# 实践报告思政1101宋艳

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-09-14

*第一篇：实践报告思政1101宋艳实习报告实习人：政管学院思政1101班 宋艳实习时间：2024年10月28日--11月8日 实习地点：小学实习方式：辅导学生课后作业 指导老师：王彩云摘要：光阴似箭，不知不觉中我已经步入大三，为了增强我们的...*

**第一篇：实践报告思政1101宋艳**

实习报告

实习人：政管学院思政1101班 宋艳

实习时间：2024年10月28日--11月8日 实习地点：小学

实习方式：辅导学生课后作业 指导老师：王彩云

摘要：光阴似箭，不知不觉中我已经步入大三，为了增强我们的实践能力学校特意安排了为期2周的社会实践，实习是一个终生难忘的经历，短短的2周时间，听课，备课，写教案，上课到课后总结，深刻体会了当老师的不容易，也体会到了老师的价值感和成就感。在和可爱的学们们接触后，更加深了我对教师这一职业的看法，“师者，所以传道、授业、解惑也”。为培育祖国的花朵而辛勤耕耘着。在教学实践中我们学到了很多教学方法和经验。同时，也意识到了自己身上的不足，在以后的学习过程中我会注意不断借鉴与学习，改正不足之处，不断提升自己。这次实践给我带来了课本中无法学到的知识，积累了经验，授予匪浅。关键词：实践，教学方法，学生，老师 正文：

时间匆匆流走，在白驹过隙的一瞬间，为期两周的实习结束了，对那些可爱的孩子们有着万分的不舍。这段终生难忘的经历，让我对于教师这一职业有了更深厚的理解，对以后的工作态度，都有着重大的影响，正所谓“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身”。亲身经历了，才知道其中的真谛。

人生总有许多的第一次，作为一名师范生，终有一天我们要走出校园，走上讲台，而实践是一座引导我们从校园走向社会走上讲台的桥梁。初为人师对我来说是件极具挑战和诱惑的事情，实习期间的点点滴滴，酸甜苦辣让我体会到太阳底下最光辉的事业的崇高和艰辛。

开始实践的第一天，带着激动加忐忑的心情走进我所要实习的新班级，带班老师是一名很有经验的老教师，她把我介绍给全班的同学，跟同学互打招呼后我走到班级后面听带班老师讲课。

听课，这是实习的必经阶段,听课不但能够学习指导老师的教学方法，而且能熟悉自己将要教学的班级。带班老师的教态很好，课程安排相当严谨, 备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的，大部分学生都知道了这节课要完成的内容。就算有突发状况的发生,老师学生也都能自行控制好时间。

带班老师说，“备课充分才能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法让学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了”。上课内容要丰富，教态要自然，讲课要生动，难易适中并照顾全班同学，就自然能够吸引住学生。所以，在备课的时候我格外关注细节，讲课要用到的教具我都会提前准备好，这对上好一堂课是至关重要的。

教案也是教学前的重头戏.带班老师先让我看了她以前写的教案，每个章节的教案写的有条不紊，设计的非常精彩。为了第一节课的教案，我接连奋斗了几个晚上,总算捣鼓出一篇像样的教案。虽算不上精品,但至少让我在上讲台前有了充足的准备。

听了带班老师的几节课后，在带班老师的同意下由我当一回老师，给学生上一堂课。小学生的课堂是很活跃的，这与小学生活泼好动的天性有关，在这种情况下，对于一个实习生来说，要维持好课堂纪律并操纵整个课堂是很难的。当我跟大家介绍有我给他们上课的时候小学生们是充满着期待的，这让我很欣慰，紧张的情绪也随着课堂活跃的气氛平静了下来，我跟同学们一起边唱边学，并运用数字游戏，寓教于乐，学生们也都很喜欢这种形式，在愉快的学习者第一节课以胜利而结束。

课后，作为一个老师，在作业批改方面当然也要下功夫。第一次拿到学生的作业时还是大吃了一惊。大部分学生的字写的特别棒。不过，有些同学经常会很粗心地写错字。有的孩子的的作业写得很好基本没什么错误，对于这类孩子要进行适当鼓励。我发现学生对老师的评语是很重视的。因此每一次表扬一定要从具体的一点出发，确确实实地抓住学生的闪光点进行表扬。如批改作业时，有进步的学生，我会给他们一个笑脸，或写几句鼓励的话，并尽量想办法找出他们的优点，给与及时表扬，并对错误进行正面反思。为了使学生学到的知识得到巩固；在不增加学生负担的情况下，精心设计一些合理的作业，难以程度适中；向学生提出明确的质量要求和书写规格。做到全批全改，适当批些鼓励的评语，并且分析研究学生完成本次作业的优缺点，做到作业点评详细。检查学生是否听懂。在这次实习后，我学到很多知识，不仅仅是教师的技能，还有做一名合格老师应具备的基本素质。

