# 学校督导评估自评报告11.11[合集5篇]

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-09-13

*第一篇：学校督导评估自评报告11.11自 评 报 告依安县第二中学 二O一三年九月一日督导评估自评报告为了适应教育事业的发展，积极推进学校建设的科学化、规范化，大力改善办学条件，逐步提高办学水平，不断提升教学质量，努力实现学校标准化建设。...*

**第一篇：学校督导评估自评报告11.11**

自 评 报 告

依安县第二中学 二O一三年九月一日

督导评估自评报告

为了适应教育事业的发展，积极推进学校建设的科学化、规范化，大力改善办学条件，逐步提高办学水平，不断提升教学质量，努力实现学校标准化建设。根据《黑龙江省义务教育阶段学校办学基本标准》，对照《黑龙江省中小学标准化学校评估验收评分细则》，结合我校实际，对学校办学条件、学校管理、教育教学等方面进行了认真细致地自查自评。现将我校自查自评情况报告如下：

一、自评工作过程

学校成立了由校长任组长，各部门负责人为成员的自评工作领导小组，下设四个工作小组。召开督导自评工作领导小组和专项评估组成员会议，分解三级指标，各部门对照评估标准，召开调研会，查阅资料，多方面收集信息。在整理、分析、归纳的基础上，组织开展了分层自评活动。校自评工作领导小组汇总相关工作资料，完成学校督导自评报告的初稿，并召开学校教代会，广泛听取大家的意见，进一步修改定稿，并由校务会议和学校督导自评工作领导小组审议通过。标准化学校自评得分为：922.5分。

二、评估指标完成情况与做法

（一）加强队伍建设，提高教师素质

1、利用远程培训提高教师业务素养

近几年来，我们规范学校管理，建立了一支“创新务实、爱生敬业”的教师队伍；创造了一个“团结务实，开拓创新”的领导班子。多年来依安县第二中学借助远程教育平台，组织

教师收听收看教育报告、专家讲座、为每位教师建立业务档案，激发教师专业发展的热情。加强教研组学习型团队的建设，扎实开展教师学习工程，组织全体教师参加十二五远程培训,在培训期间，由学校教务处派专人负责教师培训，监控培训进度，督促按规定日期完成网上考试，通过十二五培训,全体教师的业务素质得到大幅度提升。

2、通过开展“六治六提六树”专项活动提高教师的师德素养

为了进一步增强事业心和社会责任感，依安县第二中学以党的群众路线教育实践活动为契机，依据县委大力整治“慵懒散乱奢浮”现象，提高行政效能的要求，结合学校的实际情况，有针对性的开展了“六治六提六树”专项活动，并于2024年9月3日上午8点在依安县第二中学综合教学楼一楼召开了“奉献岗位，廉洁从教”师德教育活动承诺会。

此次会议由依安县第二中学常务校长刘卫东主持，本次会议分两个议程，首先由依安县第二中学校党支部书记藤茂盛同志代表全体领导班子成员宣读《依安县第二中学开展环境效能“六治六提六树专项活动承诺书”》，在承诺书内，滕书记向全体教师承诺：作为领导班子成员一定要严格要求自己，勤于工作，勤于学习爱岗敬业，为全体教职员工树立了良好的榜样。之后教师代表姜晶莹和吴玉红分别宣读了承诺书。

此次会议的召开，极大的鼓舞了依安县第二中学全体教职员工的工作热情，并预示着依安县第二中学师德教育活动走上了一个新台阶。

（二）端正办学思想，全面实施素质教育

大力弘扬“善思、好问、勤学、创造”的学风。定期召开“学习之星”表彰大会，通过校领导颁发奖励证书、对“学习

之星”代表访谈、宣读颁奖辞等形式激励全体学生形成树理想，比勤奋的优秀学习品质。在2024年中考中，升实验中学163人，进实验中学尖子班55人，并且有三名学生分获全县中考前三名。

为了提高教学质量减轻教师工作负担，我校提倡一线教师写电子教案，同时在学期初进行学生作业展评，让全体学生观看每个班级的各科作业，展示学生作业风采，同时为一线教师定立本学期钻研课题“提高学生课堂有效学习能力”，这样教师在授课过程中有章可循，可以从分发挥学生课堂的主体作用，极大地提高了课堂效率。

（三）育人为本，德育工作追求实效性

1、开展系列教育活动的德育机制

我校始终坚持育人为本的教育理念，努力创新德育工作方式，促进了学生的和谐发展。我校逐步形成了重大节庆日，开展系列教育活动的德育机制:“四月学雷锋志愿者活动”，“清明节祭扫烈士陵园”，“五一”劳动节公益劳动，五四青年节专题演讲，六一游艺活动，七一黑板报比赛。教师节师生茶话会，国庆节师生联欢会，“纪念一二九运动”征文比赛等活动寓教于乐；我们坚持每周一升国旗仪式，举办“我为国旗添光彩”主题教育。利用《花季》校报、校园广播、宣传板以良好的舆论导向影响学生。

2、开展新生军训,培养学生吃苦耐劳精神

在新学期初，为了提高学生的身体素质，培养学生吃苦耐劳精神，对新初一的学生进行为期一周的军训，在军训期间，教学生行进中转发，广播体操，站姿等一系列常规动作，在军训

期间，体育教师和新初一班主任积极参与，与初一新生一同接受秋日的暴晒，没有一句怨言，军训结束后，以班级为单位进行了队列表演，并评出优胜班级。这次军训极大地提高了初一新生的体质，培养了班级凝聚力。

3、加强班级常规管理和检查

这学期初，为了加强对学校的管理。学校严格执行日检周评月总结活动，每天对教学班进行纪律卫生检查，每周评出文明班级，每月进行总结活动，对一个月的情况进行总结通报，极大地调动了教师和学生的积极性，学校班级的纪律和卫生有了突破性的改观。

4、对学生进行严格的养成教育

（1）召开全校学生广播会议对学生进行安全教育 新学期初，学校利用校园广播对全体学生进行安全教育，讲解乘车、用电、防溺水、防突发事故等一系列的安全讲座，在安全讲座期间，以一个个鲜活的事例，血的教训，感召着学生，学生深受教育，他们的安全意识得到了极大提高。

（2）组织全校学生观看《开学第一课》，提升学生道德素养

开学初，学校利用校园局域网让全体学生观看《开学第一课》，一位位专家及家长现身说法，以情感人，学生们在观看时感动的热泪盈眶。观看后学生们书写了读后感，优秀作品在依安县第二中学《花季》校报登出。此次活动，对学生进行心理教育，培养学生高尚的道德情操，让学生尊师重教，善待同学，孝敬父母，学生道德品质得到了很大的提升。

