# 科研管理并重创建示范学校

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-09-09

*第一篇：科研管理并重创建示范学校科研管理并重创建示范学校--城关中学2024年工作总结延津县城关中学主任林建江2024年12月25日20003年，我校认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《基础教育改革纲要》精...*

**第一篇：科研管理并重创建示范学校**

科研管理并重创建示范学校--城关中学2024年工作总结延津县城关中学主任林建江2024年12月25日20003年，我校认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《基础教育改革纲要》精神，执行县委县府和文教体局有关文件规定，以创办市示范校为目标，坚持以创新教育为重点，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量和办学水平，一年来主要工作回顾如下：

一、扎实德育展实效

1、加强学习，转变观念通过行政会、班主任及教研组长会和例会这“三会”学习贯彻《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师应语忌语、应行忌行》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》及《预防未成年人犯罪法》等有关教育法律法规，并在会上交流教育学生的经验，使教师牢固树立“三个面向”“以德育人”的思想，为树立良好的师德师风打下坚实的基础。学校在每周四的教职工例会上，坚持组织学习时事，学习有关文件，使先进的、典型的案例成为广大教师实施德育的参照，为教师坚持依法执教、依法治校、以德治校，奠定良好的基础。

2、学科渗透，提高效果坚持以周一晨会、政治课、班会为德育教育主渠道，充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中的德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，进行科学思想和科学方法的教育，使学科教学与德育有机结合，并在各科计划和教案中要求具体体现德育内容。

3、创设活动载体，大力开展活动通过开展“做学生的良师益友，做学生喜欢的老师”为主题的师德建设活动，使《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师应语忌语、应行忌行》变为每一位教师的自觉行动。扎实每周一升旗仪式和早会、班会活动，结合“三八”妇女节、“清明节”、“五一”劳动节、“五四”青年节、国庆节、元旦、环境日、植树节、爱鸟周等相关节日开展各有关主题系列活动。如三月份，开展“学雷锋活动月”活动，学校里出现了层出不穷的好人好事；四月份，组织学生祭扫烈士墓，进行革命传统教育；九月底，举办“迎国庆歌咏比赛”，培养学生的爱国主义情感；十一月底，举办第四届手工制作展览，提高学生的动手动脑和创造美的能力，为广大学生提供了展示才华的舞台；十二月份，举行拔河比赛和迎元旦越野长跑比赛，培养学生团结和拼搏精神，锻炼学生的意志，增加班集体的凝聚力，学校形成了生动活泼的德育工作新局面。

4、加强家校联系，形成整体合力我们坚持以学校教育为主体、以社区教育为依托、以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。要求每班每学期至少组织一次家长会，利用家长会开展“家长教育进课堂”活动，让家长走进教室为学生传授各种丰富的知识并进行富有成效的教育活动，让学生感受到别具一格的教育；举办家长学校培训班，聘请中国家庭教育协会会员、中国家庭教育讲师团成员马耀昌主讲，引起学生家长对家庭教育的重视及对日常家教行为的反思，深受广大家长的欢迎。清明节组织学生到烈士陵园祭扫烈士墓，教育学生珍惜今天幸福的生活，为祖国的强大而努力学习；假期中号召学生参加社会实践，在活动中感受到多方位的教育，使校--家--社会形成教育的整体合力，提高了教育的效益。

二、安全工作重于山牢固树立“安全第一”的思想，全面推行安全工作责任制，狠抓校园综治、普法、创安等各项工作的落实，创设优良的育人环境。深入开展法制宣传教育，制定了我校“四五”普法规划和年度工作计划。开展“师德建设”活动，把普法教育与师德教育结合起来，通过广播，国旗下讲话等学生喜闻乐见的活动，提高普法教育的实效性。加强创安队伍建设，聘请城关镇派出所所长刘金科担任法制副校长，协助学校整治校园周边环境，及时排除不安全因素，保证良好的教学环境和正常的教学秩序。学校与各班主任重新签订安全责任书，要求班主任对班内发生的安全事故及时处理，及时上报，重大事故上报不得超过24小。在假期将至时，分发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作，形成家校配合，齐抓共管的局面。把握好学生集体外出旅游活动的审批关，严禁动用交通工具组织学生外出，从关口上把好师生外出的安全关。重抓学生的交通安全，聘请县交警队交警向全体师生讲解了遵守交通规则的重大意义和《河南省道路交通管理条例》中的有关条款，给学生上了一堂生动的交通安全教育课。利用阴雨天体育课组织学生观看安全知识录像带，对学生进行了较系统的防火、防盗、防震、防病、防溺水、防触电、防煤气中毒、防交通事故、防食物中毒等安全知识教育，提高了学生的安全意识。加强门卫制度，学生进校不准外出，确需外出必须出具班主任老师批准的出门证。总务主任经常组织有关人员对校舍不安全因素进行全面检查、管理与维修，及时排除事故隐患。定期对炊事员进行健康检查，伙房炊具、饭菜保持干净卫生。加强学生公寓管理，确保住校生住宿安全。非典期间，杜绝校外人员进入校区。学校配备了体温计，师生坚持晨检，坚持师生体温一天两汇报制度和零报告制度。要求教职工和学生尽量不参加校外大型集会活动，对缺勤的学生和教职工跟踪调查，及时掌握其活动情况和健康状况。加强了对教室、宿舍、食堂等重点场所的定期消毒工作，尤其是学校食堂每天至少消毒一次，顺利完成了春季非典防治工作。

