# 中班老师年工作总结2024年优质

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-12

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**中班老师年工作总结2024年优质一**

又到黄梅雨时季，在整理和收归物品时，我们班级工作也走近尾声了。坐下来细细想想，这个学期过得是紧张、充实、快乐的。在工作中我们三位教师互相配合，学期初，就根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量，在班级工作管理上更有默契。不断积极调动家长、幼儿的主动性，使草莓佳佳班继续保持朝气蓬勃、积极向上的良好班风，从而取得了一些成绩。现在，我把这个学期的工作作个总结。

1.常规培养，教育有招

我们班有许多调皮捣蛋的孩子，特别是邱振和陈迦文，常规特别的差，说得好听点是天真，其实真的让班内三位保教人员头疼不已，陈迦文情绪化严重，一个不称心就会逃跑，或是坐在午睡室里任谁叫都不理……再加上曾经班内的小捣蛋们，班级的常规让我们顾此失彼，但是这个学期经过班级内三位保教人员的齐心协力，步调一致，常规比以往好了很多。我们采用奖励小五角星的方式，在孩子午睡、早操、吃饭、上课等方面进行奖评，一天下来五角星的得数得到的越多的小朋友，老师还奖励一朵小金花，当家长们来接孩子时，他们也留意问问自己的孩子今天得了多少五角星，和老师积极的配合着。所以孩子们也特别在乎，效果也比较明显。

2.明星登场，习惯转换

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，在管理中，我们就进行了每天安排服务小明星，每天都有6个小明星，各自负责擦桌子、分发教用具、手工用具、分饭菜、分餐点、帮助别的伙伴叠被子等等。抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了。空余时间就采用让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非，改正不良的行为习惯。

3.自主管理，培养自律

中班孩子的自我控制意识有了一定的进步，因此我们尝识让幼儿自己来管理自己，并取得了一定的成效。

开学初，就听家长说起自己的孩子在家很少喝水，有时感冒了，多喝水，可是孩子不听话，老师你帮我们说说吧!于是针对这个问题：幼儿饮水方面，我们给孩子们讲解了多喝水的好处，还采取了“今天你喝了几杯水?”的活动，老师提出了每天的饮水量不能少于五杯，让幼儿自己来管理，自己每喝一杯水就到老师这里来领取一个雪花片，放晚学时，检查一下便知道了每个孩子们的饮水是否足量，发给小红花作为奖励。这一活动得到了家长的赞同，同时幼儿也都能积极主动的喝水，我们在暗暗观察后发现孩子们基本上能按要求去做。

其次，我们在家长会上得知，家长们说起：孩子们在家喝在幼儿园好像两个样，在园自己的事情自己做，而在家中事事依赖于父母，针对这个问题我们开展了“在家也是好宝宝”活动，对孩子们提出要求，只要每天在家自己的事情都是自己做的，第二天来园通过家长了解情况(这里需要家长的配合协作，幼儿是否在家自已做事)，然后给孩子一张笑脸的粘贴纸，通过这一活动，家长反映很好，92%的孩子改变了以往的不良习惯，在家自己吃饭、睡觉、穿脱衣服和鞋，并且主动的帮助父母做一些力所能及的事情。

自主管理的尝识挖掘了幼儿的潜力，激发了孩子的活力，培养了幼儿的自律意识，提高了幼儿的自信心，树立了幼儿的责任意识，使幼儿得到了良好的发展。

根据中班下学期孩子的特点及他们的需要，我们在本学期创设了8个主题活动，通过活动，让孩子们知道一些节日的日期、名称，对节日的意义有所了解，知道动植物、自然与人类生存的关系，能保护和关心我们生存的空间。然后根据需要以及生成的问题，及时变换游戏的主题，在区域游戏中能运用各种形式进行表达表现。在与同伴的游戏过程中，能遵守共同制定的游戏规则，控制自己的情绪，不影响同伴的游戏活动。为孩子创设有特色、有意义的教室，是教师、孩子们以及家长们的共同心愿。

1.根据孩子的年龄特点、动静活动特征为孩子设计6个活动区域，如阅读吧、创艺美娃娃家、等等，并为孩子们准备了丰富的材料，孩子们自主选择，大胆使用和创作，希望我们的区域活动在下一个学期中能更加的迈上一个新的台阶。

2.让孩子们成为环境主人，用孩子们自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注主题和孩子、家长共同创说话。真正体现每个主题活动的进行和目标的变化，也发挥了孩子们的大胆想象，大胆进行绘画和手工创作等。

俗话说：“彼此的沟通和交流是理解和支持的桥梁。”与家长有好的沟通，对需要进行个别教育的孩子我，们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，才能更好的教育孩子，共同促进孩子的成长。

