# 师德师风学习笔记

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-09-11

*第一篇：师德师风学习笔记师德教育学习笔记1 内容：教育法 摘抄内容：一、国家建立义务教育经费保障机制，保证义务教育制度实施。二、依法实施义务教育的学校应当按照规定标准完成教育教学任务，保证教育教学质量。根据国家有关规定经批准招收适龄儿童、...*

**第一篇：师德师风学习笔记**

师德教育学习笔记1 内容：教育法 摘抄内容：

一、国家建立义务教育经费保障机制，保证义务教育制度实施。

二、依法实施义务教育的学校应当按照规定标准完成教育教学任务，保证教育教学质量。

根据国家有关规定经批准招收适龄儿童、少年进行文艺、体育等专业训练的社会组织，应当保证所招收的适龄儿童、少年接受义务教育；自行实施义务教育的，应当经县级人民政府教育行政部门批准。

三、对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。

四、教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。

五、学校应当把德育放在首位，寓德育于教育教学之中，开展与学生年龄相适应的社会实践活动，形成学校、家庭、社会相互配合的思想道德教育体系，促进学生养成良好的思想品德和行为习惯。

师德教育学习笔记2 学习内容：《教师法》中有关教师地位、作用、职责、权利、义务等内容。

教师享有下列权利：

（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；

（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；

（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；

（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；

（五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；

（六）参加进修或者其他方式的培训。

教师应当履行下列义务：

（一）遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

（二）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；

（三）对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；

（四）关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；

（五）制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；

（六）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。

（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；

（二）体罚学生，经教育不改的；

（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

师德教育学习笔记3 学习内容：《中小学教师职业道德规范》

一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

二、爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

三、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

四、教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

五、为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

六、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

师德教育学习笔记4 学习内容：《教育部关于进一步加强各改进师德建设的意见》

一、充分认识新时期加强和改进师德建设的重要性和紧迫性

1．加强和改进师德建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进青少年学生思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。

2．党和政府高度重视教师队伍建设。

二、加强和改进师德建设的总体要求和主要任务

3．加强和改进师德建设的总体要求。

4．提高教师的思想政治素质。

5．树立正确的教师职业理想。

6．提高教师的职业道德水平。

7．着力解决师德建设中的突出问题。

8．积极推进师德建设工作改进创新。

三、加强和改进师德建设的主要措施

9．强化师德教育。

10．加强师德宣传。

11．严格考核管理。

12．加强制度建设。

四、切实加强对师德建设的领导

13．要将教师工作摆在更加重要的位置，加强教师队伍建设特别是教师职业道德建设。

14．各级教育行政部门要把师德建设作为一项事关教育工作全局的大事，纳入教育事业总体规划，加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。

15．各级各类学校要把师德建设摆在教师工作的首位，贯穿于管理工作的全过程。

师德教育学习笔记5 学习内容：新形势下如何认识教师的角色定位？

作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果。《教师诚信十条》

一、遵规守纪，依法执教

贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，履行教师聘约，执行教学计划，按照《教师法》赋予中小学教师的权利和义务教书育人，完成教育教学工作任务。

二、忠于职守,爱岗敬业

忠诚党的教育事业，热爱教育、热爱学校，树立正确的教育观、质量观和人才观，遵循教育规律，尽职尽责，与时俱进，不断提升教书育人能力。

三、为人师表，言行一致

遵守社会公德，维护公共秩序，上课时关闭传呼机、手机，不在教室吸烟，不酗酒，不欺瞒，不造假，做到率先垂范，身体力行，成为真诚守信的模范。

四、勤奋学习，严谨治教

树立终身学习的观念，积极参加继续教育活动，不断学习新理论、新知识、新技能、新方法，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高科研水平和教育教学质量。

五、廉洁从教，乐于奉献

坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制不良风气影响，不收受学生或家长钱物，不向学生推销商品和教辅资料，不利用职责之便谋取私利。

六、团结协作，相互尊重

谦虚谨慎，关心集体，团结同志，相互学习，相互帮助，相互促进，不封锁信息资料，不压制诋毁同事，维护其他教师在学生中的威信，维护集体荣誉，5

共创文明教风。

七、热爱学生，真情育人

建立民主和谐的师生关系，尊重学生人格，不按学习成绩对学生排名次、排座次，不讽刺、挖苦、要挟、歧视、体罚或变相体罚学生，促进学生全面、主动、健康发展。

八、尊重家长，真诚服务

主动上门家访，加强与学生家长的沟通和联系，正确指导家庭教育，认真听取学生家长的意见和建议，不断改进教育教学工作。

九、公正评价，平等待人

作风正派，是非分明，待人接物不以个人好恶和关系亲疏为标准，办事公道，一视同仁，公正评价学生，为学生创设平等的学习和发展空间。

十、注重修养，自警自励

衣着得体，语言规范，举止文明，严于律己，不参与校内外违规办班和补课活动，自觉把诚信作为修身立业的根本全力打造，促进人格全面提升

爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。

师德教育学习笔记6 学习内容：教师如何树立良好的职业道德风范

一、细节之处显风范。

1、细节之处显风范，教师必须转变教育观念，从小事做起，完善师德修养。

2、细节之处显风范，教师必须善于把理念转化为实践行为，要求教师做到：要求学生我先做，学生能做我必作。

3、细节之处显风范，教师必须注重修炼细节，将细节修炼作为教师的自觉行为，养成一种习惯，用礼貌的言谈，文明的举止，使学生能够耳濡目染，受到良好的道德教育。

二、关注校学生的道德学习样态： 讲述案例，共同剖析，1、冲突中的道德学习，案例一：“告状” 案例二：“警告” 案例三：“让着我” 案例四：“打闹”

