势头强劲，大学生已经成为青年旅游者中的主体。迪厅，ktv等新兴的娱乐方式也正日渐受到大学生们的宠爱。

11。想买东西钱不够时怎么办。40。5%的大学生选择先向别人借了再说，38。5%选择向父母要钱，13%选择用自己平时存的钱，8%选择其他(放弃购买等)。可见大学生平时存钱的较少，花钱时向父母要，向同学借的较多。

**大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字篇十三**

大学生都开始面对现实，走向社会。打工无疑是很好的途径，甚至在校园内形成潮流。这反映出当代大学生在市场经济大潮冲击下的观念变化。观念的变化带来的各种现象则值得我们关注。

89%的老师和家长支持大学生假期打工，他们认为大学生通过打工不仅可以锻炼适应社会的能力，还可以让课本知识得到实践。仅有11%的家长和老师不支持孩子平时打工，他们认为那样会耽误孩子的学业。有78%的人认为大学生打工是为了锻炼自己，17%的学生认为打工是为了减轻家庭的负担，也减轻自己的压力，有5%的老师和家长认为大学生打工是为满足自己的个人欲望。

在打工时是自己找还是通过中介机构?有的同学是通过中介机构的，他们认为中介还是比较可靠的，虽然收费有点贵，最终还是找到了比较满意的工作。不要被一些中介蒙蔽，要慎重。有的是自己在外面贴传单，自己宣传，效果也挺好的，

打工受骗：

一：中介诈骗 有一些非法的中介机构，抓住了大学生缺少社会经验、同时又挣钱心切的心理，收取高额的中介费却不履行合同，不及时地为大学生们找到合适的工作。

二：乱收押金 有些用人单位声称为了方便管理，向应聘者收取一定数额的押金或者保证金，并许诺工作结束后退还，然而工作结束时大学生只能领到工资，保证金却不见了踪影。

三：直销、传销本来是以销售人员的名义上岗工作，公司却让应聘者如法炮制去哄骗他人，

骗力：

一：克扣工资

二：网上欺骗有的在网上发布信息，要求应聘者通过电子邮件等方式工作，比如翻译、创作等。然而学生从网上把内容发过去之后，就会被告之不能采用，其实他们已经利用了学生们的信息或智力资源，但是在网上很难取证。

骗色：一些不法之徒往往把目光盯在女学生身上，利用大学生社会经验少、轻易相信人的弱点，进行犯罪活动。

规范 打工问题：

令人难以置信的是，在社会上打工兼职的在校大学生一旦合法权益被侵害，劳动监察部门一般情况下不接受其维权投诉，大学生要维权，只能上法庭打官司。但昂贵诉讼费用、大量时间和精力投入，往往令贫寒学子望而却步。

在校大学生打工维权难是一个普遍性问题，症结之一在于现行《劳动法》并未将在校大学生包括在调整范围内，在校大学生只能通过法律诉讼来维权。一般情况下，大学生所要争取的不过几百上千元钱，但诉讼成本可能高达好几千元。，并且还要投入大量时间和精力。”打官司打不起，只好忍气吞声。但他们的合法权益如何来维护呢?四川大学法学院教师、法学博士莫小雨认为，解决在校大学生打工维权难，最重要的是要得到制度保障，对现行《劳动法》进行修改，把在校学生包括进其调整范围，切实降低他们的维权成本，保障他们的合法权益。此外，一是政府加大力度宣传劳动法律法规;二是假期到来之前，高校让大学生们掌握相关知识以提高自我保护能力;三是工商等职能部门在企业办理或换发相关证照时，通过培训或签订责任书等形式，督促其遵守劳动法的相关规定，必要时将这一内容作为“市场准入”门槛。

对大学生打工者而言，打工者的三思是必要的，笔者以为以下三点建议可供参考。

一、“打工”不能放弃学业。大学生打工者的第一身份是学生，因此我们在处理打工和学习时，应以学习为主，打工为辅。

二、“打工”要为“能”动而不为“利”动。挣钱确实也是打工的一个目的，但这不应该只是唯一目的。对大学生而言，如果能利用打工增加社会能力，这无疑是一笔无形的财富，但“打工”最好能与自己所学专业的有关工作结合

三、“打工”应擦亮你的眼睛，提高自身素质。“打工”其实也具有很大的冒险性，在良莠不齐的社会大染缸里，必须有一双洞察社会的慧眼，在思想上多一道防线，提防一些居心险恶的人。

