# 线上授课总结学生(10篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-09-12

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**线上授课总结学生篇一**

119班共42人，120班44人，每节课上课前都要对在线人数进行统计。课后通过直播数据掌握学生的在线学习时间。在上课过程中随机点名，以防学生“挂课不上课”。对于各别学生没有参加听课或上课时间短的学生，及时与家长联系，努力做到使每个学生都参加听课并一直在线听课。

上课中每堂课我都会跟着学生一起进入直播间听课，并记录他们上课的重点知识和我要在直播间强调和补充的知识点，以便于有目的有内容的做好后面的教学工作。

我每天利用钉钉直播和微信群交流孩子们作业中存在的问题，并进行解决，利用钉钉群里面的家校本检查完成的情况，并利用钉钉的提醒功能随时催交作业。每次，作业的提交人数都能达到90%以上。

直播期间，老师没有办法确认学生是否在认真观看，课堂效率无法保证。作业不能面批，完成的质量也不高。

虽然网络直播并不是最直接的授课方式，存在各种问题，但却是目前较为理想的教学手段，希望大家都能充分利用好这一平台服务于我们的教学工作以缓解开学的教学压力。

**线上授课总结学生篇二**

面对当前这一次突发性的疫情，开学无法开课，市局要求我们开展在线直播授课，就今天的开课情况，总结如下:

全市选拔出优秀教师直播网课，这一点深入人心。毕竟优秀教师吃透教材，经验丰富。我们老师听完直播课后，还需要给学生加以强调以及补充。因为学生身边并没有多少学习资料，甚至连课本都不是人人都有的。老师也基本是书一本，一些电子资料毕竟太费眼睛，所以基本接下来是点拨课本上的习题，可以适当补充一二。

在线学习的`效果不一定会高，学生可能走神了或者对上课完全不感兴趣，而这个时候老师是无法知晓的。如果没有明确的学习任务，学生的学习效果会很差，同时产生非常大的生生差异。所以，我们一定要让学生明确学习任务，每节课的学习目标及重难点，还有随后的巩固练习题型。这个时候切忌着急，我们要慢下来，让学生逐渐的跟上节奏适应起来。本节课报到学生34人，5人迟到，5人未到。

1.上课用于查找学生人数的时间过长，不查找的话一些同学会钻空子，在线不听课，这又给后面的学习造成困难。仍有学生迟到或不上线。

2.讲课过程中照顾不到学生的情绪反应，提问和回答都显得有点呆板而迟缓。

3.提交作业时仍有学生不提交，有的学生提交了完后检查又不能及时改错，今天提交作业 36人，未提交8人，全对的10人 ，改错的21 人，未改错的5人。

1.及时联系家长问明不上课或迟到原因，对其进行思想教育，让学生及家长重视线上学习。

2.虽然是线上学习，上课也要尽量照顾大部分学生的学习情况，节奏慢下来，上课内容做到让多数学生都能掌握，针对不同层次的学生设计问题，让学生获得学习成功的喜悦感。

3.作业布置做到少而精，钉钉的家校本已经很好用了，一目了然的看出提交和未提交人数，批改完后有错误的作业可以直接发给学生本人，是共性的问题发到班级群，让学生都能看到自己的错误并及时改正。

在今后的线上授课中，我会听从学校的安排，积极和同事们交流意见，争取最大限度的利用资源，积极有效的投入到教学工作中去。

**线上授课总结学生篇三**

从直播第一节网课的第一个环节开始我就有针对性的对学生进行了心理干预。开播以来我始终坚持露脸或视频直播，让学生明白老师一直和大家在一起，同时从科普病毒与抵抗力的关系，到武汉方舱医院里的医患大跳广场舞引申到体育锻炼对人体的好处，逐渐打消掉孩子们的恐慌情绪，取得了良好的效果。

化被动为主动。假期期间很多家长和孩子在家收看网课，对我来说既是监督也是动力，各行各业的家长们终于有了了解体育教育的机会！在课堂上我一面对学生要求做好老师的小助手，负责监督家长的外出情况，一方面鼓舞家长积极参与到体育课堂来和孩子一起跟着我做运动。通过互动，不起眼的一节体育有氧运动课家长跟着做下来满头大汗，觉得体育老师很不容易，好多家长理解了老师也明白了健康有多么重要。现在我的网课许多家长已经养成了无需提醒的.自觉――跟着张老师快乐运动！

