# 2024年科研工作总结报告 科研活动总结报告(六篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-09-07

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。科研...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**科研工作总结报告科研活动总结报告篇一**

科研民主评议活动工作总结

一、为推动教研工作的顺利进行，学校制定了一系列促进全校教科研工作的举措，如定期召开、教学工作会议；派骨干教师参加名师培训学习；教师们不论年纪大小，都坚持每学期开一节研究课；有经验的老教师开示范课；这些举措极大的提高了全校教师的科研积极性，全校上下形成了浓厚的科研氛围。

学校电子备课室有五台电脑供教师们，方便教师制作课件、查找资料，每个教室都电子白板，提高教师们的教学技能和有利于更新教学理念。很多教师现在已经由从来不摸过电脑而熟练了电脑的操作，各个教室里的电子白板已经成为教师们的重要教学辅助工具。

2024.12.28

**科研工作总结报告科研活动总结报告篇二**

一、认真组织好各类项目的申报工作

学院在组织各类项目的申报工作中，多次召开了院领导班子和各教研室组成的申报工作会议，积极动员和鼓励教师进行科研项目的申报，对申报项目的老师进行指导，提高申报的项目的质量。--年度，学院共完成各类科研项目的申报15项。立项15项。

二、科研成果质量有所提高

本年度，学院全体教师共发表论文31篇，其中核心和权威核心期刊13篇，占总量的42%(--年为31.5%)。学院教师以第一作者发表的论文被ei收录9篇(--年为6篇)。--年度结项各类项目31项。获得省、市级奖励12项。

三、科研团队建设初具规模

学院通过引进高水平人才，整合科研群体，充分发挥学科优势，积极开展科研团队建设。--年，学院有1名教师考上博士，其中教授1人，副教授4人。在此基础上，结合学院实际情况，整合各方面资源，学院科研团队建设的相关事宜正在有序推进，制定了一系列的政策和制度。

四、积极开展学术交流活动

--年学院积极开展学术交流活动，先后邀请了郑州大学李梦如教授等专家来学院进行学术交流活动。同时也有10余名教师外出参加了各类学术会议。

五、科研管理上新台阶

在科研管理工作中，学院认真完成了科研管理的日常工作。为提高工作效率，使学院的科研管理更上一个台阶，为提高学院科研成果质量，对已发表论文、申报科研项目等进行奖励，并制定了相应的奖励政策。继续完善科研档案存档工作。对全院的科研档案进行清理。

总的来说，--年学院根据其发展的方向、学科特色、资源，采取有力措施，积极开展各项科研工作，开创了学院科研工作的新局面。但也存在诸如科研成果数量偏少，高水平论文和高级别项目少，平台建设水平不高等问题。这些问题都有待在以后的工作中逐渐完善和提高。

**科研工作总结报告科研活动总结报告篇三**

根据上级教育科研部门的工作部署和要求，我校教科研工作始终坚持科研兴教和科研强校的发展战略。本学期，我校的教科研工作稳步推进，开展得有声有色，取得明显效果。现将本学期的教科研工作进行总结。

一、领导重视，使教科研工作顺利开展

本学期，由于我校领导对教科研开展比较重视，经常过问，亲自督查。校长亲自深入课堂听课，并参与集体备课、评课活动，同时，尽管学校经费紧张，都能派出教师参加各级各类培训及各项教研活动。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作予以指导，并作阶段性的总结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

二、建立学习体制，改变教师的教育理念

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校每年拨出一定经费给教师征订报刊供老师学习，还提供书吧、阅览室等场所供教师课余学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。通过集体备课活动，积极调动组员积极性，发挥集体智慧探究课堂教学新模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。