大一、大二做家教固然可以，大三、大四仍然做家教，就不太适宜了。一般来说，大学生们开始大学生活以后，最优先要解决的问题就是：经济独立。尤其是到外地读书的同学，经济独立是人格独立的基础。所以，大(20xx大学生诚信调查报告)一、大二做一些有稳定收入的工作，是相当必要的。

**大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字篇十四**

为了解柳州 师 专财经系大学生这一特殊群体的吸烟现状，探索在大学教育阶段对大学生进行吸烟干预的策略和方法，为学校卫生工作开展吸烟有害健康的宣传教育提供依据，本文于20xx年5月～20xx年6月对大连大学学生进行了吸烟现状调查。结果报告如下。

1 对象与方法

1 对象 采用整群抽样方法，在柳州师专财经系 会电专业09级在校大学中抽取84名进行调查。其中男生35名(42%)，女生49名(58%)。年龄中位数为20岁， 最大的21岁，最小的19岁。

2 方法 问卷调查：依据参考文献。设计统一调查问卷。内容包括吸烟行为、对吸烟的态度、第一次吸烟类型等项目。

3 统计分析 建立数据库和表格进行分析比较

本次调查共印发问卷90份，回收有效问卷84份，其中男生35人，女生49人。49名女生中有19人吸烟，35名男生中有25人吸烟，女生吸烟率为39%，男生吸烟率为71%。即平均吸烟率为55%。

1、对香烟成分很了解的 ：男生占57%，女生占71% .

2、知道抽烟对身体的 伤害的:男生占60%(完全知道)，女生占73%(部分知道).

3、认识的同学中有：男生占49%(5~10)，女生占61% (10人以上).

4、第一次吸烟的类型中：男生选模仿型的占51%，女生选消遣型的占29% .

5、在校园里抽烟同学的看法：男生选无伤大雅的占23%，女生选反感的占55% .

6、不赞成女性抽烟的：男生占74%，女生占73% .

7、介意恋人抽烟的：男生占63%，女生占71% .

7、抽烟的年龄在1年内的平均率占37%

8、多数的同学在郁闷时抽烟占49%

9、抽烟之后不想戒的占少数11%

10、每个月买烟的费用少数用30占17%(20xx最新社会实践调查报告)

11、知道抽烟对精子质量不好的占多数为80%

12、知道抽烟对胎儿不好的占多数为71%

分析总结

调查结果显示：1、因受生活环境影响而开始吸烟的学生占大多数。

2、吸烟者对香烟的依赖性很大，难以戒掉。

3、随着年级的升高，学习及就业的压力越来越大 ,焦虑水平也越来越高，而吸烟则往往被人们认为是排忧解愁,缓解焦虑的一个很好的措施。

4、年级越高，交往的场合也越来越多， 而在某些特殊场合吸烟被学生认为是成人化的标志之一。

也可能存在的因素有: (1)标新立异心理

大学生处在生理心理的日渐成熟的阶段，自我意识在不断显现，表现欲逐步增强，时刻想以“新”“异”来吸引别人而吸烟恰好能满足这心理。

(2)追求风度心理

现在，电影视录相等娱乐传播媒介对学生心理的影响极大。某些吸烟大学生承认他们吸烟完全学自银幕上的偶像和英雄人物。觉得吸烟很有些类人物的风度，有男子汉气味。的确，这些道德认识正处在不成熟阶段的大学生往往错误的将吸烟与威武，洒脱联系在一起。

(3)好奇心强，玩玩欲望高。

这部分多数是比较早吸烟的学生，好奇心强，凡事想亲身实践一下，但克服自制力却比较差，他们认为吸烟好玩、稀奇、开始只抱着玩玩、试试的心情，哪知一抽不可收。

(4)交际心理不成熟。

这些大学生中流行这么一句话：俺款爷，不买就买，一买全是“大中华”“红塔山”“万宝路”“剑”等中外高档名烟。是想借此显示其富有，是“款爷”，借此压服别的同学，在班上树立“钱”威。

(5)屈从心理。

俗话说;“近墨者黑”一些中学生受到同伙负效应影响，加上本身意志薄弱，屈从于外部诱惑压力，也随其吸上了烟。

4 相关的意见或建议

a、 调查显示，目前大学生吸烟的主要原因是:交际应酬、解闷、好奇、追求时尚等.这也许与当前学生生活平淡、学习压力大等因素有关。因此，学校应科学安排一些丰富多彩的课余生活，加强戒烟宣传，让大学生了解吸烟的危害、懂得健康的重要性,以矫正大学生不成熟甚至是幼稚的心理和行为。

b 主要是强调吸烟对个人和他人的危害和他人的危害和教师“为人师表”的重要性。通过教师的言行影响学生。为使师生能认识到吸烟对个人、他人身体的危害，及对教师在形象方面所产生的影响，各学校开展了多种形式的健康教育活动。学校领导做动员与吸烟的教师签订控制吸烟的协议;各学校在师生中开展以“吸烟有害健康”为主题的广播宣传、讲座、征文比赛、手抄报比赛、漫画比赛、演讲比赛、班队会活动等。

