# 小学生手拉手演讲稿（本站推荐）

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-09-07

*第一篇：小学生手拉手演讲稿（本站推荐）一个小女孩带着一只小狗在路边散步。一不留神，小狗跑到了马路上，小女孩上前去追小狗。这时，从女孩正前方开来一辆汽车，由于车速太快，女孩来不及闪躲，“砰”的一声，她被汽车撞飞了两三米，地上流了一滩血，司机...*

**第一篇：小学生手拉手演讲稿（本站推荐）**

一个小女孩带着一只小狗在路边散步。一不留神，小狗跑到了马路上，小女孩上前去追小狗。这时，从女孩正前方开来一辆汽车，由于车速太快，女孩来不及闪躲，“砰”的一声，她被汽车撞飞了两三米，地上流了一滩血，司机连忙拨打120将女孩送往医院。后得知，女孩因头部严重骨折，抢救无效死亡。消息立刻在小区里传开了，当我听到这个噩耗时，感到十分震惊，不禁潸然泪下。女孩在享受美好时光的同时，却不知道危险正向她一步一步地走来。生命来得快，去得也快，意外往往就在一眨眼的瞬间。只要我们稍不留神，危险就会立刻在我们身边降临。

记得我曾经看过这样一篇文章——《天堂里没有车来车往》。这是一个凄惨得让人心碎的真实故事。一个小男孩的作文获奖并收入获奖作品集，不幸的是，小男孩的父亲患了绝症。一天中午放学，小男孩在去看望父亲的路上，被卡车碾在轮下，在送往医院的路上停止了呼吸。在这篇文章里，作者还向我们叙述了另外一个故事。一位小女孩横穿马路时,出租车司机没有按喇叭，也没有恶声恶气地叫骂，而是停下车和颜悦色地对那位小女孩说：“孩子，慢点，别着急。”他没有因为小女孩的过错而对她横加指责，而是稍稍地等了一会儿。也许这一会儿会使他错过一些什么，但他却让一位美丽的生命从容地走过了马路。

看完这篇文章，我掩卷深思。试想，如果每个人都能像那位出租车司机那样，也许我们身边就不会发生这么多的惨剧。同学们，你们知道吗！自从有了车辆，交通事故就相应而生，致使许许多多的生命丧失在残酷的交通事故中。据统计，从汽车问世到１９７９年，全世界已有２０００多万人丧于车轮之下。到１９９２年，全世界每年仍约有３５万人死于车祸，１０００多万人因车祸受伤。另据统计，我国目前每年约有５万人死于交通事故，２０多万人因交通事故受伤。以１９９８年为例，平均每天有１５０人丧生于车轮下，约１０分钟就有１人因交通事故而死亡。仅１９９９年全国就发生交通事故４１２８６０起，死亡８３５２９人，受伤２８６０８０人，直接经济损失２１.２亿元人民币。交通事故的发生，不仅给国家造成重大损失，而且使许多的家庭笼罩上不幸的阴影。近年来全国中小学生交通事故也显示出不断增多的趋势，１９９９年全国中小学生在道路交通事故中死亡４５１９人，受伤１２０４５人。天真无邪的少年儿童死于非命或受伤致残，给社会造成巨大的损失，给家庭、个人造成无法愈合的创伤。

生命很美丽，也很脆弱，我们应该认真呵护。让我们与安全手拉手，给生命一份从容的平安，让生命之花常开！，我们坚信困难是暂时的，只要我们坚强，彩虹一定会在风雨后升起。面对灾难，我们手拉手，心连心。让我们在悲惨中学会坚强，在回忆中体验温暖。

**第二篇：小学生手拉手演讲稿**

小学生手拉手演讲稿(精选多篇)

一个小女孩带着一只小狗在路边散步。一不留神，小狗跑到了马路上，小女孩上前去追小狗。这时，从女孩正前方开来一辆汽车，由于车速太快，女孩来不及闪躲，“砰”的一声，她被汽车撞飞了两三米，地上流了一滩血，司机连忙拨打120将女孩送往医院。后得知，女孩因头部严重骨折，抢救无效死亡。消息立刻在小区里传开了，当我听到这个噩耗时，感到十分震惊，不禁潸然泪下。女孩在享受美好时光的同时，却不知道危险正向她一步一步地走来。生命来得快，去得也快，意外往往就在一眨眼的瞬间。只要我们稍不留神，危险就会立刻在我们身边降临。

