# 小学六年级上册小学语文教学工作总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-11

*第一篇：小学六年级上册小学语文教学工作总结小学六年级上册语文教学总结一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们班全体师生在学校领导的关心领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下，共同努力，圆满地完成了教育教学工作任务...*

**第一篇：小学六年级上册小学语文教学工作总结**

小学六年级上册语文教学总结

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们班全体师生在学校领导的关心领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下，共同努力，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩。现将本学期语文教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念„„引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆交流，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合，指导学生开展课外阅读

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。我引导学生开展了“一主双翼”读书活动，把课文学习和两本同步阅读教材《倾听鸟语》《语文课文阅读》结合起来，达到了互为补充、相得益彰的效果。利用班级书柜和学生们自愿提供的图书，建立起了班级图书角，并鼓励学生到学校图书馆借阅读书，开展了班级“书香少年”的评比，极大地拓宽了学生的阅读面，激发了学生课外阅读的兴趣，班级读书氛围空前浓厚，连以前不爱看课外书的孩子也渐渐爱上阅读了。

四、重视丰富多彩的语文实践活动。

语文的课程资源无处不在，我在语文教学中注意引导学生开展语文实践活动，在生活中学语文，用语文。在“祖国在我心中”活动中，学生通过搜集资料、调查访问、展示汇报等多种形式开展实践活动。有的同学还当起了小记者，就前段时间热点的钓鱼岛问题来到广场和邻居家中进行采访，并将访谈录像在班上播放，能力和胆量都得到了极大地锻炼。在“与诗同行”活动中，学生读诗、诵诗、写诗的热情特别高涨，诗歌诵读会高潮迭起，自创诗歌精彩纷呈。我们还在在班级布置了诗歌展，汇编了《诗韵童年》班级诗集。学校经典美文诵读大赛，我班自愿报名的24名同学全部参赛，精心准备了两个节目，在比赛中发挥出色，其中24个同学全体参演的节目《我骄傲，我是中国人》荣获高年级组第一名。在丰富多彩的语文活动中，学生的语文素养不断提高，也更爱语文了！

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成教学工作任务，也取得了一定的成绩，但仍有许多亟待改进的地方。今后我将不断总结、反思、提高，继续认真工作，为全面提高学生的语文素养而努力！

**第二篇：小学六年级语文上册教学工作总结**

小学六年级语文上册教学工作总结

西岔河镇中心小学

杨德贵

时间如流水，一个学期的教育教学工作即将结束。回顾这一学期的语文教学工作，既忙碌，又充实。本着“以人为本”的教育教学理念，全身心地投入到教学中，较好的完成了教学任务，现将具体工作总结如下：

一、培养学生良好的学习习惯，为学生发展奠定基础。

1、继续培养学生良好的学习习惯。针对学生的好胜心强的特点，实行竞争评优机制，评选出学习认真的好学生为班级之星，在班会及口语训练中进行表扬鼓励，以此促进学生学习的自觉性，逐渐养成良好的学习习惯。每天的早读时间，安排两位“小老师”负责读书，带领小组长进行监督检查，大大提高了早读的读书效率，同时也培养了他们的自我管理能力。

2、教学生学会学习。“授之以鱼，不如授之以渔”，教学生学会预习，学会听课，学会做作业。每学一篇新课文之前，根据课文内容进行常规预习，搜集相关资料，补充对课文内容的介绍。刚开始有一些同学不知道怎样预习，我就请预习做得好的同学讲自己的经验，对这些同学是很大的促进。及时检查对学生的自主学习，“该说是就说”，“该听时就听”，“该写时就写”，认真听课，积极思考，随时记录。对学生的作业从格式到内容进行规范，逐步提高学生作业的整齐美观，通过进一步规范，班级中涌现出来了许多书写清楚认真的同学。

3、注重阅读能力的培养。本学期利用阅读课，充分发挥阅读书 籍的作用，让学生从中学习，积累好词佳句，并随时写出自己的读书感悟，不仅使学生拓展了视野，而且为习作积累了素材。