吸烟对身体健康的危害众所周知，作为大学生，身体健康是工作生活的本钱，不能让吸烟影响了我们的生活，戒烟势在必行。要戒烟先要意识到戒烟的好处: 仅仅戒烟一天，戒烟给心脏、血压和血液系统带来地益处便会显现出来。戒烟1年，冠心病的超额危险性比继承吸烟者下降一半。 戒烟5年—20xx年后，中风地危险性降到从不吸烟者水平。戒烟20xx年，患肺癌的危险性比继承吸烟者降低一半。患口腔癌、喉癌、食管癌、膀胱癌、肾癌、胰腺癌的危险性降低，患胃溃疡的危险降低。戒烟20xx年，患冠心病的危险与从不吸烟者相似。死亡的总体危险度恢复到从不吸烟者水平。因此，任何时间戒烟都不算迟，而且最好在出现严峻健康损害之前戒烟。

5 吸烟的危害(权威数据)：

吸烟危害健康，科学实验早已证明，但全世界的烟民仍不断增加，特别是未成年人，吸烟人数增长迅速，实在令人担扰，据世界卫生组

织，英国帝国癌症研究基金会和美国癌症协会共同完成的一份关于吸烟的调查报告说，目前全世界共有烟民约11亿人，中国是世界第一吸烟大国，烟民约3.4亿人，世界上每年因吸烟导致疾痛而致死为315万，也就是，每10秒钟就有一个人死于吸烟，所引起的疾病。当你在吞云吐雾中似乎享受一种乐趣时，是否想过吸烟将对你的健康和生命造成威胁。

世界各国近40年来对烟草危害进行了广泛的研究，5万多份研究报告证实了吸烟对健康的危害。世界卫生组织认为，当今对人类危害最大的就是烟草，吸烟已经被定为“公害”。但吸烟对身体健康危害程度有多大?这是许多人都不曾想像到的。科学研究证明，烟草的危害主要来源于烟雾中的化学成份。烟草中含有的化学成份高达4700多种，其中主要有一氧化碳、尼古丁、焦油、苯丙比、放射性物质、刺激性化合物及砷、汞、锡、镍等多种重金属元素，它们具有很强的刺激作用和致癌作用。20xx年8月，美洲心脏基金会和美洲心脏病学会联合发表的反烟草斗争框架协议的《巴拿马声明》中指出，吸烟将成为人类死亡的主要原因之一。世界心脏联合会主席马里奥·马拉纳奥强调，到20xx年吸烟对人的危害将超过吸毒、艾滋病和其它疾病，成为导致死亡和丧失劳动能力的主要原因。据悉，目前全球每年与吸烟有关疾病死亡约为490万人，到20xx年将达到20xx万人。新华社曾发过一条专稿，说我国的科学家在开展了一项大规模调查以后得出一个结论，我国每年100万的死亡人群中，有3/4死于烟草所致的疾病，按现有趋势，到20xx年，我国将有200万人因吸烟而死亡。美国疾病控制和预防中心曾搞过一次调查，美国有4700万成年人吸烟，1995年到1999年间，美国每年死于吸烟导致疾病的人数估计为44万人，其中约3.5万人死于被动吸烟，而且女性致肺癌的人数目前已经超过其它癌症死亡人数的总和。肺癌是世界各地常见的恶性肿瘤之一，根据世界卫生组织的报告，肺癌居癌症死亡原因第一位。全球每年肺癌新患138万人，有98.9万人死亡;另据报告，全世界几乎所有国家男性肺癌发病率都在上升，其上升率与吸烟率几乎一致。而像芬兰、英国、美国吸烟率下降后，肺癌的发病率也在下降。我国1990年到1992年死亡调查结果显示，我国肺癌死亡率由70年代的7.17/10万增加到151/10万

解决问题的现实意义

吸烟是心脑血管疾病、癌症、慢性阻塞性肺病等多种疾病的致病因素;吸烟者的肺癌发病率比不吸烟者高10至20倍，冠心病发病率高2至3倍，气管炎发病率高2至8倍;全球每年有500万人死于与吸烟有关的疾病等等。同时吸烟所导致的医疗成本让中国五千多万人口陷入了贫困。

