# 科学教研组总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-11

*第一篇：科学教研组总结2024——2024第一学期科学教研组总结组长：邓柳英教研组是提高教学质量的重要阵地，也承担着两方面的探索任务：一方面是探索教育教学改革的途径和方法，解决妨碍教学质量提高的倾向性问题。另一方面是通过研究，提高教育教学...*

**第一篇：科学教研组总结**

2024——2024第一学期科学教研组总结

组长：邓柳英

教研组是提高教学质量的重要阵地，也承担着两方面的探索任务：一方面是探索教育教学改革的途径和方法，解决妨碍教学质量提高的倾向性问题。另一方面是通过研究，提高教育教学质量，更好地促进学生全面发展。作为教研组长，我认为除了政治素养、业务能力要过硬外，还要有较强的组织管理能力。对组内的教师要充分的了解，善于调动每位教师的积极性，使每位教师成为教研组的主人，接下来，我就本学期教研工作作如下总结：

一、制度是教研组正常运行的保障。

一个优秀的教研组必须要有各类严密的制度做保证，为此，我们在民主讨论的基础上共同制定了教研活动制度、资料积累制度、“四个一”。就拿其中的“四个一”来说吧，即每学期人人有一份课程计划，一份课程实施总结，一份优秀教案，公开一次专题研究的教育活动即科学活动，还有要听校内外教师二十个教育活动以上，通过这些细化和量化后的制度的建立，增强了可操作性。同时也提高了教师组织与实施能力、评析能力、专题研究能力、研讨能力及撰写能力。作为教研组长，我十分注重新的教育观念的吸取及确立。

二、丰富多彩的教研活动是提高教研质量的基础。

我们的教师年龄层次跨越大，理论和业务水平参差不齐，根据每个教师的最近发展区，我们教研活动家采取丰实的形式，使每位教师在原有水平上都得到了不同的程度的提高。

（一）组长带头上好示范课

组长主动上示范课，给全体教师起带头作用。开展了科学活动并进行说课，听课教师人人参与评课。

（二）理论与实践相结合的学习、研讨活动。

理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略。

在学科组听课评析活动中，我们主要在教研活动中完成观摩、分析与落实的过程，即观摩一次科学活动活动，分析科学活动中存在的主要问题和薄弱环节，并根据不足提出改进措施。每个教师都能认真对待教研活动，活动前做好充分的准备，详细的研究活动过程的实施方案，是教学活动更具科学性、更适合学生实际水平。

一个积极向上，充满集体温暖的教研组是帮助我成长的基地，了解每位教师的不同潜力，善于诱发教师积极性是做好教研组工作的保障，在现有水平上我们将继续攀登，不断提高！

2024.1.31

**第二篇：科学教研组总结**

2024学第二学期科学教研组教研工作总结

本学期我们科学组以新课程改革为契机，以全面推进素质教育为基点，认真学习教研室工作计划，认真贯彻学校工作要点，在学校领导的指导下，求真务实，开拓进取。现将本学期的教研工作总结如下：

一、加强理论学习。

（1）推荐一些有关教育理论或课改方面的书和资料，让教师加强理论学习。

（2）本学期我邀请了给我们教研组做了二级培训，让大家领略了许多新的教学理念和教学方法。

（3）外出听讲座。

二、开展形式多样的教研活动。

（1）发挥高级教师和名优骨干教师的示范作用。

我们科学教研组有两位高级教师和一名学科带头人，发动他们上示范课，然后集中讨论，给组员提供学习的机会。

（2）鼓励青年教师上研讨课，公开课，开展青年教师间的“同课异构”活动，给青年教师搭建成长的平台。

（3）实行“导师制”。让青年教师和老教师接对子，让老教师帮助青年教师尽快成长。

（4）组织教师外出学习。组织教师到外校，外地听课交流。开拓教师的视野，提高教师教研的兴趣。

三、反思存在的不足。

1、课后研讨方面做的不尽理想。

每人虽按规定上了公开课，但在课后的研讨，评课上，许多教师比较保守，不愿意多说，这点还需要进一步加强。

2、在教科研方面做的还不够。

本学期在教科研方面，由于有两位教师外出学习，其余的教师要帮他们代课，教学工作安排的太多，许多教师都很忙，没有时间去做科研，这方面也期待着下学期能有所突破。

总的来说，本学期基本完成了学期初的教研工作计划，但也存在很多的不足，这也让我们看到了努力的方向，希望在下学期有所突破！

科学教研组

**第三篇：科学教研组总结**

南北庄小学

科学教研组工作总结

（2024——2024学年第一学期）

本学期，我们小学科学教研组以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，为了提高我们组每一位科学教师的业务水平和实践能力，本教研组在本学期也开展了一系列的活动，下面我对本学期的活动做如下小结：

1、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节：本学期我们组的每位科学教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。

2、在反思的过程中逐步得到提高：“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。一学期来，每一位科学教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。期末，我们中心的各位科学教师又聚一起相互交流自己本学期的点滴体会。1

通过交流，教师们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。另外，就各年级的科学课内容而言，其难度已是老教材难以相比的了，有一部分内容甚至于涉及到高中阶段的，但我们的科学老师们一方面注重自身的学习提升，另一方面多多地互相学习。

3、积极开展听、评课活动，提高教学水平：一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间教研气氛浓厚。我们打算在下个学期多开展“以互听互评研究课”的活动，通过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的看课、评课能力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而达到使我组所有科学教师共同成长的目的。

4、反思与改进：反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；还有教学硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。

上述的点点滴滴，说明了我校科学组老师对科学教学研究的真诚与执着，面对新的世纪，面对如荼如火小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

