# 高二政治万能答题技巧[五篇]

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-12

*第一篇：高二政治万能答题技巧学习高中政治知识时，各位同学要学会对基本概念与原理的区分，所以我们在复习高中政治知识时可以将这一方法加以运用，下面给大家分享一些关于高二政治万能答题技巧，希望对大家有所帮助。高二政治万能答题技巧一、依据类依据型...*

**第一篇：高二政治万能答题技巧**

学习高中政治知识时，各位同学要学会对基本概念与原理的区分，所以我们在复习高中政治知识时可以将这一方法加以运用，下面给大家分享一些关于高二政治万能答题技巧，希望对大家有所帮助。

高二政治万能答题技巧

一、依据类

依据型问题的问法一般是让你说出“做这样一件事的依据是什么?”答案基本上是课本上的基本观点、原理。答依据题不要答重要性或意义。

二、为什么类

为什么型的设问有“为什么说?为什么要?”一般情况下要回答：“这样说”、“这样做”的依据(必要性)、意义(重要性)，有时也要回答不这样做的危害性。(四)意义类

此类简答题是针对某一“做法”或“事件”的意义来设问的，一般用“积极影响”、“经济、政治意义”、“意义”作引导词。答题时一般采用“才能…;才能…”或者“有利于…;有利于…”这样的排比句。

三、怎么办类

“怎么办型”一般以“如何”或“怎样”等字眼来设问。“怎么办型”的设问一般来讲都是给定了主体是谁应该怎么办，如：党、国家、政府、公民、企业、个人等，并且指定了要回答的某一方面内容。解答这类题目时，一定要认真审查给定的材料，找出材料中存在的问题，针对问题，寻找措施。

四、启示类

启示型的设问有“给我们什么启示”，它包括经济学、哲学、政治学的启示等等。回答这种设问的题目时，一般先提出理论依据，然后再提出应该怎么办，针对材料中的问题，寻找措施。答案要做到观点与材料相结合。

五、认识类

认识类简答题，本身提供背景材料，要求考生就这一材料中的现象、事件或观点谈谈自己的看法和认识。一般用“谈谈你对……的认识”、“如何认识……”、“如何看待……”、“如何评价……”、“如何分析……”等。

这种题型有两类：一类是对某种已定型的某种现象、制度、做法的认识。一类是对某些具有争议性的现象和观点的认识。

回答第一类，实际上是一种论证。要运用相关知识从“是什么”，“为什么”，“怎么办”几个角度去回答。第二类实际上具有辨析的性质，回答这类问题，要针对不同的观点和不同的方面，进行点评、分析。

高二政治大题答题注意事项

1、按顺序做题，先易后难

总体来看，试卷题目的一般排列顺序是先易后难;有低分到高分。考生只需要按顺序对号做题。一旦碰到难题，稍加思索仍没有思路，千万不要紧张，暂时放下，直接进到下一道题，返回来再答，也许就会答了。因为后面的题目或许可以开阔你的思维，勾起你的回忆。

2、审题仔细，务求准确

审题是答题的前提，宁愿多花五分钟把题审好，也不要急急忙忙写答案。因为审题多花的五分钟不会影响大局，但仓促间写下的答案有可能差之毫厘、缪之千里。

3、准确掌握答题时间

文综考试180分钟的分配一般遵循60分钟，100分钟，20分钟的原则。就是60分钟选择题，100分钟分析题，最后20分钟是补充检查时间，当然，考生可以根据自己的情况自己再做调整，但是补充检查的20分钟是一定要有的。

高二政治主观题的解题技巧

1、读题

政治主观题是先给材料再设问，在解答时则反过来先抓住设问进行审题后再阅读材料，这样可以增强针对性节省时间。

2、读材料

从材料中提取信息作为答案要点，是政治主观题的特点之一。材料包括设问和背景材料。

3、组织答案

政治主观题根据答案涉及的知识范围可分为微观型(只考查某一条原理)和宏观型(涉及多条原理)两种。

如果是微观型，直接参考备注或仿照典型例题结构作答。

一般《政治、经济、文化生活》按“理—析”作答，《生活与哲学》按“理”(阐明原理内容)、“析”(结合材料分析)、“结”(得出结论，回答怎么样或怎么办)的结构作答。

宏观型问题的答案要点则一般来自三个方面：

来自材料。根据阅读设问和背景材料时找出的关键词句，联系教材的原理观点得出答案要点

来自教材。运用教材中的原理观点去体会材料得出答案要点，即遵循从原理到材料的思维。

来自热点。将问题与时事热点特别是长效性热点联系起来得出答案要点。

**第二篇：高二政治答题纸**

班级：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 考号：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 总分 :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_

