# 幼儿园上学期教研工作计划2024 幼儿园上学期教研工作计划表模板

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-09-08

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园上学期教研工作计划2024一本学期，我...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园上学期教研工作计划2024一**

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

（一）加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

（二）切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

（三）营造教科研氛围，提高教科研实效。

１、随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学活动反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

（四）坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展。

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格。

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

（五）积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

（六）做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护图书、学习用品等。

**幼儿园上学期教研工作计划2024二**

以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，切实转变观念，全面有效的开展幼儿园教研工作，以加强常规教学管理为重点；以教师专业技能打造和夯实教研过程为突破口，促进师资队伍的建设；积极推进幼儿园教育改革，努力更新教育观念，促进了幼儿园保育教育质量的不断提高。

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1.教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2.家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3.教研工作：全面引领幼儿园的教学质量是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体。

师资队伍

幼儿园教师是履行幼儿园教育工作职责的专业人员，需要经过严格的培养与培训，具有良好的职业道德，掌握系统的专业知识和专业技能。加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。促进大专教师的培训，提高教师教研能力和运用现代教育信息技术能力。

1.本学期我们将组织教师认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，通过《指南》的学习帮助教师进一步明确保教目标，对照与反思不断提升自我素质。

2.通过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，积极开展过程性评价，在细节上下功夫，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

3.开展“美术”基本功培训和指导。每周一重点进行自我练习和还课。结合期末展示评选优秀学员。

（二）教研活动

1.提供外出观摩学习、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。通过多渠道的园本课程培训，为不同阶层的教师提供不同的培训机会，促其进步。主要形式采取：师徒帮教结对、“示范课、模仿课”活动等。

2.以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。本学期教师围绕“美术”主题开展教研活动，确定四月份为美术教研月，通过教师教学观摩，幼儿作品展示及活动反思提高教师的美术专业素养。

3.为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。

4.组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课水平。

5.结合研训中心工作，开展健康领域的理论学习及活动展示，选取优秀教师参加基本功比赛。

6.认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。要求每周的小教研活动能在发现问题和解决问题上下功夫，小教研组未解决的问题及时记录下来并在幼儿园大组交流解决。教研组长每月底将教研活动记录交业务园长处。

（三）幼儿活动

遵循幼儿身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿一日生活。坚持以游戏为基本活动，灵活运用集体、小组和个别活动等多种形式，锻炼幼儿强健的体魄，激发探究欲望与学习兴趣，养成良好的品德与行为习惯，培养积极的交往与合作能力，促进幼儿身心全面和谐发展。

