# 2024年语文教研组工作计划范文

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-09-12

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年语文教研组工作计划范文一一、指导思想以瑞安市教师发展中心教...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年语文教研组工作计划范文一**

一、指导思想

以瑞安市教师发展中心教学工作计划和学校教学工作计划为指导，深入贯彻、落实课改精神和要求，面向全体学生，以学生学习习惯养成教育为主线，以课堂教学为主阵地，结合校本研修活动，充分发挥组内教师年轻化的优势，引导全组成员认真学习教育教学理论，规范教学常规管理，扎实有效地开展好每一次教研活动，进一步提升教师的业务水平，优化课程结构，教学过程，不断提高教育教学质量。

二、研修目标

本学期，本教研组以新课程改革疑难问题解决为主题，反思试卷命题中学生阅读能力的现状，学习有关教学目标与阅读教学策略的教学理论，通过集体备课、听评课、专题研讨等活动，以课例为平台研究课堂教学策略，逐步改进教学行为，提升教师课堂教学能力，不断提高学生的阅读素养。

三、教研组成员概况

我校把一至六年级的语文老师合并为一个教研组，称为语文教研组。本组共有12名语文教师，小学高级教师11位。本教研组老师虚心好学，积极肯干，凝聚力强，是个蓬勃向上、充满活力的集体。

四、主要工作

(一)加强学习，提高教研理论素养

1、加强自身理论学习。认真作好教育叙事研究，做语文教育的有心人，把教育过程中的感悟与思考，聚在笔端，凝成文字。积极参加教学研究活动。平时自觉阅读有关教育杂志，学习教育理论，研究教材教法，注意积累和总结教学经验，积极撰写教学论文。每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于1000字的书面摘录或者心得体会；40岁以下教师每学期上1节教研课，写1篇论文、案例或总结，力争获奖、发表。40岁以上教师撰写一篇以上有质量的评课稿。本学期围绕研修主题学习课程标准、阅读教学策略、教学目标等理论，观摩学习名师阅读课如何有效落实阅读教学目标的策略，开展一次读书交流活动。

2、教研工作日常化。要把教研工作当作学校常规工作来抓，定时间，定人员，定内容，定主题，规定每周三下午定为固定教研时间，另外随机安排不定期教研。使教研活动制度化、日常化，每次教研活动做到不迟到，不早退，不无故请假。

3、教研形式多样化。我们力求做到形式多样，贴近教师工作实际。具体有试卷分析、集体备课、上研讨讨课、反思教学、参与式讨论、读书交流等研讨形式，让本组成员在学习中有所新知，并能对教学实践有所启发。

(二)落实常规，优化教学，提高教学质量。

1、在备课前要求教师要认真钻研教材，对教材至少要通读5遍，做到心中有教材。要对教学进度有个整体把握，做到新授和复习都能保证充分的时间。上课结束后要认真反思、及时撰写教学反思，内容要详细。要加强组内集体备课的质量，要充分发挥以老带新、以新促老的作用，达到相互提高的目的。本学期安排两次的集体备课，备课流程为：主备教师钻研编写教案～集体讨论教案～主备教师修改教案～执教者课前修改教案～课后撰写教学反思。

2、认真上课。上课时不仅要注重上好学生心目中的好课，更要注重自身形象。每堂课都应在新课程理念指导下，追求课堂效能，努力达到六个度，即：参与度、亲和度、自由度、整合度、练习度、延展度。要在课堂上渗透德育活动。不得无故缺课、拖课、占课等。

3、认真布置和批改作业。在认真执行学生减负的同时，也要重视布置预习作业、课堂作业，适量布置课堂作业，提倡布置开放性作业。对学生的作业要求要严格，要做到有发必先做、有做必全批、有批必精讲、有错必及补。要重视作业的讲评，可建立优秀作业表扬奖励制度。教导处将定时组织检查，从内容、格式、形式、题量、书写、批阅等方面来检查作业，并和教师进行反馈，及时加以调整。

