# 温馨班级创建总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-09-09

*第一篇：温馨班级创建总结温馨班级的创建总结班级，不仅是学生学习文化知识的主要场所，更是重要的育人阵地。作为一名班主任，在整个创建“温馨班级”活动中，我感受较多，收获颇丰。现总结如下：一、严格“家规”，培养健康集体，为迈向高三打好基础1、严...*

**第一篇：温馨班级创建总结**

温馨班级的创建总结

班级，不仅是学生学习文化知识的主要场所，更是重要的育人阵地。作为一名班主任，在整个创建“温馨班级”活动中，我感受较多，收获颇丰。现总结如下：

一、严格“家规”，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、严格考勤、加强管理。不定时的到班督查学生的情况,严防死守，认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。

2加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式,注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周日的班会。首先按学校德育处排开展一些专题性的活动，借学校“成人礼”的开展，成功举行了《十八岁了》的主题班会，让学生明白了责任、担当、理想、追求。其次自行开展与学习有关的活动,如信心教育、学习习惯、学习经验交流会，感恩教育等内容，同时还利用每周班会课有计划地播放了一系列的视频，如《少年何愁》、《我的高考》、《那年高三》等，借以唤醒、激发学生的感恩意识，完善学生人格，培养责任意识，进而促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时设置问卷调查，随时掌握群众对班干部的认可度，对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一年的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、学会正确关爱，营造温馨和谐的“家”

1、“偏爱”后进生:在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入,更多的爱心。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生：优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生：中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

三、抓好学习中心工作,形成良好的“家风”

本学期对高二同学来说最大的考验就是江苏省学业水平测试，利用此契机，从一开学我就不断强化此次考试的重要性，并不断加强班级学习氛围养成。

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲,从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课,还是老师上课,禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看,否则,予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象,要求当天的事情当天完成,并且经常完成限时作业,提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒,严格要求。在复习阶段,积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作,培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样,让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习,引导他们树立近期目标和长期目标,增强竞争意识。经常进行学习评比,做好奖励工作。

四、存在的问题

1、本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化。这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在这部分学生的身上。一学期下来，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。虽然，你讲他也听着，但看不到行动，想进步，但怕吃苦，说到底，太懒，习惯太差。虽然想让每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

2、男生发展落后。每次考试下来，男生的成绩普遍比女生较差，三门总成绩要少十分。

3、部分学生科目发展不平衡，此好彼坏，好的不突出，差的很差。

总之，在这一个学年里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，但存在的问题也不容忽视。“家长”不易，没有最好，只有更好。希望在自己的不断努力下，4班可以不断进步！

2024-6-25

**第二篇：温馨班级创建工作计划**

温馨班级创建工作计划范文

一、班级情况分析：

本班共有40名学生，其中男生21人，女生19人。他们通过半年的学习、训练，大多数学生能自觉地遵守学校的一日常规，个别学生遵守纪律的自觉性与学习的主动性十分欠缺，生活自理能力较差。

二、指导思想：

以学校德育和大队部工作计划要求，针对班级实际，积极开展各类实践活动，进一步对学生加强思想道德建设。努力使学生在各项活动中养成良好的行为习惯，勤奋学习、快乐活动，全面发展，努力营造竞争向上、温馨和谐的良好氛围。

三、口号：我能行，我最棒！

四、主要工作：

１、以“三a争章”活动为指导，通过班会、壁报等在班级中营造浓郁的文化氛围，让学生在积极参与班级建设的过程中，学知识、懂礼仪、增才干。

２、根据一年级学生的年龄特点和兴趣，以“好习惯伴我快乐成长”为主题，结合“三a争章”活动，强化训练与培养学生的好习惯。

３、以校养成教育为契机，开展以“养成良好的行为习惯”主题活动，引导学生自觉践行文明礼仪。

４、利用家校联系册的纽带，充分了解学生在家的表现，使学生能够全面的健康的发展。

五、具体安排：

1、根据班级实际情况，制定班级目标，布置好班级壁报。

2、行规教育重点：

（1）礼仪方面：进出校门时，能主动与家长和老师打招呼。待人有礼貌，不打架，不骂人。

（2）学习方面：按时上学不迟到。上课认真听讲。作业字迹端正。积极举手回答。

（3）卫生方面：做好个人卫生。不乱扔纸屑。勤剪指甲。

3、“三a争章”活动：

4、主题教育：庆“教师节”：组织学生开展“做一件让高兴的事”的活动，感受教师的辛苦，增加师生之间的感情。

5、建立“帮扶小队”四人为一组把一些有不良习惯或自制力较差的学生和有良好习惯的学生分到一起，互相影响，互相帮扶，引导学生树立责任心，同情心和诚心从而使学生团结友爱，和睦相处，互相帮助，共同成长。