二、提高课堂效率。

1、注重新课的导入

“兴趣是最好的老师”，在教学中，注重激发和培养学生的学习兴趣。在导入新课中，让学生一上课就置身于一种轻松和谐的氛围中，我就要根据不同的课型，设计不同的导入方式，时而讲个故事，时而围绕课题发问…采用激发兴趣，设计悬念等形式更好地激起了学生的求知欲。

2、鼓励学生积极探究，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义，语言情感，语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历，知识积累，理解水平有关。为此，教学中，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆交流，在交流中完善提高。此时老师的及时鼓励，巧妙点拨，会引起学生思维火花的碰撞，得到语言的升华和灵性的开发。

3、重视品读感悟

课本中的每一篇文章都是文质兼美的佳作，语言运用的精妙，语境描述的美妙，思想表达的深邃，都是引导学生感悟的重要内容。教学中注意抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的内涵。同时，让学生在感悟的基础上，根据不同的课文采用“说一说”，“演一演”，“画一画”等形式，使学生身临其境，感悟文本内涵，使学生真正成为学习的主人，不仅掌握了书本知识，更提高了语文素养。

三、加强作文能力的训练

作文水平是语文综合能力的体现，从字、词到句、段、篇，都会展现出语文学习、积累、运用的能力。教学中，充分发挥文本作用，一单元作文教学为主，围绕本单元的主题，在学习单元中的课文时就注意引导学生把握例文的精彩之处。在引导学生写作时就有理有据，有了很好的示范，就能点燃学生创作灵感的火花。注重作文的修改，“好作文是改出来的”，学生写好作文后，先有自己修改，再以小组为单位交流修改，与此同时提出要求，学生结合要求再次对自己的作文进行修改，完成后誊写有老师评改，在反馈给学生，使学生清晰地明白自己的习作的得失，这样经过训练后，大部分同学的作文布局合理，选材准确，语句通顺，极少有错别字，作文水平大大提高。

四、加强培优补差工作，全面促进学生发展

为了促进每一位学生能在原有基础上都有所提高，我着重“抓两头，带中间”，注重培养优生帮助差生。在班级中开展“扶贫帮困”的活动，激励学困生树立信心，课内多给他们创造机会，课外耐心辅导，以此激起他们学习的兴趣。同时及时与家长沟通，取得家长的支持，监督学生认真完成家庭作业，由班干部们对背诵，基础作业进行及时检查，帮助学困生尽量缩小与同学们的差距。

本学期里，我不断更新教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人之长，弥补自己之短，认真的做好了语文教学工作，较好的完成了教学任务。同时亦有不足之处，如，对学生语汇积累方面虽狠抓落实，但成效并不显著；学生的阅读能力和口语表达能力存在很大差异； 知识运用上不够灵活；书写差等等，在今后的教学中须加强这些方面的培养训练，不断吸取经验教训，做到收放自如，为每个学生又快又好的发展奠定基础。

2024年12月24日

**第三篇：小学六年级上册小学语文教学工作总结**

2024至2024学上学期六（4）班语文教学

工

作

总

结

龙合中心小学--------李光恒

本学期，我担任的是六年级（4）班的语文教学工作。教毕业班，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！回顾这一学期以来，本人根据教学大纲，学期初教学工作计划，结合本班实际情况，突出六年级上册教材特点，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

一、基本情况

本班共有学生42人，其中男生25人，女生17人。由于学生都是从各村集中来中心小学就读六年级，大多数学生基础较好，学习积极认真，但有一部分基础知识差，跟不上班级的步伐，甚至有一部分学生存在厌学的心里，沉迷于玩耍与游戏中，因此给教学带来一定的难度。

二、主要工作

（一）坚持课前认真备课。

本学期，我始终坚持课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并争对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

（二）坚持认真上课，批改作业，向课堂要质量。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。一学期来，对学生的作业和《大显身手》进行教师批改和学生互改，批改次数达35次。真正做到精讲多练的目的。

（三）严格要求学生，做好学生的辅导工作。

本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，把学生分为8个学习互助小组，由学习成绩趋前同学担任小组长，利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生进行辅导和帮助。教师也在课外加强辅导工作，在教育教学活动中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。一学期来，本人对学生的培优辅差工作达10多次之多，大大促进了优等生向更优的方向发展和后进生不断向前跃进的趋势。