1.3月份开展幼儿穿衣裤自理能力竞赛，培养幼儿的自理能力。

2.5月份开展园级“小青蛙”故事比赛，培养幼儿的语言表达能力及表演表现能力，为六一“小能人”展示做准备。

3.结合清明节、妇女节、劳动节、儿童节等节日认真开展节日主题教育活动，让幼儿通过活动对中国的传统节日留下深刻的印象，并起到积极的教育作用。

4.带领幼儿走进大自然，走进社区，感受各种季节带来的美好景色。

5.认真开展好幼小衔接活动，带领大班幼儿了解小学的一日生活，让家长配合做好幼儿的思想疏导，为入小学做好准备。

（四）家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。

1.加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。（各班至少1——2种形式，3月份上报）

2.以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长座谈活动；

3.召开家委会，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作，汇总反馈信息，不断提升办园水平。

4.利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。

5.尝试以年级组为单位开展大班毕业典礼。5月初上交活动方案。

6.对家长进行半日活动开放，结合班级“小能人”才艺展示，让家长多方位、多角度地了解幼儿园、了解孩子的学习生活，从而得到家长们大力的支持和配合。

二月份

1.做好新学期各类计划的制定

2.课程安排、班级安排，环境创设

3.幼儿情绪稳定工作和各班常规的建立

4.各年级组结合实际研讨本学期园本教研内容

5.开展庆“元宵”主题活动

6.夏秀娣老师美术讲座

7.各班研讨课题及内容：

小班——帮助孩子了解幼儿园新环境

中班——帮助孩子提高交往能力

大班——帮助孩子克服任性和固执

三月份

1.二月份教研工作反馈

2.上交三八妇女节活动方案（要求：形式上有所拓展，体现一个过程性，让家长能切实感受到。）

3.加强教育幼儿注意春季个人卫生，教育幼儿多喝水、勤洗手

4.幼儿穿衣裤自理能力竞赛

5.学习指南

6.集体研讨：“如何创设幼儿作品的互动环境”。

7.各班研讨课题及内容：

小班——帮助孩子获得初步的理解能力

中班——培养孩子的责任心

大班——培养幼儿为他人服务的能力

四月份

1.学习指南。

2.每位教师收集一个“评课”的具体案例，选择案例中“教师提问设计和回应”进行分析交流。

3.清明扫墓活动

4.组织幼儿去“天地石刻园”游览

5.健康领域比武

6.各班研讨课题及内容：

小班——帮助孩子养成不挑食的好习惯

中班——帮助孩子树立安全意识

大班——培养幼儿良好的自我调节能力

五月份

1.抓好与本月有关的教育教学活动，加强学习与研讨

2.幼儿“小青蛙”故事竞赛

3.美术教研月活动

4.语言领域市级展示

5.家园共育活动：各班开展家庭教育经验交流活动；

6.迎“六一”活动形式和内容征集。（要求：家长参与、共同策划）

7.各年龄班研讨课题及内容：

小班——培养幼儿分享的意识

中班——培养孩子的想象力

大班——培养幼儿低碳环保的意识

六月份

1.庆六一半日开放活动

2.大班毕业典礼

3.发放家长问卷

4.开展各类小结

5.幼小衔接活动

**幼儿园上学期教研工作计划2024三**

一、工作思路

依据学前工作重点和幼儿园自身的发展需求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质,提高幼儿园教育质量。现制定本年度教研计划

二、现状分析

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

三、工作重点

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化;对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。

四、各月份工作安排

九月份

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6、制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。(中旬公开课开始)

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。(进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动)

2、幼儿体操比赛(暂定)

3、区教师七项技能比赛

4、组织老师学习甲流及手足口病预防知

5、家长开放日(填写幼儿、家长反馈表)

6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

十一月份

1、继续开展公开课

2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作

3、抽查月计划、总结完成情况。

4、常规工作抽查及考核

5、“亲子运动会”

十二月份

1、庆元旦活动。

2、学期汇报课(家长开放日)

3、研讨：如何写好幼儿评语。

4、复习，做好学期考核准备

5、学期考核

一月份

1、拟订学期总结

2、学期总结座谈会

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比

**幼儿园上学期教研工作计划2024四**

上学期，幼儿园继续强化和细化幼儿园各项管理工作；严抓幼儿园常规工作；严抓教师师德师风建设；为了更好的实现未来目标，本学期幼儿园将以加强教师礼仪培训和常规教学管理为重点；以抓教研为突破口，促进师资队伍的建设；全面开展新的教学课程的改革，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。

一、工作指导思想：

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，在教育局计划的引领下，围绕幼儿园三年发展规划的目标，全面有效的开展幼儿园工作，切实转变观念，以适应当前改革的需要，从而更好的服务家长，促进全体幼儿全面均衡的发展。

二、状况分析：

透过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1、教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的潜力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2、家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和用心配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3、教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考资料。加强礼貌礼仪教育，是提高幼儿教师职业潜力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期继续加强教师礼仪培训，推进幼儿礼仪教育的进一步巩固，彰显沧州市礼貌礼仪示范校的礼貌风貌。

三、主要工作与措施

（一）师资队伍

根据幼儿园三年发展规划中师资队伍目标，提高师德修养，帮忙教师树立目标意识，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。促进大专教师的培训，提高教师科研潜力和运用现代教育信息技术潜力。