**第三篇：温馨班级创建工作计划**

温馨班级创建工作计划范文

一、班级情况分析：

本班共有40名学生，其中男生21人，女生19人。他们通过半年的学习、训练，大多数学生能自觉地遵守学校的一日常规，个别学生遵守纪律的自觉性与学习的主动性十分欠缺，生活自理能力较差。

二、指导思想：

以学校德育和大队部工作计划要求，针对班级实际，积极开展各类实践活动，进一步对学生加强思想道德建设。努力使学生在各项活动中养成良好的行为习惯，勤奋学习、快乐活动，全面发展，努力营造竞争向上、温馨和谐的良好氛围。

三、口号：我能行，我最棒！

四、主要工作：

１、以“三a争章”活动为指导，通过班会、壁报等在班级中营造浓郁的文化氛围，让学生在积极参与班级建设的过程中，学知识、懂礼仪、增才干。

２、根据一年级学生的年龄特点和兴趣，以“好习惯伴我快乐成长”为主题，结合“三a争章”活动，强化训练与培养学生的好习惯。

３、以校养成教育为契机，开展以“养成良好的行为习惯”主题活动，引导学生自觉践行文明礼仪。

４、利用家校联系册的纽带，充分了解学生在家的表现，使学生能够全面的健康的发展。

五、具体安排：

1、根据班级实际情况，制定班级目标，布置好班级壁报。

2、行规教育重点：

（1）礼仪方面：进出校门时，能主动与家长和老师打招呼。待人有礼貌，不打架，不骂人。

（2）学习方面：按时上学不迟到。上课认真听讲。作业字迹端正。积极举手回答。

（3）卫生方面：做好个人卫生。不乱扔纸屑。勤剪指甲。

3、“三a争章”活动：

4、主题教育：庆“教师节”：组织学生开展“做一件让高兴的事”的活动，感受教师的辛苦，增加师生之间的感情。

5、建立“帮扶小队”四人为一组把一些有不良习惯或自制力较差的学生和有良好习惯的学生分到一起，互相影响，互相帮扶，引导学生树立责任心，同情心和诚心从而使学生团结友爱，和睦相处，互相帮助，共同成长。

**第四篇：温馨班级总结**

建中学校2024—2024学第二学期

初三（4）班温馨班级创建总结

毕业班的工作已经结束，回顾这个学期的温馨班集体创建工作，可以用“温馨与奋斗齐鸣，青春与梦想共舞”来形容，可谓是吹响了中考的号角，舞动着胜利的旌旗。

一、基础创建，催人上进

在班级布置上要求尽量简洁大方。班级布置上有照片墙，有学生自己对自己的鼓励语，也有家长对孩子的祝福话语，激励鼓舞同学们为梦想努力。还设置了班级日常生活量化考核和学习量化考核，加强对学生的约束，促进孩子自省。班级还设置了中考倒计时牌，督促同学们把握良时，奋发进取。

二、主题班会，卓有成效

在筹备此次班会的过程中，同学们群策群力，想方设法让整个班会流程紧凑，活动形式新颖，班会内容充实。同学参与面广，增强了班级的凝聚力，提高了一些同学的组织能力。

此次励志教育主题活动效果甚佳，对营造班级浓厚学习氛围，激励学生奋发向上，立志成才有很大帮助。新学期，新气象，进行励志主题班会教育，进一步推进我班学风建设，引导广大学生树立正确的学习观、成才观；更是引导大家从小事做起，端正学习态度、发扬博学创新、培养吃苦耐劳的品质、争取中考圆梦。很多同学对这次班会很有感触，忆往昔峥嵘岁月稠，盼未来奋斗书写中考梦。回顾了在建中的点滴，或快乐，或感伤；回忆了一路走来同学、家长、老师的陪伴，或感动，或惭愧；畅想了对未来的期许，或徘徊，或澎湃。无论是怎样的初中生活，都必将是我们最美好的年华。把最美的脚步留在建中，把最美的会忆留给自己，这或许是开展这次班会的最大意义吧。

