# 最新寒假教师培训心得体会3000(九篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-07

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。寒假教师培训心得体会3000篇一...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**寒假教师培训心得体会3000篇一**

一、对自己选择人民教师的职业无怨无悔

在这次培训会上，学校领导做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务，这也坚定了我扎根于人民教育事业、扎根于实小这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学基本常规和管理规范，做一名合格的小学教师

虽然在来到以前，我已经积累了一些工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名小学教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教务处的、主任给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的小学教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为小学教师，要有强烈的工作责任心，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到小学教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。我认识到，小学教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

虽然这次新教师培训虽然是安排在寒假之中，但绝大多数教师都来参加培训。通过这次培训，我总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格的小学教师，为我们国家的教育事业，为我们发展壮大做出自己应有的贡献。

**寒假教师培训心得体会3000篇二**

为期二天的寒假培训结束了，聆听了校长的《转变必有新出路发展才是硬道理》的报告。我受益匪浅，感触至深。

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多;师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长;老师才能取得更好的教学成果。

**寒假教师培训心得体会3000篇三**

所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。

通过网络学习，我反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要有良好的师德修养

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古止今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

三、教师要会宽容孩子

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实。体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责。批评；多一份宽容。耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

四、教师要学做会反思

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

五、要做终身学习型教师

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

**寒假教师培训心得体会3000篇四**

1、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

2、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神， 陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

**寒假教师培训心得体会3000篇五**

20xx年x月，在区教研室的带领下，我有幸成为“xx区初中教师xx培训班”的一员，到xx培训。四天的学习考察，走访了x所学校，观摩了x堂语文示范课，听取了x场专题报告，时间虽短，但“271高效课堂”和xx中学的课程开发讲座，让我坚定了课改的信念，明确了课改的内容和方法，我深感受益匪浅，不虚此行。

一、坚定了课改的信念

去前，我对课改一直抱有质疑，总认为应试教育体制下的任何课改都是换汤不换药，更何况教无定法，对于各种课改模式的理解也仅仅停留在表层。但前往二中听第一节课时，我就被学生在课堂上高涨的学习热情和敏捷的才思所震惊。

报告会上，发言人先进的教育理念阐述和“不惟模式惟高效”的课改原则，让我顿悟：“271模式”实则是借助课堂这一主阵地，以提高学生课堂学习效率为出发点，引导学生走出“题海+时间”的应试教育泥淖，同时开展海量阅读、大德育社会实践、学生自主管理等实践活动，从而推进素质教育，让学生自主发展，主动进取。当我们还将目光停留于抓成绩，当我们的思想还徘徊于应试教育与素质教育的矛盾冲突时，二中己高瞻远瞩，把目光转向了让学生学会做人，学会做事。“271模式”为我们如何在应试教育体制下践行素质教育，激发学生内在动力，做了很好的表率。

二、明确了课改的内容和方法

1、改理念

“教育是对人的成全、培养完整的人”；“深刻的教育来自学生深刻的体验”；“把每个孩子的一生变成一个精彩的故事”。透过这些教育语录，回想孩子们在课堂上积极自主的学习状态，我们不得不发自内心的感慨：二中的教育理念着眼于人性，指向孩子更长远的发展。虽然这里的孩子也有压力，但他们是快乐而主动进取的；虽然这里的老师也很辛劳，但他们懂得教育的真谛。老师教学有法，教有所成学生学有所乐，学有所长。

2、改课程

“有什么样的课程就有什么样的学生。”在听讲座、与讲课教师交流的过程中，我发现，这里的几所学校都有一个共同点——重视阅读，课外活动丰富。二中给初一学生一周内安排6节阅读课，学生人手一本习作，一本作文，一本阅读摘录（均为16k方格本）。xx学校的课文，一个单元只精讲一篇，其余均被结合课外教材重新整合。中两周安排一次自由阅读，每次阅读固定为一个下午。为学生安排固定的时间、空间落实阅读，以读促学，以读促教。在阅读的过程中，不仅开拓了学生视野，为学生营造了一个纯净的精神世界，还为学生人生的发展积蓄了巨大的能量。确实，语文是读出来的，而非教出来的。有了阅读的厚度与深度，方可开拓人生的高度与气度。