不仅如此，吸烟还影响我们的日常生活。吸烟时衣兜里经常要带香烟、打火机，加上手机、眼镜，春夏秋冬不能忘，实在累赘;吸烟人的衣服、床单被烟灰烧个小窟窿是常事。由于在野外吸烟，引发森林火灾的事也时有发生;在课堂听讲、会场开会，常常需要溜出来过过烟瘾再进去，该听的没听着，该说的没说到，影响学习、工作。四、在剧场看戏，甚至在电影院看个电影，半中间也得出来抽支烟，弄的棋也下不好、戏也看不成;眼下乘飞机、坐汽车、逛商店、进佛堂，无论出外办事还是旅游，所到之处很多地方都禁止吸烟，吸烟的人处处受限制。且吸烟不仅害己，还影响公共环境，伤害其他不吸烟的人。从对他人的身体健康的尊重来说，戒烟还反映出一个人社会公德的高下。

戒烟后能更集中精力地学习和工作，且不会因吸烟产生二手烟危害他人，还校园一片清新的空气。不仅如此，戒烟后可以省下一笔开销，去做更有意义的事。

最后用一局法国戒烟委员会和烟草预防办公室在巴黎举行的第30届法国医学沙龙上对所有吸烟者发出的警示结束本次调查：

“吸烟危及生命的概率是50%，戒烟等于自救。”

5 参考文献 :

a 张彩霞，卢次勇，邓雪清，等.中学教师吸烟 行为知识和态度调查[j].中国公共卫生，20xx，21(8):902?903.

b、 旭日，田本淳，安家敖，等.预防吸烟项目基线调查报告[m].北京:中国医药科技出版社，1997:57-71.

c、 原建慧翟艳丽.医学生吸烟现状调查分析[j]. 长治医学院学报，20xx，16(1)：9-10.

d、 周国宏，袁杰.某医学院校学生吸烟状况与相关因素研[j].中国学校卫生,20xx,23(1):15-17.

**大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字篇十五**

根据调查报告的要求，对我校学生调查报告格式做如下要求：

一、标题要求

标题可以有两种写法。

一种是规范化的标题格式，基本格式为“\_\_关于\_\_\_\_的调查报告”、“关于\_\_\_\_的调查报告”、“\_\_\_\_调查”等。

另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《东北师范大学毕业生就业情况调查》，提问式如《为什么大学毕业生择业倾向沿海和京津地区》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，如《高校发展重在学科建设――\_\_\_\_大

学学科建设实践调查》等。

二、列出调查的主要内容，格式如下：

调查时间：

调查地点：

调查对象：

调查方法：

调 查 人：

调查分工：(以小组形式调查的要求，小组人数不得超过3人)

三、报告正文。

正文一般分前言、主体、结尾三部分。

1.前言。有几种写法：第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来;第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来;第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。

前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

2.主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

3.结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议;或总结全文的主要观点，进一步深化主题;或提出问题，引发人的

进一步思考;或展望前景，发出鼓舞和号召。

**大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字篇十六**

去年，本市市区学生的视力不良率为小学31.8%，初中61.3%，高中80.8%。从数据上看到高中学生比初中学生的视力不良率要高出很多，这是因为高中学生的学习压力大，经常用眼，没有得到充分的休息，是视力不良率居高不下。其实这都跟我们对近视的认识有关，在调查中，90%的同学表示在得知有近视后，才开始注意。大多数同学认为已经近视了，也没有机会恢复正常，就不再会理会它了。有些没有近视的同学，也不大注意自己的视力，认为迟早都会有近视。

男同学为什么会比女同学的近视率低?是否运动导致?是否是女同学比较认真地学习，看书比较多?男同学玩游戏机的人会比较多。还是与遗传有关呢?

近视的度数大部分集中在什么范围?说明近视率虽然高，但是大多数都不是高度的近视，是可以预防继续加深的。对于近视的同学最重要的问题是不要再加深。如何做呢?有的同学近视不很深，但是经常不戴眼镜，这样会使眼睛近视加深吗?这种情况多不多?