记得我曾经看过这样一篇文章——《天堂里没有车来车往》。这是一个凄惨得让人心碎的真实故事。一个小男孩的作文获奖并收入获奖作品集，不幸的是，小男孩的父亲患了绝症。一天中午放学，小男孩在去看望父亲的路上，被卡车碾在轮下，在送往医院的路上停止了呼吸。在这篇文章里，作者还向我们叙述了另外一个故事。一位小女孩横穿马路时,出租车司机没有按喇叭，也没有恶声恶气地叫骂，而是停下车和颜悦色地对那位小女孩说：“孩子，慢点，别着急。”他没有因为小女孩的过错而对她横加指责，而是稍稍地等了一会儿。也许这一会儿会使他错过一些什么，但他却让一位美丽的生命从容地走过了马路。

看完这篇文章，我掩卷深思。试想，如果每个人都能像那位出租车司机那样，也许我们身边就不会发生这么多的惨剧。同学们，你们知道吗！自从有了车辆，交通事故就相应而生，致使许许

多多的生命丧失在残酷的交通事故中。据统计，从汽车问世到１９７９年，全世界已有２０００多万人丧于车轮之下。到１９９２年，全世界每年仍约有３５万人死于车祸，１０００多万人因车祸受伤。另据统计，我国目前每年约有５万人死于交通事故，２０多万人因交通事故受伤。以１９９８年为例，平均每天有１５０人丧生于车轮下，约１０分钟就有１人因交通事故而死亡。仅１９９９年全国就发生交通事故４１２８６０起，死亡８３５２９人，受伤２８６０８０人，直接经济损失２１.２亿元人民币。交通事故的发生，不仅给国家造成重大损失，而且使许多的家庭笼罩上不幸的阴影。近年来全国中小学生交通事故也显示出不断增多的趋势，１９９９年全国中小学生在道路交通事故中死亡４５１９人，受伤１２０４５人。天真无邪的少年儿童死于非命或受伤致残，给社会造成巨大的损失，给家庭、个人造成无法愈合的创伤。

生命很美丽，也很脆弱，我们应该认真呵护。让我们与安全手拉手，给生命一份从容的平安，让生命之花常开！，我们坚信困难是暂时的，只要我们坚强，彩虹一定会在风雨后升起。面对灾难，我们手拉手，心连心。让我们在悲惨中学会坚强，在回忆中体验温暖。

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！我是一班的xx。

相信大家都听到过“平安是福，平安是金”的话语，今天我演讲的题目就是《文明交通，与安全手拉手》。

“红灯停，绿灯行”，“过马路，一停，二看，三通过”，这些交通知识，每一位同学都应牢记于心。车祸猛如虎，滚滚的车轮不知夺去了多少人的生命。因此，在马路上行走，一定要注意安全，千万不要在马路上玩游戏，也不能在马路上踢足球。在乘车时，不要把头伸出窗外。过马路时，应走斑马线。

“文明交通，从我做起”，我们小学生也向所有关心我们成长的大人们郑重

承诺：一定学好交通安全知识，自觉遵守交通法规，并用我们的小手去拉爸爸、妈妈的大手，文明交通一起走。决不随意穿马路、闯红灯，决不在公路上追逐玩耍并排走，时时处处做一个遵守交通法规，关心他人的文明好少年。

“祝你平安，噢～～祝你平安，你永远都幸福是我最大的心愿！”最后祝愿大家每一天都平平安安！谢谢！

在5月12日下午2时28分，四川省汶川县发生了8.0级特大级地震，在刹那间，夺走了无数人民的生命。在第一时刻，救援官兵赶到现场，救治伤员。他们用手刨，用工具撬，用机器吊，及时就出了千万人的生命。第二天，国家领导胡锦涛总书记来到受灾区，亲切询问伤员的安置情况和死亡人数。当我们听到已有近万多人死亡时，都大吃一惊，这次地震比唐山大地震还要强，损毁房屋4000 多座，给救援队带来了许多困难。在那一时刻，有许许多多的救援部队都赶来，有的运送物资，有的运送急

需的帐篷，还有的运送干粮喝水到救灾现场，因为受难严重的地区飞机和汽车都进不去，所以只能空投物资，在第一时刻，别的国家也参加到救援行动来了。比如说美国救援队、巴西救援队、韩国救援队等，因为大家都知道一个信念：天灾无情人有请！还有我们学校也开展了一次大型的捐款活动，总共捐了一万多元，尽了我们的一点微薄之力！有的人听说了要为灾区人民服务，特意报了名，带上矿泉水、方便面等食物和其他救援物资。还有好多的叔叔阿姨老早就在献血车旁排了特别长的献血队伍，等待献血。有的消防官兵们三天三夜都没有合过眼，都战斗在抗灾一线，为救援工作争取时间，因为努力一分钟，多救一个人！这次灾难发生后,国务院总理温家宝在第一时间、赶到了灾区第一现场安抚灾民，指挥救灾工作，使灾民对生存的希望更大了。他还说过：“只要有一线希望，我们就要尽百倍努力！”这极大振奋了人心。随后，国家主席胡锦涛也

