# 护士笔记资料作文范文大全

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-07

*第一篇：护士笔记资料作文我赞美护士能用柔弱的肩膀挑起一份女儿、母亲、妻子的重担;我赞美护士如春天的雨露滋润患者久旱的心田;如夏天的微风吹走燥热的空气带走患者心灵的创痛;如秋夜的明月照亮患者通往健康的心灵彼岸;如冬天的阳光温暖着患者蒸发她们...*

**第一篇：护士笔记资料作文**

我赞美护士能用柔弱的肩膀挑起一份女儿、母亲、妻子的重担;我赞美护士如春天的雨露滋润患者久旱的心田;如夏天的微风吹走燥热的空气带走患者心灵的创痛;如秋夜的明月照亮患者通往健康的心灵彼岸;如冬天的阳光温暖着患者蒸发她们的忧伤。这里给大家分享一些关于护士反思笔记，供大家参考。

护士笔记1

感谢医院及护理部给了我参加专科护士培训的机会。通过2个月的学习，顺利通过了培训基地的所有考核项目，获得了四川大学华西医院专科护士培训班结业证书和省卫生厅颁发的省专科护士执业资格证书以及巴德公司血管通道学院的国际PICC证书。

专科护士的培训不仅让我收获了丰富的专科理论知识，在实践技能方面也有很大的提升，开拓了我们对高等级医院护理工作模式的视野，使我对专科护士的工作有了全新的认识。

在此期间，我认识了全国近三十家医院的护理精英和培训基地的优秀带教老师，她们都来自临床护理一线，对护理工作有很深的造诣。培训中，大家借助这个平台，进行广泛的交流和探讨，分享成功的经验和学习心得，讨论平时工作中的困惑，在互相学习的同时相互交流各医院在护理专业及管理模式上的优势;也深深体会到了自己的不足。

通过此次学习，让我明白：护士实施输液也不仅仅是单纯的执行医嘱;我们应该不仅仅是提供护理技术的执行者，我们还必须是协助医疗诊断的合作者、提供健康咨询的教育者、提供心理支持的帮助者。作为静脉治疗的专科护士，首先要热爱护理专业，有全面的护理理论知识，高度的工作责任心，并且具备一定的专业实践能力。是在全科方面有一定的素养，才能保证静脉输液护理质量，保证病人得到的护理。这也是我们护理人员共同追求的目标。

据统计，超过80%的病人住院在住院期间，接受不同形式的输液治疗，而且输液往往持续到治疗结束。而我院也许还超过这个数字。

我们的静脉输液治疗还仅限于单纯穿刺及遵医嘱用药。我们的护士在水、电解质平衡、药理学、感染控制、血液制品输注治疗、胃肠外营养、抗肿瘤治疗等各方面知识欠缺。因此为了提高静脉输液治疗护理质量，规范静脉输液操作技术，实施成功的静脉穿刺，减轻病人痛苦，减少静脉输液并发症，我们应从以下几方面做起。

首先应健全我院静脉输液管理制度，这是保障质量、保障安全的前提。健全的静脉输液制度主要包括：静脉治疗专业人员管理制度、静脉治疗技术管理制度、输液器具的管理、药物应用安全管理制度、感染控制等。

其次加强输液治疗队伍的专业化建设非常必要，这是护理学科专业化发展的需求;也是静脉输液治疗发展的需求;也是保障我院输液治疗与安全的关键。

第三，医院护理部成立静脉输液治疗小组，应用科学方法为病员提供静脉输液服务，从理论和操作实践培训小组成员，从而提高护士的血管评估、保护能力及静脉穿刺的操作水平,提高患者满意度。

培训结束以后，我的大脑里充斥着太多的信息和刺激，华西医院的罗艳丽老师及她们的团队让我感受到太多的力量，医院之间、人与人之间、团队之间等等差距真是太大，我们要做的就是一点一滴做起，从最基础做起，慢慢改变我们的理念，改变我们的行为，去做正确的事，坚持正确的事，化保护我们的患者，同时也是保护我们护士自身的安全。

我会将在这次培训中学习到的静脉输液的先进理念、先进技术运用到临床护理实践中，规范操作技术，为我院静脉治疗走向专业化略尽绵薄之力。

护士笔记2

随着医学分科的不断细化，护理也在朝着专业化的方向发展。护理专业化标志着护理工作的进步，它意味着护理工作已从全面接触转向了注重需要专业知识和技能的特定操作范围的模式。在护理众多的实践领域中，静脉输液治疗护理是应用最多的一项实践活动。据统计，90%～95%的住院病人需要静脉输液治疗，为了提高静脉输液治疗护理质量，规范静脉输液操作技术，实施成功的静脉穿刺，减轻病人痛苦，减少静脉输液并发症，静脉输液治疗护理正在走向专业化，并逐渐地发展成为一门专业的科学。

静脉输液治疗护理是指在体液与电解质、药理学、感染控制、儿科、血液制品输注治疗、胃肠外营养、抗肿瘤治疗及质量管理方面从事静脉输液的技术与临床实践。

从事静脉输液治疗护理的专业护士(专业静疗护士)应符合以下要求:注册护士;护理学学士学位;1年静脉输液治疗经验(过去连续的2年中实施静脉输液治疗和护理1600h);必须具备认证的静脉输液注册护士证书。

专业静疗护士的工作职责是:专业静疗护士应参与整个输液治疗的实施过程，保证提供安全、优质的输液治疗护理，同时控制成本。

(1)静脉穿刺及与输液相关的所有操作、护理。检查外周静脉导管穿刺点，常规更换敷料、导管、部位等;每日各种静脉穿刺导管的观察维护;化疗给药、血液成分输注;动脉导管、血气技术操作;胃肠外营养。

(2)在《输液治疗护理实践标准》的基础上制定、实施和严格遵守输液的制度和程序。

(3)通过主动参与专业教育、科研和发展新技术来推进输液治疗护理的专业实践。

(4)对医疗专业人员、病人、护理人员、病人家属、社区以及相关行业的人员提供咨询。

(5)对临床使用的医疗产品(用于静疗方面的)进行评估。

(6)参与预算管理程序，保证以最经济有效的支出达到最满意的护理质量。

(7)参加相应的管理委员会，参与护理质量、护理效果的考核评价工作和成本效益的核算工作。

一名专业护士首先应该是一名全科护士，在掌握了全科护士应该掌握的理论和技术的基础上，符合特定的专业护士的准入条件，还要经过专门的培训，才能成为一名专业护士。所以专业静疗护士应是一名注册护士，通过学习、监督下的实践和对其能力的认证，使其拥有输液治疗护理所必需的专业知识和技能。我国在静脉输液管理方面的情况总的来说还没有统一的规范。在美国，专业静疗护士资格认证专业资格认证是一个自愿的过程，它对专业知识、工作经验、实践能力以及职业承诺水平的要求远远高于职业注册的基本要求。

护士笔记3

还记得初参加工作时，内心没有多大热情，现在不知不知觉已过了好几个月了，原本大脑中对护理一片空白，现在却有了许多抹不去的记忆。

之前常常为工作中的小事，因为不理解而情绪激动或是郁闷，但是随着时间的推移，我了解了也明白了许多：护士所做的工作就是护理患者，让患者受益，让患者满意，更要让患者尽快的康复!这就是我的工作!患者对我提出的意见那是我的不足，并不是他们无理的要求!如果连患者的需要我都没有了解到、没有及时地给予，那就是我的失职，更没有资格去谈工作的高尚了!只有患者的赞许才最高的荣誉!

在护理工作中我们应该是“做”和“说”同时进行的，甚至有些时候“说”要比“做”来得更为重要。在与病人沟通中技巧占据着很大的因素，我们科的责任护士在这方面有着很深的“功力”，让人不得不服。

从工作中使我意识到护理工作要顺利展开，首先要取得患者信任，信任是双方交往的基础，是人和人之间最美丽的语言。在交流过程中，要讲究语言的艺术性，避免套用生硬的医学术语，善于使用非语言沟通技巧，运用亲切的目光，良好的言行举止，缓和患者因紧张造成的紧张心理，使患者积极配合治疗，最后获得双羸。

“信任”是我们护士和病人之间最好的桥梁，让我们把这座桥梁搭得牢固些吧，用我们的细心，获取患者的舒心!

护士笔记4

读了唤醒护理这本书后，我的心情很沉重，这本书给我的感触还是颇深的，护理人不足，医护配合被动机械，过度治疗占用时间，陈旧式护理模式等等，这就是现在的护理现状，确实存在很多问题，要想改善达到理想化程度或许还需要一个慢长的过程，但如此现状下，我想我们自己还是可以做些什么去有所改变。

是的，我们站在病人的角度进行护理，以病人需求为向导，多为病人想一想，唤醒我们的责任心，唤醒我们的职业，唤醒我们与病人之间的真情，也许医患关系就会更和谐了。随着病人保护意识的增强，作为一名护士，我深刻地体会到护患沟通在工作中起着重要的作用，患者来到医院感到恐惧，缺乏安全感，这时，我们的一个微笑，几句亲切的话语，细心的环境介绍都能拉近患者于我们的距离，与病人有效的沟通让病人了解我们，使病人产生信任感，自觉地将自己融于病人之中。

清晨，我们踏入每一间病房，向病人微笑的介绍自己，变被动服务为主动服务，变主动服务为感动服务，主动的介绍自己，把年长的患者可称呼为老人家或老太太，家属可称为大伯，大娘，或伟伟的妈妈，凡凡的爷爷等等，切记不要单纯以床号或平常中常称的叔叔，阿姨等，改变以往的护理称呼模式。

护士进出病房，不知道关门，叮嘱后仍不记得，我觉的这时责任心的问题，是服务意识不强的表现，无论出于何种原因，既然选择了护士这个职业，在工作中，一些微不足道的细节，我们都要加以重视，如，给病人扣背，体疗时，超声雾化等护理操作时，我们可以边数数或哼歌，这些操作可以在与病人交流中完成，当患者给予配合时，应别忘了说声谢谢，在为病人做治疗时，对病人的关心和体贴可体现出一些细微的动作中，如，触摸病人的额头，在寒冷飞冬天，帮病人掖一下被角，倒杯热水等都可以温暖患者的心，我们常常抱怨治疗处置工作占用了我们的大部分时间，没有精力去做心理护理，教育指导，生活护理，其实这些工作无处不在，无时不可，在治疗处置的过程中，我们和患者的每一次沟通都可以起到教育指导的作用，而看似平常的拉家常也可以是了解病情心理有效时机。为患者减少痛苦和烦恼，带给他们更多的幸福和快乐就是我们每一个护理工作的使命。

