# 八年级历史备课组教学计划五篇

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-09-11

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。八年级历...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**八年级历史备课组教学计划五篇一**

20\_\_—20\_\_年学年度第一学期开学，我们初二历史备课组三位老师经过集体讨论和深入的研究教材，结合初二学生的学情，制定了本学期的教学工作计划，其目的是为了本学期教学有计划、有步骤地进行，也为了进一步提高教学质量，实现历史教学目的。其教学计划内容如下。

一、指导思想

以新课标教学要求的重要思想为指导，全面推进素质教育；培养学生的历史知识应用能力的提高；培养学生情感态度价值，实现历史教学的情感目标。让学生形成有道德、有文化、有纪律的新型人材。

二、教学任务和目标

第一，培养学生学习历史的兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。

第二，培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。提高学生运用历史知识能力。

第三，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会活动的能力。

第四，从情感上进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基家本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。

第五，进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

三、学情分析

八年级学生性格差异较大的情况，教学方法也应有所不同。大多数学生对历史学习不感兴趣，所以对历史教学应从培养学生的学习兴趣入手；对历史也稍感兴趣，但学生很不踏实，对史实的记忆很差，针对这种情况，历史教学应重在监督学生记忆。总之，希望通过努力，使历史教学质量得到提高。

四、课标要求

掌握基本的历史知识，包括重要的历史人物、历史事件和历史现象，以及重要的历史概念和历史发展的基本线索。

通过课堂学习和课后活动，逐步感知人类在文明演进中的艰辛历程和巨大成就，逐步积累客观、真实的历史知识；通过收集资料、构建论据和独立思考，能够对历史现象进行初步的归纳、比较和概括，产生对人类历史的认同感，加深对人类历史发展进程的理解。

逐渐了解中国国情，理解并热爱中华民族的优秀文化传统，形成对祖国历史与文化的认同感，初步树立对国家、民族的历史责任感和历史使命感，培养爱国主义情感，逐步确立为祖国的社会主义现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。

五、教材分析

本教材突出特点有：一是简化但不失主体，难易适中；二是启发性和滋味性强，图文并茂较为直观；三是知识与能力的结合，既提高学生知识水平，又培养创新意识和实践能力的提高。

本教材还贯穿一些材料阅读，“动脑筋”等，虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，拓展视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因些，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

六、教学方法和措施。

1、充分解读教材和新课标要求，搜集资料丰富教学内容。把握课文重难点，设计教学方法，做到课前备好每一节课，在授课过程中突出重点，突破难点。

2、充分发挥备课组的集体力量和团队协作精神，进行每节课的集体备课，形成一个统一的学案。

3、深入课堂听课，加强听课后的评课制度，坦诚的提出评课建议，相互学习，博采所长，同时及时发现问题和解决问题，及时有效的改进教学手段。

4、布置课堂作业，认真批改，对学生在作业中反映的问题及时帮助其改正。

5、积极引导学生开展第二课堂学习，丰富学生的历史知识面，提高学生学习兴趣。

6、加强单元测试练习，认真分析分数反映出的问题，做出深入透彻的试卷分析。

7、积极开展网上研究学习，增进教师的学识水平和业务水平，提高教师的素质修养。

**八年级历史备课组教学计划五篇二**

新学年，学校坚持“质量兴校，科研强校”的宗旨，进一步调整工作思路，重视各学科协调发展，强调齐头并进，全面发展。学校将着重从基础年级的备课、研课等工作入手，促成教学常规工作常态化，促进教育教学质量稳中有升。为此，新学期我八年级历史备课组，将紧紧围绕学校工作计划开展各项工作：以优化课堂教学为中心，以提高教育教学质量为目标，充分发挥备课组成员的个人优势与特长，以集体备课、说课、研课、听课、评课为载体，在具体的课改和教研活动中，团结协作，取长补短，共同探讨，相互促进，不断发展自身思想素质及业务素质。现拟定本学期工作计划如下：

一、于学期初，传达学校、教务处、教科室、教研组等相关工作布置，要求各成员认真做实、做细，及时完成学校各相关部门分配的任务。

二、及时组织组内各成员学习新课程标准，统筹安排本学期的教学进度。同时，及时认真地辅导和组织学生参加各级各类竞赛。

三、本着个人备课与集体备课相结合的原则，定每周周三上午三、四节为说课、研课和集体备课时间，地点定在历史备课室。

四、强化教学常规工作的落实，要求各成员认真备好每一节课，及时写好每一个教案，并有教学反思。在教学中，应有周反思、月反思及期中、期末教学反思与小结。

五、积极开展“基于网络环境下的历史探究性教与学”的教改试验，每学期各成员必须上一节以上的教学公开课，并及时将公开课教案、公开课教学反思上交教务处。

六、每两周至少举行一次历史知识兴趣小组活动，如组织学生参观历史文物古迹，举办历史知识竞赛，历史故事演讲，历史专题讲座，历史知识墙报、板报、手抄报等丰富多彩的活动，进一步激发学生学习兴趣，调动学生的学习热情，拓宽学生视野，并达到培优扶差的目的。

七、坚持开展听课、评课活动，要求每位成员每周至少听一节课，一学期至少听20节。坚持互听、互评，取长补短，共同探讨，相互促进，并通过“优质课”评选活动，共同研讨“如何提升我组各成员的教育教学水平”这一课题，努力争取在原有的基础上再做新的突破。