赶到灾区，做进一步的工作。社会上各届爱心人士也献出了自己的爱心，就连低保也捐出了自己的爱心。有的家长或老师为了救孩子，把自己的生命都贡献了出来。我这里就给你们讲个故事：在地震发生的时候，有一家三口住七楼，当时还没来得及反映过来，楼房就全部倒塌了，母亲的手紧紧抱住三岁的小宝宝可是在这场大地震里，孩子的父亲和母亲都双双遇难，只有三岁的小宝宝玩强的活了下来，这又说明了母爱是这么的伟大！现在在消防战士的全力抢救下，许许多多的人都安全的撤离了，但那些消防战士却顾不上休息，有去投入对另一个伤员的抢救中去了，那些消防战士是我们的榜样，我们要向他们学习，学习他们那种顽强的精神，学习他们那种不怕困难，不怕牺牲的顽强精神！大地在颤抖，生命在哀鸣，但我们团结一致，不畏难辛，奋力与大地震拼搏多少勇敢的同胞正镇定地等待救援，72小时、100小时、196小时……坚强的同胞，超

越极限，战胜自我，一个个奇迹出现在电视屏幕上，我们激动，我们为你高兴，我们不离不弃，相信血脉能创造奇迹。温总理说过：一个很小的问题乘以13亿，都会变成一个大问题；一个很大的总量除以13亿，都会变成一个小数目。一点很小的善心乘以13亿，都会变成爱的海洋；一个很大的困难除以13亿，我们都能克服。灾区的兄弟姐妹们，我们坚信困难是暂时的，只要我们坚强，彩虹一定会在风雨后升起。面对灾难，我们手拉手，心连心。让我们在悲惨中学会坚强，在回忆中体验温暖。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！我叫＊＊＊，来自＊＊＊城关小学六班，我今年11岁是学校的播音员。此时此刻，我作为学生代表，面对这么多老师和同学的目光，非常紧张，但我也特别激动和荣幸，因为我能代表＊＊＊城关小学的×××多名同学在这里参加“手拉手、献爱心”活动说说我们的

心声，把自己的幸福与大家分享,把自己参加这次参加手拉手、献爱心活动的亲身感受与大家共勉。

从小到大，我就被浓浓的幸福包围着：在家里，爸爸妈妈爷爷奶奶爱我；在学校，老师同学们关心我喜欢我。我们总是生活在一个无忧无虑的环境里，每天，从不因为学费、书包、文具、早餐、吃穿发愁，兜里还时不时的有些零花钱，因为住在县城从不用起早贪黑就起床

去上学，走很远的路。我们每天生活在一个充满阳光、充满活力、洋溢幸福的环境里，可以兴高采烈地上学，安心的上课。自从老师给我们说起了你们华坪小学同学们伙伴们的困难，再看了你们的一些学习和生活的照片，在我今天私下同同伴们聊天中，在此时我也亲眼目睹了你们的学习和生活环境让我才深深地感受到了，原来，还有那么多的我们同龄小伙伴在这样艰苦的条件下学习和生活。从内心对你们感到由衷的敬

佩，你们的学习精神值得我们城里孩子们学习，我们要以你们的学习精神为榜样，珍惜现在的学习生活，我们很少来农村感受同龄孩子的学习和生活，在思想上也给我上了一堂生动的思想课。今天我作为城关小学６００名学生中的代表来和同学们交朋友，举行“手拉手、献爱心”活动，带着我们全校每一位同学的一份爱心，为你们送来了课外读书、学习用具和棉衣，礼物虽少，但涵盖了我们孩子们一颗颗期盼的心，希望通过这样的活动架起我们心的桥梁,播下我们爱的种子,我们生活在同一片蓝天，沐浴着同一缕阳光，让我们坚定信心，携起手来共同创造希望的明天。愿我们的手拉手活动能给在座的每一位伙伴们带来新的希望，真正使我们的活动达到双方互助，共同进步，共同拼搏，成为我们插翅飞翔的起点。让你们也能和我们一样，到学校享受幸福，感受快乐，我也相信，随着交往的日益加深，我们的手一定会越拉越紧，我们的心一定会越贴越近！

最后，我要对组织这次活动的学校领导和老师表示衷心的感谢，感谢你们给我们创造了这样的学习和实践的机会！

我的发言完了，谢谢大家！

敬爱的老师，亲爱的同学们，大家下午好！我是来自顾集中学的xxx。我演讲的题目是《奥运与我手拉手》

七年前我们成功申办08年奥运会，转眼又已过去了七年。那时还是小学生的我现在已经成为一名中学生了。中国的申奥梦终于实现了，而我的长大梦也已成为现实。这段时间，奥运的主题一直伴随着我的成长，并且可以说它的发展一如我的成长！