1.面对而论

家长会上，我邀请了几位家长介绍他们的教育方法，受到了其他家长的好评，他们在最后的讨论交流中都流露出了对他们教育方法的认可和羡慕。

2.借助网络

有些家长可能因为工作忙，没有太多的时间跟老师沟通，我们会主动发短信、打电话或者qq上与他们联系，向他们反馈幼儿在园的各种情况。

3.亲子活动

三八节和妈妈一起看电影、宁波亲子一日游等活动的开展，不仅增进了孩子与孩子之间，家长和孩子之间、教师和家长之间、教师和孩子之间，以及家长与家长之间的彼此沟通拓展了情谊和亲情，而且还让孩子们感受到了大家庭的温暖以及对自然界风光美的欣赏……

4.参与活动

积极鼓励和发动家长踊跃参加园内组织的撰写“征文”有12为家长积极参赛，其中顾彤俊家长获得了三等奖，民间香囊赛，班级里家长上交了15件作品。

不管家长们参加园内或者班级里的活动，我们的家长都能积极参加。当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

1.为了使本班的阅读教学特色效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，讲讲小故事，说说新词语，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。

2.这个学期，我班组还举行了妈妈故事会活动，有班内的妈妈轮流给孩子们讲故事，半个月一次，每当轮到谁的妈妈要讲故事了，妈妈们都是精心准备着每个故事。这样的活动，让妈妈和孩子之间的阅读时间多了，亲子关系也更加贴近了。孩子们也很喜欢这样的活动。

3.在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置;有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中阅读活动得以宽松、自主、个性化的发展。

4.还创设评比栏，留意每一个孩子在阅读中的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。使孩子在这种激励、竞争的氛围中，阅读能力在不断地提升，使孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

通过以上几点，绝大部分的家长都非常满意孩子这学期孩子在阅读上的进步以及肯定教师的这样教学效果，真是值得我们欣慰的结果。

1.班内活动丰富多彩

这学期针对班级的实际情况，在开学时，尊重家长的意见，请家长为班级本学期开展活动，出金点子，于是收到了家长们的回执，计划了开展的活动。举办了穿衣比赛、绘画比赛、讲故事比赛、妈妈故事会等比赛，都是邀请家长来参加的，公平公正的评出了得奖小主人，开展这样丰富多彩的活动，收到了家长们的积极响应和好评。

2.园内活动异样精彩

集体活动获奖：

幼儿广播操获得了年级组第一名;在文明办公室评比中，获得了文明办公室“创新奖”。

“六、一”节目《乐游天妃园》，可谓：“全家总动员”，教师精心选材，编排节目;家长全心支持，帮忙做道具;孩子用心排练，不怕苦累，上台亮相，得到了好评。

在乍浦镇第四届“阅读艺术节”之“我眼中的好宝贝”征文中顾彤俊家长获得了三等奖;在“走进自然，阅读春天——童心画语”亲子绘画比赛中卜鑫岚获得了二等奖，刁欣悦、何紫妍获得三等奖;在幼儿故事大王比赛中林睿获得了二等奖、余睿获得了三等奖;在“亲子绘本创作”何紫妍获得了二等奖，余睿、刁欣悦获得了三等奖。

总之，本学期也算圆满结束，收获也不少。在工作中老师充分地感受到了收获的喜悦，但在工作中也存在一些问题。我相信在今后的工作中我们会不断的学习努力提高自己的教学水平，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验;对幼儿加强各能力的培养，相信：“中6班中6，明天最牛”!

**中班老师年工作总结2024年优质二**

学期即将结束，回顾本学期孩子的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了孩子在不断的进步、天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；

（二）盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯；

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期面临寒冷冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，所以老师会在幼儿上完厕所后给每个小孩扎好裤子，以保幼儿的小肚皮不会露在外面。

结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动。

（一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋反协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，以经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每月换洗一次，被褥一月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

时光飞逝，我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们老师和全体小朋友以及家长已形成了团结、互助、关心、爱护的家庭氛围，希望下学期能变得更好！

**中班老师年工作总结2024年优质三**

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。我园历来重视保教质量，我园在上学期的工作中得到了社会的认可，家长的好评，社会声誉越来越好。现将学期保教工作进行总结如下：

1.各项

工作计划

的制定与实施：

本学期力求幼儿园工作细致化、规范化，我园教师通过积极学习《纲要》和《幼儿园工作要求》，制定了符合本班幼儿年龄特点的教学计划、课程表、月重点、周安排和日计划，使教育教学工作有章可循，同时规范了幼儿一日生活常规及流程。

2.各科教学的规范与实施

“突特色、见成效”是本学期我园保教工作的总目标目标。加大教研组建设，充分发挥教研组长在教学活动中的组织、引领作用，做到周周有教研计划、活动记录等。

在教学活动中要求教师依据各班教学计划进行教育教学活动，教育教学活动应具有灵活性、创新性、针对性，要因材施教，充分发挥幼儿的积极性、主动性。通过一学期的实施，幼儿各方面能力得到不同程度的提升，增强了幼儿的逻辑思维能力、拓宽了幼儿的知识面。

