# 伦理学期中论文2010210064徐畅

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-09-08

*第一篇：伦理学期中论文2010210064徐畅天人合一-------生态伦理学的探究与反思 内容摘要：人与自然建立怎样的伦理关系才是合理的？怎么样才能达到天人合一的境界？在现代社会条件下能否达到“天人合一”的境界？马克思曾经也论述过关于人...*

**第一篇：伦理学期中论文2010210064徐畅**

天人合一

-------生态伦理学的探究与反思 内容摘要：人与自然建立怎样的伦理关系才是合理的？怎么样才能达到天人合一的境界？在现代社会条件下能否达到“天人合一”的境界？马克思曾经也论述过关于人与自然统一的思想，他对人与自然关系的认识十分深刻。他把人与自然界的对立同人的异化，人与自然界的本质统一同人的解放，同人真正占有自己的本质紧密联系在一起，使人们对人与自然关系的把握达到了一个全新的境界。

关键词：天人合一，生态，人与自然

引言：早在中国古代的《周易》中就提出了“天人合一”的生态伦理理念，其一方面把自然的生态平衡作为人类安身立命的价值依据；另一方面由此引申出人与人之间的道德规范。孟子也曾说：“尽其心者听其性也，知其性则知天矣。存其心，养其性，所以事天也。”“天人合一”事中国传统文化的根本精神和最高境界，人与自然的天人合一是“天人合一”的原初之意。正文：下面谈谈贯彻天人合一思想的生态伦理学，生态伦理学是关于人与自然关系中的伦理原则、伦理范畴和德行规范的知识体系。我们都知道，人类生态伦理意识有三个阶段的变化轨迹：第一阶段是畏惧自然，崇拜自然，这时的人几乎处于一种蒙昧状态，这种畏惧和盲目崇拜的心态表现在两个方面，一是对动物的崇拜，二是对天象的崇拜，把人看做自然的奴隶，要求人对

自然绝对服从。第二阶段是人类无视自然，主宰自然的阶段，这一阶段也是生态伦理学得以产生的阶段。第三阶段是重视自然，与自然和谐相处，协调发展的阶段，在当今社会，这一阶段还未实现。尤其在第二阶段，一系列问题便接踵而至，带来一系列生态危机。

生态危机就是人类生存方式的危机，它主要表现为：人口膨胀、资源枯竭、环境恶化。环境恶化还有一系列表现如：大气污染、水污染、温室效应、臭氧层空洞、酸雨、土地沙漠化........令人触目惊心。下面来看一组数据：我国水土流失面积365万平方公里，占国土面积的37.1%;全球森林已由1980年的26亿公顷减少到20世纪末的20亿公顷左右，并且还在以每年1000余万顷的速度减少，照此下去，不要100年，地球上的森林就会荡然无存；目前，世界上有80个国家的15亿人口面临淡水不足，其中25个国家4.5亿多人生活在缺水状态中......这些案例比比皆是，令人惶恐不安。

这是第二阶段造成的恶果，这一阶段也是西方生态伦理学的孕育阶段，即18世纪至20世纪初。这时的英国近代功利主义思想家罗米.边沁（1784-1832）认为不仅人能体会到快乐与痛苦，动物也能。其要旨是不能仅把人当做道德关怀的对象，动物同样应当成为道德关怀的对象。其后是20世纪初至20世纪60年代是西方生态伦理学的创立阶段，其代表人物是：阿尔伯特.施韦泽，阿尔多.莱昂波德、瑞切尔.卢尔逊，他们的共同观是教人敬

畏生命，主张人与自然的协调统一。就此不得不提到卡尔逊的代表作《寂静的春天》，它唤起了美国人民对环境的忧患意识和环境保护的参与意识。随着人们对生态伦理学认识的不断加深和人们对生态保护的现实支持，以及罗马俱乐部的突出贡献，人们的传统价值观念受到了很大的震撼与冲击，同时社会开始注重运用道德手段去缓解人类与自然的冲突。以上所说的就是生态伦理学在世界上得以创立和发展的原因。

谈及生态伦理学就不得不谈及其中的两个著名流派：其一是人类中心主义，人类中心伦理观认为，人是自然界中唯一拥有理性的自然存在物，这种理性使人自在的就是一种目的，自在的具有内在价值，因而伦理或道德只是人类社会生活的专利，是专门调节人与人之间关系的规范。所以人是唯一的道德顾客，也是唯一的道德代理人，只有人才享有道德关怀。自然界中的一切其他存在物由于不具备理性，属于价值客体，是实现人类目的的工具。因而它们根本不具备道德关怀的资格。其一是非人类中心主义，非人类中心主义在批判人类中心主义的同时，也努力打破传统伦理学研究的界限，把道德关怀的范围从人类界限扩展到自然界以及自然界中所有自然存在物上。因为非人类中心主义将道德顾客的资格赋予人之外的自然存在物，超越了传统伦理学所规定的视域，因而被认为是伦理学史上的一次革命。尽管人类中心主义与非人类中心主义各有其缺点与瑕疵，但它们就人与自然的伦理关系问题给出了合理解释。

