# 东湾镇中心学校2024年少先队工作总结范文大全

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-13

*第一篇：东湾镇中心学校2024年少先队工作总结东湾镇中心学校2024年少先队工作总结一年来，我校根据本学期初少先队工作计划，从学生日常行为规范教育入手，以学生文明礼仪教育为基础，加强对学生的思想道德和行为习惯的养成教育，坚持“活动育人”，...*

**第一篇：东湾镇中心学校2024年少先队工作总结**

东湾镇中心学校

2024年少先队工作总结

一年来，我校根据本学期初少先队工作计划，从学生日常行为规范教育入手，以学生文明礼仪教育为基础，加强对学生的思想道德和行为习惯的养成教育，坚持“活动育人”，大力开展丰富多彩的少先队活动，让少先队员在体验和感悟中成长。我少先大队主要做了以下一些工作：

一、踏实抓好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。

一年来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力，少先队员健康成长。

1、坚持规范的升、降旗仪式。升旗仪式，是激发学生爱国情感，培养少先队员竞争意识，增强其荣誉感的最佳契机和最佳活动载体。我校少先大队在开学初就制定了升旗仪式的计划及安排表，各中队每周按计划提前准备，使升旗仪式更加规范、更具育人效果。

2、举行了新一届的大队干部竞选。11月19日，少先大队召开大队委员会议，通过竞争上岗，让大队委员在各方面都起到带头作用，坚持在队员中贯彻执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及时纠正学生中的不良风气。确立大队委激励制度，激发队干部的工作热情。

3、根据各节庆日来开展少先队主题活动，全校少先队员在生动活泼的形式中受到良好的思想教育。

二、认真落实日常管理工作,扎实少先队工作的基础。

日常管理是学校少先队工作最基本的组成部分,是安定学生学习生活环境,使学生养成良好的行为习惯的保障，也是组织和开展少先队活动的必要前提。

日常管理工作包括学生良好的生活习惯,学习习惯、文明行为习惯的养成。少先队大队部每天都对学生的卫生、纪律等一系列学生日常管理工作,进行“落实、检查、通报”。一星期一小结并评比，进一步增强了学生集体荣誉感,班级凝聚力,树立了学生的良好的文明礼仪习惯。

三、坚持“活动育人”，大力开展丰富多彩的少先队活动。

少先队活动是对少先队员进行思想道德教育的载体，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质，让少先队员在体验和感悟中成长，是我们努力的目标和方向。

一、二月份：

我校少先大队组织少先队员们深入开展了农村孩子与城市孩子手拉手结对子“我在城里有个家”融情实践活动。使我们的少先队员渡过了一个有安排、有活动、有收获的寒假。通过本次活动加强城乡少年儿童和城乡家长之间的交流沟通，使县城的孩子了解认识乡村文化，使农牧区的孩子感受、体验现代文明的生活方式和生活氛围，从而在思想上进行深入思考，远离非法宗教活动，自觉主动归属和向往健康文明的生活方式。2月28日下午，我校组织全校教师及六年级学生在六年级教室观看了反邪教警示片《识破邪教“全能神”》的教育短片。

通过集体观看科教片，全体教师及学生提升了对科学的认识，“世界末日论”没有科学根据，是谣言，不可信。在场的师生更进一步认清了“全能神”等邪教组织“反人类、反社会、反科学”的本质。所以，我们坚决做到不听、不信、不传，积极地反对邪教，要勇于制止揭穿邪教。

三月份：

1、庆祝三八妇女节，同学们通过开展“一张贺卡、一句祝福、一件小事”，即送给自己的妈妈、老师一张自制的贺卡，说一声“节日快乐”，并能在家中为妈妈做一件力所能及的事，减轻妈妈的负担。

2、三月是我校学雷锋活动月，作为一名少先队员我们要接过雷锋手中的枪，做新时期的共产主义接班人。在3月5日下午，我们校全体学生走出教室去寻找雷锋的足迹。大家一起动手来做好事。同学们个个伸出勤劳的双手，捡起了遗漏在地上的果皮纸屑，擦干净了一扇扇门窗，他们伸出节俭的双手，主动关掉了教室里、走廊上的“长明灯”，积极回收废品变废为宝。他们伸出灵巧双手，认真地修理着教室里损坏的公物：他们怀着一颗真善美的心，关爱他人，同学问互帮互助之情景时有发生，在教室里，他们互相提示，互相鼓励，让别人有了继续努力的动力。这些点滴小事都折射出我们可爱学生的闪光心灵。通过这次活动的开展，我校学生不仅增强了班集体的凝聚力，同时还把学雷锋活动和学校德育工作有机的结合起来了，使学校的校园环境、同学们的学习风气和精神面貌都有很大的提高。

3月22日下午，东湾镇中心学校全体学生在本校举行了以“复兴中华，从我做起”为主题的演讲比赛。活动中，中层领导积极参与评分。演讲中，17名小选手准备充分，从容不迫，精神饱满，并用大量的事实、事例、历史故事和身边发生的事情，说出了爱国是一种高尚品格的真谛，国强则需民强的理念。此次演讲，师生们被“复兴中华，从我做起”的中国梦、强国梦深深打动。

通过这次演讲比赛，对同学们进行了一次爱国主义教育。呼吁大家从我做起，从现在做起。同学们纷纷表示从现在开始，珍惜时光，为了祖国的繁荣富强而读书！

四月份：

开展了“缅怀革命先烈、继承革命传统”系列活动。我校通过开展追忆革命烈士先辈活动，以寄托对革命先烈的无限哀思，达到深入贯彻落实加强学生的爱国主义教育目标。一是开展了“清明时节忆先烈”的主题班会；二是开展了“弘扬先烈精神，树立远大理想”手抄小报活动；三是“祭英烈”主题演讲、征文活动；四是充分利用网络平台开展“网上祭先烈”活动。通过此次活动，广大师生在缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进了师生们爱党、爱国、爱社会主义情感。

