# 园长汇报文字

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-11

*第一篇：园长汇报文字抓住机遇追求卓越不断创新——龙江第二幼儿园汇报材料一、幼儿园概况我园成立于2024年6月，是一所全日制民办幼儿园。位于沈阳市皇姑区辽河街21号，占地面积2400平，建筑面积1974平，3层楼，共计9个班级，幼儿人数23...*

**第一篇：园长汇报文字**

抓住机遇

追求卓越

不断创新

——龙江第二幼儿园汇报材料

一、幼儿园概况

我园成立于2024年6月，是一所全日制民办幼儿园。位于沈阳市皇姑区辽河街21号，占地面积2400平，建筑面积1974平，3层楼，共计9个班级，幼儿人数233人，教职工47人。幼儿园环境优美，设施齐全、寝教分离。园内设有独立的游乐场、舞蹈教室，娃娃家等综合活动室。室外设有种植区、玩沙场、嬉水池、大型玩具及塑胶跑道。为孩子营造温馨舒适的教育氛围和健康成长的活动空间。

二、办园指导思想：

在办园模式和特色上进行大胆尝试与创新，在规范中求稳定，在稳定中求发展，在发展中创特色，在特色中求提高。遵循“突出运动、保教并重、全面发展”的办学理念，培养健康、活泼、勇敢、自信的新一代儿童。

教育服务理念：用爱心来陪伴，用耐心来教育，用童心来理解，用真心来对待每一个孩子。

三、全面提升教师专业素质，塑造高素质、稳定和谐的团队。

实行目标管理，提高教师的自觉性、调动教职员工的积极性。每学期开学前由园领导与全体教职员工共同商议，提出幼儿园发展规划及工作计划。将目标层层展开，建立总体目标与个人目标一致。最后围绕目标制定计划，使管理工作科学的向前推进。实施“以人为本”的人性管理模式。让管理者本着服务、指导于一线的工作态度去开展幼儿园的各项工作。细致到位，协调沟通，从而使工作效率得到一定的提高。

健全完善各项规章制度，使员工自觉遵守。设立各种奖励机制来推动教职工的工作热情和激情。营造“工作着并快乐着”的工作氛围。在工作上严格管理，生活上关心提高员工的福利待遇，定期组织员工外出学习，使得员工在物质上安心，在精神上充实。每位员工都能感受集体的温暖，使他们快乐每一天，快乐每一个。

不断强化内部管理，形成“敬业、团结、务实、创新”的园风，以严谨、进取的工作态度短时间内在社会和广大的家长中赢得了良好的口碑。爱心和奉献是幼儿园核心价值观，我们不断学习，不断提高，用我们的专业和奉献的精神服务于孩子和家长。

四、保育和教育工作

办学亮点：经过四年的发展，在办园特色上一直本着尊重幼儿需求，培养幼儿具有勇敢、坚强、乐观的精神，为孩子创办“运动、健康、快乐的乐园。发挥孩子的主观能动性，让幼儿主动思考，自然体验，创造性的表现。

1、教育工作：

结合健康、社会、语言、科学、艺术五大领域内容 拟订幼儿园教育教学工作计划并组织实施。开设感统课是我园重要的课程之一。我园2024年开园时从沈阳大学学前教育专业引进一名优秀男教师，主教全园幼儿的感统课。在课堂上锻炼孩子的跑、跳、钻、爬，等技能，训练孩子的身体平衡，肢体协调能力，增强孩子的体制、对孩子的心理和身体发展产生了积极影响。

我园应充分挖掘活动和环境所蕴涵的教育作用，创设开放的、动态的、富有生机的成长环境，使孩子们每天从入园的那一刻起，就能随时随地感受到一种和谐氛围与人文关怀！注重幼儿教育实用性，教学与体验相结合。丰富多彩的各种活动提高幼儿社会实践能力。在各种活动中使孩子各种潜能得到充分发挥。

★妈妈进课堂：让家长了解孩子在幼儿园的生活和学习，更好的促进家园共育

★亲子游戏节：使孩子在游戏中学会合作。在锻炼中增强体质。★亲子采摘活动：使得孩子在采摘的乐趣中提高生活技能。★亲子游：让孩子领略大自然的美妙。★生日会：让孩子懂得感恩。

★大班毕业季系列活动：给孩子更多的施展才能的平台。让孩子有一个难忘的童年记忆。

★新年联欢会：提高孩子的团队合作意识。★社区表演：让孩子走出幼儿园，了解社会。

2、以教科研提高全园整体发展水平，在实践中不断自我完善。

我园从强化教师专业服务意识入手，使教师自觉养成教学研究的习惯。为更好的提高教师的专业水平，每年都会选派教师外出学习和进修，2024年末我园成立了首席教师工作室，现已有8名教师被评为首席教师。

3、保育工作 每月定期进行卫生常识培训，急救常识培训和工作流程标准的培训，使保育员能更好更细致的照顾孩子的一日起居生活，使家长放心满意。

五、安全工作

安全是幼儿园一切工作的基础和命脉，加强管理，严格执行安全防范制度、成立安全领导小组，为幼儿提供安全的生活环境。★严格执行各种食品卫生制度，卫生保健制度。遵守操作规程，杜绝食物中毒事件的发生。

★组织幼儿进行消防、逃生演练，在教学中渗透安全常识教育，使幼儿从小掌握自我保护能力及逃生能力。

★2024年10月份我园耗资3万元对综合活动室的棚顶进行改建，由原来的易燃的苯板棚改为防火材质的岩棉棚顶。

★将全园的门按上防夹手的帆布和门夹、走廊墙群安装软包、大门安装可视门禁系统。

★早晚孩子来园离园时间段保证孩子的人身安全。层层把关，严防走失错领孩子的安全事故在我园发生。老师加强责任心，管理人员加强督促。

★加强水电的管理，教师离园时检查班级，值班领导对全园进行排查。更夫进行巡检。杜绝水电安全事故的发生。

★设立16个摄像镜头，对主要通道进行全天监控，监控做到无死角。安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！为幼儿 提供健康安全的环境，确保每一位孩子平安健康快乐的成长。