八、根据学校工作安排，认真组织组内成员参加兄弟学校之间的校际教研和课改活动等。

九、坚持备课、研课常态化，做到“四定”：定时间、定地点、定专题、定发言人，认真研讨教学重点难点、日常备课及试卷新题型等。

十、积极配合教务处做好迎接每一次的质量监控，并及时完成相关的质量分析工作。

**八年级历史备课组教学计划五篇三**

一、指导思想

新的一学期又开始了，为了更好地完成本学期的教学任务，配合好学校的各项工作，进一步落实贯彻好教育教学方针和教育局的“抓常规、重落实”的精神，我依据学校的工作计划制定了如下的教学计划。

二、基本情况分析

本学期我继续担任八年级8、9、10三个班的历史课，经过一年多的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

三、教材内容分析

《历史》八年级下册，内容主要包括了中国现代历史部分，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感和社会实践性、渗透了较强的思想性和政治性。它承接《历史》八年级上册中国近代史发展线索，设置为“中华人民共和国的成立和巩固”“社会主义道路的探索”“建设有中国特色社会主义”“民族团结与祖国统一”等七个学习单元，概述了20世纪后半叶中国人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新中国社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索和改革开放、走有中国特色社会主义道路的历史发展过程。

七个单元共21课内容，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由导入、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣新课标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

四、教学任务和目标：

1、八年级下册历史教学，力求向学生传授中国现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代中国基本国情，认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识和开拓精神。

2、继续传授运用辨证唯物主义和历史唯物主义观点分析历史人物，历史事件和历史现象，学会归纳整合历史知识，学会从众多历史事物的发展过程中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探究，从学会到会学。

3、通过中国现代爱国史实，向学生进行爱国主义传统教育，社会主义国情教育，领袖人物的开拓教育，民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优良文化传统，具有创新和开拓才能，掌握为祖国社会主义现代化建设贡献力量的本领。

五、具体措施

1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的的历史。

2、重点学习前五个单元的内容，为中考打好基础。第六单元和第七单元不是中考内容，让学生了解即可。

3、认真钻研课标、教材、教参；认真备课；精心设计每一个导学案，上好每一堂课；耐心辅导学生，教书育人。

4、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

5、积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的\'教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6、积极组织开展教研活动，深入学习教学理论，搞课题研究，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

7、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑和学会学习和做人。

六、教学资源的开发：

利用学校图书室、网络及其它媒体开发教学资源，相关历史背景资料、影片等播放给学生观看，增强学生学习积极性和对历史资料的理解。

**八年级历史备课组教学计划五篇四**

一、指导思想

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

三、学生情况分析

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差。历史小论文写作水平不高。上学期初二学生历史期末测试成绩平均分为79.88，合格率为97.40%，优秀率为57.14%.略高于东莞市平均水平。

四、教材分析

本学期所授的内容是中国历史现代史部分和世界上古史、中古史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共五个单元，共二十五课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

五、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担。

**八年级历史备课组教学计划五篇五**

为了适应新课改的要求，落实教学工作的中心地位，完成教学任务，面向全体学生，全面提高教学质量，特制定计划如下：

一、学生基本情况

八年级193、194班的学生年龄在14——15岁之间。我所教的2个班的学生，基本素质较好，有一定的发展潜力，男女比例相当。学习态度端正，理解记忆的能力比较强，但个别同学心理素质较差，要提高他们的抗挫折力，能使学生健康成长。大多数学生在目标明确，思想上积极进取、热爱班级体，形成了正确的人生观和世界观，能积极参加各种活动。

二、本学期教学任务及要求

通过对历史学科的教学，对学生进行国情教育，培养学生的爱国主义的思想感情，培养学生的民族自豪感，并让学生正确的认识自己，全面的评价自己。在教学的过程中，使学生具备一定的自学能力，使之由“学会”变为“会学”，并培养学生的分析问题、解决问题的能力。在教学的过程中，注意锻炼培养学生的认知能力，使学生能够理解教材的基本概念和基本原理，培养学生的创新精神和实践能力。

三、教材分析

本教材共24课，教学中心是中国现代史，重点是教会学生爱国。因此教师必须深入研究教材，抓住重点，突破难点，培养学生分析问题和解决问题的能力，尤其八年级学生注重能力的培养。

四、教学方法、措施

1、作为教师，首先要认真学习，研究并深刻领会思想历史教学大纲，吃透教材，抓住重点，突破难点。在教材中，真正做到有的放矢。

2、精心备课，做到既备教材，又备学生，对教学的各个环节精心设计，不断提高课堂效率。

3、讲究恰当的学习方法，精讲多练，采用多种方式，巩固练习。

4、运用现代化教学手段，提高学生学习历史的积极性，优化课堂结构，做到在愉快和和谐的气氛中完成教学任务。

5、组织学生开展丰富多彩的课外活动，开拓视野，激发学习兴趣。

6、分期搞好单元测验。以使对学生基本情况有所了解。

五、教学进度安排表

略

【八年级历史备课组教学计划五篇】相关推荐文章:

八年级上数学备课组工作计划 八年级数学备课组教学计划精选5篇

2024-2024高一历史备课组下学期教学计划范文

2024—2024学年度第一学期八年级历史教学计划

2024一2024学年度下学期八年级历史教学计划

初一历史备课组工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找