三、采用多种方式对教师进行培训

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式。本学期我校组织全体教师参加了各级各类培训，培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。安排了教师参加国家、省、市专业骨干教师培训及双师型培训，还邀请省、市、县专家对全体教师进行培训和指导。如：邀请市中职数学教研会副会长沈崇玖老师来校为全体一线教师作《注重课堂细节 提高课堂效益》的校本培训专题讲座;特邀县教育局教研室英语教研员郑焕华老师为师生作《英国文化教育生活漫谈》专题讲座;特邀浙江科技学院教授级高工、当代发明家陶松垒老师为师生作《发明创造人人可为》专题讲座;特邀中国摄影家协会会员、国际艺术家摄影学会副会长、温州市艺术摄影学会会长、原温州医学院外事处处长王曙先生来校作《摄影艺术的理解》专题讲座等等。还有学校自行组织对教师业务培训、学校管理培训及班主任培训。

四、以课堂教学为主阵地，促进教师专业成长

为了促进教科研取得良好效果，我们加强了课堂教学评价督导，以促进课改的进一步发展。每学期要求教师至少开设一节公开课通过集体备课、议课、评课活动，把三维的课程目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面互相联系，融为一体，特别是对“过程与方法”目标的确定、掌握和实施，作为评价课堂教学的重点，要求教师加强与学生的交流与探讨，反对教师以传授式为主的教学方式。通过教研组的活动和校本教研，改变教师教学思维模式和教学行为，使我校教育教学在新课堂教学评价标准的推动下，取得明显成效。本学期教师论文发表或获奖及参加市、县基本功比赛、说课比赛获奖达到20人次，教师指导学生参加省、市、县各类技能比赛获奖学生有80人次。

五、建立奖励机制，促使教师向科研型转化

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈县级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛、学科技能评比等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加努力，使教科研工作稳步前进。

**科研工作总结报告科研活动总结报告篇四**

一、政治思想方面

能认真学习，不断改进工作作风，求真务实，并贯穿于各项工作之中。有一定的组织协调、调查研究和能力，工作态度端正，敬业精神强，廉洁奉公，遵纪守法，组织纪律性强，处事客观，公道。在工作条件极为艰苦的情况下，基本完成了自己所承担的各项工作任务。

二、主要工作实绩

(一)科室工作方面

1.招生工作：

⑴认真学习、领会有关招生政策和文件精神，积极做好招生、发动工作，进，到，去工矿，宣传招生，联系招生;先后在市、区、县及川中油气公司电视台广告宣传招生。

⑵本年度新生报名人数：大专人(专业待定)、本科人(《汉语言文学》专业)。

⑶组织单科生报名：大专人(干函人、电大人)、本科人。

⑷坚持常年宣传、常年招生。

2.教学教务、学籍考务：

严格遵守省院、分院有关管理、，较好地完成了级、级本、专科全学年的教学教务、学籍、考务等工作。

3.毕业生工作：

年，本、专科共毕业人。其中：大专干函人、电大人、本科人。严格按照院校要求认真进行了毕业生的论文写作、答辩(电大为：填写凭证与编制会计报表);以及填报毕业生的各种表册，整理与发放等工作。

4.其它方面：

处理科室日常事务，协调科室内外关系。完成学校领导和其它科室交办的临时工作任务。

(二)即教学、科研方面：

在做好上述工作的同时，本年度共计讲授四门函授，授课学时;整理相关教学、教学提纲两份，并参与试讲;指导毕业论文-篇，参与论文答辩-篇。完成校领导和相关科室交办的临时性工作。