（四）提高教学质量，深化课程改革。

认真执行部颁课程计划，开齐各门课程，不随意增减各科教学时数。并按上级主管部门要求开设地方课程，专任教师承担写字、技术、环境教育；安全、法律、生命教育；人文与社会、民族常识；健康教育等课程的教学任务。

努力健全备、教、导、考各环节的评价制度，通过教学评估、教研组评估，形成定量评价为主的教学监控机制，教师教学行为、教学过程、教学实绩综合考评机制及激励机制。实行分层负责，分级管理的质量负责制度。教学领导分管学科教研组和年级组，采取定期深入教研组，备课组参加集体备课、检查教学进度，深入课堂听课、检查教案、抽查作业，及时发现教学中存在的问题，督促整改。并且提倡教师用电子教案，切实的减轻了教师备课负担，同时每学期初都对每个班级的学生作业进行展评，调动教师的积极性与上进心。

（五）严格学校管理，创建和谐校园

结合学校教育发展面临的新形势和新要求，建立健全学校各项管理制度，使学校各项工作有据可依，有章可循，为创建和谐校园提供了有效的保障。

学校把努力创建安全和谐校园作为学校工作的重点。安全工作制度健全，责任到人。筹措资金，保证学校安全设施的投入，严格按照上级主管部门的要求配齐安全设施、设备、器材。定期进行安全自查，与警校联建单位携手综合治理校园周边环境。专任教师开设安全教育课，并在节假日前进行安全知识讲座，安全教育渗透在每项工作中，培养学生的安全意识。

三、存在问题及改进措施

在看到成绩的同时,对照评估指标的要求，还存在着一定的差距，在办学条件方面还需要进一步加强，管理上也还需要进一步做精做细。办学特色等还需要进一步凸显，教师的整体素质有待于进一步提高。新课程实施以及对课程、教师和学生的科学评价还处在较浅的层面。

我们将牢牢抓住标准化学校建设的良好机遇，努力寻求学校内涵发展的新思路、新方法，力争在今后的教育教学工作中不断创新、锐意改革，打造特色教育品牌，办好人民满意的教育。

**第二篇：学校督导评估自评报告**

龙口市第三中学督导评估自评报告

在市教体局的正确领导下，我校广大教职工精诚团结，努力拼搏，使我校在教育管理、教育教学工作、办学条件以及教育质量等各方面都有了很大提高，并取得了令人瞩目的成绩，根据《山东省普通高中办学水平督导评估方案》，我校本着实事求是的原则，认真组织，逐条逐项地自评，确定我效评估总分为833分。现将我校各项资评情况简述如下：

一、办学思想和方向

我校是山东省规范化学校，始终坚持社会主义办学思想，全面贯彻实施党的教育方针，严格执行上级各项方针政策，始终如一地“以教学为中心地位不动摇，强化质量意识不动摇，以质量求生存，以质量求发展”为宗旨，“以人为本，依法治校”，树立科学的发展观，大力实施素质教育，实现了办学条件标准化、教育思想现代化、教育管理规范化、学生素质优良化，有效地促进了学校教育教学的进一步发展和整体办学水平的大幅度提高，为我校教育教学工作的进一步发展奠定了基础。

二、教育管理和办学条件

我校领导班子现有17人，其中校级领导3人，中层领导14人。近年来，我校进一步完善了学校内部体制改革的实施方案，领导班子成员有明确的分工和岗位责任，能够各司其职，各负其责，互相沟通，团结协作，积极工作，努力开拓，这样就使全局工作统而不死，活而不乱，有效地提高了工作效率。学校建立健全了“校长办公会制度”，坚持每周一次校长办公会和一次行政办公会，间周一次全体教职工会议。每次行政会上全体领导都要汇报各自分管的工作情况以便互相沟通，统一步调，保证学校工作正常运行。学校重大问题都由校长办公会和行政会集体研究提出方案，并经教职工代表大会通过。学校党组织较好地发挥了政治

核心和监督作用，能够充分调动广大党员的先锋模范作用。学校健全了交代会制度，重大事情都经过广大教职工充分讨论、研究，并能积极听取教职工意见。学校一直坚持改革促发展的原则，逐步深化内部体制改革，进一步完善了《龙口三中结构工资实施方案》和《龙口市第三中学教职工考核标准》。教职工对学校实行民主管理、坚持依法治校的做法感到非常满意，因而积极性得以充分调动。

“德、能、勤、绩”是我校抓教工队伍管理的四个重点，学校利用间周的教职工会议，集中学习全国师德标兵和其他先进人物的光辉事迹，集中学习党和国家的方针、政策，集中学习业务知识，并将各种规章制度上墙，以进一步规范教职工的言行，加强教职工爱岗敬业、教书育人、为人师表的师德修养。学校重视教师整体素质的提高，校长亲自抓师训工作，并有专人负责。坚持实行青年教师跟考制度；定期举办各种政治学习和教育理论讲座；积极开展优质课观摩活动。搜集整理印发各种学习材料，督促教师参加业务培训和函授自修学习。同时，学校还尽可能地帮助解决教职工们日常工作、生活中的实际困难。

在德育工作上，学校成立了由校长负责的德育工作领导小组形成了党、政、工、团和班主任、政治教师、学生家长、社会人士等组成的德育工作队伍，德育工作有计划、有措施、有检查、有总结。学校开辟多种渠道，采用多种形式，制定了弘扬“一个主旋律”、贯穿“一条主线”的德育工作方针。“一个主旋律”就是持久不衰地开展爱国主义教育：升旗仪式、国旗下的讲话、百部爱国主义影片教育等已经形成制度；所有的教室、实验室、办公室等场所悬挂爱国主义礼仪用旗，有关场所张贴或悬挂伟人画像、名人名言；板报、宣传栏定期更换内容；学校团委利用课余时间，开展以爱国主义、集体主义教育为中心内容的演讲比赛、文艺演出、知识竞赛等活动；进行新生军训活动和队列歌咏比赛，陶冶了学生的情操。贯穿“一条主线”就是把学生日常行为规范的养成教育始终贯穿于德育的全过程，渗透到学校生活的方方面面，辐射到学校的每一个角落。如各年级定期召开学生会、家长座谈会、班教导会，切实开展教师家访活动，特别是将学生日常行为规范量化考评形成《班机六项常规考评细则》，并将结果与班主任工作考评密切挂钩，有效地促进了“三风建设”和班主任工作的开展。近年来，我校承担了全国教育科学“十五”规划国家重点课题“整体构建学校德育体系的深化研究与推广试验”子课题“高中班主任工作的深化研究”和“高中生心理素质的整体构建对其学业成就的影响”的研究，取得了可喜的成果，得到了专家的一致好评。同时，全国一流的心理咨询中心和两个实验室的投入使用，受到广大师生和家长的热烈欢迎。