五月份：

1、我校根据上级文件精神，组织全体学生观看了《阿娜尔汗》，观看中同学了解到，1949年，正当中国人民解放军在全国范围取得决定性胜利的时候，在我国西北边远的南疆却仍像一池死水，黑暗势力依旧重重地压在人民头上。

2、我校开展了别开生面的《红领巾 相约中国梦》，中国名人故事会、诗歌朗诵、红领巾相约中国梦手抄小报、漫游中国未来的绘画、我的梦作文比赛、红领巾亲子实践体验活动。

通过这些活动，使少先队员了解了生动感人的历史事件和人物故事，帮助孩子们知晓了“中国梦”的由来，了解仁人志士和革命先辈为“中国梦”奋斗的艰辛历程和崇高精神，激发了他们对党和社会主义祖国的朴素感情。

让学生了解祖国六十一年来日新月异的变化，缅怀祖国走过的光辉历程，讴歌祖国的光明磊落，提高民族自豪感培养学生朴素而深沉的爱国情感，增强爱国热情和集体荣誉感。

3、为庆祝“五一”劳动节，东湾镇中心学校于4月28日组织师生开展了主题为“书香润泽童年，读书丰富人生”的经典美文诵读活动。在经典美文诵读大赛上，各年级学生及教师轮流上台表演。“让读书成为学生最美的姿势”、“书籍是人类进步的阶梯”„„从诸多的名言中不难看出读书对人生的影响。经典是直探人性本源的东西，从小诵读经典就好比是站在巨人的肩上，读后心情会更宽广，眼界会更宽阔。大家所读的现代诗歌、散文、唐诗、宋词、等经典指出了做人的道理，做人的要求，做人的方法，让人从中得到乐趣，让人不断地提升自己的精神境界。东湾镇中心学校工会一向重视书香校园的创建，通过开展丰富多彩的读书教育活动，使教师和学生的人文精神和综合素质得到了进一步的提高。

4、还组织进行了全校的广播操比赛，通过比赛增强学生的集体主义观念，锻炼了学生的体魄，增进了同学间团结友爱，争强好胜的精神。

六月份：

1、东湾中心校第八届小学生体育运动会拉开了序幕。本次田径运动会跟历届运动会一样激动人心，所有参与运动会比赛和服务的人员都会感受到青春的活力、拼搏的激情、奉献的价值、失败的经验、成功的喜悦„„

运动会结束了，但我们的工作并没有结束。我们在平时的教育、教学和管理中，应该从运动会中学到一些东西，以使我们的工作做得更好。

2、东湾镇中心学校于6月20日上午10：04分组织学生收看了神舟十号航天员太空授课活动。收看过程中，同学们精神饱满、精力集中，对中国的科技发展不时发出赞叹声，从同学们的脸上看到了学生的民族自豪感。

观看结束后，同学们还争先恐后地向全班同学介绍了他们所了解到的“神十”发射后宇航员将在外太空完成的一些任务以及他们观看后的想法。同学们希望自己将来也能成为一名宇航员，坐上太空舱，去太空探秘。”同学们各抒己见，心中充满了对太空的向往。这次活动激发了同学们对科学探索的极大兴趣，以及每个人心中的中国梦。

3、在端午节来临之际，我校开展了以“我们的节日·端午”为主题的系列活动。学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。同时，通过端午节演讲活动，对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。4、6月21日上午，六年级学生隆重举行了毕业生毕业典礼仪式，由杨校长为毕业班全体学生颁发了各类奖状和毕业证书，祝贺他们顺利毕业，希望毕业生们在今后的学习中取得佳绩，为母校争光。当学生们从校长手里接过大红的毕业证书时。他们很骄傲的高高举起毕业证，小小的证书此时显得那样厚重,这是对35孩子成长的肯定,也是指引他们在新的道路上启程的号角。七、八月份：

暑假我校组织各班开展了丰富多彩的少先队员融情实践活动，孩子们利用交一个不同民族的新朋友一起读书、一起游戏，在活动过程中增长见识，在实践体验中从小养成“爱学习、爱劳动、爱祖国”的朴素感情，为建设美好新疆和伟大祖国做好全面准备。通过共同生活，加强城乡少年儿童和城乡家长之间的交流沟通，引导少年儿童在融情教育活动中融洽关系、互帮互助、互敬互爱、和睦相处、共同进步。

九月份：

1、九月是弘扬和培育民族精神月，我校在9月2日，根据上级精神，组织学生收看了《开学第一课》，我校在10点钟准时收看了这一节目，并要求学生写出观后感。通过收看第一课即帮助学生树立正确的世界观和人生观，更要为实现自己的梦想努力拼搏！

2、中秋节期间，我校认真开展了“畅我的梦，集体梦 中国梦”.中秋节”主题文化活动，引导全体学生进一步了解传统节日、认真对待传统节日、传承节日文化。学校首先对此次活动进行了充分的宣传，切实加强对民族传统节日的舆论宣传，积极营造尊重民族传统节日、热爱民族传统节日、参与民族传统节日的浓厚氛围。使“我们的节日”更加深入人心。同学们每人从家中带来了月饼，苹果，桔子、葡萄等水果。老师们也买了西瓜、月饼和同学们一起庆祝节日。这次活动，丰富了全体同学的文化生活，在学生中产生了一定的影响力，大大增强了他们的民族自尊心、自信心、自豪感和与伟大祖国同呼吸、共命运的爱国热情。