万杰朝阳学校中学部期中学情评价 高二政治试卷答题纸

一、选择题（单选，计 60 分）2 3 4 5 6 7 8 9 10

20

30

二、非选择题（请在各试题的答题区内作答）（计 40 分）

题、32 题、33 题

**第三篇：中考政治答题技巧**

政治中考答题技巧

一、要认真书写，规范答题。字迹要清晰，间距匀称，一行一行写的端端正正，有头有尾，无涂抹现象；能正确使用标点符号；整个卷面整洁美观，答案清清楚楚，一目了然，让阅卷人看了眼前一亮，心情愉悦，留下美好的第一印象。

二、要认真审题，弄清楚题干的要求，有针对性作答。回答要紧扣题设，切中要害，避免答非所问的情况。

三、对于客观题，要紧扣课本，严格按照课本的表述回答，不做多余的发挥。

四、政治题第二部分多为主观题，对于主观题的回答，要注意以下几个方面：

1.打开思维，多角度思考问题。分析问题思维要发散，观点要分散。要学会从不同的角度分析问题，把所给材料中的有效信息同初中课本中的相关知识点联系起来，然后从不同的方面作答。切忌思维狭窄，答题角度单一。

2.答案要多元化，点多面广，点到为止。每一点语言力求精炼，言简意赅，不写空话，也不能抓住某一点大谈特谈，做到题中之意不可无，题外之意不可有。

3.答案要分点表述，分清条目，每点前面要加上数字⑴⑵⑶…各点之间用分号隔开。

4.语言要回归课本，即用课本中的基本观点，重要结论，学科术语表述问题，多引少编，避免语言的随意性和口语化。

5.答案既要体现教材中的观点，又要体现材料中的信息。

6.要学会根据分值来确定写几点答案，一般一分写一点，为提高采点几率，可多写几点。

7.答案笼统，不分点者视为一个得分点，观点重复者也视为一个得分点，也不能把一句话分割成几点。

8.切忌乱抄单选题中的选项，答题要有个人的看法，观点，做到自圆其说。

五、做完每一道题后再回头认真读一遍，检查有无错别字、病句或遗漏。答案力求语言规范，表述准确，层次清晰，追求内容与形式的完美统一。

**第四篇：考研政治 答题技巧**

大致题型及其所占分值：单选16个（1分\*16）；多选17个（2分\*17）；大题5个材料分析。思修与法律基——18分左右；马原——22-25分；毛特——30分左右；史纲；当代政治 复习建议（要突出重点）：

马原重点：第二章1，2节；第三章全部；第四章全部；第五章资本论1，2节

第一章：什么是马克思主义

第二章：辩证唯物论、辩证唯物法 唯物论：(1)马克思主义的辩证唯物论与前人理论的根本区别；

（2）人与自然的关系（科学发展观的哲学基础）（多选甚至主观题）；

（3）时空观 辩证法：两大特征；三大联系；五对范畴（偶然/必然，现象/本质，原因/结果，形式/内容，------）；四个方法（归纳和演绎，等------）

重点：否定之否定规律：（1）肯定、否定因素；（2）辩证的否定观；（3）两次否定，三个阶段。大题注意（材料分析）：三段式的意义：理论意义：肯定——否定——否定之否定（第一次否定是为了发展，既有合理性又有片面性，第二次否定是为了完善，扬弃片面性，收获合理性）；实践意义：波浪式前进，螺旋式发展。

第三章：认识论（哲学价值 与第五章中的政治经济学中的价值，区分两个价值的概念）第四章：历史观 第五章：（1）马克思的劳动价值理论（私人劳动/社会劳动；使用价值/实际价值；具体/抽象）；（2）21世纪对马克思主义劳动价值理论的诠释和深化；（3）资本主义制度怎样运行（单选多选）（4）资本主义政治经济危机的根源（可以联系美国次贷危机的实例）

第六章：资本主义的发展、变化、趋势（与当代政治同步复习）第七章：苏联模式（多选）第八章：两个必然、两个决不会

预测题：1 矛盾的普遍性、特殊性（容易与其它学科结合，中国特色社会主义、马克思主义的中国化）哲学基本问题的引申（物质/精神，社会存在/社会意识，主观/客观）3 历史唯物主义 即社会发展规律 否定之否定、对立统一规律（辩证法的核心）

