# 寒假三下乡社会实践报告字 暑期三下乡社会实践总结报告(8篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-13

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。寒假三下乡社会实践报告字暑期三下乡社会实践总结报告篇一近年来，随着中国国力的不断增强，中国...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**寒假三下乡社会实践报告字暑期三下乡社会实践总结报告篇一**

近年来，随着中国国力的不断增强，中国的国际地位不断上升，人民生活水平不断改善，快速发展所带来的问题也日趋明显。而城乡差距更是这之中的焦点问题，减免农业税，农村医疗等国家惠农政策，“三下乡”活动又是另一个重点，大学生社会实践也是这一重点的主要组成部分。为了响应国家号召，我们开展了这次三下乡寒假实践活动。

经历

此次实践我们以“欢乐新农村，欢乐新未来”为主题，以宣传奥运知识，调研农村土地问题为中心，开展了一系列活动，进行了较为深入的调查，得出了不少有用结论。同时，向小朋友宣传奥运知识也很有成效。

活动刚开始时，还是有热心群众注意的，虽说不多，但也远比我想象的更好，本以为活动会开展不开，但事实证明我错了。很多叔叔阿姨还是很乐意跟我们合作，帮助我们宣传及填写调查问卷的，很多人更是主动向我们询问活动内容，索要活动介绍资料。在做调查问卷时出了点误会，不少人以为我们是来帮他们解决问题的，于是不停地向我们讲述各自遇到的麻烦和不公正。但我们出于礼貌便应他们的要求，当时记下来了，而我们对这些问题却无能为力，所以只能耐心地劝导或者干脆回避这个问题。这些让我们更清楚地认识到中国当前所面临的很多矛盾和问题，这些都等待着我们去努力改善。之后便是小朋友们，他们给我留下了很深刻的印象，以致最后离开时都有不舍。很调皮的小朋友不少，但本人比较喜欢安静的小孩儿。有几个小孩一直很安静地坐在那儿，走过去跟他们说话，他们还有点害羞，而后他们所表现的才华却让我羞愧难当。正在上幼儿园的他们都会写自己的名了，其中有些我上小学三年级是可能都没学会呢。有的小朋友对奥运的了解也很多呢，也显露出我们的准备稍有不足，存在一些盲点和漏洞。在车站遇到的一位大妈，她说想向我们所要几张奥运知识宣传单，回去要给孙子看，还真把我感动了一番。

活动的最后我们十分感谢北山口镇政府的支持和大力协助，有了你们，我们的活动才能开展得如此顺利。

收获

这次活动让我们第一次与真实的社会接触，感受社会生活，为以后步入社会，融入社会打下基础。

活动中我深刻的感受到自己的想法与现实的差距。学校里天真烂漫的想法在社会中没有立锥之地，本能的想到许多防备，可依旧是觉得不那么管用。很多以前预想的活动都无法实行，只能临时改变成其他活动。而且考虑问题要站在多个角度，细细地想清楚，考虑活动所涉及主办方的利益，这样才能更好地将活动进行下去。

还有要认真学习党中央的一些相关文件，了解更多的相关实事，准备充分，以免活动出现漏洞。活动时要有耐心，不管遇到什么困难都应该坚持做下去(当然前提是方向正确)。还有要避免一些敏感的话题，今年中国发生了很多大事，世界并不太平，我们自己应该注意安全，要保护好自己。

总的来说，这次活动是一次双赢的活动。活动中我们收获不少，对社会的认识进一步加深。活动进展顺利，与各方面的融洽合作分不开。各组每个成员都热情工作，团结合作，为这次活动奠定了基础。队长较强的组织能力和决策能力及队员的配合与积极努力都是活动的顺利进行保障。队员之间团结友爱、互相帮助更是体现出了这个团队的基石，各有所长，各施所长更是保障了我们工作的高效性，为此次活动画上了圆满的句号。虽然活动中遇到了不少困难，但我们并没有止步于此，反而从中学到很多东西，增长了阅历和经验。我个人认为这次寒假三下乡社会实践活动还是很成功的。

**寒假三下乡社会实践报告字暑期三下乡社会实践总结报告篇二**

今年xxxx期，我校组织了研究生志愿者深入扎实地开展了文化科技卫生大学生志愿者“三下乡”和大学生xxxx期社会实践活动，引导广大青年学生在服务实践中受教育、长才干、做贡献。

现将我校研究生xxxx期社会实践的情况进行总结如下：

为了把“三下乡”活动落到实处而不流于形式，研究生院召开了专门会议对xxxx期社会实践工作进行了布置，并对具体工作进行了安排，要求研究生从思想、材料、团队等多方面积极筹备，以饱满的热情积极投身社会实践，认真完成各项实践活动。并通过多种方式对在校研究生进行广泛而深入的宣传，使全体研究生理解了参加社会实践的重要意义，激发了参与社会实践的热情。

事实证明，精心组织，准备扎实，是今年我校研究生社会实践做的较好的主要原因之一。

1.新农村建设服务篇

xxxx月20日至xxxx月5日，在曾玉林教授的带领下，研究生xxxx期社会实践团沿着湘西线，在慈利、阮、花垣、凤凰和会同五个县随机抽样250户农户，开展了湖南省“集体林权制度改革”、“农村妇女参与情况”和“城镇化改革”的社会调研。此次实践活动以国家林业厅下发的红头文件为支撑，在当地林业局和林业站的陪同下，采用入户访谈的形式开展。