此外，理想的护士应是医生的好帮手，构建和谐的医护关系，护士应认真仔细观察病情，及时向医生反映病情，在准确地完成医嘱的基础上，为医生提供更好的治疗，护理方案，及时满足患者的需求。

为了我们心中的天使，为了我们崇高的理想和信念，在救死扶伤，治病救人的道路上越行越远。

护士笔记5

在我们的生活中，有许多值得我们敬佩的人。他们就像夜空那闪烁着耀眼光芒的繁星，数也数不尽。他们有可能是大名鼎鼎的“明星”，还有可能是一个很不起眼的“小星星”……而我最敬佩的人却是一名不知姓名的护士——我心中的白衣天使。

有一次，我因为得了脑炎，住进了医院。一次输液，两名护士姐姐个我扎针。因为我有点胖，所以护士姐姐没有扎进去，而且连续扎了几次都没有成功，她们的头上急得渗出了汗水。无奈之下，一个护士只好走出去找别的护士求助。一会儿，又进来了一位护士姐姐，那位姐姐健步如飞的似走了过来。

这时我心里更害怕了，因为那个护士姐姐跟我一般高，而且长得有点丑，我从心眼里有点看不起她。我无意间看到了她的胸牌，上面写着职位——主管护士。她拿起我的手，仔细的给我找血管，头上也出汗了。她终于给我找到了一根几乎看不见的血管，一针下去，竟然扎了进去，然后冲我一笑，就身离开了，我心中不免生出了一份敬意。

第二天早晨，妈妈去楼下打饭，那名护士姐姐来查房了。她看见我自己在那儿，就和我聊起天来。她的话娓娓动听。从谈话中我知道了她没考上大学，所以学医的时候很吃力，可是她坚持了下来，终于拿到了护士资格证。可是因为自己身材很矮，所以很多家医院都不愿意要她。后来以出色的成绩被人民医院试用，最后因为工作出色留下来。

第二天，我出院了，我再也没有见到那位护士姐姐，但她的精神却深深打动了我。护士姐姐，你永远是我心目中的白衣天使!

护士笔记资料作文五篇

**第二篇：护士笔记总结资料**

护士必须按照卫健委相关法律条文标准和护理行业规范执行开展相应的护理项目，观察病人体表体重情况，了解病人病情，配合医生治疗，及时处理医疗纠纷，防止医疗事故发生。这里给大家分享一些关于护士笔记总结，供大家参考。

护士笔记总结1

护士要想得到患者的信任和理解，必须诚心诚意地对待他们，才能使护患关系密切，有话愿意同我们说，知道病人想什么，担心什么，我们从哪些方面去沟通。护士与患者沟通的方法与技巧，包括交谈和非语言沟通技巧。根据患者不同的疾病、不同的个体差异采取相对应的沟通方法，解决患者的心理矛盾，使患者对医务人员产生信任感，更有利于治疗效果的提高。

一、选择合适的沟通方式

区分沟通对象：在同患者的交谈中，我有这样的体会：不同年龄不同消费层次的病人都期望我们扮演容易接纳的角色，进行恰当的交谈。根据这个特点笔者摸索出根据病人职业、年龄、文化背景的不同，采用不同交谈方式的方法。比如，与文化层次较高、对医学知识有较多了解的病人进行交谈时，可以适当使用医学术语，言简意赅;与医学知识较少的一般病人尤其是农村病人交谈时，则语言要通俗易懂，细致入微;与老年病人交谈时，要视其为长辈，对他们既要尊重又不能急躁;与同龄病人交谈时，要注意平等相处将他们视为兄弟姐妹。我感觉这些方法看起来很平常，亦不复杂，但在护理工作中显得很有效果。

酌情选择沟通方式：根据不同的时机、场合及沟通的目的，选择不同的沟通方式。比如，在采集病人病历和病史、了解病人的情感，需要较长时间的交谈时，尽量避开病人治疗、检查、进食或探视时间。向病人提问时，一般采用开放式，如“当你知道你的诊断结果时是怎样想的”、“你目前身体状况怎样”等等。这样的询问容易诱导病人的思路，让病人广泛不受限制的回答，有利于病人身心健康。

二、恰当地运用非语言的沟通

面部表情：眼睛是心灵的窗户，在和患者的交谈中护士的眼神起着举足轻重的作用。人们内心的隐衷、心中的秘密，用语言难以表达的极其微妙的思想情感，总是不自觉地流露于多变的眼神中。在护理中，注意观察病人的眼神，以更多地了解病人和服务于病人，同时也用眼神充分表达自己的情感，与病人交谈时视线看着病人的眼睛。在给病人做治疗或护理时全神贯注着自己的操作，不要说一些影响操作的话语，以给病人信任感和安全感。当护士的情绪不好的时候，暂时不要同病人过多谈话，以免护士的不良表情给病人带来猜疑和不安。

护士的仪表：护士的仪表，是一种无声的语言。整齐的服装，大方的仪表，恰当的举止，可以使病人感到安全。当护士以朴实整齐、稳定端庄而不骄傲，开朗而不轻浮，热情大方而不造作的形象出现时，必然给病人及其家属的心理带来愉快、舒畅及可以信赖的感觉，不仅能调节病房的气氛，而且能转换病人的不良心境，增加安全感，使病人心里得到安慰，有利于病人的康复。

三、把握沟通中的变量因素

把握沟通中的变量因素，可以使沟通双方将各自的思想、情感投入，有利于提高沟通效果。

理解：在医疗护理中，病人有许多生理和心理方面的需要，其中烈的心理需要是被人理解。理解可以使病人减少被疏远的感觉和那种陷于困境中的孤独感。例如，有一个宫颈癌病人，情绪低落，对治疗失去信心。针对病人的心理状态，笔者在为她做护理和治疗的时候，有意用理解的目光和恰当、通俗、温馨的语言与她交谈，向她讲述现代医学的发展水平是可以控制病情发展的，通过我们之间的这种沟通，使病人情绪变得稳定，并表示要配合医院的治疗，树立战胜疾病的信心。

参与：在新型的护患关系中，医护人员已不再处于绝对支配地位，和拥有绝对控制权。鼓励病人要更多地参加与自我护理，学习新的行为和技能，无疑对疾病的治疗和恢复起重要作用。例如：有一个患者，第2天要做全子宫切除手术，手术前一天心情异常复杂。为了缓解她的紧张心理，分散她过于集中的注意力。笔者特地将手术室的环境、术中可能产生的情况以及手术后的状况告诉病人，这样一来别人的心理压力减轻了很多。第2天早晨见到病人的时候，她主动地对笔者说：“我昨晚睡得挺好的，现在的情绪也稳定多了，已经由被动治疗转变为主动的参与了。”

信任：在医疗护理中，信任对病人来说尤其重要，因为病人临床表现大多精神紧张，情感脆弱，特别需要医护人员的支持。而对医护人员的信任可使病人减轻脆弱性。平时应多与病人聊天谈心，以取得病人的信任，给予病人安全感。在实践中笔者体会到，只要你善于和病人交朋友，她就愿意和你讲心里话，使你从中察觉到许多护理中需要注意的问题。例如：1例子宫腺肌症合并糖尿病高血压的患者，笔者定时给他测血糖和血压，安排糖尿病食谱，使她感到护患之间如同亲人。有一天，他悄悄对笔者说：“我本爱吃肉和甜食。入院后我仍背着你叫家人送饭菜，所以查血和尿，结果都不正常。看到你这么关系照顾我，我非常感动。”虔诚地向我表示今后一定按我制定的食谱进餐。只要我们不断加强职业修养，像对待亲人一样关爱病人，就会赢得病人对我们的信任。

早在19世纪，护理专业的创始人南丁格尔就提出护理既是科学又是艺术。近代的多数研究者们也认为护理专业的本质是对人类的关怀和照顾他人的品质和能力的专业人才。要到达这样的目标，护士除了掌握必备的医学护理常识外，还要自觉加强社会和人文科学的学习。

护患沟通适应于生物-心理-社会医学模式和现代整体护理模式，符合病人的心理需求，满足病人日益增长的自我保健、安全意识的需要。护理人员必需加强人文社会科学知识的学习，以取得患者信任为前提，掌握护患沟通的方式、方法和技巧，以达到与病人有效交流之目的，进一步完善护患关系，提高护理质量。

沟通是一种复杂又深奥的科学，既有它的独特处，更有它的艺术性。这就需要我们有较强的业务素质，选择合适的沟通方式，与病人建立互相信任的关系，让病人畅谈自己的思想，病人愿意与护理人员沟通的首要条件是和谐的氛围。在为病人进行治疗护理过程中，要选择合适的时机得体的话语，使病人感到温暖并且产生信任，愿意与你交流，提出自己关心的问题，护理人员应客观地予以解释，并耐心地介绍此种疾病的发生、发展、治疗及转归的过程，通过唠家常的方式唤起病人对生活的热爱，鼓励病人树立战胜疾病的信心。以的心理状态接受治疗、护理，并运用眼睛、仪表、面部表情等非语言沟通，真正了解病人，使病人身心健康，早日康复。

护士笔记总结2

人们对于弗罗伦斯.南丁格尔这个名字的记忆是和克里米业战争相联系的，她的美德和英勇事迹也与这场战争一同流传下来。我们今天所知道的关于她的故事，很具代表性的就是这样的动人画面：在斯库太湖医院里，生病的士兵们满怀崇敬之情看着他们面前的具有崇高美德的女子，她提着油灯，士兵们亲吻映在墙上的她的影子，她是士兵们心中的“提灯女神”。

在南丁格尔的《护理札记》里，我读到了南丁格尔为事业拼命奋斗的一生。

这个从六岁开始，就想过要去做一番事业的女人，她的形象，并不是我们想象中的那么完美。年少时，她性格孤僻、甚至有些偏激，她生在富人家庭，却与周遭的世界格格不入。她的脑子里总是有一些奇怪的想象，她经常象着了魔一样地觉得她家的乡间别墅变成了一座医院，而她自己则是医院的护士长，在病床之间走动着。当她想到天堂的时候，她也会觉得天堂里也充满了受苦的病人等着她去照看。她就是如此幻想着而且也为自己的想法感到不解。

终于有一天，她的困惑不解变成了惊慌失措。那天，南丁格尔宣布了她那偏激的愿望：到索尔兹伯里医院去做几个月的护士。她的想法被家人里认为是发了疯，所有人都反对她。这时，南丁格尔已经二十五岁了，她感到她生命中的梦想被击得粉碎，难受得几乎绝望。

在接下来的八年里，她仍然以令人惊讶的坚韧不拔的毅力在争取着、准备着和计划着。尽管在这期间，她仍然作为一位惹人注目的姑娘生活在上流的肤浅和浮华之中，尽管在她的内心里有那么多的由遗憾和懊悔带来的痛楚，她仍然有能力想办法掌握了大量的知识和积累了大量的经验。她悄悄地大量阅读了医护责任报告，医药权威人士的著作和医院建设的历史。在伦敦度假时，她一有机会就跑到那些破破烂烂的学校和手工作坊去。当她和她的家人一起到国外旅游时，她把她的闲暇时间充分利用起来，到处走访，以至于没有一所欧洲的大医院是她所不熟悉的，没有一所城市的贫民区她没有去过。她一直在为实现她的理想做准备。

又过了三年，时间终于让她的家人明白，她已经有了足够的力量去走她自己的路。她成了哈利街慈善护理机构的负责人。她获得了独立。她是一只鹰，要开始飞翔了!