在教学管理方面，学校根据上级要求制定了科学合理的课程方案，开齐了学科、开足了课时，突出了素质教育。学校领导深入教学第一线，同教师一起制定教学目标、教研计划，一起研究教学改革，并有多名中层领导干部兼任年级主任和班主任工作。学校积极组织开展说课、听课、评课、教研活动，并作了认真、翔实地记录。每个教师都有自己的教研教改课题，有的已取得了阶段性研究成果，并有相关论文在各级报刊杂志中发表。各种常规要求都得以充分地落实。目前我校已成为全国教育网站系统示范单位、山东省教育科学“十五”规划重大课题“研究性学习理论与实践研究”重点实践基地、中国教育科学“十五”规划重点课题合作学习研究基地、北京师范大学心理健康教育实验基地。我校电化教学发展迅速，完全融入了日常教学，学校共配备了2个专用多媒体教室、2个微机室、2个语音教室，所有教室均已配备成多媒体教室。严格按照要求开设音、体、美、健康教育课，并都配以专职教师，配备了音、体、美、劳技教室。学校严格执行学籍管理的有关规定，学籍档案由专人负责。实验室、图书室等都有严格的管理规定，学生图书和各种仪器材料的配备都达到甚至超出评估标准。

在教育信息化建设方面，学校已经建成校园网、闭路电视网、教学双向反馈网、广播网等教育教学先进网络设施，校园网已通过二期改造，成为烟台市首批校园网示范单位。微机配置标准高，数量足，多次承办龙口市各种微机考试。在网站建设方面，学校配备专人负责网站建设和维护，现已拥有两个域名｜和。网站更新快，访问量高，影响大，是全国教育网站系统示范单位。

在校园建设方面，我们进一步加强了校园的绿化、美化工程，为全校师生的工作和学习提供了一个良好的环境，有力地促进了学校教育教学工作的开展。

在后勤管理方面，学校进一步健全了财务、伙食、勤工俭学、校产管理制度，会计工作达标，学校无违反财务制度现象，财务和伙食管理全部实行微机管理。学生宿舍实行公寓化管理，加大勤工俭学力度，大幅度地提高了勤工俭学收入。校产每月一检查，做到了管理井井有条。学校安全保卫工作也有专人负责，并采取了一些必要措施，同时定期对学生进行安全教育，杜绝了安全事故的发生。

三、教育质量和教育成果

“求实进取，成才报国”是我校的校训，也是我们追求的目标。学校牢牢把握普通高中既要为高一级学府输送合格新生，又要为我市建设培养有一技之长的后备军的双重任务。全校教师齐心协力，在高考中再创佳绩。

我校还积极开展丰富多彩的文体活动，全面提高师生素质，极大地丰富了师生们的业余文化生活，在各类文体比赛中，我校均取得优异成绩，受到上级领导、社会各界和广大师生的一致好评。

经自查自评，我们认为尽管学校各项工作均取得了较大成绩，但离上级要求还很远，在今后的工作中，我们还需继续努力。以上汇报，不当之处请批评指正。

2024.12

**第三篇：学校督导评估自评报告**

县人民政府教育督导室：

大八浪乡中心小学占地面积15642平方米，建筑面积1667平方米，在校生414名，教职工35名，专任教师23名。

几年来，以“深化教育改革，全面推进素质教育，培养学生创新精神和实践能力”为目标，以“建设规范加特色学校，培养合格加特长人才”为办学宗旨，以“爱党爱国爱八浪、爱校爱生爱自己”为德育目标、以：“努力缩小城乡教育差距”为办学理念。以“打造优雅的育人环境为办学特色”，以“办农村一流教育，创省级示范小学为奋斗目标”。学校管理不断加强，办学条件不断改善，教育教学质量稳步提高。现将大八浪中心小学督导自评报告如下：

一、办学方向

（一）办学思想

大八浪中心小学，多年来以邓小平同志的“三个面向”为指导，以“xxxx”的重要思想为指针，全面贯彻教育方针，以“打造优雅育人环境，培养创新加特长人才”为办学理念、形成了“以德为本、明理诚信；全面发展、博学严谨；勤奋学习、精益求精；志向高远、务实创新。”为学风，以“为人师表、严谨治学；爱生如子、慈善和谐；遵纪守法、精诚团结；与时俱进、爱岗敬业。”为教风，一个校风正、学风浓的学校已初步形成。教师树立了正确的教育观、人才观和质量观，面向全体学生，尊重学生个性发展，因材施教，促进学生全面健康地发展，抓好每一个班级，提高每一名学生。

全面实施素质教育，积极推进课程改革，组织教师到外地学习、听课，认真搞好本校课改教研活动，学习新理念，改革旧教法，校长亲自抓好教学，每学期听课80节以上，中心校认真制定推进课程改革方案、措施，目标明确，我校在XX年按县教委要求，将小学课程全面使用课改教材。

（二）计划制定与实施

学校制定了中长期发展规划，每制定学校工作计划，并有学校发展规划图。规划和计划，内容真实，有实效性，可行性，符合乡情，校情，各方面计划能有机整合，形成具体的日工作计划和周工作安排，各部门围绕学校计划创造性地开展工作，在计划实行中组织领导到位，实施到位，效率高，质量好，并能认真做好总结。

学校认真组织师生学习教育法规、教师法、未成年人权益保护法，全校师生知法、懂法、守法。聘请派出所所长任法制副校长，定期到学校开展讲座。多年来，学校教职工和学生无严重违法，违纪现象，从未出现重大恶性事故。

我校以“打造优雅育人环境”为办学特色，在特色建设过程中，学校领导和教师形成明确的、有特色的办学思想，为学校的办学特色，奠定了坚实的思想基础，并制定了创建方案和实施计划，有步骤地推进学校特色建设，学校特色得到社会和主管部门认可，起到了一定的示范作用。

二、学校组织管理

（一）班子建设

现任校长36岁，中共党员，大学本科学历，小学高级教师，任教15年，校长有较高道德修养，准确把握社会主义办学方向，为人正直、公正、廉洁、自律有社会责任感和服务意识，有实事求是的思想作风，勇于反思，不断进取，坚持以法治校和以德治校、精诚团结、锐意进取、富有改革和创新意识，经过三轮校长岗位培训，有较强的业务素质和较高的教育理论水平，XX年3月参加县教委课程改革测试，取得了优异成绩。了解国内外教育改革趋势，能引领教师专业发展，熟悉学科教育教学工作，参加学校教学科研工作，有指导教学和教研的能力，掌握现代教育技术，有较强的管理能力、协调能力、研究能力。学校连续四年被评为县教育系统先进单位和十佳花园式学校，本人连续三年被评为县优秀教育工作者，每年都能撰写省市级论文3——5篇，已申报小学超高。具有积累和总结工作经验的能力，能够把办学思想转化为全校教职工自觉的行动，形成较强的凝聚力和驱动力。