三、本年度存在的主要问题

1.招生宣传仍然存在问题：不够全面、深入，(尤其是动员全校教职工及更多的力量共同做好招生工作)缺乏力度的问题。

2.教学班的管理工作，有待进一步加强经常性教育工作(如：正确处理工学矛盾，经学矛盾，端正学习态度、提高面授到课率等)。

3.分院辅导站发展不平衡：由于各种原因，今年船山区、射洪、蓬溪仍未参与招生。

4.教学、科研水平有待进一步提高，应正确处理好工作与学习、教学、科研之间的关系。

**科研工作总结报告科研活动总结报告篇五**

本学期我镇小学的教科研工作根据县教育局工作的总体要求，以党的xx大精神、新时期的教育课程改革为指南，紧紧围绕县教科室的教科研工作目标，本着我镇小学教科研工作进展的实际情况，趁着新一轮课程改革的浪潮，不断深化教育教学改革，充分发挥教育科研的先导服务功能，以推进课程改革为重点，以学习新课标为突破口，以课题研究为载体，积极组织开展各级各类教科研活动，深化课题研究，强化科研课题的过程管理，狠抓了落实工作，为课程改革和实验提供了有效的指导和服务，促进了教育教学质量的不断提高，扎实有效地开展了本学期的教科研工作。现将几项主要工作作简要总结。

一、建立健全教科研网络体系

我镇小学一直把教科研工作作为首要任务来抓。开学初即成立以校长室为首的教科研领导小组，认真总结了上学期工作的得失，紧紧围绕县教科研的工作目标，研究制定符合本校并切实可行的教科研工作计划。各完小相应成立教科研领导小组，指定专人负责，每校成立语、数、英三个教研组。由责任心强、业务能力高的教师担任教研组长，责任到人，从而形成校长室——教科室——各完小一体化的管理模式，建立健全我镇小学教科研工作的网络体系。

二、加强科研课题的管理

我镇小学有立项(尚未结题)课题12个：2个市级课题、10个县级课题。为了更好地使科研服务于教学，避免“三无”课题的出现，学期初，学校对教育科研工作作了具体布置，要求各课题组要坚持课题研究与课程改革相结合，理论与实践相结合，运用教育科研的理论方法，解决教学实际中的问题，努力提高科研与教学的互推作用。在日常工作中，学校通过开展课题研讨、集体备课、听课评课等活动，引导教师研究教材，研究学生，改进教法，使课堂结构更符合学生认知规律和年龄特征，从教学问题入手，到解决问题的答案结束。各课题组都能围绕课题研究的目标，按计划、有步骤地开展研讨活动，围绕问题各抒己见，积极探求问题的答案。认真地探讨和研究活动，有效地促进了课程改革的不断深入。

学校教科室注重对课题研究的指导、检查，切实抓好课题研究的过程管理，及时了解各课题组的研究进展情况，督促他们按时完成每一阶段的研究任务。对已经完成研究任务的课题组，督促他们整理相关资料，总结研究成果，指导课题主持人撰写课题研究报告，认真做好结题工作。

为及时总结交流课题研究经验，11月4日，我校召开了“十五”课题研究汇报总结会。会上，每位课题主持人分别汇报了本课题组做了哪些研究工作，取得了什么成果，还存在什么问题，并提出下一步的打算。会上，梁培斌副校长就如何推进课题实验研究提出了指导性意见。最后，教科室主任对本学期课题研究情况作了总结，肯定了成绩，指出了存在的不足，对下一步如何做好课题结题工作提出了具体要求。

三、积极推进“自主学习、合作探究”教学模式，提高教师的科研能力

新课改的实施，激活了沉闷的课堂，一改传统课堂教学过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的新局面，达到培养学生获取知识的能力、分析问题和解决问题的能力以及合作与交流的能力的目的。“自主学习，合作探究”的学习方式正是达到这种理想境界有效途径之一。因此在新的课改形势下，倡导“自主学习，合作探究”的学习方式是非常重要的，也是势在必行的。反观我镇小学的现状：大部分教师的课堂教学还是以传统式的接受教学为主，靠学生的死记硬背、机械训练提高成绩，至于用新的课改理念指导课堂教学就更谈不了。针对这种现状及有效的推进新的课程改革的步伐，显得尤为重要和必要。本学期，我镇小学以“自主学习，合作探究”为主的教学模式，转变广大教师教育观念和教学方式，确立以人为本，立足每个学生发展的教育观，确立学生是学习主人的学生观，确立发挥师生双方在教学中的主动性和创造性的教学观，确立加强实践性和创造性的学习论。用新的教学理念指导我们的教与学。