八、现状分析：

年轻教师经验不足，我园会加大教研力度，提高专业技能，以便更好的服务于孩子和家长。

过去的成绩是现在工作的基础。在今后的工作中，我园会更加努力，在学前教育领域做深入细致的研究，与时俱进，使整体水平更上一层楼，服务于孩子和家长。

龙江第二幼儿园 2024-7-17

**第二篇：园长汇报**

高庄幼儿园关于区域活动工作汇报材料

各位领导，下午好。

今天我代表高庄幼儿园向各位领导汇报关于区域活动的一些做法和今后的打算。区域活动是教师根据教育目标和幼儿发展水平，有目的有计划地创设活动环境，投放活动材料，让幼儿在宽松的环境中，按照自己的意愿和能力，以操作摆弄为主，并自主地选择学习内容和活动伙伴的一种个性化活动。一直以来，我园以《幼儿园教育指导纲要》为指导方针，充分落实宁阳县教育局和教研室工作精神，在认真学习的基础上，根据幼儿的年龄特点，有计划，有目标的开展一系列主题式区域活动。在这不断学习积累的过程中，不仅发展了教师的专业水平，更提高了全园工作成效取得了一些可喜的成绩。现将近段时间我园区域活动开展工作汇报如下：

一、区域环境创设

游戏是幼儿的基本活动，是每个孩子的权利。创设符合其年龄特征和心理发展需要的游戏环境，是保护幼儿行使权利的基本体现。创设良好的游戏环境有利于教师树立正确的儿童观和游戏观，有利于儿童与环境发生积极的相互作用。我园在创设游戏环境时能够做到：

1、游戏场所便于幼儿通行和游玩，游戏的玩具材料摆放安全可靠、牢固结实，还努力创设促进幼儿心理安全的游戏氛围，在游戏中尊重幼儿的自由和个性。

2、为了激发幼儿的好奇心和求知欲，引导幼儿朝着教育所希望达到的目标发展，教师能够创设可以引起幼儿积极探索的环境，每个班都建立了美工区、益智区、阅读区、建构区、特色区、主题区，小班还建立幼儿喜欢的游戏区“娃娃家”，教师在创设环境时，潜移默化的将生活中的场景以图片的形式展现在环境中，幼儿可以通过观察模仿进行自主学习，避免幼儿游戏中无所事事，使其具有了一些教育性。

3、每个幼儿在游戏中是按个体自身的发展水平来接受环境所提供的信息的，所以教师能够在创设游戏环境做到全面具体，注重个别。使每个幼儿都能在参与的环境中获得最大限度的发展。如美术区“自由想象画”，一部分幼儿能力比较强，在游戏结束后，教师建议幼儿将自己的作品展示在环境中，不仅可以正面引导，提高其自信心和表现力，而且又可以利用同伴因素增进幼儿间的相互切磋与学习，满足不同发展水平的幼儿。

二、区域材料投放

游戏离不开游戏材料，它是幼儿游戏的主要物品，是游戏的物质基础。在游戏中，游戏材料起着激发儿幼儿游戏机动、支撑游戏开展、促进游戏水平提高的作用。我园教师能够遵循教育性、可操作性、安全性、经济实惠性的原则投放区域材料：

1、为不同年龄班幼儿提供相适宜的玩具材料。如：小班我们提供幼儿数量充足、逼真性较强的能引起对生活经验回忆的成型玩具；中班幼儿随着认知水平的不断发展，兴趣也比较广泛，所以我们提供了数量足、内容丰富的玩具材料；大班幼儿生活经验已相当丰富，对材料的细节特征要有要求，为了满足他们的需求，促进幼儿创造以及合作意识的增强，我们不仅提供了大量能反映细节特征的游戏材料，而且还更多准备了丰富多彩的半成品以及废旧物品。

2、为幼儿提供多样化的游戏材料，一方面是熟悉材料和新异材料相结合，如：我们在“美工区”不仅提供“剪刀”“各类纸片”“胶棒”橡皮泥等，还逐步提供一些幼儿不熟悉的材料，如“压花章”等；在益智区提供了各种拼图、各种棋类、魔方、魔尺等，另一方面是成品材料和半成品材料相结合，如：在“建构区”我们不仅投放了中小型的积木，还添置了一些辅助材料如自制的“小纸屋”、自制“小草”“小花”等供幼儿选择，幼儿可以自由大胆地创造构建不同造型的建筑。这样不仅有利于幼儿操作，更可以促进幼儿想象思维能力的发展。

3、为幼儿提供地方特色材料。泥土是农村中最丰富、最富变幻的一种自然资源；可以说在农村是随处可见的，对于农村的孩子来说隐含着不可估量教育价值。首先从他的功用看，可设计让幼儿进行搓、捏、压等动作练习。其次，可以幼儿在探索操作中研究水与泥的比例关系以便更好的塑造东西，再次，可以拓宽到泥土制品等等。教师准备好和好的泥，让孩子展开想象，塑造各种不同的作品，发展孩子手部肌肉与想象力。农村具有丰富的种子资源，可以说取之不尽、用之不竭，今年用完明年又会有。种子可分为农作物（稻谷、小麦、米、玉米、各种菜子）；蔬菜作物（花生、丝瓜子、芝麻、黄豆、绿豆、花生、玉米、扁豆、刀豆、虹豆）,我们提供种子让幼儿不但可以装饰物体，还可以进行分类、探索声音等多种用途。我们还提供各种各样的岩石，让幼儿去认识、去发现、去想象。

三、教师区域指导

教师对游戏的参与、指导应遵循儿童身心发展特点，掌握指导游戏的专业知识和技能技巧，才能促进儿童游戏水平的提高，通过指导游戏，儿童可以学习适应未来社会的知识经验和相关技能，使自身能力在游戏中得到锻炼。