对于梦想成真的期待，引领我走过了风风雨雨。往事对于天真懵懂的我已经成为美好的回忆，而我们的国家也从体育弱国成长为体育大国、体育强国，发生了质的飞跃。我看到历史的车轮在永不停息地前进着，奥林匹克精神也在永不停息的体育圣火中燃烧，而这圣火

终于要在中国发出灿烂的光芒！

每当看到奥运会赛场上冉冉升起五星红旗，听到义勇军进行曲慷慨激昂的奏响时，我作为观众也和运动员们一样激动不已，强烈的民族自豪感油然而生。当刘翔冲破终点的一刹那，整个赛场沸腾了，整个中国沸腾了，整个亚洲沸腾了，华夏巨龙振颤天地的一吼，体育上“东亚病夫”的招牌成为粉末了，这不仅仅是刘翔个人梦想的实现，这更是中华民族自尊的升华！

08年的奥运是人文的奥运。相信历史悠久的北京城和首都人民的淳朴热情会让来自世界各地的运动员和观众们感觉到温馨的人文气息，我们五千年的文明成果以及我们社会进步的精神风貌将借助奥运会的平台向世界展示出来。08年的奥运也是绿色的奥运。我们争创文明卫生城市，植树造林栽花铺草，为治理环境投入了巨大的精力和财力，无论从政府的重视程度还是从普通人的环保意识的提高都可以看出，08年的奥运

是绿色的。08年的奥运还是科技的奥运。在当今科学信息技术飞速发展的时代，我们社会的每个领域都被科技所渗透，奥运自然也不能例外。无论是运动员的跑鞋，还是奥运“鸟巢”的建设，都是要靠科技来支持的，所以08年奥运更是一个用科学技术打造出来的奥运！

中国人的奥运梦想也伴随着中国社会主义建设事业的发展而逐渐走向了现实。我们在成长，中国的体育事业也在成长。我们成长的路上充满了坎坷艰辛，中国的体育事业在发展的道路上也布满了荆棘沟壑。然而我们最终成长起来了，长成了为国家尽一份力的公民；中国的体育事业也发展起来了，而且在2024年将成为全世界瞩目的焦点！

one world，one dream。同一个世界，同一个梦想。我们马上就要实现这个梦想，这不仅是中国的梦想，更是世界人民的梦想！

奥运和我手拉手，奥运将一直和我手拉手，也将和全国乃至全世界的人民

手拉手！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

good afternoon, dear teachers and students.今天，我很荣幸的能站在这里发言。不知不觉，在枫叶已经度过了快一个月的时间了。

在这过去的一个月里，我感到非常开心，因为我认识了一个漂亮的韩国女孩儿，她的名字叫李智吾。还记得刚开学那天，晚上我在食堂吃饭时，看到了一个很漂亮的女孩儿在盛饭，当时真的没有想到，她竟是我的第一个国际朋友，我们的友谊也就从那一天开始了。她进入了

我们班，头一天晚上，因为她们寝室的同学还没有来报到，而我们寝室恰好有一个同学还没有来，她就住在我们寝室了，那天晚上，我努力地去和她用英语沟通，可有时她还是听不懂我的英

语，但这并没有击退我的信心和毅力，我天天和她在一起，跟她用英语沟通，她也和我一起学习汉语。随着日子渐渐的过去，我和李智吾已成为一对很好的朋友了，而且在和她相处了一段时间后，我发现我的英语有了很大的提高，现在，我们的友谊变得更加深厚。所以，现在我号召大家行动起来，外国人也是我们的朋友，我们都属于一个世界，和不同国家的人交往，可以扩大我们的视野，让我们看得更远，走得更高。因此，同学们一段要积极和外籍生交往相处，让我们手拉手，心连心，一起去创造一个更和谐的枫叶国际大家庭！

let’s hand in hand，heart in heart and make our maple leaf school a harmonious family.谢谢大家！

手拉手发言稿

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

上午好！

我是??很高兴能有机会在这样一

个特殊的日子里发言。今天，在老师们的带领下，我们来到了??小学。

虽在冬日，我的心里却如身处温暖而生机勃勃的春天般。我们虽然有着不同的生活环境，但我们都有一颗向上的童心。你们的纯朴、你们的善良令我们感动；你们的勤奋、你们的努力让我们难忘。在这里，我们将和你们一同分享快乐，体验农村生活，和你们一起玩耍，一起游戏，听你们说许多城里没有的趣闻，一起度过一个快乐的时光。通过我们的互相交流、互相认识，我们将交上朋友。相信这些将给我们的童年生活留下一个美好的记忆。