1、活动形式和内容：

(1)、第一阶段(示范阶段)：充分发挥中心小学开课日的示范作用，在学期初安排开设一次课改研讨课(语文4节课，数学2节课，分两天进行)。语文课分第一课时2节，第二课时2节。上课形式尽量趋向于简单化、普通化，在正常课堂上推进“自主学习，合作探究”的教学模式探究与展示，以适应广大教师学习与模仿，达到在全镇范围内推进的目的。数学同样如此，分不同课型开设课改研讨课。每次活动，都集中进行交流研讨。以发挥既符合当前的课改要求又有实效的作用。

(2)、第二阶段(研讨阶段)：深入两至三所完小，以完小公开课的形式进行研讨。集中解决在实际操作中遇到的难题，进一步提升“自主学习，合作探究”教学模式的有效性和实用性。

(3)、第三阶段(落实推广阶段)：组织教干深入教学第一线进行听课指导，发现问题及时纠正。

2、时间安排：

第一阶段：20\_年9月份

第二阶段：20\_年10月份

第三阶段：20\_年11月——20\_年7月。

于9月30日，在中心小学举办第一阶段的语文课堂教学示范活动,由董自红、谢侠两位老师执教。在这两位老师课堂上以“自主学习，合作探究”为主的教学模式初步成形，课后集中全镇语文教师对“自主学习、合作探究”的教学模式进行研讨。在研讨会上，教科室就自主学习、合作学习、探究学习内涵作为详细的阐述，就如何推进“自主学习、合作探究”的教学模式提出了指导性意见。最后，所有教师一致认为：要想在教学中体现“自主学习、合作探究”的教学理念，教师自身必须转化角色，要想实现角色的转化，就要认真实施“七不六让”的教学策略。

即“七不”：

1、学生能看懂的，教师不讲;

2、学生能做的，教师不做;

3、学生能说的，教师不说;

4、学生自已能探索的，教师不引导;

5、学生自已能学会的，教师不教;

6、学生在讨论中说错了的，教师不批评;

7、学生争论的问题，教师不急于下结论。

“六让”：

1、问题让学生提出;

2、过程让学生操作;

3、时间让学生占用;

4、方法让学生归纳;

5、知识让学生获取;

6、规律让学生发现。

第二阶段的研讨活动分别深入完小进行，于10月20下午在顾赤涧小学举行了数学研讨活动。于10月30日下午在河南小学举行了中高年级语文研讨活动。通过第二阶段的教学研讨发现，绝大部分教师已对“自主学习、合作探究”教学理念的理解有了很大的提高，已在课堂教学中有不同程度的体现，并收到了较好效果。

四、指导教师撰写论文，做好评选推荐工作

本学期，根据市、县教育科研部门的要求，先后组织教师参加了市、县青年教师“五四”杯论文竞赛、省“新世纪园丁教育教学论文大赛”和省“教海探航”征文大赛。在参加每项论文竞赛之前，首先进行宣传发动，组织广大教师认真学习县、市有关论文竞赛的文件精神，使他们明确竞赛的具体要求和各项规定。然后，教科室根据论文竞赛要求，确定部分论文选题，下发给教师供其参考。教师结合自己研究的课题和教学实际，认真撰写论文。教科室及时给予指导、修改并组织人力进行评选，力求把观点新、质量高的论文推荐上报。我校有10篇论文获市、县第七届青年教师“五四”杯论文奖(市级2人、县8人)，有10篇论文获省、县“新世纪园丁教育教学论文大赛”奖(其中省级2人、县级8人)，有7篇获省、县“教海探航”征文竞赛奖(其中1人获省二等奖)。

纵观一学期的教科研工作，还存在很多不足之处，特别是加强理论学习，提高教师理论水平方面的力度不够;对英语、体育等一些学科的教学开展研究不够;教育科研论文等在刊物发表的数量太少;但随着教育科研在厉小的不断扎根，教育科研之花也一定会绽放得更艳，结出更丰硕的果实。