3、结合学校实际情况，在“建队节”到来之际，我们学校于10月12日举行了“红领巾 相约中国梦”建队纪念日主题队日系列活动，让广大队员更加了解了“中国梦”的内涵，坚定了实现“我的梦”的信心。这次活动形式多样，学生们兴趣很高。在新队员入队仪式上，34名新队员在大队辅导员的带领下举起了小拳头，许下了庄严的誓言。少先队员们通过演讲、诗歌朗诵、合唱爱国歌曲的比赛；三句半、快板书、情景剧的表演、通过了解组织、诵读经典等丰富多彩的活动，对学生进行爱国主义教育，革命传统教育，这些活动的开展深受学生家长的赞扬。

通过一个月的宣传活动，学生都对以爱国主义为核心的民族精神，有了深刻的认识。

十月份 1、10月15日，在少数民族同胞传统节日“古尔邦节”来临之际，东湾镇中心学校的工会主席刘金山、支部书记高风华、安全主任俞兆刚、班主任盛红巧以及5名学生也带着美好的节日祝福，来到了少数民族同学家，与他们一起共度佳节。

学校领导、班主任每到一家都详细询问了他们的学习和生活情况，并向家长、学生致以节日的问候，希望大家珍惜学习机会，立志成才，以便将来投身于家乡建设。同时，阿依克木同学为我们介绍了民族风情、坐客的礼仪、服饰的含义以及象征的意义。此次活动，增进了老师与少数民族家长、学生之间的感情，各族师生之间感受到了亲如一家的温馨，大家的脸上也纷纷洋溢着欢乐的笑容。

十一月份： 我校特邀请东湾镇派出所米林同志，来我校组织开展了一次“突发事件”逃生演练和安全的现场指导活动，此次活动普及了逃生常识，提高了学生自救自护能力，增强了安全意识。

在创建平安校园活动中，经常教育学生出门行走要遵守交通规则，时刻牢记生命第一，安全为天，一年来没有发生任何安全事故。

十二月： 1、12.4我校开展了法制宣传日系列活动。通过法制副校长的讲座；法律伴我行主题队会；讲法制故事和以“学法﹑用法”为主题“模拟法庭-小学生判案”等活动，增强了学生对法律的认识。提高了学生的自我保护意识，这一系列的活动潜移默化地使同学们懂得了法律的严肃性，明确了知法用法的重要性。更让同学们明白法律每时每刻都存在在我们的身边，在以后的学习、生活、工作中，能够做到知法、懂法、守法，提高同学们的法律意识。能更好的促进学生们与朋友、同学及社会的和谐相处。

2、各班自排节目，为新的一年的来临，为庆祝元旦展现班级风采做好准备。同时组织我们的少先队员自己做贺年卡写祝福语，送给老师、同学、父母以及亲朋好友，通过活动培养学生的动手能力，提高写作能力。

取得的成绩：

1、绘画类：我校的8名同学分别荣获昌吉州“红领巾相约中国梦我心中的‘五个昌吉’”少儿绘画大赛二等奖、优秀奖，1名同学荣获昌吉州税收杯“青少年书画大赛小学绘画组优秀奖。陈凤琴老师分别荣获昌吉州“红领巾相约中国梦我心中的”五个昌吉“少儿绘画大赛和昌吉州税收杯“青少年书画大赛优秀指导奖。为此，我校荣获奇台县“红领巾相约中国梦我心中的‘五个昌吉’”青少年书画大赛团体一等奖。

2、体育类：2024年小学组踢毽子比赛荣获团体一等奖，青少年运动会秋季跳绳比赛荣获团体一等奖，第七届“我运动 我快乐”乒乓球中小学竞赛男子组荣获第二名，第二届小学生三人篮球比赛男子组荣获第二名。作为少先队的组织者和建设者，我们会更努力地抓好学生的思想工作，创建一个健康向上、团结友爱、朝气蓬勃、有明确奋斗目标的良好集体，让每一名队员逐步成长为有用之才！

**第二篇：湾沚镇中心学校2024**

湾沚镇中心学校2024-2024第二学期工作计划本学期综合学科教研活动有了大的转变，形式也发生了变化，湾沚镇中心学校2024-2024第二工作计划。在新学期中，综合组在学校、教务处的指导下制定了以下的工作安排。本学期的教研活动紧紧围绕“新课程背景下有效教学策略的研究”为主线，让教师在平时的教学活动中紧紧抓住研究课题，让自己的教学行为有一个明确的方向，从而达到有的放矢。本学期综合组的人员构成分为：

1、英语教师（王红云、洪晨、谢睿、杨斌）。

2、青年专职老师（许军、汪定鹏、杨光新、李明智）。

3、其他综合学科教师（许俊松、季秀梅、沈祥霞、张凤飞）。在所制定研讨课中本学期在三组中各抽两名老师进行示范教学研讨课，其余老师进行随堂听课。本学期由于有县级英语优质课评选，所以英语老师本学期都要进行示范课并由评委打分，选出一名参加县级评选。本学期的示范课必须紧抓研究课题。听课、议课老师要写心得交到教研组备案。在本组示范教研活动中，李明智、王红云老师全程参于综合组的活动监督与业务引导，每次活动老师都要参加并签到。学期结束纳入考核，具体计划参考工作计划表。综 综合组2024年2月20日湾沚镇中心学校综合组2024-2024第二学期教研计划表周次时间活动内容活动地点备注12.21-2.25围绕“新课程背景下教学策略的研究”集体制定计划音乐教室22.28-3.4综合组制定计划，随堂听课班级33.7-3.11综合组教师集体学习《新课程背景下有效教策略的研究》音乐教室43.14-3.18王红云、谢睿研讨课暨小学英语优质课评选校内初赛多媒体53.21-3.25洪晨、杨斌英语研讨课暨小学英语优质课评先校内初赛多媒体63.28-4.1综合组小学生素描比赛内容《我们美丽校园》美术室74.4-4.8汪定鹏体育研讨课《新课程背景下有效策略的研究》篮球场84.11-4.15活动周94.18-4.22李明智科学研讨课《新课程背景下有效策略的研究》实验室104.25-4.29省科学优质课送课下乡，市小学音乐送教下乡115.5-5.6“五·一”劳动节125.9-5.13小学中高年级英语朗读比赛135.16-5.22许俊松、张凤飞美术研讨课《新课程背景下有效用策略的研究》自定145.23-5.27音乐、体育现场教学设计比赛（县级）155.30-6.3庆祝“六一”文艺汇演166.6-6.10综合组学期工作总结音乐教室