对我印象最深的还是带班老师的课堂管理方法，他针对小学生好动的性格给学生组织一些课堂活动，让学生一起对话讲故事，让学生有充分的表现机会，学生的积极性很高。课后带班老师会走到学生中去跟学生一起做游戏一起交流，学生都很喜欢他们的老师对她的课程也会有很大的兴趣。

为期两个周的实习是一次难得锻炼机会,能让我们将课堂所学的知识运用到现实教学中去,同时也是一次严峻的考验,因为经验的缺乏,在教学中有些问题我们不能很好的解决,但在实习过程中虚心认真听取知道老师的意见让我有明显的进步.课余时间不断积极主动与指导老师讨论教学方法及教学经验,时刻做到多听,多看，多问,多记不断发现不足之处,完善自我提高的能力.实习让我知道，作为老师需要激情和耐心。激情与耐心，就像添加剂，它们碰撞会产生出绚丽的花环。我在实习中逐渐变得“勇敢”。少了青涩，多了成熟与自信。上台不再会紧张的脸红了，变得更细致耐心了。实习的经历告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？机会靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。老师是人类灵魂的工程师，对少年一代的健康，全面成长起着关键性的作用。教师这一职业扮演着很多角色，“传道者角色，授业解惑者角色，管理者角色，示范者角色，父母与朋友的角色，研究者的角色”。“十年树木，百年树人”要当好一个好老师，当然要在自己身上下功夫。教育是以心育心，以德育德，以人格教育的活动。在以后的学习中，我会更加注意自己道德素质的培养，做好模范作用。教学的过程不仅是简单的知识讲授，还要注重对学生德育的培养，让他们在德、智、体、美、劳方面全面发展。在以后的教学中，我会不断学习，教学相长，听取学生的反馈意见和要求，增加人格魅力，不断提高自身的知识水平，改善教学方法，朝着优秀教师的方向不断努力，不断前进。

实习结束，经过反思我看到了自己身上和在教学工作上的一些不足，例如：1，课堂秩序不能有序的控制，没有在学生心中树立很好的威严。2，由于对学生不是很了解，没有很好的做到因材施教。3，对于意外事件突发事故不能快速有效的处理。同时也有做得较好的地方，例如：

1，很好的学生打成一片，让学生喜欢与自己交流玩耍 2，对教学活动态度认真，备课充分 3，虚心学习和接受老师的建议和指导

在注重素质教育的今天，大学生社会实践作为促进大学生素质教育、加强和改进青年学生思想政治工作、引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径，是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

这次实习让我更加深刻的认识到“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的道理。同时我也学会了很多东西，学会了人与人之间的交往，学会了怎样关心、帮助别人，学会了如何更好的跟学生相处，也从中摸索出了作为学生的心理，更学会了怎样去体谅老师的辛苦。所以，我也会更加的珍惜在学校的日子，好好学习专业知识，更加注意是实践，关注社会，作一名合格的大学生。

**第二篇：思政实践报告**

实践教学原著导读读书报告

理论（知）与实践（行）的结合

读《关于费尔巴哈的提纲》和《实践论》有感

学院名称：

班 级：

姓 名：

学 号： 成 绩：

2024年 08 月 28 日

在马克思提出新的世界观之前，哲学家们普遍认为理论的真理性就是人的思维、人的活动的真理性，即旧唯物主义把理论的活动看作真正人的活动，没有从主体方面把人的活动当作感性的人的活动、当作实践的活动。只是在理论方面去理解，没有把实践结合起来，像是空谈主义，没有现实意义。而马克思提出的新的世界观：人在生活中的实践是检验理论真理性的唯一标准，是能够解决一切把理论引向神秘主义的神秘东西，就是未知的、尚未证明真理性的一些事物。而人类社会或社会的人类是实践的主体，理论是实践的基础，只有把理论与实践相结合并且是建立在人类社会活动上的才具有客观真理性。理论与实践的结合是很复杂的一种东西，下面来看看它们之间的意义吧。

新唯物主义也就是新的世界观就算是在现在生活中也是具有指导意义的。现在有挺多都是具有理论可行性的，然而却不能做出真的东西，如永动机的，理论上是可行的，却不能真正的做出来，这在很大程度上限制了人类的发展，空有理论，在实践过程中遇到了很大的困难。还有实践因为理论的不完整性而导致的严重地后果也是有的，如我们国家之前的农民起义，像太平天国运动、义和团运动等很多就是因为理论的指导不够有力，不足以支持起这些运动，所以最后都失败了。可见理论与实践是同样重要的，还有理论指导实践也不是一成不变的，还需要在特定的时候做出特定的改变和选择。就像78年的改革开放，这也是在国家发展过程中的一个重大改变，一直到现在，当时邓爷爷做出的改变是多么的重要，对之后的国家发展产生了极有利的影响。

在以上的基础下我们需要知道实践是什么，理论又是什么，还有理论正确性与否与实践有什么影响，实践的过程中理论是否会发生改变，理论与实践又有怎样的关系，它们对于社会的发展和进步又有怎样的作用，这都是我们要去了解的。