那么我要追问，人与自然建立怎样的伦理关系才是合理的？怎么样才能达到天人合一的境界？在现代社会条件下能否达到“天人合一”的境界？马克思曾经也论述过关于人与自然统一的思想，他对人与自然关系的认识十分深刻。他把人与自然界的对立同人的异化，人与自然界的本质统一同人的解放，同人真正占有自己的本质紧密联系在一起，使人们对人与自然关系的把握达到了一个全新的境界。

再回到中国古代的生态伦理学思想，王夫之认为“天地以和顺为命，万物以和顺为性，继之者善，和固善也。或之者性，和顺者斯成矣。”“和顺者，性命也；性命者，道德也。”“和顺亦即太和”，它既是宇宙万物和顺的最佳状态，同时又是宇宙间所有存在物包括生命现象与非生命现象的最佳和谐状态。

那么，在我们这个现有条件下，怎么样才能达到古人理想中的“太和”状态呢？在我看来，应该达到三重境界。

第一，人物和解。

人物和解，指在人与自然道德关系的发展中，人要积极地承担起保护自然，维护生态平衡的道德责任，以实现人与自然真 正意义上的和谐共处，共同发展。这就要求：

（一）建设绿色的生态城市，树立绿色观念，充分认识可持续

发展的重大战略意义，积极发展绿色经济，大力推进经济增长方式的根本性转变。

（二）树立正确的企业生态价值取向，统筹绿色经济、绿色工

业、绿色市场、绿色营销、绿色产品、绿色管理等多位一体，促进绿色经济的发展。

（三）加强农村的生态环境保护，人类生态环境保护是“全球

性思考，草根性行动”，加强农村的生态保护意识，强化农村基层社区的环保作用。

第二，人类和睦。

（一）从根本上说，实现政治社会和睦必须实现公平正义，生

态伦理学不仅关注人与自然的关系，还讲究人与人的和谐。当代中国社会贫富差距日益增大，基尼系数也突破了国际警戒线，各种社会矛盾日益凸显，只有处理好公平正义，社会才会多些希望，少些黑暗。

（二）政治社会和睦的保障是政治民主化。建设阳光政府，让

权力在阳光下运作，切实保障人权，维护人格与尊严，让每个人“老有所养，病有所医。”；最后，是实现人自身的和睦，无论是人生理上还是心理上都能恢复到一种清新、自然、愉悦的状态。据了解，我国亚健康人数正逐年增加，人们心理压力，焦虑增加。只有人的心理和生理和谐发展，才能达到真正的和谐状态。

第三，生态和谐。

即人与自然、人与社会、人自身三者道德关系的和谐。“上善若水”一直是我信奉的至理名言，善待万物灵长，博爱芸芸众生，既然天地以灵魂养我，那么我就应以深情和善意报之。现代社会

人们的欲望无穷无尽，因为人类无止的贪婪与私欲，生态环境正急剧恶化。“静以修身，俭以养德。”只有心静如水，上善若水，才能达到“物我同舟，天人共泰。”的境界。

“从善如登，从恶如崩。”一直是人性使然，无论怎样，我们都希望能造成一个又有生态和谐自由又有社会稳定又有个人心情舒畅的生动活泼的局面。希望人类能多吸取些教训，少些贪婪与自私，做人不是“君临天下”，而是兼爱天下，善待生灵，与人为善，真正做到天人合一！

参考书目：《和谐生态伦理学》李承宗 著

《人性与自然：生态伦理哲学基础反思》《人与自然的道德话语》刘湘溶 著

《环境伦理学》裴广川 编

**第二篇：管理课心得体会 徐畅（范文模版）**

管理培训课学习心得

近日公司针对管理人员进行了一次系统的培训，主要学习了管理学的相关知识，包括管理学的基本常识、管理过程中常用的管理方法及术语和管理规章。其中，韩总重点为我们培训了PDCA管理循环的方法，课程让我受益匪浅，我对PDCA管理循环也有了一些了解。刚看到PDCA，可以用一头雾水来形容自己，不知道这是怎样的一种管理方式，但是学习过PDCA管理循环之后才发现这是一个简单又有效的做事方法，我们每天生活、工作上都在做的事情，但是理论上看是简单的，能做好又是不简单的。

PDCA管理循环是全面质量管理所应遵循的科学程序。因为我的本职工作是销售，所以我结合自身的日常销售工作方面说一下我自己对PDCA管理循环的了解，从两个方面来讲：

一，拓展新客户方面

虽然从入职公司到现在已有半年时间，但是相比其他老销售员来讲，手里掌握的客户资源相对较少，快速拓展客户是目前最重要的任务之一。

P（计划）：在熟知项目知识的前提下，能准确定位目标客户群体，针对不同需求的群体制定不同的拓客方向和计划，如需要购买商铺的客户可以去周边待拆迁商铺或者老旧商铺地区拓展；需要购买厂房的客户可以去待拆迁厂房附近拓展，也可以和已购买厂房的老板交流沟通，看是否有可以介绍的客户，并作好记录，尽量邀约其来售楼处现场看房。

