# 2024.12.20寄宿制小学如何丰富学生校园文化生活

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-09-14

*第一篇：2024.12.20寄宿制小学如何丰富学生校园文化生活如何丰富学生校园文化生活，提升学生校园幸福指数城子中学 王志民各位领导，各位同事：大家上午好！我发言的主题是“九年一贯制学校农村小学如何丰富校园文化生活，提升学生校园幸福指数”...*

**第一篇：2024.12.20寄宿制小学如何丰富学生校园文化生活**

如何丰富学生校园文化生活，提升学生校园幸福指数

城子中学 王志民

各位领导，各位同事：

大家上午好！

我发言的主题是“九年一贯制学校农村小学如何丰富校园文化生活，提升学生校园幸福指数”。以下是我个人粗浅的认识，有不妥之处，敬请各位领导，同仁批评指正。大家都知道，教育的本质是创造幸福，是创造人的幸福，更是创造社会的幸福。学校是有生命的，应该成为幸福快乐的校园，学生应该在其中获得愉悦感、幸福感。下面谈谈我校的具体做法：

第一、加强校园文化建设 首先，楼外文化合理布局

目前城子九年一贯制学校是教学和活动两区分开的校园，教学生活区是学生学习和生活的主要场所，我校在这个区域的文化建设是这样布局的，当你走进校门首先映入眼帘的是一座名为“托起希望”的雕塑，形似花瓣的两只手在高高地向上托举着一枚进入轨道的卫星，象征着全校师生团结奋进、顽强拼搏的精神。雕塑的左侧是新竣工的科技楼，右侧是教学楼，在局领导的大力支持下，科技楼内微机室、舞蹈室、图书阅览室、画室、实验室一应俱全，教学楼内基本上每班都配备了电子白板，为学生的学习、活动提供强有力地硬件保障。教学楼后是一个植物园，走过长长的架廊，便到了一个凉亭，里边有石桌、石凳，学生可以在走廊，亭内看书、聊天。每到夏季，园内芳草鲜美，绿树成荫，各色鲜花点缀其中，又加几块怪石，成了学生业余时间休闲放松的好去处。植物园后面是生活区，建有宿舍楼和餐厅楼，宿舍楼干净整洁，温暖舒适，餐厅更是窗明桌净，饭菜可口，为孩子门的学习做好了后勤保障，校园围墙上或有名言警句或有经典图画，于无形中熏陶着孩子们。

其次，楼内文化内涵深远。

在教学楼内走廊创设“文化墙壁展”，班级环境的布置兼顾共性与个性，创设不同的风格与追求，营造积极向上、快乐学习的氛围，让教室、寝室成为学生表现自我、优化个性的场所。在适当位置张贴学生自己创作的绘画、书法作品等，以增强文化气息，唤起学生的愉悦和思考，使之学习着并幸福着。

我们是这样做的，按教学楼三个楼层分别设计，各层都有自己的文化主题。一楼是明礼，二楼是励志，三楼是勤奋。教学楼一楼一进门厅正对着习惯养成，富有教育意义的警示展板，门厅走廊左右两侧墙壁悬挂长长的展板，左面展板内容是办学理念和“一训三风”、发展目标、发展策略，右面展板内容上边的大字是校训，大字下边自左向右分别是校徽、校歌、校园简介；一楼走廊墙壁是礼仪篇；二楼是励志篇；三楼是勤奋篇。这些文化主题潜移默化地感染、激励着孩子们，起到了润物细无声的教育意义。各个教室门口都有自己班级的目标、口号、班风、班主任寄语等。走进教室，墙壁上大都是班级文化，形式不一，各具特色，重点凸显了课改方面的内容，如有的专栏里设计：“优秀学习小组、展示明星、质疑明星、最佳小组、光荣榜等等”有的设计个人进步明细表，按日期粘贴小红花、小红星等，学生看到自己天天在进步，天天在获奖，内心深处产生了无比的愉悦和自豪，使他们感到了成长的快乐，这就是一种幸福。