2、小学生道德学习的“榜样” 案例一：“你喜欢什么样的人” 案例二：“谁的影响最深” 案例三：“汽水瓶”

三、关于儿童道德学习的几点思考：

1、自报是小学生道德学习的主要内容。

2、感受是小学生道德学习费发生的主要机制。

3、榜样是小学生道德学习的主要途径。

4、教师小学生道德学习的主要支持力量。活动效果：

教师通过以上案例的剖析，对生活在社会转型时期的小学生的特点有了更为清晰的认识，小学奢望能够面对纷繁复杂的社会现象，如何辨明是非，善恶，他7

们不可能无师自通，需要教师的引领与帮助，教师对此责无旁贷。改进措施：

教师不仅需要了解学生的特征，更为重要的是需要通过教师的指导、引领、开悟、唤醒使学生感悟到、意识到、体验到社会生活中的道德问题，使学生及鞥真正能健康地成长。

师德教育学习笔记7 学习时间：

2024年

9月1 日

学习内容：学习《教师道德修养读本》

一、学习《教师道德修养读本》

1、教师道德修养概述

2、加强教师道德修养的重要性

3、师德修养的指导思想和方针原则。

4、忠诚教育事敬业爱岗

5、关爱学生、尊重家长

6、为人师表廉洁从教

7、严谨治学、精心育人

8、锐意进取、勇于创新

9、团结协作、关心集体

师德教育学习笔记8 学习内容：学习《教师法》

《教师法》共十章八十四条，其主要内容有以下几个方面：

一、任用

（一）教师资格制度、教师职务制度、教师聘任制度要按照国家的统一规定，结合各地的实际情况任用教师。

（二）国家对在学期间免收学费、享受专业奖学金的师范毕业生，实行任教服务期制度，服务期为５年。

各级师范学校中的定向生、委培生按合同约定执行。

二、培养与培训

（一）地方人民政府及其有关部门，应当制定和实施教师的培养规划，保证本地区教师队伍有可靠的补充来源。

国家对少数民族地区或者边远贫困地区教师的培养实行定向招生分配制度。

（二）各级师范学校应当根据国家下达的招生计划，保证完成教师培养任务。

国家对师范生免收学费，并实行专业奖学金制度。

（三）各地应当设立教师培训的专项经费，各级人民政府的教育行政部门、学校主管部门、各级各类学校及其他教育机构，应当制定教师培训规划和计划，保障教师进修培训的权利。

教师的进修培训应当根据学校的安排，因地制宜，学用结合，以自学为主，不脱产为主。

三、考核

（一）中小学教师考核的办法，由省级教育行政部门根据国家有关规定制订；中等专业学校、技工学校教师考核办法，由省级教育行政部门会同有关主管部门根据国家有关规定制订。学校应根据省级教育行政部门的规定，制定本9

校的教师考核办法。

高等学校的教师考核办法，由高等学校根据国家有关规定自行规定。

（二）教师的考核应当坚持全面考核、以工作成绩为主，做到客观、公正、准确。

（三）考核结果分为优秀、称职、不称职等若干等级，作为受聘任教、工资确定、实施奖惩的重要依据。教师考核结果要记入业务档案。考核优秀者，可优先晋升工资、晋升教师职务；考核称职者，可定期晋升工资、续聘、晋升教师职务；考核不称职的可根据情况不晋升工资或者低聘、解聘教师职务。

四、奖励

国务院教育行政部门、有关部门和地方各级人民政府及其有关部门组织实施的教师奖励，依照《优秀教师和优秀教育工作者奖励暂行规定》、《教学成果奖励条例》及有关法律、法规执行。

社会组织和公民个人对教师进行奖励的，应当征求县级以上教育行政部门的意见。

师德教育学习笔记9 学习内容：学习《未成年人保护法》

为了让每位学生的合法权益得到更好的尊重保护和全面实施，我校全体教职工，认真深入地学习了《未成年人保护法》。

一、未成年人是指未满十八周岁的公民。

二、保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：

（一）尊重未成年人的人格尊严；

（二）适应未成年人身心发展的规律和特点；

（三）教育与保护相结合。

三、未成年人保护分四部分：

1、家庭保护

1）、禁止对未成年人实施家庭暴力，禁止虐待、遗弃未成年人，禁止溺婴和其他残害婴儿的行为，不得歧视女性未成年人或者有残疾的未成年人。2）、父母或者其他监护人应当尊重未成年人受教育的权利，必须使适龄未成年人依法入学接受并完成义务教育，不得使接受义务教育的未成年人辍学。