目标：

1、透过“为人、为师、为学”师德系列活动，强化教师礼仪和职业道德，激发教师发现与学习高尚师德的用心性。

2、透过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

措施：

1、根据上一年的师资队伍培训计划，进行有效完善并实施；

2、3月份开始，全园以教研组为单位，开展“示范课、模仿课”业务培训活动；

3、加强师资队伍的技能技巧的督促，开展美术绘画比赛、手工比赛等活动；

4、加强教师对教育现象、教育教学的反思潜力，举行教育笔记评优活动；

5、加强四段制保教轮岗模式的实践和管理，并进行操作规程再学习活动。

（二）课程开发

以保教并重为研究前提，全面开展幼儿早期阅读阅读、快乐儿童英语、礼仪教育等特色课程的实践与研究，注重加强课程开发与研究的过程管理，逐步完善科研小组的制度建设。

措施：

1、新课程的教师培训、实施及研究活动，透过多渠道的园本课程培训，聘请课程研发机构入园培训，为不同阶层的教师带给不同的培训机会，促其进步。主要形式采取：师徒帮教结对、“示范课、模仿课”活动；不同范围开放观摩活动；

2、抓教研小组长队伍建设，促她们学习、思考潜力，具体表此刻发现问题与解决问题上；

3、结合“四段制”保教常规模式，在日常环节中的渗透保教并重的理念。

（三）教育教学环境

逐步改善教育教学环境，创设童真、童趣、童乐校园环境，为幼儿带给健康、丰富的生活和活动环境。

措施：

1、完成幼儿园整体教育特色环境的创设，体现先进的教育理念；

2、以适合幼儿年龄特点的墙面设计和礼貌礼仪格言、教育格言为主题，创设美观的室外走廊环境；

3、创设幼儿园美术区、手工区、科学区、种植区、图书区等活动区，丰富区内材料资源，为区域或活动走进班级做好准备；

4、努力创设适宜教研活动所必需的物质条件。

（四）信息技术

1、配备幼儿园教学音像设备；

2、利用园所现代化教育技术资源，对教师进行多媒体教学课件制作的培训，让教师学会利用电脑制作课件，并进行课件制作评比活动。

（五）家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。

措施：

1、以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长会活动；

2、召开家委会，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作；

3、利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。

4、举办“六一家园同乐”亲子运动会，丰富幼儿体育游戏活动资料，增进亲子感情，促进家园沟通。

**幼儿园上学期教研工作计划2024五**

一、指导思想

新学期，新气象。本学期我们搬入了新园，看着崭新的教学环境，我们的老师以全新的面貌，饱满的精神迎接着新学期对我们的挑战。本学期，我们将继续围绕市教育局教研室提出的工作计划，以《纲要》为指针，加强幼儿园教研工作的管理，提高教师教育教学反思能力，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、主要工作

（一）加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习、向同伴学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。因此，搬入新园后，我们特色了一间教师的阅览室，给教师更好的宽松、舒适的阅读环境。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、创设体现班级特色的主题环境。本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。各班积极收集整理好每一次的主题环境创设资料，期末时以ppt讲解的形式在园内进行交流，在观摩学习中大家互相学习，共同提高。

（三）注重业务培养，提高保教质量。

1、每位教师要认真对待教育各环节，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明，努力提高课堂教学质量。

2、观摩园内教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及手段，取长补短。组织听课教师进行评价，由授课老师先作相关的介绍与自评，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

3、坚持每月一次的“六认真”工作检查，以书面形式记录检查结果，并通报各有关人员，及时了解与改进。

4、加强学习研讨制度，固定半月一次园级层面的教科研活动，内容有专题研讨、推荐好文章、观摩交流等；半月一次年龄段小组和一月一次年龄段大组的教科研活动；以及每周一为各年龄段课程审议时段，内容可集体备课、话题内容调整、生活常规、环境创设等。提供给教师学习理念，探索问题，寻求解决方法的交流平台。