3.班级常规管理

幼儿园各项活动具体化、规范化、无等待是常规教育的终极目标。每周一的常规课就是有针对性的对班级幼儿进行训练。通过训练引领并规范了幼儿园一日流程，易于教师的班级管理工作。

4.晨间活动、户外体育活动的开展：

本学期晨间活动做到“日日有主题、有记录”，使幼儿晨间无等待。

户外体育活动：体育活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，利用我园户外场地，有目的、有计划的制定体育活动方案，开展符合幼儿年龄特点的体育活动，发展幼儿的走、跑、跳跃、投掷等运动技能在我园实施全员性的混龄户外体育活动。

5.班级家园共育板报工作的实施情况：

为了更好的进行家园合作与共享，我园定期更换家园共育板报、家长园地内容，为科学化育儿提供依据。

6.教学效果阶段性测评

由教研组长组织对各班幼儿进行教学效果阶段性测评，业务园长、教研组长对各班提出改进措施，促进教师教育工作的改进与提高，给各班教师提供分享与交流的平台，使我园教学工作稳中见优，各班幼儿同步发展。

通过学习“幼儿园一日常规”要求，规范幼儿行为的同时又对教师工作加以指引。督促教师做到“手勤、口勤、眼勤、腿勤”，每天四看(来园看、睡前看、起床看、离园看)三摸(睡前摸体温、起床摸体温、裤子、离园前摸体温、裤子)，规范晨检、午检。并积极配合防疫站做好幼儿预防接种工作。

各班规范室内通风、幼儿服药、拖把专用，毛巾、被褥、餐具的晾晒、消毒制度，严格执行一人一铺、一餐两巾，为幼儿创设一个安全、卫生的生活环境。

1.期初张贴教学计划，周周公布学习内容，更好的让家长了解幼儿学习进度。

2.定期更换“家长园地”、“家园共育板报”内容，向家长传授育儿知识、卫生保健等。

3.结合幼儿园保教计划组织开展了“家长会、冬运会”活动，得到了家长们的好评。

4.加强户外锻炼，增强幼儿体质，发现不正常情况及时与家长联系、带幼儿到正规医院就诊，使家长开开心心的来，放心安心的走。

5.做好缺勤幼儿的电话回访工作。

本学期为了规范保教工作，为教师工作提供依据和准绳，我园教师进行了以下业务学习与培训：

?幼儿园一日常规流程》

?阅读活动的培训学习》

?科学活动的培训学习》

?户外活动组织与开展的培训学习》

?预防传染病的培训学习》

精美、逼真的教具、生动形象的语言，教师启发式的提问、寓教于乐的教学方法使得本学期园内优质课评选活动异彩纷呈，体现出我园教师积极向上、勇于探索、乐于创新的工作热情及我园幼儿健康活泼的精神面貌。

一个个活动的开展，是我园教职工智慧与凝聚力的体现。辛勤与汗水换来家长的认可、孩子们的笑脸，在孩子们成长的足迹中留下了美好的回忆……

园内优质课：本学期我园共评出园内优质课3节：

朱丽老师的科学课《认识时钟》荣获园内优质课。

吴秋霞老师的语言课《动物演唱会》荣获园内优质课。

付钰焱老师的社会课《雷之电》荣获园内优质课。

本学期我园参加了市级优秀教案评比，曾静老师的美术教案《颜色宝宝》荣获市级三等奖。

1.音乐活动在原有基础上每学期各班增加音乐游戏2个，根据班级幼儿年龄特点编排视频律动3个。

2.绘画方面加强孩子的创造力。

3.加强对礼仪、德育的活动。

一分耕耘、一分收获，许多成绩的取得仅代表过去，新的一年我们将迎来新的挑战，在国家提倡大力发展学期教育的今天，我们将抓住机遇、迎着东风一路前行，谱写幼儿园辉煌的乐篇!

**中班老师年工作总结2024年优质四**

学期工作又结束了，本期我在《纲要》《规程》的指导下，认真实施了本班的数学教学工作。在实教学过程中，我认真落实各项实验活动，坚持保教结合，取得了一定的成效。现总结如下：

我班共有66名幼儿，作为中班教学，本期我对幼儿操作习惯进行了培养：

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在每一堂课前，我都要认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，以游戏活动为主，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

教学中，我充分抓住孩子的兴趣，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期，我与班主任老师一道，共同完成了本班家校联系活动，向家长们宣传学校幼儿园办学理念，宣传学前教育，宣传育幼经验，共同完成了本学期的任务。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受到家长和领导的好评。

**中班老师年工作总结2024年优质五**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校开了两次公开课，通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

三、配班工作

这学期我担任了中班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!