思修：忌讳乱用词，要写专业术语

10分的主观题（5分的显性知识，5分的综合运用）

2-3个单选，2-4个多选，法律基侧重多选

预测题：1 社会主义道德建设（道德本质，通过什么手段发挥作用——社会舆论、传统习惯、内心信念）个人与社会的关系 社会荣辱观（毛特第十章）、基本观点（旗帜鲜明 ——提出荣辱观的义举），定义、意义、怎样建设

毛特：毛泽东思想（5分）+历史纲要（5分）；中国特色社会主义理论（10分）； 选择（15分）

预测： 1 马克思主义中国化：（1）缘由：十月革命——共产党成立——党的幼年时期（党成立至遵义会议前），不善于中国化，是教条的，将共产国际决议神圣化——1938年。。。（2）具体内涵（3）意义（4）引申，中国是怎么样实现马克思主义中国化的（毛泽东思想、邓小平理论、三个代表、科学发展观）坚持中国特色社会主义道路（毛概+史纲）：（1）中国选择马克思主义、社会主义、改革开放的必要性；（用历史事实支持理论，说明各个时期中国的现状）（2）结合60 年国庆或者是今年的大事件，说明只要社会主义才能救中国 中国特色社会主义：关于发展的问题，科学发展观，党执政兴国 4 增强自主创新能力，建设创新型国家

答题技巧一：可以引用名言名句，会让阅卷人眼前一亮，最好是在答题首句或末尾处引用 我的观点是把经济的、社会的、形态的发展理解为一种自然史的过程（马克思《资本论》）——马克思主义的历史唯物主义的经典表述，它说明社会发展只能是一个循序渐进的发展过程

社会发展规律同自然发展是一样的，是有规律的；历史唯物主义（英雄史观）/ 历史唯物主义（人民群众创造历史的观点）；马克思认为人类社会分 原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会（普遍性），但是中国和俄罗斯是个例（特殊性）；还可以用在中国革命分两步走（新民主主义革命、社会主义革命）；批判二次、一次革命论；社会主义初级阶段理论中国特色。[注：新民主主义革命，新在哪里：领导阶级、革命阵线、指导思想和前途] 三种引用名言的方式：马克思曾指出。。。；马克思在。。中说过。。。； 倒装 先列事实、论证，而后引入，正如马克思在。。中说过。。。资产阶级，由于开拓了世界市场，使一切国家的生产和消费都成为世界性的了——马克思 恩格斯《共产党宣言》

可用于一切与全球化、对外开放有关的题目 没有任何东西是不动的不变的——恩格斯《反杜林论》 用在任何有关说明发展变化的题目 马克思主义决不是离开世界文明发展大道而产生的固步自封、僵化不变的学说——列宁《马克思主义的三个来源和三个组成部分》

用以说明马克思主义的开放性、继承性的特征 辩证法按其本质来说，它是批判的和革命的——列宁《谈谈辩证法问题》

其实也是马克思主义的本质，说明马克思主义总是要不断突破、不断发展的。可以引申创新，江泽民关于创新的经典定义。（中国文化的精髓——中庸）考察任何一个社会问题，马克思主义理论的绝对要求就是把问题放到一定的历史范围之内——列宁《论民族自决权》

万能引用, 用在段首引用,增强力度,一切社会现实问题，分析的突破 答题技巧二：点、线、面，逻辑链

科学发展观——全面、协调、可持续发展——走新型工业化道路——建设资源节约型、环境友好型社会——实现经济发展方式的根本转变（粗放型到集约型）（题目涉及到其中任何一点，都可以引申其它方面）

答题技巧三：选择关键词（毛特尤其明显）：关键、实质、核心、根本、重要等词汇

**第五篇：初中政治答题技巧**

初中思想品德试题解题方法与思路

初中政治多项选择题答题技巧

做多项选择，对于那些不确定的选项要慎选甚至不选！选择题考的大多是课本细节、小的知识点，如果只背大的知识点对全书没有一个整体的把握，很容易做错！建议你在早读的时候把书拿出来从前到后整体读读！