D（执行）：按照已制定的拓客计划方向去做，多走出去，主动寻找目标客户以及潜在客户，为后期客户的积累打下基础，并定期回访客户，邀约其来售楼处现场。

C（检查）：对照拓客计划，检查执行的效果，及时发现拓客过程中的不足之处，如语言沟通方面的欠缺、专业知识的欠缺，经验不足等，同时也要检查自己拓客方向是否出现偏差等。

A（纠正）：把拓客过程中成功的经验加以肯定，可以制定成一套属于自己的拓客标准、拓客流程；针对失败的拓客，也可以制定出一套“反面教材”，依旧可以用PDCA管理循环的方法去验证，查漏补缺，吸取教训。最终需要自己巩固

成绩，克服缺点。

二、维护老客户方面

通过上述拓展新客户的PDCA管理循环过程，会积累到一定数量的潜在客户，加上日常接待的来电、来访客户，就形成了一定数量的老客户群体，针对老客户，同样可以使用PDCA管理循环的方法去维护，从而促进最终的目的——成交。

1、维护来电客户

P（计划）：针对来电客户的计划和目的就是邀约其来售楼处现场看房。D（执行）：针对来电客户，具体执行方法为在客户来电后第一时间做好登记，并及时发送短信息感谢客户来电，告知客户我的姓名，为后期邀约打下基础。在客户来电三天之内电话回访客户，简单介绍项目，并告知近期有力度较大的活动，具体可以来售楼处详谈，邀约其来售楼处看房。如果一星期之内客户没有来售楼处，就进行第二次回访，询问其意向。针对已邀约来售楼处的来访客户，为其详细讲解项目，带客户看房等。每逢节假日，发送祝福信息给客户，跟客户保持联系。

C（检查）：本着邀约的目的，检查邀约及回访来电客户过程中的不足之处，如邀约话术是否有不妥之处，是否摸清客户的需求，是否成功邀约到客户至售楼处等。

A（纠正）：对成功邀约来售楼处看房的客户，可以制定出一套邀约流程，针对后期新来电客户，可运用此成功流程邀约客户来现场；对邀约失败的客户，用PDCA管理循环的方法去验证，找出自己的问题，总结经验，吸取教训。

2、维护来访客户

来访客户相对于来电客户更有明确意向，所以维护来访客户更成了重中之重，更需要制定出明确的计划来执行，从而达到促成销售的最终目的。

P（计划）：首先，初次来访的客户来售楼处时，要热情接待，为其详细介绍项目详情，在和客户交谈时了解客户需求，针对不同客户的不同需求推荐合适的商铺或厂房，或直接询问其意向房号，并带客户去现场看房；针对非初次来访的客户，可告知客户近期优惠政策，算出优惠前和优惠后的价格对比，并告知近期的利好政策、与周边同类商铺厂房的对比等，巩固客户意向。

D（执行）：针对首次来访和多次来访客户执行不同的计划，用强有力的执行

力和行动力去完成。

C（检查）：对照计划和按计划执行后的结果，回顾自己在执行中出现的问题，如和客户沟通时是否有谈资不足、不够专业等现象，回访客户时是否有对优惠政策含糊不清，表述不当的现象等。不向客户许愿，不向客户承诺。

A（纠正）：针对维护的比较成功的客户制定出一套自己的维护客户标准、流程，并可以运用到后期继续维护老客户过程中，但是对于失败的维护客户流程，就要从中吸取教训，不该犯的错误在日后的维护过程中就要能避免出现，总结出自己在维护客户过程中出现的错误，并运用PDCA管理循环的方法继续验证，自己能解决的问题及时解决，遇到自己不能处理的问题向同事、领导寻求帮助，在不断的验证中完善自己，让自己得到提升。

通过这次培训，我学到了很多，销售最重要的是要定目标，并且为这个目标制定计划，最终用强有力的执行力去完成。PDCA管理循环的方法是一个十分有效且高效的工作方法，对我的工作也起到了很大的帮助，把理论知识运用到实际中去，把工作效率提高到最大化。在运用PDCA管理循环的方法的同时，也要勤于学习，提高自己的工作水平。

徐畅 2024.5.30

**第三篇：徐畅个人事迹**

徐畅个人事迹

徐畅，女，中国共产党党员，1992年10月出生于湖北省武汉市，现就读于华中师范大学法学院，2024级本科生。本人曾先后担任校社联理论研究部干事、政法学院马列协会会长、法学院学生会主席，并获得诸如全国大学生英语竞赛二等奖、华师三好学生标兵等奖项；连续三年获得三好学生奖励和国家励志奖学金资助。进入大学以来，本人严格要求自我，不断砥砺品格，锻炼能力，现将主要事迹介绍如下：

