# 如何创建文明班级

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-09

*第一篇：如何创建文明班级如何创建文明班级作者：漳州市石亭中学 李冰冰 发表时间：2024-8-16 8:46:12 来源：芗城区教育局 访问次数：1788自从当了教师，就免不了与学生打交道。事实上，学生工作是教师最重要的工作。一个教师，如...*

**第一篇：如何创建文明班级**

如何创建文明班级

作者：漳州市石亭中学 李冰冰 发表时间：2024-8-16 8:46:12 来源：芗城区教育局 访问次数：1788

自从当了教师，就免不了与学生打交道。事实上，学生工作是教师最重要的工作。一个教师，如果连学生都搞不定，这个教师基本不能算成功的。可是，随着时代的发展，现在的学生，的确是越来越难搞定了。在如今，社会竞争，升学的压力，家庭变迁等影响下，有些学生片面追求分数，有些学生厌学情绪高，不少学生自私自利、任性，纪律、卫生意识淡薄，责任感、使命感淡化，个体的心理适应性较弱。因此，在班级工作实践中，管理好一个班级必须注重学生的思想状况和心理健康问题，加强对学生的关心和心理疏导，只有学生树立了正确的思想和健全的人格，班级管理才能顺利开展。

那么如何管理班级学生？如何了解学生？如何关心学生呢？

第一、当班主任要树立班主任的威信形象，做一个学者型、权威型的教师。当新接一个班级时，由于大家都不熟悉，所以最初一段时间基本是相安无事的。通常情况下，双方都会互相试探一下。学生有时会有两三个率先发难，发出一些难题让老师解决，如果老师显示出强大实力的话，学生自然会收敛，认真对待老师；否则被学生试探初老师“营寨空虚”、“黔驴技穷”，那么学生不久便会大举进攻，老师可能一时抵挡不住，迅速败下阵来。学生最佩服的教师是什么类型的？老师如果学识比较渊博，学生总是很崇拜的。除了在专业上能镇住学生之外，教师的幽默感也是学生很看重的，幽默的教师通常很受学生的欢迎。

第二、让学生明确客观形势和学习的必要性。我们所处的社会处处有挑战，处处有竞争，不学习难以立足。帮助学生明确目标，规划成功。有些学生厌学情绪高，以为读书无用，并且包括其家长也认同此看法，所以，针对这一些同学，我经常利用班会课时间进行教育，例举周围一些真人真事进行反驳，让他们明白，没有读书不一定不会挣大钱，但有一点是肯定的，挣同样多的钱，没读书的人肯定比用知识挣钱的读书人来得辛苦。

第三、要关注学生的思想状况和心理健康问题，要加强对学生的关心，关注学生的日常生活的困难冷暖，随时为学生排忧解难。

班主任应了解班级中的每一位学生，要研究学生，要知道学生的真实想法。另外，一定要善于随机应变，因为学生的心理是千变万化的，在一些具体场景中，常会有突发情况，当学生的心理发生变化时，老师一定要随机应变，及时调整策略，方可牢牢锁定目标。

教师必须真心接近学生，关心学生，与他们亲近，要知道他们在想什么，喜欢什么，讨厌什么。要经常参加学生的活动，不要整天坐在办公室里，离学生远远的。对于学生的变化，要及时予以关注，不要放过学生的一些小小的变化。对于学生的进步，你一个肯定的眼神，一句表扬的话语，足以让他们更加有动力。对于学生的一些反常行为，一定是有其层次的原因，不能只看到表面，要挖掘深层的原因，设法打开学生的心锁，解开学生的心结。对于那些无动于衷的学生，可以采用“威逼利诱”等办法，一定要引导他们遵守纪律，不要犯错，保证班级良好的班风。

第四、环境造就人才，建立良好的学习环境是非常必要的。要树立良好的学习氛围，比如设立“小测竞赛”，以小组为单位进行比赛，每隔一个阶段进行物质奖励，这样既可调动学习积极性，又可以培养集体荣誉感。注重学习的学习方法和习惯养成，让优秀成为自己的优良学习品质。

