# 2024年小学数学组工作计划模板精选

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-09-07

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。2024年小学数学组工作计划模板精选一一、指导思...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**2024年小学数学组工作计划模板精选一**

一、指导思想

在《数学新课程标准》的指导下，本学期五年级数学教研组紧围绕学校的中心工作，以学校提出的“生态课程，绿色课堂”为目标，结合区教学案的又一轮深化，根据五年级数学组的实际情况，培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高课堂教学实效性为关键，注重学生学习方式的改变与自主学习能力的培养，大力开展组内教学研讨，实实在在地进行教学模式、教学方法的探讨与交流，从而全面提高学生的素质，推动五级数学教研组建设和数学教师素质和水平的整体提高。

二、工作目标

认真学习新课程标准，能用先进的教学理念指导实践，能用多元的知识结构教育学生、能有精湛的教学技艺和及时的反思习惯引导学生，并善于开展教学研究。以质量为本，精心备好每一节数学课，有效的修改和设计每一份教学案，让教学案更好地服务于学生和课堂，全面提升教学质量，努力做到不让一个学生掉队，积极引导学生开展自我学习、探索学习、合作学习、创新学习，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，使备、教、批、辅、评等各项工作再上一个台阶。

三、工作重点

（一）坚持学习，以学促教

在本组内组织数学教师加强学习，转变教育观念，树立全新的教育理念，有效地利用好课堂教学这块阵地。在本学期中应该尽可能地挤出时间翻阅小学数学的有关杂志，得到新的信息。通过多种渠道、多种方式去学习，然后在课堂教学上大胆地实践，重视教研活动，重视学习，不断地提高自己的业务素质。在本备课组内构建年级组教师间的研究网络，发扬互帮、互助、携手共进的精神，达到教育资源与教学经验的共享，争取使我们的课堂教学再上一个新台阶。

（二）注意集体备课的实效性

严格按照学校集体备课安排，每周二五六年级数学教师导课，根据导课主题和课例进行深入研讨，进一步深化“三学”课堂，让数学课堂变成学生的舞台。每周四进行五年级备课组集体研讨，要求保证时间，不无故缺席。保证质量，每位老师将上周教学工作进行小结交流，并就下周教学内容的重难点进行研讨，每人负责重点发言1至2节课，有重点课例，好的解决方法及建议，最后大家在一起对某些问题进行研讨。这样大家在集体备课中通过交流教学思想，统一了对教材的把握，确定了教学重点、难点，实实在在地研究了教法、学生的学法。由于办公室的特点，我们五年级数学备课组的老师都在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。

（三）加强教学常规的检查工作

重视每月一次的作业检查工作，在第一次备课组会议中针对上学期检查中暴露的问题，结合教学处的要求再次提出明确的细则，以高标准、高要求、高质量迎接任何一个部门的教学常规检查。教学常规工作平时就要做细，不可出现漏洞。

（四）做好培优辅差工作，全面提高教学质量

1、在基础教育阶段，要面向全体学生，坚持不放弃一个学生，以满腔的热情全心全意的爱每个孩子。对某些接受知识慢的同学要给予更多的呵护。利用有效的时间提高教学效率，使第一个学生都有收获。

2、向课堂40分钟要质量。有效地利用好课堂上的每一分钟，教师只是数学学习的组织者、引导者与合作者，激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，使学生真正成为数学学习的主人。采取分层次教学，让学余力的学生能吃饱，学习有困难的同学能吃好，使不同的人在数学上得到不同的发展。

（五）团结协作、高效率高质量完成数学教学工作。

组织本教研组老师积极、主动的把本组各项工作做好。发挥集体的智慧，资源共享，互相学习、共同提高。我们倡导既有分工，又有合作，切实地抓好三个一：

①每一次集体备课，要有成效。加强组内教师的集体备课，备课时把握“科学解读教材，准确把握教学目标”这一主题，重点在教材分析和教学目标制定上下功夫。备课组严格按教学处的规定，集体备课活动“定时间、定内容、定发言人”，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务，在备课探讨时，每位老师用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例，使新课标真正落到实处。每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，和自己的教学风格，进行个性教学设计，并完善每节课的教学反思。

