# 教师与奉献5篇

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-08

*第一篇：教师与奉献教师与奉献“掏尽丹心谱写园丁歌；洒遍汗雨当好育花人”。------题记 在美丽如画的金银湖畔，有着一座与四周格格不入的小村庄，一条破败不堪的碎石路蜿蜒在其间，空气中时常漂浮着一股刺鼻难闻的牛粪臭味……就是在这里，隐藏着一...*

**第一篇：教师与奉献**

教师与奉献

“掏尽丹心谱写园丁歌；洒遍汗雨当好育花人”。------题记 在美丽如画的金银湖畔，有着一座与四周格格不入的小村庄，一条破败不堪的碎石路蜿蜒在其间，空气中时常漂浮着一股刺鼻难闻的牛粪臭味……就是在这里，隐藏着一所学校,也就是这里，活跃着一群不计名利、默默奉献的教师，张丽莉——就是其中之一。

2024年5月8日20时38分，在佳木斯市胜利路北侧第四中学门前，一辆客车在等待师生上车时，因驾驶员误碰操纵杆致使车辆失控撞向学生，危急之下，教师张丽莉将学生推向一旁，自己却被碾到车下，造成双腿截肢，骨盆粉碎性骨折，另有4名学生受伤。张丽莉被称为“最美女教师”，她无愧于这样一个称号。

看了张莉莉老师的英勇事迹，我内心感触很大，她是千千万万女性中一个很平凡的女人，一位教师，在老师和学生心目中，她是一名非常敬业的老师。她虽然没有闭月羞花的容貌，在几年的三尺讲台上，只知道埋头教学，没有十分感人的业绩。但当她被碾压在车轮下、双腿截肢、付出一生幸福的昂贵代价，换来了两个孩子的安然无恙和他们家庭的幸福，这是何等的英雄壮举呀？这就足够了，她不顾个人安危勇敢救人的行为，足以说明她不是一位平凡的老师，不是一为平凡的女性，她的高尚情怀是人生真正意义的诠释！

学校是教师教书的场所，同时也是育人的场所，教师的一言一行，一举一动对学生都有一定的指导意义。张莉莉的英勇行为表现了一名人民教师慈母般的大爱情怀。

“最美女教师”张莉莉事迹在感动中国的同时，也给我们每个人最真实的感动，要在平凡的岗位上做一些不平凡的事。我也是一名教师，我要向张莉莉老师学习，学习她临危不惧、舍己救人的英雄气概，学习她无私奉献、爱生如子的高尚情怀，学习她爱岗敬业、为人师表的崇高品格，学习她对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，以满腔的热情全身心的投入工作，踏踏实实的做事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上，贡献出自己的力量。

人们都说“教师是太阳底下最神圣的职业”。尊师重教在我国源远流长。一些名师所以为世人景仰,不仅在于他们兢兢业业为学生传道、授业、解惑的职业操守,更在于他们言行一致、持身自律的人格魅力和道德风范。

教师，这个职业被人们称为最具有奉献精神的职业。老师的青春在三尺讲台上消逝，老师的黑发被一粒粒粉笔末染成了白色，老师的容貌被一个个黑夜刻出道道皱纹。

老师是比太阳起得早的人，当第一缕晨晖照进校园，老师已经在教师等着学生，当繁星缀满天空又伴着星光上路。如果老师是化作春泥的落红，那我们就是那萋萋芳草，落红用它的身躯孕育着芳草。

一轮明月映衬着一盏昏灯，一个身影坐在窗前，手执笔飞快地批改着，那是老师。一个个红艳艳的对勾凝聚了老师千万的心血。近看，老师时而嘴角上扬，那是老师的欣慰，时而眉头紧皱，那是老师的忧虑，为谁欣慰，为谁忧虑？答案只有一个，那就是他们的学生。

如果像张丽莉这样的老师离我们很遥远，在我们身边也有默默奉献的老师。他们用自己的一举一动诠释了“教师”这个名字。

我们学校上学期一位初三数学老师在初三上半学期发现自己头上起了一个小疙瘩，她没有在意，继续自己的教学。一个月、两个月过去了，她发现这个小疙瘩在逐渐变大，她很奇怪，这是一个什么疙瘩？她到医院做了一个检查，医生告诉她：“这是一个骨瘤，你需要把它切除。”她想：孩子们正值初三，学习任务紧，而且这个小疙瘩长的也不算太快，再等等吧。就这样又过了几个月，到了初三下半学期，这个小疙瘩已经大到头发遮挡不住了，大家都劝她：你去把它切除吧。她笑着摇摇头说：“孩子们马上就要参加中招考试了，我还不能休息。”在她心里，做手术就等于自己放假而学生却在拼搏，她十分的不愿意。终于，孩子们从战场回来了，而她的病情却已恶化了，因为耽误了最佳治疗时间，骨瘤已经转化为骨癌，需要先化疗，杀死癌细胞后再做手术。这位老师说：“好了，放暑假了，孩子们也考试完了，我可以放心休息了。”

还有一位初二的英语老师，平日里见到她总是精神抖擞，神清气爽的养子，好像浑身上下总有使不完的劲，用不完的精力一样，面对学生，温言细语，对待工作，孜孜不倦。忽然有一天，在校园里没有见到她的身影，教室里她也没有出现。我很奇怪，这可是从来未有的现象。问了其他同事才知道她住院了，具体情况不清楚。中午下班时我去了她所住的医院，看到她独自一人躺在病床上打着点滴。原来，她的病已经不是一天两天的事情了，每次发作她总以为是肚子疼，忍一忍就过去了，实在不行，吃片止痛药，她不想耽误教学。这一次实在疼的受不了了才住进医院。医生说：“肠子都粘在一起了，再不看会出大事的。”一个星期后，经不住学生的软磨硬泡，我选了几位学生代表去看望他们的英语老师。老师一看到学生就哭了，她说的第一句话不是自己的病情而是“对不起”，对不起在紧张的学习之际不能和你们一起拼搏。