学校班子成员学习教育法规、素质教育、创新教育理论、基础教育课程改革纲要，胜任领导工作，持证上岗。班子成员齐全，分工明确，具有合格学历，中级以上职称，身体健康，结构合理，能力互补，团结合作，民主平等的交际氛围，形成合力，为教师和学生服务意识强，在师生中有较高的威望。

班子成员素质高，定期学习先进的教育科学理论知识，学习掌握现代教育技术和专业知识，专业能力较强，各司其职，勇于负责，能保证学校各项工作的顺利实施。党支部配有专职书记，充分发挥党组织的政治核心作用和保证监督作用。

（二）教职工队伍建设

学校狠抓教师队伍建设，认真组织教师学习《教师法》，贯彻《中小学教师职业道德规范》，推行师德信用承诺制，校长向教师承诺，教师向学生承诺，进一步提高我校教师的职业道德素质。

学校实行民主管理和监督，校务公开，重大决策通过教职工代表大会，能征求家长委员会的意见和要求，并把家长的意见变为学校的自觉行为，在社会上树立了较高的学校威信。

以人为本，创造性地运用激励机制调动教职工的积极性，在物质分配，评优普级上坚持公开，公正，公平原则，实行每事公示制度。建立教师岗位责任制，有比较科学的教师考核制度，做到平时考核和考核有机的结合，尊重教师的创造精神，建立以教师自评为主的校长、同事、学生、家长共同参与的教师发展性评价制度，建立了教师业务档案，详实记录，教师成长发展的全过程。

严格学籍管理，转入、转出、休学，复学制度健全，手续齐备，档案完全。学校班额适度，一至六年，都在30——40人之间，有科学评价学生的学业成绩，建立学生自评档案“成长记录袋”保护学生自尊，自信。

（三）财务管理

学校后勤工作坚持为教学服务的宗旨，制定严格的财务管理制度。学校各类物品采购，保管制度健全，定期检查、清点。学校财产分类造册，帐物相符、专人管理，专人负责，后勤保障好师生学习、生活所需的物资供应，有卫生、消防、供水、供电生活设施，食堂有专人管理。

勤工俭学有项目，有效益。有校田地33亩，其中大豆对比试验田22亩。精种合丰43号，绥农14号，为当地农民起到科技示范作用；种万寿菊9亩，甜瓜大棚两栋2亩，年纯入一万余元。

严格财经纪律，遵守财务制度。建立收费公示制度和收费卡制度，全乡实行一费制：收费有标准收据，接受社会监督。让家长放心，让社会满意。

学校综合统计、人事劳资、财务校产、文书等档案齐全，记载详实，立档规范。重视档案管理专档存放，专人管理，能及时检查，方便使用。防火、防盗等措施到位并经常性开展安全教育，有效地渗透在相应课程活动中，每学期至少集中教育3次以上，切实普及安全知识，培养学生安全意识、自我保护意识和自救、自护能力，安全工作，组织健全，责任到人，有值日、值宿教师和更夫，24小时不离人，节假日双班双岗，并配有带班领导。安全制度完善，防火、防盗、用电、值班、值宿制度齐全，对突发事件有应急措施和办法，学校无安全隐患，进三年无重大事故发生。

**第四篇：学校年终督导评估自评报告**

承前启后谋发展 齐心协力求进步

——2024年学校工作督导评估自评报告

XX区XX学校 XXX

新年的脚步近了，紧张、忙碌、有序、收获的2024年即将过去。一年来，我校在上级部门的正确领导下，全校师生齐心协力，奋力拼搏，顺利完成教育教学任务。现将我校一年来的工作总结于下。

一、办学思想端正，办学行为规范。

我校坚持贯彻党的教育方针，严格规范办学，积极实施素质教育。充分利用党员会、教职工大会、业务培训会等积极宣传教育方针政策，贯彻规范办学要求。我校秉承“XXXXXXXXXXXXXXXX”这一办学理念，扎实开展工作。

二、加强党建工作，提高党建质量。

学校领导班子换届后，及时选举产生新一届支委班子，做好分工，明确职责。加强了党员队伍的理论学习和党风廉政建设；加强了党务、校务公开；及时改选教代会成员和召开教代会，推进民主管理；加强了团组织工作，积极开展活动；选举产生新的工会委员、工会主席，进一步推进工会工作。

三、重视队伍建设，提升整体水平。

1、干部队伍建设。

学校班子换届后，校级领导班子明确分工，落实责任；及时推选、调整本部行政人员和村小校长。学校要求干部队伍成员加强学习，不断提高自己的领导能力和执行能力，以“能出色的独当一面，又能优

秀的团结协作”为奋斗目标，不断积累，不断总结，不断优化，争取形成一支个体实力强、团队实力更强的干部队伍。我们正满怀信心地行走在成长的路上。

2、教师队伍建设。

①学校在全乡范围内加强了师德师风的宣传教育，深化市教育局关于师德师风建设“十个禁止”规定的学习，在教师们原有的厚道实在、敬业奉献的基础上，进一步加强“真心爱每一位学生，静心塑造每一位学生”的宣传教育，进一步落实学校教书育人的职能。

②学校结合自身实际建立健全管理制度，在原有精细化管理制度的基础上，结合学校此时实际，做了相应修改和补充，以求更人性化、更实际有效的促进学校规范有序发展。

③加强教师培训。根据学校教师变动大的实际，学校不等不靠，大力加强自身“造血功能”。除通过制度管理、检查督促来保障常规性的教研教改培训落到实处外，特别加强了教师的校内外学习、教师间传帮带工作。一年来，教师参加国家级、省级、市级、区级学习100多人次。学校通过“XXX”展示课、骨干示范课、专题研究课、常规听课等方式，保障和促进教师间的学习；通过教研活动、质量分析会等形式促进教师间的交流学习，取长补短，总结优化自身教学。在传帮带工作上，本期新老教师结对XX对，教导处、参与教师制订了传帮带计划，教导处具体负责督促落实，收效良好。学校还通过参加区级“XXXX”授课竞赛“磨课”方式，鼓励新老教师积极参与，共同探究，共同成长。特别值得一提的是刚参加工作两个月的XXX老师，通过自