1、渗透在环境中的隐性指导：我们教师能够在创设游戏环境时就充分发挥隐形指的的作用，如在小班角色游戏“我爱我家”中，利用幼儿的家庭生活印象，引导他们怎样当爸爸、妈妈，应该怎么做，当孩子要如何做，既可以发挥环境的教育价值，又可以规范幼儿的游戏行为、暗示游戏规则。

2、借助观察的参与指导：实施教育，观察先行。在区域活动中，教师能够及时捕捉教育契机，如：当幼儿的行为希望得到成人认可时，教师介入给予正面肯定，并提出有挑战性的问题，有效促进幼儿能力的发展；当幼儿有求助需求时教师介入指导，和幼儿共同解决问题，当幼儿在活动中发生纠纷、活动有停顿时教师也能够找准时机予以介入等。

3、通过讨论的建构指导：在游戏结束环节，教师能够通过引导幼儿讨论游戏的问题，帮助幼儿自己建构新的经验体系的方法。如中班游戏角色“小小美食屋”，教师通过观察发现美食屋无人问津，于是在游戏结束后询问“小客人”：“今天是否开心？你遇见了什么事情吗?”,幼儿在讨论中发现没有小客人喜欢去美食屋，有的“小客人”说：“服务员跑来跑去，没人招呼我！”有的“小客人”说：“我想吃的东西，美食屋没有卖？”„„于是教师及时引导幼儿讨论想办法解决, 很快幼儿想出了很多方法，“如果服务员忙不过来可以再请一个服务员”、“我们的厨师可以用油泥做一些客人想吃的食物”、“如果美食屋没有客人来，我们就打广告，买一送一吧！”最后教师鼓励幼儿按照自己的想法明天再试一试„„教师通过这种方式，不仅可以提升幼儿的游戏经验，也可以以此做为下一次游戏计划的依据，从而促进幼儿综合能力的发展。

四、幼儿发展水平

近段时间，随着主题式区域活动开展的不断深入，幼儿的发展水平也在不断提高。在丰富幼儿社会经验的基础上，幼儿游戏的社会性和独立性不断增强；引导幼儿在角色游戏中建立和遵守游戏规则，增强了幼儿的自信心、表现力以及责任心 ；通过在游戏中遇到困难和矛盾，幼儿解决问题的能力和合作能力也有了显著提高。

五、不足之处和努力方向：

虽然教师充分利用班级现有条件，为幼儿提供最大限度的自主活动的空间，但园舍还存在着活动空间不足的问题；除此之外，在开展区域活动中，由于教师队伍普遍年轻化，教师指导游戏有时比较粗浅，专业水平还有待提高。希望以后通过进一步改善办园条件和加强师资建设，从而促进我园区域活动水平不断提高。

2024-4-15

**第三篇：园长汇报材料**

权台园汇报材料

近年来，权台幼儿园在教育中心校的正确领导下，在全体教职工共同努力下，认真贯彻落实《纲要》精神，在硬件投入、软件提升、公众形象、社会认可等方面做了大量工作，各项工作取得了新进展。

前一段工作汇报：

1.改善办园条件，完善硬件设施。

扩建了食堂并添置了绞肉机、削皮机等食堂设施，新添置一台打印机、一部低音炮等教学设备，2.加强考核培训，提升师资素质。

一是坚持每月对保教人员的工作进行全方位（德、能、勤、绩、含出勤奖、师德师风奖、安全奖、保教质量奖等）的考核评价；

二是支持保教人员外出培训。三是开展岗位练兵活动。

四是通过以会代训、园本教研，组织教师学习幼教理论，提高业务能力 3.重视常规管理，狠抓教科研工作。

以常规管理为主线，把“十二项育人制度”贯穿其中。我园要求保教人员做到“十认真 ”“一微笑”，即认真备课，认真做好每日幼儿接送，认真开展幼儿晨检午检，认真上课，认真开展卫生保健，认真创设教育环境，认真管理公物，认真组织幼儿早餐午餐，认真办好“家园联系栏”，认真组织家长会和“家长开放日”活动；微笑服务家长、幼儿。通过“十认真”“一微笑”，使保教人员观察了解每一个孩子，评价激励每一个孩子，让每个孩子的身心得到全面和谐的发展。

4.建设平安校园，确保责任目标。

我园安全工作做到了时时有人问、处处有人看、事事有人管，无一例安全责任事故，园内和谐、周边环境好，无园舍、保教设施等方面的安全隐患。

5.创建和谐家园，打造品牌特色。

（1）我园充分利用幼儿园围墙外版面开辟了“家园直通车”板块，班班有区域，教师每天可以直接向家长汇报各班的具体情况，还定期召开幼儿家长会，通过 “家长开放日” “每周半小时亲子活动”、“家长游园会”、“师生画展”，邀请家长来园了解孩子在园的一日生活。每季度不定期地开展家长评教师活动，大大提高了幼儿园管理水平及教师的工作质量。每班的家教橱窗充分发挥了家教资源导向作用，吸引了众多家长的目光。

我园以培养孩子健康肌体、健康心理、健康认知为发展目标，突出“快乐运动”主题，趟出了一条学前教育特色之路，为幼儿的可持续发展奠定基础，收到显著成效。

我园以“爱心呵护成长、童心塑造未来”为办园理念，秉承“真诚、挚爱、追求、奉献”的工作作风，本着“让儿童健康快乐成长”的宗旨，将幼儿园精心打造成“花园、乐园、人才的摇篮”。

目前幼儿园的办园规模日益扩大，保教质量不断提高，办园效益越来越好。全体教职员工齐心协力，全面贯彻党的教育方针，坚持保教结合原则，以《幼儿园工作规程》为动力，《幼儿园教育指导纲要》为依据，“一切为了孩子”。坚持以保教质量为中心、教育科研为抓手，重视常规教育，加强幼儿园的内涵建设，各项工作有了一定的提升,现将一学期来的工作总结如下：