这就是我们的老师，无论什么时候，在他们的心中，首先考虑的永远是学生。

这就是我们的老师，在他们的心中，学生永远是第一位的。曾记否，为了让学生学会做人，成为谦谦君子，我们敬爱的老师想方设法给他们指出正确的方向。

曾记否，为了让学生掌握科学文化知识，成为栋梁之才，我们敬爱的老师含辛茹苦、夜以继日的努力工作，有时带病也要站在三尺讲台。落红不是无情物，化作春泥更护花。

-------后记

**第二篇：责任与奉献(教师演讲稿)**

学生的满意是我最大的追求

尊敬的各位领导，各位同志：

大家好！

今天，我演讲的题目是“学生的满意是我最大的追求。” 我叫

，来自\_\_\_\_中学，是一名普通的教师。还是学生的时候就听过列宁的一句话：“教师是太阳底下最光辉的职业。”那时我就憧憬做一名教师，如果说知识是海洋，我愿意做一个摆渡人，把一个个懵懂的孩子由此岸带到彼岸。理想很丰满而现实往往很骨感，“摆渡人，”不仅仅是诗意的存在也是辛苦的坚守。转眼间，我在沭阳中学这个渡口辛勤劳作了13年，13年间我送走了一批批学子，又迎来了一批批学子，岁月可以改变人的容颜但却不能改变我的初衷：做一名阳光下的幸福摆渡人！为此，我从未放弃过追求与改变，我越来越强烈地认识到：学生的满意是我最大的追求。

党的群众路线教育实践活动开展以来，我深受教育，自觉地响应 “查找不满意，追求更满意”的要求，针对自己工作中存在的问题，我努力查找不足，认真反思，积极整改，力图在平淡中找到通往卓越之路的金钥匙，我要积极投入这场自我革新的运动，敢于向自己的不良思想和行为说不，把学生的评价作为检验自己修为的重要标准，把学生的口碑作为自己努力争取的最高奖杯。

首先，我要努力去除身上存在的“形式主义、享乐主义”等不良风气，要做一名走进学生心灵的老师，用情感感化学生的情感，用智慧启迪学生的智慧。我从不高高在上地摆师道尊严，我喜欢跟学生打成一片，亲其师才能信其道，我喜欢课堂上洋溢着的彼此信任和欣赏的空气，学生与老师心亲近，才会与这个学科亲近。我们学校的很多学生家境还很贫寒，沭中的老师很少有人贪图享乐，生活奢靡，而是勤俭朴素，努力地帮助生活困难的学生。最近，有一个正读高三的女孩叫刘耿丽，花样的年华里却不幸患了白血病，知道了情况以后，全校师生员工纷纷献出爱心，短短2天时间就筹集了12万余元善款，有一个人老师自己很困难，却捐了3000元，3000元是他一个月的工资啊，就这么无私地拿了出来！人间有不幸也有大爱，我们做老师的要把爱洒向每一个孩子。

其次，让学生满意，自身需要有过硬的教学基本功以及扎实的业务能力。兢兢业业工作是工作应有的态度，但亮出你自己，把自己最精彩的一面展现给学生更重要。让那一双双清澈的眼眸为你而点染，让一阵阵掌声为你而雷动，让睿智的你载着他们驶向理想的彼岸！

另外，我深切地感受到，要当让学生满意必须懂得尊重和宽容他们,尊重他们的人格，宽容他们的错误。教育的本质是塑造人，任何人都有瑕疵，我们要容许孩子犯错误，决不能做损伤孩子尊严的事情。其实，尊重学生，宽容学生会带给我们意想不到的教育效果。曾经，我的正在上课，一个多次迟到的调皮男生又迟到了，表情还很不在乎，我有些沉不住了，一瞬间真想发火，但看着他还显稚气的脸，一个声音在心中响起：他还是个孩子！我随即平静了心情，对着迟到的同学轻轻地说：“快点进来吧，我们等你呢，抓紧时间！”那位同学满脸羞愧地坐到自己的位置上去了。从此之后，他就再也没有迟到。我想，也许一句温暖的话语比过激的批评更有力量！对学生多一点耐心，少一点急躁，多一份宽容，少一份苛刻，就能有一次深入学生灵魂的教育。

各位同志，我们或许来自不同的岗位，但我们有一个共同的称号：共产党员。我们有着共同的信仰，“人生是施与不是索取。” 我总忘不了这句话。１９岁那年我看过电影《悲惨世界》，这一句台词我一直铭记在心。我知道我的施与，我的奉献就是“爱我的学生，把每一个孩子带到成功的彼岸！”只有荒凉的沙漠，没有“荒凉的人生，”我坚信：我的青春会在奉献中显得无比壮丽。

各位同志，一棵树，要想长得更高，需要更多的阳光，它的根必须深入黑暗。教师的工作是辛苦的，在追求升学率的大环境下，我们的压力也很巨大，但我的心中有梦想，我的工作得到了学生的肯定，每个节日里，当我收到一份份来自五湖四海的学生的祝福时，我就为我的付出感到欣慰。

还是喜欢“摆渡人”这个诗意的名字来称呼我的职业，在岁月的河流中，我将幸福而执着地坚守在人生的渡口！

谢谢大家，我的演讲到此结束。

**第三篇：教师爱与奉献演讲稿时间**

教师爱与奉献演讲稿时间:2024-12-8来源:句子 作者: 西海点击:153次 TAG: 教师爱与奉献演讲稿 +10 顶更多 0篇一：教师爱与奉献演讲稿范文

亲爱的老师们，大家好，今天我演讲的主题是在爱与奉献中成就幸福。

幸福是人生的主题，幸福的教师充满着理想和追求。

我们可以不是特级教师，不是名师，可以不是学科带头人，不是青优，但我们首先可以选择做一个幸福的教师！幸福是没有条件限制的，只要拥有真爱和奉献，我们就可以是幸福的！

教师的幸福是一种精神享受。它有自己追求坚守的教育理想和信念；有自己清晰而成熟的教育教学理念；有充满个人魅力的教育教学艺术。但是，在所有幸福的背后，都会有着爱与奉献。

在几年前，江苏省金坛市即将退休的52岁教师殷雪梅舍身救学生的事迹传遍了中国。她面对飞驰而来的小轿车，奋不顾身地用身躯护住自己的学生，从“虎口”里夺下了6位孩子的生命。在这突如其来的危险面前，殷老师没有想到自己，那一瞬间，她出于师爱的本能，护住的是自己的学生，把生的希望留给了孩子们，而把死的危险留给了自己。殷老师的高尚和伟大，不仅是她“用爱谱写生命的赞歌”，更是她“用生命诠释了师爱”。殷老师走了，但她留在了所有人的心中，她是幸福的。