第二、丰富学生课外生活

学校作为学生成长的摇篮，要精心设计一些符合学生成长，为学生的身心健康发展有益的活动。校园内丰富的生活活动是学生开展幸福感体验和形成的真正的“精神家园”。

1、我校充分利用了学校校本资源发挥文化阵地的基础作用，坚持每天播出校园广播节目，有时播放学生讲稿，勤勉、励志故事，有时播放校园歌曲等等；坚持上好两操和大课间活动；坚持每周国旗下的讲话和唱好校歌活动。开设形式多样的校本课程，有“书法”、“绘画”、“写作”、“毽球”、“舞蹈”、“器乐”、“篮球、乒乓球”、“跳绳”、“棋类”等多种校本选修课程。其中写作小组自办校刊，我校坐落在城子古城旁边，校刊紧紧围绕城子中学的“城”字寓意而命名。因此小学部的校刊起名为《古城新苗》，中学部的校刊起名为《城翔》，二者校刊名分别寓意着幼小的生命茁壮成长和城子中学腾飞翱翔的含义。

2、积极开展主题团队会、主题班会、法律知识、安全知识、健康心理咨询等活动。如：组织学生观看《承德好人》、《2024开学第一课》和《2024最美孝心少年颁奖晚会》等有教育意义和科学知识的影视剧。通过这些活动学生能从中受到教育，懂得做人的道理。尤其在墙壁书画展活动中，学生知道自己的作品被展出，心里有一种成就感，内心会产生无比的愉悦感。所以 要关注学生精神生命的质量，让学生在艺术的熏陶中感受到人性之美，使他们感到身心愉快、心理健康。

3、定期开展校园活动，使不同的学生能够得到不同的发展，使差异的学生都能感到校园生活的吸引力，留恋校园生活。通过开展演讲比赛、经典诵读比赛、歌咏比赛、拔河比赛、登山比赛、篮球、乒乓球比赛、田径运动会等活动，使学生个性得到了张扬，个人的才能得到了展示，这样大大提高了学生幸福生活的指数。

第三、构建新型生本课堂

1至6年级的孩子，更适于在快乐中学习，在成功中体验学习幸福。随着课堂教学改革 的持续推进，在生本理念的指导下，按照承德市课堂教学评价标准和我县教体局教研室的要求，我们小学课堂教学，突显了前置性小研究环节，体现了学生自主学习、合作学习、展示交流、点播评价的生本教育思想。从小培养学生在快乐与成功中获得智能与智慧、信息与能力，这就是幸福教育的核心问题。在学习中享受成功的快乐，可以为学生的终身幸福奠基。课堂教学应是帮助学生反思自我，明了自己想要什么和获得什么，帮助学生寻找、搜集和利用学习资源；帮助学生设计恰当的学习活动和形成有效的学习方式；帮助学生营造和维持学习过程积极的心理氛围；帮助学生对学习过程和结果进行评价；帮助学生发现自己的潜能，体验学习成功的愉快。如：前一段时间我在本校小学四年级听了一节数学课《烙饼问题》。

1、导语，师:“你们吃过饼吗”?生：“吃过”；师：“看见妈妈烙饼吗”？生：“看过”；师：“有这样一个问题，一次在平锅里只能烙2张饼，共有3张饼，两面都要烙，烙好一面饼需3分钟，请大家开始自主研究，一共有几种烙法，最快的烙法用几分钟？”然后小组讨论研究，最后全班展讲，可以质疑点评”说完，学生开始研究，从整个过程看，各小组研究的非常认真，自己动手用学具演示，小组讨论气氛特别热烈，说出这样那样的方法。质疑的问题很独特，其中有个学生说：“把两张饼放在一起同时烙，更快？”这个问题值得大家思考„„最后经过全班交流，达成共识后由老师点评总结得出了规律。学生在这样的课堂里，思维有了发展，能力得到了提高，学得轻松，学得愉快，自然而然地产生了一种幸福感。

生本课堂教学中，教师要转变教学方式，变听为学、变教为导，帮助学生提升学习愉快感，要引导学生自主完成前置性研究的探索性活动，给他们一定的开放空间去发现问题、解决问题；要创设新颖的、巧妙的、有趣味的、针对性强的或能引起学生认知冲突的问题或讨论研究性作业，激发学生的学习兴趣和动机，调动学生的非智力因素，让学生主动参与课堂；同时通过小组合作、展示交流、质疑点评、达成共识来实现师生、生生之间的有效互动。由此，形成一种和谐幸福的课堂，和谐愉快的人际关系，这一切恰恰体现了郭思乐教授的“一切为了学生、高度尊重学生、全面依靠学生”的生本理念教育，这过程本身就是一种幸福。