一、加强幼儿园安全管理工作，确保师幼人身安全，全期责任事故发生率为零。

我园坚决执行教育中心校的各项指示，从园舍设备的使用与维修到日常生活的

各个环节，消除不安全隐患，落实安全措施。通过安全工作会议、安全知识培训、签定安全协议、健全安全常规检查制度，教职工人人都牢固树立了“安全第一”的思想意识，掌握了一定的安全自救知识;及时修缮设施设备。尤其重点抓好幼儿食品安全，幼儿伙食所需用品也一直在定点超市购买，做好台帐记录，保证了幼儿伙食安全。各班把安全工作纳入班级日常管理日程，在日常活动及教育教学活动中对幼儿进行自我保护能力的培养，提高了幼儿自我保护能力。

二、进一步健全和完善制度，提高教职工师德修养和队伍素质。

我园本期特别明确班主任负责制，强化班级管理责任制，对班主任进行了培训，提高了班主任的管理水平、决策水平及协调水平，使各班在开展家长工作中能因地制宜与家长交流互动，并收到良好效果。积极开展《幼儿园教育指导纲要》和师德学习，更新教师教育观念。强化责任感和服务意识，倡导微笑服务，热情接待每一个幼儿和家长，使幼儿喜欢上幼儿园，家长乐意与老师交流。积极组织教职工参加学前教育中心校工会组织的各项文体活动，增强队伍凝聚力。鼓励教职工参加各类业务学习，本期组织教职工外出参加学习达11人次，一人本科在读，6人在读学前教育专科。九月我园邀请心理咨询师王主任为全体教职工举行了《团队精神》和《心理健康》方面的的专题讲座，以此提高了全园教职工的团体凝聚力和心理健康疏导的能力。

下一步重点工作: 1.对幼儿园的房舍进行维修、改造、添置必要的设施设备。

2.派骨干教师参加培训、开展教研交流活动等，达到资源共享。骨干教师每月开示范课一次，对年轻教师进行面对面的指导。同时，创造条件让幼儿教师到中心园学习一周。并通过管理输出、科研引领、业务指导、结队帮扶等方式，开展多层面、多形式的互助交流，使园内的优质教育资源得以扩展。

3.走门串户，打造社区幼儿教育新局面。深入到每个家庭，对每个孩子上门服务，提高家长们的早教意识。

4．加大对青年教师的培养力度，继续落实帮扶制度，让青年教师向成熟性教师慢慢转变。

5．努力营造“快乐工作”、“工作快乐”的氛围。为使教师们消除职业倦怠，学会快乐地生活，愉快地工作，我园将注重关心教职工的身心健康，大力倡导“累并快乐着”的工作精神，多渠道支持帮助教师们进入积极健康的工作和生活状态。

近期的工作思路：

1．积极与所属社区领导沟通，实现社区幼儿园小硬件建设 “六必有”的基本要求：必须有符合幼儿特点的桌椅，必须有毛巾架，必须有水杯架，必须有盥洗设施，必须有风琴或电钢琴，必须有玩具及玩具架。2.加大科研力度，强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。抓好“两个特色”—-“运动特色园”、“运动特色班级”，实现园与社区统一化、标准化。

3.从工作，到要工作、到爱工作，打造爱岗敬业新时代教师。

**第四篇：2024年园长汇报稿**

2024——2024年期末总结述职报告

忙碌的时间总是过得格外的快，如光速般飞向新的学年。迎来新学年的同时非常有必要回望一年来走过的路。以使自己不断总结经验，反思不足，在新的一年里确立更为明确的目标。

骑岭乡二幼于2024年9月开园，到今天为止走过了两年的历程，教职工由两人到现在的八人，学生由40人到80人，再到现在的110人达到满员，工作方面从原来的简单教学变成丰富多彩的学校生活。能有今天的成绩我要感谢和我一起奋斗的老师们，没有他们就没有幼儿园今天的成绩，谢谢你们！

下面我把2024——2024年的工作做一下简单的汇报：

一、以身作则，给予园所正确引领

一个好园长就是一所好的幼儿园，园长的教学理念就是幼儿园的发展方向，所以深感肩上的责任之重，为了完成重任我不断的利用业余时间参加学习，保持先进的思想和超前的教育意识。

2024——2024学年参加了教育局组织的许昌师院教师国培项目培训，郑州幼儿园园长培训，开封金名幼儿园跟岗培训。并自费到各地参加培训，有：礼仪培训班、园长管理提高班，家庭教育指导师班，天之骄子少儿教育班等。

二、精心指导，为教师提供成长平台 我在自身学习的基础上尽可能的鼓励教师去学习，并且尽最大努力为他们提供平台。一年来教师们也参加了一系列的培训活动，有：北京6加1礼仪培训，3——6岁教学指南培训，书法家协会教师的三姿培训、郑州的优质课培训等。在全体培训的同时支持并鼓励教师参加个人培训，提供个人培训的信息，设立培训专项资金，让老师们能够在幼儿园更好的工作与学习。

三、不懈努力，结出硕果累累。

16——17学年中我们举行了很多大型的活动，有先后开展全园家长会、班级家长会、祖孙乐课堂（爷爷奶奶们的健康教育大讲堂）、元旦运动会、母亲节亲子手工活动、端午节亲子包粽子活动、坐姿与握笔姿势纠正课堂（爸爸妈妈的专属课堂）、期末文艺汇演等活动。这些活动不仅让孩子们从中学到知识体会快乐，同时也让家长学到知识提高教育意识。把骑岭乡第二中心幼儿园创办成一个和谐共进的大家庭。

四、再接再厉，攀升新的高度

新学年即将开始，作为学校我们的目标只有一个：那就是做好孩子们的教育工作。而孔子三千弟子仅七十二贤人，所以说教育从来都不是一人之力可以完成，他需要有专业的教师队伍，和强大的家庭教育做后盾，而幼儿3——6岁是发展的关键期，需要学校、家庭、社会多方面合作才能发挥最大的教育作用，更好的培养幼儿。所以17——18年的工作重点是“家园合作”分为以下几点：

1、强化内部管理，确定新的教学目标。

我会利用暑假时间结合指南和三年的教学内容汇总，制定出每级每期要完成的教学目标明细。完善之前的各项管理制度并装订成册，制定出完善的教师行为规范和班主任工作制度。制定下学期的学习目标、教师的培训目标和学校的发展目标并列出明确的工作历。力争在新学年开始后能更快更好地完成教育教学工作。