2024年，80后女孩植根留守儿童，一人创办希望小学的故事感动着中国。她叫李灵，2024年师范毕业后，看到家乡的大量辍学留守儿童，靠着家人的支持，在艰难中办起了周口淮阳许湾乡希望小学。长长的暑假，她骑着旧三轮车，走街串巷，拿着称秤一斤斤地去收购旧教辅资料和儿童读物，为了孩子的学习资料累得满头大汗。尽管如此，每次当她面对卖旧书的小孩，她的脸上总是会洋溢着满足的笑容。就是这样，李灵为了孩子们四处奔走，不辞辛苦，在许湾乡的希望小学，一呆就是7年，她是八零后，但她的眼角已有了皱纹，双手也不再细腻，她带着对孩子们无限的爱，将自己的全部青春都毫无保留地给了那里的孩子。这就是教师的奉献，李灵，用她的青春，挑起孩子们沉甸甸的梦想，她在自己可以开花的年华上，做了默默奉献的泥土，她用一个小女子的担当许给了家乡孩子一片光明的未来。

无论是离我们而去的殷雪梅老师，还是我们的同龄人李灵，他们用自己的真爱与奉献送给了孩子们无比灿烂的明天，受到了人们的尊重。也许有人会说他们的事迹是感动中国的，是伟大的，所以他们是幸福的。其实不然，教师的幸福会写在学生认真的作业本上，教师的幸福会美在学生获取成功的喜悦中，教师的幸福会堆在家长充满谢意的脸上„„幸福，会藏在教育的每一个细节中，只要我们用心、用爱去关怀每一个孩子，全身心投入工作，幸福每天都会在我们身边。

我想起了这样一句话：“幸福的生活不会天天有，但自己寻找的幸福却能一直拥有！”殷老师是如此，李灵老师也是如此，他们把付出当作一种快乐，他们在爱与奉献中成就了自己的幸福。

最后我想用一首诗结束此次演讲：

有一首歌最为动人

那就是师德

有一种人最为美丽

那就是教师

有一道风景最为隽永

那就是师魂

不要说我们一无所有

我们拥有孩子们纯真的世界

我们拥有家长们满满的信任 那么，就让我们在这片蓝天下

用爱与奉献幸福地播撒希望„„

篇二：

一粒种子埋进地里，生根发芽，会结出颗颗硕果；一颗爱心洒向人间，真诚无私，会赢得颗颗童心。教师，肩负着培养祖国未来接班人这一历史重任，为了完成这一历史使命，教师就应具有捧着一颗心来，不带半根草去的师爱精神和无私奉献的精神。

1991年我从师范学校毕业，又踏进了我的母校。我为我选择了这个职业而自豪。当我第一次登上讲台，神圣的使命就落在我的肩头，我要无愧于我的学生！

这些年在学校领导的关心与支持下，在学校老师的大力帮助下，在自己的艰苦努力下，我体验了失败与成功的酸甜苦辣，体味了汗水与泪水的苦涩，更感受到了教师的那份自豪与幸福。

作为一名教师，我一向都是认真地去履行《教师职业道德规范》，一言一行要做学生的表率。在工作中，我一方面积极要求进步，努力学习政治理论和专业理论，以提高自己的思想水平和业务水平；一方面又努力做到团结其他各科教师，协助他们搞好班级的教育教学工作，尽可能的去帮助每一位同志。

我曾先后担任了四个班的班主任，接触了形形色色的学生，主要面对的是低中年级的孩子。这些孩子思想单纯，模仿力强，可塑性也大。他们对抽象的东西接受能力还不够强，光凭讲大道理和简单的说教是不够的，重要的是还要从真诚的关心爱护他们的角度出发，像妈妈关心爱护自己的孩子那样，真诚地把爱倾注在他们身上，才能收到预期的教育效果。

作为一名低年级的班主任，如何能在开学初就培养好学生的一日常规，是一件既重要又困难的工作。在这方面，我采取了多种生动形象的教育方法，如编儿歌、顺口溜------比如教育学生上课时要做到：“上课时，坐正直，手背后，脚放平，眼望老师认真听。要想说话先举手，经过允许再开口。回答问题声洪亮，老师同学把我夸。”这种方法易于学生的理解和记忆，也便于学生按要求去做。

当有人违反了纪律时，我就引导大家共同进行讨论，“他这样做为什么不对？今后该如何去做？我们怎么帮助他？”通过讨论，让犯错误的同学懂得：为集体做好事光荣，为集体摸黑可耻。这样使他认识到自己的错误，在大家的监督下，尽快改掉缺点。开学仅一个多月，我们班的学生无论课上、课下、集会------都能做到遵守各项要求，受到了学校各科老师的一致好评，在学校举行的各项评比中均取得了好成绩。

接受最终的职责使教书育人。作为教师，只有去关心学生，赢得学生的心，才能做到真正的“育人”。这一点表现在对待个别生的问题上，就更为突出了。

我曾教过这样一名学生，他的学习、纪律都很差，经常不完成作业，对班集体的各种活动毫不关心，还多次和同学打架。通过家访我了解到，他和父母的关系也不大好，平日对家长不理不睬。批评他，他就同父母对吵。为此他的母亲很伤心，一提起儿子就掉眼泪。我对此也很内疚，总觉得作为教师我有责任协助家长教育好每一个孩子。我曾严厉地批评过他，也曾耐心地劝导过他，可都未能见效。批评——只会让他产生抵触情绪；放纵——将来会不可收拾。经过观察，我发现他很孤独，课间总是自己玩儿。于是我又主动去找他谈话、聊天，有时还和他一齐做些游戏。在交流中，我逐渐了解了他的内心：他不是没有上进心，只是他地自卑感太重，总怕同学们嫌他地学习成绩差，瞧不起他。班级的各项活动他不是不愿参加，而是怕做不好会听到同学们的讽刺；和同学们打架，也是想掩饰内心的自卑------要想帮助他改正缺点，首先就要增强他的自信心，培养他的学习兴趣。于是，我一方面与他的家长取得联系，劝他们多看孩子的长处，采取多表扬少批评的方式来教育，以培养他的学习兴趣；另一方面我又同其他科任老师商量，共同帮助他进步。在学校里，我试着多给他一些表现的机会，发现一点儿进步，就给予表扬，鼓励他继续努力。在学习上，我常利用业余时间给他补课，动员班中的小干部来帮助他、督促他，使他品尝到学习的乐趣和集体的温暖。这样，他对学习的信心逐渐增强了，成绩也有了提高，和同学们的关系也变得融洽了。