其他回答 共1条 ：基于此，建议用排除法。还有课本要熟。读书时不妨想想你是老师的话会怎么把你读的内容出进选择题。以此来找侧重点。

一：选择题

1．审清题干、题肢，抓关键词语。

2．一眼看下去就知错误的选项，首先要排除（逆向选择除外）

3．题肢本身无错，但不符合题干者，亦排除。

4．相信第一选择，除非的确搞错，否则不要随便改动。

附：十种情况不选 ：

（1）表述有错者不选、（2）肢干不符者不选、（3）肢干双重者不选、（4）因果相悖者不选、（5）正误相混者不选、（6）肢干矛盾者不选、（7）间接联系者不选、（8）范围不符者不选、（9）要求单一者不选、（10）反向选择者不正选。

二：简答题

1．弄清题目的蕴涵性。通常包括：是什么？为什么？怎么样？ 2．把握题目的限制性

3．从紧扣题目中的关键词人手，揭示出题眼 4．分层

5．注意答题的全面性

6．行文过程可简洁明了。

三：辨析题

通常考学生辨证的或阶级分析的知识。有合理的有不合理的、有本质有现象。（1）用全面观点分析，抓关键词，力求找到合理的地方和不合理的地方。

（2）凡牵涉资本主义，国家、民主的，必须注意阶级性。

答题时注意：（1）发现过程中下结论、（2）运用课文原理时，如果是

合理的：原理+扼要分析（说明为什么合理）;如果是不合理的：原理+分析（说明为什么不合理，并指出合理的是什么）

三、辨析题

辨析题要求考生对试题报提供的观点和材料，运用正确的立场、观点和方法，进行较科学的分析和辨别。这种题型不仅可以考查考生对基础知识的掌握情况，还可以考查考生的辨证思维能力。它要求考生对试题有辨有析，辨析结合。

常见的辨析题类型有以下几种：

（一）材料辨析题：它不同于简单的是非辨析题，要求作答时既要辨别，又要分析，还要评判。解答此类题时应先分析道理,再评判是非，其中析是“关健”，是主体，如何把握分析要领：（1）要顺着试题所指示的问题，找出分析的目标，试题所揭示的问题，可能是一个，也可能是多个。即采用“顺藤摸瓜”的方法。（2）寻找课本中对试题所提问的论述。(3)透过分析，对相应观点作出评判。

如：电视台记者去一家对环境造成严重污染的修企业进行采访，下面是记者与该企业经理的一段对话。记者：请简要谈谈你对发展经济与环境之间关系的看法。经理：发展经济必然带来环境污染。记者：面对日益严重的环境污染，你觉得应该如何处理？经理：治理环境污染必须首先发展经济。请结合思想政治课中的有关知识，对该企业经理的上述纲点作简要评析。

题中所提示的问题有两个，一是“发展经济与环境的关系”，二是“经济建设与环境保护的关系”。顺着第一个问题我们应找到课本中相关的论述：经济发展是在一定环境中进行的，环境既是经济的基础，又是其制约因素。如果只讲发燕尾服经济，不顾环境承受能力，必然造成环境污染，但这会严重影响今后经济的发展。只有实施可持续发的发展战略，做到经济发展与环境相协调，才能保证经济健康持久地发展。顺着第二个问题找到教材中的论述：我国是发展中国家，正面临着发展经济与保护环境的双重任务。形势要求我们必须加快发展经济，这是毫无疑问的，但同时又必须保护环境。因此，必须坚持经济建设与环境保护协调发展的原则，即经济建设与环境建设要同步规划，同步实施，同步发展，以实现经济效益和环境效益的统一。既要反对“先污染后治理”的观点，也要反对不准发展的“零增长”的观点。

（二）错误推理型辨析题：一般由前后两部分组成，前一部分往往列举一个客观存在的事实，后一部分由此推出一个似是而非的结论，从而使结论具有一定的迷惑性。考生判断时往往容易出错，说明理由时不得要领。

这类题型，可分三步作答：（1）透过现象抓住本质。（2）运用所学知识，辨别题目观点的正误。（3）结合课本原理，有针对性地进行说理论述。

（三）复合型辨析题：这种题型一般是以复句的形式出现，题目包含两层以上的含义，前一个观点可能正确或错误，也可能正误混杂；前一个又是后一个观点的一部分，后一个观点可能正确或错误，也可能正误混杂。这类题旨在考查学生的思维的全面性、深刻性。

解答此类题，必须认真审题，弄清题目到底有几层意思，然后逐层辨析。不能简单的全面肯定，而应该按照“肯定什么，否定什么，补充什么”的思路进行析，最后归纳出答案，即肯定题目中的合理因素，然后否定题目中的不合理因素，最后补充题目中的模糊之处。