2、加强培训力度，提高教学工作 现在大家都知道，看一个孩子的整体情况就能看出他的原生家庭的情况，可见家庭教育在教育中是占主导地位的。所以我们在新学年中不仅培训教师，更会培训家长，开设礼仪培训、三姿培训、指南培训、教学内容培训、教师行为规范培训时要求各班都要求家长参加，另外开设每期不少于两次的家长专题培训，提高家长的教育意识，参与到教学中来，把教师和家长的关系变成师生关系、合作关系，携手把孩子培养成国家的栋梁。

王晓男 2024年7月1日

**第五篇：园长师德汇报材料**

侯纺幼儿园师德师风建设工作总结

为认真贯彻市教育科技局《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、落实教育局相关文件精神，我园十分重视全体教师的政治思想工作，把师德师风建设工作放在各项工的首位，从9月份开学伊始，我园认真、扎实地开展了加强师德师风建设工作，并取得了显著的成效，进一步推动了全园教职员工的作风建设和道德建设，同时也促进了各方面工作健康稳定的发展。

我园在加强教职工政治思想工作、师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造讲学习、讲政治、讲正气、求上进的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托；以“以法治园”、重在落实为管理制度；以科学评估、重在激励为手段，形成良好的教师队伍，树立教师的职业道德形象。具体做法是：

一、加强领导，健全机构，开成合力。

为使这次师德师风教育学习活动有条不紊，使学习落到实处，我园领导高度重视，遵循“以建为主，标本兼治，纠建并举”的工作指导思想，把师德师风建设作为“一把手”工程，及时成立了师德师风教育学习领导组和师德师风考核测评组，由园长亲自挂帅，园务领导共同配合抓，讨论研究有关师德师风建设工作，及时反馈分析情况，探讨解决有关方面反映的一些热点、难点问题，促进工作的顺利开展，并逐步形成了教师自评、互评，家长、社会参与监督的多元评价体系。

二、加强学习，转变观念，提高素质。

在这师德建设年中，我园从转变教师教育观念入手，开展了系列学习活动。

1、组织全体教师学习了《幼儿园教育指导纲要》，在活动中，教育学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念，教师们进一步增强了以幼儿为本的教育理念。

2、我园组织教师学习了《中华人民共和国教师法》、《师德师风奖惩条例》、《教师形象标准要求》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》等细则，提高全体教职工的思想觉悟，通过学习，我园教职工普遍提高了对一系列法律法规的认识和理解，增强了依法治园、依法执教意识，自觉按《中小学教师职业道德规范》要求自己。

3、开展了师德、师风大讨论，广大教职工对当前的教育状况进行了热烈的讨论，通过学习讨论，对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与提高。教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识，增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

三、创设环境，提供舞台，落实行为。

良好的环境是不说话的隐性教育。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

1、园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导教育。

2、注重提供活动的机会，让年青教师的思想交流碰撞。在五四青年节前夕，我园开展了五四青年演讲活动，开展了以“二十一世纪幼儿教师新形象”为主题的演讲竞赛。每一位青年教师都作了精彩演讲，取得了良好效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展班主任工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。

3、我园注重在园内树立优秀教师典型，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上

的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、版板宣传等多种形式宣传教育，推进我园教师师德整体水平的提高。我园强调每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。据调查了解，家长对我园教师评价良好。

四、深刻剖析，认识总结，激励促进。

1、我园对师德师风建设进行科学评估，制定了《师德师风奖惩条例》，进一步完善了“内部管理制度，对教师在教育教学过程中违规行为或好人好事及时记录在案，各校建立了课堂教学考评组，考评结果与学年考核评优挂勾，更重要的是作为先进教师评比依据，每年对先进教师进行表彰。

2、每学期末组织教师进行深刻的自我反省和剖析总结。广大教职工一致认为，一个学风不正、师风不好、园风不好的学校在一个地方是难以立足的，是难以促进地方经济发展的，更谈不上实践“三个代表”重要思想。一个师德不良、师风不正的老师，更是难以立足于自己的行业。

我园“师德师风建设”已取得阶段性成果，而这并非工作的结束。相反，它是一个新的开始，即将面临更大的机遇与挑战。双肩沉甸甸，肩负着教师的职责：要无愧于教师的荣誉、教育的荣誉，就必须把“师德师风建设”进行到底。只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。篇二：园长汇报材料

权台园汇报材料

近年来，权台幼儿园在教育中心校的正确领导下，在全体教职工共同努力下，认真贯彻落实《纲要》精神，在硬件投入、软件提升、公众形象、社会认可等方面做了大量工作，各项工作取得了新进展。

前一段工作汇报：

1.改善办园条件，完善硬件设施。扩建了食堂并添置了绞肉机、削皮机等食堂设施，新添置一台打印机、一部低音炮等教学设备，2.加强考核培训，提升师资素质。一是坚持每月对保教人员的工作进行全方位（德、能、勤、绩、含出勤奖、师德师风奖、安全奖、保教质量奖等）的考核评价；

二是支持保教人员外出培训。

三是开展岗位练兵活动。

四是通过以会代训、园本教研，组织教师学习幼教理论，提高业务能力

3.重视常规管理，狠抓教科研工作。

以常规管理为主线，把“十二项育人制度”贯穿其中。我园要求保教人员做到“十认真 ”“一微笑”，即认真备课，认真做好每日幼儿接送，认真开展幼儿晨检午检，认真上课，认真开展卫生保健，认真创设教育环境，认真管理公物，认真组织幼儿早餐午餐，认真办好“家园联系栏”，认真组织家长会和“家长开放日”活动；微笑服务家长、幼儿。通过“十认真”“一微笑”，使保教人员观察了解每一个孩子，评价激励每一个孩子，让每个孩子的身心得到全面和谐的发展。