我们班近视严重，我们通过调查了解到有以下几个原因：一：过长时间读书，没有得到充分的休息;二：长时间观看电视，距离不够远;三：使用电脑时间过长，姿势不正确。四：边走路边读书，或是边乘车边读书;五：没有认真做好眼保健操。近视对我们并没有好处，只有坏处。在生活造成很多的不方便，眼睛一离开眼镜就会看不清。对于我们的将来，将造成很多的不便。在升大学时，因为近视，很多专业都不招收(如参军、飞行员等)，白白浪费自己的专长。

我们提议这样保护眼睛：

1、光线须充足：光线要充足舒适，光线太弱而因字体看不清就会越看越近。

2、反光要避免：书桌边应有灯光装置，其目的在减少反光以降低对眼睛的伤害。

3、阅读时间勿太长：无论做功课或看电视，时间不可太长，以每三十分钟休息片刻为佳。

4、姿要端正：不可弯腰驼背，越靠近或趴着做功课易造成睫状肌紧张过度，进而造成近视。

5、书距离应适中：书与眼睛之间的距离应以30公分为准，且桌椅的高度也应与体格相配合，不可勉强将就。

6、看电视距离勿太近：看电视时应保持与电视画面对角线六~八倍距离，每30分钟必须休息片刻。

7、睡眠不可太少，作息有规律：睡眠不足身体容易疲劳，易造成假性近视。

8、多做户外运动：经常眺望远外放松眼肌，防止近视，向大自然多接触青山绿野，有益于眼睛的健康。

9、营养摄取应无均衡：不可偏食，应特别注意维生素b类(胚芽米、麦片酵母)之摄取。

10、定期做视力：凡视力不正常者应至合格眼镜公司或眼科医师处做进一步的检查。

11、电脑操作注意：

电脑操作应保持六十公分以上距离，视线向下约30度;请勿连续操作萤幕的光度与清晰适当，环境的光线柔和，桌椅的高度及舒适度能配合终端机的高度;

**大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字篇十七**

大学是人生最美好的阶段、是过渡到成人的关键时刻、也是实现自我价值的理想场所。在这里，大学生生活、学习、成长、成才。进入象牙塔大学生群体有着充足的课余时间，据有关部门统计：除去每天8小时的睡眠时间，以每周40节课每节45分钟计算，每周上课时间为1800分钟，而课余时间为4920分钟，几乎是上课时间的3倍，那么大学生是如何来处置这每周4920分钟的课余时间的呢?而椐这次调查总结：绝大多数大学生课余生活用在上网、运动、阅读、看电影电视、外出逛街等;部分选择在学习的同时做些兼职工作，增长阅历，丰富知识，锻炼自己。然而，并非每位大学生都能处理好学习、生活、社会活动中的矛盾，合理的安排课余时间。为进一步了解大学生如何处理、协调这些学习与生活间矛盾，帮助大学生合理有序的安排自己的课余生活，使得学习与实践的时间分配达到最佳化。为此，我们对这一课题进行认真调查研究，在调查分析的基础上，结合实际提出几点建议。

研究方法

一、问卷

我制定了《大学生课余生活调查问卷》。该问卷旨在了解大学生的课余生活以及对其看法与感受。

问卷内容

1 被试者的基本情况：包括性别、年级。

2 大学生课余时间量调查。

3 大学生上自习的频率。

4 大学生主要课余时间(除自习以外)的基本情况。

5 大学生期望及兴趣爱好的课余活动情况。

6 大学生主要活动时间量安排情况。

二、随机问卷

本次调查通过随机问卷调查，采取自愿填写的形式。样本容量为50份，

本次调查共发放问卷50份，回收50份，有效问卷50份。

三、数据分析

从总体上看，大学生课余时间使用基本合理，能较好利课余时间;但是也有部分同学课余时间缺乏合理的安排，沉迷于电脑娱乐漩涡之中或者在无聊中徘徊，浪费了大量的时间，对身心造成了不利影响。

1本次调查对是否到图书馆，自习室去学习这个问题中：34、8%的学生是肯定的，查阅学习资料去图书馆的同学占到61、3%以上。可见图书馆、自习室是大学生自习的主要场所，在大学生生活中有着重要地位，

2大学生主要课余时间安排，活动内容分布差异性大。

从调查结果可以看出大学生上自习是大学生生活的重要组成部分。 “课余自习”、“上网、玩游戏”、“社团活动”三项是大学生课余时间参加的主要活动形式。这表明，网络在大学生课余生活中越来越重要，大学生也钟情于这种新兴的娱乐休闲方式;大学生也已经意识到建立和谐的人际关系，提高人际交往能力在现实生活中的重要作用，对社会性价值观的认可程度正在提高。大学生在分配其他时间(占所有的32%)具有个体差异性，这主要是由个体兴趣决定的。个体兴趣自身具有娱乐性和消遣性的特征，对满足大学生课外业余活动和闲暇生活具有非常重要的意义，也是大学生个性和谐发展和自身社会化不可或缺的途径。