一、泛舟学海，乐在其中

进入大学以来，在老师的悉心教导和同学们的帮助下，我的学习成绩一直名列前茅，前三学年平均学分绩87.99，名列专业第三（共96人）。除外，本人还辅修了本校的英语专业，在英语方面也得到了极大的提高。大二，我成功申请了全国大学生创新人才实验计划，项目名称为“海外投资中民族工业保护与发展的法律问题创新性研究”。大三的重要收获是项目论文的写作，通过自己收集的各种资料和阅读的各类文献，我撰写了《论我国民族工业品牌的法律保护问题》以及《对比法视角下民族工业品牌的法律保护》两篇论文。在学习上，我不断地向老师们和同学们学习，尊敬师长，团结同学，正是我院良好的学习氛围才促使我不断地在学海泛舟，并体悟到求知求学的乐趣。

二、工作之旅，积累经验

学习之余，我也积极地投身于学生工作和社会实践。大一时我通过考核成为校园记者、校社联理论研究部干事，到大二，我竞选成为政法学院马列研究会会长，组织过多次大型活动，被评为优秀院系马列协会会长。大三成为院系主席后，我更加矜矜业业地做好自己的本职工作，可以说，学生工作中的失败教训使我不断地反思自我，学生工作中的成功也使我体会到其中乐趣，并激励我前行。

三、求师求友，锤炼品性

在大学的四年，是本人不断充实自我、奋进前行的四年，其中离不开老师们和朋友们的帮助。古语云：求学求师求友，立德立言立功。我在平常的学习生活中，尊敬老师，爱护同学们，总是和老师们交流自己的思想和心得，他们会作为心灵的导师指引我不断前行；朋友们也正如我的左膀右臂，使我戒骄戒躁，三省吾身。

总之，风雨兼程的四年里，被亲爱的老师们和可爱的同学们鼓舞着，我在不断地收获成长，相信在未来的人生道路上，我也会铭记“忠诚博雅、朴实刚毅”的华师精神，用自己所学回馈和服务社会！

**第四篇：医学伦理学期中复习题**

一、名词解释

伦理，道德，权力，义务，胆识，慎独

二、填空题

1.社会主义医德基本原则的医德手段是防病治病。2.医德规范是医德体系的主体结构。

3、所谓解释医德，就是揭示医德现象的内在联系和固有规律，把对医德的感性认识，提高到理性认识的水平。

1、在临床医学研究中要求对资料保密，以下哪一点是不属于该范畴的【B】

A、对研究资料严加保密B、对研究成果严加保密C、医师与病人之间的保密 D、研究者与受试者之间的保密E、研究者与双盲对象之间的保密

2、医德修养的根本途径和方法是【C】

A、自我批评B、见贤思齐C、在医疗实践中修养D、自我反思E、接受病人监督

3、医德修养的内容应除外【A】

A、学习医疗卫生体制改革文件，进行政策修养B、学习科学的医学伦理学理论，进行医德理论修养

C、在医疗实践中以社会主义医德原则和规范要求自己，进行医德规范认同修养

D、以正确的医德思想战胜错误的医德思想，进行医德情感和信念修养E、实践正确的医德认识，进行医德品质和习惯修养

4、某男患，65岁。患胃癌四年，晚期，已失去手术治疗价值，生命垂危。家属再三恳求医生，希望能满足病人心理上的渴求，收他入院。医生出于“人道”，将他破格地收入院。究竟该不该收治这个病人。按医院的职能和任务要求，下列哪点是不对的【C】