微笑的脸庞源于丰富的校园活动，除阅读被纳入学科课程外，这些学校的综合性实践课程、特色课程也丰富多彩且能借助多方外力如实展开。在活动中学习，在学习中活动。相比我们只抱着教材不放的单一课程设置，不仅学生学得枯燥，老师也越教越乏味。

课改，改课程比改课堂更重要。我们是否也应考虑将阅读纳入学科课程，在校内，给学生提供专门的阅读时间和空间，同时丰富学校的课程设置呢？

**寒假教师培训心得体会3000篇六**

教育大业，人才为本;科教兴国，关键在人。为了培养一支综合素质高，业务能力强的高素质教师队伍，努力提高教育教学能力，努力提高教育事业发展水平，教育局举办了这次培训，在这紧张，充实而又快乐的几天里，我感受到了很多，也学到了很多，下面谈谈我在这次培训中的一些心得体会：

一、明确了这次培训的目的，充分认识了提高自身素质和教学技能水平的重要性。

二、这次培训，为我们提供了一个互相了解集中学习的体会，促使大家不断加强学习，培养终身学习的习惯。

三、对四年级上、下册英语教材的把握有了一个整体的认识，使我明白了，我们要创造性地使用教材，围绕课标有机整合，从而培养学生的听、说、读、写能力，让每一个学生都能参与其中，勇于张口，真正喜欢上英语。

四、在英语教学技能上有了一个质的飞跃，符老师和黄老师的教学经验之谈，使我认识到自己的不足，我必须加强实践锻炼，提高自己的教学水平。

总之，通过这次培训，我感到肩上的担子更重了，在以后的教育教学工作中要关于思考，提高自我，成为一名优秀的英语教师。

**寒假教师培训心得体会3000篇七**

今天下午我们全体高中老师在五楼会议室听了李振村老师和高金英老师的视频讲座，我感到收获颇丰，经过讨论后，我代表我们第九桌的老师进行了心得演讲。

我们组把发言的题目定为《动则智，静则慧，智慧圆通》，听了两位专家的讲座，我们组认为：

去年刚到求实时，蒲校长给我们新老师培训是说到他在求实的经历，经过自己主动找张校长毛遂自荐后顺利进入求实，一开始带两个班的语文课，接着不仅带两个班的语文课，而且申请当一个班的班主任，又接着再次申请当段长，带班主任，带两个班的语文课，如今，他坐在我们高中部校长的位置上带领大家学习培训。这一步步的变化来源于什么?正是因为他是一个有自己人生精美规划的人，他在为自己的每一步规划而努力地奋斗者，脚踏实地的拼搏着!

所以，大到自己的人生，小到我们每天上的每一节课，我们都需要精美的规划!

如今是知识爆炸的转型时代，我们的学生有了更多的接受知识的途径，如何凸显我们老师的优势，那就需要我们通过读书，通过各种方式的学习，不断更新自己的知识储备，如今绝不是备好一节课就教几十年的时代了，我们甚至要根据所教班级学生的不同特点而做到同课异构!为了不和当今的孩子们有代沟，我们必修知道他们喜欢什么，追求什么，需要什么，并能为他们做好精神的引导!

理想是丰满的，现实是骨感的!二者总是会或多或少的发生一些冲突。我们总希望一切都是美好的，可是一切都如人愿的事情会总是发生吗?当我们在工作中不顺心时，当我们在生活中不如意时，我们都应该向高老师说的那样，换种角度去思考问题，也许破坏你心情的事情就变成好的事情了!比如，我们在座的老师们都有自己独到的解决问题学生的艺术方法!面对各种各样的学生时，我们一定要有理智应对的智慧!

如今的社会是个浮躁的社会，但我们却不要做浮躁的人!由于我们的职业所限制，我们必修得是能静下心来提升自我的人，我们要让自己深水静流，因为马车越空，噪音越大!静能生慧，静能养心!我们要甘于做寂寞的求知人!

动则智，静则慧，智慧圆通时必是出入自如时!