首先要知道实践是什么？人的生产活动是最基本的社会实践，社会实践包括物质生产、阶级斗争、科学实验等社会实际生活的一切领域。又通过对物质的生产活动来认识和了解自然的现象、性质、规律性和与人的关系。人类社会的生产活动是由浅到深、由片面到更多的方面的，从简单开始实践再到复杂的实践。就拿我们学生来说吧，在大学进行的一些科学实验（大物实验和化学实验）就是在把所学的知识进以实践，对前人写下的真理进行实践。

那理论又是什么呢？理论的形成在于认识，而认识又包括了两个阶段：第一阶段，只看到过程中各个事物的现象方面、各个事物的片面、各个事物之间的外部联系，即认识的感应阶段，就是感觉和印象的阶段。第二阶段，人们在实践中引起感觉和印象的东西反复了多次，于是人们的脑子里生起了一个认识过程的突变（即飞跃），产生了概念，概念同感觉有了性质上的差别，理性的认识了事物的内部矛盾和内在联系，产生合乎伦理的结论。即认识有一个深化的过程，认识的感性阶段有待于发展到理性阶段，这就是认识论的辩证法。有一句话说得好：知识就是力量。学习知识在于认识各种不同的事物，从认识到知识就形成了理论，理论就是知识，那又如何去理解知识就是力量这句话呢，理论知识的充足在加以应用实践就会产生巨大的能量，就如原子弹、氢弹的成功爆炸一样拥有强大的力量。把理论的东西变成有意义的实际东西，这就是理论存在的意义所在。

通过对理论和实践的理解，认识到理论再到实践。所以如果要直接地认识某种或某些事物，只有亲自去参加社会实践才能理解那些事物的本质。一个人如果遇到没有接触过的事，就存在没有把握，做不好，而通过对环境的感觉和对事的深入了解或就直接做过这样的事，那这个人再做这件事就很有把握了。因为任何知识的来源，在于对外界的感觉，而要对外界有所感觉就在于实践，离开实践的认识是不存在的。所以要认识就要进行实践，又因为有了认识才有了理论，故理论和实践要牢牢地结合在一起。就像在我高二的时候，上学期通过对劳动委员一职进行观察，对这个职位有了一定的了解，也有一些自己的想法，所以下学期我就与劳动委员说好让我当一学期劳动委员，之后我就是劳动委员了，做起相关工作也算是得心应手，把教室的卫生弄得很好，和同学的关系也处得不错，不会因为叫人扫地而关系变差。有了深刻的认识实践起来也事半功倍。

又因为认识有不同的阶段，所以要完全地反映事物的本质，事物内部的规律性，就必须经过思考作用，从感性认识到理性认识，并且把感性和理性在实践的基础上统一起来。而这也就是认识的过程：社会实践使人的认识开始发生，开始从客观外界得到感觉经验，开始去了解事物的现象、本质和规律性。然后在了解了内部矛盾之后进行实践，把认识变成自己的东西。认识变理论与实践相结合。这就与人的一生有些相像，少年时期是在感性的认识世界；到了青年就变得有一定思想，成了理性的认识世界；壮年就把之前的认识进行整理和实践；老年就可以把经验往下传了。

然而对于过程的推移而言，人们的认识运动是没有完成的，事情会根据时间的推移而发生改变，实践也要与时俱进，实践要随着理论的改变而适时进行改进，思想也要随着实际情况的改变而改变，思想不能离开实践，要具有现实性，理论与实践要牢牢地结合在一起。因为人类只有在社会实践过程中达到了思想中的预想的结果时，人类的认识才得以证实，而想要成功，即要使自己的思想合于外界的规律性，即理论要具有真理性。在今年暑假的时候，因父母说家里都没什么菜，该种些什么菜了，我马上就说，我去翻土吧。然后傍晚的时候我就拿起锄头去除草，我在脑子里想的是很好的，该这样，要那样，然而意外出现了，不小心把水管挖破了。像之前想的就是属于理论了，想的都没错，可是在做的过程也就是实践的过程中却出现了意外，这在理论中是不会出现的，所以由此看来，在实践的过程中会出现意料之外的事情，这时候就要对理论进行修改和改进，再来指导实践。这从我们国家在抗战时期所经历过的一些事迹就可以看得出来，像遵义会议的大转折，把马克思主义与中国的实际国情相结合起来，就是在实践过程中发现理论对于现阶段的实际情况不相符合，所以毛主席就使当地改进了理论，让他与实际相匹配，才有了农村包围城市的正确战略方针，有了之后的胜利。

当然理论并一定都是正确的，因为理论是人类在生活过程不断认识中所形成的，它也有缺陷，存在一些不足，就是理论并不符合实践，而不正确到正确，不合理到合理，要经过多次的实践，这样理论才变得正确，变得完善，在实践中得到预期的结果。这都是通过人在社会实践中来实现的。经过一些实践后去丰富认识、完善理论，理论再指导实践，再通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理，从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界，从理性的认识到革命的实践，对理论理解之后再付诸实践检验理论和发展理论的过程是整个认识过程的继续。