**中班老师年工作总结2024年优质六**

一、班级情况

通过几天的观察了解，本班大部分幼儿较喜欢上幼儿园，但由于年龄关系，幼儿生活自理能力较差，有的不能独立进餐，有的没养成午睡习惯，有的起床后整理仪表、摆放拖鞋等问题必须在老师的帮助下完成。有部分幼儿讲普通话，有部分讲家乡话，语言交流方面存在地区限制，形成了语言沟通障碍。幼儿班级常规的养成还有待加强，各种良好的习惯还需培养。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校开了两次公开课，通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高.

三、班内工作配合

这学期我担任了中一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

四、卫生保健

作为老师面临的是一群新宝宝的到来。由于心幼儿离开父母，难免会出现哭闹要回家的小朋友，对于这些幼儿我们要适时的进行教育。同时，有许多幼儿会因为哭闹而会因此不吃饭，这也要求老师与家长一起配合做思想工作，让他们能再幼儿园很好的饮食。同时更重要的是要补充幼儿的营养，合理安排幼儿的膳食，激发他们的食欲，正确引导幼儿规范用餐以其促进他们养成良好的习惯，学会自己吃饭，不挑食，偏食。

在生活中，食品要多样化，注意充分搭配，发挥营养素的互补作用。日常膳食中的主要食物大致可分为粮食谷物类、蔬菜瓜果类、豆类、动物食品类，油脂类和调味品类等等。各种食物所含的营养素种类、数量以及质量有很大差别。在安排幼儿饮食的时候要做到主副食、粗细粮、荤与素、干与稀的合理搭配。

只有合理安排幼儿的饮食，才能满足幼儿机体生长发育的需要，使他们健康快乐地成长!

五、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。中班的孩子自理能力还是比较差的，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

六、稳生工作

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

七、反思、不足、下学期努力方向

一份耕耘，一份收获，紧张而又忙碌，愉快而又充实一学期即将结束，在这个学期中，我们虽然有了一点小小的经验和进步，但是仍存在许多不足之处：

1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大胆与老师交谈。

2、逐步建立生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱开动脑筋;有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮，应加强倾听能力的培养。

八、下一步的打算

1、在新的学年中，我们会把精力尽可能的用到教学的创新和改进中去，不仅仅局限于教具的操作学习中，要充分挖掘其中的精髓。

2、大胆创新，多设计一些延伸教具。

我相信，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的幼儿园中，只要我不断努力，不断摸索，把工作，做好、做精、做细，那么一定会取得成功的。

**中班老师年工作总结2024年优质七**

俗话说的好：光阴似箭，日月如梭。时间过得真是好快哦，就这样一个学期又过去了。回头想想这个学期，还算勤劳的我积极做好领导和主班老师分配的各种工作下面我把这学期的工作做简要总结汇报：

这学期我担任了学前三班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合主班老师和保育员做好幼儿安全及教学工作，在学前三班是我和廖老师一起管理班级工作，我们两人是第一次搭班，在管理工作中，我们两人也互相适应着对方的管理习惯。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、坚持听课，注意学习其廖老师的教学经验,努力找摸索属于我的教学方式。

2、每天备好教学教材，欠缺的及时补上，不耽误老师的教学时间

3、注意观察幼儿各种学习上的变化。方可及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

保育工作:

在保育方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，我根据以往的经验认真地工作。早上接时，我会主动向家长询问幼儿的身体状况。一天好几次检查，不时会用手摸他们的头和观察手，脚，口，全面观察幼儿的身体状况，预防传染疾病。一发现幼儿有不适，就马上打电话通知幼儿家长幼儿的情况。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或往后背垫放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿擦汗，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被。一天好几次检查，不时会用手摸他们的头和观察手，脚，口，全面观察幼儿的身体状况，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

一个班的工作能否得以顺利进行，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在学前班，幼儿要学习的知识也相对要深和多。这是家长比较担心，紧张的。自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的学习情况。

2、定期与家长电话了解。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子运动会活动，也有让家长和幼儿共同完成的活动，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

这个学期非常忙碌也非常累，收获当然也不小咯。在工作中我享受到收获的喜悦与自信。也在工作中发现一些存在的问题。也会存在一些不足，争取下学习能改进与做好它。所以要加油。我知道了用什么方法解决，力求把日后的工作做得更好

**中班老师年工作总结2024年优质八**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项

规章制度

;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足,征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

【中班老师年工作总结2024年优质】相关推荐文章:

2024年幼儿园中班老师的个人计划 幼儿园中班老师个人工作计划范文大全

2024年中班个人总结主班老师

2024年中班个人总结配班老师

2024年护士个人的工作总结优质

2024年中班个人总结工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找