**第三篇：古城镇中心学校2024——2024少先队计划**

古城镇中心学校2024-2024学第一学期

少先队

工作计划

2024年9月3日

古城镇中心学校2024-2024学第一学期

少先队工作计划

本学期，我校少先队大队部将继续贯彻、落实第五次全国少代会精神，按照“全队抓基层，全队抓落实”的工作思路，以胡总书记提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的希望为目标，以体验教育为基本途径开展道德实践活动，竭诚服务少年儿童；按照《少先队辅导员工作纲要（试行）》的要求，充分发挥少先队的优势，进行组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高少先队员综合素质；关注少年儿童身心健康成长，培养少先队员健全人格。

一、深化文明礼仪教育。

1、各校要结合新学年开学、新生入学教育、庆祝教师节、9·20“公民道德宣传日”和迎接国庆等活动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合，引导队员从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。要加强知恩感恩教育，让队员学会感恩、学会回报，做到满怀感恩之心，“知恩图报”，感恩生活，感恩父母，感恩老师，感恩祖国，感恩一切给予自己帮助的人，通过感恩教育促进相互信任、宽容、理解和尊重，开辟育人新切入点。

2、积极开展“五个一”活动。即通过组织队员看一部反映文明礼仪的专题教育片、写一篇感想文章、出一期专题黑板报（橱窗）、召开一次主题班会（队会）、做一件讲文明讲礼貌的实事等丰富多彩的课内外教育活动，提高队员的思想道德水平。

3、大力倡导队员开展“五小”活动，即在家庭做孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”；在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”；在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小伙伴”；在社会和公共场所做爱护公物、讲究卫生、保护环

境、遵守秩序的“小卫士”；在独处时做胸怀开阔、心理健康、勤奋自立、勇于创新的“小主人”。通过宣传、教育、活动的方式，促进队员良好行为习惯的养成。

4、开展“诚实遵规、文明出行”征文演讲比赛。引导队员把亲身经历和安全、有序、文明、畅通的城市道路交通环境写成体会上台演讲，促进队员自觉遵守交通规则。

5、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，把文明礼仪教育融入到学“守则”、“规范”教育活动之中。通过“学守则、学规范”知识竞赛、主题班队会、升旗仪式、演讲、征文、故事会、形势报告会等形式组织队员学习领会《队员守则》、《中队员日常行为规范》、《小队员日常行为规范》，并在宣传教育过程中引导广大队员共同来制定文明礼仪常规，让队员在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明队员的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

6、向队员推荐影响人类文明的50本书，鼓励广大队员和家长通过阅读中外名著，学习文明礼仪知识，增强文明意识。

二、继续深化“民族精神代代传”活动。

弘扬和培育民族精神，是新时期加强和改进队员思想道德教育的战略抓手，也是一项必须长期坚持的工作。根据中宣部和教育部《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》的要求，各校要继续把弘扬和培育民族精神作为学校少先队工作的一个重要环节，深入开展第四个“弘扬和培育民族精神月”宣传教育活动，与开展“爱祖国、爱福建、爱家乡、爱学校”教育和国防教育活动有机结合起来，开展贴近生活实际、内容丰富、形式活泼、成效明显的教育活动，使队员从中学习、体验、感悟、认同、弘扬民族精神。

三、开展“手拉手”活动。

以留守儿童两个群体为主，重点开展 “非留守儿童与留守儿童手拉手”等活动。让外来工子女和留守儿童能够健康、快乐地成长，同时也培养队员学会关爱他人的良好品质。

四、继续加强队员的法制、安全教育。

各校可通过讲座、观看记录片、广播、橱窗等途径逐步加强队员的法制意识和自我防范意识，增强队员的自我防范能力。

五、开展家校联系，强化家庭教育功能。

家庭是队员成长的第一课堂，家庭教育在队员思想道德教育中具有特殊的地位和作用。通过开办家长学校、设立家长接待日、召开家长会、建立家校联系卡以及家访等方式，广泛开展家庭教育宣传，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，引导队员以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。尤其要重视关心单亲家庭、经济困难家庭以及流动人口家庭子女的教育，积极提供有效的指导和帮助。

六、继续加强少先队干部和辅导员的培训。

努力培养和建设有较高素质的小干部队伍和辅导员队伍，从而切实为每一位少先队员服务。扎实学习贯彻《少先队辅导员工作纲要（试行）》，进一步加强少先队员光荣感、责任感教育。