总之，这四个方面是我的一些心得体会，它们是有机统一的，相辅相成的，其核心我始终认为要“以人为本”，多多关注学生的思想奖况和心理健康问题。

班级展示

悬赏分：5 | 解决时间：2024-11-22 22:12 | 提问者：弈彩纷晨 | 检举

要学风、教室环境、人际关系、学习氛围、班级纪律等。各位大虾，帮帮忙吧，我才小学，不想死啊。明天拿不出来，老师会杀了我的。55555~~~5

最佳答案

首先，你是班长吧。

学风问题在于所有人的意识，这点你可以联系各科老师做一下工作，比如在班内组织一些竞赛，比赛什么的。

说到教室环境，我们这里没有固定的教室，所以这个我也不好说。不过貌似可以在教室的墙上粘贴一些你们班级活动的大海报加相片。另外在教室里卫生的问题一定要突出强调。

人际关系是班级凝聚力的具体体现，这个可以组织些大家都能参与进来的活动让大家有更多的机会一起交流。

班级纪律比较复杂，我可以把我们班的具体说一下你自己参考。我们规定每人在开学初有100的基础班分，在一些有可能大家犯错的事情上酌情扣分，在学期结束时根据每个人的得分来进行奖惩。这个每个大学都不同，你结合你们的实际情况来考虑。

学习氛围和学风插补多吧。

文明班级申请事迹材料

在过去的一年里，Xx学院09级Xx专业在Xx学院团总支和班委的领导下，在全班89名同学的积极支持和努力下，不仅在和谐班级建设和服务学生的成长、成功、成才方面的取得了极大的成功，而且在系级、校级各项活动比赛中取得了优异的成绩，现在的09级Xx专业正在以更加团结，更加友爱，更加文明的态度和信心，壮志满怀，放眼未来，高举“文明班级”的旗帜，走向美好的未来

一、班级制度

1、班委组成。

对于刚建成的班级而言，成立一个好的班委，自然是美好大学生活的必备元素。在辅导员老师的任命下，我们形成了班级委员会。正是这支团队，使得我们在这一个学年中成长了不少，学到了不少。原本一个来自五湖四海的班级，各自有着不同的文化背景和生活习惯。但正是在我们班委的努力下，全班同学在潜移默化、不知不觉中形成了一个团结友爱，钻研学习，积极实践的集体。每位班委都负责不同工作。

年级长——Xx：负责班级的负责班级的总体协调工作，工作充满激情。班长——Xx、Xx： 工作热情，配合年级长处理班级日常工作 团支书——Xx。Xx：对待工作认真负责，乐于助人

学习委员——Xx、Xx：性格稳重，对待工作实事求是，一丝不苟 生活委员——Xx、Xx：工作认真踏实，学习成绩优良，负责班费管理

组织委员——Xx，Xx：工作细心谨慎，负责班级活动的筹备工作。料理班中同学的生活事项。

文艺委员——Xx、Xx：为人随和冷静、积极乐观，组织同学开展 各类文艺活动 宣传委员——Xx、Xx：性格活泼，负责班级各种信息宣传工作。

体育委员——Xx、Xx：工作积极热情，负责班级体育活动方面的组织活动。

2、班级制度建设

在班级制度建设方面，我们充分发扬民主集中制，先后制定了班级选举制度、班级决策制度、班级财务制度、班级会议制度、班级值日制度，在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个Xx学院09级Xx专业凝聚成一个团结向上的集体。班委会争取每个同学能了解班级的工作，一方面能够协助班委会搞好工作，另一方面又能培养大家为班集体服务的责任心和主人翁的精神，同时提高我们班级的凝聚力，使班级始终保持了积极向上的发展姿态。

二、思想建设

09级Xx学院Xx专业在学院党、团总支领导下，开展了一系列思想政治教育和道德建设教育等方面的活动。定期举行主题班会，采用座谈、讨论、投稿等形式深入，通过班会同学们纷纷树立学习新风尚。我班共89名学生，全是共青团员，预备党员一人，入党积极分子名。其余同学都纷纷向党组织提交了自己的入党申请书，积极向党组织靠拢，入党申请率高达90。他们全心全意，在各方面都表现积极，学习刻苦，生活有序，待人以诚。同学们都有一个坚定的为中国共产党的事业而奋斗的信念。我班拥有良好的道德品质，在学习和生活中认真学习先进理论，不断提高政治思想素质与专业素质。