如：一切扰乱公共秩序地违法行为都要依据刑法予以惩处。

（1）(肯定)一切扰乱公共秩序的违法行为是否应当予以惩处？如果公共秩序遭到破坏，社会的正常生产和生活将受到极大的影响，同时败坏社会风气。因此，一切扰乱公共秩序的违法行为都应当受到法律的惩处。

（2）(否定)一切扰乱公共秩序的违法行为是环都要依据刑法予以惩处？违法行为有一般违法行为与严重违法之分，对那些尚不够刑罚处罚的扰乱公共秩序的违法行为，示能依据刑法予以惩处，而只能依据治安管理处罚条例等法律予以制裁。

2（3）(补充)哪些扰乱公共秩序的违法行为要依据刑法予以惩处？对那些严重扰乱公共秩序、触犯刑律的犯罪行为）

（四）正误观点辨析题：

这类题相对来说比较简单，答题时只需要对题目作简单的辨加别分析即可。当然，这类题对学生掌握基础知识来说相当严格，它既包含对知识的迁移能力或解答、推理能力，又包含了对知识分析和解决问题的能力。

（五）附加条件型：即题目中观点或材料是孤立和抽象的，它在一定条件下是正确的，在一定的条件下又是错误的。

解答此类题时不能笼统地表态，要根据不同条件作具体分析，考虑要全面，要角度分析。

（六）理由不全型：题目中所讲的理由是正确的，但不全面，尚需补充其它理由。

解答时应先点明题目的正确之外，并说明理由，然后补充所缺理由并阐明根据。

辨析题的解答要领总的如下：（1）如果题目用古汉语、格言、俗语等作材料，先分析其含义，明确题中所述概念.。（2）审清题目到底有几层意思，以防漏答。（3）对每层意思的观点先辨后析或先析后辨。辨即说明该层意思的观点是正确或错误，或什么条件下正确或错误。析即运用教材中正确的原理说明正确或错误的原因，也就是指出理论依据。（4）指明坚持正确观点的意义，揭露错误观点的实质或危害（这个步骤有的题目不作要求，要具体问题具体分析）。

四．论述题：

审题 ：（1）逆向审题：先搞清楚题目问什么？有几问？然后带着问题阅读材料。（2）抓关键词语，力求搞清每段材料的中心含义。（3）一大段材料的要分层并弄清每层意思。（4）材料的注释包含很多信息，不能忽视。

答题时要注意：（1）凡问现象的，看到什么，就回答什么，不展开。

（2）凡是“分析”、“评述”的，就要求用原理扣材料分析，如是哲学部分的，还要在原理后加方法论要求。要回答是什么？为什么？怎么样？即要分析和解决问题。（3）要分层回答，注意行文规范，答案准确。

五、材料分析题 ： 材料分析题也是中考试卷中的常见题型，其比分约占全卷的20%左右，它通常称为中考的“爬坡题”。这种题型从宏观上要求学生全面掌握书中相关基本理论知识，其目的在于考查考生运用所学知识联系实际分析问题、认识问题和解决问题的能力，同时也考查考生的思想觉悟。

解答此类题要点： 1.是认真审题，阅读分析材料。材料一般都是选自当前的热点问题和焦点问题，或领导人的讲话，或具有典型意义的新闻报道。考生一定要认真阅读，仔细分析，悟出其中所蕴含的道理。

2.是准确熟练地运用教材中的有关原理并与热点、焦点问题进行整体把握作答（即要求准确使用政治术语）。答题时要做到言之有理，持之有据，逻辑清楚；同时要做到观点鲜明，语言准确，言简意赅。