第四、营造师爱浓郁校园

老师对学生的关注是他们幸福指数的一个重要因素。我们教师要以正确而博大的师爱来提升学生的幸福生活指数。

1、树立先进的教育理念，真心热爱学生

生本教育是先进的教育理念。教师关心爱护全体学生利于师生之间的感情交流，营造一种和谐愉悦的环境。

作为教师我们也应该放下架子来同我们的学生交谈，在同一高度上让我们的学生少一些 敬畏，多一些信任，把教师当作一个真诚的朋友，无话不说，用我们的真诚的心，换取孩子们的信任，用我们宽大的胸怀安抚孩子们的忧伤，使学生在爱心的哺育下茁壮成长。从而让学生感到幸福的满足。

2、尊重学生，保护学生，充分信任学生

教师和学生一方面是教育者和被教育者的关系，另一方面又具有民主平等的关系，这两方面是相互统一的。作为一名教师，要达到更好地教育学生的目的，就必须尊重和信任学生，教师尊重信任学生，可以使学生体会人和人之间是平等的，心灵上是沟通的，自己的存在对别人，对集体是有意义的，进而对自己充满信心和希望，这样，学生就会逐渐懂得自尊、自爱、自强，从而产生向上的驱动力。教师尊重和信任学生，可使学生感到自己的教师是一位可亲可敬的朋友，那样我们的学生会感到是多么的幸福。

3、让寄宿制学校宿舍区成为学生第二个“家”

如今寄宿制小学，学生年龄还小就离开父母住进学校，饮食起居的生活习惯跟在家不一样，缺少了父母的关爱，尤其农村小学生留守儿童人数居多，他们更加渴望来自老师的关心爱护和批评教育。

学校里，老师就是学生的父母，学生就是老师的孩子。在课上，随时关注他们的学习和表现，在宿舍，随时关注他们的休息，每天都去宿舍嘘寒问暖。低年级小学生的内务生活由高年级大孩子负责帮助叠被褥，搞卫生等等。逢节假日时，领导们陪着孩子一起度过，有的老师把孩子领回家共同庆祝。值班领导和宿管老师定期巡视检查，生病的孩子及时送医院就诊。一点一滴的小事老师们都要关心好，学生们获得了无微不至的关怀和照顾，体验到了家的感觉和温馨。

学生是祖国的未来，学校是学生成长的摇篮。努力建设一个幸福和谐的人文校园，打造一支幸福健康的好老师，积极构建活泼的生本课堂，给学生活动创造一个幸福快乐的家园。用我们的努力为学生一生幸福奠定坚实的基础。

谢谢大家！

**第二篇：为了丰富校园文化生活**

通洞小学“中国梦·爱国情·成才志”

经典诵读比赛活动总结

为了丰富校园文化生活，全面推进素质教育，贯彻党的十八大提出的“建设优秀传统文化传承体系，弘扬中华优秀传统文化，推广和规范使用国家通用语言文字”的精神，3月12日下午，我们拓石镇通洞小学组织开展了“中国梦·爱国情·成才志”经典诵读比赛。同学们精心准备，用多种诵读方式，不同的肢体语言，慷慨激昂、满怀激情地抒发着对祖国的无限赞美和对未来的无限憧憬。本次比赛，共有23个比赛题目。《可爱的中国》、《祖国啊，我为你自豪》、《中国梦》里的一行行诗句令爱国激情在每个师生心头澎湃；《弟子规》、《黄河颂》、《面朝大海，春暖花开》等经典诗文在学生铿锵有力、荡气回肠的朗诵中传承，深深地表达了我校师生对“中国梦”的美好憧憬，对共同实现“中国梦”的豪情壮志。

经过激烈地角逐，高低段各评出一个一等奖，两个二等奖，三个三等奖。本次诵读比赛感人肺腑，催人奋进，展现了通小人的精神风貌，传递校园正能量，进一步激发了全校师生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗的热情。

**第三篇：为丰富校园文化生活**

为丰富校园文化生活，激发同学们学习数学的兴趣，培养同学们学习数学、应用数学知识的能力，展示同学们数学学习成果。12月12日举行了一到六年级数学竞赛。此次竞赛活动共有130名学生参加比赛，其中36名同学分获一、二、三等奖。

通过参加这次比赛，同学们的口算、笔算及思考能力均得到了较大的提高，更让每一位学生充分感受到数学在生活中的应用价值，提升了小学生的数学综合素质。

此次活动在数学学科组的精心策划、周密安排下，以及全体数学教师和各班班主任的努力配合下，取得圆满成功。

**第四篇：为丰富校园文化生活**

为丰富校园文化生活，提高广大学生的艺术修养，陶冶情操，促进校园和谐；提高广大学生的安全防范意识，同时为了扩大校园宣传海报的影响力，给广大学生提供一个展现自我的舞台。中山大学保卫处以温馨提示、创造和谐校园为载体，特组织校园安全警示牌公益画设计大赛，希望同学们踊跃报名。