A、医院担负治病救人的任务，应该收治这个病人B、医院治病救人对所有病人都应一视同仁

C、治愈率、床位周转率是考核医院效益的指标，因而不能收治晚期癌症病人D、病人家属已同意支持医药费，对医院经济管理无影响E、在医院内，病人有安全感，心理状态好

5、在临床医学研究开始之前，必须要把研究方案提交到哪个部门进行审查【D】

A、医院党委B、科研处C、科研评定委员会D、伦理委员会E、病人所在病房的领导

6、突出体现保守医密作用的是【E】

A、某地一些临床名家自发组织了X俱乐部，其活动宗旨是：定期聚会，坦诚交待自己误诊误治的情况并互相交流体会

B、一位急诊病人被送到医院，因其满身血污，其他病人及其家属见了忙掩鼻躲开，而应诊医护人员则顾不得脏不脏，出于责任心赶紧给病人做检查和处置

C、某科室常常针对所要解决的医德医风问题向住院病人做出改善服务的承诺

D、在病人及其家属的一再恳求下，某手术组决心为一高龄病人做心脏手术，但手术前这个手术组提出必须先去做公证

E、医师保证不泄露病人隐私，终于使病人放心地述说了全部病情信息

7、上述医师做法或说法中，不符合“共同维护社会公益”这一原则的是【E】

A、“医生的嘴，护士的腿”B、下级医师为上级医师掩饰失误，损害了病人利益

C、医师发现检验师检验报告不合格，只是当着病人的面说些“水平太低了”的话，然后又开出另一种检验项目单，嘱病人去作

D、护士发现医嘱中有点疑问，及时向医师提出，医师认为护士多事，才上了几天班，你懂什么

E、上级主管部门就病人反映的某医师开CT检查单而分得“开单费”的违规问题而来调查情况时，因怕伤害朋友情面和影响科室创收，知情医师不配合8、一位肿瘤病学专家在同事的协助下，为一肺癌病人做胸穿，抽出了1000毫升胸水。第二天早上交班时，这位专家问当班护士：此病人是什么时候做的胸穿？你注意观察了吗？病人的呼吸、心跳怎样？„„护士有些紧张，答得不完全。这位专家说：这些内容医师要管，护士也要管，我们应共同努力。这位专家的做法，充分体现的是正确处理医务人员之间关系的道德原则的哪一条【A】

A、互相学习、共同提高和发挥优势B、互相协作和监督C、救死扶伤，实行革命的人道主义

D、全心全意为病人服务E、护师必须服从医师

9、在医德规范体系中，能体现着其普遍要求和价值目标的规范是(d)A.医德一般规范B.医德特殊规范C.医生在临床工作中的规范D.医德基本原则

10、对医德审慎理解有误的是【D】

A、用药如用 B、用药如用 C、戒惧恐惧D、避开有风险的病人 E、胆欲大而心欲小

11、不违反保密原则的做法是【C】

A、泄露患者隐私B、透露患者家庭隐私C、将病人不良病情告知家属D、告知患者不良诊断E、告知患者不良预后

12.目前，我国应用的死亡标准是(C)

A.心肺死亡B.脑死亡C.心肺与脑死亡D.深度昏迷

13、病人的权利受到关注的社会背景是【A】

A、人的权利意识、参与意识增强和对人的本质的进一步认识B、医患间医学知识的差距逐渐缩小

C、对人的本质有了进一步认识D、意识到医源性疾病的危害E、世界性的医患关系冷漠化

14、为了切实做到尊重病人自主性或决定，医生向病人提供信息时要避免【B】A、理解 B、诱导 C、适量D、适度E、开导

15、医生的权利是【A】

A、具有独立作出诊断和治疗的权利以及特殊干涉权B、对病人义务和对社会义务的统一

C、自主选择医院、医护人员D、保持和恢复健康，积极配合医疗，支持医学科学研究

E、无条件接受人体实验

16、医德义务对医务人员职责的规定包括(c)两个方面的内容。A.权利与义务B.主观与客观 C.个体与公益D.荣誉与幸福

17、一般来说，医患之间信托-契约关系所倡导的医患交往模式是【D】

A、双方冲突型B、患者主导型C、主动-被动型D、指导-合作型E、共同参与型

18、对白求恩精神的正确评价和观点是【c 】

A、革命战争年代的产物，现已过时B、医德境界太高，高不可攀

C、社会主义医德的标志，在医德实践中不断丰富发展D、全世界的医务人员都能够以此作为行为准则

E、它主要体现医德在现实中的调节功能 来源:

19、作为医学伦理学基本范畴的权利，其重点内容应该是【D】

A、医师的权利B、护士的权利C、医院的权利D、病人的权利E、病人家属的权利

20、医学模式转变在学伦理方面的重要性是指【 c】

A、促进了医学思维方式的变革B、提高了社会防治疾病的地位C、实现了在更高层次上对人的健康的全面关怀

D、加速了祖国医学的整理和提高E、促进了医师知识结构的现代化

21、医务人员的道德义务是【B】

A、具有独立作出诊断和治疗的权利以及特殊干涉权B、对病人义务和对社会义务的统一

C、自主选择医院、医护人员 D、保持和恢复健康，积极配合医疗，支持医学科学研究

E、无条件接受人体实验

22、一年轻人在打羽毛球时自己的球拍把额头碰破一块皮，到某医院就医。接诊医生查看后，问明患者属公费医疗，于是开出了CT检查单。查后结果为阴性。此类现象产生的根源是【C】