南丁格尔34岁那年，命运之神敲响了她的门。克里米亚战争爆发了，阿尔玛战争打响了。

这个时候，她是自由的、成熟的，国家需要她，非常需要，而且她也习惯于接受命令，她也能够不负国家的重托。而且，她的好友西德尼.赫尔伯特在战争办公室工作，并且是内阁成员，他同意她这样做。三十八名护士在南丁格尔与西德尼的书信往来之后，在热情的欢。)送中，离开了国家，去往康斯坦丁堡。

南丁格尔来到了斯库台湖。大批大批的伤员被送往这里，药品十分匮乏，在长长的过道里和在木头办搭成的巨大的房子里，到处都是短缺、忽视、迷惑和痛苦，它们交织在一起，弥漫在污浊的空气之中。这里没有什么长远的考虑，也没有什么充分的准备，它只是为这些战争的受害者临时而仓促地搭建起来的避难所。在这样的地狱里，南丁格尔没有放弃自己的希望。首先是因为她带去了医护人员，在马赛买了大量的各种各样的物品，这些东西在斯库太湖起了相当大的作用，她还带了很多钱在身边。

护士笔记总结3

我是--级护理系普护0班学生孙--，通过2年的理论知识学习后，根据学习的需要，学校为我们安排了为期10个月的临床实践学习。

我们于20--年7月份进入了张家口市解放军251医院，进行为期10个月的临床护理实践。临床的实习是对理论学习阶段的巩固和加强，也是对护理技能操作的培养与锻炼，同时也是我们就业前的最佳锻炼阶段。在这里我要感谢张家口市251医院给我提供了这样好的实习环境和各种优越的实习条件，也感谢所有的带教老师对我的关心照顾和辛勤指导，让我能在踏上工作岗位之前拥有如此好的锻炼自己的机会。

在医院实习的这段时间里，根据护理部的精心安排，我们分别外科.内科等几个科室轮流进行实习。

我实习的第一站是心内一科，在这里我们的实习时间是两个月，因为这是我实习的第一个科室，对此充满了好奇与期待。第一次走进病房的时候，脑子里是一片空白，一切看来都那么的新鲜。刚去的时候护士长给我们分别安排了带教老师，带教老师先带领我们熟悉了这里的环境，接着为我们讲解科室各项规章制度。刚开始的几天感觉仍是陌生和不解，因为是学生的身份，所以感觉就是站也不对，坐也不是。好在带教老师对我很好，什么事情都为我们讲解，有些事情也让我们去动手，慢慢的我们也熟悉了这里的程序。在这两月里，我们很认真的学习关于心脏方面的知识，了解科室的工作性质，熟悉每位病人的病理情况。在这两个月的实习期间，我已基本能够独自进行静脉输液。各种注射等基本护理操作。并学会了心电图的使用

第二个科室是神经外科，在这里实习，由于是学生，在累也不能当者护士长及科室的老师的面休息，感觉真的好累好累，全身都是酸痛，下班后回到住处倒床就是睡。身心具累。

刚进入外科病房，总有一种茫然的感觉但随着时间的脚步，环境已熟悉，学习也逐渐进入正规轨道，在各个科室的病房实习阶段，了解最多的是各种疾病及其常用的治疗药物，如药物的用法及用量。掌握各项护理的基本操作。

实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿.插胃管.床上插浴.口腔护理，静脉输液，肌肉注射等各种基础护理的操作。

我知道护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实习，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

这个科室对于我来说是一个转折点。它让我学会了很多东西，让我知道，作为一名护士，不仅仅要学会最基础的扎针技术，也要会例如，导尿，灌肠，吸痰，鼻饲等等之类的很多东西。

在之后的几个月的实习生活里，使我又明白了很多，又多了一些新的想法与感受。我觉得，护士这个职业很平凡却又很伟大，一个好的护士要具备良好的道德素质和职业素质，要耐心，细心，胆大。护士会得到病人尊重的同时，也会时常受气，受累，但是也必须用笑脸去面对病人。护士长常教导我说，我们护士也算是服务行业，就算你再累，再气，也要脸上充满笑容。刚开始，我对这句话很不在意，甚至有些反感，但是现在之后的几个科室里，听说都是很忙和很累。但是心里还是很期待，毕竟能学到东西，这才是我的目的。在之后的科室，感觉就是不一样，忙了，充实了，也学了不少东西。带教老师和护士长都很耐心的传授给我知识，在实践中也一点一点的教会我。这个病区的病人都是需要绝对卧床休息的，所以我们的工作也比较累，有时候家属的工作也很难做。夜班的时候，还要定时给病人翻身排背，吸痰。这10个月里我感觉我成长了很多，感觉肩上的担子突然就重了，明白了护士是要对病人和自己负责的。

护士笔记总结4

最初选择护士，并非为了救死扶伤，也都与病痛死亡无关，只是憧憬于燕尾帽的轻盈和一袭白衣的美丽，这只是一个年轻单纯的梦。甚至于走上岗位那一刻，依然是满头满脑的幻想。然而，在神经外科一年多的工作学习后，我开始真正体会到“护士”两个字所蕴含的意义。

虽然我在学校学习了很久，也在临床实习过一段时间，但毕竟跟正式工作不一样，角色的转变、环境的陌生、工作流程的差异，都让我感到茫然。而神经外科又是一个特别的科室，病人发病急骤，病情危重、变化快，死亡率极高，每天要求24h对病人的神志、瞳孔、呼吸等密切观察，所以神经外科护士必须具备熟练的护理技术、良好的心理素质，学会自我调节，自我减负，这些让我感到害怕和焦虑，我能否担起观察病情的重大责任，能否做好神经外科的护士?

入科后，为使我们能更快进入角色，科里组织了多次入科教育，介绍了神经外科的发展史，及众多优秀的老前辈带领神经外科取得的辉煌成就，我为能来到有这么多优秀人才的科室而感到庆幸和自豪，循着老前辈的足迹和他们宝贵的经验，神经外科定会取得更加辉煌的成就，我相信我也能成为一名合格的神经外科护士。

真正进入到临床工作后，护士长带我们熟悉工作环境，并亲自讲解一些基础操作的要领和注意事项，让我们从开始就形成规范操作、严谨工作的良好习惯。由于神经外科需要对病人的神志、瞳孔、呼吸等密切观察，而且还要做好各种引流管、气管导管、静脉通道等的护理以及频繁面临紧张的抢救，而我们又都是刚毕业，没有工作经验和处理紧急情况的能力，护士长安排了各个岗位经验丰富的老师给我们带教，老师们把自己工作多年的宝贵经验和一些规则教给我们，并告诉我们一些能让工作变得简便的小窍门，而且她们总会有巧思妙招来解决一些条件不足带来的难题，这些让繁琐枯燥的工作有了色彩、有了情趣，让我受益匪浅。

在老师们带教时的宽容和认真，也让我深深感动，我做事毛手毛脚而且很慢，有时候同一件事情我会多次犯错，但老师们从来不会嫌弃，而是每错一次都给我重新纠正一次，而且告诉我做事前先思考一下这样做对不对，会不会给他人带来麻烦，有时候事情是做对了，但却不方便他人工作。我会尽快地熟悉并融入这样一个优秀的团体，向老师们学习优秀品格和做事严谨认真的作风，做一名合格的神经外科护士。

神经外科是一个温暖的大家庭，虽然忙，虽然累，但却充实而温暖，给予我的不仅仅是工作，是成长，是坚强，更是责任。我要不辱使命对病人负责，对他人负责，对自己负责。

护士笔记总结5

“5.12”护士节又来到了。我的心情格外激动。因为我也曾经是一位身着白衣的护士，对护士这个职业有着特殊的感情。

提起护士，人们脑海中总会浮现出白衣飘飘、温婉可人的女性形象。影视作品里的护士形象也个个年轻漂亮。高翘的燕尾帽，挺刮的束腰白大褂，洁白的护士鞋，容光焕发，身轻如燕的地穿梭在病房里。美得不得了。人们把护士誉为“白衣天使”，然而“天使”的现实却不像称谓那么美好，又有多少人知道这背后的艰难、辛苦，谁能真正体会到从事过护理工作的苦与乐呢?为此，我有着切身体验和感受。

从小觉得护士是圣洁而美丽的。20岁那年，我缘了护士梦。当穿上护士服第一次踏进病房，看见那一个个在死亡线上挣扎的身影，看见那一双双乞求的眼睛，从那时起我就有了一种使命：我明白了护士的价值和“天使”背后的无私的奉献。每天我都以微笑、愉快的心情投入工作，在病房区不停地穿梭忙碌，为病人测量体温、打针送药，当给病人穿刺，一针见血时，心里是快活的;当病人被粘痰阻塞呼吸道，为其疏通，心里是舒畅的;当病人高烧，耐心地为其做酒精擦浴，病人的高热终于退下去的那一刻，内心是惬意的;当看到自己护理的病人康复时，心情真是无比的舒畅。当看到那一张张由陌生到熟悉的脸，由入院时的痛不欲生到出院时的神采飞扬，我感到一种欣慰。记得有位患者出院时对我说：你笑起来很漂亮，很好看。虽然只是很平常的一句话，却让我很感动。作为一名平凡的护士，我不求感谢，不求回报，更不求鲜花和掌声，我只希望在我们付出宽容和爱心的同时，能收获一份尊重、理解和支持。