一、大赛组织机构

主办单位：中山大学保卫处

协办单位：中山大学传播与设计学院团委

二、参与对象、比赛内容及要求

1、参与对象：中山大学在校学生

2、作品内容需与校园环境相互协调，突出“安全”、“警示”

3、相关要求：作品内容需与校园环境相互协调，突出“安全”、“警示”。

4、作品形式及要求

①标语字体大小为７ｃｍ×７ｃｍ，小字为２ｃｍ×２ｃｍ。文字描述必须切合高校安全警示用语，画面与校园环境相协调。

②海报，尺寸规格为５８ｃｍ×７８ｃｍ，四周留２ｃｍ白边。

③文件模式必须是ＣＭＹＫ

④印刷像素要求３００ＤＰＩ以上

⑤文件保存格式必须是ＴＩＦＦ

⑥所有获奖作品的使用权归主办单位永久无偿使用

三、评分细则

①创新好，构思新颖，整体效果佳（30分）

②美工好，色彩搭配合理（20分）

③作品突出某个主题，能很好启发观众，引起共鸣（30分）

④醒目，能起到温馨提示的作用（20分）

四、奖项设置：分设最佳人气奖、最具创意奖、最佳视觉奖、最佳标语奖及一等奖1名，二等奖3名，三等奖6名，入围奖20名。

奖励方式：

一等奖：奖金500元并授予荣誉证书；

二等奖：奖金300元并授予荣誉证书；

三等奖：奖金200元并授予荣誉证书；

入围奖：奖金50元并授予荣誉证书

最佳人气奖、最具创意奖、最佳视觉奖、最佳标语奖：授予荣誉证书；

五、本次活动评分细则公开，体现出活动的公平性和透明性。活动联系人：姜梦\*\*\*（短号626784）QQ:464288487 涂亚兰\*\*\*（短号626808）QQ:787005250

海报设计参考主题：

1.防患未然 避免灾害

冷静处事莫惊慌。

安全门、疏散通道要畅通。

隐患险于明火，防范胜于救灾

2.热爱生命 珍惜生命

要做到“五自”：自知、自信、自尊、自爱和自控。

化压力为动力，丢掉心理包袱，轻装追自己的人生目标

自杀是“卑贱的勇敢”

3.安全出行平安返校

乘坐合法、守规的车辆。

注意文明礼貌，谦和礼让。

安全源于警惕，事故出于麻痹

4.提高警惕 谨防盗窃

集体防范，才能有效防盗

加强自身修养，遵纪守法

去除虚荣心，珍惜美好前途

5.小心谨慎 预防诈骗

提高防范意识，学会自我保护

切忌贪小便宜

请慎重交友，忌感情用事

6.保护生命安全 预防交通事故

实线虚线斑马线，都是生命安全线

提高交通安全意识

自觉遵守交通法规

7.病从口入 严防中毒

预防食物中毒，保障生命安全

养成良好的个人卫生和饮食习惯

注意体育锻炼，提高身体免疫力

8.化解暴力冲突 构建和谐校园

不要妄自尊大，恃强凌弱

为人谦虚，说话客气

好胜者必败，恃壮者易疾

9.洁身自好 远离“黄赌毒”