三、扎实教学提质量教育教学质量是学校办学的生命线，是学校工作的重中之重。一年来，学校在原有的基础上，努力把提高教学质量作为工作的一个重点，长抓不懈，取得了较好的成绩。

1、常规教学狠落实教学上，认真执行教育部制订的课程计划，认真学习教学大纲，开足开好每门课，特别提出了向教学管理要质量，向四十五分种要效益的工作目标。我们坚持贯彻落实了“教师月常规教学检查制度”，对教师备课、上课、作业批改、课外辅导，有落实，有检查，有评比，有反馈，把考核内容量化成小的项目，考核、考评到组、到人，保证每节课都能让学生有所学、有所得。在管理中，我们狠抓“五风”（抓考风、正学风、稳教风、促班风、荣校风）建设，积极开展学科带头人说课、优秀教师上示范课、普通教师上汇报课的“三课”活动。通过说、讲、评，引导教师用学到的教育教学理论指导课堂教学实践。各教研组每周开展一次业务学习活动，每周每教研组安排一位教师上公开课，搞好教学个案分析，学习教育教学理论，钻研教学业务。主张“推门听课”，任何教师都欢迎别人听课指导，以期造成浓厚的相互学习、彼此切磋、共同提高的学术氛围。坚持学校领导听课制，领导随机深入课堂第一线听课，了解教师教学情况，把握教学方向，提出教学对策，不断提高教师教学能力。

2、深入教研促效益一年来，我校注重对课堂教学“全面性、主体性、活动性、实效性、科学性”的探究，逐步营造了愉快、宽松、开放的课堂教学气氛。使每个学生乐于投入其中，把自己学会主动思维视为一种乐事，让每个学生畅所欲言，大胆交流，形成师生互动，生生互动的学习局面。要求教师注重理论学习，端正教学观念。学校经常组织广大教师外出学习课改理论，学习回来后开展教育教学经验交流，联系本校实际，研究教育教学方法，促进教师观念的更新和素质的提高，推动教学实践向纵深发展。9月中旬，我校组织90多名教师赴江苏泰兴洋思中学考察学习，教师们观摩了洋思中学教师的公开课，亲眼目睹了洋思中学“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式。又深入到洋思中学教室、办公室，现场观摩了该校教师的补差 辅导，与教师、学生进行了座谈。大家认为，洋思中学的课堂教学既尊重了学生的主体地位和个性发展，又培养了学生的创新精神和实践能力，尤其是他们“节节清、日日清、周周清”的作法更值得效仿。洋思学习回来后，我们召开了学洋思研讨会，开展了学洋思作课擂台赛,通过典型引路，带动全体教师的课堂教学改革。

3、优化队伍强素质学校以建设一支“德才兼备、甘于奉献”的教师队伍为目标，积极引导教师学习教育理论，抓好教师基本功的再训练。我们利用非典长假期间，组织教师参加了以掌握现代教育技术为龙头的培训。选派教师到外地参加教研学习，同时，鼓励教师参加自考和电大等提高学历的学习，提高教师的理论水平。通过以上途径，强化了教师教育教学的素质，提高教书育人的水平。今年又有5名教师获本科毕业证书，13名教师的科研课题获市级以上奖励，论文30多篇获奖，30多名教师参加了市教育学院的继续教育，40多名教师获计算机中级证书，7名教师获计算机高级证书。前不久，我校10名教师代表我县参加了市电教馆举办的计算机机能大赛。两名教师在县新课改大赛中获一等奖，7名教师在市优质课大赛中获奖，郑重武老师的政治课被评为国家级二等奖，并被制成光盘发行。

四、迁校工程初启动由于我校位于县城中心闹市区，而且占地面积仅有19亩，发展空间明显不足。为解决这一问题，缓解县城初中就学压力，使教育优势资源得以充分利用，决定对城关中学进行整体搬迁，新校址选在县政府统一规划的千亩教育园区，新校将按照县政府[2024]25号文件精神，实行民办公助的办学体制。目前，新校区院墙已圈好，地质勘探已结束，第一期工程可望明年8月竣工。

五、教育教学创辉煌一年来的工作，我校的教育教学取得了可喜成绩，获得了诸多殊荣。今年中招，我校上县一中线312人，上普高线664人。今年全县初

一、初二期末统考中，我校语、数、外三科均居全县初中学校前三强，其中初

一、初二语文均居全县第一名，受到了县文教体局的表彰。今年，我校荣获县教育质量先进初中、市基础教育教学工作先进单位、市教育科研先进单位、市现代教育实验先进单位、市家长示范学校、省“五爱”教育先进单位等称号。在去年被评为市一类学校的基础上，前不久又顺利通过市示范学校的验收。

六、存在问题

1、体制改革未能得到全面落实，特别是人事制度的实施缺乏权力保障，未能真正实现“优进劣出”的有效流动机制。

2、教师队伍素质尚待进一步提高，学校教师还需更上一层楼，才能冲出县门，走向更高更远。

3、教育经费短缺，现代教育手段的运用缺乏财力保障。

4、新校区建设资金筹措困难。总之，一年来，我校立足学校实际，着眼于未来意识及办学总体规划，开拓进取，大胆实践，学校工作取得了显著的整体成效。我校将一如既往地坚持正确的办学方向，继续探讨新形势下学校办学的新特点，新经验，发扬优点，克服不足，增创新优势，更上一层楼，为教育强县做出应有的贡献。