针对特殊时期不能户外活动，大多数家庭体育器材又不充足的现状，选择了以室内有氧训练为主线，室内亲子游戏为辅助的教学思路。在很多家庭缺少活动器材的情况下，可以就地取材，运用家庭的器物进行锻炼。

上网课期间，长时间盯着那小小的屏幕对于学生的视力和颈椎健康有着极大的损害。认真执行提出的“希望学生复课后长知识、长身体、长能力、不要长体重更不要长近视”的期望，除了提醒孩子每天坚持一小时的体育锻炼和两次眼保健操以外，我在网课中有意识的带领学生和家长们一起做颈肩操和青少年课件视力操也收到了良好的效果。

学生整体的体育锻炼方式方法较为丰富，在家中由于场地设施受限制，很多学生对于体育锻炼的创新能力有所提高。经过一个月的课程观察发现平常的体育锻炼无法让学生在家里更好地进行，只有不断的创新体育锻炼，丰富学生活动的方式方法，才能够让学生保持对体育运动的兴趣。所以在第二个月我将学生的体育锻炼调整为不同程度与难度的体育游戏，让学生从游戏中体验运动的乐趣，同时愉悦身心。

课堂内容是丰富的，对于小学生来说不断的创新能够更好的吸引他们参与到体育锻炼当中。

**线上授课总结学生篇四**

受疫情的影响，假期延长，为了让孩子们“停课不停学”，我们一二年级老师和学生在中心校和校委会的安排下从2月10日到2月15日进行了为期5天的线上教学。现将一二年级网络的教学情况总结如下：

1、认真按学校的课程表上课，每天早上7:50以前都能及时开启打卡模式，进行一天的工作，语文老师提前都会在钉钉群或微信群给学生布置具体的关于诵读的学习任务或预习新课，8:00准时开启一天的晨诵课，并让学生进行诵读打卡，家长们把孩子诵读的视频发到群里，个别老师还会对学生的诵读进行适当的指导。分享直播链接，提醒孩子们10:00准时进行市局直播的在线学习之后进行班级内部直播学习的知识落实与督促，在班级直播时能进行师生之间的良好互动，及时帮助学生答疑解惑，完成每节课的学习任务，并及时在家校本里布置当天的作业。

2、数学老师每天的9:00-9:40都给学生布置适当的计算训练为下午的市局直播课做好准备，每次的直播课完后在班级群里对学生本节课的重难点加以辅导，在家校本布置适量的作业并进行详细的批改。

3、大部分家长还是能积极配合老师完成各项打卡任务，作业提交及时，有个别家长由于上班，爷爷奶奶照看，不会操作，作业不能及时上交。

4、由于线上授课是老师、家长、孩子们第一次接触，难免存在着许多问题，老师与学生的互动少，没办法及时了解学生的学习情况，重难点落实的效果不是太好。

总之，网络教学是一套全新的教学方式，既方便又灵活快捷，需要我们去不断地学习和适应。

**线上授课总结学生篇五**

老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于今天的网络授课，我从以下几个方面做了总结：

课前我结合市局直播课对自己的课件做了调整，进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

我班共44人，课前打卡学生42人。收看直播间的40人，另外还有两人迟到听课时间不到20分钟。所以听课率仅有90%。

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇但是说实话不太适合农村的学生。比如说我班的4名不看课的学生经班主任了解后发现都是父母离异家庭的孩子。初中生不像小学生那么听话，也不像高中生那么懂事。所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力隔着屏幕也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

今天的作业时把课堂的笔记背过，要求家长监督在笔记本上签字。学生对于家长的签字拍照上传。这是比较简单的作业，20名学生能够在课堂上背过，课后在钉钉的家校本上发布作业后，十分钟之内就提交了。截止到晚上8:30分，一共提交39份，有五个学生未能及时提交。总的来说不尽人意。