**寒假教师培训心得体会3000篇八**

假期，有幸与老师一起去参加了一次培训，此次培训对象全是高中老师，主题是如何让课堂更加精彩，如何做个有魅力的教师。想着应该是整天的讲座，出乎意料的是本次培训的形式是以游戏为中心，全员参与。在游戏中体会，总结。这次培训形式新颖，轻松活泼，给我留下了深刻的印象。也给了我很多触动，促使我教学上的一些思考。总结为以下几点：

教师高超驾驭课堂的能力、风趣、幽默的教学风格可以增添教师的个人魅力。如若教师在学生心中缺乏应有的人格魅力，那势必将影响学生学习主动性和积极性。教师只有在教育教学中充分发挥其人格魅力，才能调动起学生学习的兴趣，学生才能积极主动地投入到学习中来。依我看来，在教育教学工作中，做个富有人格魅力的教师，必须具备如下几方面：

一是关爱学生

关爱学生，具体体现在教育教学工作中就是不但要多与学生沟通，了解学生的学习、生活、心理状况，并给予及时的帮助，而且还要帮助他们树立自信及远大目标。其实，教师多与学生沟通，拉近师生感情并不难。我们教师每天除了40分钟的授课时间外，课前、课后都是与学生交流、沟通的绝好时间。在这些时间里，教师可以询问学生学习中碰到的困难，解答他们提出的疑问，或是用温暖的话语关切地问候学生，又或是对慢进生加以鼓励，对学习较好的学生提出更高的期望。教师在课余时间应尽可能多地和学生接触，找学生聊一聊，和学生一块儿玩一玩，让他们感受到老师温暖的关怀、真诚的鼓励，学生才能敞开心扉与老师交流，也才能更积极、主动地学习。所以，一个教师是否富有人格魅力，就要看是否赢得学生的信任和爱戴，而这主要是看他是否从师生平等的关系上真正地去关心爱护学生。

二是渊博的知识、一丝不苟的教学态度

知识是水，魅力是舟，教师的魅力需要其用渊博知识的才能显示出迷人的风采。学生对老师的好感不是凭空而来的，而是教师靠渊博的知识、一丝不苟的教学态度、可敬的为人获得的。学生对教师的印象，很大程度上来自他们对于授课老师的课堂教学印象。那么，精心备好课，上好课就是我们教师获取学生好印象的关键。教师如若备课不充分，上起课来随心所欲，既抓不住教学重点，又突破不了教学难点，且对学生的提问退避三舍，对知识点、重难点讲解不透彻，不详细;那么，其结果只能是毁掉自己在学生心目中的形象，带来的后果甚至是令学生厌恶这类老师及其所授科目。相反，学生对备课允分，授课严谨，善于抓住教学重点、突破难点、精讲精练，讲解清楚透彻、幽默诙谐的老师尤其喜爱。教学是互动的，教师的“教”，只有在学生的“学”中才能充分体现出来。教师只有“乐教、勤教”，学生才能“乐学、勤学”。所以，教师在日常的教学工作中，唯有精心备好课，上好课才能留给学生好印象，才能赢得学生的好感，也才能提高自己的人格魅力。

三是做学生的坚强后盾

教师应是学生的坚强后盾，应是在学生失意、气馁时能及时给予安慰及鼓励的人。在学习上，当学生学习热情消退，出现倦怠情绪时;或是当他们觉得付出了努力却没有提高，或是学习总赶不上他人时，这时，我们教师就应及时给予学生安慰及鼓励，并应探究其原因，化解其消极情绪，重新点燃他们学习的热情，帮助他们树立自信及坚定必胜的信念。所以，当学生在学习中受挫时，教师应是学生的坚强后盾，是学生的啦啦队队员，既为取得进步的学生欢呼喝彩，又为落后的学生加油鼓劲。

四、教师要突破传统教学模式，提高教学水平。

传统教育把教师当作传授书本知识的工具，按照教材的内容照本宣科，毫无新意。新的教育要求冲破传统的教学模式，实现由被动向自主转变。即教师对教学内容的准备和实施教学过程加进自己的主观改造，内化成自身的素质，并根据学生的基础和差异灵活地进行处理，允许学生对已有的结论和标准答案提出质疑，从而在师生的相互思想碰撞中产生新的结论在课堂教学中，教师的魅力还体现在教师的语言表达能力上。语言准确生动，清楚明白，表达得体，使学生愿听并能引起共鸣，此时的语言就具有感染力和说服力。