三、教育教学连创辉煌几年来，德育工作地深入开展，促进了学校各项工作的顺利进行，我校的教育教学取得了可喜成绩，获得了诸多殊荣。我校荣获县教育质量先进初中、市基础教育教学工作先进单位、市教育科研先进单位、市现代教育实验先进单位、市家长示范学校、市一类学校、市示范性学校、《新乡日报•道德周刊》道德教育试验基地、省“五爱”教育先进单位等称号。总之，几年来，我校立足学校实际，着眼于未来意识及办学总体规划，重抓德育，开拓进取，大胆实践，学校工作取得了显著的整体成效。今后，我校将一如既往地坚持正确的办学方向，继续探讨新形势下学校办学的新特点，新经验，发扬优点，克服不足，增创新优势，更上一层楼，为教育强县做出更大的贡献！

**第二篇：科研管理并重创建示范学校(学校工作总结）**

科研管理并重创建示范学校

--城关中学2024年工作总结

延津县城关中学主任林建江

2024年12月25日

20003年，我校认真贯彻《中共中央xx关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《基础教育改革纲要》精神，执行县委县府和文教体局有关文件规定，以创办市示范校为目标，坚持以创新教育为重点，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量和办学水平，一年来主要工作回顾如下：

一、扎实德育展实效

1、加强学习，转变观念

通过行政会、班主任及教研组长会和例会这“三会”学习贯彻《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师应语忌语、应行忌行》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保～》及《预防未成年人犯罪法》等有关教育法律法规，并在会上交流教育学生的经验，使教师牢固树立“三个面向”“以德育人”的思想，为树立良好的师德师风打下坚实的基矗学校在每周四的教职工例会上，坚持组织学习时事，学习有关文件，使先进的、典型的案例成为广大教师实施德育的参照，为教师坚持依法执教、依法治校、以德治校，奠定良好的基矗

2、学科渗透，提高效果

坚持以周一晨会、政治课、班会为德育教育主渠道，充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中的德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，进行科学思想和科学方法的教育，使学科教学与德育有机结合，并在各科计划和教案中要求具体体现德育内容。

3、创设活动载体，大力开展活动

通过开展“做学生的良师益友，做学生喜欢的老师”为主题的师德建设活动，使《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师应语忌语、应行忌行》变为每一位教师的自觉行动。扎实每周一升旗仪式和早会、班会活动，结合“三八”妇女节、“清明节”、“五一”劳动节、“五四”青年节、国庆节、元旦、环境日、植树节、爱鸟周等相关节日开展各有关主题系列活动。如三月份，开展“学雷锋活动月”活动，学校里出现了层出不穷的好人好事；四月份，组织学生祭扫烈士墓，进行革命传统教育；九月底，举办“迎国庆歌咏比赛”，培养学生的爱国主义情感；十一月底，举办第四届手工制作展览，提高学生的动手动脑和创造美的能力，为广大学生提供了展示才华的舞台；十二月份，举行拔河比赛和迎元旦越野长跑比赛，培养学生团结和拼搏精神，锻炼学生的意志，增加班集体的凝聚力，学校形成了生动活泼的德育工作新局面。

4、加强家校联系，形成整体合力

我们坚持以学校教育为主体、以社区教育为依托、以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。要求每班每学期至少组织一次家长会，利用家长会开展“家长教育进课堂”活动，让家长走进教室为学生传授各种丰富的知识并进行富有成效的教育活动，让学生感受到别具一格的教育；举办家长学校培训班，聘请中国家庭教育协会会员、中国家庭教育讲师团成员马耀昌主讲，引起学生家长对家庭教育的重视及对日常家教行为的反思，深受广大家长的欢迎。清明节组织学生到烈士陵园祭扫烈士墓，教育学生珍惜今天幸福的生活，为祖国的强大而努力学习；假期中号召学生参加社会实践，在活动中感受到多方位的教育，使校--家--社会形成教育的整体合力，提高了教育的效益。

二、安全工作重于山

牢固树立“安全第一”的思想，全面推行安全工作责任制，狠抓校园综治、普法、创安等各项工作的落实，创设优良的育人环境。深入开展法制宣传教育，制定了我校“四五”普法规划和工作计划。开展“师德建设”活动，把普法教育与师德教育结合起来，通过广播，国旗下讲话等学生喜闻乐见的活动，提高普法教育的实效性。

加强创安队伍建设，聘请城关镇派出所所长刘金科担任法制副校长，协助学校整治校园周边环境，及时排除不安全因素，保证良好的教学环境和正常的教学秩序。学校与各班主任重新签订安全责任书，要求班主任对班内发生的安全事故及时处理，及时上报，重大事故上报不得超过24校在假期将至时，分发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作，形成家校配合，齐抓共管的局面。把握好学生集体外出旅游活动的审批关，严禁动用交通工具组织学生外出，从关口上把好师生外出的安全关。