冬季的一天下起了大雪，中午放学时他的母亲推着自行车来学校接他，对我说，孩子前几天扭伤了脚，天下雪路滑，怕他路上不好走。我扶着他上了母亲的自行车，目送他们离开学校。我感到这不正是一个为孩子和母亲沟通的好机会吗？下午，我立即找他谈话，让他理解到人世间母爱的伟大，让他体会到妈妈对他的关心，而作为孩子也应该处处尊敬父母，理解父母。这一次的体会对他触动很深，他哭了，动情地对我说：“老师，我知道该怎么做了！”事后，他的母亲告诉我：“老师，我真想不到，我地孩子也会关心我们。”原来，他回家后，马上为母亲倒了一杯水，说：“妈妈，您辛苦了！”从此以后，他和母亲的关系改变了。

当我接新班不再教他时，他特意找到我，悄悄对我说：“老师，我真想永远跟着您！”

篇三：

各位领导，老师：

大家上午好！今天我演讲的题目是《教师的青春在爱和责任中奉献》。

再过几天就是我们伟大的党90岁的生日!九十年风雨兼程，数不尽的坎坷沧桑；九十年沧海巨变，道不完的历史辉煌；九十年的改革之路，引来了八方惠风，九州春光；九十年的风风雨雨，铸就了党的信念；九十年的坎坷荆棘，使前进的步伐更加坚强！在素质教育扎实推进，学前教育快速发展，职业教育发展势头强劲的今天，把青春献给我们伟大的党，我们无怨无悔！我认为用爱和责任做教育，就是把我们青春献给党！

“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”是博大、无私的师爱，“捧出一颗心来，不带半根草去”是教师教学生涯的最好写照。教师，在平凡的工作岗位上，播撒希望的种子，开启孩子的心智,书写人生的真理，从事着太阳底下最光辉的职业，无怨无悔，因为爱与责任坚定着我们对教育事业执著的追求！

有爱才会有追求，有对爱的追求，才有对爱的奉献。

爱是春雨，滋生万物；爱是桥梁，沟通师生的心灵。没有爱，就没有真正的教育。面对天真无邪，渴求知识，有着五彩斑斓般梦想的孩子们，我们更应该给予无私的爱。唯有爱的雨露才能催开最美的花朵；唯有爱的交流，才能搭起师生之间心灵的彩虹。爱并非宠溺，首先，爱学生就要严格要求学生，做到“严中有慈、严中有爱、严中有度、严中有方”，使学生对老师敬而爱之，而不是敬而畏之。出于真诚的爱，严以爱为基础，爱以严为前提，严爱结合，爱而不纵，严而不凶。严之水只有渗透着爱之甜，才能成为哺育花朵的甘露。

其次，爱学生就尊重学生的人格

充分理解学生、信任学生、欣赏学生，呵护学生的创造潜能，不伤害学生的自尊心和自信心。对学生多一些鼓励，少一些训斥；多一份肯定，少一份否定；多一点表扬，少一点批评。真诚地与学生交往，给学生以真诚的关心和帮助，成为学生心目中真正的良师益友。

此外，爱学生还要努力寻找学生的闪光点。

任何一个学生都有自己的优点，“问题生”也不例外，上帝最宠爱有问题的孩子，对这些“问题生”要给予更多的爱。积极、努力发现这些学生的闪光点，千方百计地让这些闪光点真正闪光，使学生的自信心和上进心得到充分的发挥，从而激起学习的斗志。

最后，除了给予学生爱之外，还应有一份责任感。

如果说教育的一切都是源于爱的话，那么更确切地说是基于一份深深的责任感。我们说爱和责任是师德的灵魂，其实责任也是一种爱，正如歌德所说的那样：“责任就是对自己要求去做的事情有一种爱”。

对学生的责任感是每个教师所必备的，热爱学生又是教师献身教育事业，搞好教育工作的原动力。爱与责任，相得益彰。“爱”是责任的体现，而“责任”是爱的化身。让我们用爱和责任来灌溉祖国的花朵，把青春献给我们伟大的党、最光辉的事业无怨无悔！

篇四：

我们平凡的工作，在平凡中享受不平凡的乐趣吧!

自我成长，做一个与时俱进的老师。

教师者必先强己，育人人者必先律己。教师必须学会做一名学习型的教师，在全面提高自己理论素养、知识水平和业务水平上下功夫。“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水，这句教育名言在今天似乎已远远不够了，现在的教师应该像自来水一样，取之不荆特别是幼儿教师这个身份，给孩子太多的崇拜和遐想，在他们的眼里，老师是无所不能的，老师是完美无缺的。因此，我们只有不断学习，不断更新自己的知识体系，才能引领孩子认识世界。

其次，做一个快乐的人，也是我不能放弃的。努力工作，并快乐着!

我有一棵责任心，我希望把我的工作做得很出色，可是同时，我又不愿意投入我的全部，因为我要把它奉献给我的其他生活，所以，我希望做一个聪明的老师，快乐的老师!

1.享受工作本身。有人工作是为了生活，有人生活是为了工作。前者太可怜，后者太无私。我觉得，工作，就是生活中的一部分，它和吃饭、睡觉、逛街、\*\*\*\*\*\*、旅游一样，是我生活的组成部分。我喜欢像散步\*\*\*\*\*\*一样，用很轻松很愉快的心态来面对我的工作。所以有时候，虽然忙碌，却满心欢喜。有时候自己都觉得奇怪，好不容易迎来了周末，却有点失落，哦，原来是想念我的小朋友了，想念和他们相处时的那份充实，那份简单的没有来由的快乐。

2.工作，可以更简单。就像吴老师说的，要巧干，不要苦干。我的理解是，只有当你提高工作效率时，你的付出才与收获等同。我常常用笨鸟先飞来评价自己，所以用了比别人多的多的时间做一些简单的事情。现在想想，自己真的很笨，不是笨在智力，而是笨在方法。的确，如果我们在做一件事情之前，能够花5分钟来思考，怎么做更快质量更高，也许我们就能节省50分钟甚至更多的时间，何乐而不为。

3.享受生活，丰富人生阅历。我说了，教师这个岗位，是一个五彩的舞台，是我所选也是我所爱，我希望演绎好我的角色，而丰富的知识和阅历是轻松扮演好这个角色的保证。我希望在社会这个更大的舞台上，我也能够亲历许多丰富的片段，丰富我的人生经验。

做一个快乐的人，然后做一个快乐的老师。奉献不必牺牲，责任也不必太负重。这就是我，一个新时代的幼儿教师，愿以我的快乐来丰富我的课堂，愿以我的快乐来丰富我的人生!