2、学校保护

1）、学校应当全面贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，注重培养未成年学生独立思考能力、创新能力和实践能力，促进未成年学生全面发展。

2）学校不得违反法律和国家规定开除未成年学生

对于在学校接受教育的有严重不良行为的未成年学生，学校和父母或者其他监护人应当互相配合加以管教；无力管教或者管教无效的，可以按照有关规定将其送专门学校继续接受教育。

3、社会保护

1）全社会应当树立尊重、保护、教育未成年人的良好风尚，关心、爱护未成年人。

2）、国家应采取措施，预防未成年人沉迷网络。

3）、中小学校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。4）、禁止向未成年人出售烟酒。

5）、任何组织或者个人不得招用未满十六周岁的未成年人。6）禁止拐卖、绑架、虐待未成年人，禁止对未成年人实施性侵害。

4、司法保护

对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。

四、法律责任

1）、父母或者其他监护人不依法履行监护职责，或者侵害未成年人合法权益的，由其所在单位或者居民委员会、村民委员会予以劝诫、制止；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予行政处罚。

2）、学校、幼儿园、托儿所侵害未成年人合法权益的，由教育行政部门或者其他有关部门责令改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。

**第二篇：师德师风学习笔记**

更多资料请搜索 新课改教育网

师德教育学习笔记1 时间： 2024年 8月 25 日 内容：教育法 摘抄内容：

一、国家建立义务教育经费保障机制，保证义务教育制度实施。

二、依法实施义务教育的学校应当按照规定标准完成教育教学任务，保证教育教学质量。

根据国家有关规定经批准招收适龄儿童、少年进行文艺、体育等专业训练的社会组织，应当保证所招收的适龄儿童、少年接受义务教育；自行实施义务教育的，应当经县级人民政府教育行政部门批准。

三、对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。

四、教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。

五、学校应当把德育放在首位，寓德育于教育教学之中，开展与学生年龄相适应的社会实践活动，形成学校、家庭、社会相互配合的思想道德教育体系，促进学生养成良好的思想品德和行为习惯。

师德教育学习笔记2 学习时间： 2024年 8月 26日 学习内容：《教师法》中有关教师地位、作用、职责、权利、义务等内容。

教师享有下列权利：

（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；

（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；

（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；

（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；

（五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；

（六）参加进修或者其他方式的培训。

教师应当履行下列义务：

（一）遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

（二）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；

（三）对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；

（四）关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；

（五）制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；

（六）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。

（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；

（二）体罚学生，经教育不改的；

（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

更多资料请搜索 新课改教育网

教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

师德教育学习笔记3 学习时间： 2024年 8月 27日

学习内容：《中小学教师职业道德规范》

一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

二、爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

三、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

四、教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

五、为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

六、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

师德教育学习笔记4 学习时间： 2024年 8月28 日

学习内容：《教育部关于进一步加强各改进师德建设的意见》

一、充分认识新时期加强和改进师德建设的重要性和紧迫性 1．加强和改进师德建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进青少年学生思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。2．党和政府高度重视教师队伍建设。

二、加强和改进师德建设的总体要求和主要任务 3．加强和改进师德建设的总体要求。4．提高教师的思想政治素质。5．树立正确的教师职业理想。6．提高教师的职业道德水平。

7．着力解决师德建设中的突出问题。8．积极推进师德建设工作改进创新。

三、加强和改进师德建设的主要措施 9．强化师德教育。10．加强师德宣传。11．严格考核管理。12．加强制度建设。

四、切实加强对师德建设的领导 13．要将教师工作摆在更加重要的位置，加强教师队伍建设特别是教师职业道德建设。

更多资料请搜索 新课改教育网

14．各级教育行政部门要把师德建设作为一项事关教育工作全局的大事，纳入教育事业总体规划，加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。

15．各级各类学校要把师德建设摆在教师工作的首位，贯穿于管理工作的全过程。

师德教育学习笔记5 学习时间： 2024年 8月29 日

学习内容：新形势下如何认识教师的角色定位？

作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果。《教师诚信十条》

一、遵规守纪，依法执教

贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，履行教师聘约，执行教学计划，按照《教师法》赋予中小学教师的权利和义务教书育人，完成教育教学工作任务。

二、忠于职守,爱岗敬业

忠诚党的教育事业，热爱教育、热爱学校，树立正确的教育观、质量观和人才观，遵循教育规律，尽职尽责，与时俱进，不断提升教书育人能力。

三、为人师表，言行一致

遵守社会公德，维护公共秩序，上课时关闭传呼机、手机，不在教室吸烟，不酗酒，不欺瞒，不造假，做到率先垂范，身体力行，成为真诚守信的模范。

四、勤奋学习，严谨治教

树立终身学习的观念，积极参加继续教育活动，不断学习新理论、新知识、新技能、新方法，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高科研水平和教育教学质量。

