# “学党章 守纪律 转作风”个人自查剖析材料

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-09-07

*“学党章守纪律转作风”个人自查剖析材料在这次学党章守纪律转作风教育月活动中,自己通过学习文件,认真讨论,深刻反思,认真自查自纠了近年来的一些情况和问题，现自查剖析如下:一、存在的主要问题1、学习缺乏深度。长期以来，我总认为自己是个不贪玩，比...*

“学党章

守纪律

转作风”个人自查剖析材料

在这次

学党章

守纪律

转作风

教育月活动中,自己

通过学习文件,认真讨论,深刻反思,认真自查自纠了近年来的一些情况和问题，现自查剖析如下:

一、存在的主要问题

1、学习缺乏深度。长期以来，我总认为自己是个不贪玩，比较爱学习的人，认为自己是个

读书人，有时甚至还以此沾沾自喜、自以为是。现在通过自查我认为，我平时的学习只注重了学习的广度，虽然知识的涉足面很宽，但是缺乏钻研的精神，对有些问题的看法也许还只是一知半解，没有立足于融会贯通，在学习上缺乏深度。

2、进取心不强。工作上只求过的去，不求过的硬。上级或者领导对我从事的工作给予肯定或者表扬，就心中窃喜，安于现状，不再想法百尺竿头，更进一步。

3、创新意思不够。工作按部就班，求稳怕乱，前思后想，缺乏创新。因此，导致本部门的工作缺乏生机、缺乏活力。

4、好人主义思想抬头，对单位管理不严，不愿得罪人。明知有的同志思想上存在问题，工作中存在差距，纪律上比较涣散。也没有做深入细致地思想工作，更谈不上作针锋相对地斗争，而是有点放任自流，既害了同志，也不利于工作。

5、在廉洁奉公上要求不严。愿意接受工作联系单位的吃请，有时还热衷于所谓的社交。

二、问题的形成原因

1、学习缺乏深度，主要由以下三个原因造成的。

一是

盲目自信

。我1981年毕业于现在的湖北农学院，自己一直认为是恢复高考后的第一届应届毕业生，毕业于正规的大学，比社会上的五大

毕业生知识的广度和深度都要强一些。毕业之后又系统地学习了

文、史、地、经、哲

等各类知识，各方面的知识比较丰富，学不学也无所谓，觉得已经掌握的知识应付现有的工作多多有余。

二是认识上存在误区。

认为基层的工作不需要很多的知识，只要肯干就行，学多了反而会给人一种

迂腐的感觉。

三是长期地工作实践产生了一种错觉。

认为行政工作是一种

万精油

似的工作，需要的是

万精油

型的干部。从事行政工作的人，对知识的需求特点是宽，而不是精。所以造成了我平时学习囫囵吞枣，只求广度不求深度。

2、进取心不强，主要是自己宗旨观念淡化、思想滑坡，产生了三种错误认识的结果。

一是产生了政治上

封顶的错误认识。我错误地认为，自己大专毕业后城里、乡里摸爬滚打了20多年，工作过多个部门，组织上安排我到TJ局任局长，算是对的起我了，工作上再怎么努力，政治上也不可能再有什么进步，有一种在政治上

封顶的感觉。

二是产生了工作上歇一歇的错误认识。

觉得自己年纪40大几了，再过几年也到了退养的年纪。前些年自己泥里水里，风里雨里辛苦了一阵子，组织上安排我到TJ局工作，是组织上考虑到我的实际情况，要我好好休息的。我呢，也应该借这个好时机，弥补一下我多年对家庭和子女的亏欠。所以在工作上只是应付，只要过的去就行，领导没有批评就满足。如果某件工作应付的可以，得到了领导表扬，内心里还会产生一种沾沾自喜的感觉。

三是产生了

看破红尘的错误认识。我参加工作后先后工作过7个单位，在区委部门工作过，在人大、政府机关工作过，在农村工作过，在区（原县）直部门工作过。分管或者从事的工作很多，轮换的岗位也多，工作经历可谓丰富，也可以说的上是阅人无数。做行政工作，工作的好与坏没有一个衡量的尺子，用人或者职务的升降也没有一个可操作性强的标准。自己又不善于和领导拉关系走后门，骨子里有一股读书人的傲气，不愿低三下四地去讨好掌握自己命运的人。反而把一些正常的人事变动认为是

吏制腐败，在心理上产生一种无助与无奈，逐步形成了

看破红尘的错误认识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找