在调研中，研究生深深体会到林农的艰辛与不易，感受到他们的热情与朴实。每到一个乡，都受到林农热情的招待。实践活动以“惠民”为主导，加深了当地林农与高校学子之间的交流，切实了解林农对林业科技服务、林业金融体系建设、林下经济扶持的需求，为林业政策制定和林业经济发展提供了参考依据。

研究生xxxx期实践团成员表示本次活动凸显了所学专业的应用前景，增强了自己对今后继续深入科研、学习的信心。

2.关注林业改革篇

xxxx月22日至xxxx月2日，在曾广正副教授、曹兰芳老师的带领下，研究生xxxx期社会实践团一行前往平江县、茶陵县、衡阳县、新邵县及蓝山县开展“集体林权制度改革监测”和“城镇化背景下林改后续政策研究”社会实践活动。

在当地林业部门的支持下，实践团共走访了五县二十五个村，就当地集体林权改革状况、妇女参与情况及城镇化对林改影响进行调研，并以“面对面访谈”的形式对农户及各村村干部进行问卷调查。

在调研中，研究生们深入了解到农户在林业发展方面的投入与林业收入状况，以及家庭经济来源与生活开支情况，农户的收入水平有所提高，生活更加宽裕；从对村干部的访谈中了解到，各村的整体状况良好，林业收入逐年增加，政府投入及林业补贴提高，对林农进行营林生产有极大的鼓励作用。

调研结果将提交国家林业局，为其制定林业政策及完善林权改革制度及相关法律法规提供现实依据。同时，参与此次社会实践的研究生深刻体会到农村百姓的生活不易，更进一步坚定了他们的科研之路，加强专业知识的学习，毕业后造福社会。

3.理论联系实际、知识运用于实践服务篇

ｘ月23日，在罗明春教授和张清老师的指导下，研究生带领旅游学院认知实习的13级本科生前往浙江开展体验生态旅游、追寻历史足迹、感受传统文化、了解文化旅游产业发展动态的社会实践活动。

此次社会实践活动历时9天，研究生们走访了ｘｘｘｘ等十余个不同的景区景点。在带领本科生认知实习的同时，了解了旅游业最新的发展动态和当地的风土民情，对旅游有了更直观和更深层次的认识。为促进旅游业的健康有序发展，贯彻国发ｘｘｘｘ31号文件《国务院关于促进旅游业改革发展的若干意见》积累了第一手资料，也为今后的学习研究奠定了良好的基础。

这些活动的顺利展开和圆满完成，不仅对走访地区的发展建设有所帮助，而且很好的展现了我校研究生的风采。参与xxxx期社会实践系列活动的研究生通过亲身体验基层工作和游览祖国大好河山开拓了视野，完善了正确的人生观和价值观，为今后的良好的学习、工作、生活奠定了基础。

**寒假三下乡社会实践报告字暑期三下乡社会实践总结报告篇三**

1月24日至1月31日，我随假志愿团仁东分团来到玉东镇大棚村社会实践。对于从小就比较娇生惯养的我来说，是一次难得的经历。短短的9天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

大棚村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产50万，村民每年平均收入1200元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。甘村长自xx年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁一望无际的大蒜田，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入于种植业，其中200亩潮菜收益可达每亩1000元左右，而大蒜更是达到了每亩xx元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一罐头厂，在村里投入生产，但不到3年，罐头厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给村民上课的过程中，这个烙印日渐加深。

这次社会实践的时间为9天，参加队员有20名。在这短短的几天里，我们主要开展了四项较大的活动，下面我就简要的进行一下汇报。

一、放飞孩子的梦想，托起明天的太阳主题班会。

在关爱留守儿童的活动上，我们组主持的专题叫关爱花朵，精彩大棚，做这个活动我们的初衷是想借我们的行动展示给这些缺乏关爱的山村孩子们的父母一个感性的认识，那些礼都是村委出钱资助给我们活动的。我们这个活动是在这期志愿活动里的一部分。当我们给孩子们送去一些糖果和书本文具时，孩子们那种渴望爱的眼神深深的打动着我、震撼着我，缺爱、纯真、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求泪水的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。

和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当一个小孩子代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差;当孩子们用洪亮的声音唱着《春天在哪里》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了我们社会对留守孩子的关爱是重要的这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我们的这个活动就算是成功了!

我们的这次活动得到了当地领导、村委、村民的一致好评。

二、走访农民，寻找科技带头人。

为了尽快了解大棚村，我们第二天一大早就和村干部进行了座谈，座谈会的地点就在村委会，形式很简单，但内容却很充实。

村干部介绍说：大棚村共一万三千亩耕地，种植的主要作物是水稻，其他还种一些蔬菜，象大蒜，潮菜什么的。养殖业也不算发达，正处在刚刚起步的阶段，还没有形成什么规模，主要品种比较单一，就猪、鸭、鸡等传统品种，特种养殖还没有。

