# 六年级四班家长会总结

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-09-12

*第一篇：六年级四班家长会总结六年级一班家长会反思为了加强学校教育与家庭教育的沟通，促进家校联合，更好的沟通和交流，达到共同培养学生的目的。学校召开了的家长会。在这次家长会中，我班的家长人数来的比较齐，全班只有2名学生家长因上班不好请假没来...*

**第一篇：六年级四班家长会总结**

六年级一班家长会反思

为了加强学校教育与家庭教育的沟通，促进家校联合，更好的沟通和交流，达到共同培养学生的目的。学校召开了的家长会。

在这次家长会中，我班的家长人数来的比较齐，全班只有2名学生家长因上班不好请假没来，大多数家长都能积极配合学校的工作，准时到学校参加家长会。可见，学生的家长对孩子的教育是非常重视的，对学校的工作是支持的。家长们认真听取了我对学校和 学生各方面情况的汇报，家长会的气氛热烈、内容充实。本次家长会主要和家长沟通了以下几个方面的问题： 1.希望家长支持老师工作，主动与老师沟通。2.控制学生上网、看电视、零花钱。

3.做好孩子的安全教育工作，包括交通安全、食物安全人身安全、防火安全等。

4.家长要关注学生的行为习惯的培养，给学生做榜样。

5.注重培养孩子的文明礼仪习惯。6.强调到校时间，不允许学生早到校。通过本次家长会，收效很大：

一、及时地将学校的发展情况介绍给家长，让家长对学校有了更深入的了解。如：我校的管理情况、安全教育、上放学路队所采取的

措施等。提高了学校的知名度，使家长对学校充满信心。

二、详细地将学生的近期情况向家长作了汇报。如学生的学习情况、生活情况等，以及，开学后作业情况的检查，使家长对学生的各方面有了更多更细致的了解，同时也提醒家长们家庭教育的重要性。

三、提出一些建议：如应注意学生的养成教育、结合孩子的日常行为习惯，提出培养孩子吃苦耐劳能力、意志力等，在家庭教育过程中，也可以让孩子自己的事情自己做等等。通过这些建议，尽量使家 庭教育和学校教育保持一致，同时也有利于学生的全面健康发展。

本次家长会反映出我们教育工作中常忽略的问题。也许有一个局限的条件是班级里的学生太多，教师的时间太少，与孩子们单独交谈的时间与机会比较少的原因吧，从与家长的谈话中，可以发现：我教对孩子的了解还是不很深，有许多孩子的内心世界，我没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。作为班主任要克服上述所有的困难，尽自己最大的能力去做好孩子们的教育教学工作。首先要从多种途径来不断提高自身的教育教学能力；教师与家长没有会面的时间，可以通过电话联系；教师要抽出更多的休息时间，与孩子们进行以生活为主题的交流，与孩子们玩在一起，真正做到无距离 的亲密接触。

很多家长给我提了比较好的意见，并且和我、任课老师交流了学生在家在校表现。家长们反映此次家长会收获很大，表示以后要多与老师联系。家长会结束后，许多家长久久不愿离去，一直和我交谈到 很晚。

从会后与家长的交流情况来看，本次家长会开得相当成功，有效地加强了家长和老师的联系和交流，家长也认识到了家庭教育的重要性，并从中学到了一些有效的教育方法，家长纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念，同时加强和老师之间的联系，共同配合，教育好每一名学生。本次家长会增进了学校、班级、家庭之间的了解，增强了双方的沟通和信任，取得了预期的目的。相信家长会后学校教 育教学工作会更加顺利，家校沟通会更加和谐。

家长会反思

**第二篇：六年级四班家长会**

尊敬的各位学生家长： 今天，因为孩子们的缘分，我们走进了碑廓中学，走进了\*\*班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！转眼间，孩子们升入中学已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

一、班级基本情况：

1、本班共有学生56人，其中女生23人，男生33人。男女比例不均衡，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了两个月多的时光，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生在学习中取得了许多优异的成绩。