4、认真辅导学生。要重视对后进生的辅导、帮扶，课上多给他们发言的机会，加强个别辅导，可采用教师帮助与学生互助相结合的方式进行。加强对优秀学生的课外辅导，帮助他们拓展加深学习的知识，并使特长学生发展一技之长。要充分利用课堂教学时间加强辅导，争取在各级各类活动中获奖或发表文章。

5、认真考核学生。平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

6、认真组织课外活动。因地制宜组织学生开展课外阅读活动，综合实践活动，组织学生接触自然、接触社会，动手操作，参与实践。进一步提高学生的阅读写作能力，提高学生的语文综合素养。

(三)加强课外阅读的指导力度，打造书香班级。

根据《课外阅读纲要》加强课外阅读的指导力度，大量引进美文、哲文、趣文，让学生在大量的阅读积累中开阔视野，提高能力。积极开展语文实践活动，开展班级读书会等形式的共读共写活动。注重课内外联系，校内外沟通，教给自主合作探索阅读方法。逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力。

要求学生会背古诗词70首，老师把古诗词写在黑板一角，利用课前准备时间背诵古诗词，以达到积少成多的目的。积极开展各种学生竞赛活动，以激发学生学习的热情，如写字比赛、阅读比赛、手抄报比赛等。教师更要以身作则，读书不断，诲人不倦，努力深化我校书香校园建设。

**2024年语文教研组工作计划范文二**

一、指导思想：

在新的学年里，我们语文教研组全体教师，将以《语文课程标准》为指针，以县教研室和学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，努力构建具有一中特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教育教学质量，为创建省四星级高中而努力。

二、工作目标：

在新的教学理念的指导下，抓好各年级的常规教学，认真备课，认真反思并总结个人的教育、教学心得，切实提高自己的教育、教学水平。继续开展提高课堂教学效益的研究，努力提高语文教学质量，提升学生的语文素养。具体地说：

1、管理目标：进一步规范语文各项教学常规，确立“向规范要质量”意识。

2、教学目标：多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略。

3、教师成长目标：以校规划为指导，结合教师个人专业发展规划，不断提升“新基础教育”研究水平，促教师更快更好发展。

4、教研目标：着力做好教研组建设，逐步形成教研组文化。

三、具体措施：

1、进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。

为进一步提升我们语文教师的教育理念，本学期我们语文组将进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。把语文教研组建设成学习型的教研组，形成学习上的互动、联动。继续向老师推荐一些与语文教学密切相关的网站，继续不定期发放相关学习资料并集中组织学习，把校本培训与平时学习结合起来，要求每位语文老师每周读一篇有关新课程的教学论文，每月至少读一本教育杂志，每学期至少读一部教育理论专着，并做好读书笔记。让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践。

2、重视学生学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本（素材积累）和作文本。不定期举行学习方法经验交流会。

3、继续抓好集体备课，发挥集体效能。

集体备课是学校基本的教育教学常规。本学期要进一步落实并强化集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，在“4+5”课堂模式的指导下，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路思路。让教师沿着“备课——评议——修改——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

4、重视课堂视导工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，继续开展“同课异构”的教研活动，探讨高中语文讲读课、阅读课、作文课、口语交际课、名著导读课、研究性学习课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

5、进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。

为丰富和发展校本教研，我们教研组将进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。配合学校对校级和县级课题进行跟踪和督助，每种材料都要定期上交，并进行阶段成果汇报。防止“死课题”现象发生。

6、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展研究性学习和丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

7、重视名著阅读活动，为学生今后人生打好精神底子。

培养学生广泛的阅读兴趣，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。重点放在名著阅读，根据江苏高考要求，将名著导读篇目分解到每个学期及暑假，每读完一本，召开一次读书交流会，讲故事，谈体会，读完两本举行一次名著知识竞赛。这样高一、高二下来至少可读10本名著，丰富了学生的知识储备，培养了学生的语文素养。