我们组有个成员是农学院学机械的学生，这次下乡的目的有一个就是调查一下农业机械在农村的普及程度和农民需要什么样的机械。但当我们问到这个问题时，村干部很干脆的回答：我们村根本不存在农业机械化，一切农活全部由农民手工去做，完全是原始的东西，不存在什么机械化。当时我真的很惊讶，问他们为什么不用一些机械代替人来做这些重复性很强有很繁重的工作时，他们是这样回答的：如果都机械化了，那不就有更多的剩余劳动力了?我想农民他们是有自己的想法的，也许他们就是这么认识的，我们的任务是来调查的，在短短的几天里，我们不可能改变他们的思想，就没有在往下追问。

于是我们就转换话题，说：在现在的这种耕作过程中，有没有哪种工作是农民认为比较繁重的，希望由机械代替的?村干部想了想说：现在有一个问题就是水稻田被收割后，翻地再种主要由人力和畜力来完成，又费时又费力。希望有一种耕田的机器代劳。我个人认为，市场上应当有这种机器，只不过当地的信息不是很丰富。打算回来在网上或者从别的渠道帮农民们找找。

其他的队员也就他们自己的专业问了些问题，例如，学法律的就比较关心农业的法规政策等问题，像税费改革什么的;学化肥的就问的是作物的一些疾病。在他们问的时候，我就仔细地听，然后认真地作笔记，我想虽然这些跟我的专业不相关，但是多知道一些总没有坏处。

座谈大概持续了两个小时，我们对旧堡的总体情况有了个整体的认识，但光听村干部讲，是绝对不能完全了解的，所以我们决定下午亲自到农民家里去看一看。

吃过午饭，我们来到一家养鸡的专业户，它是全村开始养鸡较早的一家，直到今年已经5年了。我们去的那天是下午，正好她丈夫赶着鸡场去看看了，家中只有女主人和3岁的小女儿在，15岁的大女儿今年开学上初二，放假去学校补课了。

她家养鸡的数目是全村最多的，现在有500只呢;总共有4亩半地，除了一亩地种的是粮食，其余种的都是青菜，每年收获的大米和水稻有一般是用来喂鸡，但据她所说，这些是远远不够的，还需要一定量的饲料。

为了节约时间，我们制定了十六字的访问过程，即赠送资料、说明来意、了解情况、记录问题。有了明确的过程，我们访问起来，越来越得心应手了。

三、建立农学院农村发展研究会旧堡农业科技服务站，与当地进行长期合作。

4、由于怕耽误农民的时间，我们决定为农民送书到家，加强对服务站的宣传。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

四、农事实习。说起来是很简单的活，就是给大蒜地锄草。

虽说这不是我长这么大以来第一次干这种活。但一开始乱锄一气，草没锄掉几棵，手上倒磨出了几个泡，后来慢慢的掌握技巧了，也锄的快多了，不一会我就把一垄锄完了。大蒜地里风很大，我这才亲身体会到了农民们的不容易，作为农大的学生应该给农民办点实事，更坚定了我们把农业科技服务站建下去的决心。

1、团队精神、共同合作在工作当中的重要性。

每个人对每件事的看法不会是完全相同的，所以处理事情有分歧是很正常的，但随着大家相互的逐渐了解，分歧会慢慢减少，工作开展也会越来越顺利。只有大家的思想统一了，心往一处想，劲往一处使，工作才能顺利出色的完成。

2、宣传工作和前期准备工作在整个工作中的重要性。

好的开始是成功的一半这句话都被人说烂了，可只有经历以后才能体会到它的真正含义。你要开展一项活动，如果宣传工作做的不到位，没有人来参加，活动怎么能开展下去呢?即使你准备的再充分再也白搭，给谁看呢?如果你前期准备的不够充分，观众或者说参与者一多，你准备的不够充分，肯定就会手忙脚乱，更别提发挥水平了。从这次活动中，我充分认识到准备工作是一切工作的前提，只有做好充分的准备才有可能出色的完成任务。

3、我觉得做一件事情只要你努力了，用心去做了，不管结果怎样都是成功的!

这次的社会实践我的收获很大，感受也很多，以上只是一部分，请老师给予批评、指导。

**寒假三下乡社会实践报告字暑期三下乡社会实践总结报告篇四**

目的：在实践中认识国情，奉献社会，服务农村，提高素质。

形式：举办农业知识培训班、远程信息服务、现场技术指导等方式，传播推广现代化使用技术。

时间：20xx年12月8日--12月28日。

地点：x镇棉花庄村。

组织者：南阳师范学院团委。

参与者：南阳师范学院计算机与信息技术学院学生代表。

二、活动介绍：

大学生暑期\"三下乡\"社会实践活动是高校素质教育的有效载体，社会实践也是大学生理论联系实际的最好阵营，更是大学生服务社会的良好窗口。本次暑期社会实践\"三下乡\"要深入科技推广基地开展科技兴农、基地状况调研等活动，协助基地开展农民培训、科技推广等工作，帮助解决农民在生产中遇到的实际问题和困难，促使大学生在社会实践活动中受教育、长才干。

(一)、捐赠书籍及文体用品：为丰富当地群众的文化生活，我院团委联合各方支持，拨出专款收集各类实用书籍，给村民捐赠书刊二百多册。除此，院团委三下乡服务团还采购了各类体育用品和文具等物资，给乡亲们提供精神文化支持。

(二)、走访调研：同学们深入田间地头，到群众中深入调查研究，尽量将各种科学、医疗卫生、环保等相关知识送到每个村民的身边。深入了解了当地农业发展的具体情况和客观问题，并根据所存在问题给出了具体分析和解决方法。