五、廉洁从教，乐于奉献

坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制不良风气影响，不收受学生或家长钱物，不向学生推销商品和教辅资料，不利用职责之便谋取私利。

六、团结协作，相互尊重

谦虚谨慎，关心集体，团结同志，相互学习，相互帮助，相互促进，不封锁信息资料，不压制诋毁同事，维护其他教师在学生中的威信，维护集体荣誉，共 更多资料请搜索 新课改教育网

创文明教风。

七、热爱学生，真情育人

建立民主和谐的师生关系，尊重学生人格，不按学习成绩对学生排名次、排座次，不讽刺、挖苦、要挟、歧视、体罚或变相体罚学生，促进学生全面、主动、健康发展。

八、尊重家长，真诚服务

主动上门家访，加强与学生家长的沟通和联系，正确指导家庭教育，认真听取学生家长的意见和建议，不断改进教育教学工作。

九、公正评价，平等待人

作风正派，是非分明，待人接物不以个人好恶和关系亲疏为标准，办事公道，一视同仁，公正评价学生，为学生创设平等的学习和发展空间。

十、注重修养，自警自励

衣着得体，语言规范，举止文明，严于律己，不参与校内外违规办班和补课活动，自觉把诚信作为修身立业的根本全力打造，促进人格全面提升

爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。

师德教育学习笔记6 学习时间： 2024年 9月1 日

学习内容：教师如何树立良好的职业道德风范

一、细节之处显风范。

1、细节之处显风范，教师必须转变教育观念，从小事做起，完善师德修养。

2、细节之处显风范，教师必须善于把理念转化为实践行为，要求教师做到：要求学生我先做，学生能做我必作。

3、细节之处显风范，教师必须注重修炼细节，将细节修炼作为教师的自觉行为，养成一种习惯，用礼貌的言谈，文明的举止，使学生能够耳濡目染，受到良好的道德教育。

二、关注校学生的道德学习样态： 讲述案例，共同剖析，更多资料请搜索 新课改教育网

1、冲突中的道德学习，案例一：“告状” 案例二：“警告” 案例三：“让着我” 案例四：“打闹”

2、小学生道德学习的“榜样” 案例一：“你喜欢什么样的人” 案例二：“谁的影响最深” 案例三：“汽水瓶”

三、关于儿童道德学习的几点思考：

1、自报是小学生道德学习的主要内容。

2、感受是小学生道德学习费发生的主要机制。

3、榜样是小学生道德学习的主要途径。

4、教师小学生道德学习的主要支持力量。活动效果：

教师通过以上案例的剖析，对生活在社会转型时期的小学生的特点有了更为清晰的认识，小学奢望能够面对纷繁复杂的社会现象，如何辨明是非，善恶，他们不可能无师自通，需要教师的引领与帮助，教师对此责无旁贷。改进措施：

教师不仅需要了解学生的特征，更为重要的是需要通过教师的指导、引领、开悟、唤醒使学生感悟到、意识到、体验到社会生活中的道德问题，使学生及鞥真正能健康地成长。

师德教育学习笔记7 学习时间： 2024年 9月1 日

学习内容：学习延安精神、长征精神

一、学习《学习延安精神》（《教师学习资料》）

1、延安时期是党的先进性发展的重要阶段

2、延安经验是党的先进性建设的宝贵财富

3、用延安精神推进党的先进性建设

更多资料请搜索 新课改教育网

二、学习胡总书记“在纪念红军长征胜利70周年上的讲话”