篇五：

隐匿着无私，无声地奉献，岁月默默划深额际，美丽的皱纹泄露了人间最大的秘密。

——题记

无论多么优美的诗词，也不能吐露无私的意境；无论多么浓香的笔墨，也不能勾勒奉献的图画；无论多么肺腑的言语，也不能泄露良师的秘密。当我看到坐在铁梯上掐表的老师不由自主战栗时，不知为什么，我的心突然寒酸疼痛起来。雾霭沉沉，如丝如缕，像一束举世罕见之花垂天而开，轻润大地；凉风习习，娇柔细嫩，像箭镞散落的铺天盖地，叫人寒战；台阶湿润，冰冷无比，老师们像一颗千年古松，静坐铁梯。跑道上比赛的运动员脚步铿锵，踏风而来，拉拉队的加油声震过高楼，老师们的眼睛犀利明亮，聚精会神，紧紧盯着终点的白线。走近细看，那长长的睫毛开满了灰白色小花，黑色的胡须挂上了均匀的硕果，握表的手被冷风消散了温度，变得格外红肿。情不自禁，俯下头，细看的那一幕，我觉得无比沉重，一向有些多愁善感的我，此时惆怅一发而不可收拾。转身，脑际充满寒酸的苦水，快步穿过拉拉队人群，去寻找我想为老师送去的东西。

教师

前生预约就今生的讲台

多情的手指

一厢情愿紧捏传播知识的粉笔

岁月的风铃

是离别站上的风声

放飞一批亲手栽培的雄鹰

又去迎接下一批小鹰

时光默默流淌

刀刻的皱纹

撑起满头白发

讲台上的粉尘依旧飞扬

无私奉献

爱洒江舟花满园

不求回报

肝胆一生两昆仑

思绪飞翔，想起教师这个神圣的职位，十分震撼；联想教师生平，慷慨豪迈而又泪满盈眶，想起我中学两位老师因癌症„„不敢再想起，有多少个想起，就有多少个疑问，就有多少伤愁，就有多少怀念。打开水壶，取来水杯，我愿为老师们送上一杯热水。

“老师，请喝水。”

“谢谢，太谢谢了，谢谢——”老师接过热水，百般客气，连声道谢，那亲切的声音像是五味的杏仁糖，叫我有些哭笑不得。

我给老师的，只是一杯水，而换来的，是不绝于耳的感谢；老师给我的，是知识智慧，而换回的，是没有道谢的离别„„

回眸，十年寒窗，风雨泥泞，冰霜雪，披荆斩棘，都有老师相伴。多少次，老师谆谆教诲；多少次，老师默默关怀；多少次，老师又严厉批评。0 顶更多 0太多的多少次，让我从幼稚走向成熟，让我从调皮走向稳重，让我从无知走向有知。然而，在离别的岔口，学生从来没有向老师道过谢；在长久离别的日子里，学生也很少为老师送去轻轻的问候；在想起老师的时候，学生却没有了问候的勇气，因为心中有太多的惭愧。今天，叫我怎样去接受老师的感谢？

无私奉献教师魂，不求回报过一生。或许，这正是老师的伟大之处，是其他人没有的品质；或许，这正是老师的神圣之处，是其他人没有的情操；或许，这正是老师的备受尊重之处，是其他人感觉不到的温情。无论多么优美的诗词，也不能吐露无私的意境；无论多么浓香的笔墨，也不能勾勒奉献的图画；无论多么肺腑的言语，也不能泄露良师的秘密。教师，是人世间最伟大的人，因为他们洒下来知识的种子，让大地文明的鲜花盛开，让国家兴旺发达，让世界变得那么和谐美好。

本文来自: 好词好句(/2012128/13989\_2.htm

**第四篇：教师坚守与奉献演讲稿最新**

奉献我们的青春，奉献我们的智慧，奉献我们的汗水。在奉献中完善自己的生命，在奉献中实现人生的价值，在奉献中获得真诚和坦荡。把青春无私的奉献，献给伟大的教育事业。一起来看看教师坚守与奉献演讲稿最新，欢迎查阅!

教师坚守与奉献演讲稿1

今天的演讲主题很好，“感恩、责任、奉献”，我想，其内在有一种深层的逻辑关系。感恩于责任，报恩于奉献，在承担责任中感恩，在学会感恩中奉献。

感恩是一种处事哲学，是生活中的大智慧，可以涤荡世间尘埃。种种失败，都需要勇敢地面对、豁达地处理。学会感恩就学会了一种哲学。心怀感恩的人，生活会赐予你阳光，让你充满希望。怀着感恩之心生活，精神家园才会永远年轻。

感恩是一种生活态度，是健康人格的表现。感恩说明一个人对自己与他人与社会的关系有着正确的认识。学会感恩就学会了一种生活态度，透明而洁净的心是快乐所在。

奉献是人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。每个时代、每个人的奉献的积累就是财富的积累、文明的积累、社会生产力的积累。积累越多，社会发展和进步的速度越快，国家就越富强。因此，奉献是爱国主义的一种体现。

如果没有一份对自身生命的珍重，对他人命运的尊重，对社会发展的强烈的责任感，是难以做到这些的。追寻历届成功校友的成功经验，她们身上的一个共同特点，就是志存高远、懂得感恩。她们在投身祖国的事业中实现人生的价值，同时又着眼现实，做好力所能及的事，自觉奉献，努力成为有益于社会的人。

同志们，在物质生活较为丰裕的今天，责任、奉献，这座精神的“金字塔”不能倾斜，对于今天的你们来说，无论是实现自己的理想抱负，还是担起肩负的责任，感恩意识与奉献精神都是不可或缺的品质，都需要注重养成，自觉践行。只有懂得感恩，学会奉献，我们才会真正懂得尊重，领会责任，我们的社会才会多一份理解和宽容，多一份和谐和温暖，多一份真诚和团结。

同志们，毕业之际，你们对家长心存感激，你们对老师心存感激。今天我要特别强调的是，老师也非常感谢你们，当教师踏上三尺讲台的那一刻起，就在享受着教育带给我们的快乐，它让我们有那么多的机会体会成功和挫折。看着曾经默默无闻的学生在自己的“点拨”下，成为学习中的强者，怎能不快乐?看着小女生敢跟自己为一个见解争论不休，怎能不暗自欣喜?看着自己在学生的作业上写下一句句鼓励的话，画出一个个滑稽的表情脸谱，怎能不喝彩?看着毕业后的你们，还能每年相聚在自己家中，心中怎能不欣慰?