**2024年语文教研组工作计划范文三**

一、指导思想

本学期我们语文组以《语文新课程标准》为指针，以学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，深化课堂教学改革，努力构建具有我校特色的`初中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、具体工作措施

1、认真学习教育理论。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，采用集体阅读读和个人阅读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的教育理论水平。

2、抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。组长提前通知全组成员在集体活动前认真研读教材，明确集体活动时的中心发言人即主备人。常以一课为例，主备人采用“说课”形式，内容应包括本课的教学目标、重点、难点、教法、学法、教学设计思路、教学策略、作业等。其他组员要分别陈述各自的备课思路，共同探讨、相互补充，使教学设计内容更加充实、完善。

然后，主备人根据集体研讨内容，进一步修改定稿。上完课后，教师要根据课前及课堂的使用情况进行反思，找出优点和不足，并进行记录，在下次集体备课会议时交流。

3、切实有效地落实学校规定的师徒结对活动，充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

4、全体初三语文老师要认真研究中考，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

附：具体活动安排表

三月份：

1、集体备课任务分配

2、县教研组长及七年级备课组长会议

3、第一次校本教研活动和学科课改第一次会议

4、市初中毕业生学业考试复习会

5、第一次集体备课活动

四月份：

1、县语文命题竞赛

2、县语文九年级复习会议

3、城西中学、济时中学、界坑中学教学联谊（九年级试卷讲评课专题研讨）

4、九年级模拟考质量分析会

5、第二次校本教研活动

6、期中命题

7、期中教学常规检查

五月份：

1、期中考试

2、期中质量分析

3、县课例、案例评比

4、第三次校本教研活动

5、第二次集体备课活动

六月份：

校教师素养提升———教师技能评比

2、第三次集体备课活动

3、做好期末复习、考试

4、期末常规检查

5、第四次校本教研活动

总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

**2024年语文教研组工作计划范文四**

一、指导思想

以学校和教导处工作计划为指导，围绕提高课堂教学有效性为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的潜力和水平；开展群众备课，深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量，营造“书香味、学术味、人情味”的工作氛围。

二、主要工作

（一）学好理论，更新观念，加强合作

1、为了更好地开展课程统整工作，上学期我们组重温了《课标》，本学期我们准备再组织教师进一步学习研究《考纲》。要围绕课程统整、提高课堂教学有效性等问题，结合语文教学实践，透过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、为了营造教研组更浓的“书香味”，语文教师要坚持学习《语文学习》、《语文报》等教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；结合自我的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学内功，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、结合教育教学实际和课程统整课题研究，在教研组层面，建立对话、反思、合作、探究的研修交流。由于学期课程统整一般采取组员分工的“切块拼接”式方法，即先由每位教师分别承担某一部分的统整，再在教研组中群众协商整体组合，这就需要教师团队的紧密协作、互助和学习。

4、结合校本培训“改善评课方式，提高课堂教学有效性”这一主题，用心开展听课、评课活动，及时上传评课心得。

（二）抓好常规，做到减负增效

备课、上课、作业、辅导、评价，教学过程五个基本环节，抓课堂教学常规的落实就应成为教研组常驻不懈的工作。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；做到面向全体学生，照顾不一样程度、不一样层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的最优化，提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。进一步规范教研组活动制度，提高每次教研活动的针对性、实效性。强化整体意识，发挥整体力量，实现资源共享。强化备课组长的职责意识，在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。每月的月考命题会审要认真落实。同时，教研组将配合教导处透过听课、抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实状况。