A、医生诊断水平不高B、医生对高新技术手段过度迷信C、市场经济对医学服务的负面影响

D、生物医学模式对医生的负面影响 E、医院管理不到位

23、在临床医学研究前，对有行为能力的病人要获得他的同意，这属于【B】A、代理同意B、知情同意C、不需同意D、诱导同意E、无效同意

24、在临床医学研究中，对待受试者的正确做法是【C】

A、对受试者的负担不可以过分强调B、对受试者的受益要放在首要位置考虑

C、对受试者的负担和受益要公平分配D、需要特别关照参加试验的重点人群的负担E、对参加试验的弱势人群的权益可以不必太考虑

25、由生物医学模式转到生物-心理-社会医学模式，要求临床医师【A】

A、不仅关心病人的躯体，而且关心病人的心理 B、注意克服人-物-人的物化趋势

26、为克服市场经济对医学服务产生的负面效应，要求临床医师【C、维护和尊重患者的知情同意权D、正确处理同行关系E、不能以医谋私e 】

A、不仅关心病人的躯体，而且关心病人的心理B、注意克服人-物-人的物化趋势 C、维护和尊重患者的知情同意权D、正确处理同行关系E、不能以医谋私

27、关于医患双方权利与义务的下述口号和作法中，不可取的是【B】

A、医者不是上帝B、患者是上帝C、把维护患者正当权利放在第一位 D、医者的正当权益也必须得到保证E、患者的权利往往意味着医者的义务

28、某医师在为患者施行右侧乳房肿瘤摘除术时，发现左侧乳房也有肿瘤，当即进行活检，确诊为乳腺癌。医师判断将来可能癌变，未征求患者意见，同时切除了左侧乳房。医师的这种做法，违背了病人权利的哪一点【D】

A、平等的医疗权B、保密权C、隐私权D、知情同意权 E、获得信息权

29、被称为“药王”的我国古代名医是【d 】

4、“健康”的现代涵义是：“不但身体没有疾病，而且有完满的心理状态和社会适应能力

5、仁慈的医德品质最能体现出医学人道主义

6.医德良心是医务人员在履行医德义务过程中，形成的对服务对象的道德责任感和自我评价的能力。

7.所有医务人员共同遵循的医德行为准则是医德基本原则

三、单项选择题

A、黄帝B、扁鹊C、张仲景D、孙思邈E、华佗 30、医学模式转变在医学伦理方面的重要性是指【C】

A、促进了医学思维方式的变革B、提高了社会防治疾病的地位

C、实现了在更高层次上对人的健康的全面关怀 D、加速了祖国医学的整理和提高E、促进了医师知识结构的现代化

31、评价医德行为善恶的根本标准是【D】

A、病人的意见B、病人家属的意见C、新闻媒体的认定

D、有利于病人、有利于医学发展、有利于生存环境的改善 E、社会主义医德规范体系

32、病人下列义务中应该经其知情同意后才能合理履行的是【E】

A、如实提供病情信息B、尊重医务人员的劳动C、避免将疾病传播给他人D、遵守住院规章E、支持医学生实习和发展医学33、90年代初一个春节的凌晨5时左右，一位被汽车撞成重伤的少校军官被一位好心的老工人用三轮车送到某市医院急诊候诊室。被请出来的值班医师一见到刚刚苏醒过来的少校问：“带钱了吗？”少校摇了摇头，又赶紧吃力地说：“我是现役军人，能报销„„”话未说完又昏迷过去。医生给当地部队打电话，未能搞清伤者身份，于是又回原房间睡觉去了。到早晨交接班时，发现少校军官已死于候诊室外长椅上。事后，某报记者走访了当事医师。他很委屈地说：“我多倒霉呀！白受了个处分。半夜里，他既没钱又没同伴，我怎么能相信他的话呢？医院里病人住院一分钱不交就溜走的还少吗？你去试试，不先交钱就给你看病的医院有哪家？”。该值班医师严重缺乏的美德是【E】A、克己 B、利人 C、同情 D、正直 E、以上都有

34、保守病人的秘密，其实质是（或体现了什么原则）【A】

A、尊重患者自主 B、不伤害患者自尊 C、保护患者隐私 D、医患双方平等 E、人权高于一切

35、一小儿女患，11岁。患甲状腺癌，并有颈淋巴结转移。医生告诉患儿母亲，女孩需做甲状腺癌根治术，按常规手术后要造成颈部塌陷变形，肩下垂，身体的外观和功能都要受到一定损害。当患儿母亲听到要造成这些后遗症后，断然拒绝治疗，带孩子出院。过了不久，患儿家属考虑到癌症将危及到病人的生命，故再次来到医院，要求给予治疗，并请求医生尽可能不给孩子留下终身伤残的痛苦。医生经过再三考虑，决定打破常规，采用一种新的术式，既收到治疗效果，又使女孩子保留外形美观，功能不受破坏。患者及家属同意做此手术，尽管这种术式的治疗效果当时尚不能肯定。手术进行得很顺利，随访远期疗效也很好。下面说法，哪一点是错误的【D】