难道护士真的是无忧无虑的吗?不，护士有自己的愁与自己的苦。当病人不理解时，我也会伤心落泪;工作操作失误时，我也会懊悔不已。年青时我是个爱美的女孩，也像普通的花季少女一样，追求时尚，想把自己打扮成天使。喜爱飘逸的长发，爱好那晶莹剔透的首饰。可是，作为一名和传染病打交道的护士，为了遵守护士礼仪规范，为了自身防护，不得不将自己长长的秀发高高盘起，将精美的首饰深藏闺中留于欣赏。往往是里三层、外三层，被裹得严严实实，大圆帽一戴，双层口罩一捂，只剩下两只眼睛眨巴，甭说别人不认识你，连自己都认不得自个儿。在护士这个特殊的职业中，频繁的三倒班，尤其是漫长的夜班让人身心疲惫。初来医院时，我脸蛋长红扑扑、水灵灵的，可几年晚夜班倒下来，又黄又蔫。由于生物钟的颠倒，饭吃不香，觉睡不好，个中滋味，只有自己心里知晓。节假日更没有时间陪伴在家人身边，丈夫本来是个从小就被父母娇生惯养的宠儿，我俩恋爱时，他曾窃喜，找了个护士，以后的日子里可以继续过他“少爷”生活。婚后，当我忙完一天的工作，总是筋疲力尽，经常是回到家就不想再做任何事了。他不得不挑起家务活的重担，洗衣，做饭，哄孩子睡觉。在家中，我不是好儿媳、好妻子、好女儿、好母亲。为此，我也会痛心难忍，暗自落泪...真实护士的生活就是这样，苦乐参半。护士是一个平凡的岗位。既然.你选择了护理工作，就是选择了奉献。记得一首诗里写道：既然选择了远方，就注定要去流浪;我想用我的一生，来抹平你心头的创伤。

由于工作需要，我离开了护士这个光荣的岗位，但我一直珍惜这段难以忘却时光。对护士工作和护士这个职业，仍怀有一种特殊的情感。在此，祝所有的护士姐妹们节日快乐!向你们道声，辛苦了。

护士笔记总结资料范文

**第三篇：最新护士笔记资料**

护士，我要为你赞美，你们无怨无悔的奉献，给患者送去的是雨露滋润的慷慨和春风一样的温暖，你们是爱的种子的播散者，你们是春天的缔造者!这里给大家分享一些关于护士笔记，供大家参考。

护士笔记1

很小的时候，去医院看病，看到医院里护士穿着洁白的白裙、带着燕尾帽，轻盈地穿梭在安静的病房，内心的羡慕和崇拜满满荡漾。

带着这份理想，自己真的就加入到了护士岗位上。然而，体验了护士的职业生涯，这里的酸甜苦辣，才发现护士的工作绝非那份轻盈和娟白的身影那么富有诗意。

记得在我刚刚受到医学的启蒙教育时，我的老师曾经说过，你选择这一行，就选择奉献，我当时还不太明白这“奉献”二字的深刻含义。那么，从我第一次进病房起，白色的燕尾帽一戴，白大褂一穿，我才明白这天使称号背后有多少人在无私奉献，从我的亲身经历中，我才真切地感到我们的工作中是多苦和累!打针、发药、铺床、输液，在苦中感受着呵护生命的快乐;变班、接班、白天、黑夜，在累中把握着生命轮回的航舵。在医院特有的气味中，我们走过了清纯的少女年代;从血染的伤口边，我们走过了炙热的青春年华;在白色蒙蒙的氛围中，我们用一颗真诚的心来丈量无数个夜晚的漫长，在亲人的期待和焦怨声中，我们把自己奉献给了一个个身患疾苦的病人。

作为一名护士，我将尽自己最大的可能超越昨天的自己，在一次次悉心的照料后，获得患者的好评，我的心里是暖暖的，我在收获了不同的人生阅历的同时，还收获了来自大家的爱意，我觉得自己更要将阳光和温暖馈赠予他们。

写完护理记录抬头看了看窗外的蓝天，太阳依然高照，我想护士就是这样一种职业吧——无私奉献，照亮他人。护士的职责不仅是在病房为患者输液打针、照顾日常，更重要的是倾听患者的内心，了解患者的实际困难和需求，力所能及地为患者排忧解难，扫除他们因命运或健康而暂时遮蔽的阴霾，爱，是每一位白衣天使的底色!

最后，下班了给不在身边的家人打个电话，电话里奶奶依然担心我吃不饱穿不暖，妈妈依旧嘱咐我好好照顾自己……

感谢我的家人!对我工作的支持和理解，感谢他们把全部的爱给了我。

感谢爱着我的每一个人!因为我的职业就是一份大爱。爱，是每一位白衣天使的底色!

护士笔记2

记不清自己当时是如何选择护士这个职业的，或许只是为了图个生计，不过一年后的现在，我已经多多少少能够理解这份工作背后的辛酸、痛苦、无奈以及伟大。

作为一名护士，救死扶伤是职责所在，无论对于什么样的病人，协助其恢复健康是我们的任务。这一点说起来很容易，做起来就并不是那么回事了。前些日子，我们收入了一位88岁的老奶奶，这位老人家患阿尔茨海默病多年，家里人对她的照顾并不是很好，送来医院的时候身上有多处破溃并且浑身上下带有一股浓重的异味。大家马上围上前去，帮奶奶检查情况，清理身体。在并不是很长的住院过程中，老人家的状况有了极大的改善，身体的破溃慢慢结痂、愈合，身上的异味更是早已消失得无影无踪，就连意识都好了不少，有时甚至还能露出笑容。不得不说，这样一次成功的护理经验会使人产生成就感和职业自豪感，也让我对护士这份职业有了更深的理解。

现如今，医患、护患的关系越来越紧张，除了我们自己谁还能理解这份职业的辛酸苦辣?但是，越是这种情况，我们就越是应该勇往直前，用爱心和真心感化患者，让他们感受到我们是真心待人，诚心做事。

或许，这份职业收入不高;或许，这份职业工作劳累不分昼夜;或许，这份职业困难重重，但是我现在是一名护士，我就一定要做好这份工作，为患者的健康负责，为患者的痊愈出力。这不仅是我，一名年轻护士的想法，也是全体护理工作者的心愿。

护士笔记3

护士要想得到患者的信任和理解，必须诚心诚意地对待他们，才能使护患关系密切，有话愿意同我们说，知道病人想什么，担心什么，我们从哪些方面去沟通。护士与患者沟通的方法与技巧，包括交谈和非语言沟通技巧。根据患者不同的疾病、不同的个体差异采取相对应的沟通方法，解决患者的心理矛盾，使患者对医务人员产生信任感，更有利于治疗效果的提高。

一、选择合适的沟通方式

区分沟通对象：在同患者的交谈中，我有这样的体会：不同年龄不同消费层次的病人都期望我们扮演容易接纳的角色，进行恰当的交谈。根据这个特点笔者摸索出根据病人职业、年龄、文化背景的不同，采用不同交谈方式的方法。比如，与文化层次较高、对医学知识有较多了解的病人进行交谈时，可以适当使用医学术语，言简意赅;与医学知识较少的一般病人尤其是农村病人交谈时，则语言要通俗易懂，细致入微;与老年病人交谈时，要视其为长辈，对他们既要尊重又不能急躁;与同龄病人交谈时，要注意平等相处将他们视为兄弟姐妹。我感觉这些方法看起来很平常，亦不复杂，但在护理工作中显得很有效果。

酌情选择沟通方式：根据不同的时机、场合及沟通的目的，选择不同的沟通方式。比如，在采集病人病历和病史、了解病人的情感，需要较长时间的交谈时，尽量避开病人治疗、检查、进食或探视时间。向病人提问时，一般采用开放式，如“当你知道你的诊断结果时是怎样想的”、“你目前身体状况怎样”等等。这样的询问容易诱导病人的思路，让病人广泛不受限制的回答，有利于病人身心健康。

二、恰当地运用非语言的沟通

面部表情：眼睛是心灵的窗户，在和患者的交谈中护士的眼神起着举足轻重的作用。人们内心的隐衷、心中的秘密，用语言难以表达的极其微妙的思想情感，总是不自觉地流露于多变的眼神中。在护理中，注意观察病人的眼神，以更多地了解病人和服务于病人，同时也用眼神充分表达自己的情感，与病人交谈时视线看着病人的眼睛。在给病人做治疗或护理时全神贯注着自己的操作，不要说一些影响操作的话语，以给病人信任感和安全感。当护士的情绪不好的时候，暂时不要同病人过多谈话，以免护士的不良表情给病人带来猜疑和不安。

护士的仪表：护士的仪表，是一种无声的语言。整齐的服装，大方的仪表，恰当的举止，可以使病人感到安全。当护士以朴实整齐、稳定端庄而不骄傲，开朗而不轻浮，热情大方而不造作的形象出现时，必然给病人及其家属的心理带来愉快、舒畅及可以信赖的感觉，不仅能调节病房的气氛，而且能转换病人的不良心境，增加安全感，使病人心里得到安慰，有利于病人的康复。

三、把握沟通中的变量因素

把握沟通中的变量因素，可以使沟通双方将各自的思想、情感投入，有利于提高沟通效果。

理解：在医疗护理中，病人有许多生理和心理方面的需要，其中烈的心理需要是被人理解。理解可以使病人减少被疏远的感觉和那种陷于困境中的孤独感。例如，有一个宫颈癌病人，情绪低落，对治疗失去信心。针对病人的心理状态，笔者在为她做护理和治疗的时候，有意用理解的目光和恰当、通俗、温馨的语言与她交谈，向她讲述现代医学的发展水平是可以控制病情发展的，通过我们之间的这种沟通，使病人情绪变得稳定，并表示要配合医院的治疗，树立战胜疾病的信心。