**科研工作总结报告科研活动总结报告篇六**

报告

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，我们视课改为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下积极地投身于课改的实践，以课改为契机，推进幼儿园自主发展。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断提高教师的教育

教学

能力。

【

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念】

本学期我们着重开展了一些专题研讨。在边学习、边实践、边思考中，我们对课改有了一些自己的理解与想法。如教研组活动中对活动的预设与生成进行了研讨，我们首先对生成与预设关系的认识又有了新的领悟。之前，更多的教师认为：生成活动就是由小朋友的热点课题或者新的发现而产生的一个活动。另外，只是由幼儿这里产生而教师预设明显的活动也归为生成活动。现在，教师们知道预设和生成是交错进行、不可分割的，它们可以相互转化。生成的课题可以安排成预设活动，预设的活动也可以留有生成的空间。其次感悟到要使预设与生成两者间有机的结合，教师必须根据目标及幼儿的需要和已有经验以及在与环境相互作用中生成活动。随着研讨的深入，教师们对生成课程的认识会更完善、更全面。如我们通过观摩新课程的实践活动，并针对活动对目标和过程的关系进行参与式的研讨，我们认为首先，目标和过程是密切相关的，教师在组织活动时，既要有目标，但也要注重活动的过程，它们两者是缺一不可的。目标是幼儿发展的方向，而过程又是目标前进的方向。例如，在中班的活动《蚂蚁》，活动的形式看似很随意，教师顺应着孩子的关注和兴趣所在，老师带着孩子看录象、抓蚂蚁，但是教师心中的教育行为目标是清楚的，在孩子感兴趣时发展孩子对蚂蚁探索的兴趣。其次，我们还深深感到教育活动的目标不应该停留于说教的层面，让孩子在被动的情况下接受目标，而应该让孩子成为活动的主体，激发孩子的内在动机，把教育目标渗透在整个过程中，这样就能把外在的要求成为孩子真正的需要。每一次好的教学过程一定有个好的目标，目标和过程是相辅相成的。作为教师，应该不断的在实践中探究和摸索，寻找制定符合幼儿年龄特点，尊重幼儿经验的目标的方法，从而更好地开展教学活动，促进每位幼儿的充分发展。

【

研】

1、以人为本的管理原则

教师参与教研的积极性，建立合作教研模式，我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行讨论，每个教师学习后有心得有体会，并倡仪让教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。

2、遵循互动式原则

互动式教育积极提倡教育者和被教育者之间，理论和实践之间的双向沟通，鼓励教育者积极参与反应和创造。交流是一种社会的互动，也是一种信息的互动。我们在教研活动中建立了人人是主持者的活动思路，每一次活动有不同的教师主持，提供自己新学习的文章，说出自己为什么选择这样的文章，这篇文章的价值所在，以及自己的见解，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变，以此让教师以理念去指导教育实践、拓宽专题研究的思路。本学期，在以幼儿发展为本的教育理念指导下，我们结合幼儿园特点，开展了园级课题《幼儿情感教育》的研究，开学初制定小班阶段的活动目标及活动内容，通过实践不断改进目标，努力完善课题实施效果。此外，鼓励中大班教师积极开展小课题研究。对于课题研究，我们不很成熟，凭着我们的满腔热情，逐渐纳入正规轨道上。

3、坚持反思实践的原则

反思----实践是教师研究的关键，教师研究和理论研究工作不同，其目的是为了改进教育工作，我们的研究是：为了教育的研究，具体来说，教师进行反思----实践是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。同时在这一过程中，教师也获得提高和成长，这也是我们在学习新课程中真真切切感受到的。本学期，在这一原则的指导下，我们围绕本学期初拟订的主题方案记录形式，结合新教材，注重教师对自身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高保教质量，帮助教师做一个有思想的新形势下的教师。反思---实践----实践的改进----进步的反思就是这个不断循环、螺旋式的上升过程中，教师获得成长，教育实践得以改进。

