# 初三学期工作计划模板2024年

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-09-11

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。初三学期工作计划模板2024年一初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初三学期工作计划模板2024年一**

初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

1.在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2.课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3.加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验

4.重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

具体措施：

1.认真学习新课标，领会本学科在教学中的具体要求。新教材已然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2.注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3.讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4.严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5.开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动，以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6.加强自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

7.充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

初三的教学紧张而繁杂，这些只是我的设想，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

**初三学期工作计划模板2024年二**

本学期是初中学习的关键时期，进入初三，学生成绩差距较大。教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。努力把今学期的任务圆满完成。本着为了学生的一切为宗旨，把培养高素质人才作为目标，特制定本计划。

一、完成九年级下册的内容

1.掌握圆的概念，圆的基本知识，会建立数学模型来解决实际问题。

2.学会用逻辑推理的思想来证明等腰三角形，平行四边形，矩形，菱形，正方形等几何图形的性质定理。

3.加强学生对数学知识的认识方法，培养他们正确的学习方法。

4、通过关於图形和证明的教学，进一步培学生的逻辑思维能力.与空间观念。

二、本学期在提高教学质量上采取的措施

1、中考复习前，认真研读中考说明，理解本学科考试水平要求层次的内涵，与新课程标准相联系，以总复习书为依据，制定复习计划。注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性和时代性。复习指导的实施要充分体现课标精神和课改方向。

2、研究近几年中考数学命题的走向，研究中考复习策略。平时考试中，以模拟中考命题，试题来源注重信息的收集和新题型的探索，着重考查学生基本的数学思想和方法。力争每周一个知识点，周末检测。每次测完后及时批阅，争取放假前发到学生手中，便于学生及时做总结(学生将错题改在作业本上)，周一师生共同检查总结效果。教师要清楚每一个学生的学习成绩层次，细致地分层教学，利用成绩追踪档案，加强对边缘生和学困生的辅导工作。

3、要重视解题后的反思，要把知识归类、方法归类。每个知识点的复习要以题代点，课堂上选取的例题力争体现本节课复习要点，特别是概念性的练习要练透练全，避免混淆。注意知识间的渗透，以点牵线，以线成面，帮助学生构建完整的知识体系。

4、复习阶段的每节课容量都很大，难免会出现个别学生思想上的波动，这就要求我们教师注意他们的动向，多鼓励，多关注，培养他们的积极性。

三、教学具体安排

1周.圆及证明回顾.

2周.总体与样本

3周.复习数与式

4周.复习方程与不等式

5周.复习函数

6周.复习函数

7周.复习图形的认识

8周.复习图形与变换

9周.复习图形与坐标

10周.复习概率与统计

11周.复习课题学习

12周.专题复习

13周.专题

14周.重要知识点的再梳理

15周.一些常见题的训练

16—19周.做往年的中考题

20周.考试方法和考试心理的辅导.

**初三学期工作计划模板2024年三**

一、教学思想：

教育学生掌握基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、抓常规课堂管理入手，严格规范课前准备，立足提高课堂效率，重视课后反思，定位规律探究。做到：

1.备好课：争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定教学的重点、难点、教学目标、教法、学法，甚至例题的选用，作业的布置等等，做到五备，让每一节课上出实效，让每位学生愉悦的获得新知。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

2.上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。抓住课堂45分钟，严格按照教学计划，备课组统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

3.注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

4.批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

5.按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

6.及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。

三、基本功，提高自身“内力”

积极参加学校组织的各项与教育教学有关的活动。每周至少做一套初三综合试卷。看一篇专业文章，多听课，博采众长，不断提高自身“内力”。积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

四、分层辅导，因材施教

对本班级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分学困生实行课后辅导，以提高成绩。

五.严格按照教学进度，有序的进行教学工作。

用心去做，从细节去做，尽自己追大的努力，发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

**初三学期工作计划模板2024年四**

一、指导思想

以《全日制义务教育化学课程标准》和学校、教科室工作计划为依据，通过化学新课程的实施，树立化学教育新理念，不断更新原有的知识技能，并创新使用新的教学方法和手段。以学校“数字校园”建设为契机，熟练掌握制作课件和建立个人主页，提高现代教育技术的运用水平，最终真正实现课堂教学的有效性和高效性。

二、主要任务

完成新课的教学任务，做好化学中考备考

三、工作措施

1、学情分析：

(1)学生已有知识经验分析：通过一年的学习，学生已具备了一些基础的化学知识，在新学期的教学中，要特别关注学生已有的知识和生活经验。如果发现学生知识经验不足，一方面可以采取必要的补救措施，另一方面可以适当调整教学难度和教学方法。

(2)学生学习能力和学习风格分析

分析不同班级学生理解掌握新知识的能力如何、学习新的操作技能的能力如何。据此设计教学任务的.深度、难度和广度。甚至进一步分析本班学生中学习能力突出的学生和学习能力较弱的学习困难学生，并因材施教、采取变通灵活的教学策略。