1、伟大的红军长征，翻开了马克思列宁主义基本原理同中国革命实践相结合的新篇章。

2、伟大的红军长征，开创了中国革命的新局面。

3、伟大的红军长征，培育了中国共产党和人民军队的革命精神。

4、伟大的红军长征，更具有深远意义的是，形成了中国革命成熟的坚强领导核心。

活动效果：

通过学习，教师们了解了延安精神、长征精神产生的背景，知晓了两种精神的真实内涵，不仅提升了教师的民族情感，更为学校民族精神教育的深入推进奠定了知识基础和情感基础。

师德教育学习笔记8 学习时间： 2024年 9月1 日

学习内容：学习《教师道德修养读本》

一、学习《教师道德修养读本》

1、教师道德修养概述

2、加强教师道德修养的重要性

3、师德修养的指导思想和方针原则。

4、忠诚教育事敬业爱岗

5、关爱学生、尊重家长

6、为人师表廉洁从教

7、严谨治学、精心育人

8、锐意进取、勇于创新

9、团结协作、关心集体 活动效果：

通过学习、反思，教师们进一步明确了自己教育行为，自己教育行为的不足，纷纷表示要用实际行动做一名学生喜欢、家长满意的教师。

教师们在学习中领会真谛，在反思中寻找差距，在提升中转化行动，在实践中逐 更多资料请搜索 新课改教育网

步内化。

师德教育学习笔记9 学习时间： 2024年 9月1 日

学习内容：学习《教师法》

《教师法》共十章八十四条，其主要内容有以下几个方面：

一、任用

（一）教师资格制度、教师职务制度、教师聘任制度要按照国家的统一规定，结合各地的实际情况任用教师。

（二）国家对在学期间免收学费、享受专业奖学金的师范毕业生，实行任教服务期制度，服务期为５年。

各级师范学校中的定向生、委培生按合同约定执行。

二、培养与培训

（一）地方人民政府及其有关部门，应当制定和实施教师的培养规划，保证本地区教师队伍有可靠的补充来源。

国家对少数民族地区或者边远贫困地区教师的培养实行定向招生分配制度。

（二）各级师范学校应当根据国家下达的招生计划，保证完成教师培养任务。

国家对师范生免收学费，并实行专业奖学金制度。

（三）各地应当设立教师培训的专项经费，各级人民政府的教育行政部门、学校主管部门、各级各类学校及其他教育机构，应当制定教师培训规划和计划，保障教师进修培训的权利。

教师的进修培训应当根据学校的安排，因地制宜，学用结合，以自学为主，不脱产为主。

三、考核

（一）中小学教师考核的办法，由省级教育行政部门根据国家有关规定制订；中等专业学校、技工学校教师考核办法，由省级教育行政部门会同有关主管部门根据国家有关规定制订。学校应根据省级教育行政部门的规定，制定本校的教师 更多资料请搜索 新课改教育网

考核办法。

高等学校的教师考核办法，由高等学校根据国家有关规定自行规定。

（二）教师的考核应当坚持全面考核、以工作成绩为主，做到客观、公正、准确。

（三）考核结果分为优秀、称职、不称职等若干等级，作为受聘任教、工资确定、实施奖惩的重要依据。教师考核结果要记入业务档案。考核优秀者，可优先晋升工资、晋升教师职务；考核称职者，可定期晋升工资、续聘、晋升教师职务；考核不称职的可根据情况不晋升工资或者低聘、解聘教师职务。

四、奖励

国务院教育行政部门、有关部门和地方各级人民政府及其有关部门组织实施的教师奖励，依照《优秀教师和优秀教育工作者奖励暂行规定》、《教学成果奖励条例》及有关法律、法规执行。

社会组织和公民个人对教师进行奖励的，应当征求县级以上教育行政部门的意见。

师德教育学习笔记10 学习时间： 2024年 9月1 日

学习内容：学习《未成年人保护法》

为了让每位学生的合法权益得到更好的尊重保护和全面实施，我校全体教职工，认真深入地学习了《未成年人保护法》。

一、未成年人是指未满十八周岁的公民。

二、保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：

（一）尊重未成年人的人格尊严；

（二）适应未成年人身心发展的规律和特点；

（三）教育与保护相结合。

三、未成年人保护分四部分：

更多资料请搜索 新课改教育网

1、家庭保护

1）、禁止对未成年人实施家庭暴力，禁止虐待、遗弃未成年人，禁止溺婴和其他残害婴儿的行为，不得歧视女性未成年人或者有残疾的未成年人。

2）、父母或者其他监护人应当尊重未成年人受教育的权利，必须使适龄未成年人依法入学接受并完成义务教育，不得使接受义务教育的未成年人辍学。

2、学校保护

1）、学校应当全面贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，注重培养未成年学生独立思考能力、创新能力和实践能力，促进未成年学生全面发展。2）学校不得违反法律和国家规定开除未成年学生

对于在学校接受教育的有严重不良行为的未成年学生，学校和父母或者其他监护人应当互相配合加以管教；无力管教或者管教无效的，可以按照有关规定将其送专门学校继续接受教育。

3、社会保护

1）全社会应当树立尊重、保护、教育未成年人的良好风尚，关心、爱护未成年人。

2）、国家应采取措施，预防未成年人沉迷网络。

3）、中小学校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。4）、禁止向未成年人出售烟酒。

5）、任何组织或者个人不得招用未满十六周岁的未成年人。6）禁止拐卖、绑架、虐待未成年人，禁止对未成年人实施性侵害。

4、司法保护

对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。

四、法律责任

1）、父母或者其他监护人不依法履行监护职责，或者侵害未成年人合法权益的，由其所在单位或者居民委员会、村民委员会予以劝诫、制止；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予行政处罚。

2）、学校、幼儿园、托儿所侵害未成年人合法权益的，由教育行政部门或者其 更多资料请搜索 新课改教育网

他有关部门责令改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。

**第三篇：师德师风学习笔记**

更多资料请搜索 新课改教育网

师德教育学习笔记1 时间： 2024年 8月 25 日 内容：教育法 摘抄内容：

一、国家建立义务教育经费保障机制，保证义务教育制度实施。

二、依法实施义务教育的学校应当按照规定标准完成教育教学任务，保证教育教学质量。

根据国家有关规定经批准招收适龄儿童、少年进行文艺、体育等专业训练的社会组织，应当保证所招收的适龄儿童、少年接受义务教育；自行实施义务教育的，应当经县级人民政府教育行政部门批准。