参与：在新型的护患关系中，医护人员已不再处于绝对支配地位，和拥有绝对控制权。鼓励病人要更多地参加与自我护理，学习新的行为和技能，无疑对疾病的治疗和恢复起重要作用。例如：有一个患者，第2天要做全子宫切除手术，手术前一天心情异常复杂。为了缓解她的紧张心理，分散她过于集中的注意力。笔者特地将手术室的环境、术中可能产生的情况以及手术后的状况告诉病人，这样一来别人的心理压力减轻了很多。第2天早晨见到病人的时候，她主动地对笔者说：“我昨晚睡得挺好的，现在的情绪也稳定多了，已经由被动治疗转变为主动的参与了。”

信任：在医疗护理中，信任对病人来说尤其重要，因为病人临床表现大多精神紧张，情感脆弱，特别需要医护人员的支持。而对医护人员的信任可使病人减轻脆弱性。平时应多与病人聊天谈心，以取得病人的信任，给予病人安全感。在实践中笔者体会到，只要你善于和病人交朋友，她就愿意和你讲心里话，使你从中察觉到许多护理中需要注意的问题。例如：1例子宫腺肌症合并糖尿病高血压的患者，笔者定时给他测血糖和血压，安排糖尿病食谱，使她感到护患之间如同亲人。有一天，他悄悄对笔者说：“我本爱吃肉和甜食。入院后我仍背着你叫家人送饭菜，所以查血和尿，结果都不正常。看到你这么关系照顾我，我非常感动。”虔诚地向我表示今后一定按我制定的食谱进餐。只要我们不断加强职业修养，像对待亲人一样关爱病人，就会赢得病人对我们的信任。

早在19世纪，护理专业的创始人南丁格尔就提出护理既是科学又是艺术。近代的多数研究者们也认为护理专业的本质是对人类的关怀和照顾他人的品质和能力的专业人才。要到达这样的目标，护士除了掌握必备的医学护理常识外，还要自觉加强社会和人文科学的学习。

护患沟通适应于生物-心理-社会医学模式和现代整体护理模式，符合病人的心理需求，满足病人日益增长的自我保健、安全意识的需要。护理人员必需加强人文社会科学知识的学习，以取得患者信任为前提，掌握护患沟通的方式、方法和技巧，以达到与病人有效交流之目的，进一步完善护患关系，提高护理质量。

沟通是一种复杂又深奥的科学，既有它的独特处，更有它的艺术性。这就需要我们有较强的业务素质，选择合适的沟通方式，与病人建立互相信任的关系，让病人畅谈自己的思想，病人愿意与护理人员沟通的首要条件是和谐的氛围。在为病人进行治疗护理过程中，要选择合适的时机得体的话语，使病人感到温暖并且产生信任，愿意与你交流，提出自己关心的问题，护理人员应客观地予以解释，并耐心地介绍此种疾病的发生、发展、治疗及转归的过程，通过唠家常的方式唤起病人对生活的热爱，鼓励病人树立战胜疾病的信心。以的心理状态接受治疗、护理，并运用眼睛、仪表、面部表情等非语言沟通，真正了解病人，使病人身心健康，早日康复。

护士笔记4

我们一生中会看见许多微笑：老师的微笑，同学的微笑，妈妈的微笑……然而最令我难忘的，却是一位白衣天使的微笑。

小时候，我因为一场突如其来的高烧而住进了医院，我面对的，是一张张冷漠无情的脸，我感觉到一种强烈的不安，这时候，一位护士走了过来，她如同温暖的阳光洒在我的心头，她笑着，不比那些人，总是板着一张脸。

她走过来，摸摸我的头，说：“我知道你的名字，你就叫我陈大姐吧!”她见我点了点头，又说：“你呢，不要总是一个人呆着，多出去走一走，和其他小朋友玩玩。”说完，陈大姐又笑了，那笑容像是一朵白云，轻轻地飘在我的心头。

不料就在这天的下午，我的发烧忽然越来越严重了，头上像是放了一块烧热的炭，躺在床上晕乎乎的，什么也不知道。

这个时候，陈大姐跑过来，量了一下我的体温，四十多度!陈大姐每隔四五个小时就给我换一次药，忙地她都满头大汗也顾不上擦一下，可我的烧却一点儿也没有退。

陈大姐看了看手表，说是要打点滴，我无论怎么也不同意，因为我最怕打针了!

但是陈大姐却没有马上给我打，反倒是坐下来，给我讲故事，我听着听着居然睡着了，等我再醒来的时候受伤的针管已经插好了。

第二天早上，烧就退了，我也要出院了，因为我的病已经好了，当走出医院门口的时候，我回头看了一下，看见陈大姐正在对我笑……如一束阳光一样，照进我的心胸……

这就是白衣天使的微笑，是给我们最好的礼物!

护士笔记5

童年是我心中广阔的星辰，天空中无数个发亮的星星，三个一排、五个一串，连在一起构成了我那些数不完、查不清、理不明的憧憬与梦想，但却只有一条始终在我的脑海里闪耀，激励着我前行。

记得我六岁时的一天夜晚，我突发高烧，恶心呕吐，浑身疼痛。父母带我来到了医院，看到身穿白衣的医生，莫名的恐惧油然而生，我知道又要打针了。医生握着我的手，询问病情，这时却忍耐不住胃里的难受，吐了医生一身。他没有怪我，还倒来一杯温水，继续为我看病，打针时还温切的告诉我：不要害怕，学会坚强，一会病就好了。我觉得医生是那么亲切，不但为你解除病痛，还带给你更多的温暖和健康。

从这件事开始，每次自己或家人生病去医院、诊所，我都会叫着嚷着跟随去，母亲每次都会问我为什么，我都会说：我喜欢医生，我也要做一名医生。那天母亲告诉我：2024年春节，我2岁，因为吃了太多虾仁，无法消化，得了肠梗阻，整天的呕吐，吃不下半点东西。好几个医生都告诉我们，必须手术才能治愈。可是我太瘦小，如果手术，丧失生命的危险很大，家人都急得像热锅上的蚂蚁，母亲更是急的一直哭。

这时我的主治医生高阿姨，为我联系了北京一家先进的医院，让我们火速赶到北京接受治疗。怕在途中出现意外，高阿姨还亲自陪同我们一起去了北京，照料了我一路。后来没有手术，治好了我的病。这位医生高阿姨救了我的命。

知道了这件事，让我更加懂得了医生的伟大，白衣天使、救死扶伤，这些美丽的形容词，让我对医生更加感激和崇拜，我要做一名医生的梦想更加坚定了。直到现在，我一直在为这个梦想努力着。

最新护士笔记资料范文

**第四篇：笔记资料**

申请成为本站会员,可以享受经理回访等更17项优惠服务,更可以固定你喜欢的写作老师。文章简介：机关干部作风整顿自查情况自我剖析材料在财政局党组安排的机关思想作风教育整顿活动的要求，在构建和谐财政、安全财政的进程中，坚持以人为本，本质上是要把关注的目光从片面追求物质的增长和财富的积累，逐渐转移到促进人的全面发展上来。转变干部作风，加强机关行政效能建设，也是实践“三个代表”重要思想、加强党的执政„机关干部作风整顿自查情况自我剖析材料在财政局党组安排的机关思想作风教育整顿活动的要求，在构建和谐财政、安全财政的进程中，坚持以人为本，本质上是要把关注的目光从片面追求物质的增长和财富的积累，逐渐转移到促进人的全面发展上来。转变干部作风，加强机关行政效能建设，也是实践“三个代表”重要思想、加强党的执政能力建设和先进性建设的必然要求，是全面贯彻落实科学发展观、构建和谐社会的现实需要。通过这次活动，围绕思想作风整顿的具体内容，对照自己平时的实际工作及思想动态，认真查摆了在思想作风、工作态度等方面存在的问题，并对其成因以及危害进行更深层次的剖析，针对自己工作中存在的突出问题，从思想、工作、学习等方面进行了自查。现就自查情况作自我剖析如下：

一、参加机关作风教育整顿活动情况。

自从开展机关作风教育整顿活动以来，我能够按照财政局党组的安排，积极参加学习，认真查找问题。在学习方面，无论是单位组织的职工学习会，还是培训中心的小组学习会，我都按时参加，没有缺席。除了集体学习外，个人还坚持自学。学习之后，及时撰写心得体会。在坚持学习的同时，我还注意对照要求，查找实际工作中和个人思想中的问题和不足，努力纠正自己存在的作风懒散、纪律松弛、工作效率低下等问题。同时，对照青岛市委出台《“八荣八耻”的规定》，严明机关干部工作纪律，并且努力从自身做起、做点滴做起。努力把自已成为合格的机关干部，努力使自己成为高效、廉洁、勤政、开拓型的机关干部。

二、自查自纠情况。

对照党组要求查找的几个个重点进行自查，自己认为我个人总体上还做得比较好。一是服从大局观念好、有强烈的全局意识，在工作中和同志们的工作展开了更好更多的合作。不管是份内份外，只要有任务，只要有利于工作，有利于财政事业的发展，我们都是心往一处想，劲往一处使，没有一点相互推诿、相互扯皮、争权夺利的现象。比如，我们的职称培训工作，在中心领导安排工作时，没有因为任务轻重而挑挑拣拣，公务员之家http://www.feisuxs而是自觉勇挑重担。二是认真搞好团结，充分发挥团结协作精神。我一直把搞好团结作为我个人工作的重要要求之一，不利于团结的事不做，不利团结的话不说，维护财政干部形象。三是在平时的机关作风上，个人也是做得比较好，十分注意工作纪律。我从参加工作以来，就养成了不迟到、不早退的习惯，一般都要提前30分钟到办公室。到了办公室，就认认真真地做事，没有擅自脱岗。四是责任感较强，精神状态好，我都有一种不甘落后的信念，千方百计要把自己的工作做好，我所做的一切也受到了领导的肯定。五是能不断充实自已，努力提高工作技能和效率。在工作和生活中，能坚持学习，努力使自己不掉队。

当然，与越来越高的工作要求相比，与不断发展的形势相比，个人身上仍存在一些问题和不足。一是自身的能力和知识的局限，在新的形势和新的任务面前，有时有心有余而力不足之感，不能主动出击，只能被动应付。二是作为财政干部，对财政工作的支持不够。