三)、科技、卫生医疗宣传：同学们积极发挥所学理论知识向村民们宣传讲解科技、卫生医疗知识并将其运用于实践，在实践中虚心向当地农民学习，大胆实践，获得真知，增长才干，在服务群众的社会实践中锻炼成长，为社会主义农村发展尽一份力量。落实\"奉献社会，服务农村\"不仅是一个口号，而且更是志愿者们切实可行的行动。

(四)、传授网络信息知识为切实帮助当地村民进一步发挥农业和畜牧业优势，同学们根据自身所学专业知识向村民们传授网络信息知识。为了使宣传讲座能够得到更统一、更广泛的效果，队员们挨家挨户的通知农民届时到现场听知识讲座，并得到了村民们的一致好评。

三、实践结果\"三下乡\"注重解决实际问题是根本，由于服务对象是正在发展地区的居民，我们在活动中对当地农村经济情况进行了全面的调查与了解，并给予当地的村民一些利用自身农业、畜牧养殖业的优势发展致富的建议，给予那些已经有很好发展的农户一些实用的生产经验，对农民朋友的生产发展提供了帮助。

四、实践总结与体会通过\"三下乡\"社会实践活动，让大学生更深入地学习领会了\"三个代表\"重要思想，树立了科学的发展观，把爱国热情和成长成才的强烈愿望转化为全面建设小康社会、建设社会主义和谐社会的实际行动;通过\"三下乡\"社会实践活动，增强了广大大学生的使命感和责任感，引导了大学生服务祖国和人民，培养了劳动观念和全心全意为人民服务的思想观念，让我们增长了才干、接受了锻炼、提高了素质。

**寒假三下乡社会实践报告字暑期三下乡社会实践总结报告篇五**

对于寒假社会实践活动，我们的理解是，可以借机走出校外，走进社会，对于大部分时间赋予课堂的我们，是有新鲜感而有益的，当然，少不了或多或少的困难。其好处有三，基本的：增进队员间感情;锻炼自己的技能;进一步了解社会。至于其他的好处，如认识一座新城市，参观新的人文景观，队员间互相学习等等，自然是不胜枚举的。

每个人下乡回来，都会有很多的感触，因为实践时间太短，离开之时正是情感高涨期，却又是一个无奈的告别时，来不及一一拾掇情感，只好在归来后宣泄于文间，却仍是带着抹不去的遗憾。

这次随队去\_\_市潮安县\_\_镇中心小学，也是圆了我一个支教梦，但也很无奈地担负着调研的重任，但最后，这份无奈却成了幸运，令我欣喜。

有时帮忙一下后勤，原以为后勤是个轻松的活儿，因为自己对于煮饭做菜也略懂一二，但很快发现，大锅饭大锅菜，不容易。

最后的汇报演出，我成了舞蹈排练老师和主持人，这是我没有预料的，因为这两件事是我不敢涉足的。很感谢x璐和x君，让我迈出了如此可贵的一步，虽然似乎微不足道，但对于我的人生，赠与了一份自信。

十天的日子，当然不是顺利流淌过去的。在与\_\_服务队的博弈中，我们有了意外收获——谈判的经验，同时，互相看到了更多的团结和共鸣。

我想，可以一一述说一番。

一、关于支教

我们的授课对象是小学生，三四年级居多，刚开始有些同学觉得大材小用了，只有我们的队员知道，授课的难度，是难于中学课堂的，因为，我们习惯了紧密逻辑的思考，要使小学生听得懂我们的课，授课语言、方式、内容等方面的设计需异于平常的试讲训练，不易做到。

我只好告诉自己一句话：回到童年。

我讲的是历史人物故事，共八节课，分于四个班。本来想着讲岳飞和孔子，到了目的地，思考良久，觉着内容太多时间不够，只好作罢，只讲岳飞。

我的课堂，本想着以说书的形式呈现，但有些名词需要写在黑板上作阐释与演示，只好增加了转身在黑板上比划的动作，而该表演的段节，自然是认真落实的，当然，自觉得远远达不到自己心中的要求，但至少做了更进一步的尝试，看到了小朋友们的欢笑，这欢笑源于我，就足以使我欣喜万分了。

讲课中还是存在一些紧张与不成熟，虽然一部分源于进入课堂的队员的影响，但大部分还是源于自己的准备不足以及不合理的准备。何为不合理的准备?就是把课堂准备认为是背讲稿，而背讲稿正好限制了课堂上的互动与临场发挥，在课堂上，常陷入讲稿与实际课堂的纠结中。

在我的课的最后，我破天荒地教了小朋友们一首歌——《精忠报国》。第一次在课堂上教唱歌，于我而言，新鲜而激动。有一天上午，连教三个班，声音都哑了。虽然自个儿唱得不好听，但听见小朋友们铿锵的歌声，谁不自豪呢?支教的人，都觉得自豪。

二、关于调研

前面说过，本觉得调研是件无奈的事儿，因为去年我参加的寒假社会实践活动，就是调研类的，所以不想在今年再做一回，没新鲜感，但因于我所谓的“调研经验”，却成了本队的调研负责人。而为什么最后无奈成了幸运呢?我自有辩解的道理。