2、常规落实：

教学常规的落实，是扎扎实实搞好教育教学工作的根本保证。本学期我要以学校教学工作的“十字”方针为目标，即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。为达到以上目标，我准备在以下几个方面作出努力：

(1)备课：

①备内容：通过学习钻研化学新课程标准和教材，争取做到三个字“懂、透、化”。关于懂，我努力做到对教材基本结构、基本思想、基本内容和基本概念都清楚;关于透，我努力做到对教材了解得详尽而深入，熟悉而精确，能理清纵横关系，掌握“字里字外”之意，融会贯通，运用自如;关于化，我努力做到教师的思想情感和教材的思想性、科学性融化在一起，这是备课的最高境界。②备学生：在重视研究教材的同时，还要重视对学生的了解、分析和研究，这是教学取得成功必不可少的前提，也是备课的重要内容。只有深入了解学生才能真正做到因材施教。③备方法：备方法，就是在解决“教什么”的基础上，落实“怎么教”，即根据教学目的、教材内容和学生实际进行教法的设计、选定和加工。④课前备课与课后备课相结合：课后备课是指每讲完一节课后进行回顾、反思，做好小结。它是备课和教案的重要组成部分，即通过“教后记”对课前备课与课上实践进行总结经验，吸取教训，调整修改，充实提高，使备课--上课--再备课--再上课，循环往复，螺旋上升。

(2)上课：

我认为，本学期最大的改进应该放在观念的转变上，放在教师和学生角色的转变上，课堂教学以学生为中心，把学生不只看作学习者，而且是合作者和研究者。这样，当他们解决问题之后，他们也就学会成为一名独立自主的思考者和学习者，真正做到了学、思、行相结合。

(3)作业布置与批改：这个环节我努力要做的是

①作业的布置：为减轻学生课业负担，作业的布置(课内作业和课外作业)，注重有目标性，突出重点、难点;有利于巩固新知识，注重学生能力的培养;强化学习方法;作业的形式多样化，具有创造性。

②作业的批改：作业的批改及时;评价学生作业公正;作业评价以鼓励为主。

3、教研工作：

本学期我准备通过积极参加学校组织的各项教研活动，阅读教育教学理论，来提高自己的理论水平。并通过教学反思的撰写与发布、精品教学案例的及时发布来与其他教师交流和相互学习，来使自己的教学水平上一个新台阶。

4、学困生转化工作：

根据“没有差生，只有差异”的原则，对学困生首先不能歧视，而是多观察，多分析，找出学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点。用发展的眼光看待他们。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价。通过谈心交流等内化教育，调动学生的学习积极性，使学困生都能明确自己的学习目的，从而形成良好的学习习惯，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，使学生的自信心得到较大的提高。

总之，在这一学期里我要做好两件事：一是学习，二是实践。学习，就是要关注百家动态，吸取百家之长;实践，就是要把所学习所领悟的新教育理论，在自己的工作中自己的岗位上去实施去体会，变成自己新的教育理念和教学能力，从而更好地为教育为学生服务。

**初三学期工作计划模板2024年五**

一、学情分析：

九年级学生已经有了一定学习政治课程的学习经验，能基本掌握对基础知识的学习方法，因此重在进一步培养学生的理解、分析、综合能力，并切引导学生建立正确的人生观、世界观和价值观，使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。本学期还要进行初中毕业考试，怎样帮助学生复习巩固以取得良好的成绩也是本学期的工作重点。

二、教材分析

1、知识结构：

全册共四个单元：《世界大舞台》、《共同生活》、《法治时代》、《从这里出发》。

2、知识内在联系：

四个单元按照我与国家、我与他人和成长中的我这样的逻辑安排，由远及近，由宏观到微观，分别从国际视野、品德和人际交往、法律教育、毕业教育等不同方面设计教育主题、安排教育内容。

3、教材特点：

教材以学生生活体验为基础，以学生为主体，体现青少年文化特征，可读性和实践性较强，教育功能十分突出，辅助材料丰富新颖且通俗易懂，可以充分调动学生学习的积极性。

4、九年级总复习包括人民版的思想品德课本共有五本：

七年级上、下册，八年级上、下册;九年级全一册。

三、教学目标：

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展，学会正确处理与他人、社会、国家的关系。

5、总体为中考而准备：准备上课、准备过关、准备考试。

四、教学措施：

1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节。

2、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。

3、改变，运用多种学习方式调动学生的学习兴趣，培养积极性和主动性。如：讲累了，让学生看有教育方面的视频，看厌了就读背知识点，背累了就练，练累了就展开小组合作讨论活动。

【初三学期工作计划模板2024年】相关推荐文章:

学校初三班主任工作计划 初三班主任学期工作计划

2024年幼儿园学期重点工作计划模板

2024年托班上学期的工作计划模板

2024年秋季学期教师工作计划模板

2024年学校学期教学工作计划模板

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找