三、班风班貌

做为大学生，09级Xx学院Xx专业始终坚持以学习为主轴，上学期的期末考试，我们班的各科成绩优秀，得到老师的一致肯定，1、考试无作弊现象。我班同学在每一场考试中都能国能够端正考风、严肃考纪。考前认真复习准备，考试过程中无作弊现象。

2、出勤率高。班里制定了严格的考勤制度，在过去的一学年中，我班同学都能按时上课，积极参加校里和院系里举办的各种活动，并且出勤率总保持在高水平。

3、上课听课认真和“比学赶帮超”的班风。我班课堂纪律良好，同学之间相互追赶，人人都有力争上游的干劲。

四、文体双修

本班级体在过去的时间里，积极开展了班级内部及其班级与班级之间的各种活动，如以团内生活为主题的班会，组织开展元旦晚会，并组织了同学进行校外活动，如游人民公园。同时,我班也积极参加院校组织的各项活动,如辩论赛、羽毛球赛、篮球赛、排球赛等，均取得了骄人的成绩。活动不仅促进了同学与同学之间的友谊，更丰富了他们的课余生活。

我班同学个个才华横溢，在院校比赛中多次获奖，奖项涉及各个方面，如校园歌手大赛、国学经资:料;来/源,于ＧＺＵ５２１学:习;网 http://Ｇzｕ５２1.COm典知识竞赛、青年志愿者先进个人等。其中，我班208寝室在我院举办的毕业晚会上自编自导音乐剧《同桌的你》和《新闻条播》获得了一致好评;贾雪倩同学“Xx印象”征文比赛中获一等奖;张琼等同学获青年志愿者先进个人光荣称号，Xx同学在诗文风云活动中取得佳绩；范彩云、Xx同学在运动会中均展其风采，捧奖而归，Xx同学在《秋水》创刊号中发表了《梦回江南》一文，受到了广大老师及同学的一致好评--几乎全校大小活动均有我班同学身影，09Xx专业的同学为校园点缀了一道亮丽的风景。文体活动的开展一方面丰富了同学的业余生活，同时也提高了身心素质。

五．班级优秀事迹简介

1.2024年九月份我班举办了双语话剧表演，在此次活动中，09对外的同学们都展示了个人才艺，增进了同学们之间的了解。此次活动获得了辅导员老师的大力表扬。

2.2024年十二月份Xx学院举办的“一·二九”合唱比赛中，我们同学以一曲《长江之歌》震撼全场，取得了第一名的好成绩。我班的指挥Xx同学了获得了优秀指挥的荣誉称号。3.2024年十二月份，在Xx学院举办的冬季越野赛中，我班同学积极拼搏，取得了团体总分“第一名”的好成绩。

4.2024年三月，在校运动会中，本班表现突出，被Xx学院评为“优秀集体奖”。

5．2024年五月份，在Xx学院举办的“国学经典知识竞赛”中，我班同学取得了“最佳博学奖”，即“第一名”的好成绩。

6．2024年六月，09对外一班和对外二班被Xx师范学院评为“优秀团支部”。六．班级展望

对于此次先进班级的评选，全班同学都报以极大的信心去面对：若可以评选成功，对我们班级来说既是一项莫大的荣誉，也是对我们提出的一个新的挑战——我们会更努力地去面对今后的学习生活，在未来的一年中争取做到以下几点：

1、在政治思想方面，在有更多入党积极分子的前提下，在班级范围内组建一个党建小组，带动班风的建设和同学对于学习、各项活动的积极性！

2、在学习方面，提高英语四六级和计算机等级考试的通过率，进一步改善学习氛围以及整体的成绩;

3、在班级活动方面，举办内容更丰富、更有意义的主题班会，对外展现我们的风采；

4、在考勤方面，杜绝旷课现象的发生，从最根本的方面入手，保证学习的质量;过去一年的种种辉煌是令人忘怀的，但回顾过去，我们感觉到的不是满足和沾沾自喜，而是身上的担子越来越重，因为在每接受一份荣誉的同时，也接过保持这份荣誉的压力，一年如一日，我们秉承着“厚德、博学、自胜、勤行”睿智哲思，一年弹指一挥间，历练了多少学习，积淀了多少难忘。若此次争取到“文明班级”的称号，无疑是对我们的莫大鞭策。但是我们的脚步不会停滞不前。我们是有着荣誉的集体，有着极强责任感的集体。我们必然会更加努力，负起“文明班级”的责任，向广大老师和同学展示“文明班级”最光彩的一面！为学校迎评创优做出自己应有的努力。