A、病人应该在医师指导下对治疗作出负责的决定并与医师合作执行

B、既要为病人考虑眼前疗效，又考虑远期疗效 C、医生不可以强求病人做不同意做的手术

D、医生打破常规，采用治疗效果不肯定的术式的做法是不可取的E、医生为病人着想、勇担风险是值得赞扬的

36、现代医学模式是指【A】

A、生物-心理-社会医学模式B、生物医学模式 C、高新技术医学 D、整体医学模式 E、分子医学模式

37、作为医学伦理学基本范畴的权利是指【A】

A、医学关系中的主体在道义上应享有的权力和利益 B、医学关系中的主体在道义上应履行的职责和使命

C、医学关系中的主体在道义上对周围人、事以及自身的内心体验和感受D、医学关系中的主体对自己应尽义务的自我认知和评价

E、医学关系中的主体表现出行为前的周密思考和行为中的谨慎负责

38、对病人不一定有助益，可能违背医学伦理学有利原则的做法是【E】

A、根据病情作相应检查B、根据病情作相应治疗 C、根据病情给予止痛手段D、病人受益而不给他人太大伤害E、病人患癌症而且到了晚期时告知他本人

39、医务人员“互相学习、共同提高和发挥优势”这一道德原则的根据是【E】A、医务人员分工不同，但人格平等B、医务人员分工不同，但工作目标一致

C、医务人员分工不同，各有明确职责，工作目标一致D、医务人员分工不同，彼此依赖，共同负责

E、医务人员分工不同，且各有专长，彼此依赖 40、医学伦理学的学科性质是指它属于【C】

A、医德学B、元伦理学C、应用伦理学D、道德哲学E、生命伦理学

41、医学伦理学尊重原则应除外的内容是【A】

A、公平分配卫生资源B、尊重病人及家属的自主性或决定C、尊重病人的知情同意权D、保守病人的秘密E、保护病人的隐私

42、以下哪点不是病人的义务【D】

A、如实提供病情和有关信息B、避免将疾病传播他人C、尊重医师和他们的劳动D、不可以拒绝医学科研试验 E、在医师指导下对治疗作出负责的决定并与医师合作执行

43、慎独要求中根本性的首要的要求是【E】

A、无人监督时注意不违背医德B、别人无法监督时注意不违背医德C、有错误思想干扰时注意加以抵制D、坚持从小事上点点滴滴做起E、坚持医德修养的高度自觉性、坚定性、一贯性

44、医务人员“彼此独立、互相支持和帮助”这一道德原则的根据是【C】

A、医务人员分工不同，但人格平等B、医务人员分工不同，但工作目标一致

C、医务人员分工不同，各有明确职责，工作目标一致D、医务人员分工不同，彼此依赖，共同负责

E、医务人员分工不同，且各有专长，彼此依赖

45、某男患，23岁。被确诊为再生障碍性贫血而住入某院。患者认为“再障”是不治之症而拒绝一切治疗措施，甚至摔碎注射器。医务人员始终保持积极、耐心、和蔼的态度，一方面反复开导，讲解有关知识，陈述利害关系，一方面精心治疗，获得病人信任。在病人主动配合下，通过中西医结合治疗，使病人好转出院。这个病人出院至今已生存20余年，并建立了幸福的家庭。在这个病人的治疗中，哪一点最能体现医师的美德【E】

A、重人贵于重病B、推动自己促进和维护病人利益C、医师的工作是崇高、繁重、有风险的工作

D、“仁者爱人”包括利人、关怀人E、以上各点都符合医师的美德

46、某男患，65岁。患胃癌四年，晚期，已失去手术治疗价值，生命垂危。家属再三恳求医生，希望能满足病人心理上的渴求，收他入院。医生出于“人道”，将他破格地收入院。究竟该不该收治这个病人。从病人的权利分析，应该收治的理由是【E】

A、解除疾病痛苦是病人的基本需要B、病人有权享有必要的、合理的、基本的诊治护理权利

C、人类的生存权利是平等的，因而医疗保健的享有权也是平等的D、对待各种疾病的患者，应一视同仁E、以上都是

47、某地一位司机在车祸中受重伤，被同行的人送到附近一家医院抢救。经查：病人多发性骨折，多脏器破裂；如不及时手术，就会使病人死亡。手术需要亲属签协议书。可病人的同行者谁也不敢代替家属签名。这时，主刀医师的上级医生签了协议书，表示承担责任。经过医务人员的全力抢救，病人脱险。对该上级医生的做法做出的正确伦理评价应该是【C】A、正确，医生在医患关系中居主导地位，最有权力决策B、正确，权威医生在任何时候都可以代替病人做主