本次调研的课题是：幸福广东，握手共处——以\_\_地区为例探析外来工子女与本地同龄学生融洽状况。

队伍中有\_\_的队员，告诉我们，\_\_这地方，排外情绪甚浓，他们小时候便受过这般毒害，歧视外地的同学，待长大之后，才真正懂得了互相尊重和平等相处。父辈对于外来工的排斥在孩子当中也有显现，影响了外来孩子与本地孩子的交往，这实在是一个很值得探究的问题。

调研的准备做得不足，但走出去的发现足以让我们欣慰。我们以\_\_小学为中心点，走访了当地村民、外来工学校老师、村委会书记、当地学生、外来工等等，获取了很多有用的信息，使原先对于调研的模糊思路渐渐清晰起来。调研就是这样的，不是一下子明了，而是渐渐地发现。

在\_\_镇的大街村巷间穿梭，派发问卷、做采访，领略了\_\_地区的生活文化。而对于陌生人的交流，是我最喜欢的。在广州时，就时常一个人走进菜市场屋巷之类的，同人交谈，体会接近真实生活的乐趣。\_\_的茶，让人应接不暇，一小杯一小杯的喝，不停歇。有一次去采访\_\_村书记，村委会的人，一个接受访问，一个沏茶和斟茶，我访问的时候实在受不了热情的邀请，问一句喝一杯，喝一杯问一句，好在采访不算太长，否则这般喝下去，真得走不动了。

在调研中发现，\_\_地区的确有排外的传统。父辈对于外来工的排斥是影响小孩间的交往的，如本地小孩会排斥和欺负外地小孩。这种不和谐的现象，除了排外传统的影响，当然还有别的因素，如父母的教育方式、学校的态度、当地政府机关的态度、外来小孩的自身心理、语言障碍、生活习俗习惯差异等等。

想想\_\_年的\_\_古巷镇6·6械斗事件，对于外地小孩与本地小孩的这种交往状况有些担心，会不会从小造了阴影，在成年之后爆发出来?或者，古巷镇的械斗事件，主要原因就是来自\_\_人从小的排外与歧视?这种担心并非是空想的，因为据一些学生的反映，常有本地的高年级学生群殴外地的学生，老师只是在事后作些批评与惩罚，少有平时特意的训示。而外来工家长们忙于工作，对这类事不大关注，使得一些外来工子女变得孤僻。

而我们也可以在调研中看到希望，因为现在孩子越长大，无论本地外地，对于排外与歧视，都没有多大的感觉，都能互相尊重，或许他们已经不在乎父辈认为的所谓来自外地人的“侵略”，觉得生活在同一个地方的人，没必要去作一番区别。

虽然如此，也不能掉以轻心，有个\_\_的朋友对我说，那些外来子女小时候的阴影还是有的。我们在调研报告中有一些建议，希望看到的人能有一份认同和思考。

对于报告的撰写，很有难度，因为准备的不足、计划执行不力、资料整理难度大等原因，而我们很用心去做了，是足以令自己欣慰的，而最终会有一份令人满意的报告。

我在调研过程中，感觉像是游玩了一番，在游览新的人文景观，愈加觉得新鲜而有趣，如民居屋角的石柱，被当作铺路用的清代墓碑，等等，若果我放弃了调研，那真是可惜了。这不足以“幸运”形容之吗?调研的人，都应该觉得幸运的，因为我们一起发现了很多，引起了很多未有过的思考。

三、关于后勤

我对于后勤，本是没什么贡献的作为的，但有时看着后勤组的劳作，也蛮有感触。

后勤的伙伴，主要是负责队里19个人的伙食，这活儿不简单啊，买菜煮菜煮饭。买菜呢，众口难调，在驻地思量着，在菜市场里还要徘徊良久，要买得好菜，也要买得便宜价。语言不通是个障碍，x华说，\_\_话听不懂，\_\_人的普通话更听不懂，所以每次买菜须得会\_\_话的人陪同。会\_\_话的队友跟着后勤组去菜市场，到了菜市场后勤组却俨然成了跟班儿，问价还价的自然是能对话的队员。买菜的日子，除了常听翻译而熟悉了菜价，对于\_\_话还是一头雾水，连一二三四五六七都分不得个清楚。

做菜是不容易的，后勤组里没有多少好手，即使有，也习惯不了大锅饭大锅菜，而动刀动锅的一个人才好做，多几张嘴指指点点的就使得混乱了。\_\_菜粤菜都有做，叮叮当当的总不免夹杂着怨言，最后大家自然能互相谅解。我有时候帮忙切菜，开始那几刀还挺顺手，慢慢就埋怨说这刀太重了，不得劲儿。

做早餐和洗刷餐具是全队人轮流的。而6点起做早餐的事儿，后勤组必须有人掺和，非后勤组的人只有那么一次，只苦了后勤组的三位，轮流6点早起陪同，常常还要做大部分的工作。有时候早餐是不够吃的，大家只好将就。刷洗餐具不是个难事儿，大家都做得很愉快。

大家对于后勤组的伙伴都表示非常感激，因为大家都有参与过，或者围观过，自然理解。

也许大家心里都有一句话：别拿做饭不当正事儿!