三、对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。

四、教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。

五、学校应当把德育放在首位，寓德育于教育教学之中，开展与学生年龄相适应的社会实践活动，形成学校、家庭、社会相互配合的思想道德教育体系，促进学生养成良好的思想品德和行为习惯。

师德教育学习笔记2 学习时间： 2024年 8月 26日 学习内容：《教师法》中有关教师地位、作用、职责、权利、义务等内容。

教师享有下列权利：

（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；

（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；

（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；

（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；

（五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；

（六）参加进修或者其他方式的培训。

教师应当履行下列义务：

（一）遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

（二）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；

（三）对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；

（四）关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；

（五）制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；

（六）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。

（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；

（二）体罚学生，经教育不改的；

（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。更多资料请搜索 新课改教育网

教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

师德教育学习笔记4 学习时间：

2024年

8月28 日

学习内容：《教育部关于进一步加强各改进师德建设的意见》

一、充分认识新时期加强和改进师德建设的重要性和紧迫性

1．加强和改进师德建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进青少年学生思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。

2．党和政府高度重视教师队伍建设。

二、加强和改进师德建设的总体要求和主要任务

3．加强和改进师德建设的总体要求。

4．提高教师的思想政治素质。

5．树立正确的教师职业理想。

6．提高教师的职业道德水平。

7．着力解决师德建设中的突出问题。

8．积极推进师德建设工作改进创新。

三、加强和改进师德建设的主要措施

9．强化师德教育。

10．加强师德宣传。

11．严格考核管理。

12．加强制度建设。

四、切实加强对师德建设的领导

13．要将教师工作摆在更加重要的位置，加强教师队伍建设特别是教师职业道德建设。

14．各级教育行政部门要把师德建设作为一项事关教育工作全局的大事，纳入教育事业总体规划，加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。

15．各级各类学校要把师德建设摆在教师工作的首位，贯穿于管理工作的全过程。

谦虚谨慎，关心集体，团结同志，相互学习，相互帮助，相互促进，不封锁信息资料，不压制诋毁同事，维护其他教师在学生中的威信，维护集体荣誉，共创文明教风。

七、热爱学生，真情育人

建立民主和谐的师生关系，尊重学生人格，不按学习成绩对学生排名次、排座次，不讽刺、挖苦、要挟、歧视、体罚或变相体罚学生，促进学生全面、主动、健康发展。

八、尊重家长，真诚服务

主动上门家访，加强与学生家长的沟通和联系，正确指导家庭教育，认真听取学生家长的意见和建议，不断改进教育教学工作。

九、公正评价，平等待人 更多资料请搜索 新课改教育网

作风正派，是非分明，待人接物不以个人好恶和关系亲疏为标准，办事公道，一视同仁，公正评价学生，为学生创设平等的学习和发展空间。

十、注重修养，自警自励

衣着得体，语言规范，举止文明，严于律己，不参与校内外违规办班和补课活动，自觉把诚信作为修身立业的根本全力打造，促进人格全面提升

爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。

师德教育学习笔记6 学习时间：

2024年

9月1 日

学习内容：教师如何树立良好的职业道德风范

一、细节之处显风范。

1、细节之处显风范，教师必须转变教育观念，从小事做起，完善师德修养。

2、细节之处显风范，教师必须善于把理念转化为实践行为，要求教师做到：要求学生我先做，学生能做我必作。

3、细节之处显风范，教师必须注重修炼细节，将细节修炼作为教师的自觉行为，养成一种习惯，用礼貌的言谈，文明的举止，使学生能够耳濡目染，受到良好的道德教育。

二、关注校学生的道德学习样态： 讲述案例，共同剖析，1、冲突中的道德学习，案例一：“告状” 案例二：“警告” 案例三：“让着我” 案例四：“打闹”

2、小学生道德学习的“榜样” 案例一：“你喜欢什么样的人” 案例二：“谁的影响最深” 案例三：“汽水瓶”

三、关于儿童道德学习的几点思考： 更多资料请搜索 新课改教育网

1、自报是小学生道德学习的主要内容。

2、感受是小学生道德学习费发生的主要机制。

3、榜样是小学生道德学习的主要途径。

4、教师小学生道德学习的主要支持力量。活动效果：

教师通过以上案例的剖析，对生活在社会转型时期的小学生的特点有了更为清晰的认识，小学奢望能够面对纷繁复杂的社会现象，如何辨明是非，善恶，他们不可能无师自通，需要教师的引领与帮助，教师对此责无旁贷。改进措施：

教师不仅需要了解学生的特征，更为重要的是需要通过教师的指导、引领、开悟、唤醒使学生感悟到、意识到、体验到社会生活中的道德问题，使学生及鞥真正能健康地成长。

师德教育学习笔记7 学习时间：

2024年

9月1 日

学习内容：学习延安精神、长征精神

一、学习《学习延安精神》（《教师学习资料》）

1、延安时期是党的先进性发展的重要阶段

2、延安经验是党的先进性建设的宝贵财富

3、用延安精神推进党的先进性建设

二、学习胡总书记“在纪念红军长征胜利70周年上的讲话”