3课外学习的人很多

课外学习就是在学习本专业的同时，另外汲取知识。在这个知识爆炸、信息丰富的年代，有着扎实的基础知识和广阔的课外学习是分不开的。越来越多的大学生发现课外的学习是自己腾飞的重要基础。通过课外学习使书本知识更加完善。四、六级等其他证件的获得和平时的课外学习是分不开的。课外学习是竞争中获胜的筹码，切身感到充实自己、提高自己知识素养的重要性。

4社团活动多

社团是由大学生自己发起、管理、策划、运行的组织。它的精彩之处就是它更接近我们，更懂得我们的需要;虽然也有些不尽人意之处，但它毕竟是我们自己做的，我们更能理解它的意义。社团活动能够锻炼同学们处理事情的能力，提高同学们的素质，为尽快实现培养高素质创新型人才的目标做出重要贡献。加入社团已经成为大学生融入象牙塔的选择，是培养交际能力的场所，这就是越来越多大学生青睐社团的原因。

5、从大学生课余生活的安排的合理性出发，揭示课余生活安排是否合理。

大学生对自己的课余生活时间安排存在着不明确性，认为合理的只有20%，可见合理安排大学生课余时间成为了当前大学生迫在眉睫的大问题。

四 建议

(一)学校要为大学生创造好的环境

学校当然是学习的地方，这要求各高校必须为学生创造良好的学习环境，好的“学风”和安静的环境是一所高校必须达到的要求。当然学习的软硬件设施都要能满足大学生学习的需要，学校在教学设施上的投入要放在首位。好的“学风”形成既有学生的原因，也有学校的原因，这要求学校要从思想上引导和鼓励大学生努力学习。

(二)引导大学生积极安排课余时间

大学生趋向于认为课余时间应由个人去安排，无须学校去管。大学生希望课余活动可以自由安排，所以对于大学生课余时间安排各高校只能采取引导的方式，号召教师在课堂上，在学校的各种传播媒介采取启发诱导方式，潜移默化地培养学生积极健康的安排课余。

(三) 开展校园文化活动，丰富大学生的课余生活

开展校园文化活动进行校园文化建设是高校的一个重要特点，对学生的全面发展有着不可低估的影响。它不仅仅是充实学生的课余时间，各种活动的开展对培养学生健康的心理，健全的人格和良好的个性有非常重要的作用。校园文化活动可以从以下几个方面展开：

1、以“社团”为“基地”展开：各“社团”开展与之有关的各项活动，他的优点是选择性好，因为他的自主性强。

2、以院(系)为单位开展各种知识竞赛与娱乐活动。它的优点是大众化，没个人只要感兴趣就可以参加。

3、以班级或是寝室为单位展开。这类活动具有灵活性，时间与地点的限制条件少。这类活动可以促进同学间增进了解、发展友谊。

(四)对学生

大学校园的课余生活丰富多彩。除了日常的教学活动之外，还有各种各样的讲座、讨论会、学术报告、文娱活动、社团活动、公关活动等等。

要合理地安排课余时间，首先对自己在近期内的活动有一个理智的分析。看看自己近期内要达到哪些目标，长远目标是什么，自己最迫切需要的是什么，各种活动对自己发展的意义又有多大等等。然后做出最好的时间安排，并且在执行计划中不断地修正和发展。

合理的参加社会实践活动、适度接触社会，锻炼自己或是证明着自己的抱负，可以选择兼职。还应该积极的参加社会志愿活动，诸如“无偿献血”、“学雷锋活动”等社会爱心活动。这对培养自己的爱国热情和民族荣誉感、完善自己的人格、树立正确的人生观和价值观有着积极的意义。

大学新生要善于利用课余时间，开展一些有益的文娱活动，如唱歌、跳舞、下棋等等;尽量培养自己有多种兴趣爱好，如集邮、剪贴、垂钓等，这样可以增添你的活动和情趣，使你的生活充实丰富、生机勃勃。若能够拥有一项或多项自己有兴趣而又擅长的爱好，那是再好不过的了。有些同学能写得一手好书法，或制得出精妙的手工艺品，这无疑会给他们的人生增添无穷的乐趣，也有利于建立自信心，增强社会适应能力。

课余时间仅是大学生活中的一部小插曲，但却充分体现了当代大学生的生活观念。他们以什么样的生活方式来填充和丰富他们的课余时间，展示了他们以怎么样的态度对待生活。身为21世纪的当代大学生，更应该通过积极参与大学的课余活动，获得知识的同时，增强自主创新意识，提高社会应变能力以及心理承受能力，培养健康的审美情趣，陶冶情操，完善素质，掌握一定的劳动技能，增强实际动手能力。

**大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字篇十八**

这些年，有关大学生醉生梦死的生活状况报道层出不穷，更有甚者，因为打机，开网店，谈恋爱等原因而逃课的现象有蔓延情况，课余生活严重影响正常学习。尤其是在广州大学这所商业气息较浓的大学里，大学生的课余生活究竟是怎样的呢?我们对此作了初步的调查并尝试对此分析。大学生的课余生活是怎样安排的呢?应采取什么手段解决不良状况呢?