“黄赌毒”传播疾病，危害健康

“黄赌毒”诱发犯罪，祸国殃民

“黄赌毒”必将受到法律的严惩

10.文明上网 防患未然

遵守相关法规，文明参与网上发言和讨论

掌握基本的计算机信息与网络安全知识，提高防范意识和技能 健全身心素质，恪守网络道德

11.增强法制观念 自觉维护国家安全

国家利益高于一切

大学生为维护国家安全负有提供便利条件和协助的义务 大学生为维护国家安全负有保守国家安全工作秘密的义务

12.建设和谐校园 共创良好育人环境

加强校园文化建设，营造优良育人环境

加强校园文化建设，提高校园文明水平

加强学生德育工作，提高学生的思想道德素质

13.消除隐患 构建文明和谐校园

充分认识加强学校消防工作的重要性和必要性

不准在寝室内乱拉乱接电线

不准在寝室内使用大功率电器

14.生命至上 隐患必除

人民生命至上，火灾隐患必除

加强教育培训，提高师生员工的防火意识和应急处置能力 全力排查安全隐患

15.校园安全 从我做起

关注校园安全，防范从我做起

培养健康的道德情操是预防犯罪的道德保障

构建个人健康心理体系是预防犯罪的心理保障

16.增强防患意识 共创和谐校园

整洁环境，小心处理易燃物品

狠抓安全管理，共创和谐校园

建立健全消防管理制度，规范消防行为

17.让校园远离灾害 让学生安全成长

学习减灾知识，营造安全家园

减少灾害 利国利民

防灾减灾 重在行动 贵在坚持

18.传播防灾文化 共创人类文明

落实减灾责任，加强减灾教育

减轻灾害 共创和谐

防灾减灾从我做起

19.记住119，发生火灾好扑救

消防连着你我他，平安幸福靠大家

火警电话119，该出手时就出手

贼偷一半，火烧精光

20.火灾不难防 重在守规章

增强防火安全意识，提高自防自救能力 出门无牵挂，先把火源查

学一分消防知识，多十分平安保障

21.多一份预防 少一份伤亡

以人为本，平安为先，加快建设平安校园 落实安全规章制度，强化安全防范措施 安全第一预防为主

22.心情烦恼不糊涂 莫将生命留遗憾

金钱有价，生命无价

不要小看自己，人有无限可能。

只有勇于承担责任，才能承担更大的责任。

23.学校应急管理 分分秒秒伴你

团结一条心，石头变成金。

态度决定一切，细节决定成败。

强化竞争意识，营造团队精神

24.预防突发事件 保障公共安全

措施到位校园安全有保障

整治校园周边环境, 全面排除安全隐患 安全有序, 遵守规章

25.加强安全管理 构建和谐校园

安全措施订得细，事故预防有保证

路无规不畅,国无法不宁

把握好今天的安全工作，就拥有明天的和谐校园

26.同撑应急保护伞 共筑事故防火墙

安全投入保证及时到位事故预防做到准确超前 反思事故教训教训入心人人警惕

管理靠制度制度在落实

27.安全意识在心中 和谐平安在校园

隐患不除,危机四伏

避免事后痛心疾首,只有事前预防严守 智者防患于前,愚者灭灾于后

28.安全管理无小事 粗心大意误大事

预防为主 教育在先 注重实践 狠抓落实 措施到位, 校园安全有保障

整治校园周边环境, 全面排除安全隐患

29.安全防火利万家 预防为主靠大家

安全措施订得细，事故预防有保证

走廊通道畅通无阻是每个人的责任

居安思危思则有备有备无患

30.有备才无患平安常相伴

环境隐患不除,危机四伏

关注安全，关爱生命

全校动员起来，强化全民安全意识

**第五篇：为了丰富校园文化生活**

为了丰富校园文化生活，陶冶学生高尚情操，进一步加强革命传统教育，庆祝祖国60周年华诞，特制定中小学革命歌曲合唱比赛方案。

一、组织领导

1、成立郑州经济技术开发区“中小学革命歌曲合唱比 赛”领导小组。

组长：唐保华局长

副组长：邹富昌副局长

成员、杨凤丽、姚海明、朱百顺、胡慧芳、周旭锦、宋玉旗、陈良梅、赵芳。

2、教育科负责本次比赛的组织实施，体卫艺科具体协办。

二、比赛流程

为进一步加强少先队礼仪建设，突出少先队礼仪的教育性和感染力，展现学生的精神面貌，本次比赛增加了出队旗、敬队礼、唱队歌、队列展示内容。各合唱参赛队先进行队列展示，回到场地后，再按照工作人员要求进行合唱比赛。

三、比赛要求

1、组成人员：各校自由组建一支合唱队伍，人数为50人。（旗手和护旗手除外）

2、参赛曲目：详见附件，任选其中两首。

3、比赛地点：待定

4、比赛服装：佩戴红领巾，服装整齐统一。（由于比赛分

为独立两部分，因此合唱的队形、道具不受限制）伴奏带自备。

二、评分标准

1、队列展示（30分）

动作整齐划

一、口号响亮、精神面貌好。

2、合唱比赛（70分）

（1）音准节奏 30分

（2）音色表情 20分

（3）形式新颖 20分

五、时间安排：等通知

通过选唱革命歌曲，让学生了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，激励学生不屈不挠、奋勇向前的坚强意志，增强班级凝聚力和同学们的团结协作精神，各学校要高度重视此次合唱比赛，要充分认识到开展这项活动的意义，精心组织。

郑州市经济技术开发区教文体局

2024

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找