1、伟大的红军长征，翻开了马克思列宁主义基本原理同中国革命实践相结合的新篇章。

2、伟大的红军长征，开创了中国革命的新局面。

3、伟大的红军长征，培育了中国共产党和人民军队的革命精神。

4、伟大的红军长征，更具有深远意义的是，形成了中国革命成熟的坚强领导核心。

活动效果：

通过学习，教师们了解了延安精神、长征精神产生的背景，知晓了两种精神的 更多资料请搜索 新课改教育网

真实内涵，不仅提升了教师的民族情感，更为学校民族精神教育的深入推进奠定了知识基础和情感基础。

师德教育学习笔记8 学习时间：

2024年

9月1 日

学习内容：学习《教师道德修养读本》

一、学习《教师道德修养读本》

1、教师道德修养概述

2、加强教师道德修养的重要性

3、师德修养的指导思想和方针原则。

4、忠诚教育事敬业爱岗

5、关爱学生、尊重家长

6、为人师表廉洁从教

7、严谨治学、精心育人

8、锐意进取、勇于创新

9、团结协作、关心集体 活动效果：

通过学习、反思，教师们进一步明确了自己教育行为，自己教育行为的不足，纷纷表示要用实际行动做一名学生喜欢、家长满意的教师。

教师们在学习中领会真谛，在反思中寻找差距，在提升中转化行动，在实践中逐步内化。

师德教育学习笔记9 学习时间：

2024年

9月1 日

学习内容：学习《教师法》

《教师法》共十章八十四条，其主要内容有以下几个方面：

一、任用 更多资料请搜索 新课改教育网

（一）教师资格制度、教师职务制度、教师聘任制度要按照国家的统一规定，结合各地的实际情况任用教师。

（二）国家对在学期间免收学费、享受专业奖学金的师范毕业生，实行任教服务期制度，服务期为５年。

各级师范学校中的定向生、委培生按合同约定执行。

二、培养与培训

（一）地方人民政府及其有关部门，应当制定和实施教师的培养规划，保证本地区教师队伍有可靠的补充来源。

国家对少数民族地区或者边远贫困地区教师的培养实行定向招生分配制度。

（二）各级师范学校应当根据国家下达的招生计划，保证完成教师培养任务。

国家对师范生免收学费，并实行专业奖学金制度。

（三）各地应当设立教师培训的专项经费，各级人民政府的教育行政部门、学校主管部门、各级各类学校及其他教育机构，应当制定教师培训规划和计划，保障教师进修培训的权利。

教师的进修培训应当根据学校的安排，因地制宜，学用结合，以自学为主，不脱产为主。

三、考核

（一）中小学教师考核的办法，由省级教育行政部门根据国家有关规定制订；中等专业学校、技工学校教师考核办法，由省级教育行政部门会同有关主管部门根据国家有关规定制订。学校应根据省级教育行政部门的规定，制定本校的教师考核办法。

高等学校的教师考核办法，由高等学校根据国家有关规定自行规定。

（二）教师的考核应当坚持全面考核、以工作成绩为主，做到客观、公正、准确。

（三）考核结果分为优秀、称职、不称职等若干等级，作为受聘任教、工资确定、实施奖惩的重要依据。教师考核结果要记入业务档案。考核优秀者，可优先晋升工资、晋升教师职务；考核称职者，可定期晋升工资、续聘、晋升教师职务；考核不称职的可根据情况不晋升工资或者低聘、解聘教师职务。

四、奖励 更多资料请搜索 新课改教育网

国务院教育行政部门、有关部门和地方各级人民政府及其有关部门组织实施的教师奖励，依照《优秀教师和优秀教育工作者奖励暂行规定》、《教学成果奖励条例》及有关法律、法规执行。

社会组织和公民个人对教师进行奖励的，应当征求县级以上教育行政部门的意见。

师德教育学习笔记10 学习时间：

2024年

9月1 日

学习内容：学习《未成年人保护法》

为了让每位学生的合法权益得到更好的尊重保护和全面实施，我校全体教职工，认真深入地学习了《未成年人保护法》。

一、未成年人是指未满十八周岁的公民。

二、保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：

（一）尊重未成年人的人格尊严；

（二）适应未成年人身心发展的规律和特点；

（三）教育与保护相结合。

三、未成年人保护分四部分：

1、家庭保护

1）、禁止对未成年人实施家庭暴力，禁止虐待、遗弃未成年人，禁止溺婴和其他残害婴儿的行为，不得歧视女性未成年人或者有残疾的未成年人。

2）、父母或者其他监护人应当尊重未成年人受教育的权利，必须使适龄未成年人依法入学接受并完成义务教育，不得使接受义务教育的未成年人辍学。

2、学校保护

1）、学校应当全面贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，注重培养未成年学生独立思考能力、创新能力和实践能力，促进未成年学生全面发展。2）学校不得违反法律和国家规定开除未成年学生 更多资料请搜索 新课改教育网