三、存在问题的原因

1、思想跟不上形势，没有从政治大局考虑。在理论学习中，自己没有很好地坚持理论联系实际，在改造主观世界上下功夫，从而牢固树立为党和人民事业奋斗的信念，因此在思想上出现偏差。

2、思想认识反思不够。平时总是认为做好自己本职工作就行，只要不违犯纪律、不犯错误，工作上不求有功，但求无过，不求过得硬，但求过得去，缺乏积极进取的精神，满足于完成领导交办的工作任务，对如何开拓性地开展工作研究不够，没有从领导角度方面和政治高度方面考虑问题。

四、今后的整改措施

1、以学习教育为途径，提高政治业务素质。

认真学习和深刻理解局党组有关转变干部作风提高行政效能建设文件资料的精神实质，把握起精神要点，提高理论素质与思想政治水平。努力钻研政治理论、业务知识，学习经济知识、科技知识、历史知识，夯实基础、拓展视野、坚定信念、提高素质。

2、在强化工作的责任意识和服务意识上下功夫。

通过学习，牢固树立共产主义的理想信念，紧跟不断发展变化的新形势，进一步增强大局意识、责任意识、忧患意识，在强化服务意识上下功夫，为领导决策出谋划策，献智献力；加强与同志间的思想交流，做到相互帮助、相互尊重、相互信任、以诚相待。

3、积极开拓进取，提高工作水平。要不断提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，努力提高自己工作的能力，多向领导、同事请教，要开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施，开展工作，处理问题，把工作能力提高到一个新的水平。

今后，通过这次转变干部作风加强机关行政效能建设活动，我一定要从思想上、作风上严格要求自己，努力转变自己的工作作风，把本职工作搞好，积极为民办好事、办实事，做一个合格的、称职的好干部。[，感谢原作者] XX年纪律作风整顿心得体会

根据市委的统一安排部署，全局开展了纪律作风整顿活动。在第一阶段，系统学习《中共##市委关于党政机关中开展纪律作风整顿的实施方案》、《##省关于转变作风狠抓落实的决定》和《胡锦涛在中纪委七次全会上的讲话》等有关文件、以主题讨论，民主生活会等形式在局机关中开展纪律作风整顿学习，通过学习讨论，使全局工作人员更牢固掌握各项纪律规定，增强了法纪观念和遵纪守法的自觉性，深刻认识到违法违纪问题产生的根源及其危害性，筑牢了思想道德防线，改进了工作作风。

通过学习教育和深入思考，我个人对纪律作风整顿有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。现在对照工作实际，作如下剖析：

一、存在的主要问题

1、开拓创新的精神还有待进一步加强。虽然，过去在自己的本职工作中做得也不错，但也存在一些问题，果断和胆量有待进一步提高。

2、业务知识不够钻研。表现在：对待工作有时不够主动、积极，只满足于完成上级机关和领导交给的任务，对业务知识钻研不够，不注重业务知识的全面性，等到问题的出现再想办法解决。认为只要按时完成工作就算了事了。缺乏一种刻苦钻研的精神。

3、在组织纪律方面存在执行制度不严，有时上班有迟到现早退现象。

二、存在问题的主要原因

上述这些问题的存在，虽然有一定的客观因素，但更主要的还是主观因素所造成。在这段时间，自已结合理论学习，对自身存在的主要问题和不足也多次进行认真反思，深刻剖析产生这些问题的根源与危害，从主观上查找原因，概括起来主要有以下几个方面：

1、政治学习不够，理论功底浅薄，平时只满足于读书、看报，参加单位集中组织的学习多，自学少，对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论缺乏系统的学习，特别是对胡锦涛总书记提出“八个方面风气”的思想还没有深刻地领会，钻研不够，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学（转载自本网http://www.feisuxs，请保留此标记。）习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2、开拓创新精神不够。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高，必需要对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，认为上级领导会有指示，我不用先急着干，上面有安排再开展工作，害怕自己先做做不好，缺乏一定自信。

3、工作作风还不够扎实，仅对局里面上的事情做的多，但是还对工作还缺乏系统化和高质量的要求。

三、今后的整改措施

1、加强政治理论学习，不断提高自身的政治素质。纪律教育学习是终身的事情，任何时候都不能放松。今后我不仅要学法律、老干部政策知识，更要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、胡锦涛总书记倡导的“八方面风气”和“八荣八耻”等重要论述，精读胡锦涛同志在中纪委第七次全委会上的讲话等有关重点文章，及时学习领会党的文件精神，用邓小平理论武装自己的头脑，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。进一步增强纪律观念，增强纪律意识，树立正确世界观、人生观、价值观，自觉地加强党性煅炼，遵纪守法，廉洁奉公，做到自重、自省、自警、自励。以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，完成党和人民交给的各项任务。

2、要积极开拓进取，提高工作水平。要不断加强学习，加强锻炼，努力提高业务素质；讲究方法，注重实际，加强自己工作能力和修养；要想办法，办实事，把工作提高到一个新的水平。

3、模范遵守各贡规章制度。明确自己的职责，告诉自己什么可以做，什么不能做，以中国共产党的标准严格要求自己，向先锋模范看齐，以严谨的态度对待工作，以热诚的态度对待同志。

4、加强自我改造，自我完善，努力提高综合素质。充分发挥主观能动性。提高对学习重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研各项业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施。遇到问题多看多问多想，工作扎扎实实、提高工作效率，当日事当日毕，做到对国家对群众负责

（一）2024年2月23日

黄冈市中小学师德师风建设“六条禁令”

一、严禁聚众或参与赌博。

二、严禁在工作时间饮酒和酒后进入课堂。

三、严禁向学生家长索要财物或吃请。

四、严禁擅自向学生推销教辅资料和商品。

五、严禁义务教育阶段学校教师搞有偿家教或参与社会上的各类补习班。

六、严禁侮辱、体罚和变相体罚学生。

英山县教育局关于规范办学行为、加强行风建设的公告

1、严禁干部和职员工在工作时间、公共场所打扑克抹麻将或参与其它带彩娱乐活动；

2、除经教育局审批的教育培训机构外，严禁义务教育学校利用节假日举办补习班、竞赛班、特长班，在职教职员工不得组织或参与有偿办班补课及培训活动，学校不得向违规办班者提供条件；

3、切实规范各级各类学校的招生行为，严禁干部职工参与买卖招生；

4、教育系统内部的工作接待，不派烟，不喝酒，不派发红包、有价证券或纪念品；

5、严禁公款旅游，任何单位和个人外出学习考察必须报教育局批准后方能参加； 对违反上述规定要求的教育系统局管干部一律就地免职，县管干部按组织程序报上级部门作相应的党纪、政纪处理；对违反上述规定的教职员工给予待岗、外调处理，且两年内不评模、不评先、不晋级。

为保证上述措施的落实，县教育局真诚欢迎广大教职员工、学生家长和社会各界参与监督，积极举报。对举报的违规行为，一经查实，教育局将向举报者给予1000元奖励。(二)2024年3月12日

“二十字”公民基本道德规范

爱国守法 明礼诚信 团结友善 勤俭自强 敬业奉献

“八荣八耻”树起道德建设标杆

胡锦涛同志4日看望出席政协十届四次会议的委员时提出，要引导广大干部群众特别是青少年树产社会主义荣辱观。两会人大代表、政协委员对这一重要论述的热烈反响表明，广大人民群众急切盼望树立良好的社会风气。以“八荣八耻”为具体内容的社会主义荣辱观，为我国公民道德建设树起了新标杆，将对加强社会主义思想道德建设产生积极的影响。

以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻；以服务人民为荣、以背离人民为耻；以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻；以团结互助为荣、以损人利己为耻；以诚实守信为荣、以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。这“八荣八耻”概括精辟，内涵深邃，体现了中华民族传统美德与时代精神的有机结合，体现了社会主义基本道德规范的本质要求，体现了社会主义价值观的鲜明导向。

(三)2024年3月17日 一堂好课的八个“点”

一、激发兴奋点——“课堂不是教堂，教师不是牧师”一堂好课必须要从上课伊始就牢牢抓住学生的兴奋点。

二、抓住中心点－－要始终围绕主题创设情境，最终要回归课堂，进行知识整合。

三、突破疑难点——这是对老师最基本的要求。好的教师要结合教材内容“”设疑启思，“小疑则小进，大疑则大进”。“传道授业解惑”是教学的目的，也是教师的天职。

四、找准切入点——把握好知识结构的衔接，拉近与学生的距离。要多举学生身边的例子，让学生有感而发，最贴近学生的事例才会让学生感到亲切，而不感到神秘。身边的才是最接近、最亲密的。

五、理清知识点——知识是教学成功的载体。抛开知识空谈素质，是空中楼阁。

六、培植发散点——要注意相近知识的链接类比，相反知识的比较鉴别。注意对学生思维的启发，引导学生深入思考。

七、明确得分点——课改也不能抛开考试，应试能力也是一种素质，一堂好课应该知识严谨。要注意帮学生理清知识点到得分点到采分点的链接。规范学生的答题。(四)2024年4月6日

胡锦涛在全国教育工作会议上的讲话（２０１０年７月１３日）我们不断深化对我国社会主义教育事业发展规律的认识，得出了十分重要的结论。一是教育是国家和民族发展最根本的事业，必须坚持党对教育工作的领导，明确政府发展和管理教育的责任，落实教育优先发展的战略地位，实现教育和经济社会协调发展，充分发挥教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位和作用。二是教育的根本目的是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，必须全面贯彻党的教育方针，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。三是教育事业发展的生机活力在改革开放，必须始终按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，立足社会主义初级阶段基本国情，坚持继承和创新相结合，不断深化教育体制改革和教育教学改革。四是教育是改善民生、促进社会和谐的重要途径，必须坚持以人为本，促进教育公平，保障公民依法享有受教育的权利。五是教育事业发展的关键在教师，必须紧紧依靠广大教师和教育工作者，遵循教育规律办学教学，不断提高教师政治和业务素质，弘扬尊师重教的社会风气。这些重要结论弥足珍贵，已经在《教育规划纲要》中得到体现，更要在推进教育改革和发展中牢牢把握并不断丰富发展。

当前，我国社会主义现代化建设已进入新的发展阶段。我们的奋斗目标是，到２０２０年全面建成小康社会，进而到本世纪中叶基本实现现代化，在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴。优先发展教育、提高教育现代化水平，对实现全面建设小康社会奋斗目标、建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家具有决定性意义