（三）加强备课组建设，提高课堂教学有效性

加强备课组建设，仅有教师“有备而来”，学生才能“满载而归”。开学初，我们要求语文组教师先要备好两周的课。平时我们的备课高度是在教材与学生之间找到“共振点”；备课的宽度是在语文与生活的联系中找到“启迪点”；备课的力度是在个体与群众力量中找到“平衡点”。备教材要做到钻研教材，胸中有谱；备学生要求做到掌握特点，因材设教。努力做到三个“精致化”：即精致化设计，精致化展开，精致化延续。备课，就应成为一项被放大效应的基础性工作。大家一齐共同钻研，在共享电子备课的基础上，由主备教师把自我的教学设计叙说一遍，再由其他教师补充或提推荐。在个人备课时，再根据自我班级的实际修改教案，用心调整每个重点教学环节，体现二次备课的理念。

（四）加强课题研究，巩固教研组特色项目

语文组每位教师要在区、校级课题的引领下，用心投入各子课题的研究，透过研究，提升理论水平，增加实践智慧，确保教学的高效。进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励教师们能结合教学实际，用心撰写论文。语文教研组结合我校原有的主题阅读的特色，继续在我校开展课内阅读活动。

（五）坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体九年级语文教师要深入学习教研室有关中考改革的精神，学认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，有针对性地做好毕业班语文教学和复习工作。为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展一次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

（六）组织征文、竞赛等活动，丰富学生语文学习的方式

本学期语文组为丰富学校的书香味，将和校政工处联手，一齐组织一次读书活动，语文组负责向每个年级推荐相应的书目，然后将以征文的、知识竞赛等方式开展这项活动。

三、每月具体工作

九月

1、计划交流

2、课程交流

十月

1、月考及质量分析

2、读书活动启动

3、课程说课

十一月

1、初三水平考质量分析及各年级期中考试质量分析

2、课程交流与展示课

3、常规检查

十二月

1、月考及质量分析

2、课程说课

一月

1、读书交流

2、期末复习和考试

**2024年语文教研组工作计划范文五**

一、指导思想

本学期语文教研组以学校、教导处计划为依据，以提高语文教学效益为宗旨，促进学生语文素养发展，深化教学研究，提高教研质量，强化教研管理，努力提高我校语文教学质量。

二、工作重点

1、强化学习意识，落实课程理念

继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》和学校制定的《教学常规》《教研计划》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用集体学习时间，组织语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，结合自身存在的问题，有重点的进行学习改进。充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，提高教学效率，增加课堂容量，构建自能高效课堂。

2、落实教学常规，促进教学发展。

抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。每周五下午集体备课时，以年级组为单位认真组织，研究每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，并做好详细记录。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课集体讨论、商量。自己再独立思考、研究，根据班级实际设计修改好每一个教学环节，认真写好设计说明，做到有质量、有实效。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施。

3、开展语文活动，丰富校园文化

积极开展语文活动，提升学生素质，重视学生的书写、写作能力训练，激励学生多识字练好字。积极开展读书活动，鼓励学生多读书，读好书，好读书，营造浓厚的校园读书氛围，并且准备出版《采英报》，每次作文选取比较好的结集出版，选出写作能手。

4、加强教研组、备课组活动，做到精细化管理与教学。

经常开展听课（至少要完成学校的规定）、评课、说课，切实整体提高语文教学质量。开展公开课、示范课、每人一堂录像课、汇报课活动，听课后加强研讨，实事求是评头品足，相互学习，扬长避短，全面提高课堂教学水平。认真学习先进经验，切实开展集体备课活动，提高备课组集体备课的质量，研究大纲，挖掘教材，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。做到统一进度、统一要求、统一训练。

5、开展好“话题研讨”活动。

此项活动是本学期教研工作的一次新的尝试，目的是为了真正解决大家教学工作中的困惑、困难来提高教学质量。要求大家在教学实践中密切留意，提出带有研讨价值的话题，在全组范围内展开积极的研讨，集思广益，找到具体的解决问题的策略来，以此来提高大家教研的能力和水平。

**2024年语文教研组工作计划范文六**

一、指导思想

本学期语文教研组将紧密配合学校教导处工作，以深化课程改革、提高教育质量为核心，切实落实“双提升双满意”的工作目标，以减负增效为突破口，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，全面完成本学期教学工作任务，努力做到以质量求生存，以特色谋发展，实现教育效能的整体提升。