（四）积极参加各种教研活动

在做好本学科教育教学工作的同时，我还积极参加县里和学校举行的各种语文教研活动，12月份，在参加那坡县小学课堂教学比赛中，我有幸被学校领导报名批准当上了评委，同时和学校教务处叶栩、黄文博两位领导一起辅导学校的黄彩玲老师去参加这一活动的比赛。通过参加这一系列的教研活动，大大提升了我自身的教学业务水平。

三、取得的成绩

通过一个学期的辛勤耕耘，有了一定的收获。在期末全乡统测中，我所教学的语文学科获片区第一的好成绩，我班同学的语文成绩获得了最高分，且有24人获得80分以上。

四、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

五、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩语文实践活动。

3、多组织一些班级活动。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

6、做好家长工作，尽量让他们有一个全新的转变。真正把孩子当做自己的责任，认真监督管理好自己的子女，认真配合学校搞好该做的一切！

总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

**第四篇：小学六年级上册小学语文教学工作总结**

2024至2024学第一学期六（1）

语文教学工作总结

平秋小学

本学期，我担任的是六年级（1）班的语文教学工作。教毕业班，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！回顾这一学期以来，本人根据教学大纲，学期初教学工作计划，结合本班实际情况，突出六年级上册教材特点，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

一、基本情况

本班共有学生31人，其中男生16人，女生15人。大多数学生学习积极认真，但有一部分基础知识差，跟不上班级的步伐，甚至有一部分学生存在厌学的心里，沉迷于玩耍与游戏中，因此给教学带来一定的难度。

二、主要工作

（一）坚持课前认真备课。

本学期，我始终坚持课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并争对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。一学期下来，本人备课节数达

节，达到了预定的目标。

（二）坚持认真上课，批改作业，向课堂要质量。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。一学期来，对学生的作业进行全批全改，批改次数达

次。真正做到精讲多练的目的。

（三）严格要求学生，做好学生的辅导工作。

本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，把学生分为8个学习互助小组，由学习成绩趋前的龙芬、龙蓉、胡燕、龙庆成、杨仁章、刘宝铃、欧青爱等同学担任小组长，利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生龙继焯、刘民、罗国钱、罗国铭、杨玉芝、龙本相、龙见芳等的学习进行辅导和帮助。教师也在课外加强辅导工作，在教育教学活动中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。一学期来，本人对学生的培优辅差工作达30多次之多，大大促进了优等生向更优的方向发展和后进生不断向前跃进的趋势。

（四）积极参加各种教研活动

在做好本学科教育教学工作的同时，我还积极参加县里和学校举行的各种语文教研活动，10月下旬应教育局教研室的邀请，到裕河小学参加送课下乡活动，上了一节语文课改示范课。11月上旬，应教育局教研室和继教办的邀请，在锦屏县小学语文课程标准培训会上上了一节语文示范课。11月下旬，在我校举行的人人争上一节示范的活动中，我又上了一节语文示范课。通过参加这一系列的教研活动，大大提升了我自身的教学业务水平。

三、取得的成绩

通过一个学期的辛勤耕耘，有了一定的收获。

四、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

4、辅差工作完成还可以，培优工作则显不足。

五、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

6、做好家长工作，尽量让他们有一个全新的转变。真正把孩子当做自己的责任，认真监督管理好自己的子女，认真配合学校搞好该做的一切！总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

2024.1

**第五篇：小学六年级语文上册教学工作总结**

2024-2024学年上期月华 小学六年级语文上册教学工作总结

周继明

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任六年级的语文教学工作，同时兼任五、六年级的音乐、美术课。回首这一学期的教学工作，感触颇深。语文六年级的主要学科，是针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩，现作出总结

一、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴工”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有两名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

二、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

三、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、重视优生的培养和差生的转化工作。

4、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。四、五、六年级的音乐、美术，对于音乐来说，我是外行，我除了教一些我会唱的歌而外，主要靠他们自学自练为主。虽然是这样，但他们的学习兴趣仍然很高，我班的杨平平、唐霜霜参加了中心校的元旦好歌声比赛，虽然没得到奖，但她们能上场，精神可嘉。美术，他们除了能画书上要求的画而外，还能外出写生，可谓教学效果良好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找