1、加强课堂监管力度，如采用视频会议形式模拟课堂提问。

2、多与学生沟通，及时了解学习情况

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

网络教学任重道远，它是未来的必然的教学手段。对于我们这些传统课堂还没有摸索清楚的教师们来说，它却来的猝不及防。我们要相信自己一定能够适应并战胜这些困难。

**线上授课总结学生篇六**

为了响应国家停课不停学的教育方针，我校高三年级已经展开了一段时间线上教学，下面我从线上教学软件对比、线上教学模式对比、线上作业打卡对比、后期教学计划、线上教学问题五个方面向大家汇报。

一、线上教学软件对比

我校教师主要使用腾讯课堂、腾讯会议和钉钉三种线上教学软件进行直播教学。这三种软件各有优缺点：比如腾讯会议方便督促学生的在线学习(随时请学生打开摄像头)情况，教学流畅性也比较好，互动性好，另外腾讯会议可以使用分批开视频的模式检查学生是坐着学还是躺着学。腾讯课堂可以利用签到功能进行学习签到，方便统计参与学习人数，而且也可以导出学生的在线学习时长;钉钉直播结束后，学生立刻可以看回放，教师可以看到学生的在线学习时长(包括直播时长和回放时长)。腾讯课堂和钉钉直播都可以线上教学中使用举手模式进行提问。本组教师结合课堂教学特点常常交换使用两种线上教学软件。

二、线上教学模式对比

先讲后练：讲→练→练→讲→打卡，先练后讲：练→讲→练→讲→打卡。先讲后练比较适合学习自律性差一点和基础差一点的学生，通过先直播讲授知识，自律性差一点学生就会准时投入学习，而且基础差一点的学生通过讲授可以回顾旧知，然后通过训练巩固知识。先练后讲比较适合学习自律性好和基础比较好的学生，通过先练习，自我发现自己的问题所在，教师讲授时可以适当拓展延伸。

三、线上作业打卡对比

各个班级使用了不同的打卡小程序，比如作业登记簿、接龙、班级小管家等等，不管哪种小程序，功能大同小异，在此不再赘述。因为年级的线上教学安排非常紧凑(包段到人，即一天分成三个时段，每位老师负责一个时段)，所以学生都要在下课前完成打卡，对于不能准时打卡的学生，各班、各科都有不同的做法，比如群内通报、电话联系家长，罚抄等等。

四、后期教学计划

在倾听各科老师和组内老师的经验分享上，结合自身第一周线上教学经验的基础上，认真开展第二周线上教学，并使得线上教学的效果更佳，例如为了方便学生考勤管理，要求学生统一改名为：班级+班级学号+姓名，又如为了上课更有针对性(因为互动性不如线下)，课前教师利用自己创建的化学答疑解惑微信群统计好学生的问题。

五、线上教学问题

第一、虽然有各种各样的方法督促学生学习，但是毕竟学生在网络的那头，加之授课规模大(80-100人)，无法兼顾到所有的学生。第二、因为没有线下的测试，至于线上教学的效果问题，教师还是有点心理没底。第三、不自律的学生会不会挂机学习。第四、长时间使用电脑对学生视力的影响。

**线上授课总结学生篇七**

疫情虽然还没有过去，但学校的春天已来到。线上教学已经进行了两个多月，终于迎来了返校的时刻，在心情澎湃时刻，也要做好线上教学工作总结，为以后的线下教学的目的更明确。以下，是我的线上语文教学工作总结。

对于空中课堂，老师和学生都是第一次接触，刚开始有些不适应，甚至手忙脚乱。经过一星期的摸索，我们就慢慢的熟悉了这种课堂方式。为了保证课堂效果，我讲授的内容是相对简单的基础内容，为了巩固学生的学习效果，我也在网上搜一些练习题或字词训练，让学生写一写。讲完一单元，我也找一张卷子给学生讲一讲。每天我也都会布置少量的作业让学生在线提交，并及时批改作业，有问题及时和家长联系。

在钉钉上上课，大部分的学生都能认真听课，按时完成作业。但是对于农村孩子，这样的上课方式没有在教室上课的效果好，因为没有老师的监督，学生学习的自觉性比较低，大部分农村家长不知道如何辅导孩子的学习，这导致学生仅仅把作业写完就行了。