八、班委寄语

回首过去，我们笑谈人生、努力拼搏、无怨无悔；展望未来，我们踌躇满志、意气风发、无畏无惧；我们昂首阔步走向文明的康庄大道。

本文来自学习网(

**第二篇：创建“文明班级”方案**

教导处创建“文明班级”评比方案

为了更进一步加强各班班风、学风建设，确保我校有一优良的育人环境，全面衡量一个班级，以促同学与同学之间的健康发展，形成良好的班风，从而促进各班的教育教学质量更上一台阶，教导处特制定创建“文明班级”评比方案。

1．学期初有班集体建设目标，工作计划，期末有总结，平时有工作记录。按等级打分（一等10分、二等8分、三等6分）

2．师生团结，关系和谐，班主任、班干部作风好，能以身作则，班干部工作能力强，能发挥作用，班级自治自理能力强。按等级打分（一等10分、二等8分、三等6分）

3．班级同学精神面貌良好，具有强烈的上进心和较强凝聚力。按等级打分（一等10分、二等8分、三等6分）

4．每学期期中、期末学习成绩良好，后进生有进步。按等级打分（一等10分、二等8分、三等6分）

5．教室环境布置好，教室黑板上方有名言警句或班训，左右壁有警句或画像，卫生角整洁，教室地面干净，玻璃窗明亮，桌椅排齐，奖状挂齐。按等级打分（一等10分、二等8分、三等6分）

6．有卫生制度：教室、清洁区能一天二小扫，一周一大扫，保持教室、走廊墙壁无污迹，地面无纸屑、痰迹、果壳、天花板无蛛丝网。按等级打分（一等10分、二等8分、三等6分）

7．班级同学卫生习惯好，无随地吐痰、扔纸屑、不在教室、走廊打球，而且能主动捡纸屑，具有保持清洁环境的良好意识。按等级打分（一等10分、二等8分、三等6分）

8．爱护公物、财产保管好，教室内无长明灯，能节约用水、用电、节约粮食。按等级打分（一等10分、二等8分、三等6分）

9．上公共课秩序井然，纪律好，无违纪现象。按等级打分（一等10分、二等8分、三等6分）

10．具有“五认真”学风，认真预习，认真听课，认真复习、认真作业、认真考试。并有严肃的考风，考试中无作弊现象。按等级打分（一等10分、二等8分、三等6分）

**第三篇：创建“文明班级”工作计划**

创建“文明班级”工作计划

为了更进一步加强我班的班风、学风建设，确保我班有一优良的育人环境，全面衡量一个班级，以促同学与同学之间的健康发展，形成良好的班风，从而促进我班的教育教学质量更上一台阶，本学期在全班继续深入开展创建文明班级活动。具体条件如下：