重抓学生的交通安全，聘请县交警队交警向全体师生讲解了遵守交通规则的重大意义和《河南省道路交通管理条例》中的有关条款，给学生上了一堂生动的交通安全教育课。利用阴雨天体育课组织学生观看安全知识录像带，对学生进行了较系统的防火、防盗、防震、防并防溺水、防触电、防煤气中毒、防交通事故、防食物中毒等安全知识教育，提高了学生的安全意识。

加强门卫制度，学生进校不准外出，确需外出必须出具班主任老师批准的出门证。总务主任经常组织有关人员对校舍不安全因素进行全面检查、管理与维修，及时排除事故隐患。定期对炊事员进行健康检查，伙房炊具、饭菜保持干净卫生。加强学生公寓管理，确保住校生住宿安全。

非典期间，杜绝校外人员进入校区。学校配备了体温计，师生坚持晨检，坚持师生体温一天两汇报制度和零报告制度。要求教职工和学生尽量不参加校外大型集会活动，对缺勤的学生和教职工跟踪调查，及时掌握其活动情况和健康状况。加强了对教室、宿舍、食堂等重点场所的定期消毒工作，尤其是学校食堂每天至少消毒一次，顺利完成了春季非典防治工作。

三、扎实教学提质量

教育教学质量是学校办学的生命线，是学校工作的重中之重。一年来，学校在原有的基础上，努力把提高教学质量作为工作的一个重点，长抓不懈，取得了较好的成绩。

1、常规教学狠

贡献！

**第三篇：科研管理并重创建示范学校(学校工作总结）**

科研管理并重创建示范学校--城关中学2024年工作总结延津县城关中学主任林建江2024年12月25日20003年，我校认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《基础教育改革纲要》精神，执行县委县府和文教体局有关文件规定，以创办市示范校为目标，坚持以创新教育为重点，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量和办

学水平，一年来主要工作回顾如下：

一、扎实德育展实效

1、加强学习，转变观念通过行政会、班主任及教研组长会和例会这“三会”学习贯彻《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师应语忌语、应行忌行》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》及《预防未成年人犯罪法》等有关教育法律法规，并在会上交流教育学生的经验，使教师牢固树立“三个面向”“以德育人”的思想，为树立良好的师德师风打下坚实的基础。学校在每周四的教职工例会上，坚持组织学习时事，学习有关文件，使先进的、典型的案例成为广大教师实施德育的参照，为教师坚持依法执教、依法治校、以德治校，奠定良好的基础。

2、学科渗透，提高效果坚持以周一晨会、政治课、班会为德育教育主渠道，充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中的德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，进行科学思想和科学方法的教育，使学科教学与德育有机结合，并在各科计划和教案中要求具体体现德育内容。

3、创设活动载体，大力开展活动通过开展“做学生的良师益友，做学生喜欢的老师”为主题的师德建设活动，使《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师应语忌语、应行忌行》变为每一位教师的自觉行动。扎实每周一升旗仪式和早会、班会活动，结合“三八”妇女节、“清明节”、“五一”劳动节、“五四”青年节、国庆节、元旦、环境日、植树节、爱鸟周等相关节日开展各有关主题系列活动。如三月份，开展“学雷锋活动月”活动，学校里出现了层出不穷的好人好事；四月份，组织学生祭扫烈士墓，进行革命传统教育；九月底，举办“迎国庆歌咏比赛”，培养学生的爱国主义情感；十一月底，举办第四届手工制作展览，提高学生的动手动脑和创造美的能力，为广大学生提供了展示才华的舞台；十二月份，举行拔河比赛和迎元旦越野长跑比赛，培养学生团结和拼搏精神，锻炼学生的意志，增加班集体的凝聚力，学校形成了生动活泼的德育工作新局面。

4、加强家校联系，形成整体合力我们坚持以学校教育为主体、以社区教育为依托、以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。要求每班每学期至少组织一次家长会，利用家长会开展“家长教育进课堂”活动，让家长走进教室为学生传授各种丰富的知识并进行富有成效的教育活动，让学生感受到别具一格的教育；举办家长学校培训班，聘请中国家庭教育协会会员、中国家庭教育讲师团成员马耀昌主讲，引起学生家长对家庭教育的重视及对日常家教行为的反思，深受广大家长的欢迎。清明节组织学生到烈士陵园祭扫烈士墓，教育学生珍惜今天幸福的生活，为祖国的强大而努力学习；假期中号召学生参加社会实践，在活动中感受到多方位的教育，使校--家--社会形成教育的整体合力，提高了教育的效益。