②认真组织好每一单元测试，并进行及时反馈，掌握学生学习的情况，做好辅导学习有困难的同学这项艰巨的工作。

**2024年小学数学组工作计划模板精选二**

一、指导思想：

在《数学课程标准》指导下，以教育科研为先导，以课程改革为契机，以课题研究为重点，以校本培训为依托，深入开展教学研究，让课程改革促进课题研究的不断深入，全面提高教学质量。积极开展教育教学的学习和研究，从而让学生形成一种积极的、生动的自主、合作、探究的学习方式，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。

二、工作目标：

1、转变教师的教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，以先进的教学理念武装自己，指导平常的教学工作。

2、稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。

3、树立良好的师德师风，使教师的自我反思行为纵深发展。

三、具体工作措施：

1、开学初组织教师学习学校教学工作计划及教研组工作计划，组织教师学习国家教育部颁发的新课标、新教材，集中备课，写好计划。

2、按照学校要求，每学期进行两次教学常规检查（期中及期末各一次），检查的内容包括计划、总结、备课、批改、上课、辅导、考核、听课、评课等内容。各项的要求有：

备课要求教师做到认真备好、上好每一节课，积极改进课堂的教学方法，开展创新学习的研究，突出课堂教学的三维目标的落实，同时在每一堂课后写上这一节课的教学反思。

教师每周至少听一节课，做到记录详细完整，并有评议和建议。

作业布置，每授完一课时布置一次作业。作业要求教师做到全班统一格式，排版合理，书写工整，作业封面填写规范。教师批改要及时、详细认真，批语规范工整，打分准确，必要时还要做到有批注。

认真抓好辅导，照顾学生的个体差异，通过辅导帮助学生巩固已学的知识，把所学知识转化为技能，发展学生的特长，课外辅导要做到抓两头，促中间，达到全面提高。

按学校要求抓好单元考核及期中期末、特长生竞赛的考试。单元考试要及时统计好三率一分送交教导处。及时查漏补缺，力争三率一分达标。

3、抓好毕业班的辅导工作，培养尖子生，迎接水平检测考试。

4、抓好一到五年级课改实验工作，组织教师学习 班教育教学理论，积极进行课堂研究并做好课后记、教学随笔、教学案例分析、教学总结、试卷分析等文字积累工作。

5、做好师徒帮带工作，促进年青教师尽快成长。

6、大力推进信息教育技术与数学学科的整合，充分利用多媒体辅助教学，优化教学方法与教学手段。

7、抓教师的专业成长，利用网络教研的方式，促进教师进行教学专题的研究。鼓励教师参与新课程教学的实践与反思探讨教学中的疑难与困惑，并积极写博客，把自己在教学中的所得所失所想写出来与大家共同分享。

**2024年小学数学组工作计划模板精选三**

一、学生情况：

全校1-6年级有6个教学班，一个学前班，数学教研组由全校数学教师组成。教研组工作有重点、有特色、有实效，工作力度逐步加强，以“一切为了学校的发展，一切为了孩子的成长”为办学理念的素质教育和教改已进入更高阶段，数学教学质量有了很大的提高。

二、本期目标：

1、深化课改，抓好课堂教学，全方位提高教学质量，确保各年级数学得到更进一步的提高。

2、在数学学科教研教改中以素质教育为基础，努力使我校数学教师成为一支思想素质、业务素质过硬的教师队伍，充分发挥现代教学设备的作用，会制作课件PPT,熟练操作电脑进行课堂教学。采用先进教学技术，促进教学质量的`不断提高。

3、狠抓养成教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，本学期我校响应中心学校提出的“教师课内比教学”的倡议，积极开展教师“课内比教学”活动。搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的比武平台，促进教师刻苦专研教学业务、努力创新教学方式，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，提高现代教学水平，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育科研水平。

5、协助教导处抓好抓实毕业班教学研究工作，提高毕业班教学质量。

6、抓好学生学习习惯的养成教育。

7、努力探索培优补差的有效途径，使差生学有所得，优生学有所悟。

三、具体措施：

1、积极配合学校，以“一切为了学校的发展，一切为了孩子的成长”为办学方向，以“课堂教学”为突破口，严格执行教学计划，使学生在课堂上学会学习，学会发展。

2、落实教学工作的\"十字\"方针。即：备课要“深”，上课要“实”，”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