实践、认识、再实践、再认识，这样一直循环下去，每一次的循环都在进步，都在向完美进发，有一天理论经过实践的证明变成真理，这便是知行统一观，也就是题目所说的知行结合。

最后想说一下理论与实践结合对于大学生的发展有什么样的意义。大学生在大学课堂学习理论知识，这些理论知识可以说都是正确的，相对比较完善的，不需要我们大学生再去讨论所学知识的正确性，所以把所学知识加以实现是至关重要的，而一个大学生要实现自己的价值就在于学好理论知识，并使用出来，把思维的、想象的、理论的变成真正可以使用的东西，真正做到理论与实践相结合，那我想说这个大学是有用的，有意义的大学。

**第三篇：思政实践报告**

思政课实践报告

当代大学生国防意识调查--以福州地区高校为例

学院名称：材料科学与工程学院

班 级：级 班

姓 名：

学 号：

成 绩：

2024年 月 日（宋体、四号、加粗）

一、前言

六十多年前，新中国在血与泪中成立，六十多年后的今天，我们的生活发生了翻天覆地的变化。我们不再担心因炮火而丧命，不再担心因肤色而被人蔑视。是的，那些血染战旗别样红的日子已过去，那些勇拼刺刀死不休的岁月已成历史。但，危险并未消失。相反，新时代下的国际角逐更加严苛，稍不留意，便成刀下之鬼。所以，我们必须重视国防，提升国防意识。国防，是指国家为防备和抵抗侵略、制止颠覆、保卫祖国主权、领土完整和安全，而进行的军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。国防意识就是国防这一社会存在在人们头脑中的反映，是一种与国防需要相适应，以维护国家主权领土完整以及国家和民族利益为标志的群体思想意识。而当代大学生是国家民族的未来，是国家力量的保障，其素质的高低，国防意识的强弱，将关系到整个国家民族的前途和命运。然而，当代大学生出生并成长在和平年代，没有了炮火和硝烟的熏陶，对国防的认识存在明显的不足。故此，此次调查是很有必要的。

本次调查主要采取网络问卷调查的方式进行，调查对象主要为福州地区各大高校的本科生，实际收回问卷112份。其中理科85人，占75.89%，文科27人，占24.11%（男生51人，占45.54%，女生61人，占54.46%）。调查时段为2024年7月27日——2024年8月8日。

二、调查结果分析

（一）国防意识的性别差异分析

1、基本情况

从本次问卷调查数据来看，女生略多于男生，但整体差异不大。这个结果与我们的传统观念有所出入。传统观念认为，男生对军事武器和国防战争的兴趣应比女生更大，男生的国防意识应强于女生。这是因为，在我国的传统教育中，男生通常灌输的是坚强、刚毅、顽强，他们在日常生活中更易受到战争、军事、武器等方面知识的感染，在潜移默化中也就形成了兴趣。而女生恰好相反，她们接收的往往是温柔、优雅、矜持，对于战争国防这样的“暴力”事件知之甚少。

2、差异分析

男女生国防意识的变化很大程度上取决于现代教育的变化。在传统观念里，“女子无才便是德”，男尊女卑的思想盛行，加之教育资源不足，分配不均，大多数女性缺乏甚至没有受教育的机会。一方面得不到新思想的开导，一方面受到旧思想的引导，女性接触到社会事务和国防新闻的机会愈来愈少，意识自然缺乏。随着我国教育的迅速发展，女性受到了平等的教育，其素质和社会地位也逐步提高，“主人”意识也越来越强。当代女大学生同男大学生一样，有着同样的教育机会，同样的教育资源，接收军事国防信息也是同等的。另外，随着科技的发展，传媒工具越来越多，越发便捷，特别是在现代的网络时代下，信息传播更加方便，大大减少了男女国防意识的差距。

（二）国防意识的专业差异分析

1、基本情况

数据表明，理科生的国防意识要高于文科生，这与我们的普遍观念一致。

2、差异分析

理科生和文科生的国防意识差异主要取决于思维方式和行为方式的不同。相对于文科生，理科生的思维有着显著的特点。首先，理科生思维逻辑性强。所谓逻辑思维，简单的说就是研究自然界和社会现象的前因后果。理科生往往能因为一件很小的事进而联想到事件的背后。这一点，对于提高国防意识有着潜移默化的作用。其次，理科生讲究实际，动手能力强。比如说，从新闻中听到“民防工程”这一词，理科生前往本地民防工程的可能性更大。从书面上看到的东西往往没有从实际活动中收获的深刻，这就增强了理科生的国防知识及其意识。当然，也不能排除文科生整体数量少于理科生的这一因素。