二、安全工作重于山牢固树立“安全第一”的思想，全面推行安全工作责任制，狠抓校园综治、普法、创安等各项工作的落实，创设优良的育人环境。深入开展法制宣传教育，制定了我校“四五”普法规划和工作计划。开展“师德建设”活动，把普法教育与师德教育结合起来，通过广播，国旗下讲话等学生喜闻乐见的活动，提高普法教育的实效性。加强创安队伍建设，聘请城关镇派出所所长刘金科担任法制副校长，协助学校整治校园周边环境，及时排除不安全因素，保证良好的教学环境和正常的教学秩序。学校与各班主任重新签订安全责任书，要求班主任对班内发生的安全事故及时处理，及时上报，重大事故上报不得超过24小。在假期将至时，分发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作，形成家校配合，齐抓共管的局面。把握好学生集体外出旅游活动的审批关，严禁动用交通工具组织学生外出，从关口上把好师生外出的安全关。重抓学生的交通安全，聘请县交警队交警向全体师生讲解了遵守交通规则的重大意义和《河南省道路交通管理条例》中的有关条款，给学生上了一堂生动的交通安全教育课。利用阴雨天体育课组织学生观看安全知识录像带，对学生进行了较系统的防火、防盗、防震、防病、防溺水、防触电、防煤气中毒、防交通事故、防食物中毒等安全知识教育，提高了学生的安全意识。加强门卫制度，学生进校不准外出，确需外出必须出具班主任老师批准的出门证。总务主任经常组织有关人员对校舍不安全因素进行全面检查、管理与维修，及时排除事故隐患。定期对炊事员进行健康检查，伙房炊具、饭菜保持干净卫生。加强学生公寓管理，确保住校生住宿安全。非典期间，杜绝校外人员进入校区。学校配备了体温计，师生坚持晨检，坚持师生体温一天两汇报制度和零报告制

**第四篇：创建省级内务管理示范学校**

四川省武胜职业中专学校

关于创建省级内务管理示范学校情况汇报 根据四川省教育厅《关于开展中等职业教育学生内务管理示范学校创建活动的通知》的相关要求，结合学校实际情况组织全体师生认真学习，领会上级指示精神，学校积极开展了相关的创建工作。

一、高度重视

学校成立了以校长为组长的创建工作领导小组、德育校长具体负责，政教处和职能部门及班主任齐抓共管，制定相关管理机制保证创建工作的顺利开展。

二、制度健全

根据《武胜职业中专学校德育工作管理制度》我校制定了学生文明礼仪检查制度、请假与销假制度、外来人员接待制度、传染病预防制度等，通过制度的完善建立内务管理长效机制。

1、通过定期、不定期检查学生的文明礼仪情况来纠正学生的不良习惯，保证学生在校期间有一个良好的学习生活环境，引导学生养成良好的行为习惯。

2、学校不定期召开德育例会，研讨在具体工作中遇到的问题以便及时解决。学校、班级、社团不定期召开德育活动达到制度育人、教育育人、环境育人、活动育人。

3、班级、学校建立学生请假台帐严控学生请假人数（每班每天请假人数不超过班级总人数的4%，返校后必须销假，否则按旷课处理）并做到学生出入有记录，班主任、家长对学生的动向心中有数。

4、宿舍是学生生活、休息的地方，加强宿舍管理是为学生营造一个良好的学习环境的基本保障。我校制定了相应的《学生公寓管理制度》、《宿舍管理员职责》等制度确定工作人员职责。每周学校将组织专人对学生寝室进行检查，评出“文明寝室”办法流动红旗。严查外来人员，验明身份、证件，问明来意，进行登记方可放行。

5、根据《中职学校学生学籍管理办法》修订我校德育工作管理制度，对违反规定的学生耐心教育，惩前毖后，帮助其改正错误。对在学校管理等方面表现优秀的同学进行表彰和奖励，树立标榜起到示范作用。新生入学建立健康档案，每学期学生入学就组织医生对学生进行健康检查并将结果写入档案；学校根据医生的检查结果修改健康教育课程，保证学生身心健康发展。班主任跟班管理，每天早晚对学生进行检查，预防疾病传染。

三、环境育人

我校高度重视环境育人的重要性，请专家、名人对校园文化精心设计打造，形成了独具特色的石头文化、标语墙、名人语录、企业文化。学校通过多种形式对学生进行校史学习，让学生了解学校的发展过程；培养学生具有校荣我荣、校耻我耻的集体荣誉感。积极开展廉政文化建设，引入企业文化让学生在学校就能有在企业的感受，加强学生职业道德培养使其具有德、智、技全面发展的应用型人才。积极开展节约型校园建设，倡导

学生爱护公物，节约水电。学校各专业实训中心、实训车间整洁规范，为学生技能练习提供了一个舒适的环境。

四、活动育人

专业知识讲座、卫生知识讲座、法制教育、文明礼仪、仪容风纪、职业道德等各种教育活动有序开展；学生清洁卫生习惯良好，不乱扔垃圾、果皮等废弃物校园环境整洁明亮。职业学校的学生，按专业进行分班教学。有的专业全是男生或男生比重很大，比如汽车专业、数控专业；有的却全是女生或女生比重较大，比如幼师、旅游、服装专业。不同的专业学生的群体结构也不同，其所在的班级环境，形成的班级氛围不一样，群体的需要也不同。根据职业学校学生的特点在新生入学初就制定《新生军训及入学教育方案》，在入学初就把学生带入一个具有良好行为习惯的学习环境。经常性的开展五项教育和“三禁两不”。以我国国情为爱国主义教育，以树立多元化文化理念为重点的名族团结教育，以学习法律知识遵循法规校纪为重点的守法教育，以加强文明礼仪和行为规范为重点的文明行为教育，以感恩教育为重点的励志成才教育。制定学校安全预案，安全教育课上班级课表，经常性开展应急疏散演练，坚持有效的安全隐患排查治理，维护学校安全稳定。