五、教师要强化自身良好的心理素质

教师要保持积极乐观的心态，从容面对教育工作中的一切困难和挫折。教育工作是复杂的，对于每一位教师来说，不可能一帆风顺，难免会遇到挫折和失败，这就需要具备成熟的理智感，正确的挫折观，积极的自我暗示，良好的情绪调控能力，以及合理地情绪排泄的方式，一个情绪不稳定的教师容易扰乱学生的情绪。教师只有通过控制和掌握学生的情绪、情感，才能为成功的教育创造健康的环境。

教师的人格魅力虽然无形，却时刻体现在教育教学工作中，存活在学生的记忆中。因此，教师只有以其优秀的人格魅力赢得学生的尊重和爱戴，才能在教育教学工作中取得真正意义上的成功!

**寒假教师培训心得体会3000篇九**

20\_\_年\_月，在区教研室的带领下，我有幸成为“\_\_区初中教师\_\_培训班”的一员，到\_\_培训。四天的学习考察，走访了\_所学校，观摩了\_堂语文示范课，听取了\_场专题报告，时间虽短，但“271高效课堂”和\_\_中学的课程开发讲座，让我坚定了课改的信念，明确了课改的内容和方法，我深感受益匪浅，不虚此行。

一、坚定了课改的信念

去\_\_前，我对课改一直抱有质疑，总认为应试教育体制下的任何课改都是换汤不换药，更何况教无定法，对于各种课改模式的理解也仅仅停留在表层。但前往\_\_二中听第一节课时，我就被学生在课堂上高涨的学习热情和敏捷的才思所震惊。

报告会上，发言人先进的教育理念阐述和“不惟模式惟高效”的课改原则，让我顿悟：“271模式”实则是借助课堂这一主阵地，以提高学生课堂学习效率为出发点，引导学生走出“题海+时间”的应试教育泥淖，同时开展海量阅读、大德育社会实践、学生自主管理等实践活动，从而推进素质教育，让学生自主发展，主动进取。当我们还将目光停留于抓成绩，当我们的思想还徘徊于应试教育与素质教育的矛盾冲突时，\_\_二中己高瞻远瞩，把目光转向了让学生学会做人，学会做事。“271模式”为我们如何在应试教育体制下践行素质教育，激发学生内在动力，做了很好的表率。

二、明确了课改的内容和方法

1、改理念。

“教育是对人的成全、培养完整的人”;“深刻的教育来自学生深刻的体验”;“把每个孩子的一生变成一个精彩的故事”。透过这些教育语录，回想\_\_孩子们在课堂上积极自主的学习状态，我们不得不发自内心的感慨：\_\_二中的教育理念着眼于人性，指向孩子更长远的发展。虽然这里的孩子也有压力，但他们是快乐而主动进取的;虽然这里的老师也很辛劳，但他们懂得教育的真谛。\_\_的老师教学有法，教有所成\_\_的学生学有所乐，学有所长。

2、改课程。

“有什么样的课程就有什么样的学生。”在听讲座、与讲课教师交流的过程中，我发现，这里的几所学校都有一个共同点——重视阅读，课外活动丰富。\_\_二中给初一学生一周内安排6节阅读课，学生人手一本习作，一本作文，一本阅读摘录(均为16k方格本)。\_\_学校的课文，一个单元只精讲一篇，其余均被结合课外教材重新整合。\_\_中两周安排一次自由阅读，每次阅读固定为一个下午。为学生安排固定的时间、空间落实阅读，以读促学，以读促教。在阅读的过程中，不仅开拓了学生视野，为学生营造了一个纯净的精神世界，还为学生人生的发展积蓄了巨大的能量。确实，语文是读出来的，而非教出来的。有了阅读的厚度与深度，方可开拓人生的高度与气度。

微笑的脸庞源于丰富的校园活动，除阅读被纳入学科课程外，这些学校的综合性实践课程、特色课程也丰富多彩且能借助多方外力如实展开。在活动中学习，在学习中活动。相比我们只抱着教材不放的单一课程设置，不仅学生学得枯燥，老师也越教越乏味。

课改，改课程比改课堂更重要。我们是否也应考虑将阅读纳入学科课程，在校内，给学生提供专门的阅读时间和空间，同时丰富学校的课程设置呢?

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找