（三）大学生国防意识的现状分析

1、大学生国防意识的现状

（1）崇尚国防，但缺乏意志力。军训，是大学生接受国防教育的基本也是主要方式。调查显示，85.71%的大学生认为军训“锻炼身体，磨练意志”，32.14%的大学生觉得军训“意义重大，深受教育”，这说明国防精神在大学生中还是深受推崇的。调查显示，只有52.68%的大学生“有过当兵的想法”，只有40.18%的大学生在第15题“征兵问题”中选择“积极参加”。目前，和平与发展是并将继续是时代发展的主题，国际环境相对安定，特别是一向主张“求同存异，和平共处”的中国。对部分缺少锻炼的当代大学生们来讲，国防乃是军人的事，与自己无关，其意志力也相当薄弱，“装病逃避军训”的事情时有发生。

（2）国防意识淡薄，国防教育不足。虽然当前是和平的国际大环境，但是各国各意识形态间的明争暗斗从未停止，甚至更加激烈。89.29%的大学生认为“国民普遍缺乏国防意识”，50.89%的大学生“很少”能在校园听见关于国防的讨论，而对于我国的现役兵役制度，只有58.93%的大学生选择“义务兵和志愿兵相结合”。战争的硝烟早已远去，生于和平年代的90后大学生们的国防意识愈发淡薄，这是个十分严重的问题。如多数大学生不知道防空警报不同响法的含义，在“钓鱼岛问题”上，有的大学生认为“中国领土这么大，不在乎一个小岛”，对于开设的军事理论课，许多大学生也是“被迫参与”。另外，高校的国防教育也存在不足，许多高校的国防教育仅限于形式，调查显示，18.75%的大学生没有受到国防课程教育。

（3）关注国防讯息，但缺乏实践。调查显示，只有18.75%的大学生平时“不关注”军事政治新闻，只有5.36%的大学生通过“参观军营”来接受国防教育。在互联网时代下，大多数大学生会选择通过网络来了解国防讯息，这的确是一种及时便捷的方式，但始终没有“实践”来得深刻。

2、成因分析

（1）高校国防教育不足。随着高校的不断扩招，军事教育的师资队伍数量和质量已不能满足大学生国防教育工作的需要，许多高校国防教育缺少专职教师，大都由保卫处或武装部人员代课，效果不言而喻。另外，高校的国防教育课程设置也不是很规范，多数高校理论和实践分配不合理，教师上课内容不详实，针对性不强，缺乏趣味性，除了“军训”很少有其他的国防实践。

（2）社会风气的影响。调查显示，58.04%的大学生认为“个人利益至上的价值观”影响了国防实力。随着改革开放的深入，各种文化价值观相互混杂，特别是“向钱看”和“老子天下第一”的思想加剧了社会风气的变质，各种炫富攀比，滋事逞能的事件不在少数。日常生活中大学生难免受到社会风气的影响，这些都在不知不觉中引导了大学生价值观的形成，造成了其国防意识不同程度的弱化。（3）文化“入侵”的影响。近几年，西方的“圣诞节”、“万圣节”越来越受中国大学生喜爱，而传统的“春节”却越来越“没意思”。此外，“好莱坞大片”、“韩剧”、“日本动漫”，这些都为当代大学生们所熟悉，但很少有大学生了解“皮影戏”、“布袋戏”。一部影片多多少少都在不知不觉中推崇本国文化思想，如“好莱坞大片”就十分突出美国的个人英雄主义。而大学生接受新事物能力强，对外来文化的好奇心强，这些都在潜移默化的影响着大学生的思想。

三、建议

（一）加大教育力度，改善教育体制。

首先，要建立系统完善的国防教育体制。国防意识是长期培养而来，不能一蹴而就，国防教育不能仅仅依靠高校的力量，更要注重前一阶段的培养。目前，部分地区的高中国防教育严重缺乏，国防教育的时间大都被其他课程所占，这与高考“唯分论”分不开。这就要求教育部门从体制上，从根本上有所改变，将国防教育纳入教学计划，成立专门的教研机构，明确教学任务。其次，要建立高质量的国防教育师资队伍。目前，我国的国防教育师资力量薄弱，而高校又不断扩招，国防教育资源更不上，这就造成了大学生国防意识的缺失。这就要求我们要正确认识国防教育的重要性和必要性，增大国防教育的投入，丰富教学资源。国防是国之根本，大学生是潜在的国防资源，大学生国防意识的强弱直接决定着国防人力资源的供给，国防教育应尽早完善。

（二）加大宣传力度，培养国防氛围。

大学生国防意识的缺失与社会的价值主导分不开，我国已几十年没有任何战事，安逸平定的生活使得社会滋生浮躁拜金的风气，大学生深受其害。这就要求政府部门强化主导作用，充分利用各种传播手段，加强全民国防教育的舆论宣传，引导社会形成正确的价值观，促使社会这个大环境形成“爱军爱国”的风尚。特别是在当前形势下，国家应加大对网络舆论的监管及引导。网络上真真假假，谣言甚多，比如就近期的“天津爆炸事件”就有很多谣言。另外，网络也是少数国家对别国实行“和平演变”的重要工具。大学生涉世不深，对许多事情缺乏正确的判断，很容易被网络上的一些谣言所惑，误导其价值观的形成。当然，这并不是说“一棒打死”，而是要求政府主管部门采百家之言，纳百家之长，既要消除隐患，也要自我完善。