五、队伍建设

加强队伍建设，严格教职工管理，认真考核评比，依法治校，严格按照国家规定开办专业、收费，按规定设置课程，师资设备配备符合专业设置要求；教师、宿管、保卫人员齐备，有完善的德育管理合力。心理咨询室管理健全，能这有实效的为师生解决困惑。

六、特色创新

近年来学校师生未有违纪违法行为发生，没有出现任何安全责任事故，更无群体事件发生，学校赢得了广泛的社会声誉、成绩、口碑。先后获得广安市职业教育发展一等奖、学生资助管理先进单位、市中职学生技能大赛团体一等奖，学校优美整洁的环境深得来校视察的各级领导交口称赞。开展学生赴深圳勤工俭学的做法收到省市县领导的好评并在同类学校中推广。取得上述成绩的经验是：坚持邓小平理论、坚持改革开放、大胆探索和创新，管理上细、勤、严、稳，就一定能办好职教，一定能开创出前人不成有的成绩，品味前人不成有的幸福。

结合我校创建国家改革创新示范校的各项工作，我校将积极创新开展学生内务管理示范校的创建工作，继续坚持“养成教育+成功教育”的育人模式，坚持以创促建、以创促改、创建结合、重在建设的创建信念，促进学生良好行为习惯的养成，努力形成特色鲜明的职业教育学校。

**第五篇：创建“管理﹒质量”示范学校\_自查报告**

创建“管理﹒质量”示范学校 自查报告

2024年9月，我校投入使用。按照《石家庄市教育局管理﹒质量年目标任务分解书》和《石家庄市教育局“管理﹒质量”示范学校创建标准》要求，全面启动了校园环境改造工程，加紧进行了新校园的总体规划、内部环境、基础设施和校园文化建设等。经过一年多全体师生的共同努力，我校的总体面貌发生了显著变化，办学水平和教学质量也日益提升，对照“管理质量”示范学校考核标准认真自查，得分387分，具体评分如下：

一、校园规划标准（满分100分，自评得98分）

（一）校园总体规划（24分）

1.学校在新建之前，在选址、面积、布局、教学楼设计、学生公寓等方面，均由灵寿县教育局组织专家进行了论证，并请专业部门编制了校园规划图、效果图，与我校实际建筑情况相符合。（5分）

2.我校校园规划符合灵寿县区域规划的要求。（5分）3.根据功能不同，校园内分为教学区、生活区和运动区。三区分别相对独立成区，互不干扰，又能满足使用要求。

4.校舍整体性强、建筑组合布局紧凑、合理。学校建筑面积3772㎡，教学楼1-2层。设双规和单轨教室6个。第三层为功能室。除实验室和仪器室体育器材室外，其余的均在教学楼上。（4分）

5.校园交通流畅，人员分流合理。教学楼和宿舍楼都能满足交通及消防疏散的要求。（5分）

（二）校园环境规划（20分）

1.学校具有校园环境规划图、效果图，灵寿县教育局组织专家论证定型，并且与校园实际情况相符合。（5分）

2.校园环境规划与校园总体规划协调一致，融为一体。充分挖掘校园环境特色和文化内涵，体现校园景观的文化特色，起到寓教于景的作用，以此陶冶师生的情操，培养其健康向上的人生态度。实际效果清新优雅，自然和谐，效果明显。（5分）

3.我校突出绿化的功能实效性。作为总体环境的一部分，校园绿化面积进一步加大。教学楼前后和宿舍楼东侧，都种植了草坪，草坪外围种植了XXX,并用花砖做边。学校环境优美，一年四季常绿，三时鲜花绽放。（5分）4.学校绿地面积与校园总体规划一致，绿色覆盖率达到20%以上，有成片集中的绿地，绿化率达标。做到了绿化和硬化相结合，校园内务裸露土地。（5分）

（三）学校建筑（24分）

1.学校新增建筑符合校园总体规划。在今年的规划中，学校的实验楼和操场的改造等均在学校的总体规划的涵盖之中。（5分）

2.我校新校舍于2024年9月正式使用，校舍建设和工程质量符合国家规定的标准。学校各功能室配备均能达到省级标准。（5分）

3.学校建筑的设计，样式新颖，色调以米黄色为主，彰显出明快、阳光、和谐的特点。（4分）

4．我校的校园建筑能够满足使用功能的要求，教学与教辅用房包括普通教室、专用教室，主要集中在学校的教学楼；卫生室和心理咨询室在宿舍楼；体育器材室和仪器室、科学探究实验室在最北边的平方中。（5分）

5.我校除最北边的平房是旧建筑外，其余的都属于新建校舍。但是校舍建设完全合乎标准。（5分）

（四）校园环境改造工程实施情况（25分）1.我校立足于实际，秉承传统，依据石家庄市教育局《中小学校园环境改造工程实施方案》和《石家庄市教育局“管理﹒质量”示范学校创建标准》，成立了校园规划建设领导小组，制定出了校园规划建设的总体思路和实施方案。随后学校请资深设计单位编制了校园规划图、效果图，经专家论证，方案与校园实际建筑情况吻合，同时符合学校所在区域的规划要求。学校还同时建立了纸质档案和电子档案，电子档案上传率90%以上。（5分）