一、班级主题活动开展好

1．经常组织时事学习和社会主义荣辱观的教育等。

2．重大节日、纪念日能组织有效的教育活动，平时能积极开展丰富多彩，灵活多样文体活动，寓教育于活动之中。

3．能根据实际开好每一次班会，帮助学生树立正确世界观和人生观。（每学期至少组织10次公开主题班会）

二、班集体建设好

1．学期初有班集体建设目标，工作计划，期末有总结，平时有工作记录。

2．师生团结，关系和谐，班主任、班干部作风好，能以身作则，班干部工作能力强，能发挥作用，班级自治自理能力强。

3．班级同学精神面貌良好，具有强烈的上进心和较强凝聚力。

4．每学期期中、期末学习成绩良好，后进生有进步。

三、班容班貌美化好

1．教室环境布置好，教室黑板上方有名言警句或班训，左右壁有警句或画像，卫生角整洁，教室地面干净，玻璃窗明亮，桌椅排齐，奖状挂齐。

2．有卫生制度：教室、清洁区能一天二小扫，一周一大扫，保持教室、走廊墙壁无污迹，地面无纸屑、痰迹、果壳、天花板无蛛丝网。

3．班级同学卫生习惯好，无随地吐痰、扔纸屑、不在教室、走廊打球，而且能主动捡纸屑，具有保持清洁环境的良好意识。

4．爱护公物、财产保管好，教室内无长明灯，能节约用水、用电、节约粮食。

四、班风班纪好

1．班级能经常组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》并能落到实处。

2．班级同学具有良好行为习惯，学期《日常行为规范》总分在年级前列。

3．一学期班级内无严重违规违纪现象（指受警告以上处分）。

4．上公共课秩序井然，纪律好，无违纪现象。

5．课堂上坐姿端正，专心听讲，勤于思考，课间不喧哗，不跑跳，不打闹，教室、走廊不打球，课内课外纪律好

6．具有“五认真”学风，认真预习，认真听课，认真复习、认真作业、认真考试。并有严肃的考风，考试中无作弊现象。

五、文明礼仪好

1．班级同学能自觉穿好校服，并能每天检查，记录；

2．班级中骑自行车的同学进出校门能自觉下车，进校自行车停放在指定位置；

3．见到老师（包括学校职工）主动问候或行礼（“老师早”、“老师好”）同学之间要互相问好。

4．班内开展“五讲四美”活动尉然成风（讲文明、讲卫生、讲礼貌、讲秩序、讲道德；语言美、心灵美、环境美、行为美）。

**第四篇：创建文明班级材料**



争创文明班级、争当文明学生

为迎接学校开展文明单位创建活动，优化学校教育教学环境，进一步加强学生思想道德品质的培养和文明行为习惯的养成教育，我校决定开展“真创文明班级、争当文明学生”的活动。

一、总体目标

通过开展争创活动，不断提高文明学校创建的质量，提升精神文明建设的品位，创造优美的校园环境、优良的教学秩序，提升学生的文明素养，全面提高学生的综合素质，树立学校良好的形象和品牌。

二、活动主要措施

1、编写活动实施草案，落实相关细节

2、召开动员大会，并向全校学生提出倡议，明确提出活动要求，讲清活动的意义目的。每班认真学习文明班级、文明宿舍、文明学生的评比标准，并进行张贴。

3、以班级为单位举行不同形式的主题队会。树正气，弘扬爱国主义、集体主义主旋律，增强学生的集体主义观念、忠诚警魂精神，为队集体增添光彩；向不文明行为告别，争先创优，争做文明学生，争创文明班级。

4、以“争创文明班级、争当文明学生”活动为契机，开展内容健康、格调高雅、丰富多彩的校园文化活动，加强学生的德育教育，营造有利于学生健康成长的、良好的舆论氛围和环境。

三、总结检查评比

学生工作处于12月底对活动开展情况进行总结检查和评比，按

照评比标准评选出文明班级3个，文明学生10个。

四、活动要求

1、统一思想，提高认识。争创活动是构建和谐校园的主体活动，也是深入开展文明单位创建活动的重要组成部分，学管干部要统一思想，高度重视，动员全体学生积极投身创建活动。

2、精心组织，确保实效。学管干部要切实加强对创建工作组织，根据各中队实际制定切实可行的方案和措施，精心组织实施，确保创建活动落到实处。

3、加强监督，及时整改。学管干部要加强对创建活动的监督和指导，针对薄弱环节，研究措施，及时整改，切实保证创建任务圆满完成。

4、坚持以人为本，立足于提高人的素质。要把加强忠诚教育列为首要任务并贯穿于创建活动始终，着力提高学生素质和校园文明程度。以优美的校园环境、优良的教学秩序，争创一流的文明学校班级是学校开展教育、教学的基本单位，为了加强班级工作管理，建设良好的班级集体，使学校教育教学计划在班级得到更好地贯彻执行，全校将开展争创“文明班级”的竞赛活动。“文明班级”是对班集体综合评价的荣誉称号，凡获得此荣誉的班级应该在德、智、体、美 劳等方面表现出较高的水平和能力，具有群体先进性和模范性。“文明班级”每月评比一次，具体评比方法说明如下：