身努力和团队协作，勇敢地参加了XX区四年级思品赛课，并获得二等奖，这或许就是我校培养年轻教师、增强自身“造血功能”工作的一个缩影。

四、贯彻德育为首，发挥育人功能。

1、我校始终坚持德育为首，以促进德育工作实际有效开展为出发点，调整德育管理人员，进一步加强德育制度建设、德育队伍建设、德育网络建设和德育阵地建设，抓实德育常规工作，加强德育研究，互学互助，共同成长。

2、德育活动丰富，成绩喜人。学校结合节日、纪念日、上级德育工作安排以及自身实际，积极开展德育活动。学校德育活动丰富多彩，参与率高，效果显著。本年来，我校荣获区学生乒乓球比赛中学组男子亚军，女子冠军；小学组男子、女子季军；区中学生篮球赛

开展，让更多学生获得成功体验，有效地提高了学生对艺术活动的兴趣。

五、抓实教学工作，务求扎实有效。

1、结合实际修改、补充教学管理制度，建立了中学、小学教学巡查制度，发现问题及时整改。

2、狠抓教学常规工作。规范开课，强化过程管理，积极落实招生工作，规范教辅和学籍管理，加强对村小的联系和管理，做实特教工作和科普教育。

3、继续推进课堂教学改革。结合教师变动大的实际，重新组织学习我校“双新”模式，对新教师提出分步实施的要求，结合培训、“老带新”、听课指导等形式促进新教师融入课堂教学改革，并逐步取得实效。对在校连续工作的教师要求人人过关，以日常检查保障落实，以过关课展示课堂教学改革质量，根据态度、成效以及同事认可度等评选出校级课堂教学改革先进个人6名，从中推选出XXX老师为区级课堂教学改革先进个人。在本期末，将根据本校课堂教学改革的要求，继续评选校级课堂教学改革先进个人，以肯定教师们为课堂教学改革所做的工作和作出的成绩，为下一步的推进做好铺垫。在这一年中，我校教师参加区级“XX”赛课，有XX、XXX、XXXX、XXX亮四位老师获一等奖，XX、XXX、XXX、XXX四位老师获二等奖。

4、毕业班工作抓早抓实。结合我校实际，我校及时成立毕业班工作领导小组，制定毕业班工作计划，调整班主任和任课教师，并于

划。平时注重常规管理，并严格要求，做好了每月分析、问卷调查、校级干部和科任教师联系学生、科任教师间协调、管理意见交流、学生情况互通、问题限期处理等工作，整个团队斗志昂扬，力争本届毕业班工作迈出坚实的一步。

六、安全警钟长鸣，工作常抓不懈。

1、我校建立并落实安全工作体系。各项安全落实到人头，签订层级安全责任书，明确责任。做到工作有记录，有检查，有评比，有考核。

2、坚持抓好安全排查、安全教育两条主线，确保学校师生生命、财产安全。学校安办牵头，坚持每月隐患排查制度。通过广播、宣传栏、板报、手抄报、演讲等形式开展各类安全知识教育，做到时时讲安全，事事保安全。

3、抓好安全应急演练，本学年开展了地震逃生演练2次，火灾应急疏散演练2次，楼道疏散演练6次。

4、重视腮腺炎、流感等传染病防控工作。学校定期组织体检，邀请乡卫生院防疫医师XXXX到校，为师生做秋冬季易发传染病、肺结核等的防控知识讲座，发放调查问卷、宣传单，学校定期进行消毒，做好晨午检，确保学校无集体性疫情发生。

5、加强食品卫生安全管理。定期召开食堂管理人员会议，定期和不定期对食堂进行食品安全卫生大检查，加强了不安全隐患的检排，做到了一天一次安全记录，一周一次安全隐患排除，一月进行一次安全大检查。

七、后勤保障有力，促进工作推进。

我校严格遵守上级收费规定，规范经费管理，积极投入资金改善办学条件，保障师训。本期因人事变动，我校调整了后勤管理人员，由XXXX担任后勤主任，使后勤保障依然有序有力，并妥善的解决了一些遗留问题。本期学校在经费特别困难的情况下，学校投入数万元，伙食团安装天然气，修缮、补充校园文化，伙食团、住校生寝室安装风扇，维修办公椅，增添幼儿玩具、图书，辞退70多岁的XXX伙食团从业人员等等。在师训上，一年支出四万余元，保障了师训落到实处，一定程度上提高了师资整体水平。

八、重视幼教教育，工作稳步开展。

重视幼儿教育，认真贯彻《3-6岁儿童学习和发展指南》和区幼儿教育工作会议精神，2024年，全镇幼儿入园率为85%。工作中，加强了校点幼儿园和民办幼儿园的指导、管理，强化幼教师资培训（今年，全乡4名幼儿教师参加了国培活动，成绩优秀），广泛开展幼教专题研讨，定期开展幼教教育成果汇报活动，使全乡幼教质量上了一个新台阶。

以上是我校在上级的正确领导和支持下所做的一点工作。就我校现状，还存在诸多问题，具体如下：

1、住校生寝室用房年久失修，属于危房，且条件简陋，无法给住校生提供安全舒适的住校条件。

2、中心园面积狭小，用房紧张，场地不规范，存在安全隐患，缺乏竞争力。

3、伙食团场地不规范，面积小，设施简陋，虽在检查中批评，批评中整改，但伙食团整体工作仍难有大的起色。

4、师资力量薄弱。

根据以上问题，我校的打算和措施为：

1、向上级汇报住校生寝室、伙食团场地、中心园教室活动室所存在的问题，争取上级的支持，结合实际进行改善。

2、师资力量薄弱的问题，一靠上级稳定、补充教师队伍，二靠“自身造血”，继续加大教师培养力度，发挥团队力量，提高团队整体水平。

回首2024年，我们取得了一定的成绩，但我们深知自身的实际，有优势，更有劣势，虽然XX学校走在成长的路上，但需要上级的指导、帮助，需要XX团队的上进、拼搏。我们会扬长避短，优化进取，争取来年的工作跨上一个新台阶。

2024年11月28日

**第五篇：2024督导评估自评报告**

2024督导评估自评报告

谋实招，做实事，求实效

常州市金坛区西城实验小学

我校从建于1868年的同善义学起步，几迁校址，几易校名，140多年风雨历程，以较为显著的办学业绩，赢得了社会的赞誉，并在国内产生了一定的知名度。多年来，我校信奉著名哲学家维特根斯坦的名言：“我贴在地面步行，不在云端跳舞。”我们仰望星空，脚踏实地，依据本校实际，谋实招，做实事，求实效，架起现实与理想的桥梁，努力办一所老百姓信赖的学校。