亲爱的同学们，“少年强则中国强，少年智则中国智”，即使你们没有优越的生活条件，但仍然可以通过自己的努力去实现自己的理想！让我们在老师的谆谆教诲中，共同努力学习，培养独立自主的能力，尊老爱幼，带着执着、带着拼搏，张开梦想的翅膀，自由地翱翔在书香盎然的蓝天上。

让我们手拉手，带着梦想的翅膀飞向远方，不怕艰难、不怕受伤，快乐成长，共创美好的未来！

谢谢！

再次手拉手发言稿

夏日的炎热已经渐渐褪去，我们迎来了一个金秋十月。

在这个秋风送爽的日子里，我们又相聚了---亲爱的嶂石岩的同学们！

在刚刚过去的暑假，我们来到了这里。

这里的美景、清新的空气让我们留恋；

你们的纯朴、你们的善良令我们感动；

你们的勤奋、你们的努力让我们难忘；

领导老师的支持让我们由衷的说，谢谢。

但是，这里的学习环境又不得不让我们心痛。简陋的操场、单薄的草床??

我们在感到自己是多么幸福的同

时，也暗下决心，要帮帮你们，让你们和我们一起快乐成长！

所以，今天我们站在这里。

把石家庄一中师生的微薄爱心献给你们。

告诉你们，我们心底的所思所想。

也许这些钱并不多，但它凝聚全校三千多师生跳跃的灼灼爱心；

也许这些钱并不能做什么大事，但它能帮上你们一点点忙。

也许我们做的并不够，但希望你们和我们一样带着梦想的翅膀飞向远方。

亲爱的同学们，希望就在你心中，爱心就在你身旁。

只要有爱有理想，就不怕艰难、不怕受伤，还是那句话，阳光下，让我们共同成长！

大小学生手拉手策划

一、说教材：

这次“口语交际·习作”是本组教材 的专题“走进西部”的有机组成部分，目的是通过设计和讨论和远方的同龄人建立联系，加强交流，并开展活动，从而增进对彼此的相互了解。这次活动是学生自己设计并付诸实践的活动，通过他们自己的策划与开展，可以提高学生的口语表达、沟通和交际的能力。随后安排的“习作”是口语交际的延续，是与“手拉手”同学进行交往的开始，同时也是一次应用文的习作练习。

二、说教学目标：

1．开展一次策划交友活动的话题，训练学生的语言表达能力。

2．在口语交际中领悟与人交往的方式、方法，并激发学生关爱他人的情感。

3．利用书信开展交际活动，在信中有条理地进行表达，写出真情实感，培养学生的实际交际能力。

4．掌握信封的写法，学会评改习作，并通过书信来与人交往和分享习作的快乐。

三、说教学重点：

1、营造氛围激起活动热情。

2、能够在表达中理清思路。

四、说教学难点:

把自己的设想及策划有条理地写出来。

五、说教学准备：

了解一些遥远地方小学的情况及他们对交友的渴望。

六、说设计理念：

这次口语交际和习作，要给同学们充分的发挥空间，让同学们自己去策划去开展。教师只要给同学们营造一个能够令学生感兴趣并积极去参与的气氛，就可以让学生去讨论，去策划。这种策划可以以小组讨论的形式解决，通过学生自己汇报发言，形成切实可行的实施方案，在活动中培养了学生的口语表达和设计策划能力。在口语交际内容的基础上，教师还要帮助学生选材引路，指导写出真实想法，完成合作学习，合作策划，合作表达的结果。

七、说教学过程

第一课时

口语交际

一、营造氛围，激发兴趣

1．播放课件，利用课件展示全国各地的小学生的学习和生活情况，以及部分山川风物的图片、文字资料。

二、明确主题，出谋划策

1．伟大祖国幅员辽阔，在祖国的大江南北，有我们许许多多的同龄人，虽然我们素不相识，但是或许我们有相同的兴趣，相同的爱好，相同的欢乐，相同的烦恼等今天我们就要来策划一次和远方的小伙伴的“手拉手”活动。去结交更多的朋友，了解他们的学习、生活情况，更深入地了解他们那里的风景和物产。

板书：策划“手拉手”活动

2．要和远方的小伙伴心手相牵，我们首先要做的准备工作是什么？

根据学生的回答板书：建立联系

3．远方的小伙伴和我们相隔遥远，千山万水把我们阻隔，不过现在科学技术这么发达，我们总会有很多办法和他们建立联系的，好好想一想，把你的办法推荐给大家。

4．学生分小组交流。

5．全班交流。

根据学生的交流板书：

方式：网络报纸、杂志、各类书籍、电视节目、广播、亲戚朋友介绍、搬家的故友??