3.是答后要反复检查，以免错漏。4.是开放性试题（一般为最后一题）要注意在言之有理的基础上，要特别强调观点正确。5.是不断积累答题技巧，提高答题能力。

六、理解说明题：这类题对考查学生学习知识的深度和广度的一种中难度题。它通常与重要观点、重大时事和伟人名人语录紧密结合的形式出现。

答此题要点：1.是仔细审题。要认真分析题目要求，理解题目原文特别是重点词语的意思，并弄清楚要求理解的内容与所学的相关知识及重 点应答些什么。

2.是弄清答的常规步骤。些类题一般要答“是什么”、“为什么”和“怎么做”。有时题目只要求答其中一个或几个方面，这要因情况而异。

3.是答题要紧扣教材和材料实际，不能将书本知识和材料内容割裂开来，切忌答题内容（原理）与材料搞成“两张皮”。

4.是答案要层次化、要点化、语言要概括、准确和明了。

七、判断说明题：判断说明题它要求对某一现行的观点进行直接的正误判断说明再说明理由。它以正确、错误和正误混杂三种情况之一情形出现。

答此类题要点：1.判断要准确。如果判断不准确，并按错误判断说明理由的答案是不能给全分的。这也是近年来中考说明中硬性规定。

2.是说理要有据。这和材料分析题中的“准确熟练地运用有关原理”要求相同。

3.是用要准确，言简意赅。这类题一般只答要点即可，这和简答题的基本要求是一致的。若有具体规定的要按规定答题。

八、漫画题

漫画题是一种新颖题型，解答时应注意事项： 第一，全面观察漫画，它包括四个方面：（1）观察画中人物的动作、语言、表情。（2）观察画面形成的特定背景。（3）观察画中对特定情景的提示和理解。（4）观察画中的标题。只要全面观察漫画才能准确领会漫画所要揭示的问题。

第二，重视对漫画标题的分析。有的漫画仅从画面是难以确定它要揭示的问题。[这时就要重视标题的分析。标题是漫画的灵魂，它往往反映出漫画的主题思想。

第三，联系教材知识，寻找解题依据。“题在书外，理在书中”，这是命题者的意图。漫画所要揭示的问题，往往就是我们在教材中学过的基本知识，因此，要注意联系教材知识，而且思维的角度尽可能多样化，从学过的知识中寻找解答的依据。

解题思路：

1、认真审题。审题是解题的前提和基础，漫画试题主要是读懂漫画的起直观意义及所蕴含的深刻道理。

2、联系教材，结合漫画进行全面分析。

3、据试题类型准确作答：第一，漫画类选择题：要根据题干的规定性，结合漫画寓意，对题肢逐个分析，然后决定取舍。单选题，只能够选出一个与漫画寓意最符合的选项；不定项选择题，凡符合漫画寓意都要选，排除法是解答此类题的比较好的方法，一般情况下，错误题肢要排除（逆向选择题除外）；与漫画寓意无关的题肢要排除；观点本身模凌两可的也要排除。

第二，做主观性漫画题：除了要准确珍达出漫画的寓意外，更重要的是要能够运用教材的知识对漫画所揭示出来的问题进行分析。一析（剖析漫画）、二联（联系教材）、三解（解答问题）是做好主观性试题的三大步。开卷也要对教材很熟悉才行，看到一道题你要能够很快想起这道题是哪一方面的内容。

一些简单的问答题你要能够不翻书就熟练的背出来，因为开卷考试的话时间经常是不够的，可能时间上不允许你每个题都翻书。

平时多做选择题，尽量背过，因为考试的时候经常没有时间查书，而且通常也没有人会为了一个选择题到处翻书。我那时候虽然政策上说中考是开卷考试，但平时老师对我们的考试都是闭卷的，这就要求我们背的东西很多，这样效果还是不错的。

尽管是开卷,但也要好好学习教材.学习主要是为了有用,不能等到用时再去翻书,记到脑子里的才是自己的.学透教材开卷时自然也很容易了.多去了解书本,看到问题时就会想到是哪方面的知识,再找一下目录.既然是开卷考试，资料的准备是很重要的。课本不用说也要带的，此外，带上几本好的习题集，而且你要提前把答案填上，这样查阅的时候快。最好你能够自己总结一份习题集，把每一张那种很重要常考的问题按章节归纳在一起，这样选择题就比较容易解决了。

问答题与材料分析如果答案比较明确的话，那没说的，照书抄吧。如果你不确定应该回答哪一块的话，就仔细分析题意都涉及到哪方面的知识，然后每一方面都答一点，宁可多答，也不能漏过重点。