一、奉行绿色教育，将“基础性”作为办学的立足点

儿童是上帝的天使，是一个稚嫩的生命。他们需要阳光，需要蓝天，需要自由。小学阶段的孩子，仍处于人生的起步阶段，孩子的发展成长暗藏多样的可能性。儿童的本能和天性是一种潜在的能力。教育，符合儿童才能取得成功。学校教育的关键在于促使儿童继续生长的愿望以及为他实现这种愿望提供方法和条件。这样的方法和条件不在于塑造形象，评优选才，而在于为其提供多样的舞台，充裕的机会，让其增长体能，拓宽视界，滋润心智，夯实基础，自然生长。本着这样的认识，我们遵从“天人合一”的思想，按照自然的法度，营造绿色教育，期望能让孩子们愉快地学习，能让教师们幸福地工作。

然而，金坛城市人口的急剧增长与我校的地域、校舍条件形成显著的矛盾。在校舍等办学“硬件”一时难以转变的历史时期，我们以“酒香不怕巷子深”的达观心境，以教育部 “十一五”规划课题“新学校行动研究”为平台，尊崇“把我们的行动拿出来研究，把研究的成果转化成行动”的工作指南，紧盯师生发展这一目标，崇尚内涵建设，在不断发现问题、不断解决问题的节律中推动学校前进的步伐。

二、执行教育法规，将制度建设作为管理的定海神针

常言曰：无规矩不成方圆。上级政策法规的落实，学校内部管理制度的建设和执行，是维持学校正常运转的前提和基础。

（一）守住安全底线，建设平安校园

安全工作，是学校工作的生命线。隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山。学校 1

任何工作的启动，首先必须守住安全的底线。我校以“江苏省平安校园”相关工作的要求，确定如下安全方面的条块工作：第一，校舍场地和设施设备等硬件的使用、维护。第二，水、电、气的安全使用。第三，各类教学活动的安全。第四，门卫、保安、人防、技防等工作。第五，各类活动预案。第六，校园周边环境及道路交通安全。第七，安全工作制度。第八，家长参与学校安全工作。如是，放眼全局，建立我校安全工作条例，完善安全工作的责任体系，规范安全工作程序，从时间、空间、工作项目、操作流程等多角度对安全工作进行覆盖，及时发现和消除安全隐患，消除安全工作死角，确保校园平安。在上学年尝试执行护卫岗制度的基础上，本学年开始，正式将护卫岗制度纳入教师工作考核，以严谨细致的工作，维护师生生命安全，为提升办学品质奠定基础。

（二）遵守教育法规，维护正常秩序

我校在《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》以及《江苏省中小学管理规范》等法规、政策指导下，修订学校管理章程，制定三年主动发展规划，建立了校务公开等民主管理制度。实施绩效工资以来，我校多次组织全体教职工展开讨论，制定、修改《工作考核与绩效奖励办法》《班主任、副班主任工作考评办法》《行政领导、年级组长考核细则》等规章制度，坚持“促进成长，利于发展；看重实绩，注重奖励；多劳多得，激发热情；明确职责，加强考核” 的原则，将上级的政策、法规内化为学校内部管理制度，使政策、法规的精神实质具体化，具有操作性，渗透到一线各个条块及每个岗位的工作，一方面以制度保障学校行为的正确方向，规范成员的言行举止。另一方面，刚柔并济，追求“制度管人，情感化人，事业留人”管理境界。

（三）倾听教师声音，凝聚全员心智

我校一切制度的制订和重大事项的决策，围绕“人”字做文章，尊重人，督促人，发展人。在制度的修订过程中，我们倾听民声，透视背景，剖析现状，衡量利弊，展望未来，寻求革新、改变的策略，努力将众人的眼光、才思和人力、物力凝聚一起。曲折，大家携手经历；失败，大家共同反思；成功，大家一起欢欣。管理智慧的展现，体现在尊重民意，果断决策，凝聚众人智慧共同划桨的过程之中。

（四）崇尚激励引领，促进自然生长

对于学生个体来说，经历评价最宝贵的是获取激励。对于教育质量和学生素质的评价，我校采用多种评价相结合的方式对学生的学业进行评价。一是重视对学生的日常评价。及时对学生在学习过程中的点滴进步和变化给予评价和反馈。二是重视对学生的过程评价。我们利用成长记录的方法关注学生发展的过程。三是重视对学生的多元评价。学生的发展是多元的，我们准备了多把尺子。怀揣多元评价的思想，我校换一个角度打量校园内那些拥挤难看的柱子，形成了校园文化装饰的新思路：把柱子、墙面当作一种特殊的资源，在柱子、墙面上安装铝合金镜框作为展框，用以展示学生的照片和成长，每两月一换，把学生更多的成长过程晒出来，使它们成为学生才艺展示的舞台，心灵表达的窗口。

三、端正办学行为，将“规范”作为内涵发展的基本保障

办学无小事。学校的一举一动，都影响着学生的成长，牵动着数千家长的心灵。学校的大小举措，杜绝草率。每每有所行动，我们要默念政策法规，以政策法规衡量是非曲直。我们要审视具体举措的教育价值，判断其方法的优劣及其路径的远近。除此以外，我们还要站在学生、家长等“受众”的角度去思量，交换位臵，以心换心，以此唤起家长的热情，形成家校合力，放大育人效益。

（一）坚持就近入学，执行均衡配置

我校认真执行金坛区教育局招生工作文件精神，坚持就近入学，100%接纳本施教区内符合要求的学生入学，按要求接纳新市民子女入学，并竭力控制班学额。学校学生总数现有1755人，37个教学班，班均额47.4人。对于编班，首先，按男女生人数比例随机组合，达成平均班额；其次，依据教师教学水平等因素，进行有机组合，达成师资相对均衡；再次，以统一的标准配齐配足教学设施设备。

（二）丰富课程样式，促进多样发展

我校从国家课程与地方课程、学科课程与活动课程、显性课程和隐性课程等多维度开展课程建设，看重体育健身、大量阅读、艺术熏陶、科学启蒙、动手实践、公民教育等方面的课程，努力争取以多样的课程滋养学生的成长。

我校严格按照常州市中小学课程（教学）计划制定了学校课程实施计划，开齐开足开好各门课程，并按课程实施指导意见，合理安排课程计划，开发生本化课程和活动，为学生个性发展搭建平台。教师课表，班级课表上墙、上网，向社会公示。

坚持健康第一。每班配备专职体艺教师，体艺2+1有实效。严格落实“学生在校每天1小时体育锻炼”，大课间活动正常开展。每学年按上级要求进行健康体检，积极举办运动会。针对人多地少的窘境，我校着力推行游戏类体育项目的开展，购臵相应器材，让学生在运动中得到切实的技能和体能锻炼。