二、工作思路

（一）强化教学常规，提升教学质量

1、注重教学常规检查

教学常规检查以教学“五认真”为主要内容，包括：备课、上课、批改、辅导与考察。形式分为定期检查和不定期检查。

（1）定期检查。一学期，由教导处牵头，对教研组内全体教学人员的“五认真”进行三次全面的检查，即，期初检查、期中检查和期末检查，主要通过教师自查——年级组互查——教导处审查的程序进行。

（2）不定期检查。学期中，不定期对组内教师的教学五认真进行单项抽查，事先不通知检查项目和检查时间。抽查的项目有：教师备课、作业批改、课堂教学及单元过关情况。

2、改革备课方式

本学期根据教导处安排试行蓝本教案，加强集体备课的检查力度，以团队的智慧提高备课质量，促进课堂教学质量的提升。

3、狠抓常态课质量。

通过课堂巡视、随堂听课等方式进行监控。课堂巡查确保每节课有人巡、有记录，每周一反馈；随堂听课一律不提前通知，行政人员须与组长同时听课，每学期至少听组内教师1节随堂课，听课人员听完课后及时与上课教师交换意见，并检查上课教师的备课笔记和作业等相关资料。

4、开展学科竞赛和质量调研。

（1）继续搞好教学质量调研工作。每一单元都要进行单元知识检测，每月组织一次月考，以便及时了解学生的学习情况，制定符合班级实际又有前瞻性的学期教学质量目标，采用切实可行的方法措施，提高教学质量。学期结束，组织好一学期的学生学业水平测试，全面了解教师的教和学生学的情况。

（二）关注队伍建设，促进语文教师迅速成长

1、扎实有效抓教师的培养工作。

有目标、有层次、有措施地加强师资队伍的建设，对不同年龄、不同业务水平、不同心理的教师进行梯队式管理：

（1）新教师要尽快成长，力争在教育教学和班级管理水平有明显的提高；

（2）优秀青年教师加快步伐，向骨干教师迈进；

（3）骨干教师努力形成自己的教学风格，向专家型教师迈进；

（4）“高原期”教师确立新的切合实际的发展目标，提高工作积极性。

主要措施：

（1）完善“师徒结对”制度。本学期，师徒之间要多听课、多评课，学校将依据细则对师徒进行考核；

（2）对优秀青年教师进行定向培养，根据各自特点搭建平台；

（3）发挥骨干教师的作用，要求教师在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面多作交流沟通，共同进步。

（4）树立“不断突破自我”的理念，尤其是处于“高原期”的教师寻求发展方向，如，课堂教学、论文写作、班级管理等方面努力达成目标。

2、加强对教师理论学习的指导。

要全面提高教学质量，教师必须具有丰富的教学理论储备，学习应当成为教师的生活方式。前瞻性的教学理论的学习和运用有利于教师转变思想、更新观念、形成科学有效的教学方法。

（1）理论学习的内容：学习内容包括教育政策法规、新的课程标准、新的课改理论及现代教育技术等，这些内容具有指导性、前瞻性和实用性，教师通过学习自觉转变观念、规范教学行行为，运用科学的方法进行教学。

（2）理论学习的形式：自学与集中学习相结合；学习与交流相结合；自己学习和讲座指导相结合。①开展群众性读书活动：充分发挥学校图书室的作用，为教师提供良好的读书环境；②各备课组一学期至少举行一次读书沙龙活动；③利用业务学习时间，发挥骨干教师、优秀青年教师的作用，进行专题讲座，或交流自己的教学心得和教学方法，以此促进广大教师共同成长。

3、开展竞赛及评选活动。

本学期，我们将有计划地组织新教师课堂教学汇报课，让优秀青年教师脱颖而出；组织交流教师的汇报展示课；积极参与评选市“教学能手”活动。

4、开展走出去、请进来活动。

创造一切条件，组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。回来后在一定范围内交流学习心得，使一人学习，大家受益。

