# 幼儿园教师继续教育制度

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-09-13

*第一篇：幼儿园教师继续教育制度幼儿园教师继续教育制度幼儿园教师需要终身学习，幼儿园教师继续教育工作是永恒的，为适应新课程改革的步伐，应在工作中进一步加大教师继续教育工作，提高教师的素质。一、继续教育工作实行领导负责制幼儿园领导重视教师继续...*

**第一篇：幼儿园教师继续教育制度**

幼儿园教师继续教育制度

幼儿园教师需要终身学习，幼儿园教师继续教育工作是永恒的，为适应新课程改革的步伐，应在工作中进一步加大教师继续教育工作，提高教师的素质。

一、继续教育工作实行领导负责制

幼儿园领导重视教师继续教育工作的重要性，认真贯彻落实《教师继续教育规定》和国家有关继续教育的政策和措施，要有人负责、管理和实施，确保教师继续教育持续健康地发展。

二、思想政治教育和师德修养

认真参加政治业务学习，端正科学态度，真正树立起现代人才观、正确的教育价值观以及科学的教育教学观和全面的教育质量观，坚持不懈、坚信不疑、真心实意地实施素质教育；加强师德教育，提高教师的思相政治素养。

三、学历教育

对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训，鼓励教师积极参加学习，不断提高学历层次和文化专业知识。

四、非学历教育

认真积极参加上级部门组织的非学历教育及各种教师培训，认真参加新课程的师资培训，适应新课程改革的需要。

五、校本培训

教师积极参加校本培训，通过校本培训提高教师实施素质教育的能力和水平。

六、其他各种培训

教师在教育教学过程中，要积极参加其他各种形式的培训活动。

把教师继续教育作为教师资格认定、考核、评聘的必备条件，积极探索中小学教师“培养、培训、管理”一体化的有效机制，完善幼儿园 教师继续教育制度，使教师继续教育工作逐渐走上有法可依，依法治训的良性发展轨道。

**第二篇：教师继续教育制度**

教师继续教育制度

一所学校办学成绩的好坏关键在于师资队伍的建设，而教师继续教育是加强师资力量、提高教师水平最关键的一环。为此，我校本学年教师的继续教育要在上级教育主管部门关于实施中小学继续教育工作的精神指导下，更新理念，明确目标，统筹规划，分类实施，加大力度，抓出成效。

一、指导思想：

以争创一流学校为目标，以实施新课改为契机，以提高教育教学管理水平、提高教师的整体素质、提高教育教学质量为目的，积极搞好各类培训，构建学习型学校，促进教师队伍的可持续发展。

二、完善管理，创新机制。

1、教师继续教育目标

(1)通过继续教育提高教师的教育教学能力，促进教师的专业发展。

(2)通过继续教育，培养一批骨干教师和学科带头人。

2、教师继续教育内容：

(1)现代信息技术在教育教学中的运用与开发；

(2)教育学、心理学、管理学的学习与研究；

(3)专业学科内容及教学基本功的提高与研究；

(4)实施新课程能力的提高与研究。

3、教师继续教育的模式

实行面授与自学、课堂教学与课外活动进修与实践、理论学习与经验总结、校内和校外培训相结合的模式。

(1)全面培训：全体教师按职称完成学规定的继教任务，包括听课、评课、听讲座、参加各级教研及撰写论文等。

(2)分项培训：根据不同岗位及学科，分管理、教学等项目，每学年组织一定量培训。

(3)分层培训：根据教师不同层面的业务情况，分基本培训和骨干培训，每学年组织一定量培训活动。

(4)专项培训：分新教师培训、现代信息技术培训、新课程培训、课题培训、出外参观考察等。

4、教师继续教育的管理

(1)健全学校教师继续教育领导小组,领导小组下设办公室，具体任务由教科研中心负责。

(2)改革教师继续教育课时的纪录和统计办法，由教研组汇总到教科研中心，每年9月审核。

(3)拟建立教师继续教育情况评估考核奖惩制度。

三、抓好各类培训，重视质的提高

本学年要把中小学骨干教师培训、校本培训、名师讲座等作为主要内容，在培训方式上力求“开放、互动、适用、创新”，按照“教、培、研”一体化的思路，努力探索本校实际的培训模式。

1．继续开展中小学骨干教师的培训工作。

’

要把课改培训与骨干教师培训结合起来，培养一支能在新课程实施中发挥示范作用的骨干教师队伍。

(1)继续为参加市、县级骨干教师的培训创造条件。

(2)继续负责组织本校教师参加各级“名师”培训。

2、把校本教研与校本培训结合起来，构建“研训一体”校本研修机制。

加强教研组和备课组的制度建设，要把常规教研与专题教研结合起来。

在选修课程、校本课程与研究性学习上组织各教研组推出新的举措，扩大教师参与面，真正做到各教研组既是研究组织，也是培训组织。要把课题研究与教师学习培训有机的结合起来，使教师既是教育者，又是研究者。