由于现实原因限制，我们的主要调查对象是大一文科女生，调查样本中，女生比例占77.08%，男生占22.92%;文科生占82.29%，理科生占17.71%;大一新生占76.04%，大二和大三分别占15.63%和8.33%。

中学时代的课余时间安排情况

分析：有46.88%的人认为他们的中学时代课余时间是充足的，剩余53.12%的人认为不充足。由此看来，较多部分的人认为中学时代的课余时间是不足的。虽说是课余时间，但还是有很多人都把它花在学习上，而娱乐和上网平分秋色，有一部分人是把二者当作课余时间的重头戏的。由于中学时代社团活动远不及大学的丰富，所以社团活动只占课余时间的最少比例。

大学时代课余时间安排情况

分析：不同于中学时代觉得课余时间不充足的人占多数，相反地，有78.13%的大学生觉得现在课余时间充裕，只剩下21.88%的人认为不充足。和中学时代比起来，大学生所能支配的课余时间多了，课余时间所能安排的活动也丰富了很多。互联网的兴盛，为我们大学生提供了与外界交流的便捷渠道，但同时也给自制力不强的同学一个巨大的诱惑。与中学时代不同，学习只能屈居第二位，以下是中学时代和大学时代的课余时间安排对比图：

课余时间的作用

从分析数据来看，大学生在课余时间里收获了许多，82.29%的人增长了见识。其次有78.13%的人提高了个人实践能力，脱离了纯理论学习，我们转而投身于学习实用性更强的实践操作，毕竟我们对了十几年书，被灌输了太多理论性知识，可是说到 动起手来 ，没一个敢夸自己能面面俱到，不慌不忙。作为大学必修课之一的人际关系，我们同样也需要修炼，很多大学生就是利用课余时间参加社团活动或其他实践活动才认识了那么多朋友，既拓宽了社交面，又能增加个人魅力，何乐而不为呢?不过也有很多人注重身心健康，会趁现在空余时间较多，约上三五知己，或踏春郊游，或攀高一览众山小，或去外省穷游 拓宽了自己视野，领略大自然无限风光，这样有助于塑造个人坚韧品质，形成更好的世界观，价值观和人生观。兼职带来的直接收益就是有一定的经济收入，23.96%的大学生在课余时间赚取了收入。可是尽管收获颇丰，调查者还不满意。数据显示，有67.71%的大学生对课余时间现状安排是不满意的，只有32.29%的人觉得满意，为什么会出现这种情况呢?我们列了几个可能会阻碍我们科学有效地安排课余时间的因素出来以供学生选择。

阻碍科学安排课余时间的因素

提高课余时间利用效率的方法及建议

(1)我命由我不由天，自律才是对人生负责的表现

人生是自己的，对于别人，你也许只是一个陌生影子，但对于你自己，你就是整个世界。如果连你都不在意自己的人生，不为自己的人生负责，整日以别人的颓废作为自己偷懒的藉口，以后步入社会又有什么资格吐槽大学生工作难找呢?如果真的没有毅力，觉得把持不住自己，大可以去图书馆，自修室，相信那里的 学霸 会给你树立一个好榜样。外部因素只是其次，要靠自律过完四年的大学生活。

(2)时间是海绵里的水，只有制定科学合理的计划才能真正控制时间

有一个明确的目标，再围绕此目标制定合理的计划，不过最重要的还是执行力，计划制定得天花乱坠，但支持一两天就松懈掉，那还倒不如不计划。

(3)高效率是大学生必备的技能之一

目前无论是社团还是学生会，低效率情况都是普遍的。往往开了一晚上的会，还讨论不出所以然。跑题跑过十万八千里，未交代清楚要求就要求写策划案。期限之前经常推倒重来，可时间已不容许，最后都是赶鸭子上岸，活动办得不愠不火也就算成功了。无用功是低效率的老朋友，做事之前了解规则要求，绝对比你瞎做一通后再回头看要节省时间。其次，做筛选，给手头上的事情编个轻重缓急，先挑最急最难的事入手。万事开头难，但只有在开头你才有足够的精力去应付难缠状况。最后，远离手机，集中注意力，想必你会体验到时间原来可以够用的感觉。