（三）拓宽信息渠道，加强实践教育。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。仅仅透过纸面，先烈们的革命精神、国防精神还不能深深的刻在我们的脑子里。一方面，书中所叙冗长、略显呆板乏味，另一方面，缺少强烈的视觉冲击，体会难免不到位。在经济科技飞速发展的现代，我们应该抓住时代的优势，比如组织大学生参观革命遗址和军事博物馆，观看国防纪录片。此外，也可以定期邀请退伍老兵、现役军人和国防讲师来开展国防讲坛，还可以协调部队，开展“军营开放日”活动。这些，都可以在大学生内心深处种下国防的“种子”。

四、结语

国防随国家的产生而产生，随国家的发展而发展。一个国家从其诞生之日起，首要的任务就是守卫边疆，以武力抵御侵略，巩固自己的政权。“国家兴亡，匹夫有责”，国防是整个国家的国防，是全体人民的国防，国防与人民生活紧密相连，只有把社会各个方面的力量都发动起来，才能真正建成强大的国防。目前，我国的周边安全情况仍然十分严峻。日本军事实力不断增长，并千方百计谋求世界政治大国地位；与菲律宾、马来西亚等国的岛屿争端仍在继续；与印度的领土争端也未停止。更何况，国家的统一大业仍未完成。

然而，通过此次调查，不难发现当代大学生的国防意识整体淡薄。当代大学生成长于和平年代，但，从实质上讲，是处在战争的准备期。战争随时可能发生，当战争来临时，当国家召唤时，我们是否已做好冲锋陷阵的准备？当然，这并不是说，大学生应该以国防为主，放下其他，毕竟，当代的国际竞争更多是以经济科技为主的软较量。但，国防意识不能丢失。现在许多的网络评论不据事实，张嘴就是“这件事在美国会怎样怎样”，往大处说，这就是“文化入侵”。每个国家都有自己的体制，自己的国情，同一件事放在不同的体制国家，结果往往不同，这其中并没有最好的，适合自己国家的国情，才是更好的。

十年树木，百年树人，历史的车轮永远不会停，总有一天天下是我们“90”后的天下，我们要有一颗“勇敢的心”，坚定意志，担负起国家民族的责任，向着“中国梦”挺进。

参考文献：

[1]何碧如.90后大学生国防意识现状调查及对策

http:// [2]黄伟东.大学生国防意识特点调查及分析

http://wenku.baidu.com/view/50045bd63186bceb19e8bbc7.html [3]文若鹏.军事理论知识与军事训练

北京：军事谊文出版社，2024.7 [4]李伟.当代大学生现代国防意识的缺失与教育对策 http:// [5]艾跃进.增强“90”后大学生国防意识的重要意义及对策 http:// [6]胡会燕.西方网络文化霸权对大学生国防意识的影响 http://

**第四篇：思政实践报告**

大学生思想政治理论课社会实践报告

姓名：袁琳学号：201302020107专业：资源勘查工程

一、选题价值及调查的背景和目的

仔细观察选题指南之后，我选择了“学生创新精神和实践能力培养的调查与研究”这个课题。

随着社会的不断发展，时代的不断进步，各行各业的人们都在以崭新的形象来迎接这个新的时代。作为建设祖国的主力军，民族的未来，我们同样也要与时俱进，要以新的形象去面对新的时代,以新的特点去适应新的时代。这对每个学生，尤其是我们大学生是十分重要的。我认为新时代的学生应具备这样的新形象：敢于创新，重于实践，还要学会为人民服务。创新对一个国家来说是处于重中之重的地位。创新贯穿于人类发展的任何时期，任何角落，它是民族进步的灵魂，社会发展的枢纽，国家兴旺发达的不竭动力。创新加速了社会的进步，丰富了社会的财富。一个国家只有不断提高创新能力，才能立于不败之地，才能矗立于世界先进民族之林。不创新就要面临被陶汰, 被消灭的危险。国家之间的竞争实际上是综合国力的竞争，而综合国力的竞争实质上是创新能力的竞争。在新时代中，各行各业都在飞速发展，如果缺乏创新精神,是难以适应现代社会的节奏。所以说，勇于创新是每个学生应具备的新形象，新素质。