2、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

在语、数英语三科的成绩上，我们有以下的同学表现较好：崔宁，丁旭，郑田田，牟浩杰，王菲，李启迪，张浩，赵云，魏玉娜，卢世龙，张莹莹，李宇阳，李宇轩，刘雨涵，魏巍，还有后起之秀：牟福山，林文豪，李相震，杨茂青，丁玉明王超，秦文悦刘杰，彭玉莲，牟丽等。期中统考中，我们的语文学科取得了第一的好成绩。数学第三，英语第四，总评第二，优秀生前100名我们班12人，前200名是20人。成绩还是不错的，但在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后

边举着鞭子赶着．

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了．

7、学生安于现状，没有竞争意识．

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。二：家长代表发言：崔宁家长请发言

学生代表发言：崔宁，丁旭，牟浩杰

三：给家长教育孩子提几点建议：

1、多关心，少责骂。

多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况

2、多严格，少溺爱。

少上网，禁止浏览不良网站的有关信息。电视少看，周末必须保证一定的看书时间。

3、要全面而准确地估计自己的孩子。

要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

进入碑廓中学，考上好的学校是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长对学校和老师的工作多加支持

四、作为六年级家长需要做到“四个一”。

各位家长，六年级，这一年是非常关键的。

1、树立一个目标。

这非常需要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。都需要坐下来帮孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

2、培养一种意识。

六年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。知道怎样面对毕业年级紧张的学习，要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要有勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。慢慢地你就会发现，在你的影响下，孩子会有所改变，尤其是孩子随着年龄的增长，变化会越大。他会变得肯思考，会变得有方向，会变得肯努力。

3、制订一份计划。

有了目标，有了意识，还需要有计划，因为孩子因为年龄小，往往做事缺乏条理性、计划性，提前制订好计划，一步一步按计划走，这样会少走弯路，也更容易实现目标。

4、形成一种习惯。

这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。各位家长，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

下面谈谈我个人的想法：

我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

孩子们辛苦了五年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这一年的作用也是至关重要的。作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆六年级生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开碑廓中学的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。所以，我们也在这方面做了不少的努力。

我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的真正的中学生活奠定坚实的基础。所以，我们再次请求大家尽心尽力配合好学校的工作，我们的目的只有一个：为了我们的孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子，说具体点就是为了孩子顺利毕业，轻松迈进高级中学。我们的目标是：让孩子拥有“高尚的品德、良好的习惯、满意的成绩”。

四、家长配合学校对孩子进行教育

那么，作为家长我们应该怎样配合学校对学生进行教育呢？下面我想给大家几点建议：

1、及时消除孩子的浮躁情绪理，六年所学的知识，还是比较简单，但加上地方课程学习任务必定要比原来大的多。学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获，俗话说“不吃苦中苦，难做人上人”。

2、加强对孩子课外时间的管理

特别要注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

3、多鼓励 少点指责

假如孩子的成绩不理想，假如您心里很生气，本来想说：你都学些啥呀，就考那么一点分数，以后尽量不这样说了，这样说的效果会适得其反。可以肯定孩子某些方面的进步，帮孩子找找失败的原因，给孩子信心，希望下次看到他理想的成绩。每个人都渴望成功，每个孩子都想做个好孩子，做个好学生，他只是不能克服自己身上的某些不足。孩子的成功需要我们的帮助，所以请家长对孩子多些鼓励，少点指责，这样有助于孩子走向成功。

最后想说的是，我们学校的学生更需要家长的关心，更需要家长的鼓励和表扬。当然，平时你们也可以多跟我们联系，以及时的了解和沟通您的孩子的一些情况，以更好的达到教育的目的。总的来说，我们的目标是一致的，都是为了我们的学生——您的孩子能更好的成长！再次感谢你们对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合为了孩子美好的明天，我们一起努力吧！再一次对各位家长的到来表示感谢。谢谢大家。