4、终身学习的价值观原则

要加强教师队伍建设，增强教师的自我提高意识。提高教师素质，关键就是要让教师树立起终身学习的原则。我们在园内确立了区骨干教师和园骨干教师，并让他们接受更多的学习机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

也得到了提高，三位老师的论文分别获得了国家级、省级的一、二、三等奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。

(一)抓实常规管理，提高一日活动质量

进行管理跟踪指导，直至解决问题为止，切实提高教师的实际保教能力，优化一日活动质量。

3.开展了教研组计划的交流活动与班级环境创设、晨操、晨锻器材、教育随笔、教职工讲故事等评比活动，增强了保教工作 的有序性、实效性、创造性。

(二)扎实园本研训，提升园本教研实效 1.实施有针对性地引领指导

(1)新教师稳扎稳打，扎实各项基本功

对于新教师的培养，首先我们有意识地安排思想素质较好、业务能力较强的教师与新教师搭班，让她们在潜移默化中进步。

徒在同课同台竞技中，感受同一个活动不同的教学效果，在交流反思中成长。

(2)骨干教师树立榜样，发挥引领作用

计指导在改进教案与教学准备、策略等基础上，开展了新教师上教学模仿课活动对新教师的教学活动进行点评。

可见老师和孩子的诗画作品，或粘贴、或悬挂，让孩子走进校园就能体验到浓浓的诗情画意。

b.从晨间操中体现：老师们选择古诗新唱《春晓》、《悯农》、《咏鹅》等幼儿比较熟悉、易懂的音乐，让孩子们在美妙的乐曲中尽情地歌唱、尽情地表演，在音乐声中享受着诗歌的韵律美、意境美。

c.从户外活动时体现：我们用古诗接龙和古诗新唱碟片在校园广播中播放，让孩子在朗朗诗歌中自然而而然地领略诗歌的韵味，让诗歌在于乐于玩中逐渐渗透。d.我们将孩子的作品充分展现在诗画长廊中，他们将自己对古诗的理解通过画笔描绘出来，形象生动、妙趣横生，这里成了 孩子最喜欢聚集观赏的地方。

e.区域游戏中，老师们以 琴棋诗画为依据，创设了孩子们乐于参与的活动，或下棋、或弹奏、或吟诵、或装裱，在玩 中学习，在学习中成长。

f.我们还为教师、家长开辟了每周一诗专栏，每周必背一首诗歌，让教师和家长成为孩子的学习楷模。让孩子们在诗中有画，诗中有音乐，诗中有哲理的氛围中快乐成长。

师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

每周组织集体备课活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。继续进行绘本课题的实践与研究，早期阅读教学采用普通话二甲的专门教师负责的形式，并且在一个学期每个年段定一个活动进行专题研讨，让教师在研讨中提高，让幼儿在活动中体验。

强其它技能锻炼：教职工教学大比武、幼儿园环境创设比赛、教师教育随笔评比、讲故事比赛、幼儿韵律操比赛等教师技能活动，以提高教师对自身技能的重视和再修炼。

指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，创新工作，进一步提高骨干教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

比分别获二、三等奖，在教职工运动会比赛中，我园工会也获得总分第六的好成绩。

二、存在问题与不足：

1.园本教研工作还太粗线条，在注重形式、内容的基础上需进一步关注儿童成长、教师需求，切实提高园本研训的有效性。

2.虽然对各年级组进行了组本教研活动的培训工作，但是对年级组活动质量的督查、考核力度还不够，需进一步通过指导、参与、评比、展示等形式丰富年级组教科研活动形式，提高年级组教研活动质量，规范年级组资料整理、归档等管理工作。

3.对于参与幼儿园课题研究的新教师需要帮助她们进一步学习和科研的能力。

三、

以后主要工作思路：

1.继续扎实开展园本教研制度建设研究，在丰富多样、优质的研究过程中进一步提升教师教育教学基本功及教育教学研究能 力，为促进幼儿发展服务。

2.加强层级培训、层级管理，提高督查力度，对各项考核与检查结果加强公示，发挥各级人员的最大优势。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找