七、开展丰富多彩的竞赛活动。

竞赛活动可以激发队员对学习和生活的热情，因此，学校要多开展丰富多彩的竞赛活动。如写作、绘画、唱歌等比赛，通过活动既能提高队员的技能，又能培养他们的竞争意识。

附：各月份活动简列：

9月份：

1、制定本学期少先队工作计划

2、各中队布置好教室，并出好一期“庆祝教师节” 的板报或墙报

3、进行《守则》、《规范》的践行教育活动

4、常规教育、安全教育活动

10月份：

1、庆祝“国庆节”活动

2、开展文明礼仪教育活动

3、健康、卫生知识讲座

4、爱国主义、集体主义教育活动

11月份：

1、开展爱国主义影片观后感征文活动

2、法制宣传教育活动

3、社会主义荣辱观及小公民道德教育活动

4、召开大、中队干部委员会总结半学期的活动情况12月份：

1、诚信守法教育活动

2、知恩、感恩教育活动

3、开展“手拉手”活动

4、各中队结合元旦开展主题队会，并出好一期主题板报，举行元旦主题活动

1月份：

1、、庆祝元旦活动

2、做好少先队工作总结，各大队开展“文明队员”、“文明中队”的评比活动

3、拟定大、中队活动总结

4、假期安全教育

**第四篇：镇中心学校2024工作总结**

xxx镇中心学校2024年工作总结

一年来，我镇教育教学工作坚持以科学发展观和“三个代表”重要思想为指导，以基础教育课程改革统领工作全局，以提高课堂教学效益，认真贯彻落实上级精神，着力加强教师师德师风和未成年人思想道德建设，推进基础教育课程改革，努力完成各方面工作。现将一年来的工作情况总结如下。

一、一年来的工作回顾

（一）工作目标

1．抓好学校的常规管理，全面提高学校的管理工作。

2．扎实实施平安工程，创造和谐稳定的教学环境。

3．加强校园文化建设，积极开展校本教研，全面提高教育教学质量。

4．做好“控辍保学”工作，巩固“两基”成果。

5．加强师资队伍建设，提高教师整体素质。

6．加大资源整合，优化学校布局。

7．抓好高中阶段学校招生送生工作，积极完成招生送生任务。

8．抓好党风廉政建设。

9．监督各学校做好经费的使用。

10．规范资助工作，学生资助按步骤规范进行。

（二）工作措施及成效

1．加强学校的常规工作，努力提高教育教学质量

（1）认真贯彻落实自治区“学校常规管理42条”，加大对学校常规管理工作的监督力度，引导学校工作走向规范化、制度化、科学化。促使各学校更好地贯彻落实上级基础教育政策法规。进一步规范学校的管理工作。每学期，中心学校成员都能自觉深入到学校、班级进行检查与指导。同时，组织相应的检查小组到校检查，并做好总结与通报，促进了各学校工作的常规化。

（2）落实教育教学常规工作。按教研室的布置和要求，切实做好各种教学计划，加强学校教学常规管理。加强教育教学研究，不断改进教育教学方法，实现教学过程优化、课堂教学优化。加强督促检查教师备课、听课、作业情况。中心学校正副校长每周到学校听课一次，同时检查教师教案、学生作业、测试等情况。

（3）努力推进提高我镇的教育教学质量。12月8日，我们组织全镇教师再次学习0教办[2024]381号《印发关于2024年秋季学期全县初中、小学教学质量调研情况通报的通知》，并就我镇实际提出具体要求，中心学校组成工作组到各学校督促、检查，扎实推进了我镇教育教学质量提高。

2．加强学校安全管理工作。

（1）构建和完善学校安全工作保障体系，落实安全工作责任制和事故责任 1

追究制。各学校成立了以校长为组长的安全工作领导小组，并根据自己的工作实际，采取了得力措施，加强了学校安全管理工作，保障学校安全工作规范、有序进行。

（2）加强师生安全宣传教育，提高师生安全意识和防范能力。各校利用晨会、班会、团队活动、演讲比赛等各种途径，在师生中开展安全教育系列活动，使学生接受防溺水、防交通事故、防食物中毒、防传染性疾病、防火、防骗等安全知识教育。各中小学利用广播、版报、黑板报、0额、标语等形式开展丰富多彩的安全知识教育。3月份，各校积极开展“安全教育活动月”活动。9月份各学校开展安全事故应急演练，提高学校处置安全事故能力和师生对安全事故的应对能力。通过一系列活动，提高了广大师生的安全防范意识、增强了安全防范能力和自我保护能力，树立起牢固的安全观念，确保了教育教学工作的顺利完成。

（3）全面开展学校安全隐患和不稳定因素的排查工作，贯彻执行《xxx教育系统重大事项报告制度》和《xxx中小学突发公共事件应急预案》，建立学校安全预警机制，完善安全事故处理措施，组织了阶段性的安全检查活动，主要有：①学期初由各学校开展的全面安全检查②3月份教育活动月活动的开展情况督查③结合我镇实际情况，5月组织各校进行安全大检查④6月份开展了“安全生产月”活动⑤6月底7月初，结合镇政府、国土所的通知，对学校进行地质灾害安全隐患排查及监控⑥国庆节、中秋双节前，中心学校组织各校分管安全的学校领导，对各校进行安全检查⑦10月26日，在xxx三中组织召开“水上交通安全教育大会”三中全体师生、各学校分管安全领导及00部分学生参加。⑧做好十八大期间的安全、稳定工作。

（4）贯彻落实国家教育部等十部委联合下发的《中小学幼儿园安全管理办法》和《xxx中小学幼儿园及周边安全工作方案》。联合相关部门对搭送学生上下学的车辆进行检查，建立中小学、幼儿园车辆管理制度，采取有效措施加强农村中小学幼儿园学生上学放学乘车安全管理，保障学生的人身安全。