三、集思广益，进行策划

1．与远方的小伙伴建立起联系之后，我们就要着手思考如何开展“手拉手”活动来增进彼此的了解了。相信大家一定都有自己的想法和见解，请大家先在组内商量和交流。

2．学生分小组商量。

3．学生全班交流各小组的策划情况。

教师适时点评并板书：

你们的策划让人感动，看，有充满关怀的支助活动，有情真意切的书信往

来，有简洁流畅的情况介绍，有丰富多彩的联谊活动，还有方便快捷的网上交流??

板书：支助活动、书信往来、情况介绍、联谊活动、网上交流??

每一项活动的开展，都表达着同学们的想法。但是每一项活动都应该有其可行性，请你就自己活动设计的可行性方面来谈一谈。

学生交流活动设计的可行性，对其他同学进行启发。

面对不同地区的小伙伴，我们可以为对方做些什么事呢？

第二课时

一、打开心扉，开启思路。

1、刚才，我们策划了一次和远方的小伙伴手拉手的活动，我们知道可以通过各种方式和你的手拉手伙伴确立联系，可以策划各种活动增进你们的了解，课下，你们行动了吗？

2、谁来说说你准备通过什么方式和谁建立联系？

板书：

3、大千世界，人海茫茫，你为什么单单和他建立联系，和他确立手拉手伙伴的关系？

4、确立这个活动主题，你准备具体怎么做？具体开展哪些活动，做哪些有益的事？

二、指导写法

1、那么，这节课，我们就以个人的名义给你的手拉手伙伴写封信，大家说，好吗？

2、那么要想和对方增进了解，加深友谊，和他交上朋友，这封信我们怎样去写呢？

3、请同学们打开课本，自渎教材18页的第二自然段，思考：我们应该围绕那些内容来写？这封信我们应该先写什么？再写什么？然后写什么呢？

4、生自渎教材。

5、谁给陌生人写的信，请举手？给陌生的手拉手伙伴写信，我们应该怎么写？

交流板书

6、给陌生的手拉手伙伴我们可以这样写，那对于我们本来就认识的人，比如说我们搬家的故友，远方的亲戚等我们又应该怎样介绍呢？

交流板书

7、总结已有板书，提醒学生介绍自己，要给学生点出，对地址等等有所保留。

8、提出写作注意事项：当然，我们在写信的时候，要让你的小伙伴明白你的写作目的，接受你这个朋友，确立你们之间的关系，仅仅是这样介绍还不够，我们必须有一颗真诚的心去打动对方。字里行间充满着真挚的情感。也就是说，在写信的时候，我们要写出自己的真情实感。