3、组织好支教返校教师的汇报课，帮助他们尽快进入角色，搞好教育教学工作。

4、协助教导处落实好《教育教学管理制度》，定期进行作业、备课、培优补差等教学常规的检查。

5、采取“请进来”与“走出去”相结合的互动教研方式，充分利用当地资源，尽可能地组织教师多听评优秀教师的课，多看示范课光碟，提升自己的教育教学水平。

6、组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

7、各数学教师认真制定教学计划和培优辅差计划。重视对学生学习方法的指导和良好学习习惯的培养，鼓励学生大胆创新，与学生平等交流，创设和谐愉快的学习氛围，不歧视、挖苦学生。

8、加强信息技术学习，提升现代教育技术素养，增强应用现代信息技术的意识和能力。

9、组织好本次“课内比教学”活动，做到教师人人参与。

四、活动宗旨：

在学校领导的支持和鼓励下，通过数学教研组活动，提高全体教师专业素养，促进教育理论的升华，全面提高教育教学质量，使我校的数学教研水平登上一个新的台阶。

**2024年小学数学组工作计划模板精选四**

一、指导思想：

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。

二、工作目标：

1、认真务实开展备课组活动，实践新课程理论，提高组内教师的综合能力，教育教学的掌控能力。

2、认真开展年级组集体备课活动，在备课中抓住三个结合：与新理念相结合，与集思广益相结合，与课堂高效相结合。开展“一课、一议、一思、一得”的教研活动。组里若有亮点的教学设计将及时发到教学网上供其他教师查阅。

3、在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

4、提高教学质量，班级的及格率、优秀率争取有所提高。

三、具体措施：

1、严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划、数学教学计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、严格按教导处的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

5、开展必要的数学“发展辅导”研讨。狠抓学困生的补习工作，提高他们的数学成绩。

**2024年小学数学组工作计划模板精选五**

一、指导思想

1.严格落实xx区教育局和学校的工作要点，在区教师发展中心、学校教导处工作计划的指导下，制定我们数学教研组工作计划。

2.以“提升教学质量”活动为抓手，转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，课堂案例分析为载体，以问题会诊为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

二、工作思路

本学期以“xx区教师发展中心20xx年秋学期小学数学研训工作计划”和“金坛尧塘实验小学教导处工作计划”为指导思想，将做好以下几方面的重点工作：

1.落实教学常规。加强教学常规的落实和提升教学质量之间的联系。有针对性的研究，奠定小升初良好基础。继续结合教导处做好每月一次的教学常规检查，严格落实各项常规工作。

2.主抓课堂教学。课堂教学学环节中呈现“提出问题―自主探索―呈现资源―自我完善”的教学结构，着力提升课堂教学效益；提升学生数学素养、加强学业质量监控，促进教学质量的进一步提升。

3.实施开发课程。结合学校的推进，根据学科特点和学生发展需求，积极开发有利于学生学科发展的课程，帮助学生提升学科素养。着力做好现有的过关、达标性项目的组织、实施和总结。

4.认真参加各类培训。培训主要内容有全区各年级的小数教材分析“研训魔灯平台”;新教材深入解读的主题教研活动；区小学数学课程实施成果系列展示的活动品牌。

5.扎实开展两项评比。一类是教师活动，第一组织好xx区20xx年小学数学优质课评比，选拔选手参加xx市20xx年小学数学优质课评比；第二组织做好20xx年小学数学年会评比，选报优秀论文参加xx市年会论文评比。一类是学生活动，第一组织做好“迎新年数学小论文评比”,第二继续做好区域小学生口算能力随机调研活动。