**第四篇：科学教研组Z总结**

2024学年第二学期科学教研组总结

光阴似箭，日月如梭，转眼之间一个学期又将结束，我们科学教研组的教育教学工作也告一段落。回顾一个学期来的科学教研工作，我们觉得在学区领导和校领导的高度重视下，在全体科学老师的共同努力团结协作下，教育教学工作有了一定起色，基本完成了学期初预定的目标。现将这一学期来的工作总结如下：

一、加强业务学习，重视提高自身素质。

新学期开始，我们学习了新修订的《科学课程标准(3-6年级)》，认真领会了《科学课程标准》精神，按照课标要求进行教学。现在的科学完全不同于以前的自然教材，内容上、学习方法上有了很大的改变，面对教材许多老师都不知该怎么去教，其中有许多的内容就连老师也知道不多，所以有必要组织每位任教科学的教师进行课程的培训，坐下来学习一下科学课的课程标准，希望老师们能对科学教材有个整体的把握。全体科学教师都非常珍惜每一次的教研活动，积极准时参加教研组活动。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论，相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会。大家都认为收获很多，启发很大。不管是自己的教育理论水平和教育教学能力都有了很大的提高。

二、加强教学常规管理，提高课堂教学效率。

为了提高我们科学学科的教育教学质量，我们在学期初就认真制定了本学科的教研组工作计划，并组织老师进行集体备课，从而使各位教师相互取长补短，还可以将自己的教案发到网络上，使自己的劳动成果与他人共享，听取别人发表的意见，或给他人的教案发表看法，在交流中提高自己的理论知识，不断吸收新的先进的教学理念，确立一些新的课改理念。

我们的具体做法是：每个学期开始，将年级和课题分给具体负责的教师，各位教师要认真钻研教材，形成个性教案，科学教师再依据自己学生的特点，以及自己的教学特色，最后定出自己的教学设计。

三、加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平。

为了提高我校的科学教学水平，先后进行了多次区内教研活动，每次活动都做到定课题、定时间、定地点、定人员，并注意突出重点，加强活动的针对性。每位教师准备教研发言稿。活动中，各位老师认真听取他人发言，积极交流，组长做好活动记录，另外大家共同讨论教学中遇到的问题，寻找解决办法，大家献计献策，实现资源共享，发挥好最大效益。

另外我们还积极倡导老师们积极撰写教研论文，实现教师角色的转变，由传统的“教书匠”成为教育专家。

王伟飞

2024.7.1

**第五篇：科学教研组工作计划[范文模版]**

2024年下学期科学教研组工作计划

一、指导思想

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习科学课程标准，用新课程改革的思想和理念指导教育教学工作，加强课堂教学研究，全面提高教师的教学水平和学生的科学素养。

二、工作目标

1.加强常态教学研讨，提高教学质量。2.优化教学常规管理，实现有效做功。3.开展主题科技活动，创建校园特色。

二、情况分析

1.教研组概况

本组共有九位成员，绝大多数都不是专职的科学的教师，知识的体系和贮备都不够，有的老师刚接手科学教学，但全体教师进取心强，主动学习，工作勤勤恳恳，兢兢业业，组内教师能积极交流讨论。个别教师对科学探究活动的理解还不到位，课堂教学能力和调控能力还需加强。

2.相关设施说明

目前，我校有一个科学实验室，配备了先进的多媒体设备，有一个仪器保管室，实验器材比较齐全，为科学教学工作有效开展提供了重要的硬件保障。仪器室有专人负责，但受到一些客观因素的制约，目前实验仪器与教科书不是很匹配，从而影响仪器的有效利用率。

3.师徒结对

培养对象：詹琳

指导教师：张峰

四、研究专题

小学科学课堂教学目标的优化：教学目标是教学过程中师生预期的教学成果，是教学活动的出发点和归宿；它对教学活动起着明确的导向作用和激励作用，并为教学评价提供依据。因此，本学期我们科学组研究专题为“小学科学课堂教学目标的优化”，拟定从全册和单元、远期和近期的高度出发，认真把握科学课程标准的要求，在研读教材、领会编者意图的基础上，结合学生的年龄、心理特点、认知水平和接受能力制定合理的教学目标，从而提高科学课堂教学质量。

五、学科竞赛

1.开展3-6年级学生科学知识竞赛。

2.组织师生参加小学科学教师论文和学生小论文竞赛等活动。

六、具体工作内容和措施 1.加强教育理论学习

认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，引导教师吃透教材，全面把握教材编写意图。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。2.加强教师业务进修

定时、定点、定内容，开展形式多样的教研组活动。利用每次活动，互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。高度重视科学教师的理论创新，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

3.加强教学常规管理

讲究备课的实效，深入落实“自主、合作、探究”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，织学生参与科学实验与科学实践。平时做好培优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

4.开展主题科技活动

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，处理好科技教育与其他学科的关系，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

七、教研活动安排表 9月份：

1.召开教研组开学工作会议，讨论制定本学期教研组工作计划 2.任课教师制定本学期科学教学工作计划 3.组建科学社团 4.制订本组校本培训方案 10月份：

1.开展“我爱科学”主题科普活动 2.实施校本培训方案

3.参加小学科学教师团队研修活动

（一）4.常态教研活动和教学常规检查 11月份：

1.组织参加小学科学教师论文和学生小论文竞赛 2.实施校本培训方案

3.参加小学科学学科专题研训活动 4.常态教研活动和教学常规检查 12月份：

1.组织3-6年级学生科学知识竞赛 2.实施校本培训方案

3.常态教研活动和教学常规检查 1月份：

1.开展期末复习研讨工作

2.总结学期工作，做好资料台帐整理工作。3.教学常规检查、评价。4.本学期教研组教学工作总结。

陶海 2024.08

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找