五：班主任与家长互动交流

六：家长提出意见和建议

**第三篇：六年级四班家长会演讲稿**

尊敬的各位家长：

大家好！今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了5年多的时光，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在5年多的学习中取得了许多优异的成绩。在班上，有一部分同学表现一直都很优秀，特提出表扬，他们分别是: 孙赵阳、常明聪、刘原旭、郝锦绍、宋正文、闫琪玮、刘畅、时雅璇、孙诗雨、张海盟、张跃瑶、周田森、王睿琳、李阳阳、满星灿、王薪、王潭世、吕金泽，他们学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学.表现突出，这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生，但有些同学思想上懒惰，不想动脑筋，如果他们端正学习态度，按时完成作业，一定会是成绩优良的学生。还有部分同学就是偏科严重,不能实现全面发展，每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了。还有些同学基础差、学习不投入，还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平，在今后的阶段，需要家长花更多时间监管。

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。下面我就谈谈我个人的想法：

一、让孩子不留遗憾。

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

二、为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。另外，小学毕业的时候有全县的小升初统考，中学开学的时候，也都有一个入学的分班考试，如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的几个月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

下面我就从语文教学方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如孙赵阳、常明聪、刘原旭、郝锦绍、闫琪玮、刘畅、史良旭、葛依霏，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。有的同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是做错。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学张跃瑶、刘畅、王薪、王睿琳等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写每次写小练笔的时候都非常认真地写，日积月累，就能写好作文。另外，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段多积累，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是所课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。以上想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1.多关心，少溺爱

给子女多一点引导。六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么什么，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我也身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

2、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。

现在我们的新课抓得很紧，争取早点进入了全面的复习，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，学习任务应该是要比原来大的多，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有进步，现在我们的作业量并不大，有一部分家长买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。

3、做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格和习惯是非常的重要的。

4、加强对孩子们的身体健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。

5、加强对孩子的课外时间管理。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

6、网络是一把双刃剑，它可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同，作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

7、语文知识比较琐碎，为了能系统有效地进行复习，我们买的复习资料要认真做。

8、关于作息时间，早上到校时间7点50之前，中午到校时间为1:40之前，现在中午咱们早来一会儿在班内上个小自习，这些规定既考虑了学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合。

9、关于安全教育。由于学校周围交通繁忙，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，也教育学生校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，六年级不许骑自行车。校外安全教育则更需要家长的加倍重视，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您们的子女一定能健康成长，并取得优秀成绩。

祝大家身体健康，工作顺利，家庭美满，万事如意。

**第四篇：四班家长会总结**

四年级（4）班家长会总结

11月29日我校举行了三至六年级家长会。在这次家长会中，我班共38人，到会35人，有3位家长因工作原因没能到会，但也通过电话与老师进行了沟通，家长出席率为92％。各个学生家长都能积极配合学校的工作，准时到学校参加家长会。可见，我班学生的家长对孩子的教育是非常重视的，对学校的工作是支持的。家长们认真听取了班主任和各科任对学校及学生各方面情况的汇报，家长会的气氛热烈、内容充实。通过本次家长会，收效很大。

一、及时地将学校的发展情况介绍给家长，让家长对学校有了更深入的了解。如：我校各方面的成绩，教学设备情况等。提高了学校的知名度，使家长对学校充满信心。

二、这次家长会我重点从心理方面、学习内容方面和思想意识方面介绍了四年级孩子的特点。同时穿插了家长代表就如何培养孩子在家主动学习的习惯作了发言，并让6位学习组长结合课件图片向家长介绍了各位学生在校的学习和生活情况以及性格特点和建议。使家长对学生有了更多更细致的了解。并对我们的教学模式有了更多的了解。

三、确定了今后与家长共同的努力方向，努力培养孩子形成良好的学习习惯和生活习惯。

四、家长们提出了许多宝贵的意见，如：

1、希望各科任老师把孩子在学校的缺点及时告知家长，让家长知道后及时改正。

2、希望学校多关注学生的安全问题。

3、希望学校能组织秋游。

4、对孩子多些关怀，多指导她们正确的学习态度和学习方法。

5、天冷希望孩子能喝暖水。希望食堂的饭菜分量多些。

6、希望老师多训练孩子的胆量和演讲能力。

班级发展要靠学生，学生发展要靠习惯，所以习惯养成是做其他事的基础。我也将今后的工作重点定为：培养学生良好习惯，帮助学生健康成长。

**第五篇：\*\*班家长会总结 文档**

\*\*班家长会总结

12月2日，我们五六年级召开了家长会。此次家长会收获很大，下面将本次家长会开展情况总结如下：

一、家长重视。家长会那天，全班48人，大部分家长都按时参加了家长会，可见家长都很重视孩子的学习。而且，通过与家长座谈，家长对学校给予了高度评价，并对下一步学校的一些工作，提出了意见和建议。