最后，你的卷面要好看一些，问答题层次、条款分明，给阅卷老师一个好印象。

选择题不要看书答,大概一题用上30秒,不确定的先放着

大题也要控制好时间,如果一会想不出来,就跳过

中考政治“调查报告”写作方法 ：

一、内容要求：

1、要交待调查的因由——包括提出要调查的中心问题、调查的起因、调查的目的、调查理由等。

2、要显示调查的结果——包括列出调查得来的事实、数据、材料等，以及对这些东西的相关分析和议论。

3、要得出调查的思考——包括方法、对策、建议、措施等。

二、一般框架：

（要有原因）（要有结果）（要有思考）

↓ ↓ ↓

指出问题——分析结果——提出建议

↑ ↑ ↑

（是什么）（为什么）（怎么办）

三、注意事项：

1、调查起因、目的和调查所得数据、结果一般在题目上有交待，因此答题的重点在于对材料进行分析和提出建议和方法。

2、注意由“已有”推出“未有”，如由标题得出中心问题所在；由结果得出相应的观点、原理；由材料得出相应的对策、建议。

中考政治图表题解题方法 ：

一、图表题的常见类型：

1、表格型

2、柱状型

3、坐标系型

二、图表题的审题思路：

1、分析大标题（确定范围、背景、条件等）

2、分析图表内容：

（1）分析对比项（横向和纵向）

横向分析

通过比较 纵向分析

比例分析

上升说明了增长或提高

（2）分析数据 发现现象 下降说明了减少或降低

差距说明了优势或劣势

增长、提高→原因、意义、作用

得出结论 减少、降低→造成原因、相应措施

差距、失调→启示、建议、措施

（3）分析注释（分析附加条件）

体现、说明、反映→是什么（现象或问题）

（4）分析设问 原因、意义、作用→为什么

建议、措施、办法→怎样做

三、组织答案：

一般格式：

●……说明、体现、反映了什么？

答：图表说明、体现、反映了……得到增长（减少）；……得到提高（降低）；……存在差距。

●……原因、意义、启示、建议、措施？

答：◎增长，提高的原因（或意义、或作用）是…… ◎减少，降低的原因是……

◎差距、失调给们的启示是……

◎ 对于……，我的具体建议（或具体措施）是……

调查报告写作 ：

一、概念与特点

调查报告是对某项工作、某个事件、某个问题，经过深入细致的调查后，将调查中收集到的材料加以系统整理，分析研究，以书面形式向组织和领导汇报调查情况的一种文书。

调查报告有以下几个特点：

（一）写实性。调查报告是在占有大量现实和历史资料的基础上，用叙述性的语言实事求是地反映某一客观事物。充分了解实情和全面掌握真实可靠的素材是写好调查报告的基础。

（二）针对性。调查报告一般有比较明确的意向，相关的调查取证都是针对和围绕某一综合性或是专题性问题展开的。所以，调查报告反映的问题集中而有深度。

（三）逻辑性。调查报告离不开确凿的事实，但又不是材料的机械堆砌，而是对核实无误的数据和事实进行严密的逻辑论证，探明事物发展变化的原因，预测事物发展变化的趋势，提示本质性和规律性的东西，得出科学的结论。

二、分类

调查报告的种类主要有以下几种：

（一）情况调查报告。是比较系统地反映本地区、本单位基本情况的一种调查报告。这种调查报告是为了弄清情况，供决策者使用。

（二）典型经验调查报告。是通过分析典型事例，总结工作中出现的新经验，从而指导和推动某方面工作的一种调查报告。

（三）问题调查报告。是针对某一方面的问题，进行专项调查，澄清事实真相，判明问题的原因和性质，确定造成的危害，并提出解决问题的途径和建议，为问题的最后处理提供依据，也为其他有关方面提供参考和借鉴的一种调查报告。（“政治老师”注：我们以这类为主！）

三、写法

调查报告一般由标题和正文两部分组成。

（一）标题。基本格式为“《关于××××的调查报告》”、“《××××调查》”等。也可以是其他格式，如提问式“《为什么××××》”，正副标题结合式，“《××××――关于××××的实践思考》等。

（二）正文。正文一般分前言、主体、结尾三部分。

1．前言。主要有两种写法：第一种是简介式前言，主要写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，从中引出中心问题或基本结论来；第二种是概括式前言，开门见山，直接概括出调查的结果，如指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

2．主体。这是调查报告最主要的部分，主要是分析调查研究所得材料，从中得出各种具体认识、观点和基本结论。按照内容表达的层次组成的主要框架有：“情况——成果——问题——建议 ”式结构，多用于反映基本情况的调查报告；“问题——原因——意见或建议”式结构，多用于揭露问题的调查报告。

3．结尾。结尾的写法，可以是提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；可以是总结全文的主要观点，进一步深化主题；可以是提出问题，引发人们的进一步思考；可以是展望前景，发出鼓舞和号召。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找