(4)在社团活动与学习之间做出正确的选择

面试时大多数学生会被问及过这样的问题：如果你的学习和社团活动时间有冲突，你会优先选择那一边?完美回答不外乎是：我会合理分配实践和精力，在尽量不影响学习的前提下，努力配合社团活动，兼顾两边工作。但事实上，有多少人能真正做到兼顾两头呢?在我看来，社团活动固然重要，它可以锻炼我们的实践操作能力，交际能力，还能开拓视野，拓宽我们的交际圈，作用不可谓不大。大学生仍然是学生，虽然不可因噎废食，说社团活动影响学习我们就啥也不参加了，但我们的主要任务还是学习，如果你的社团活动让你一个月都看不完一本书，那么实在很有必要停下你急匆匆的脚步，好好思索自己真的要这种一天到晚忙个不停，到头来却不知道自己在忙什么大学的生活吗?

明日复明日，明日何其多?我生待明日，万事成蹉跎。同学们，课余时间不是流沙瓶里的沙粒，流完了还能倒过来再流。我们要好好审视自己过去的课余时间究竟安排得合不合理，如果不满意现状，就要下功夫去改，说总比做容易，成绩不是说出来的。不能嘴上使劲吐槽，转过身依然我行我素。

**大学生调查报告格式要求 大学生调查报告格式800字篇十九**

本次调查以大一的旅游管理专业的40名同学(男女各20名)和大三社会工作的10名男生为调查对象。因为大一相对其他年纪有充裕的课外上网时间，大三受近几年大学生就业压力增大及考研等原因，对上网的关注度相对淡薄一些。本次调查主要采取问卷调查法。问卷由15个选择题构成，主要询问了上网的时间和其他人对网络的看法以及上网的内容。本次调查实际发放了50份问卷，实际收回50份，有效问卷49份，有效回收率98%，这么高的回收率对调查来说是比较有利的，反映的情况也比较真实。

根据调查问卷，网络知识的获得有52%的人是通过自学，通过同学获得的占32%。而从学校获得才18%，可以反映出学校网络知识教育的不到位，可能是学校开设的网络教育课程不是很多，对学校网络知识的宣传也没用着重。学生对从学校获得网络知识失去信心。

大学生上网的环境差，在网吧上网占到80%，学校上网占了10%，而自己拥有电脑的才占4%，无论在网吧还是在学校都非常拥挤，且空气是相当污浊，尤其是网吧，每台电脑所占面积还不超过1.5平方米。

对于上网的动机，由于学习需要才占24%，打发时间占了28%，可以看出大学生的课外生活非常单调，习惯依赖上网来打发自己的时间，真正利用网络来提高自己的学习的很少。在调查中，大一女生打发时间占了20%，因为大一女生的适应环境的能力较差，而且谈恋爱的不多，所以选择上网来度过漫长的课外时间。高中可能接触网络的同学都很少，所以有10%的学生是由于好奇心去上网的。

64%的同学认为父母或老师只了解一点点的网络知识，20%的人认为其父母或老师一点点都不了解网络知识，了解的只占了14%。可以看出在对待学生上网的问题上是很片面的，不具有科学性。家长和老师本身应该加深对网络知识的了解才能正确引导学生如何面对网络。在看待学生上网的问题上同意孩子适当可以上网，禁止上网的占8%，任其自然的占24%，没有一个无条件支持上网的，说明了家长和老师对学生的上网态度还是比较坚决的，都是采取保守的态度，好像怕网络会给学生造成多大的坏影响。这也是家长和老师对网络不了解而造成的。随着学生的长大，特别是高中毕业后上网问题有所放松。但给他们的第一印象是最好不要去上网。家长在反对学生上网的理由中怕学生浪费时间，影响学习的占68%，怕学生易受网络上不良信息的误导，影响身心健康的占30%，从这点来看家长更在意学生的学习和课余时间的利用，对于学生的身心健康可能关心的较小。增加开支的只占了2%，家长在对学生的培养中所花的钱和时间不是太在乎，一般家长认为只要学生能考上什么就是炸锅卖铁也给学生读书。但是只注重学生的时间和学习成绩，忽略了学生成长过程中的身心健康的发展。

学生上网的目的很多，但是最主要的大概就查找学习资料聊天交友和娱乐音乐。其中最多的是娱乐音乐有72%，其次是聊天交友的是70%，学习只有48%。可以看出学生对于网络的利用只局限在娱乐交友方面，而真正的利用网络来获得更多的知识还是较少，这正好跟学生上网的动机打发时间相吻合，学生在网络上发掘的有用的东西太少。而阅读新闻只有24%，网络信息具有及时，准确，可用性但是学生对这点资源没有很好的利用上。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找