板书。

三、根据板书，同桌讨论。

1、别人说，你认真听。

2、别人说的精彩，有可取之处，你就借鉴过来。

3、别人说的哪里需要纠正补充，你就帮帮他。

4、两个人都要说。时间要抓紧，工作效率要提高。

六、典型习作评价。

指生边说，师生边共评。

四、回顾书信格式。

1．称呼。

也称“起首语”，是对收信人的称呼。称呼要在信纸第一行顶格写起，后加“：”，冒号后不再写字。称呼和署名要对应，明确自己和收信人的关系。

2．正文。正文通常以问候语开头。问候是一种文明礼貌行为，也是对收信人的一种礼节，体现写信人对收信人的关心。

接下来便是正文的主要部分——主体文，即写信人要说的话。若是信中同时要谈几件事，更要注意主次分明，有头有尾，详略得当，最好是一件事一段落，不要混为一谈。

3．结尾。正文写完后，都要写上

~ 26 ~

表示敬意、祝愿或勉励的话，作为书信的结尾。结尾的习惯写法有两种：

在正文写完之后，紧接着写“此致”，转一行顶格或空两格写“敬礼”。

不写“此致”，只是另起一行空两格写“敬礼”、“安好”、“健康”、“平安”等词，也可以在正文结尾下另起一行写“祝你”、“敬祝”，再空两格写上“安好”、“健康”等。

4．署名和日期

在书信最后一行，署上写信人的姓名。署名应写在正文结尾后的右方空半行的地方。

日期一项，用以注明写完信的时间，写在署名之后或下边。

五、学写信封，寄出信件

1．同学们不仅精心策划了“手拉手”的活动，还认真写出书信。大家想结识远方小伙伴的真情溢于言表。那我们说一定要把这些信寄给远方的小伙伴。

2．学生读教材第三自然段，初步感知信封的写法。

~ 27 ~

3．出示信封格式图，具体了解如何写信封。

4．教师把课前准备好的信封、信件和邮票发给学生。学生根据要求填写信封并贴上邮票、寄信。

六、总结

祝你们的心愿早日实现。我们相信：不论相隔多么遥远，我们和远方小伙伴一定会在“心连心，手拉手”的活动中不断成长，收获美好幸福的明天！

~ 28 ~

**第三篇：手拉手演讲稿**

【手拉手演讲稿一】

在5月12日下午2时28分，四川省汶川县发生了8.0级特大级地震，在刹那间，夺走了无数人民的生命。在篇四：手拉手辅导员发言稿

“手拉手”发言稿

尊敬的各位领导、全体鹿晨学校的师生们：

大家下午好！在这春风和煦，花香拂面的美好季节里，我们钢三小有幸在此与鹿晨学校一起举行“手拉手”活动，首先请允许我代表我校2024多名师生，对组织策划这次活动的北方新报，以及热情迎接我们、精心准备活动的鹿晨学校领导和老师们，表示衷心的感谢，感谢你们给我们提供了认识好朋友的平台，这对我校少先队员们无疑是一个很好的学习和成长机会。

送人玫瑰，手有余香，一份幸福与他人分享，就会变成双份幸福。今天我们钢三小学校为鹿晨学校捐赠图书200本，希望借此平台来共建我们之间的友谊。还有来自我校不同班级的20多名同学，今天他们也带来了自己的心意，希望能够帮助未曾见面的鹿晨学校的同学们，让每一个孩子共享幸福、感受快乐，建立深厚友谊。

也许，一个甜甜的微笑、一声轻轻的问候、一件小小的礼物??都微不足道，但我相信，它们却能汇聚成友情的海洋，化作无形的力量，带着鹿晨学校的同学们走出阴霾，让你们享受友情的温暖。我也相信，随着交往的日益加深，我们的手一定会越拉越紧，我们的心一定会越贴越近！

在座的和你手拉手的钢三小同学们会在学习上、生活上尽最大的努力帮助你们。希望你们能成为真心朋友，经常保持联系，互相关心，勤奋学习。从今天开始，我们将在属于自己的一片蓝天里，健康生活、快乐学习，共同进步！因为我深信，亲情的种子必将在今天生根发芽，纯真的友谊必将从此延续，理想的风帆也必将在这里起航！谢谢大家！篇五：民族团结手拉手演讲稿

民族团结手拉手

四年级（2）班 伊丽太拜尔

五十六个民族，五十六枝花，五十六族兄弟姐妹是一家，正如这首歌中所唱，中国是一个拥有五十六个民族的泱泱大国，民族团结是一条重要的发展大计。新疆更是一个多民族的聚集区，在这里民族团结显得非常重要。7?5事件之后，三个离不开成了这里的发展大计。汉族离不开少数名族，少数名族离不开汉族，各少数民族之间相互离不开。是啊，只有各民族团结一心，祖国才会有今天的辉煌！只有民族团结了，经济才能更迅速的发展；只有民族团结了，才不会发生昨天的悲剧；只有民族团结了，我们中华民族才能真正地，走向社会主义的伟大复兴。

纵观千百年来的民族发展史，我国自古以来是一个多民族的国家，共有56个兄弟民族劳动、战斗、生活在这片辽阔而富饶的土地上。各民族都有悠久的历史和丰富的文化，各有自己的文化传统、语言文字、宗教信仰和风俗习惯。尽管各民族之间，在历史上曾经存在矛盾与不和，发生过冲突和战争，但各民族之间的经济文化交流和友好往来，一直是历史的主流。中华民族之所以能够融合成为团结的整体，并经历几千年的变故与动荡而永不分离，正是因为我们的祖辈们如此团结，如此有凝聚力。

昭君出塞，文成公主和亲入藏，土尔跋扈族在渥多锡带领还乡„„这些事例虽然来自离我们非常遥远的古代，但人们的口中也一直是广为流传，它们是值得我们深思，值得我们学习的。

不光在古代，在今天也有很多这样的事例：

人们不会忘记，为了挽救尿毒症晚期的维吾尔族学生毛兰?吾买尔，23岁的王燕娜姐姐，把自己的一颗肾，无偿捐赠给了素不相识的维吾尔族“弟弟”。人们不会忘记，在天山深处偏僻的库车县栏杆村，维吾尔族老人卡德尔用40年时间写下了1000多篇日记，记载了解放军与当地村民之间拥军爱民的故事。这位老人说，我的眼睛不行了，但要把写日记的任务交给儿子，这日记不会停，一定会一代代写下去。