为了满足不同学生个性发展的需求，学校积极开设校本课程，如《数学阅读与拓展》《经典诵读三百篇》《七彩生活》和《学会》等，并将校本课程列入课程计划中，课程内容有较浓厚的校本特色。

学校每学年均组织开展作家进校园、校园艺术节、校园风采大赛、科技节、英语节、读书节等活动，每两年隆重举办一次“校园风采”大赛，让学生在大赛中展现演唱、演奏、舞蹈、书法、绘画等各类艺术修养，也让学生的球技、跳绳、朗诵等特长一展身手。在这些常态活动课程的基础上，着力于“适性”课程的开发和研究，提高课程对少年儿童的适切程度。2024年至2024年，我校先后开设63门活动类课程，供学生选择，满足各类学生兴趣爱好的发展。

（三）控制课业负担，保障学生作息

我们建立健全了课业负担监测与问责制，严格控制学生在校集中学习时间，不在作息时间表以外的时间安排学生的学习活动，消灭了任何教育教学计划之外的有偿补课活动和补习

班。作息时间表上网、上墙，接受社会监督。在课程实施中合理安排每周体育课，同时重视每天的大课间活动安排，保证每位学生的体育活动时间。行政值周组每天检查，监督这项课程的实施。

为切实减轻学生课业负担，我校文印工作执行审批和付费制度，以制度控制作业、习题、试卷的滥印滥发。同时，制定关于家庭作业的改革方案，并印制专门的家校联系本，从学校层面来控制学生家庭作业总量，同时开发校本教材《七彩生活》，倡导动手实践类家庭作业，引导学生的闲暇生活。我们还以校园网家校沟通平台、向家长公布校长电话等方式增进家校交流。每学期期末，我们都要针对师德、课业负担等情况进行家长、学生无记名问卷调查，发现问题并及时解决。

四、推崇德育渗透，将养成教育作为育人的首要工作

童年是人生的一段经历，儿童不是将来的成人。儿童的本能和天性是一种潜在的能力，其本质意味着一种可能性。这种可能性就是生成性、可塑性、创造性。儿童正是用这种“可能性”来暗示、启迪教育，甚至挑战、改变教育。在小学教育阶段，我们认为德育工作的意义全在养成教育。

（一）珍视无声润物，发挥弥散力量

大凡学校工作的策划和实施，我们将安全工作作为底线，将育人作为追求的最大目标。任何一项工作，我们都要从内容、形式、过程以及师生的参与方式等方面追求其育人的价值。

对于教师一线的工作，我们认为教师爱岗敬业的风范体现在日常的教学行为之中，学生对来自老师的爱心的体验则在老师细微的举动之中。学生年龄越小，对爱心的体验就越具体，越感性。我校针对小学教育的工作特点，推崇“细节育人”，倡导教师细心和耐心地工作，提高教书育人的职业本领。我们实行赏识教育、平等教育；我们尊重学生人格、尊重学生个体差异、尊重学生自主选择；我们在关注学业进步的同时关心学生的身体健康；我们在学生身心受到意外伤害时给予及时、热情的救助；我们乐于发现学生自己还没发现的优点；我们努力以学生的一个优点去激励学生自尊、自信和自强。

（二）尊重儿童趣味，扩充育人渠道

我校在学科教学渗透德育的基础上，特别重视活动课程对于儿童教育的特别意义。学校每学年举行内容丰富，形式多样的活动，如科技节、科学探索系列比赛、运动会、广播操比赛、足球赛、清明扫墓等常规活动，举办校园风采大赛、民乐培训等特色活动。中华经典诵读则成为语文教学的一个重要组成部分。去年，在常州市童谣传唱大赛中，我校学生代表队获得了特等奖。

在综合实践活动方面，教师们积极钻研教材，利用身边的资源，结合学生的生活，开展丰富有趣的综合实践活动，学生在活动中收获满满。此外学校还开展向贵州儿童捐书、去敬老院做公益、走进社区服务等，在假期开展采茶、卖春联、登山等活动。

家庭是儿童的第一所学校，家长是儿童的第一任老师。家庭教育在儿童的成长过程中具有举足轻重的作用。我们积极组织家委会，召开家委会会议。每学期开好一次家长会，让家

长参与相关活动。教师则经常走进学生家庭，了解学生在家的学习生活情况。我们还邀请法制辅导员、作家等到学校做讲座，形成了“学校、社会、家庭”三结合的教育网络。

（三）关注校舍弊端，力阻负面效应

我校校园面积小，校舍布局不合理，环境拥挤，纷繁嘈杂。师生生活其间，相互干扰，易于烦躁。课间活动极易造成意外伤害。行为习惯的养成教育显得格外重要。我们高度重视“人多地少”的现实，重视行为习惯的养成教育，从卫生、自学、礼仪、友爱等方面切入，采用儿童喜闻乐见的形式，通过丰富多彩的活动，寓教于乐，培养学生良好的行为习惯，改良学风、校风。

五、着力课程建设，将课堂教学作为素质教育的主阵地

伴随着知识本质观的现代转型，课程本质观正在发生变化。新知识观强调知识的内在性、动态性、开放性、生成性，视课程为开放、动态、生成的知识系统。真正意义上的课程是教学领域中发生的一系列生动事件，是师生基于教材文本、教学内容而相互交流、对话和实践所产生的意义、价值，是知识、情感、个性、素质持续不断的生成。为此，我校围绕课程建设和课程执行两大方面，克难求进，努力提升教育质量。

（一）更新教学设备，改善教学环境

我校现代化教育设施设备逐步按照《江苏省中小学教育技术装备标准》“十二五”版I类标准进行配备，基本设施设备一应齐全。我们认为，在诸多设施设备中，班级多媒体和图书对教育质量的影响最显著。目前，我校37个班级、10个功能教室全部装备成多媒体教室，多媒体设备使用率高，教师多媒体技术熟练，班级多媒体设备平均每天使用超过3小时。学校配有主题学习馆，每班配有书柜。目前学生人均拥有图书43.1册。

（二）用心师资培养，提高教学水平

我校奉行“教师即课程”的理念。在课程的实施过程中，不管是自觉还是不自觉，教师的思想风范、人格魅力、敬业精神、文化底蕴、学术修养、实践能力、教育艺术等个体特征都会有机地与教学内容融为一体，成为课程内容活力非凡的一个组成部分。在课程的开发过程中，教师对课程资源开发利用的广度、深度及其效益，即教师是否能动地产生出比自身价值更大的教育价值，也都取决于教师这些个体特征孕育出的职业素养。