4.建设平安校园，确保责任目标。我园安全工作做到了时时有人问、处处有人看、事事有人管，无一例安全责任事故，园内和谐、周边环境好，无园舍、保教设施等方面的安全隐患。

5.创建和谐家园，打造品牌特色。

（1）我园充分利用幼儿园围墙外版面开辟了“家园直通车”板块，班班有区域，教师每天可以直接向家长汇报各班的具体情况，还定期召开幼儿家长会，通过 “家长开放日” “每周半小时亲子活动”、“家长游园会”、“师生画展”，邀请家长来园了解孩子在园的一日生活。每季度不定期地开展家长评教师活动，大大提高了幼儿园管理水平及教师的工作质量。每班的家教橱窗充分发挥了家教资源导向作用，吸引了众多家长的目光。我园以培养孩子健康肌体、健康心理、健康认知为发展目标，突出“快乐运动”主题，趟出了一条学前教育特色之路，为幼儿的可持续发展奠定基础，收到显著成效。

我园以“爱心呵护成长、童心塑造未来”为办园理念，秉承“真诚、挚爱、追求、奉献”的工作作风，本着“让儿童健康快乐成长”的宗旨，将幼儿园精心打造成“花园、乐园、人才的摇篮”。

目前幼儿园的办园规模日益扩大，保教质量不断提高，办园效益越来越好。全体教职员工齐心协力，全面贯彻党的教育方针，坚持保教结合原则，以《幼儿园工作规程》为动力，《幼儿园教育指导纲要》为依据，“一切为了孩子”。坚持以保教质量为中心、教育科研为抓手，重视常规教育，加强幼儿园的内涵建设，各项工作有了一定的提升,现将一学期来的工作总结如下：

一、加强幼儿园安全管理工作，确保师幼人身安全，全期责任事故发生率为零。

我园坚决执行教育中心校的各项指示，从园舍设备的使用与维修到日常生活的各个环节，消除不安全隐患，落实安全措施。通过安全工作会议、安全知识培训、签定安全协议、健全安全常规检查制度，教职工人人都牢固树立了“安全第一”的思想意识，掌握了一定的安全自救知识;及时修缮设施设备。尤其重点抓好幼儿食品安全，幼儿伙食所需用品也一直在定点超市购买，做好台帐记录，保证了幼儿伙食安全。各班把安全工作纳入班级日常管理日程，在日常活动及教育教学活动中对幼儿进行自我保护能力的培养，提高了幼儿自我保护能力。

二、进一步健全和完善制度，提高教职工师德修养和队伍素质。

我园本期特别明确班主任负责制，强化班级管理责任制，对班主任进行了培训，提高了班主任的管理水平、决策水平及协调水平，使各班在开展家长工作中能因地制宜与家长交流互动，并收到良好效果。积极开展《幼儿园教育指导纲要》和师德学习，更新教师教育观念。强化责任感和服务意识，倡导微笑服务，热情接待每一个幼儿和家长，使幼儿喜欢上幼儿园，家长乐意与老师交流。积极组织教职工参加学前教育中心校工会组织的各项文体活动，增强队伍凝聚力。鼓励教职工参加各类业务学习，本期组织教职工外出参加学习达11人次，一人本科在读，6人在读学前教育专科。九月我园邀请心理咨询师王主任为全体教职工举行了《团队精神》和《心理健康》方面的的专题讲座，以此提高了全园教职工的团体凝聚力和心理健康疏导的能力。

下一步重点工作: 1.对幼儿园的房舍进行维修、改造、添置必要的设施设备。

2.派骨干教师参加培训、开展教研交流活动等，达到资源共享。骨干教师每月开示范课一次，对年轻教师进行面对面的指导。同时，创造条件让幼儿教师到中心园学习一周。并通过管理输出、科研引领、业务指导、结队帮扶等方式，开展多层面、多形式的互助交流，使园内的优质教育资源得以扩展。

3.走门串户，打造社区幼儿教育新局面。深入到每个家庭，对每个孩子上门服务，提高家长们的早教意识。

4．加大对青年教师的培养力度，继续落实帮扶制度，让青年教师向成熟性教师慢慢转变。

5．努力营造“快乐工作”、“工作快乐”的氛围。为使教师们消除职业倦怠，学会快乐地生活，愉快地工作，我园将注重关心教职工的身心健康，大力倡导“累并快乐着”的工作精神，多渠道支持帮助教师们进入积极健康的工作和生活状态。

近期的工作思路：

1．积极与所属社区领导沟通，实现社区幼儿园小硬件建设 “六必有”的基本要求：必须有符合幼儿特点的桌椅，必须有毛巾架，必须有水杯架，必须有盥洗设施，必须有风琴或电钢琴，必须有玩具及玩具架。2.加大科研力度，强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。抓好“两个特色”—-“运动特色园”、“运动特色班级”，实现园与社区统一化、标准化。

3.从工作，到要工作、到爱工作，打造爱岗敬业新时代教师。篇三：

1、园长汇报材料

尊敬的各位领导： 你们好！

创建“辽宁省基础教育强区”是实施科教兴区战略，进一步加快教育改革发展，促进经济社会和谐发展的重要举措。自区党工委、管委会、区政府启动创建省级教育强区工作以来，我园紧紧围绕鲅鱼圈区创强工作整体部署要求，统一思想、强化管理、加大投入，全面实施创强工作。现就有关情况汇报如下：

一、幼儿园自然状况

营口市鲅鱼圈区东红海小学幼儿园创建于2024年，占地面积7647平方米，建筑面积2830平方米，绿化面积2200平方米。现有7个班，幼儿人数194人，教职

工25人，学历达标率100%。我园先后被评为营口市一级幼儿园，营口市先进教育集体、市绿色幼儿园。

二、指标达成情况

对照辽宁省基础教育强区暨义务教育均衡发展督导评估细则，总分60分，自评得分57.8分。

三、创建“辽宁省基础教育强区”的主要做法

（一）抓基础，改善办园条件，创设一流的育人环境。

抓好基础建设，改善办园条件是促进幼儿教育事业发展的重要途径，幼儿园拥有宽敞明亮的活动室，每室均配有电脑、液晶电视、vcd、1 电子琴、饮水机、桌面玩具、益

智图书、教师自制的玩教具等各种教育教学设备和生活设施，既为教师工作、学习提供了教学保障，也为幼儿的成长创设了良好的条件。幼儿园还配有塑胶活动场地、草坪绿地、多功能大型组合玩具、沙池等，设施结构合理，功能齐全。