1、开学第一天让学生了解新型冠状病毒并知道一些防疫知识。引导学生把灾难当教材，与祖国共成长。

2、做好线上线下教学衔接。开学前一星期不讲新课，先复习所学的知识，并帮助学生慢慢适应学校的学习生活，时刻关注学生的心理问题。

3、由于学生在家学习的效果没有在学效的学习效果好，在学习过程中应抓住学生的基础学习，并引导学生多阅读。

总之，我会尽最大的努力保护学生疫情期间的安全，努力提高自己的教学素养和教学水平。

**线上授课总结学生篇八**

线上网课的工作已经进行了一段时间了。从一开始的课堂混乱，到后来的井井有条，我们为了建立这样一个远程的课堂，真的做了不少的努力。当然，其中还少不了学生和家长们的努力。这些都是成功的必要因素。

如今，课堂也稳定的展开了一段时间了，我在此对自己这段时间的工作做一个总结，希望自己的能从中发现问题，进一步的去改正自己的课堂教学方式，也希望同学们能更多的配合教学，自觉的完成学习的任务。以下是我的工作总结：

对于这次的网课教学，我一开始的感受是非常兴奋的。作为一个乐于改变的老师，常年在讲台上教学，确实让我感受到有些“倦了”我渴望用更加先进，更加有趣的方式带动课堂的进步！让同学们能从课堂中解放出来，就好像我们是平等的一样，不需要老师一昧的用讲解和提问去推动课堂的发展。而是学生们主动来发现问题，寻找解决的方案。

而这次的线上教学，显然就是一次非常好的机会。远距离的课堂，这并不是远离了我们师生的事情，我认为这反而是通过网络拉进了我们师生的距离。

利用这次的课堂，我积极的展开了自己的教学计划。我将课堂慢慢的交给学生，让他们找回学习的感觉，找回热爱学习的感觉。当然，期间也有不少的纪律问题产生。后来，我通过积极的在家长会中和家长们沟通，与家长达成了良好的共识，并通过家长的管理推动了教学的进行。

对于线上的课堂，我自己也做出了不少的改变。我一改过去严肃的形象，以更加亲近的方式去接近同学们。经过漫长的假期，同学们对我的改变也更容易接受。在课堂上，我积极的利用在假期学会的知识来活跃课堂，带动学生的进步，并对错误的方向及时的制止。

总结一下基本的情况，在这段时间的教学进行后，同学们在课堂上显然更加的专注，并且因为教学方式的改变，同学们对课堂也更加的感兴趣，能够在学习中保持专注力。

当然，远程的教学方式并不是那么的完善，还是有很多的局限性。但它的优势在于表现力。以及通过视频，同学们更加乐意与老师交流这一点。我相信，这会是未来非常有效的一种教导方式，是我们改变和同学们交流情况的一次绝好机会！我也相信，当大家回到学校之后，一定会更加的出色！

**线上授课总结学生篇九**

转眼，线上教学已进行接近两周，经过十几天的摸索，在全校师生的共同努力下，我校的线上教学正在有条不紊地进行着，结合学校线上教学工作实际，现将现阶段线上教学工作总结如下：

线上教学方案启动后，我校立即部署了线上教学有关工作，在学校的统筹安排下，在各科老师的精心准备下，各班级召开“家校共建携手共进”线上家长会，主动建立家校沟通桥梁，针对疫情防控、线上教学以及安全教育等方面工作，与家长深入沟通交流，希望家长朋友理解支持并积极配合学校工作，家校联动，形成教育合力。

同时，班主任每天在班级群内推送安全教育、防疫知识及线上学习情况，家长朋友积极配合，第一时间如实填写上报相关数据，及时督促孩子线上学习，提醒孩子按时完成作业，家校齐努力，共同筑牢安全防护网，齐心守护云端教学。

线上教学期间，我校坚持开展“1530”安全教育，学校政教处每周会针对疫情防控、心理健康、居家安全、网络安全、食品安全、交通安全、预防溺水、安全用电等方面设计安全主题班会，各班级每周将班会内容落到实处，通过班主任及各科老师的宣传教育，引导学生树立安全防范意识，学习安全防范知识，掌握安全防范措施，提高自我防护能力。