三、常规管理，常抓不懈1.加强班风学风建设

加强学生每日常规教育，结合学校的规章制度，利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求、着装要求、课间休息要求、做操要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养，而且有了良好的行为习惯，势必会促进学生学习成绩的提高。注重班级学风培养，每次模考结束必总结，表扬进步同学，树立班级模范，营造积极奋进的班级氛围，让更多的学生自省自强，也让学生想学、爱学、乐学

2．与任课教师加强沟通，形成教师合力

及时、主动地与科任教师交流本班情况，使任课教师对学生个体和整个班级的各种情况了解更全面、更客观，切合实际，使工作更有成效。经常与科任教师交换意见，了解学生上课的表现及学习的动向，认真听取科任教师对学生有关情况的反映和对本班工作的建议、意见，更好地完善班级管理的方法与策略，工作更为有的放矢。

3.加强与家长的联系

平时的教育教学中，经常与家长联系，通过电话、短信、家长联系册，及时向家长反馈孩子的各方面情况，交流教育心得，使孩子得以健康成长。

4.与生为友，经常谈心

学生备考的压力比较大，四次模考成绩的起伏也比较大，因此在后期工作中，把谈心常态化，抓紧一切可利用的时间，和同学们来聊聊最近作业完成时间的情况、睡眠情况、听课情况、心理状态，聆听他们的困扰，排解他们的抑郁，做孩子们最知心的朋友。多一丝理解，少一丝埋怨，让学生感受到老师的关爱，也让他们有渠道发泄，合理有效排解压力，积极乐观面对中考。

温馨班集体创建工作倾注着老师的努力，也有学生们的汗水。“三年磨一剑，中考铸辉煌”，希望三年的付出都化为七月的微笑，愿四班所有同学都能梦想成真！

**第五篇：温馨班级建设总结[范文模版]**

温馨建设班级

班级是学生在校生活的主场所，营造健康、和谐、优雅的班级文化，对学生具有潜移默化的教育影响力和感染力。班级文化建设，就是通过班风建设、教室设计、开展各种文化活动，使学生在潜移默化中受到熏陶与感染，使师生心情愉快，能激励学生不断进取，主动、健康地成长。

班级文化的建设不论是环境的布置还是精神的创建，都离不开学生参与。我只有充分发挥我的想象力，来激发他们用自己的智慧和双手来创设有特色的班级文化环境。我怕耽误学生学习，就让学生们利用自习课和中午时间在学校来写，来画。这其间也得到了很多家长的大力支持，在中午经常给布置班级的同学送饭，这让我深受感动。还有我亲爱的朋友们也来帮我出谋划策。他们的帮助让我坚定了把班级文化环境建设好的信心。

教室是一切教学教育的主阵地。营造一个整洁、明丽、温馨的教室环境，可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育。因此班级文化建设我首先抓好教室的环境布置。利用墙壁的空白处悬挂了初三、二班班规，初三、二班警示语，以此来勉励和鼓舞着学生。如“旭日东升，我们希望在握。雄鹰展翅，我们冲向蓝天。不抛弃，不放弃。我们坚信，团结就是力量，奋斗才能成切。我们心存鸿鹄之志，我们立志坚持到底。”它时刻提醒着学生要持之以恒，立志成功。由于我们班的不生自觉性差，学习主动性不强。我在班级还挂了这样的标语“走进教室就安静，翻开书本就学习。”当我的朋友们看到这句话时，对我说：你不觉得这很熟吗？我深思了很久，最后也没想出哪句话能比这句话更合适的，我的目的就是让学生们都铭记在心，用这句话来约束自己。

在班级文化建设过程中，我发现了学生有非常丰富的想象力和创造力，例如我们班的安全园地，学生用水粉和几张纸板制作成。在上面有7颗大小各异，颜色不同的星球相互靠近，下面是同学们用剪纸作的我们生活的这座城市。她们告诉我这寓意着安全走进千家万户，我们要爱我们的宇宙——我们共同的家园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找