2.我校依据自身实际，制定了三年规划，可操作行强，目的明确，科学适用。（5分）

3.我校均能按照实施方案要求任务目标。（15分）

（五）后期管理措施（5分）

我校建立并完善校园环境日常维护、管理制度，建立了单体方案报审、备案制度，校园内建筑、设备、设施均有专人维护。有专人管理并保障资金。

二、学校校园环境管理部分：（96分）

（一）校园自然环境（31分）1.校园绿化（10分）校园绿化合理、错落有致，操场外围种植杨树40棵。校园内教学楼前有4块绿化带，教学楼和宿舍楼之间从东到西有4块绿化带，全部种植了草坪。宿舍楼和后边平房之间种植法国梧桐X棵。

2.校园美化（8分）

我校为新校舍，墙壁比较洁净。在校园内，同意设计了校园内的各种标识，起到了教育和警示作用。我校以“德”字为主题，精心设计了文化墙，起到了寓教于景的作用，不同区域的内容有亮点、有特色，突出了校园文化内涵。

3.校园净化（8分）

校园内洁净优雅，窗明几净，物品摆放有序，卫生无死角。师生有良好卫生习惯，个人卫生良好，基本上杜绝了乱丢、乱吐、乱扔现象。

4.校园硬化（2分）

我校校园道路全部硬化，保证师生活动的正常、安全进行。5.校园建设（3分）

我校无危房、破损房屋和教育教学设施，校园整体环境没有不安全因素。

（二）安全卫生的学校基础设施环境（65分）

1.学生体育活动场地、器材等均按照《教育部

卫生部

财政部关于印发的通知》（教体艺[2024]5号文）文件精神和具体要求，逐一落实。（15分）

2.学生学习环境均按照《教育部

卫生部

财政部关于印发的通知》（教体艺[2024]5号文）文件精神和具体要求，逐一落实。（15分）

3.学生生活设施均按照《教育部

卫生部

财政部关于印发的通知》（教体艺[2024]5号文）文件精神和具体要求，逐一落实。（20分）

4.学生卫生保健均按照《教育部

卫生部

财政部关于印发的通知》（教体艺[2024]5号文）文件精神和具体要求，逐一落实。（15分）

三、校园文化建设部分：（97分）

（一）组织领导（15分）

校长有鲜明的办学理念，能通过各种方式听取教职工意见，并在学校发展规划中体现出来，师生能清楚明白学校发展方向和目标。学校为学生的成长提供了健康的人文环境和制度保障。学校有保障教师参与学校管理的教代会，每学期能召开一次大会。学校有学生组织（少先队），定期开展活动（各种主题班队会），参与学校管理（大队部设立文明监督岗，监督学校的日常管理）。

（二）组织实施（78分）1.构建校园物质文化（29分）

我们学校以传统的文化教育为主线，本着让“一砖一瓦都能说话，每寸土地都能育人”的原则，大力加强了校园文化建设，使学生一进校园，都能感受到校园文化的熏陶。

不同区域，在学校大主题的统领下，又分为不同的板块。我校设计了“继承发扬篇”、“创新求知篇”、“知恩感恩篇”、“ 励志篇”、“ 诗歌欣赏”等不同板块的文化墙。教学楼一楼的文化主题是“传统文化”, 二楼的文化主题是学习生活习惯，三楼的文化主题是科技艺术。各位班主任根据自己班级的特点还为自己的班级起了雅名，学生们根据自己宿舍的布置特点为自己的宿舍起了别号等等。整个学校融为一体，处处育人。

学校通过国旗下讲话、主题班会等形式，使学生了解校训的含义。学校充分发挥了广播站、校刊《扬帆 》的宣传作用，建立了宣传栏，为师生提供了交流的平台。学校建有方便学生获取信息的、发表观点、提出建议参与学校管理的平台如公示栏、校长信箱、校长接待日等民主形式。学校还大力开展了班级文化、宿舍文化的创建活动，精心布置教室、宿舍，创设展示平台，服务教学，彰显班级宿舍文化。

2.打造校园精神文化（39分）

学校成立了XXXXXXXXXXXXXXXX等社团，有计划有目标地开展社团活动，并定期出版校刊《扬帆》，同时利用元旦、六一国庆等重大节日开展丰富多彩的活动，提升学生的素质。学校重视习惯养成教育和文明礼仪教育，开展国学诵读课，让学生感受中华传统文化的熏陶。学校按照学生身心发展规律，充分发挥学生个性特长，精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、调动学生主动参与的活动，使学生开阔了事业，丰富了知识，陶冶心情，增强能力，提高素质。学校充分发挥教师之家的作用，经常性地举办教师文体活动，利用教师论坛、专题讲座等方式丰富教职工的生活。

3.健全校园制度文化（10分）

我校不断完善学校管理组织网络，建立岗位责任制度，明确职责要求，建立值周中队、校园文明监督岗等，增强学生自我管理、自我服务能力。建立完整、全面、严密的制度体系，使学校管理逐步趋于精细化、规范化、科学化。培养了学校师生制度意识，全体教师都能自觉遵守学校的各项规章制度，没有发生影响较坏的违规违纪事件。