企业也非常感谢你们。首先，感谢你们对公司的信任;其次，在这几年，每一年的学力长进，丰富多彩的社会活动，你们的风采，你们的一系列成绩，给公司增添了光彩，给社会各届留下了深刻的印象。第三，在运用新技术中要感谢你们的探索精神和实施的紧密配合。

同志们，从现在起，你们已不再只是爱的接受者，也应该是施爱者，应从一个被全面关爱着的年轻人成为能释放爱心的社会人。期望你们懂得感恩，学会奉献，响应时代的召唤，扬起青春的风帆，以满腔的热情，去开拓，去创造，去拥抱无穷的希望。

教师坚守与奉献演讲稿2

各位领导、各位评委老师、同仁们：

大家晚上好，今天我演讲的题目是：献身教育、无私奉献。

朋友，你喜欢听《长大后我就成了你》这首歌吗?我就是听着这首歌长大的。这首歌曾经传遍神州大地，唱响了几十年，至今仍然深受人们的喜爱，一方面是因为它曲调悠扬，旋律动听，更重要的是它表现了人民教师的无私奉献的情怀。

我，就是一名普通的乡村女教师。

大专毕业后，我被分配到马沟小学。学校里没有食堂，没有宿舍，作为一个外乡人，我只好每天骑60分钟的车早出晚归，中午就吃两块方便面。生活虽然艰苦，但我心中充满了快乐，我将成为五十多个孩子的“王”了!

当我真正走上三尺讲台，真实面对那一张张鲜活的笑脸，那一双双渴求知识的眼神的时候，我才知道，想让所有的难题成为乐趣并不是一件容易的事。

当我处理完学生纠纷的时候，当我批改完当天的最后一本作业的时候，当我拖着疲惫的身体最后一个走出校园的时候，当我披星星戴月亮从学校骑车回到20里外的家的时候，我深深体会到：做一个教师不难，难的是做一个好的教师。

为了能使自己成为一名合格的教师，为了五十多个孩子能够快乐地学习，健康地成长

那一年，我起早贪黑，中午也只是休息片刻，视力下降了，人也消瘦了。功夫不负有心人，2024年，我写的班务工作札记《玻璃窗被打碎之后》被刊登在班主任专栏，所教班级的语文在期末会考中取得了全镇第一名的好成绩，2024年我被学校推荐为“盐都县优秀共青团员”。

回首来时的路，我深深地明白：生命在于奋斗，教育在于奉献。生命因奉献而变得美丽，那奉献是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献;那奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情;那奉献像一泓清泉，是常年的流淌，是不计名利的付出。

现在，我是潘中的一员。在潘中这所精英荟萃的学校里，我只是一个无名小辈。没有丰富的教学经验，没有娴熟的教学技术，没有引以为荣的教学实绩，但我相信：黑夜再长，白天总会到来;寒冬再长，春天总会到来。成功是一种忍耐，失败是一种痛楚，更是一重磨练，一种财富。

在这里，我将一如既往地向教学经验丰富的老师学习，向在座的各位评委老师学习，学习你们那种“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的无私奉献的精神;我将以饱满的热情、昂扬的斗志、乐观的志趣投入到初中语文的教学工作中。

我自豪，因为我是一名教师;我追求，因为我的事业是教育。教育事业任重而道远，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

朋友们，奉献是神圣的。伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献;朋友们，凭着岁月赐给我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出你年轻的双手吧!让我们擎起希望的火炬，劈风斩浪，走向辉煌的明天!

我的演讲完了，谢谢大家。

教师坚守与奉献演讲稿3

各位老师好。

今天我演讲的题目是《爱与责任的奉献》。

教师，是既平凡又神圣的职业。开启蒙昧，传播文明，为学生插上腾飞的翅膀，是教师人生的主旋律;“一身粉笔灰，两袖清风，三寸不烂舌，四只眼睛”是教师的简笔画，没有显赫一时，也没有流芳百世。当时代选择了我们，我们也就选择了一种幸运，一种付出，一种无私和崇高。投身教坛，肩挽时代的犁，耕耘那“三尺”讲坛，我们就在这平凡中奉献着。

如果说黎明的奉献是太阳，黑暗的奉献是群星，大地的奉献是鲜花;那么，老师的奉献就是对学生们的爱。正如老一辈教育家夏丏尊先生说：“教育不能没有情感，没有爱;没有情感，没有爱，就如同池塘里没有水一样，也就没有教育。”

学生不是老师的亲骨肉，但家长把孩子送到学校，交到了老师手中，同时，也就把信任和责任放到了我们的肩上。

我所教的班内有一个性格特别孤僻的女生，平时性格内向，不善言辞。初来荀子这一陌生的环境，自卑的心理使她的成绩越来越差。我看在眼里，急在心上。为了提高她的成绩，我是绞尽脑汁：下课时我总是等她没有疑问时再离开教室。为了树立她的自信心，我对于她作业中的错误，从不轻易打差，只是细心地用红笔圈出来。有时为了让她在同学们面前露一手，我有意将第二天的学习内容先教给她，或难题的解决方法事先透漏给她，让这朵没有色彩的小花逐渐鲜艳起来，生动起来。一段时间后，学生越来越活泼，她的成绩从不及格到六十几、七十几，一直到了久违的八十几分。看到灿烂的笑容又回到了她的脸上，我感到特别欣慰!

还有一个学生，父母离异，平时他放假到奶奶家，奶奶很崇他。但他的性格倔强而又心灵脆弱，受不了别人的半点批评。有一次，他因为纪律不好被班主任批评，而变得消沉、静默。他说他要转学了，家人已经给他找好了学校。我从他的日记里读出了他的心事。我觉得我有义务去帮助他，用爱心去感化他，让他自己清醒的面对现实，面对自己的心灵。那段时间，不管是在教室里、花坛旁还是操场上，都留下了我们俩促膝谈心的身影终于。终于，他留下了，以坚毅的翅膀飞翔在属于他的那片天空。

每当清晨走进校园，听到那一声声清脆的“老师早”;每当夜深人静，欣赏学生们那一篇篇优秀的习作，我感到多么满足，多么富有，多么自豪!

美好的日子就在这分分秒秒的诲人不倦中流逝;如诗的青春就在这年年月月的三尺讲台上得到永葆。我快乐，校园成为我情牵梦萦的地方，这儿有我的学生;这儿是圣洁的沃土，希望的绿洲!拥有，我承担着责任;奉献，我体验着幸福;创造，我享受着生命。教书育人，使我的生活充实、自在。

三尺讲台虽不宽，但我手持教鞭，心系明天;一间教室虽不大，但我爱学生，燃烧自己的青春才华。在这一平凡而又神圣的教育殿堂，我愿做一个人梯，让学生踩着我的双肩向上攀登;我愿做一块铺路石，为学生的成功之路铺设坚实的路基!