**第四篇：手拉手演讲稿**

手拉手发言稿

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

上午好！

我是„„很高兴能有机会在这样一个特殊的日子里发言。今天，在老师们的带领下，我们来到了„„小学。

虽在冬日，我的心里却如身处温暖而生机勃勃的春天般。我们虽然有着不同的生活环境，但我们都有一颗向上的童心。你们的纯朴、你们的善良令我们感动；你们的勤奋、你们的努力让我们难忘。在这里，我们将和你们一同分享快乐，体验农村生活，和你们一起玩耍，一起游戏，听你们说许多城里没有的趣闻，一起度过一个快乐的时光。通过我们的互相交流、互相认识，我们将交上朋友。相信这些将给我们的童年生活留下一个美好的记忆。

亲爱的同学们，“少年强则中国强，少年智则中国智”，即使你们没有优越的生活条件，但仍然可以通过自己的努力去实现自己的理想！让我们在老师的谆谆教诲中，共同努力学习，培养独立自主的能力，尊老爱幼，带着执着、带着拼搏，张开梦想的翅膀，自由地翱翔在书香盎然的蓝天上。

让我们手拉手，带着梦想的翅膀飞向远方，不怕艰难、不怕受伤，快乐成长，共创美好的未来！

谢谢！

再次手拉手发言稿

夏日的炎热已经渐渐褪去，我们迎来了一个金秋十月。

在这个秋风送爽的日子里，我们又相聚了---亲爱的嶂石岩的同学们！

在刚刚过去的暑假，我们来到了这里。

这里的美景、清新的空气让我们留恋；

你们的纯朴、你们的善良令我们感动；

你们的勤奋、你们的努力让我们难忘；

领导老师的支持让我们由衷的说，谢谢。

但是，这里的学习环境又不得不让我们心痛。简陋的操场、单薄的草床„„

我们在感到自己是多么幸福的同时，也暗下决心，要帮帮你们，让你们和我们一起快乐成长！

所以，今天我们站在这里。

把石家庄一中师生的微薄爱心献给你们。

告诉你们，我们心底的所思所想。

也许这些钱并不多，但它凝聚全校三千多师生跳跃的灼灼爱心；

也许这些钱并不能做什么大事，但它能帮上你们一点点忙。

也许我们做的并不够，但希望你们和我们一样带着梦想的翅膀飞向远方。

亲爱的同学们，希望就在你心中，爱心就在你身旁。

只要有爱有理想，就不怕艰难、不怕受伤，还是那句话，阳光下，让我们共同成长！

**第五篇：小学生“手拉手”活动作文**

“手拉手”活动

----为弱势群献爱心 在妈妈的食堂上班的周叔叔家有个小朋友，他的名字叫周龙，他和我的年龄一样大，也是三年级的小学生。他的爸爸、妈妈从很远的甘肃省来到大连打工。为了让小周龙能够有一个好的学习环境，好好地学习，工作非常辛苦。

这天我妈妈开车和我一起周龙家去做客，我给小周龙买了好多的玩具，还有一套漂亮的学习用品。到了周龙的家（租的房子），他们住的房子又矮又小，屋子里没有暖气，很冷很冷。我把我送给周龙的礼品拿出来，周龙可高兴了。我们玩了好长时间才和妈妈回家，临走时我邀请周龙有时间到我家做客。

过了几天，小周龙终于来我家做客了，他还送给我一个小礼物—一个用彩色纸制成的小房子，可漂亮了。我把我所有的玩具都拿出来让周龙玩；还拿出爸爸给我买的，我一直没舍得吃的巧克力给他吃。我还留周龙在我家吃了饭，妈妈给周龙做了好多好多好吃的。周龙在我家过了快乐的一天。周龙走时，我们相互鼓励，在新的学期里好好学习，取得更好的成绩。

为低碳生活，展开研究

低碳生活，就是少耗用能量，减少碳的排放。就是节约能源，少消耗，少排放，少污染。

节约能源，就要从节电、节水这些生活上的事情做起，我们的国家是一个十多亿人口的大国家，如果我们每一个人都能节约每一滴水、每一度电，这将是一个很大的数目。这回可好，我成家里的监督员了，家里的每一个水龙头、每一盏灯，看得紧紧的，生怕浪费一滴水、一度电。稍有一点浪费，我就要狠狠的批评爸爸、妈妈。

还要杜绝使用一次性用品，这不，我又管到妈妈的食堂来了。妈妈是一个大学食堂的经理，一天，我到妈妈的食堂，发现，食堂有好多的一次性方便筷子。我拿着筷子对妈妈说：这得砍掉多少树啊！这不是在破坏环境吗？最后妈妈听取了我的建议，食堂再也不用一次性方便筷子了。我还建议妈妈把食堂所有的灯改成节能灯，食堂的水龙头换成节能水龙头，食堂的一些帐目、文件，用电子档记录。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找