3．积极开展校本教研活动，提高教育教学质量。

（1）开展送课下乡工作，促进各学校共进步。通过送课下乡的方式，加强了对教育质量稍为落后学校的帮扶工作。组成高义—天亮，中心学校（本校）—五合的结对子学校。中心学校组织部分优秀教师到00、00、00、00、00等村委小学开展示范课。通过学校、教师间的互相交流，促进了学校的共同发展与提高。

（2）指导各学校开展校本教研活动，提高教师自身的业务水平，促进教育教学质量的提高。一是指导各学校开展好教学质量展示月活动。各学校能根据实际情况，认真开展，做到每位教师上一节示范课，做好一次讲评。二是以民生村委小学校本教研模式，在各学校推开校本教研工作。2024年秋期，特别是

中心学校（本校）在常规教研模式开展的基础上，提升了校本教研。

（3）为了提升教师专业素养，扎实推进教师基本功常练常新，5月份、10月份我们分别开展小学语文、数学、英语教师基本功评比活动，活动突出“基础性、研究性、群众性”。

4．开展义务教育巩固率提高年活动，巩固“两基”成果。

以义务教育巩固率提高年活动为契机，扎实开展活动，认真做好控辍保学工作。每学期初，中心校与各中小学签订“控辍保学”责任状，切实做好“双线四包”工作。每学期开学前后，深入了解学校、学生的实际情况，进一步检查开学工作，重点做好初中“防辍、控辍”工作，对未返校学生摸清底细，上门做好家长、学生工作。

5．广泛宣传，鼓励家长动员学生到高中继续就读。通过各种方式的宣传发动工作，完成了县政府下达给我镇的任务。

6．进一步加强师资队伍建设

(1)以“德”字为先，先抓师德。在全镇中选出了10人，并收集其先进事迹开展学先进、赶先进的活动。根据县局的布置，中心学校组织了师德专题会议，各学校亦组织专题的师德教育活动，弘扬奉献精神，敬业精神。此外，中心学校认真抓好教师的管理，狠抓教风的管理。一是整顿教师影响教学工作，有损教师形象的行为。二是到00村、00、00等教学点找部分教师谈心，对部分教师出现的不良情况及时教育。

(2)积极配合县中小学继续教育中心做好教师全员培训工作。2024年，我中心校被评为“继续教育工作先进单位”。

（3）加大对教师的培训力度，提高教师的教学业务水平。一年来，我们积极组织选派教师参加各级各类的培训。其中，组织教师到南宁参加“绿城之春”、“绿城之秋”、“名师大课堂”观摩共000人次。

（4）中心学校成员通过深入学校、深入课堂，对教师进行业务指导，有效地开展好教育教学工作。

7．加强校园建设。

各学校根据本校实际，对校园的美化、绿化进行了规划，特别是中心学校（本校）、00村委小学、00村委小学、00小学、000委小学、00村委小学等学校。在校园的硬件建设上，各学校也能充分利用公用经费，对学校校道、主要场地等进行硬化。此外，重视隐性的校园文化建设，致力于学生各种素养的培养和提高，使之形成良好的习惯，做得比较好的学校有：00、中心学校（本校）、00、00、00、00、00等村委小学。

8．抓好党风廉政建设。

一是组织教职工结合“转作风、强效能、促发展”干部整顿活动开展工作。二是各支部组织党员过正常的组织生活，开展适当的有意义的活动。三是充分

发挥党员的先进模范作用，带头做好学校管理和教育教学工作。

9．规范资助工作，学生资助工作按步骤规范进行。

为了落实好各项惠民政策，认真落实贫困生补助文件精神，尤其是义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费的发放工作、南宁市为民办实事项目资助工作、浩德工作，中心校在指标分配时能做到考虑倾斜贫困村，各校在工作时能做到公平公正公开，能够按程序做好贫困生的筛选、名额的确定、材料的公示、资金的发放等工作。

10．规范学校的收费和经费的管理工作。

一是要求学校严格执行义务教育阶段学校农村义务教育免费政策。二是加强学校公用经费的管理和使用。学校公用经费的开支按有关规定执行。三是学校学生食堂实行中心学校统一账户核算管理，实行收支两条线。

11.做好学生营养改善餐的前期准备工作。

12．加强和改进学校德育工作。

（1）进一步提高学校对德育工作的认识，充分发挥学校教育在未成年人思想道德建设中的主渠道、主阵地作用，把德育工作贯穿于学校管理和教育教学活动中。

（2）抓好学校德育队伍的建设，加强对德育工作的研究，用真心真情，真爱感染和教育学生，开创学校德育工作新局面。

（3）精心组织德育实践活动，抓好学生行为习惯养成教育，开展多种形式的德育实践活动。12月25、26日“感恩〃我们在行动”演讲团到中心学校（本校）、00、00、0000进行巡回演讲，使学生深受教育。