一、评比办法

1、以每月班级日常考核实际得分为基础分，（每班满分均按50分计）经加分和减分，总成绩在校总平均分以上者均可评为文明班。

每月底公布文明班级并发给“文明班级”流动红旗，由班主任负责挂于指定的位置，次月底交回教导处。

2、班级学生有下列严重违纪行为的，则取消该班级的评选资格，如已是的则取消其称号，如打架、顶撞老师、考试舞弊等。

3、文明班级的评比将作为日后的县级文明班级、优秀班集体评比的重要依据

4、评比时间：每月月考后的一周内。

二、评比条件及细则

1、要求进步同学多，班风正，追求高雅。好人好事，拾金不昧在10元以内加0.5分，10元以上加1分，班级做好事加0.5—1分，表扬信加0.5分，由班主任提供材料。

2、教室文化氛围好。主题班会活动内容充实、效果明显、形式活泼。

广泛开展丰富多彩的文体活动。按时出好校黑板报，每次加1分，少一次扣2分；主题班会每月一次，不开扣2分；查看班主任工作手册并由教导处核实。

3、遵守校纪，节约水、电，无损坏公物现象。损坏公物价值10元及以下扣0.5分，10元以上扣1分，连续两月无损坏公物现象加2分。

4、积极参加学校各项活动及会议，学生有很强的集体荣誉感，在升旗、集会中展现了良好的集体风貌。（由值周平分员打分10分）

5、任课教师对班级建设评价好，大多数学生热爱班集体。任课教师每月给班级打分（20分）。

6、在学校组织的活动中获团体一等奖加3分，获二等奖加2分，获三等奖加1分，每递增一级加1倍分。

7、学习方面（30分）

班级群体勤奋好学，有明确的学习目的和正确的学习态度，学习风气浓厚，学习热情高，学业成绩增量在年级名列前茅。无考试作弊现象。

(1)．考试成绩合格率（10分）。统计考试各科及格人数，按平均及格人数除以全班人数再乘以10计算。如：某班50人，平均及格人数为45，则（45/50）\*10，得9分。

(2)．考试成绩优秀率（10分）。统计各班考试各科总平均分在85分以上的人数，按百分比折算，再乘以30计算。如：某班50人，平均各科总平均分在85分以上有10人，则（10/50）\*30，得6分。（四舍五入）

(3)．考试成绩平均分（5分）。计算方法：以各班平均分按年级排列名次。

(4)．各类竞赛成绩（5分）。校级一等奖得2分，二等奖得1.5分，三等奖得1分，每递增一级加1倍分。8学生礼仪常规考核（1）学生无留长发、染发，穿着符合要求（由教导处每月组织抽查10分）（2）班级开展提倡文明礼貌用语活动有成效（由全体教师分别打分10分）

（3）校牌佩戴符合要求（在校时间全程佩戴无卡通、明星等照片由教导处每月组织值周评分员抽查打分10分）

三、附则 如果班级中发现下列情形之一则取消文明班级称号

1、学生中有打架、文身、使用小灵通。

2、辱骂老师、与值周人员发生冲突不报告有关老师。

3、住校生晚上自行外出。

4、学生离校出走。

**第五篇：创建文明班级计划[范文模版]**

创建文明班级的行动计划

作为六(1)班的班主任，我最大的愿望，也可以说是目标，就是希望能够管理好这个班级，与他们建立深厚的友谊，努力让每一位学生都能从中感受到班级的温暖,让这个班成为一个积极向上、团结友爱、和谐文明的优秀班级，我在本班的工作中必须要做到以下几点：

第一、认真地去了解目前阶段学生的普遍心理和特点。对于此问题，我会认真去做好以下三方面的工作：

1、在生活上，多关心他们，多深入他们的生活当中去了解他们，了解他们的家庭，了解他们的过去，了解他们的兴趣，做他们生活上的朋友，聆听学生心声，与学生沟通，及时帮助学生调节心态，解决他们生活上的难题。