三、主要工作

（一）开展读书活动，提高教师理论素养

1.同读规定书籍。继续开展《数学课程标准解读》、《数学课程课程范式》、《小学数学常州学科教学建议》的学习和研讨活动。

2.选读教育专着。鼓励教师阅读教师阅览室提供的数学专着，同时倡导教师自觉诵读教育经典，开展教师读书沙龙活动，全面提升数学教师的教育教学素养。

3.继续加强“小学高段数学思维训练”学习，并将学习的指导思想和所得与平时的教学相结合。

（二）加强数学教学的五个常规工作

1.备课。集体备课与手写备课相结合。在备课前，备课组内教师先对某一单元的教材、教法等进行集体研讨，以便组内教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行独立的备课。备课中不仅有个性化的设计，还有分层作业的体现和对后进生的关注，每节课后及时记录学生的课堂生成，特别要关注教学后记即教学反思的即时性、针对性。要求青年教师每节课后必反思。反思要结合实际，有实际意义和价值。

2.上课。各数学教师在课前应认真研读教材、熟悉备课教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规，在课堂教学中仍然要体现“目标性学习”,并进行及时、有效的反思。

3.作业。严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”,即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”.严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业布置应有明确要求，批改及时规范，倡导使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

同时对学生强调作业书写的格式。教研组每一个月将抽查学生的作业进行检查。另外，平行班之间保持高度一致，无论作业量、作业的批改等都要步调一致。

4.辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。要继续做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5.测试。做到讲完一单元内容后同年级统一测试，统一批改，统一讲评。认真准备每月测试卷，同年级每次检测之后，教师之间能认真进行质量分析，总结教学经验与教训，制定有效的改进措施。

（三）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1.按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多上，加强评课环节，提高教研水平。

2.坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学随感、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。继续发挥教研网络的作用，锻练和提高青年教师，逐步提高活动档次，增强精品意识。

3.认真开展教研组活动

以打造数学教研组学习型团队活动为契机，提升教师的教科研水平。坚持每两周开展一次活动，活动内容包括：听课议课、沙龙研讨、专题讲座等，通过多种形式的活动，完善我们的课堂，增强教研组的整体建设。

4.做好教研组网站建设

每一次的教研活动都整理记录，并上传至教研组网站。本学期，我们将认真开展每一次教研活动，并将主持、整理记录任务分配到每一位数学组成员，及时将每一次活动记录都上传至网站。

5.加强学生良好的学习习惯的培养

良好学习习惯包括的内容很多，针对各年级学生特点进行，着重培养学生以下几个方面：

（1）听课。我们首先要对学生进行“听课”教育，使其充分认识“听课”的重要性，培养认真听讲的好习惯。

（2）表达。在数学课上应注重学生“讲话”能力的培养，为学生多创造一些说话的机会，并鼓励他们多说话，多表达，从而培养他们学习数学的兴趣。

（3）思考。课堂上启发学生多问几个为什么，鼓励学生追根问底。

（4）观察。重点是对图文并茂进一步的理解，从而培养学生的观察能力。

（5）合作。在数学课的学习中，初步教会学生通过合作操作、同桌讨论、小组交流等形式开展合作学习活动。逐步学会表达自己的观点和见解，学会倾听他人的发言，学会评判他人的观点，学会接受他人的意见。

6.开展好学生活动。

同时，坚持做好提升区域学生数学素养的系列活动，本学期将继续组织学生参加的“xx区迎新年数学小论文评比”活动。

7.积极参加教师区级培训。包括：参加各年级新教材的解读培训；参加xx市、xx区课程实施成果系列展示活动。

（四）开展数学学科活动

结合上学期工作总结，这学期将继续开展几项数学学科活动。在开学初制定口算、运算过关检测方案，每个年级专人负责方案的制定、计算练习训练、出好过关检测试卷，并做好检测后的统计、总结和反思工作。学期初讨论每个年级的数学学科活动，要求结合教学内容，有一定的趣味性和积极性，对学生的后续数学学习有一定的影响力和调动力。

总之，本学期，我们数学教研组将围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，严要求、敢创新，认真做好每一件事。

【2024年小学数学组工作计划模板精选】相关推荐文章:

小学数学组教研工作计划3篇

小学数学组春季教研工作计划

2024年数学组新学期工作计划范本

农村小学教研工作计划模板2024年精选

2024年小学科学学期工作计划模板精选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找