（二）抓根本，搞好队伍建设，全面提高教师素质。

几年来，东红海小学幼儿园用科学的办园理念来指导保教实践，在工作中不断谋求发展，谋求完善，注重保教队伍建设，加强对教师的师德教育和业务

技能训练，不断完善家园互动及幼儿保育工作，促进了幼儿园保教质量的全面提高。为了打造一支业务精湛的保教队伍，园内加大对教师的培训力度，园长主抓培训工作的安排和检查，聘请专业教师对保教人员进行音乐、绘画、舞蹈基本功培训，这些训练大大促进了教师综合能力的提高。另外，幼儿园还不断创新和丰富保教人员的培训方式，如学历进修、集体备课、师徒结对、专业技能测试、2 优秀课评比等，“走出去、请进来”使教师的视野不断开阔，思维质

量不断提高。让教师在工作实践中提高自身业务水平，让教师有了展示自己的舞台，让教师在反思中不断提高。

（三）抓细节，积极提高保教质量。

办园质量的好与差，直接关系到一个幼儿园的生存与发展，质量是幼儿园的生命线。

1、严抓细管，确保幼儿安全。

幼儿园为了把安全工作落到实处，从实际出发，采取下列措施确

保幼儿安全。第一，每位教师签订安全责任状；第二，落实教师和家长接送制度。要求教师每天在孩子们到园前接待孩子，离园后老师把每个孩子都要交家长

手中，不让孩子自己回家，确保孩子全部安全离园；第三，建立安全检查制度。值班老师每天检查，发现隐患及时处理；第四，户外活动时加强安全防范，确保幼儿安全；第五，加强晨检，做到一看、二问、三摸、四查，严禁幼儿带危险物品入园；第六，重视幼儿良好生活习惯的培养，日常卫生保健工作督促检查。传染病多发季节加强防范和消毒措施，向幼儿宣传自我防护意识。

2、精心组织，优化一日常规。

教育教学是幼儿园的中心工作，我园加强对教师的备课、教育教学、室内外游戏等日常活动的管理，使幼儿生活、学习井然有序，并在活动中得到全面、健康、和谐的发展。在一日活动中，教师特别关注幼儿良好生活习惯的养成，着重促进他们对生活知识技能和社会知识技能的掌握，增强行为的目的性、意识性，发展自理自律能力等。我园面向全体幼儿的同时，既突出幼儿主体，又注重教师的主导作用，认真制定各类计划，并根据实际情况灵活调整；优化一日活动，更好地发挥了教育整体效益，提高了保教质量。

（四）抓落实，注重过程管理。

保教工作中，我们以促进幼儿全面发展为出发点，积极实施素质教育。我园认真开展丰富多彩的与幼儿生活有关的活动，培养幼儿动手动脑能力、创造合作

能力、适应社会的能力，培养幼儿良好的行为习惯。每年新年、母亲

节、儿童节等我园都举办大型亲子活动，孩子们的积极参与、精彩表演，赢得了家长及于会领导的一致好评。多年来的幼教工作中，我们

以《纲要》精神为准绳，做好学习、研究、实践、总结四个阶段的工

作，深入课堂听课，发现问题，寻找原因，及时指导、帮助、促改；日常工作中，园领导更是深入了解教师的需要和课程的实施情况，以研究的态度与教师共同

探讨、反思。我们坚持集体备课和教师观摩活动，并认真做好听课评析，案例反思工作。

（五）抓配合，努力形成教育合力。

家庭是幼儿的第一所学校，家长是幼儿的第一任老师，做好家长工作，实现家园教育同步，提高教育质量，是我园一直努力的方向。利用家园联系栏与家长建立联系，提高家长的教育能力，邀请家长参加园内开放日、家长会、亲子运动会等各种活动，促进家庭和幼儿园的和谐关系，达到家园密切沟通的目的，利用家长委员会，发挥家长委员的桥梁作用，协调好社会关系，争取各界对幼儿园的支持和关心。

四、存在的问题及改进措施

在教育强区建设过程中，针对幼儿园发展，我们进行了更为深入

5篇四：全面加强师德师风建设——师德师风汇报材料

全面加强师德师风建设

切实提升教师队伍战斗力

——师德师风建设工作汇报材料近年来，在许昌县教育体育局的领导下，我中心校紧紧围绕努力办人民满意的教育这一宗旨，以打造作风过硬、师德高尚的教师队伍为目标，以活动为载体，以教育为先导，多措并举，切实加强师德师风建设，有力地提高了广大教师的职业道德水平和战斗力，为新时期教育教学工作的开展提供了坚强的师资保障。有关情况如下：

一、高度重视，切实把师德师风建设工作摆在突出位置

我校历来重视师德师风建设，把师德师风作为提升教师队伍素质，促进教育教学质量提高的一项根本性的工作，长期摆在突出位置，确保有地位，有人管，有人问。校委会每年都把该项工作列入工作计划，摆在重要议事日程，作为考核各学校各部门工作的一项重要指标。学校专门成立由校长黄爱民任组长、负总责的领导小组，并作为本校该项工作第一责任人的领导小组，全体教师人人有责且人人都是责任主体，形成了一级抓一级，人人抓落实的良好工作格局，确保了师德师风建设工作的顺利开展。

二、强化学习，切实提高教师的思想境界和师德水平。

育人者必先育已，育已必先学习。我校从未放松抓教师的学习，采取定期不定期、集中与分散相结合的形式，强化教师教书育人意识，坚定工作信念。先后引导和组织教师学习了《教师职业道德学习读本》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业