**2024年语文教研组工作计划范文七**

一、学情分析

本学期，我任教初二（3）班语文。这个班是我从初一带上来的的，对他们的情况较了解。这个班绝大多数同学学习认真踏实，有上进心，目标明确，有比较扎实的基本功。但也有个别学生基础差，态度马虎，学习兴趣不浓，学习有较大的难度。教学中，我将针对这些情况适时地调整教学，提优补差，争取使全体学生在初二的学习生活中有所得，特别是帮助他们重塑信心，鼓励他们，以便他们能更好地投入到学习生活中去。

二、教材分析

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

三、教学措施

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的\'学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、运用现代多媒体技术提高教学的效率，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

**2024年语文教研组工作计划范文八**

一、指导思想

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的潜力和水平；开展群众备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

二、主要工作思路

1、加强理论学习，转变教育观念

在教学过程中务必加强理论学习。全体初中语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

2、推行“三案·六环节”教学模式，规范教学过程，提高课堂效率

组织本组教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。群众备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

三、主要工作

（一）加强教研常规管理，进一步构成语文教学的研究氛围

1、针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一齐来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，透过年级内、语文组内、校内的互听互学，透过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。拟定由周正高老师执教一节公开课。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

（二）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语潜力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变潜力和创新潜力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，用心参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑理想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

（1）根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。透过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

（2）提高课堂教学质量

组织全体老师利用校本研训时间认真学习“构筑理想课堂”的理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

（3）发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。资料为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

（4）开展“构建理想课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑理想课堂”汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研潜力。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改善教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，构成本校的课题研究特色。

四、活动安排

九月份：

1、制订语文教研组工作计划。

2、各备课组制定教学计划、安排教学进度、群众备课的时间和资料。

3、确定本学期教研组主题教研活动的方案。

4、召开第一次教研组会议，由本人进行第一次教研讲座。

6、检查督促备课组按时按要求进行群众备课，做好流程记载和相关资料的收集。

7、参加县初中语数外课堂教学模式展示暨青年教师成长论坛活动。

8、新调入我校教师的教学开放日活动和青年教师优质课竞赛活动。

9、配合政教处做好推普工作。

十月份：

1、召开教研组会议。

2、按照学校要求组织本组教师参加学校组织的课堂教学活动。

4、第八届“中学生与社会”作文大赛（县级预赛）。

5、组织教师参加青年教师优质课竞赛活动。

6、参加实验中学教学开放周活动。

7、参加全县“同课异构”课堂教学观摩活动。

8、八年级作文教学研讨活动。

9、“初中语文课外阅读教学实效性策略研究”课题组活动。

十一月份：

1、根据学校安排做好期中考试的拟题和评卷工作。

2、召开教研组会议，并对9、10月份的教学常规资料进行收集整理，上交教务处。

3、组织参加市读写大赛暨省作文大赛。

4、组织教师参加学校的常规教学活动。

5、各班分别组织学生撰写“好书共读”的演讲稿，先分班进行比赛，每个班级选派一名优秀选手参加学校的演讲比赛。

6、理解初中教学视导暨教学过程监控。

十二月份：

1、参加“课程实施发展年”活动推进现场会。

2、安排适当时间全校进行“好书共读”的演讲比赛活动。

3、组织教师参加学校组织的青年教师优质课竞赛和中老年教师的课堂教学经验交流会。

4、开展“我的课堂、我的反思、我的认识、我的推荐”为核心资料的互动式“4w”活动（校级、网片级）。

一月份：

1、撰写教学总结和论文。

2、期末资料整理、汇总。

3、写好教研组期末总结。

4、按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。

【2024年语文教研组工作计划范文】相关推荐文章:

2024年语文教研组年度工作计划范文

下学期语文教研组的工作计划范文

三年级语文教研组工作计划范文

三年级语文教研组的工作计划

一年级语文教研组工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找