（4）关注留守儿童的教育问题，进一步加强对他们的教育管理。

13．按要求做好远程教育、普实工作。

（1）组织学校开展农村义务教育薄弱学校改造工作的调查、填报工作，尤其是教育仪器和图书的统计，做到统计准确，不漏报，不瞒报。

（2）积极做好农村义务教育薄弱学校计划配置多媒体远程教学设备项目的安装和验收工作，做到安装规范，培训到位，确保设备的正常使用。

（3）认真组织开展2024年xxx中小学信息技术与课程整合优质课评比活动，评比活动取得预期的效果。

二、存在的主要问题与不足

1．教学点多而散，小而偏，不利于教育教学的管理，教学质量相对滞后。

2．部分教师思想观念陈旧，进取意识不强。

3．xxx小学、天亮村委小学内宿生的住宿条件简陋，给管理工作带来不便。

4．一些学校的管理制度只流于表面，落实不到位。

5．有12所幼儿园无证办园，规模小，设施设备不完善，存在安全隐患。

三、今后工作展望

1．加强学校常规管理，全面提升教育教学质量。

2．切实做好学校的安全工作。

3．加强和改进学校德育工作。

4．加强对学生营养改善餐的监督、检查。

5．加强学校领导、老师的政治理论、业务知识的学习，进一步更新教师观念，提高教师业务水平。

6．切实提高学校管理制度的操作性，使制度落到实处，抓出成效。

7．加大宣传力度，要求未办证的幼儿园不断改善办园设备，尽快办理相关证件。推进文化立校，特色兴校，质量强校的深入开展。

8．努力打造校园文化、体现出文化底蕴，营造读书氛围，激发学习兴趣，促进教风、校风、学风的好转。

9．继续加强师资队伍建设，提高教师整体素质。

10．继续加大“控辍保学”工作力度，尽最大努力把我镇初中生辍学率控制在最低限度。

xxx镇中心学校

2024年12月26日

**第五篇：镇中心学校年终工作总结**

2024年在市教育局、镇党委政府的领导下，镇中心校积极带领全镇师生以十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观,坚持以办好人民满意的教育为目标,全面贯彻党的教育方针,大力实施素质教育,与时俱进，开拓创新，使我镇教育工作稳步健康向前发展。现将一年来的工作汇报如下：

一、坚持科学发展观,促进教育均衡发展.1、按照镇中小学布局调整实施意见，在镇党委政府的科学指导下，暑假期间中心校深入康庄、梁村、道湛三个行政村，走访群众，两次召开三个村村委领导协调会，暑假开学将道湛、梁村、康庄三个初中教学点顺利并入一中，初中布点工作全部到位，教育资源得到优化整合。

2、加强薄弱学校建设，努力办好每一所学校。结合我镇教育工作实际，建立完善滩区学校对口支援山区学校的支教制度。每年暑假在滩区8所学校选出14名优秀教师到山区8所学校对口支教，缓解山区教师紧张、工作压力大等问题，给山区教育注入生机和活力，促进教育均衡发展。

二、加强队伍建设，培养高素质的教师队伍。

1、校长队伍建设。校长是学校发展的灵魂。一年来，在校长队伍建设中，一是尊重信任校长，给他们授权压担子。鼓励支持校长因校制宜，创造性的开展工作；二是开展学习活动，提高校长的思想政治素质。镇中心校先后组织中小学校长认真学习了xx《大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风》、中国教育报刊登的名校长治校经验文章《校长要潜心治校》及《中国著名校长的管理奇迹》等系列篇章。学习四川安县桑枣初中校长叶志平的事迹及教育时报刊登的新课改专题文章等，校长每人记录学习笔记20篇以上，撰写心得体会2篇。通过学习交流，中小学校长的思想政治素质和教育教学理论水平不断提高；三是鼓励支持校长外出参加岗位提高培训，适时组织校长到市直中学、洛龙区实验小学等学校实地考察学习，借鉴各校先进的办学理念、科学规范化的学校管理，用来指导自身的工作实践，提高校长的学校管理水平；四是实施岗位目标责任制，逐步完善校长考评机制。镇中心校与各校长签定任期目标责任书，加强过程管理，每学期对校长各项工作进行综合考评，考核结果与校长的任职、评先晋级挂钩。目前全镇25所中小学校长善于学习，勤于思考，率先垂范、廉洁自律，逐渐向学者型、创新型校长发展。

2、教师队伍建设。教育大计、教师为本，教师大计、师德为首。一年来，镇中心校在全镇教师中扎实开展了牢记xx去年教师节对广大教师提出的四点希望，争做人民满意的教师系列师德师风教育实践活动，组织教师专题学习了汶川地震中教师群体的先进事迹，开展了教师职业道德规范大讨论，通过学习、讨论，撰写心得体会，大力弘扬严谨治学、默默无闻、爱生如子、钟情教育的奉献精神，全镇教师的师德水平不断提高。5月份，对涌现出的王丽娜等45名镇、市级师德标兵进行了表彰，组织了师德标兵先进事迹报告会。教师节对宋红伟等镇级十佳优秀教师、150名教育教学成绩突出的优秀教师进行表彰奖励；二是利用本镇教育资源，加强校际交流培训，提高教师的业务素质。利用寒暑假、开学前、双休日在诸葛一中、诸葛小学两个教师培训基地组织教师集中进行业务培训。平时加强本镇学区间集中教研活动，中心校结合调研情况，确定研讨主题，每月进行一次集中教研活动，学校校长、教师共同参与交流研讨。教师在研讨中解决了教学中的困惑和疑难问题，教学教研能力不断提高；三是充分发挥骨干教师的带动辐射作用，加大名师培养力度。为教师成才搭建平台。一年来选派教学骨干教师到郑州、洛阳、偃师等地参加听课研讨、观摩学习276人次，占教师总数的64%，解决培训经费近3万元。扎实开展骨干教师一帮一活动，省、市级骨干教师每学期必须指导帮带一名青年教师，期初有计划，期末有评查、有效果。目前，我镇有镇级骨干教师70名，省市级骨干教师34名，洛阳市业务标兵3名，河南省学术技术带头人1名。一支思想上有追求、专业上有水平，金字塔式的教师队伍逐渐形成。

三、加强教学过程管理，突出以教学为中心。

1、认真落实教学工作目标责任制，各校校长是教学工作的第一责任人，校长及班子成员必须深入教学一线教一门主科，抓一个学科，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校每学期对校长的任课、听课、评课情况检查两次，检查结果进行通报，每学期对学校教学工作进行专项考核，考核结果以较大比重记入学校综合考核。通过学校领导在教学工作中身先士卒、带头示范的作用，大力弘扬教学工作求真务实的风气。