对于在学校接受教育的有严重不良行为的未成年学生，学校和父母或者其他监护人应当互相配合加以管教；无力管教或者管教无效的，可以按照有关规定将其送专门学校继续接受教育。

3、社会保护

1）全社会应当树立尊重、保护、教育未成年人的良好风尚，关心、爱护未成年人。

2）、国家应采取措施，预防未成年人沉迷网络。

3）、中小学校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。4）、禁止向未成年人出售烟酒。

5）、任何组织或者个人不得招用未满十六周岁的未成年人。6）禁止拐卖、绑架、虐待未成年人，禁止对未成年人实施性侵害。

4、司法保护

对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。

四、法律责任

1）、父母或者其他监护人不依法履行监护职责，或者侵害未成年人合法权益的，由其所在单位或者居民委员会、村民委员会予以劝诫、制止；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予行政处罚。

2）、学校、幼儿园、托儿所侵害未成年人合法权益的，由教育行政部门或者其他有关部门责令改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。

**第四篇：师德师风学习笔记**

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过：人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人们的注意。

素质教育不等于要一味地苛求全面发展。能够全面发展，固然更好，但不是所有的人都能全面发展，而不全面的人未必就不是人才。世上本无十全十美的人和事，我们也就不必苛求人人都全面发展。但现实教育中，我们却在违背这一规律，不管能否接受，家长们业余都在逼着孩子们学弹琴、绘画、表演等，老师们也都在要求学生们什么都学，争取全科优秀，以为什么都懂才算是素质，丝毫不理会孩子们的感受，结果孩子们更是厌学，完全违背了教师和家长们的初衷。更为可怕的是，招聘部门在录用人时，依然先青睐什么都懂一点的人。但什么都懂一点的人，到头来充其量也不过能成为学者而已，而我们的社会不光需要学者，还需要专家；既需要全才，也需要专才。事实上想面面俱到的话，到头来一面都难到。要是当年清华大学也只招收全科合格的考生的话，中国肯定会少了个历史学家吴晗；要是美国的公司录用员工时一律要本科毕业生的话，现在也就不一定有比尔。盖茨了。也许有的人会担心，不多学一点，以后在工作中碰到来自其他方面的难题时怎么办？这好办，先使专长得到发挥后，即便将后的工作中会遇上其他方面的难题，补起课来也会效率很高，因为这时候的学习是急迫的，有目的的，出于需要，故而兴趣也大。孔子早就说过，要“因材施教”，他的门生们也确实都各有所长。咱们的当代人怎么就糊涂了呢？

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及xx同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

**第五篇：师德师风学习笔记**

师德师风学习心德体会 禾秋小学 郭大田

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆其身正，不令而行；其身不正，虽令不从自古就是“教书育人，为人师表”对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述，江泽民同志说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表“育人”随着时代的发展，不断有新的内容在素质教育的今天，我清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对职业道德教育的必然要求。爱岗敬业、尽职尽责

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大我们要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，努力创新尽心尽责地完成每一项教学任务。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。人们把教师比喻成“蜡烛”，是啊，教师、就是照亮别人，充实自己。在教学活动中，老师辛勤的劳动，促进了同学们的全面发展，促进了社会的进步、文明，这是很大的成就，作为一个老师，我很骄傲，很自豪，我是人类灵魂工程师中的一员。这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业奉献自己的光和热。

热爱学生、尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重在教育教学当中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系。做学生的良师益友教师对学生的爱，是师德的核心教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础我们应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

班上有个学生，经常违纪，影响教育教学。但该生有两个明显的优点：篮球打得好；爱帮助人。我就与他交流，分散他上课捣乱的注意力，帮助老师、班上做一些事情。现在，他比较有集体主义感，很少在课堂上捣乱。

我深深地体会到作为一名教师一定要“三心”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，都要关爱学生。

终生学习、努力进取

在知识经济飞速发展的今天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电，年轻教师要多听取学生和老教师的各种意见，虚心学习，不断创新，开辟新的教学方法所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做符合社会发展的合格教育工作者

以身作则、为人师表

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教好书，更要育好人，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响如果教师言而无信，表里不一，不仅会失去学生的信任，而且会让学生对老师所给予的教育产生怀疑。在与家长的沟通交流过程中，要认真听取家长的意见和建议，尊重家长的人格，不呵斥，不指责，调动学生家长对学校教育的参与，形成正确的与育人观念和思想。因此，教师一定要为学生做出好的榜样，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。对于老师自己也做不好的事，要对学生坦诚，不能虚假。

作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬，用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。我们在培养人时，要注重的“面向现代化，面向世界，面向未来”，这样，才能培养出跨世纪的新一代人才在以后的教育教学工作中。为此，我将更加努力，为祖国的教育事业奉献自己的激情，作一名自豪，快乐的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找