四、关于汇演

支教的最后，自然要有个汇报演出。

在下乡之前就准备了小品的剧本，但后来发现，排练的时间实在不足，剧本有些长，剧中人物太多。有一天夜里想到了一个对口相声剧本，想跟田辉排练，也是因为时间的关系，只好作罢。田辉是来自湖北的孩子，本想着让他在同学们面前表现一番，让他自豪和自信一番的，后来自我安慰地想，还有别的方式呢，确实有。

x璐要带领孩子们排练舞蹈串烧和合唱，见我没节目负责，就让我帮忙排练舞蹈。这实在出乎我天大的意外，我对于舞蹈，有敬心而无悟性，如何可以这般误人子弟?但x璐给了信心，她对于我的相信使我相信了自己。于是熟悉了音乐，练习了基本动作，磨蹭几天，我终于开始人生第一次教人跳舞。排练过程中，欢笑连连，实在让人开怀，看着小演员们不断进步，很欣慰，对于他们，也对于自己。但我在排练中的示范和在排练外的练习，被x璐笑称很陶醉，我想实际是四不像了，这没关系，主要在于动作指导和纠正，我的示范可做令人欢乐的因子了，果然看我跳舞的人都乐了。

汇报演出与游园大会的工作安排会议上，x君让我接了主持的任务，这又是一个意外，但我曾经想过主持一场汇演，活泼地，但又很纠结，这个汇演，有领导在场，该用些什么风格来主持呢?所以在主持稿的撰写上，有了一些烦躁，最后在x璐的帮忙下，还是完成了稿子。

汇演当天，前面的主持，是很中规中矩的，偶尔有一些“小朋友们跳得好不好啊”“我们再次用掌声感谢他们好不好”之类的话语营造一下气氛，也用于对表演的小朋友作一些鼓励。在游园之后我们全体队员的表演是合唱《爱因为在心中》，我看着一张张小脸，想起那些给他们上课、带他们排练和跟他们谈天玩耍的情景，哽咽着实在唱不下去了，最后借着音乐对他们做了表白——“你们喜不喜欢大哥哥大姐姐们”“大哥哥大姐姐们也很舍不得你们”，一张张小脸哭成了花脸，大家都很感动。事后我对队友说，我的主持还算是成功的，因为我把那些小屁孩搞哭了。

汇演之后是关于\_\_服务队的自我介绍，之后是我们与小孩子们的告别，大家都舍不得离去，因为眼泪流个不停，哇哇的哭声别以为是夸张，当时还真是环绕在身旁。在我与田辉告别的时候，有个小男孩哭着走到我身边，对我说：“老……师，一定要……记得……来看我们。”我不知如何回答，只好说：“好好。”我实在不敢做出更明确的承诺，或许，这一辈子都难以再见面的，纵使如何舍不得。

而\_\_服务队的队员做出了令我们不解的举动，在大家告别的时刻闯进课室，召集了小朋友，训示他们接手后上课的规矩和时间，完全不理会我们的泪眼相望和无语凝噎。

但无论如何，大家都收获了满满的感动，收获了这么多人给予的不舍。

我们应当感谢那一次汇演，让我们看到了我们与小孩子们的感情的升华。

我还要感谢两个人。

五、关于“谈判”

7月18日，\_\_服务队的踩点队员到达\_\_小学，晚上就找了我们谈判，关于洗澡房的使用问题。

我们刚开始觉得他们是不速之客，因为实在搞不懂为什么会有两支队伍同时出现在同一个服务点，可能是该小学校长没考虑周全的原因，也有因为\_\_服务队在与我们队伍沟通上的不足。重点在于，如何解决问题，既来之则安之。

队伍里大家各抒己见，总结意见，代表便与对方交涉，交涉中代表也常常回来商量。谈判中没有大的矛盾，最后达成共识，皆大欢喜。

而次日晚上，对方却希望我们尽快结束课程与汇演，因为支教服务对象是一致的，我们按计划进行指教，却是阻碍他们支教的开展，他们提出让我们提前一天结束，他们推迟一天开始。但我们是不愿意的，谈判无果，有一些小摩擦。只好约定次日找校长面谈。

我们回到宿舍，就商量对策，知道自己占着上风，却总是不放心，讨论出了若干个方案，以防万一。也许可以用同仇敌忾来形容当时的气氛。而次日与校长的面谈，却意外地胜利了，我们不用让步，校长说服了\_\_队伍的代表，他们只好作罢。

但我们，平日里见着，互相间，也是笑脸相迎、以礼相待的，不管怎么说，谈判桌上是对手，桌下是可以成为朋友的。在汇报演出前后，我和他们的队员互拍着肩膀，传达了友谊。

我们最后一晚，一位队员的爸爸为我们在厨房劳作时，被爆炸的打火机灼伤了手，大家都很着急，\_\_的同学立刻赶了过来帮忙，义不容辞的样子，实在令人敬佩。

在谈判中，我们学会了争取权益，也学会了尊重别人，也相互看到了我们之间的团结一致，实在是好事。

要感谢\_\_的朋友。

下乡之后的日子，整理那些记忆，总是感觉很遗憾，只觉得那些日子为什么不能再延长些，告别的时候才突然生出那么多那么深刻的不舍，好多话想说，好多话想听，却只好想象。记忆在脑海中，久了就会模糊，只好翻看着那些照片，平日里梦着下乡十天那些事儿，不愿意生疏。