21世纪是信息社会和知识经济时代。知识经济的本质是创新,创新的基础是人才,人才培养靠教育。在世界范围的教育改革浪潮中,各国教改都不约而同的把培养创新精神和实践能力作为关键凸显出来。世纪之交,第三次全教会吹响了向素质教育进军的号角。国家站在整个民族在21世纪的国际地位的高度,加大了推进素质教育的力度，创新精神和实践能力是素质教育的重点，因此，在教学中培养学生的创新精神和实践能力是新的时代对我们教育工作者提出的新要求。由于我国的传统教学思想束缚了教师，再加上教育体制制约了学生创新能力的培养。为了适应考试，从小学到中学形成了应试教育的格局。以陈旧的教学内容局限了学生的创新思维及实践能力的培养。那么怎样来改变这种现状？在这一背景下,我们开展了培养学生创新精神和实践能力的专题研究，回应和反应了时代对教育的需求。学生创新精神和实践能力培养的调查是一个很有必要研究的课题，主要是初步了解现在学生创新实践能力的现状，以及做建议性的指导。

实践预案

1.首先确定研究的学校：石家庄市新华区的北新街小学，这是我上的小学，一来呢离我家比较近，再来呢我比较熟悉这所学校，方便调查研究。

2.其次联系采访的对象,我选择了王芳校长，她是我小学六年级的班主任，在她做校长的八年里一直负责北新街小学的教育工作，经验非常丰富。还要联系两到三位学生，了解他们对中国优秀传统文化的看法，并了解他们平时上课学习传统文化的情况。

3.列出对校长采访的问题，涉及到学校开设的关于中国传统文化教育的课程，教师传达传统文化的方式，学生接受情况。

4.列出采访几位同学的问题，包括他们目前的文化兴趣爱好是什么，他们了解多少我国的传统文化，以及他们是如何看待传统文化的。

5.在采访结束之后要将校长和几位同学的回答集合在一起，分析他们的想法，并作出相应的结论。随后写出实践报告。

二、实践流程

7月23日，我来到了石家庄市北新街小学，毕业了八年，学校里发生了很大的变化，我也十分兴奋，在校门口照了张相，有一种故地重游的感觉，门卫还是齐伯伯，一点没有变。进了学校之后，教学楼都翻新了，看着十分前卫，十分漂亮。由于是暑假期间，教室都锁着门，我在走廊上溜达着，每一层楼道的墙上都挂着很多牌子。经过观察，我发现了一个规律。在一楼的墙上（一楼是六年级的教室和老师办公室）挂着很多名人名言，有孔子的，老子的，司马光的，还有毛主席，鲁迅的话语，意在激励学生。二楼是五年级和一年级，他们教室旁边墙上的牌子各不相同。一年级教室旁边是一些三字经里的话语。五年级那里挂着很多科学家的生平介绍牌子，除了牛顿、爱迪生、爱因斯坦以外，还有我国数学家陈景润、华罗庚。三楼是二年级和四年级，他们教室旁边挂的牌子也不一样。四年级的教室旁边挂的依旧是名人生平的牌子，但是都是文学家，有鲁迅、郭沫若、沈从文、培根等。在二年级那里挂着艺术家们的生平介绍，有齐白石、达尔文等。最顶楼是办公室和三年级的教室，令人意外的是，三年级的教室外面墙上贴着的是学生们的书法作品。第一天校长没有来，所以我只是参观了学校的走廊。

7月26日，我和王芳校长约了在一家咖啡馆见面，我带着我准备好的问题过去，校长还是那么的慈祥，她见到我亲切的打了招呼。随后她给我聊了我们小学里关于传统文化的教育方式。首先是语文课，她说不同年级的语文课都由相应的拓展，每周五下午最后两节都是“文化欣赏课”，有语文老师讲解相关的语言文化，从低年级的三字经到中年级的历史文化百家争鸣到高年级的四大名著解析，都由适合各自年龄的文化教育课程。其次她提到了目前风靡亚洲的“韩流”，她说现在的小学生和我们当初迷恋周杰伦林俊杰一样迷韩国的歌星，甚至是更加疯狂，尤其是五六两个高年级的学生。因此她要求两个年级的班主任开过相关班会纠正他们的想法，向他们介绍和推荐中国风歌曲。另外她说今年是抗日70周年，学校连续两个月在周一下午的班会上像同学们介绍了抗日战争时期的一些事迹，尤其是共产党的精神，还要求优秀的少先队员做报告。最后她说三年级的学生每周都有一节书法课，由美术老师担任任课教师，带学生领略中国书法的魅力，并将优秀的学生作品张贴到楼道的墙上。“学生的接受情况挺不错的。”王校长说道，她说各个年级的学生都很期待周五的文化欣赏课——“那是他们最喜欢的课”校长笑道。在校长这里我了解到了很多北新街小学对待传统文化的教育方式。