（四）分类培训，提升整体素质。

根据市教研计划要求，并结合我园实际情况，将分别对青年教师、骨干教师以及农村教师进行相应的培训与展示的机会，为各层次教师的专业化发展提供支持，帮助教师在实践中获得真知，提高能力。

1、对于青年教师，要把如何开展教学反思为培训重点，引导他们善于发现和解决问题，不断积累教学经验，促使自己尽快成长。我们将在3月初组织五年内的青年教师交流一篇有质量的教学反思，并各由一位教学经验丰富的骨干教师进行点评与指导。

2、对于骨干教师，则应注重理论和实践的结合，把握课改方向和实施策略，增强参与教科研活动的自觉性和专业性，提升观课、议课的水平和能力。

3、对于一般教师，要注重培训的针对性，她们通常具有丰富的教学经验，但在技能技巧、六认真方面是比较薄弱的，因此我们将尽量在这些方面上下功夫，使这些教师得到更进一步的提升。

三、具体安排

二月份：

1、加强各年龄段课程审议的力度。

2、参加市业务园长会议并传达会议精神。

3、完成各类计划。

4、苏州市《幼儿园综合活动课程》骨干教师培训会。

5、教研活动：分组梳理20xx—20xx的园本原创课程。

6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（所有电子文档检查是否规范）。

7、园际联系。

三月份：

1、组织教师参加区域联动教学研讨活动。

2、教研活动：每位教师交流一篇有质量的教学反思。

3、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（班级区域创设、自制体育玩具）。

四月份：

1、民办幼儿园游戏观摩研讨活动。

2、迎接综合考评。

3、送教下乡活动。

4、幼儿教师基本功大赛。

5、教研活动：观察案例、游戏案例的学习与撰写交流。

6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（成长档案、半日活动跟踪检查）。

五月份：

1、教研活动：教师读书心得交流。

2、承担课程组活动。

3、昆山市学科带头人考核。

4、教研活动：数学教学具展示评比。

5、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（班级特色活动展示）。

六月份：

1、苏州市幼教数学中心组活动。

2、参加市数学教学具展评。

3、农村幼儿教师培训。

4、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（环境区域创设评比）。

5、省示范公开观摩。

七月份：

1、苏州市教研骨干培训。

**幼儿园上学期教研工作计划2024六**

一、指导思想

继续深入贯彻《幼儿园指导纲要（试行）》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量。

二、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

（1）教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定各主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

（2）开展“四课型”活动，促进教师教科研能力的提高。

通过“集体说课、集体备课、集体听课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（1）根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

（2）研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、深入开展园本课题研究，努力提高教研水平

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨，求创新。认真开展“小班幼儿良好生活常规的培养”园本课题研究。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。

三、加强家园联系，提高保教质量

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

**幼儿园上学期教研工作计划2024七**

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展群众备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们透过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

（1）用心借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，用心参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、用心探索、切实落到实处。用心参与教师再培训教育。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体资料有：

（1）每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

（3）开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（4）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（1）建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动用心参与，构成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

（2）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人带给较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累，避免以后在教学中走弯路，到达事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一齐共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际状况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

（1）继续加强教师基本功训练。主要是绘画、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

（2）不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改善教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

（3）开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

（4）每月一篇

心得体会

、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划。

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上建立班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

（3）为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等。

古诗、儿歌：（每月）

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

（1）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

（2）透过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的资料，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（3）透过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

【幼儿园上学期教研工作计划2024 幼儿园上学期教研工作计划表模板】相关推荐文章:

幼儿园上学期教研工作计划

幼儿园上学期教研工作计划

幼儿园上学期教研工作总结

幼儿园教研工作计划2024秋季

教研工作计划2024上学期 教研工作计划表模板

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找