**寒假三下乡社会实践报告字暑期三下乡社会实践总结报告篇六**

x月xx日我们工程学院寒假\"三下乡\"社会实践小组一行1xxxx来到平度市崔家集镇周家村，开展大学生寒假\"三下乡\"社会实践活动。在周家村的五天中，我们开展了许多活动，和小学生联欢、与当地青年座谈、为小学生义务辅导功课，深入农民之中调查研究等等。在农村里，我们学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我们这些大学生第一次如此热衷于农村问题，并且如此深入地思索农村问题。其中大家关心最多，也是讨论最多的，就是农村经济的发展问题。

进入二十一世纪，我国开始实施第三步战略部署，全面建设小康社会，加速推进现代化进程，对农业将提出更高的要求。我国的经济结构能否顺利调整，国民经济能否发展的更快一些、更好一些，在很大程度上取决于农业基础是否稳固。只有加强农业基础，确保农产品供给，才能顺利推进工业化和城镇化;只有加强农业基础，开拓农业市场，才能支持国民经济的快速增长。

农业效益和农民收入问题不仅关系到农村的改革、发展和稳定，而且关系到国民经济和社会发展的全局。\"十五\"计划纲要提出，必须高度重视农民收入问题，把千方百计增加农民收入作为做好新阶段农业和农村工作、推进农业和农村经济结构调整的基本目标。 \"靠天吃饭\"是几千年来中国农民祖祖辈辈唯一的谋生手段，但是随着时代的发展，这种方式显然已经不能满足时代的需要。农业发展进入新阶段后，农业生产受到资源和市场的双重约束，市场风险增加。在经济全球化的大背景下，我国农业将面临更大的竞争压力。周家村两委在调整农业和农村经济结构，拓宽农业增效农民增收的领域上做文章。吸引外资和引进国外先进技术，带领全村人走上了致富之路在产品供求关系发生变化、市场竞争加剧的情况下，必须对农产品的品种结构进行调整，面向市场，依靠科技，进一步加强优质品种的引进、选育、繁育和推广工作尽快淘汰和压缩劣质品种，全面优化农作物品种结构，发展优质高产高效种植业。他们为村民们联系了南韩的育种辣椒和西瓜，辣椒200xxxx/亩，西瓜400xxxx/亩，西葫芦500xxxx/亩,环绕村子还重了5000棵柿子树，每棵树收入20xxxx元，年人均收入380xxxx。

鼓励农民服务组织创新，培育经纪人队伍，加强农业质量标准体系、农产品质量检测检验体系和市场信息体系建设，加快制订或修订农业行业标准和重要农产品质量标准，推广采用国际标准，创建一批农产品标准化生产示范基地。加强农村市场体系建设，有计划地兴建或扩建一批农副产品批发市场和科技、劳务等要素市场。搞好农业服务，大力推广优良品种，引导农民发展优质高效经济作物;搞好对农民的科技教育和培训，组织技术人员深入到农户，及时为农民提供技术指导和服务。

大力推进农业产业化经营农业产业化经营，是在坚持家庭承包经营基础上推进规模经营和农业现代化的有效途径，也是加快农业结构战略性调整的重要带动力量。

1、鼓励采取公司加农户、订单农业等多种形式。要采取财政、税收、信贷等方面的优惠政策，扶持重点龙头企业发展。从信息、技术、资金等方面为龙头企业搞好服务，支持龙头企业建设农产品生产、加工和出口基地，引进、开发和推广新品种、新技术，支持农产品加工企业、销售企业和科研单位带动农户进入市场，与农户形成利益共享、风险共担的经营机制。合理调整农业生产区域布局，发展特色农业，形成规模化、专业化的生产格局。推进农业机械化，提高劳动生产率，降低农产品生产成本。

2、提高农产品加工水平和效益。农产品的转化主要是发展畜牧业和水产养殖业。目前，我国农产品加工业水平还很低，通过运用高新技术，实行对初级产品的深加工，还可以为农产品的增长提供极为广阔的市场空间。要加快农产品加工技术和设备的引进开发，发展农产品销售、储运、保鲜等产业，积极促进初级农产品的转化和加工，不断开发名、优、特、新品种，搞好优良品种的繁育。

3、扩大对外开放，发展创汇农业。\"十五\"期间，我国将加入世贸组织，要以此为契机，千方百计引进国外资金、先进技术和管理经验，促进我国农产品结构调整优化和升级。建设农产品出口创汇基地，重点扶持和扩大畜禽、水产品、水果、蔬菜、花卉及其加工品等劳动密集型产业、特色产品和有机食品的出口。有计划地组织劳务输出，参与国外农业开发、水利工程承包等。

促进农村富余劳动力逐步从种植业向多种经营、乡镇企业和小城镇转移，是提高农业劳动生产率的必由之路，也是使农村丰富劳动力资源得到充分利用、多渠道增加农民收入的客观需要。

1、向农业的深度和广度进军。引导农民更多地从事非农产业，要立足当地资源优势，重点发展农副产品加工、储藏、保鲜、运销等行业，加快改造传统工业，积极发展商业、运输、饮食服务、旅游等劳动密集型产业。

2、发展个体私营企业和乡镇企业。通过深化改革，完善机制，充分调动投资者、经营者的积极性，引导乡镇企业加快调整产业和产品结构，加快科技进步和体制创新，积极发展高新技术产业和名、优、特、新产品，加快农村富余劳动力转移，提高乡镇企业的科技水平和竞争能力。