推动教育事业科学发展，必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，实施科教兴国战略和人才强国战略，优先发展教育，完善中国特色社会主义现代教育体系，办好人民满意的教育，建设人力资源强国。要全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要全面推动教育事业科学发展，立足社会主义初级阶段基本国情，把握教育发展阶段性特征，坚持以人为本，遵循教育规律，面向社会需求，优化结构布局，提高教育现代化水平。(五)2024年4月10日

推动教育事业科学发展强调几个问题第一，推动教育事业科学发展，必须优先发展教育。第二，推动教育事业科学发展，必须坚持以人为本。坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革和发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求，核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，重点是面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。坚持以人为本，在教育工作中的最集中体现就是育人为本、德育为先。德是做人的根本，只有树立崇高理想和远大志向，从小打牢思想道德基础，学习才有动力，前进才有方向，成才才有保障。要把育人为本作为教育工作的根本要求，加强理想信念教育和道德教育，把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程，深入推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，坚定学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心，培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念。要把德育融入学校课堂教学、学生管理、学生生活全过程，创新德育观念、目标、内容、方法，充分体现时代性，准确把握规律性，大力增强实效性。第三，推动教育事业科学发展，必须坚持改革创新。第四，推动教育事业科学发展，必须促进教育公平。第五，推动教育事业科学发展，必须重视教育质量。(六)2024年5月8日

《给教师的建议》 苏霍姆林斯基2024年06月03日

※ 要记住，你不仅是教课的教师，也是学生的教育者，生活的导师和道德的引路人。

※ 一个好的教师，是一个懂得心理学和教育学的人。※ 善于鼓舞学生，是教育中最宝贵的经验。

※ 保持和培养每个学生的自尊心，取决于教师如何看待学生的个人学习成绩。※ 请记住：成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你注意，无论如何不要使这种内在的力量消失。缺少这种力量，教育上的任何巧妙措施都是无济于事的。※你在任何时候也不要急于给学生打不及格的分数。请记住：成功的欢乐是一种巨大的情绪力量。它可以促进儿童好好学习的愿望。请你注意无论如何不要使这种内在的力量消失。缺少这种力量，教育上的任何巧妙措施都是无济于事的。※ 有经验的教师在备课的时候，总是要周密地考虑，他所讲授的知识将在学生的头脑里得到怎样的理解，并根据这一点来挑选教学方法。※ 不能总是牵着他的手走，而还是要让他独立行走，使他对自己负责，形成自己的生活态度。※ 在我看来，教给学生能借助已有的知识去获取知识，这是最高的教学技巧之所在。(七)2024年5月13日 世上最伟大的四大教育原则

教育需要策略，教育需要智慧，教育需要理论。世界上最伟大的教育原则，是流传千年的教子智慧，是受益终生的教育圣经，或许给我们在教育工作中以帮助和启迪。

1、鱼缸法则

养在鱼缸中的热带金鱼，三寸来长，不管养多长时间，始终不见金鱼生长。然而将这种金鱼放到水池中，两个月的时间，原本三寸的金鱼可以长到一尺。对孩子的教育也是一样，孩子的成长需要自由的空间。而父母的保护就像鱼缸一样，孩子在父母的鱼缸中永远难以长成大鱼。要想孩子健康强壮的成长，一定要给孩子自由活动的空间，而不让他们拘泥于一个小小的父母提供的“鱼缸”。随着社会进步，知识的日益增加，父母应该克制自己的想法和冲动，给孩子自由成长的空间。

2、狼性法则

狼是世界上好奇心最强的动物，他们不会讲任何事物当成理所当然，而倾向于亲身研究和体验，大自然的神迷，新

奇永远令狼惊异。狼总是会有对周围的环境的兴趣，因而它们能不断在环境中发现食物，了解危险，从而有力的生存下来。因此要培养孩子超强的学习能力，一定要培养孩子对于世界的好奇心，让他仔细观察生活，用兴趣来作为他学习的老师。这样的孩子在未来的人生道路上做个明亮之星，不断对工作有新创见和新灵感。

3、南风效应

北风与南风打赌，看谁的力量更强大，他们决定比谁能把行人的大衣脱掉。北风无论怎样猛烈，行人只是将衣服越裹越紧；而南风只是轻轻拂动，人们就热得敞开大衣。南风效应告诉人们宽容是一种强于惩戒的力量。教育孩子同样如此，那些一味批评自己孩子的父母，最终会发现孩子越来越听不进他们的话。每个孩子都是可能犯错误，父母要容忍孩子的缺点，客观，理智，科学地处理日常生活中出现的各种问题，体谅孩子的同时，从自身入手做好自己的修养工作，这样才能够更加好地教育孩子。

4、罗森塔尔效应

希腊神话中，塞浦路斯国王皮格马利文是一个技艺超群的雕塑家。有一天他完成了一个少女的雕像，雕像如此完美以致国王本人也深深地爱上了这个雕像。国王的爱情感动了爱神阿弗狄罗芯，爱神给雕像注入了生命。皮格马利文的幻想成为现实，从此遂有了塞浦路斯人。罗森塔尔是美国心理学家，1966年他做了一项关于学生对成绩期望的试验。他在一个班上进行测验结束后将一份“最有前途者”名单交给了校长。校长将这份名单交给了这个班的班主任。8个月后，罗森塔尔和助手再次来到这个班上时，名单上的学生成绩度大幅度提高。同学成绩提高的秘诀很简单，因为老师更多的关注了他们。

每个孩子都可能成为非凡天才，但这种可能的实现，取决于父母和老师能不能像对待天才那样的去爱戴，期望，珍惜这些孩子。孩子的成长方向取决于父母和老师的期望，简单的说，你期望孩子成为一个什么样的人，孩子就可能成为一个什么样的人。(七)2024年5月17日 姜意安在英山县2024年学校安全工作会议上的讲话

三、落实常规，精细管理，进一步提高效率，增强工作效果

1、制订落实一日流程，实现安全监管无缝隙。

2、着力强化“两个基本”，实现安全教育全覆盖。

3、努力抓好“三防建设”，实现安全条件大改善。

4、突出四个重点防范，实现安全事故负增长。

5、建立健全五个机制，实现安全工作长效性。(八)2024年6月2日 39条教育新理念

教 育

1、知识教育靠“灌输”，人文教育靠熏陶。

2、我国教育的一些优势（学生的计算能力强等），现代技术是可以代替的，而我们教育存在的一些问题（学生的创新能力弱等），却是现代技术无法代替的。这就是我们的教育为什么迫切需要改革的主要原因。

3、我们教师要牢记：没有医治百病的灵丹妙药，更没有医治教育百病的灵丹妙药，永远不可能从某一位成功教师那里克隆相同的教育艺术或方法来对自己的学生实行成功教育。如果真的能够那样，世界将是只有领袖、政治家、科学家、诗人、银行家、企业家和大富翁的世界，世界也将变得无法存在。

4、教育不能只面向少数学生，也不能只面向多数学生，而要面向每一个学生。学 校

5、我们不应该片面理解学校只是为了学生的发展，因为教师发展与学生发展是一个辩证的统一体，教师发展能更好地促进学生发展，放弃教师发展而追求学生发展，最终学生的发展也只能是空中楼阁。

教 师

6、演员，靠演技征服观众；球员，靠球技留住球迷；教师，靠综合素质引领学生奔向美好的未来。

7、不称职的教师在教学中让学生适应自己，带着知识走向学生；而优秀的教师在教学中则是让自己去适应学生，带着学生走向知识。前者是授人以鱼，后者是授人以渔。

8、教师的真正本领，不在于他是否会讲述知识，而在于是否能激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学过程中来。

9、教师最大的享受、最大的乐趣就在于觉得自己是学生所需要的，是学生所感到亲切的，是能够给学生带来欢乐的。

10、站上讲台的教师，是合格教师；站稳讲台的教师，是骨干教师；站好讲台的教师，是专家型教师。

11、把一流的学生培养成一流的人才的教师，只能算是三流的教师；把非一流的学生培养成一流的人才的教师，才是真正一流的教师。任何一个教育家都是因为对非一流的学生的培养获得成功而成为真正的教育家的。

12、这几种比喻很值得我们教师欣赏：教师是“介绍人”，介绍学生与学习相依相恋；教师是“打火机”，将学生的学习热情和智慧火把迅速点燃；教师是“领头羊”，引领学生走进知识的茫茫草原；教师是“味精”，将学生的学习变成色香味俱全的美味大餐。

课堂教学

13、当今课堂教学存在的最头痛的问题是学生不提问题。如果学生提问题，重要的不是学生提问的正确性、逻辑性，而是学生提问的独特性和创造性。难怪有人说，中国衡量教育成功的标准是将有问题的学生教得没有了问题，所以，中国学生年级越高，问题就越少；美国衡量教育成功的标准是将没有问题的学生教得会不断发现问题。学生的问题连老师也回答不了，就算很成功了，所以，美国学生年级越高，越会突发奇想，富有创意。

14、教师是教育目的的实现者、教学活动的指导者和教学方法的探索者。所以，教师在课堂教学中，不要急于发表自己的导向性意见，而要首先倾听学生的各种看法；不要强求学生接受教师的立场，而要鼓励学生提出自己的观点；不要对学生予以“一锤定音”式的裁决，而要进行富于启发价值的评价；不要对学生鲜明的个性或完全否决或过度赞赏，而要引导学生鲜明的个性往正确的方向发展。