3、“请进来，走出去”扩宽培训的路子

(1)每学期至少组织两次专家讲座；

(2)寒暑假组织教师到外地考察学习；

(3)今年继续安排教师参加各级培训学习。

4、组织教师参加各类学科教师培训班，让更多教师接受新技术、新理念，积极推进信息技术与课程结合。把教师计算机继续教育考核工作抓好，对部分教师在市第二期考核中未达标的要给与辅导，力争下期考核全部过关，为建立一个信息化的校园做好准备。

2024年3月

**第三篇：教师继续教育制度**

教师继续教育制度

为提高我校教师素质，促进学校教育事业的改革和开放，依据国家、省、市有关教师继续教育的规定．特制定本制度。

1、设立学校教师继续教育领导小组，领导开展全校教师继续教育工作，领导小组由校长、教导主任组成，由校长任组长．

2、凡我校已取得教师资格的在职教师都必须参加继续教育．

3、继续教育类别和对象：

①教师继续教育分为新任教师培训，教师职务培训、骨干教师培训和高一层次学历进修．

②新任教师培训的对象是教龄一年的在职教师；教师职务培训的对象是教龄—年以上的全体教师；骨干教师培训的对象是获得省、市骨干教师称号的教师。

4、继续教育的内容和形式．

(1)新任教师培训.按市教育局的要求和学校青年教师培训计划进行培训.(2)骨干教师培训．

执行市教育局制定的培训计划．

(3)高一层次学历进修．

形式：教师集中参加教育处组织的、及学校组织的听课、评课，开展教研活动，提高教育教学能力，完成教学计划．

5、按市教育局规定符合条件的教师必须按时参加相关科目的考核．

6、教师参加继续教育所完成的学时和考核所得学分均记入教师继续教育登记册和继续教育证书。

7、拒不参加继续教育或擅自中断培训、进修的教师不得参加职称评聘和晋级。

**第四篇：教师继续教育制度**

北门口小学教师继续教育制度

小学教师需要终身学习，其继续教育工作是永恒的，为适应新课程改革的步伐，应在工作中进一步加强教师继续教育工作，提高教师的素质。

一、继续教育工作实行领导负责制

学校领导重视教师继续教育工作的重要性，认真贯彻落实《中小学教师继续教育规定》和国家有关继续教育的政策和措施，要有人负责、管理和实施，确保教师继续教育持续健康地发展。

二、思想政治教育和师德修养

认真参加政治业务学习，端正科学态度，真正树立起现代人才观、正确的教育价值观以及科学的教育教学观和全面的教育质量观，坚持不懈、坚信不疑、真心实意地实施素质教育；加强师德教育，提高教师的思相政治素养。

三、学历教育

对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训，鼓励教师积极参加学习，不断提高学历层次和文化专业知识。

四、非学历教育

认真积极参加上级部门组织的非学历教育及各种教师培训，认真参加新课程的师资培训，适应新课程改革的需要。

五、校本培训

教师积极参加校本培训，通过校本培训提高教师实施素质教育的能力和水平。

六、其他各种培训

教师在教育教学过程中，要积极参加其他各种形式的培训活动。

把教师继续教育作为教师资格认定、考核、评聘的必备条件，积极探索小学教师“培养、培训、管理”一体化的有效机制，完善小学教师继续教育制度，使教师继续教育工作逐渐走上有法可依，依法治训的良性发展轨道。

**第五篇：继续教育制度**

2024-2024学年志远小学教师继续教育制度

为了提高教师队伍整体素质，适应基础教育改革发展和全面推进素质教育的需要，根据《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》，特制定本制度。

1、学校领导重视教师继续教育工作的重要性，认真贯彻落实《中小学教师继续教育规定》和国家有关继续教育的政策和措施，要有人负责、管理和实施，确保教师继续教育持续健康地发展。

2、教师继续教育是指对取得教师资格的在职教师为提高思想政治和业务素质进行的培训。参加继续教育是教师的权利和义务。

3、我校教师继续教育坚持因地制宜、分类指导、按需施教、学用结合的原则，采取多种形式，注重质量和实效。

4、教师继续教育以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，学习内容主要包括：思想政治教育和师德修养；专业知识及更新与扩展；现代教育理论与实践；教育科学研究；教育科学技能训练和现代教育技术；现代科技与人文社会科学知识。

5、教师继续教育分为非学历教育和学历教育。非学历教育包括新任教师培训，教师岗位培训，骨干教师培训。认真积极参加上级部门组织的非学历教育及各种教师培训，认真参加新课程的师资培训，适应新课程改革的需要。对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训，鼓励教师积极参加学习，不断提高学历层次和文化专业知识。

6、学校有计划地安排教师参加各级各类继续教育，并组织开展多种形式，富有成效的校本培训。通过校本培训提高教师实施素质教育的能力和水平。经学校批准参加继续教育的教师，学习期间享受国家规定的工资福利待遇，学费、差旅费按有关规定支付。

7、把教师继续教育作为教师资格认定、考核、评聘的必备条件，积极探索中小学教师“培养、培训、管理”一体化的有效机制，完善中小学教师继续教育制度，使教师继续教育工作逐渐走上有法可依，依法治训的良性发展轨道。

8、对无正当理由拒不参加继续教育的教师，学校督促其改正错误行为，并视情节给予批评教育。对继续教育工作成绩优异的教师，学校予以表彰和奖励。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找