3、加快发展小城镇。小城镇是转移农民的基地，是二、三产业的载体，对增加农民收入具有强大的带动作用。有选择的培育一批重点的中心集镇，努力在城镇投资体制、土地使用制度改革等方面取得突破，使小城镇成为农村经济发展的重要增长点。

4、鼓励、支持和组织农民开展劳务输出。采取多种形式，通过多种渠道，把农村富余劳动力组织起来，到大城市和沿海开放城市务工经商，加快促进农村劳动力向非农产业转移步伐。

这次\"三下乡\"活动虽然早已结束，但它给我们留下了许多思考，使我们这些\"读圣贤书\"的人也开始关心\"窗外事\"。它时时刻刻提醒我们，在生活着九亿多农民的广大农村中，还存在着许许多多这样或那样问题，那里的经济还不够发达，那里的政治体制还不够健全，非常需要我们这些大学生为祖国的繁荣昌盛，为人民生活水平的整体提高，为农村经济的快速发展，尽自己应尽的一份力，作出自己应做的一份贡献!

**寒假三下乡社会实践报告字暑期三下乡社会实践总结报告篇七**

1月22日至2月27日，我随工程学院三下乡队伍来到周家村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

周家村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产120万，村每年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。周村长自74年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别（）。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入来源于种植业，其中200亩果园收益可达每亩4000元左右，而辣椒更是达到了每亩10000元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一木器厂，在村里投入生产，但不到3年，木器厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给孩子们上课的过程中，这个烙印日渐加深。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并不能用一个好字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的考大学，去大城市的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

人才、教育再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头贴着一句激励自己学习的话，只有九个字：别忘了!你是农村户口!!!

听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢?他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢?人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么?几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考，而大部分都来源于家长和老师的言传身教。在和一位老大爷的聊天当中，老人告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城市，在谈到孙子时，老人很自豪的告诉我们，他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名，以后考大学，考名牌大学，到大城市去!老人的笑容让我感受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人说：村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。谁不想让自己的孩子过点好日子!

以周家村的生活水平来说，村子应属富裕的行列。周家村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。

周家村之所以富裕，关键在于和韩国合作的200亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。韩国人出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，韩国人回收所有果实和种子，付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。而且还规定村里不得留果留种，否则将受重罚。这完全是一种劳动力的欺骗，可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。而我们为了这笔可观的收入，还必须甘受韩国人的这种技术欺骗，其原因何在人才不足!!试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才，我们完全可以掌握韩国人的技术，从而为我们自己所用，那时所有的收益都将归我们自己所有。村里将远比现在要富裕!

孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化，造成了人才的流失。改革开放20年来，人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性。在周家村采访的过程中，我们了解到，80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。在资金比过去有了保障之后，我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。我们作为新时代的大学生，有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业!

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。科技是第一生产力!新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

寒假三下乡社会实践报告(二)

**寒假三下乡社会实践报告字暑期三下乡社会实践总结报告篇八**

生命循环往复，日出日落，缘来缘灭。三下乡的生活总算是体现了。或许真的是经历了哭泣，才会知道笑的滋味；经历了失去才懂得珍惜；经历了痛苦，才能体会真正的幸福。

水紧缺，电业紧缺，连饭也吃了上顿没下顿，一顿饱足，一顿饥饿，脑海里总存在一片荒凉的念头，用以形容它的一切语言都是显得苍白的。只因农田里唐秃站着的农民与他脸上被风干的纵横泪痕。

凤凰涅磐，重获新生。然而在解脱的日子里，颠簸的车上，肚里却吞下了沉沉的铅块，每向前一步，都十分的艰辛，心中总有一丝牵挂，牵挂他们的纯朴，也牵挂那淹满泥水的农田。

这次下乡，确实让我懂得什么才叫条件艰苦，可别把我们的一切归咎于生活的痛苦与繁重的工作。我肯定，我非常幸福。

还记得永无休止地推着巨石的西西弗吗？尽管他是人们所公认的苦难的扩大与痛苦的宿影，但是可知道这痛苦的背后，也蕴藏着只有西西弗才能体会才能拥有的幸福！过多的言辞反显空泛。至少中国成语“否极泰来”教会我们要拥有自信。

兢兢业业的一百二十个小时，唯一留给我的纪念就是漫天纷飞的雨花和那惊人的闪电与雷鸣！面对如此天气，工作时间也无奈的缩短了再缩短。但工作毕竟是工作，任务就像军令一样，军令如山倒，于是在短暂的艳阳之余，雨中采访，调查，远行，早已成了家常便饭。

一个月的雨水究竟给农民带来了什么？这可以是一道连小学生都能解决的简单数学题。也可以是一道连数学家也算得头焦额烂的方程式，但不可少的毕竟是损失，是农民辛勤耕耘背景下的惨重损失！或许，这也可以说是我们这次三下乡的最大收获，收获的并不是苦难，而是感触，是精神和情感在生活中所迸发的具体体现的感触，这是一种不可言传的感觉和发自内心的感动，毕竟苦难是辛酸的，当苦难无情的夺走你的一切时，你才会发觉，原来一直认为距离自己很遥远的幸福就在自己的身边！

这就是这次三下乡之旅的最大感触，最大收获，也是我人生转站的一个明确的路标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找