2、围绕创新做文章，全力推进新课程改革实验。镇中心校先后组织一中、二中、诸葛小学、道湛小学等10所学校158名教师到缑氏二中、石硖小学现场观摩、学习，借鉴先进学校的课堂教学模式，创新课堂教学。两次召开新课程改革研讨会，结合实际对教师的备课、课堂上讲授的时间、内容、学生学习的参与度、课堂学习的氛围等作了细致的要求，中小学业务专干和学校校长蹲点包班，现场听课、评课、指导。课堂教学发生了可喜的变化，课改实验取得了实质性进展。

3、围绕教学开展活动，抓出实效促进教学。一是以人人参与的课改优质课赛讲活动为载体，全面落实新课程理念。各学校在教师人人参与的基础上评选校级优质课，按比例推荐参加镇优质课赛讲。中心校抽调评委认真组织，评选镇级优质课和教学能手。本学期共评选校级优质课162节，镇级优质课60节，教学能手24名，分别进行了表彰奖励。12月2日在诸葛一中、诸葛小学由课改教学能手王优优、赵晓利等八名教师分别为中小学教师上观摩课。通过点评研讨，推广成功的教学模式；二是认真做好教学质量分析，在每次期中教学质量测查、初三四镇六校联考后，中心校认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，及时查漏补缺，如本学期期中考试后，中心校在做好全镇教学质量分析的同时，深入各学校和教师、学生座谈。指导学校教师认真开展教学工作回头看活动，深入进行教学反思，并积极组织中小学教师全员参加市局组织的教学质量分析会，动员教师进一步统一思想，凝聚力量，全身心投入到教育教学工作中来。三是扎实安排好丰富多彩的教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结，如本学期中心校组织举行了初中生理、化实验能力竞赛，中小学生1小时作文大赛、小学数学口算估算大赛、读名著、讲故事大赛等活动。活动达到预期的效果。有力地推动了教学工作。

4、实行教学工作月视导制度，强化教学过程管理。每月镇中心校深入各校教学一线听课、评课，落实教学常规，推进课改实验。一年来中小学业务专干深入课堂听课、评课226节，通过听课、评课、查教案作业、和教师、学生座谈等不同形式，把握教学工作状况，及时帮助学校、教师解决教学工作中存在的实际问题。视导结果做为一项计入学校教学工作考核。目前，全镇上下呈现出心往一处想，劲往一处使，齐心协力抓教学，想方设法促质量的良好氛围，教学工作稳步进展。

四、大力实施素质教育，促进学生全面发展。

1、坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面积极实施中小学生综合素质评价，以科学、全程、全面的评价机制为学生成功创造条件。重视学生个性特长的培养和发展，镇中心校每年5月份举行一次中小学生才艺大赛，评选镇级特长生。各学校以学科类、艺术类、技能类兴趣小组活动为载体，选专业教师定时间、定地点、定内容，进行辅导，积极引导学生走出校门，走向社会参加综合实践活动，各中小学校坚持每年举行校园艺术节活动，给学生提供展示才艺的舞台，充分挖掘学生潜能，张扬学生个性。今年共评选镇级特长生100名。

2、切实加强学生的思想道德教育。依照上级文件精神结合我镇实际，制定下发了《诸葛镇中小学生德育工作意见》，德育教育以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好诚信教育、文明礼仪教育和行为习惯教育。以贴近自然、贴近生活为原则，开展内容丰富、效果显著的自我教育、自主管理实践活动，不断创新德育教育形式。今年 5.12汶川地震发生后，全镇师生慷慨解囊，积极踊跃向灾区奉献爱心，共捐款74000余元，以实际行动展示了我镇师生的精神风貌。7月3日中心校组织中小学生开展了“爱我家园，清理治理小广告”夏令营活动，参加师生1000余名，清理小广告6000余幅，净化了镇容村貌，受到了社会各界的一致好评。

五、多方筹措资金，积极改善办学条件。诸葛一中投资20万元的水冲式厕所，诸葛二中投资20万元的学生餐厅建成后，今年暑假开学后投入使用。一中争取60万元新建教学楼一栋，现正在建二层；杨堂小学投入70万元建教学楼一栋，现正在建一层；方楼小学教学楼加固工程顺利完工，学生暑假开学已投入使用；西吉小学闲置旧教学楼拆除，校门校墙建设工程也即将竣工。学校硬件设施的建设，改善了办学条件，优化了育人环境。

六、认真做好中小学校安全稳定工作，营造安定和谐的教育环境。安全稳定是做好一切工作的前提和保证，我们始终坚持教育在先、预防为主的方针，把安全稳定放在工作的首位来抓好落实。扎实落实安全稳定目标责任制和责任事故追究制，认真研究不同时期安全工作的新问题，新方法，特别是对中小学生的自救自护逃生能力的培养持之以恒。本学期中心校召开安全专题会议8次，进行全面的安全隐患排查5次，各中小学校开展各类安全疏散演练125场次，举办安全知识讲座50场次，召开安全主题班会1120班次，更换老化线路800多米，加固加高走廊栏杆276米。5.12大地震，我们这里也有震感，我镇中小学校的校长、教师都在最短时间内组织学生有秩序的进行了紧急疏散，各学校震后对校舍的隐患排查细致又细，学校的安全工作也经受了严峻的考验。营造了安全稳定的教育发展环境。

七、素质教育硕果累累，教育质量稳步提高

1、教师积极参加教研教改，撰写的教研论文获镇级奖励90篇，偃师市级奖励83篇，洛阳市级奖励18篇，省级以上奖励5篇，cn刊物发表7篇。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找