二、准备充分。本人高度重视本次家长会工作，家长会前，做了详细的准备。制定了详实的家长会工作方案，制定了家长会活动程序，并准备了家长会发言ppt，对大部分学生情况都进行了详细分析，并从对学生教育方面搜集了部分材料。由于所有准备工作做得充分，使得本次家长会开展非常成功。

三、家长会内容充实，第一节由杨老师上了一节精彩的公开课，课后，王鹏程的妈妈夸赞道：讲的太好了！我从未想过数学课可以讲得如此生动，吸引人！第二节由我们班的吴奕文和王鹏程两位小主持人主持，这节课共分为四个环节，第一个环节，我来讲话；第二个环节，欣赏杨老师制作的学生生活照的音乐视频，家长和学生看得特别认真，每当看到自己的照片，就会会心一笑；第三个环节是倾听周文惠和她妈妈的亲子共读《妈妈的爱》，我给她们配上了抒情的乐曲，母女俩的深情诵读赢得大家的阵阵掌声；第四个环节是每个孩子都亲手把自己写给家人的信交到家人手中，看着孩子们写得这一封封情真意浓的信，有的家长眼圈红红的，感受到自己的孩子长大了，懂事了；一个多小时的时间，让我始终感动着。特别是我10分钟左右的发言，教室里没有人走动，没有人讲话，非常安静，我就从学生的期中考试、学生良好习惯的养成以及家长如何教育孩子等几个方面向家长进行了说明。还就家长们所关心的问题进行了探讨。家长们的热情高涨，都将自己孩子存在的问题作为一个话题进行探讨。

家长之间得到了很好的交流，老师也在家长的交流过程中获知信息。在会上，我介绍了以下几方面：

1、介绍六年级的年级特点，了解孩子的在校学习情况。

2、介绍孩子开学到现在学生在校的表现。在会上我主要表扬了表现很好的学生，有进步的学生。

3、给家长提出了一些建议。

发现问题及时与老师联系。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

最令我感动的是我找了四位同学在班里诵读自己写给父母的一封信，孩子们写得真实感人，读得也让大家感动不已：

孙文浩在给妈妈的信中写道：谁言寸草心，报得三春晖。天下的父母都是一样啊！都希望自己的儿女快快乐乐，平平安安！

四、本次家长会的收获。

1、让教师对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便教师针对孩子出现的问题给予及时的处理。从家长的谈话中，我了解到了一些孩子在班级里没有发现的问题。

2、让家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最

好的方法处理不同的事件。

五、几点启示。

1、家长们对新形式下的教育是很关心的，对我们教师的要求是很高的。我们做为教师有很多地方离他们的要求还相差一段距离。有的家长要求教师对孩子能不能相隔几天，就将孩子这段时间的行为、思想等向家长进行反馈；有的家长要求教师对不同学习程度的孩子能不能标准有所差异；有的家长要求教师要加大思想教育的力度，提出了“教师的话比家长的话好用”的观点等。

2、从与家长的谈话中，可以发现：我们教师对孩子的了解还是不很深，有许多孩子的内心世界，教师没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。

六、今后工作的改进。

我们教师要克服上述所有的困难，尽自己最大的能力去做好孩子们的教育教学工作。教师要多从书报、新闻媒体、网络等途径的学习中，不断提高自身的教育教学能力；教师与家长没有会面的时间，可以通过电话联系；教师要抽出更多的休息时间，与孩子们进行以生活为主题的交流，与孩子们玩在一起，真正做到无距离地亲密接触。

总之，有了这样一次家长会的召开，相信只要我们做教师的继续发扬自己的长处，不断改进自己的短处，从自身入手，从学生入手，以学生为主体，切实把班主任工作做得扎扎实实，就能让家长放心，让孩子满意。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找