虽然校园的地理空间一时难以扩展的现实，但我们人的心理空间和团队的学术空间是可无限拓展的。于是，我校着力于教师专业成长和课程建设两个方面。我们围绕“做一个幸福的教师”的目标，实施教师专业发展计划，开展师资培养工作。一是引导教师在职业生涯中寻找幸福，体验幸福，在对幸福的探寻中提升师德水平；二是采用目标引领的方式，鼓励教师自我奋进，以理论学习、读书活动、学历进修、外出培训、课题研究、课堂实践、教学反思、岗位练兵、师徒结对、同伴合作等多种方式，推进专业水平的提升；三是创造条件，提供平台，建立支持和保障体系；四是放大教师专业成长过程中的一个又一个亮点，让教师不断地体验成就感，体验自我价值的实现。五是建立跨省交流机制，努力推动教师与省外教师的学术交流。四年内，我增加特级教师1人，特级教师后备人才1人，教师参加省、市、区

级赛课多次获奖。多名教师应邀赴外省市讲学。

（三）着力备课上课，提升课堂效益

备课，展现的是对课程的理解和把握，是上好课的前提。对于备课上课，我们确立两个工作重点：一是组织开展备课研究，二是严防教师职业倦怠的负面影响下的不备课、浅备课现象。我们对备课及教学管理进行研究，组织教师依据学科特点和教学要求，在集体疏通教材的基础上独立备课。备完后，邀请区教师发展中心的教研员和兄弟学校的骨干教师组成我校备课评审专家组，采用封闭、盲评的方式，对我校教师的备课质量进行审核、评比，并将评比结果纳入绩效考核。我们期望经过两至三年的努力，建立起我校的教案库，然后以一学年为一轮，展开后续的一轮一轮的修改，直至形成我校的优秀教案库，使教师在一轮一轮的研讨、修改中推敲、思辨，增强教材处理能力，提升课堂驾驭水平。

（四）开展教学研究，鼓励教学创新

我校大力鼓励教师开展教学研究，努力将教师的眼光引向学术领域，依托各级课题的研究，提升课堂教学的科学性和艺术性，增添日常工作的含金量。如德育课程，我们编写《学会》系列教材，明确养成教育工作的操作把手，提高养成教育的可操作性，使养成教育工作课程化，规范化。如语文学科，朝着“建设开放而有活力的语文课程”这一方向，创造性地提出“将书香变成语文课程”的构想，建立语文教学新的体系和秩序，革新从汉语拼音开始的识字教学，“课外阅读”课内实施，课堂上实现大量阅读。再如数学学科，紧紧围绕省十二五规划课题《小学生基本数学活动经验积累的教学实践研究》开展教学与研讨活动。在教学设计与教学实施过程中，教师以“经验”视角，关注学生积累基本的估算经验、观察活动经验、操作活动经验、交流活动经验、体验活动经验、猜想探究活动经验、归纳活动经验等，培养学生的数学思维，增长计算技能。

每学年，我校都举办“常州市教科研基地”的相关研讨活动。2024年，全国第六届语文主题学习观摩研讨会在我校隆重举行，展示了我校语文教学革新的思路和成效，赢得了来自全国各地同行的好评。

六、发挥自身价值，将教学创新作为区域引领的试金石

想当年，“华杯赛”在金坛名噪一时，凭借“奥数”和“华杯赛”，我校社会声誉一路叫好。然而，让广大儿童少年从小经受高难度的数学培训，是不科学的。正因如此，教育部、教育厅都不将“华杯赛”纳入中小学生比赛项目之列。基础教育阶段，是青少年读书的关键期。错过了，此生将很难弥补。

经过七八年的努力，我校“书香课程”建设已经形成了一定的规模，在国内产生了一定的影响。我校语文教师在语文学科新旧教学理念的冲突中，不断尝试、摸索，对大量阅读的课程价值更新了认识，并将理念的更新，转化成“课外阅读课内实施”的具体教学行为，将原来语文教学中教师的“说”转化成学生积极自主的“读”，形成了多样的课堂教学策略。老师少讲，学生多读，多思，多说，多写，把课堂还给学生。

这样的语文课程改革，揭示了现今“一学期主要学一本语文书”这样一种语文教学格局 的弊端，开创了“书香课程”崭新语文改革之路。“书香建设”立足于课程，聚焦于语言习得规律，突破了“活动”层面，大量阅读不再是语文教学的补充，不再是语文教学的课外游击战，而是学生语文学习的主阵地。北京、广东、浙江、山东、上海、无锡、泰州、常州、连云港等地已有多批校长和教师前来参观，观摩我校的语文课堂。大家一致反映，我校革新中的语文教学，展示了真语文的研究方向。《中国教育报》《人民教育》《常州日报》《常州教育》等报刊报道了我校克服校舍严重紧缺的困难，推进课程改革等方面的情况。我校成为全国“新学校行动计划”实验学校、“中华经典诗文诵读”实验学校，被教育部语言文字司评为 “全国语文课改示范校”。目前，在我校的引领下，金坛、常州乃至全国各地，已有多所学校启动了大量阅读的教学革新，移植我校的课改经验。

七、描绘未来蓝图，将集团办学作为学校发展的新起点

多年来，面对金城镇中心小学狭小的地盘，我们的教育实质上被扭曲了。如果能充分发挥东城实验小学办学条件的优越性，开创金坛小学教育新的模式，意义无穷。如今，随着东城实验小学的加入，我校正式迈上了集团办学的新道路。

集团办学，对于我们来说是一新事物。我们将对西城实验小学单所学校的办学实践进行剖析，总结经验，反思不足，透析成因。同时，冷静思考集团办学的运行特质，努力遵循规律，展开工作，使我们的努力因“集团”而获取大面积丰收。

首先，扣住“新”字做文章。东城校区，从头到脚都是新的，是金坛区硬件条件最好的学校。一方面，我们要围绕学校管理、校园文化、课程建设、师资培养、社区影响等工作展开研究，迈稳脚步，使新校呈现新气象。另一方面，要高度重视新校课程丰富，教师工作头绪多的需求，与教师职业倦怠之间形成的显著矛盾，寻求破解策略。

其次，我们要从人事通融、教研共进、设备共用等方面入手，建立两个校区的联动机制，使两个校区优势互补，相得益彰。

八、办学困惑与不足

我校虽然收获了多方面的成绩，但也面临许多困惑，存在诸多不足。其中，最突出的表现在两个方面：

一是行政班子缺乏“现代”意识。在从事行政管理的过程中，从策划到执行，满足于就事论事，缺乏“现代学校”的情怀，缺乏“现代学校制度”的追求。

二是在破解职业倦怠这一顽疾上，我们成效不是很鲜明，以致在常规管理中，从行政人员到一线教师，屡显低级错误，降低了工作效益。

2024年4月2日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找