老师们，让我们用爱心搭起桥梁，用真心筑起友情，用关心凝成团结，一起为荀子的明天更加辉煌而奋斗吧!让我们把师爱变成一首歌，悠扬地唱到人生的尽头;化作一盏灯，久久地燃烧，成为一个光明的凝聚点!让我们满怀豪情地告诉天下人：教书育人，舍我其谁?

老师们，平凡中，让我们奉献吧!

我的演讲完了，谢谢大家!

教师坚守与奉献演讲稿4

“中国梦”，这三个字让今年的春天气场格外强大，并催生无数新希冀、带来更多新梦想。“中国梦，是民族的梦，是每个中国人的梦。”

中国梦中，有教育梦;教育梦中，有学前教育梦。孩子处于为日后报效祖国积蓄能量的阶段，是国家的未来，是实现中国梦的主人公，把梦想的种子播种，帮助孩子树立正确的价值观，培养幼儿良好的品质，为其健康成长奠定良好的基础是我作为一名人民幼师义不容辞的责任。学前教育梦，是为孩子们做的梦，是为祖国未来做的梦，是为实现中国梦而做的梦。这是我们共同的梦!

家是最小的国，国是最大的家。中国梦，就是一个由国到家的过程，每个人都是中国梦的筑梦者。“育人为本，服务为先,与时俱进,特色创新”，在中国梦的筑梦大军中，我们兴山县县直幼儿园只是其中的一支蚁族，然而，为了实现“更好的幼儿教育”这个梦想，我们始终以蚂蚁团结一致、不畏艰难的精神，成为筑梦大军中一支顽强的力量，一步一个脚印地踏上筑梦征途。而我——陈艳，县直幼儿园的普通一线幼师，作为基础教育的一名启蒙者，长年坚守弘扬中华传统美德的教育阵地，以实际行动传递职业道德正能量，积极争当“最美幼儿教师”。

我的爱生格言是：“作为一名教师，爱是一份责任，一份付出。作为一名幼儿教师，爱更是无怨无悔的奉献。”多年来恪守有教无类，加强自我约束;学会调整自我情绪，快乐工作，积极做到育幼垂爱，享受童真;与爱同行，点亮童心，用爱感染每一个幼儿与家长。

“家有五斗粮不当孩子王”从古传到今，但是个中滋味有谁真正用心体会过呢?家长们个个将孩子视为心肝宝贝，很多人只知道指责教师这不好，那不好，担心自己的孩子在幼儿园受到委屈。大家可曾想到教师工作的艰辛?说句心里话吧，自从踏入了幼师这一行业，觉得这份工作实在是辛苦，但是出于对工作认真的态度，我还是选择了坚持，甘当一名“孩子王”。

做好“孩子王”的首要问题就是要爱孩子，关心孩子。拿着放大镜去发现孩子的优点，拿着显微镜去寻找孩子的缺点。在一个家庭中，孩子的性格，爱好，及相貌特点各不相同。不管是怎样的性格，你都要认真对待他们，不能有任何的放弃。只有你做到这一点，孩子们才会喜欢你，才会拥戴你。

在幼儿园这样一个小班级里面，有孩子、教师、保育员组成。教师与孩子从进园到离园这段时间一直都在一起，我们之间是非常熟悉的，一天的生活基本上都在教室里面开展，时间久了，两者之间也有着一定的默契。但是，从孩子的角度来看，教室是他们用来学习和生活的地方;从老师的角度来看，教室是与幼儿一天内相互互动的地方。现在，我认为，教室已经不是简单的生活学习的地方了，它更像老师和孩子进行“战斗”的“战场”，我们就这样每天都在进行着小型的“战斗”。成天面对这些年幼的孩子，他们调皮捣蛋，有时候被气得说不出话来。

除了充当“受气包”的角色，我们还是老师，要教会年幼的孩子知识及怎样与人相处;我们还是保姆，要给孩子料理他在园时的穿衣、吃饭，有时候还要给孩子换尿裤;我们还是孩子的“妈妈”，在孩子哭泣受伤的时候，需要给予孩子母亲般的关爱......虽然有的时候，我的“战斗”是失败的，但是，每一次的“战斗”我都会和他们在心灵上有了进一步的加深，我喜欢和他们进行这样的“战斗”，因为，在每次的“战役”中我都能得到很多意想不到的收获。即使是几句简单的对话，我都能发现，他们所想到，发现到的小知识。

周而复始的工作虽然又苦又累，但还是会发生很多让我感到欣慰的事情。比如，在自己劳累的时候孩子伸出稚嫩的小手给我捶背;在我嗓子“哑了”的时候听见小朋友偷偷地说“老师生病了，我们不能再惹老师生气了”;跟孩子在一起游戏的时候，孩子一不小心就喊我“妈妈”......孩子的世界是单纯的，他们从不伪装，这些，都是孩子内心世界纯真的对老师的爱，即使工作再劳累，也让我心里感到很温暖。孩子爱老师、老师爱孩子——这是我们永恒的主题。在这些点点滴滴的生活小细节中，您是不是也看到了，这一次次“战斗”是让人有所收获、并且是我们深深喜欢投入进去的一个小“战场”?!

是谁的笑容?那么灿烂，那是孩子的笑脸。是谁的哭声?那么清脆，那是孩子的哭泣。是谁的心灵?那么单纯，那是孩子的童心。是谁的语言?那么稚嫩，那是孩子的童言。在孩子的世界里，想哭就哭个痛快，想笑就笑个开心。在孩子的世界里，无忧无虑天真无邪，生活得那么纯粹真实。

我虽是孩子的老师，却深受孩子的感染。感动着我，要向孩子学习，勇敢坦诚真实对待每一天，敢想敢做每天都有新创意。我把孩子当太阳，我把孩子当月亮，我把孩子当花朵，我把孩子当天使。因为孩子是希望，是未来;因为孩子是朝霞，是明天......孩子有好幼儿园上、有好老师教是家长的梦;创设宽松的教育环境，养成好习惯，让孩子的能力得到真正发展是教师的梦;在玩中学习，在淘气中长大，在快乐中健康成长是孩子的梦。

孩子有梦，国家才有梦;孩子有未来，国家才有未来。孩子是祖国的未来，是实现中国梦的主人公。“让每个孩子平安长大”这是我们共同的梦!相信我们春天在孩子的心灵播种一个梦想，将来我们会收获一个硕果累累的金秋!