（三）创建特色（4分）

校园文化建设规划和设计格调鲜明，内容的选编具有创意，特色较为明显。

四、学校教育教学管理质量部分：（96分）

（一）教学常规（30分）1.管理制度（7分）

我校各项教学管理制度健全，已经实现电子文档管理；我校注重建立以教师自评为主，领导、教师、学生、家长共同参与，促进教师不断进行教学反思以提高职业道德和专业水平的评价体系。德育工作贯穿教学的各个环节，各学科渗透德育教育；学校教育、社会教育和家庭教育有机结合，效果明显；每学期定期召开家长会。我校重视心理健康教育，大力培养学生良好的心理品质，促进学生健康发展。教学过程中逐渐实行等级评价，不按分数为学生排队；没有挤占体育活动时间和场所；学生课业负担合理，课外作业没有超过相关规定。

2.课程组织（23分）

我校能够开齐课程，开足课时。结合我学实际情况开发了以国学诵读为内容的校本课程。我校充分利用各类功能室开展教育教学活动；图书资料、实验器材、文体器材、计算机和多媒体设施等能满足课程实施的需要。充分利用我校少年宫的各类场所，组织学生开展各种文体活动和实践活动。学校的综合实践活动课程从自然、社会和学生自身活动中选取课题，展开研究。充分利用社会场所，挖掘社会资源，在社会这一大课堂中使学生的课外活动丰富多彩。

学校开辟了陈庄战役纪念碑、平山三级烈士陵园作为教育实践基地，经常采取多种形式组织学生进行爱国主义教育、法制教育、劳动教育和文明礼貌教育。

（二）教学管理（39分）

教学实施与评价：学校教学工作扎实有效。坚持以教学为中心，开足课时，开全课程，保证时间，落实教师，保证教学工作的正常化；坚持以素质教育为目标，注重学生的素质和能力的提高，注重学生的终身发展。在教学方法上，倡导自主学习和分组合作探究学习，让学生参与学习的全过程，在学习中锻炼，在锻炼中提高；坚持以常规管理为重点，严把备课、上课、作业批改、学生辅导、质量检测等教学环节，确保各个环节不出纰漏；坚持以竞赛促提高。通过各种竞赛和一系列的大比武活动，激发了师生的热情，使一部分优秀教师脱颖而出，师生的各种素质得到了锻炼和提升。学校重视学生特长的培养，制定切实可行的培养计划，并且充分利用社会各种资源促进学生特长的发展。重视培优辅差工作，效果较明显。重视教研组建设，教师个人有专业发展的档案，教研组有计划、有总结，活动记录详实具体。

学校规范开展学生综合素质发展评价工作，对学生的评价实行口头评价、即时评价、评语评价、阶段质量评价等多种形式，对学困生降低评价标准，帮助他们找出差距，激励他们树立自信心。学校每学期末对每一个学生做出客观、公平、公正的评价，教师根据实际情况认真填写《小学生评价手册》，基本上关注了每一个学生的每一方面的进步。

（三）师资队伍（14分）1.教师专业成长（8分）

学校有健全的教师专业发展计划和制度，校本教研和校本培训常规化，定期开展。学校教师师德良好，无体罚现象。教师专业素养高，15名教师中有6名本科生，其余的都是专科毕业。学校全体教师均居有较高的信息奇数与学科教学整合能力，能够熟练使用多媒体辅助教学，大多数教师能够自行开发多媒体课。

2.教育行政对伍（6分）我校领导班子有民主的工作作风，能够在综合各方面意见的基础上提出学校的发展目标和行动策略。能够认真研究与学习教学改革有关的政策理论，引领和深化教育改革。注重教师队伍建设规划和措施。

（四）教学研究（7分）1.校本教研（4分）

随着教育教学的不断深入，我们清楚地意识到校本研修对提高教育教学质量，提高教师队伍素质，提高学校品味的作用。研修过程中，我们始终坚持校本教研要以有效解决教学中的实际问题，切实提高教学质量为中心。要求教师直面教学问题，立足课堂，在教学中研究，在研究中教学，逐步成为教学的研究者。我们注重强化教研组的职能，以问题研究为载体、依托课堂教学这个平台，通过“自我反思”、“同伴互助”、“专业引领”等方式使教研活动开展的有主题、有序列、有效果。目前，我校已经初步形成了一套较为完整的以“发现问题-----研究问题------解决问题”为思路的校本教研体系。

2.课题研究（3分）

课题研究活动虽然开展了，但是开展的不够到位，重在课例研究，问题研究得不够深刻。学校将加强理论学习、课例研究，提高教师专业理论水平。学校的校本教研组定期开展各种教学活动研究，不断进行教学总结，经常写教学札记、反思或论文。，（五）教育教学效果（6分）

1.学生对教师的满意率在90%以上，学生在学习、生活、心理等方面得到了教师的指导和帮助，认可学校的教育教学质量；90%以上的教师对学校满意，认为在学校能身心健康地工作和生活，认可学校的工作。（2分）2.学生评价

学校毕业生毕业率、巩固率为100%，学生思想道德考核合格率达100%，优秀率达90%以上。学生体质健康标准达标95%以上。（2分）

3.社会评价

2024年我们学校代表塔上学区参加全县素质教育拉练评比，获全县小学组第二名的成绩，在2024-2024学年第二学期全县六年级期末检测中获得山区片第一的好成绩。

社会、家长对毕业生评价良好，社会满意度在90%以上。（2分）

塔上镇第一中心小学

2024-12-22

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找