15、衡量教育是否失败的办法其实很简单：只要看一看学生通过学习后是更加热爱学习还是厌恶学习。

16、过去的课堂教学，教师是主角，学生是配角；现在的课堂教学，学生应该是主角，教师是配角。

17、成功的教学应该是学生带着不同的问题走进教室，学习后在更高层面上产生不同的新问题。

18、教师在课堂上要控制自己的表现欲，惟有这样，才能给学生更多的表现机会以及思考的时间。如今学生在课堂上缺少的就是“表现机会”和“思考时间”。

19、教师向学生讲授“为什么”，远不如学生向教师提出“为什么”。20、如果说“教是为了‘不教’”，那么“学就是为了‘会学’”。教师与学生

21、学生崇拜教师，教师不值得炫耀；教师培养出的学生使自己崇拜，教师才值得眩耀。

22、师生关系的最高境界是相互欣赏。惟有这样，师生关系才会水乳交融，并达到教学相长之目的。

23、教师要永远相信：自己教给学生的和学生教给自己的是同样多的！

24、教师的表扬或鼓励，对有些学生而言是“锦上添花”，对有些学生而言则是“雪中送炭”。相比之下，教师应该更多一些“雪中送炭”。

25、教师对待学生要用“放大镜”、“反光镜”和“显微镜”：“放大镜”——发掘学生的闪光点；“反光镜”——摘掉学生的缺点；“显微镜”——彰显学生的个性。

26、批评学生时一定要讲究方法，而表扬学生时则可以适当地信口开河。

教师的专业化

27、要想成为真正的名师，学习的速度务必大于教育变革的速度。教师要将“学习”作为最重要的职业需要，形成“人人是学习之人，时时是学习之时，处处是学习之处，事事是学习之事”的理念。

28、一个教师超越其他教师不是最重要的，最重要的是不断地超越过去的自己。教师要不断地超越过去的自己，就要以朴素的感情，调整自已的心态；以奉献的精神，从事崇高的事业；以高超的技艺，展示个人的才华；以不断的追求，提升自身的价值。

29、能使学生超过自己的教师才是最好的教师，能使自己超过教师的学生才是最好的学生。教师要鼓励学生有超越之胆，即具有敢于超越教师的精神；有超越之识，即具有超越教师的能力；有超越之智，即具有超越教师的智慧。30、具有反思能力的教师，才是一个成熟的高素质教师。未来教育面临的最大挑战不是技术，不是资源，而是教师的素质．教育可持续发展的根本战略是教师整体素质的提高。

31、只教学不搞科研的教师，其教学是肤浅的；只搞科研不教学的教师，其科研是空洞的。学生行为习惯

32、学生行为优秀不是真正的优秀，学生行为习惯优秀才是真正的优秀。所以，教师要注重培养学生优秀的行为习惯。

33、当学生的学习行为成为一种习惯、一种需要的时候，原先认为“学习是苦事”就会变成“学习是乐事”。

师 德

34、热爱一个学生就等于塑造一个学生，厌恶一个学生就等于毁掉一个学生。

35、宁可让学生说错误的真话，也不要让学生说漂亮的假话。

36、“赏识”，有助于学生学习成功；“抱怨”，肯定会导致学生学习失败。

管 理

37、没有最好的教师，只有用好的教师。

创新能力

38、质疑能力是一个人最宝贵的能力之一，也是创新能力的重要表现。只有通过质疑和提出问题，学生的创新意识才能够得到不断强化，创新思维能力才能够得以不断提高。教师给予学生真诚的鼓励，学生就敢于质疑；教师给予学生科学的指导，学生就善于质疑；教师努力创设民主、宽松和自由的教学氛围，学生就经常质疑。

现代教育方向

39、强调多元、崇尚差异、主张开放、重视平等、推崇创新、否定等级的教育思想，已经成为现代教育的主导思想；人性化、信息化和终身化的教育价值取向，已经成为教育的主要特征。

**第五篇：护士资料**

肝豆汤主要成分：大黄6，黄苓10，穿心莲15，半枝莲15，黄莲，金钱草15，萆薢15，茵陈蒿15

大承气汤：大承气汤大黄硝，枳实厚朴先煮好，去硝名为小承气，调味承气硝黄草

四君子汤：四君子汤中和义，人参苓术甘草比，益气健脾基础剂，脾胃气虚治相宜

参苓白术散、补中益气汤、六味地黄丸

神经内科判断病人神志是否清楚的三个定向力：时间、地点、人物 六项核心制度：①技术准入制度②危重病人抢救制度③护理文书书写制度④分级护理制度⑤查对制度⑥交接班制度

肝豆辩证分型：痰湿中阻证，肝气郁结型，痰瘀互结型，肝肾亏虚型，脾肾阳虚性

中风辩证分型：肝阳暴亢型，气虚血瘀型，风痰淤血型，风痰上拢型，阴虚风动型

十项安全目标：①严格执行查毒制度，提高医务人员对患者身份识别的准确性②提高用药安全③严格执行在特殊情况下医务人员之间有效沟通的程序，做到正确执行医嘱④严格防止手术患者、手术部位及术式发生错误⑤严格执行手卫生，落实医院感染控制的基本要求⑥建立临床实验室危急值报告制度⑦防范与减少患者跌倒事件发生⑧防范与减少患者压疮发生⑨主动报告医疗安全（不良）事件⑩鼓励患者参与医疗安全 意识障碍：人对外界环境刺激缺乏反应的一种精神状况。

高血压脑病：血压突然或短期内明显升高的同时，出现中枢神经功能障碍现象，表现为头痛、呕吐、神志改变。

护士职责：①在护士长领导下，进行临床护理工作，了解本病区病员的情志、饮食、治疗等情况，对病员做到文明礼貌、态度和蔼、耐心细致、服务周到，并及时征求意见，不断改进工作②严格执行各项规章制度和护理技术操作流程，杜绝差错事故③准确及时执行医嘱，做好病员的基础护理和中医辨证施护，熟练掌握中医护理技术操作④按分级护理要求巡视病人，观察病情变化，做好巡视记录，发现异常、立即向医师及护士长报告并及时处理⑤按规范要求书写各种护理文书⑥协助护士长搞好病房管理，做好病区物资的清洁、保管，保证急救物品的齐全和性能完好。加强陪客及病房管理，按时熄灯锁门⑦指导和督促卫生员做好病区卫生和膳食工作⑧负责指导进修实习护士的工作⑨努力学习中西医业务知识，总结临床护理体会，积极撰写论文，参与临床科研⑩认真交接班⑾负责采集各种检验标本

呼衰：由于各种原因引起的各种呼吸功能严重损害，导致机械缺氧或伴有二氧化碳潴留，从而发生一系列生理功能和代谢紊乱的临床综合征。心衰：由各种心脏疾病引起，在静脉回流正常的情况下心肌收缩力下降使心排血量不能满足机体代谢的需要，因组织血液灌注不足，同时出现肺循环或体循环缺血出现的一种综合征。

肝性脑病：肝昏迷，指严重肝病引起的肝脏功能衰竭而导致代谢紊乱，中枢神经系统功能失调的综合征，主要表现为精神、神经症状及昏迷。感染：病原体侵袭人体，人体与病原体相互作用，相互斗争的过程称为传染过程，也成传染或感染。

闭袢式肠梗阻：肠管两端官腔受压而发生的肠梗阻。胆道三联症：腹痛、发热、黄疸

辩证施护：对疾病的征候采取入纳辩证、脏腑辩证、卫气营血辩证等方法进行综合、分析归纳、以判断疾病的病因、部位、病理变化，并结合辩证施治的方法以明确护理的原则的具体措施。

扶正祛邪：扶正是针对正虚而言，通过益气养血、滋阴利阳等方法，培补正气，祛邪是就邪实而言，通过解表、拔逐、利水、消导、破血等法以驱除病邪。

痰饮：是同类而形态相异的两种病理产物，一般以稠厚者为痰，清稀者为饮，常合称痰饮。

医疗事故：指医疗机构及其医务人员去医疗活动中，违反医疗卫生管理法律、行政法规、部门规章和诊疗护理规范、常规，过失造成患者人身损害的事故。

PDCA循环管理：就是从找出问题到采取管理措施改进工作，并不断延续下去的管理过程，包括计划阶段、执行阶段、检查阶段、处理阶段、PDCA循环管理。

嵌顿性疝：由于腹压突然增高时，迫使腹腔壁或组织强行通过腹中的疝环而进入疝表，由于疝环的弹性回缩，将疝内容物钳住而不能回纳。应激性溃疡：指因严重烧伤、颅脑损伤、感染、重度缺氧所致的情况下，胃和十二指肠产生的急性溃疡。

脑死亡：深昏迷、双侧瞳孔散大，对光反应和角膜反应消失、自主呼吸停止或需使用1.2呼吸机、血压急剧下降和持续性低血压、脑电波平坦。中心静脉压：5-12mmHg

自发性气胸分为：单纯闭合性自发性气胸、开发性自发性气胸、张力性自发性气胸

呼吸困难分为：吸气性呼吸困难、呼气性呼吸困难、混合性呼吸困难 肺结核的治疗原则：早期、规则、联用、适量、全程 左心衰时肺循环淤血表现为：呼吸困难、咳痰、咯血

右心衰时体循环淤血表现为：肝脏肿大、颈静脉怒张、双下肢凹陷性水肿、心肌梗死的急救原则：急性期监护、卧床休息1至2周、解除疼痛、增加氧和能量供给、心肌再灌注、消除心律失常、控制休克、治疗心力衰竭、注意心理及饮食、保持大便通畅 肾炎的类型：单纯性、出血糜烂性、腐蚀性

胃溃疡疼痛部位多位于剑突下正中或稍偏左，常发生在餐后半小时至一小时，至下餐前缓解。

十二指肠疼痛位于上腹正中或稍偏右，常发生在餐后3至4小时，持续至下次进食后缓解。

溃疡并发症：上消化道出血、穿孔、幽门梗阻、癌变

胃出血5ml大便阳性，50ml黑便，250-300ml呕血，轻度出血1500

肝硬化主要并发症：上消化道出血、感染、肝性脑病、功能性肾衰竭、电解质紊乱

膀胱刺激征：因尿道膀胱膜受到炎症或机械刺激而引起的尿频、尿急、尿痛的症状

尿路感染的途径：上行感染、血行感染、淋巴道感染、直接感染 肝昏迷的病人应限制蛋白质的摄入量：肝昏迷主要是血氨增高，氨主要由食物中的蛋白质被肠道细菌所分泌后氨基酸氧化酶分解而产生，肝脏严重损害时，肝脏不能通过鸟氨酸的循环将氨酸变成尿素，然后经过肾脏排出体外，所以肝昏迷病人要限制蛋白质摄入以减少氨的产生和吸收，有利于肝细胞再生和恢复。

医护人员被HBsAg阳性血污染的器械刺伤后处理：碘伏处理伤口；肌肉注射高新乙型肝炎免疫球蛋白，成人剂量500单位，免疫力可维持21天；联合用乙型肝炎疫苗；进行乙型肝炎抗原抗体检查半年至一年。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找