谢谢大家!

教师坚守与奉献演讲稿5

敬爱的各位领导和各位同仁，大家好。

你们也许想不到，当我站在这个交流的大舞台上时会首先想到什么，我说出来也许会有人笑我自私，因为我想最多的是我的父亲，以及父亲和父亲般父辈人无尽的叮嘱、无私的职业道德观和无言的默默奉献，这一切都在潜移默化中深深的影响我的教育之路。我决定参加这次活动后，是古稀父亲第一个给予了我最直接的鼓励，就在我登上这个舞台之前，父亲和我又一次通了电话，他老人家再次告诉我说：“孩子，教育事业给了你生活和奉献的机会，你要珍惜啊。”就在此时此刻，这句话仍在我的耳边清晰地回响。听了我这么多关于父亲的话语，或许大家会感到我今天的演讲跑题了，我现在就会给大家一个明确的答案，因为从教是父亲和如父亲般的父辈人为之奋斗毕生的事业，父亲虽然已退休多年，但他依然是一个是我尊敬的老教师，他的同事们虽然很多也作古，但他们在艰苦的年代爱岗敬业奋发图强的精神引领着我加入了教育事业，并时时激励着我为教育奉献自己。

我的教育之路是在父亲的指引下开始的，默默无闻的为学生奉献着自己的青春，这一做转眼就是十几年啊!

我是个平凡的教育工作者，我的工作很简单，我的为人也很简单，但我愿意把自己那点简单而热情的思想和干劲永远的注入我所钟爱的教育事业，像父亲一样平凡而执著，像父辈教育人一样简单而无畏，像在座的各位领导和同仁一样紧紧地把教育发展装在心的最深处。

我坚信，敬业无边界，奉献无尽头，发展无止境，父辈教育人未竟的教育事业，会因为我们的钟爱而永远向远方延伸——至到铸就辉煌。我会像父亲和父辈教育人一样把毕生献给我们的教育事业。

教师坚守与奉献演讲稿最新

**第五篇：教师奉献演讲稿**

做个好教师 奉献中国梦

达旗第三小学 李慧霞 2024.10

做个好老师，奉献中国梦

各位领导、各位老师，大家好!我演讲的题目是：做个好老师，奉献中国梦。

“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的，”这是雨果先生曾经说过话，其实教师这个行业就像那默默奉献的绿叶，学生就像那含苞待放的花朵，绿叶时时刻刻衬托着鲜花的美丽。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品行和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一个学生喜欢的老师呢？

回顾自己，为师四年，时时感受到的是一种与学生在一起的乐趣，面对聪明活泼各有特长的学生，我工作的疲惫不复存在，心境和他们一样永远充满活力。在与学生交往的过程中，我与学生的关系都相处得很融洽，我想这都出于我对学生的尊重。

刚刚走上讲台的时候，常常回忆起自己上中学时的情景，那时自己会因为喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也曾因讨厌一位老师而讨厌那门课的学习。我想一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出一般教师。所以，自己真正当上教师后，就立志要尊重学生，做学生喜欢的老师。

用微笑面对学生，同时也会收获学生的微笑，尊重学生，同时也被学生尊重——教育就会在这种双向认同的过程中得以延伸，人生也因此变得厚重起来。尊重热爱学生是教师职业道德的根本。在这几年的工作中我注意做到以下几点： 首先，尊重学生就要了解他们。了解他们的爱好与才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。在日常的学习生活中，我注意走进学生，和他们做朋友，主动跟学生打招呼，如果学生先给我打招呼，我都会微笑地答应他们。学生在被尊重的过程中找到了自我，获得了自信，学会了感激。

其次，要想让学生尊重你，你也先要尊重学生。“公正客观被视为理想教师最重要的品质之一。”他们最希望教师对所有学生一视同仁，不厚此薄彼。聪明可爱的孩子人见人爱，然而，那些成绩不好，调皮捣蛋总惹祸的学生，我总是更要给予更多关注的目光。这些学生并不是一无是处，往往还有一技之长，只是在以往的学习经历中少有甚至没有成功的体验，很少受人关注，所以在上课的时候总是喜欢用他们特有的方式来表现自己。那么我们教师就要善于发现这种学生，更多地关心他们，让他们在适当的场合表现自己，得到大家的关注，满足他们的自尊心。

作为一名教师，尊重学生、理解学生非常重要！这种尊重，要求老师要一视同仁，不因美丑、贫富、学习成绩的好坏、进步与落后、个性的差异而有所折扣。尊重学生是教师的天职，这种尊重较之朋友间的尊重更有其深刻而久远、博大而无私的内涵，它是教师职业道德的灵魂！

再次，尊重学生还要宽容学生。尊重学生的前提是要宽容学生，宽容学生的错误和过失，宽容学生一时没有取得很大的进步。每当有学生暂时回答不出问题时，我都会适当提醒与鼓励，或轻声耳语或拍一下肩背，这样既缓解了学生紧张的情绪，又增强了他们的学习信心，而且还缩短了师生间的距离。把自信和希望，把善良和宽厚播种在学生的心田里。最后，要想真正的长时间得到学生的敬重，我必须成为一本“百科全书”，这对于一个教师来说是非常必要和重要的。如果一个老师能够将原本枯燥的知识与真实的生活相结合，并能够博古通今，旁征博引，就象一本“百科全书”一样让人有无限的想要读下去的兴趣。那么，这样的课堂一定是生动而活泼的，同时，这样的老师也同样是受人真正钦佩和尊敬的。建立在这样基础上的对学生的尊重才能具有它亘古不变，永不褪色的长久效应和魅力。

尊重学生即是师德的基本要求，又是教育工作不可或缺的重要一环。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。苏霍姆林斯基说过：“请你记住，教育——首先是关怀备至地，深思熟虑地，小心翼翼地去触及年轻的心灵”。教师要细心地关注每一个年轻生命内心体验的微妙情感，保护他们的自尊与自信，为他们扬起远航的风帆。我懂得这些作为教师所应必备的素质，但我深知在教育教学中要真正地做到尊重每一个学生并非易事。所以我必须坚持不断地努力，锲而不舍的付出，用真心换来真心，用智慧激发智慧，用尊重赢得尊重，做一个学生真正喜爱的老师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找