道德建设十项规范》、胡锦涛、温家宝的重要讲话等内容。学校结合上级的开展的师德师风各项大讨论活动，领导全体教师进行学习，并做到“三有”：有学习内容、有学习笔记、有心得体会。教师每周学习时间不少于2小时，学习笔记不少于10篇，心得体会不少于5篇，每篇不少于500字，另外集中学习每月不少于4次，以学校为单位一周一小结，一月一总结。校长带头完成规定任务。每位教师都能按学校要求，做到在学习中实践，在实践中反思，使学习活动与教学工作有机结合起来，创造性的贯(转载于:园长师德汇报材料)彻执行师德方面的各项要求，不断提升思想境界和师德水平。使学习不走形式，不摆花架子，收到了实效。我们还在学习过程中，穿差进行了座谈会、经验交流等，把学习教育活动进一步引向深入，使广大教师从思想深处认识到教师职业道德的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德作风建设的自觉性，为加强师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。三，加大约束力度，切实规范教师的从教行为。

我校一方面抓思想，抓学习，抓教育，从源头上加强师德师风建设，一方面抓制度，抓管理，抓惩戒，加大对教师的约束力度，规范从教行为，推进依法治教。我们对师德师风情况建立档案，实行动态管理，对违犯有关规定和纪律的，严格按有关要求进行处理、惩戒。我们连年结合人民满意学校评选活动，对教师进行评议，通过深入班级发放调查表，召开学生、家长座谈会等多种方式，全面掌握师德师风情况，重点了解教师是否存在旷工旷课、向学生推销资料、乱收费、体罚和变相体罚学生等问题。学校对查摆出的问题进行梳理归类，分析原因，责令相关学校和相关教师认真整改，并对整改情况跟踪监督，确保整改效果。通过持续的评议和查摆，我校教师的师德师风逐年加强，教师们能够做到教书育人，爱岗敬业。目前，我校按照教体局统一部署，正在进行师德师风大讨论活动的查摆阶段，已查摆出虽然个别但不容忽视的问题，如个别教师坐讲、上课接打电话、变相体罚等，并查清了问题存在的原因，为下一步整改明确了方向。

四、创新活动形式，保持师德师风建设工作的生机和活力。

为跟上教育发展节奏，使师德师风建设工作具有时代特色，更好地服务服从于教育教学大局，我校开展了丰富多彩的师德师风建设活动，极大地推动了工作的进展。

一是结合县、市开展的师德师风主题教育，开展师德师风大讨论活动。活动中我们抓宣传，抓学习，抓查摆，抓制度，抓落实，抓与教育教学的结合，抓与教师培养培训的结合，切实把讨论的过程转化为受教育的过程，使活动开展的有声有色，取得了明显的阶段性成果。

二是学校开展丰富多彩的教师活动，如教师师德演讲比赛、评选师德标兵等活动，参赛教师各展风采，从自身和身边的事例讲起，以自己的认识、体会，畅谈了师德师风的重要性，表达了对教育事业的热爱之情，充分诠释了“我为祖国站讲台”的主题，使广大教师受到了启发和教育。三是开展“四个一”活动：签订一份符合新规范的师德师风责任状，撰写一次学习体会文章，每人帮扶一名后进生，开好一次学生家长会。四是集中组织教师观看了《师德启示录》录像，学习了吴玲等同志的先进事迹。以他们为榜样，引领教师努力学习，认真工作，力争成为一名教师。

五是在教师中实施了“五师”教育工程：铸师魂、育师德、树师表、正师风，练师能，对不同层次的教师进行不同培养。“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，学校掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。学校师德典型事迹层出不穷，涌现出一批师德标兵，为广大教职工树立了榜样。“为了一切学生的发展，为了学生的一生发展”而积极投身于课程改革的实践中，取得了累累的教育硕果，学校的办学育人工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。

六，统一组织教师进行了“教育理论法规”知识竞赛。大部分教师通过认真学习取得较好成绩，其中郭丽娟、李玉焕、李丽娜等同志成绩尤为突出。通过学习广大教师明确了应遵守什么条令法规；怎样做才是合法的行为；教师应该具有怎样的师德师风；自身素质应在哪些方面提高等问题，进一步加强了教师“知法、懂法、守法”意识。

七在学生和家长中组织开展了师德问卷调查，试题内容涉及社会实践活动的开展、教辅读物的征订、教师课堂教学行为、学生课业负担、教师的教育方法、家庭与学校的联系等方面，调查活动还特别征询了学生对学校和老师的合理化建议，通过学生了解了当前学校和教师工作中存在的突出问题。

这次师德问卷调查活动是一项常规工作，又是市、县全面开展规范办学行为大检查活动中组织的一次具有重要现实意义的师德师风专项调查工作，它对全校中小学及广大教师进一步端正工作作风，树立良好的教育形象，促进教育的和谐稳定发展将起到积极的促进作用。

八是还开展了其他活动。开展“承先模见行动”岗位创建活动;《评选最满意教师》活动，根据学校师德师风建设，学校把“评选最满意教师”与“三爱教育”活动、“师德承诺”活动结合起来，使评选最满意教师工作收到最好的效果。学校经过广泛地民主评议，推选了学校的师德典型体表；组织师德评议活动，对照《中小学教师职业道德规范》，组织教师开展自评、互评和严肃认真的批评和自我批评，深挖思想根源，明确努力方向。

五、建立完善了师德师风建设工作长效机制。

着眼于师德师风建设工作的长远推进，以制度为核心，边实践边完善，建立以师德建设为主要内容的学习教育体系、评价评估体系、监督检查体系，客观量化考核教师的师德行为，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。

六、师德师风活动长抓不懈，取得可喜成绩。

一是全体教职工受到了深刻的教育，进一步提高了教书育人、管理育人、服务育人的自觉性，在我中心校形成了“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡薄名利、志存高远、教书育人、为人师表”的良好氛围。

二是有效解决了师德师风方面存在的问题，净化了学校这片圣土，使莘莘学子求学环境更加优化，师生关系更加和谐融洽。

三是教师队伍的规范促进了教育教学管理的规范，加快推进了依法治校、依法治教进程。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找