接到线上教学通知后，我校立即成立线上教学工作领导小组，研究制定了《兰陵县第十五小学线上教学工作方案》，根据学校制定的工作方案，各年级组在第一时间组织同学科教师进行集体备课，共同商讨学科教学计划、课程表、作息时间表及相关细则。

各学科教师高度重视线上教学工作，结合班级实际，认真备课，用心上课，精心设计作业，关注学生，及时诊断教学效果;班主任跟班上课，实时督促管理学生;教干下沉线上课堂，观察师生课堂状态，跟踪反馈课堂效果，齐抓共管，全力以赴，打造高效课堂。

我校尤为注重学生的养成教育，线上教学期间更是如此，各学科教师利用各大学xx台，整合教育教学资源，为学生推送图文、视频及网络直播等相关学习资源，立足学生身心健康发展，坚持五育并举，教育引导学生，养成规律的生活作息习惯，坚持体育锻炼，关注用眼卫生，注重劳逸结合，帮助父母做一些力所能及的家务，通过多种方式，提高学生综合素质，用爱与责任守护学生，助力健康成长、全面发展!

及时反思，方可行稳致远。线上教学期间，我校会不定期召开线上教学工作调度分析会，了解线上教学工作情况，分析解决问题困惑。

各班主任、各任课教师利用公众号、美篇、个人空间等多种形式回顾、总结、反思现阶段各自班级线上教学工作的开展情况，交流工作中的收获，分享成功的经验，剖析存在的问题，通过同事之间相互学习、相互帮助，提看法，献良策，为更好地进行教育教学而努力。

春暖花会开，疫情终会散。相信在全校教职工的共同努力下，在全体家长的用心浇灌下，我们用爱守护的花儿会更美!

**线上授课总结学生篇十**

近几日，随着线上教学的实施，点滴感悟总结如下：

1、准备充分。老师们都下载了相应的授课资源推送给学生，或者推送了自己设计制作的学习资料。

2、按时授课。都能按照课表安排实施在线预习指导。

3、积极交流。对于线上教学存在的授课流程困惑或技术操作困难，能及时反馈，及时交流，及时解决。

4、经验分享：部分教师把好的做法及时分享给大家，供大家学习借鉴。

5、学案预习作业上传批阅及时。各班都建立了不同学科的作业群相册，整合了不同学科，方便了老师批阅，学生也能看到老师的批阅点评。

通过几天的线上教学实践，老师们已经熟练了技术操作，教学方式由台前的“主演“到幕后“主播“，虽然一时不适应，甚至有的老师才开始上时还有点慌乱，但是疫情面前，我们都应该大胆尝试。逐渐的，线上互动教学的效果越来越好！真正达到了“虽相聚遥远，犹如在身边”的线上学习体验！

同时，线上教学也改变了学生的生活习惯。部分同学假期里变得慵懒，作息不规律，缺乏自主学习意识，不重视生活自理，更不爱运动。自从线上学习开展以来，同学们变得按时起床，合理作息；新颖的学习方式也带动着大家积极行动起来，自理能力也提升了，还加强了锻炼。

同学之间感觉像是在一起一样，有了共同的交流话题。线上教学让沉闷的假期不再沉闷，让不安的心都能沉静下来！三、疫情面前，守土尽责做贡献

线上教学虽然让休假的老师们感到比较疲累，让轻松多日的学生感到不太适应。但是我们的老师从没叫过苦和累，大家都认为：这与奋战在一线抗击疫情的白衣天使相比，这又算得了什么呢。同学们和家长们也从来没有一句怨言，家长们支持，同学们乐学，无论师生都克服了困难，相互配合，让线上教学得以顺利推进。疫情面前，我们必须万众一心，守土尽责，在自己的岗位上做出应有的贡献。

“停课不停学“，作为老师，我们一定要尽职尽责的指导好学生的预习。等疫情结束，春暖花开的时节，开学后的“零起点”课堂教学，那才是我们师生“教与学“的主阵地，到那时我们才能跟学生面对面的亲切交流，才能手把手的指导学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找