C、正确，医生既已受到病人信托，必要时必须承担责任，应该代替病人做主D、错误，未经家属签名表示信托E、错误，医生本人和医院承担的风险太大

48、对医术与医德之间关系的理解有误的是【b 】

A、“医乃仁术” B、有能力做的就应该去做 C、“大医精诚”D、临床医学决策同时也是伦理决策

E、前沿医学技术应用于临床必须有医德参与

49、医学伦理学作为学科出现的标志是【E】

A、《黄帝内经B、宋国宾《医业伦理学》 C、孙思邈《备急千金要方》D、希波克拉底《希波克拉底誓言》

E、帕茨瓦尔《医学伦理学》

50、某男患，23岁。被确诊为再生障碍性贫血而住入某院。患者认为“再障”是不治之症而拒绝一切治疗措施，甚至摔碎注射器。医务人员始终保持积极、耐心、和蔼的态度，一方面反复开导，讲解有关知识，陈述利害关系，一方面精心治疗，获得病人信任。在病人主动配合下，通过中西医结合治疗，使病人好转出院。这个病人出院至今已生存20余年，并建立了幸福的家庭。在这个病人的治愈过程中，以下哪点说法不够准确【D】

A、病人不仅有受动的一面，更有能动的一面

B、医务人员通过教育和疏导，变病人的顽固拒医行为为积极求医行为，变病人消极悲观态度为积极乐观态度，是诊治成功的关键

C、打动病人心灵，改变病人态度，是医务人员的道德责任D、医务人员的权威性是至高无尚的E、把病人的思想工作放在首位是正确的

四、简答题

1、伦理的涵义？伦理与道德的区别？

2、医学伦理学的理论基础？

3、医德的三个层次是什么？

4、诊疗方案最优化原则是什么？

5、社会主义医学道德基本原则的内容？

6、医患关系的基本模式有哪些，及分别的适用范围？

7、现代医学模式是什么模式？请结合实际谈一下你对现代医学模式的看法

**第五篇：徐畅经验分享演讲稿**

经验分享演讲稿

你的能量，超乎你想象

徐畅

法学院201021006

4各位亲爱的同学们：

你们好！尤记得2024年九月份刚步入华师校园时，我对大学时光充满了美好的期待，早已把自己的一步步都规划明确了，准备向着既定的目标好好奋斗；然而，两个月下来，我觉得身边的各个同学都非池中之物，有同学才艺突出，有同学组织能力超强，有同学能很快和同学打成一片，而我自己只是一个其貌不扬的平平凡凡的自觉高考失利的普通人。

有一天，我在一本书上偶然看到老校长章开沅先生的一句话：耐得住寂寞，高度的自制力才是取得人生成功的法宝。之后的我把这句话奉为圭臬，每天都坚持早睡早起，课堂上认真地做好笔记，完成每天的任务，并广泛的阅读法学经典著作；第一学年，我的成绩已是年级第一名了，听到辅导员跟我说这个消息，连我自己都有些不相信，但我很快发现，这种生活方式和高三那种本本分分地学习有什么区别，除了学习能力之外，其他什么都锻炼不了。于是在大二大三，我慢慢地将生活重心分为学习、学生工作和生活。学习上我依然希求高效率地领悟老师所教的内容，学生工作上，我试图组织好每场活动，大三一年担任院学生会主席以来，学习生活的节奏就变得非常快了，还好有团委学生会的那一帮朋友的支持，我们院系的工作才井然有序地进行；生活上，我和父母、朋友们积极保持联系，有空在武汉的一些名胜古迹转转；由于家庭条件有限，我还积极地参加社会兼职活动，大学里我所有的电子产品（手机、电脑等）都是用自己赚的钱买的。

在这里，我并不是为了表明自己的能力有多强，我只是觉得，在某些方面我比别人想得更多，目标更明确，并且把想法付诸实际就能慢慢走向成功。清华大学有位老师说：人如果不逼自己一把，就很难知道自己到底能做些什么。留学教父俞敏洪创办新东方时，将其人生信条“追求卓越，挑战极限”融入到学校理念中。聪明只是一张漂亮的糖纸，如果你没有别人聪明，那你就比别人更努力。人生就是一场竞技，这种竞技并不是指要怎么样超越他人，而是有信心做好独特的自我，并用高度的自制力去完善自我。努力才有希望，有希望人生就很可能走向辉煌！

说实话，我觉得自己身边有很多有能力的同学，可惜的是他们并不珍惜上天赐予他们的禀赋，而是游戏人生。相反，我身边有许许多多乍看并不起眼的同学，但他们稳扎稳打最终取得常人难以取得的成就亮瞎众人的眼。《阿甘正传》这部电影相信大家都看过，他的智商只有75，但他充分利用了上帝所赐予他的禀赋：奔跑！他凭借着自身擅长奔跑的优势，跑进了大学，进了战场归来，又在美国跑步使众人追随。人生就是一盒巧克力，你永远也不知道下一口会吃到什么。

其实，学业成功的人并不是生来就比别人聪明，只是因于他们勤奋刻苦、严以律己罢了。有一些学弟学妹向我请教成功的经验，我想我能告诉你们的就是“没有什么成功的经验，真正的成功是来自于你每天的积淀和努力”。我们大四的一

批同学即将离开校园，走向社会，开启自己的生涯道路，希望仍在校园的你们能充满朝气和斗志地追逐自己的梦想。请记住：你的能量，超乎你想象！谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找