2、在学习上，多举一些勤奋刻苦、毅力坚强的伟人的例子和结合自己的情况来教育和鼓励他们，让他们知道学习贵在坚持，重在积累。通过这些例子以稳定他们急躁的学习情绪，消除他们急功好成的学习思想。再者让学生们充分了解到学习知识是一个积累的过程，是没有任何捷径可以走的。知识吸收以后，不是一下子就能体现出来的。相反，我要帮助学生们培养良好的学习习惯，树立正确的学习目标和端正的学习态度，建立坚定的学习信心，努力在班级里营造一种良好的学习氛围，让学生们形成一种你追我赶的竞争意识。

3、在思想上，主要以软性教育为性，即晓之以理，动之以情。要相信没有任何一个学生的本性是顽皮的。我们老师可以通过多举一些哲理故事，寓言故事来让他们从乐趣中发现生活的哲理和做人的道理。从中慢慢感化他们，改变他们。思想是指导一切行动的基础，只有思想正确了，才能让学生做出正确的行为。所以我会加强这一方面的工作。

第二、努力提高班级的凝聚力，培养学生强烈的集体荣誉感。

首先通过一些例子让学生充分认识到个人与集体之间是相互联系的，集体的荣誉和成功靠着每一位集体成员的努力，个人的进步和成长也离不开集体对他的帮助。其次要让学生感觉到集体的温暖，要鼓励学生多去关心他人，也就是当别人遇到困难时，要伸出援助之手，尽可能的帮助别人，让别人感受到班集体带来的温暖。最后坚持正反面的教育，让学生充分了解到在一个班级里面没有集体荣誉感犹如一盘散沙，吹之即散。在平时可以通过进行一些集体活动来培养这种凝

聚力，如篮球比赛，拔河比赛以及劳动大扫除等，让他们享受集体努力后的成果，理解团结就是力量的真理。认真落实本班的班训“班荣我荣，班耻我耻”到每一位学生的心中，让每一位学生都能够积极主动地为班级的发展而贡献自己的一份力量，而不要过于计较个人的得失。让学生都认识到自己做了什么，别人都会看在眼里，记在心里。谁都不想跟那些自私自利的人在一起，虽然嘴上不说，可是心里却是真的不情愿。

第三、加强班委的建设，调动班委的积极性和提高班委的管理水平。

班委不能形同虚设，必须充分发挥他们的作用。我会放手让班委去做，不给他们任何的束缚，充分地相信他们，只要是对班级发展有利的活动，我都会予以支持，因为这也有利于调动班委的积极性和创造性。同时，我要明确各个班委的职责，做到分工分明，各尽其责，严格把握住班委的质量，对不合格的班委进行更换与调整，必须充分保证班委时时刻刻都起到带头的作用。同时为了形成良好的班委作风，要建立良好的监督制度，形成班委带领和监督学生，学生反过来也监督班委，互相监督，共同进步。再者鼓励本班的班委向其他班的一些优秀班委学习，让他们知道，建立自己的威信才能做好自己的工作，并且自己的付出总是会有回报的。

第四、制定符合要求、可以实施的学生操作评定细则来约束学生的行为。操行评定要详细列举出对上课迟到、早退、旷课，早操迟到、旷操等违纪行为时应该怎么去处理，相反一个月下来如果没有违纪记录的，又应该怎么加分等等。严格做到“违纪必惩，遵纪必奖”的奖惩制度。细则一旦公布，全班同学都要严格遵守，没有例外。按照上面的要求，该扣分就扣分，该加分的就加分，这个工作也交由班委来做。正所谓“无规矩不成方圆”，只有每个学生的心中都有一份行为的规范来约束自己，才有可能让整个班级也规范起来。

第五、认真做好班主任的本职工作。

在工作中做到认真负责、尽心尽力，在平时与学生接触的过程中，注意自己的一言一行，逐渐建立起自己的威信。再者“为人师表”，就要处处起到榜样的作用，如果连自己都做不到的事，还要求学生去做，这无疑于强迫。同时我会及时了解班中的动态，建立建全班委的回报制度和记录制度，对于问题学生，通过与他们多交流，多谈心，认真地去关心他们和对待他们。

我想只要以上谈到的几点做好了，一个班的班风就会有根本性的好转，一个和谐文明的班级也自然而然地形成了。以后的工作中我会努力去落实上面谈到的六点内容，和本班的学生一起努力去创建一个文明的优秀班级.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找