29日，我找到了我们院里两个五年级的同学，他们都是12岁，正在青春期前期的阶段，但是经过和他们的交谈，我发现他们比我当年12岁的时候可成熟多了，像是已经进入了青春期。其中那个女孩在暑假期间报了一个中国舞蹈班，但是她表示她是被妈妈逼着学中国舞的，其实她想学习街舞，她最喜欢的偶像是韩国天团EXO，我不得不打断她的喋喋不休关于她的韩国欧巴。我问他们喜不喜欢学校里的文化欣赏课，他们都点头说喜欢，是最有意思的课，然后我问他们学到了些什么，他们说的还是头头是道的：什么我国上下五千年的历史都由哪些朝代的更替，还有我国古代的四大发明，以及四大名著。女孩子还现场唱了他们学的京剧。看来教课的效果不错。我随后问他们喜不喜欢我国的传统文化呢？那个男孩子小声说我国的传统文化都看不见了，他说他平时都喜欢看美剧的。但是我提醒他你在学校里学到了不少啊，他说那些都是要考试的东西，诗歌和历史什么的，似乎现实生活中没有什么用处。我发现和他们交谈还是了解到很多老师不知道的东西。

8月1-3日，我一直在家整理资料，除了采访的资料之外，我还在网上搜了一些地区中小学文化教育方面的消息，经过分析，写了实践报告，并给王校长发过去了我的稿子，她对我进行了夸奖，并表示出现的问题会加以重视，想办法解决。

三、实践结论

这次实践，我从教师和学生两个方面出发来研究中国优秀传统文化和教育的关系，从两位角度发现目前的状况。首先是教师角度，从采访和实地观察来看，教师还是尽到了教育和传达的义务，不论是楼道里各种和传统文化相关的宣传牌，每周一次的书法课，每周一次的文化欣赏课，还是在班会上及时纠正学生崇洋媚外的行为，在重大历史纪念日时普及知识文化，教师们都认真对待了这件事，并且做的不错。从学生角度，他们的接受情况似乎并不是特别理想。在采访过程中我发现，学生还是深受韩流美剧等的影响，虽然教师家长都在努力纠正，但是效果不大理想。但是学校进行的授课，他们还是很喜欢的，也被我国的传统文化吸引。

所以我认为在目前的基础上，老师需要加大力度的传授我国传统文化，并以令人愉快的方式传达给学生，不是简单的教授和考试就能解决的。

四、实践心得

通过这次实践我感触颇深，最大的感觉就是我国的教育越办越好，越来越有意思了，想当年我小学的时候，根本就没有什么文化鉴赏课，反而是被数学奥赛，英语奥赛所填满了空闲时间。现在学校重视素质教育，将我国的传统文化在小学期间就传达给学生是一种非常正确和前卫的方式。

现在的小学生也和我们当时不一样了，似乎受到的来自媒体的诱惑越来越多，网络如此发达，如何选择和自我控制也成为了一大难题。

五、特别鸣谢

首先非常感谢北新街小学的王芳校长，在炎炎暑假还能接受我的采访，允许我到学校去参观调查，给我提供了很多一手资料。其次也感谢我们小区的两个小朋友接受我的采访。还有就是感谢我的一位闺蜜，和我一起去进行实践，给我照相。谢谢大家啦！这次实践非常圆满，希望我的调查研究能有一点作用！

**第五篇：思政实践**

2024—2024学《思想道德修养与法律基础》实践教学环节实施方案 为培养学生运用课堂所学理论知识解决实际问题的综合能力。结合学生的实际，本学期的实践环节，将分为两部分内容开展。

一、主题班会

深入开展以“父母供我上大学，我上大学做什么”为主题的感恩教育活动，引导学生爱国、爱集体、爱父母、爱老师，懂得感恩、自觉回报社会。同时，利用主题班会的形式，拓展感恩教育内容，增强学生爱父母、爱祖国、爱家乡、爱学校的思想意识。具体安排如下：

1、时间安排：各任课教师在进行本课程第一章教学时，结合“理想信念与大学生成长成才”的相关内容，组织学生召开“父母供我上大学，我上大学做什么”主题班会活动。

2、主题班会的环节安排：

（1）要求在开班会之前，按照班级人数适当分小组讨论，并提交小组讨论记录和各小组的讨论活动照片不少于3张。讨论内容可围绕以下问题进行：

●每年供“我”上大学需要提供多少经费支出。“我”读完３年大学需要家里花多少钱。

●我的学习支出占家庭总收入的百分比。父母的经济收入情况。●父母、社会对“我”寄予的期望及希望。

●我上大学做的怎么样。自己认为有哪些不足。特别是学习方面，是否刻苦努力？能否与父母的付出和期望成正比。

●我今后应该怎么办？“我”的将来应该怎么办？ ●此次活动，“我”有哪些启示？

（2）安排学生撰写小论文。内容要围绕“父母供我上大学，我上大学做什么”的主题展开，题目自拟，字数不少于1500字。

（3）由各小组推荐做“父母供我上大学，我上大学做什么”主题发言，并做好相关记录。有条件的学生可将所形成的文字材料结合图片、照片及其他技术因素制作成PPT。

二、宣誓活动 开展“热爱生活珍爱生命”宣誓活动，引导学生热爱生活，珍爱生命，珍惜青春，增强敢于面对挫折，克服困难的勇气和力量。

1、时间安排：各任课教师在进行本课程第三章教学时，结合“领悟人生真谛 创造人生价值”的相关内容，组织学生召开“热爱生活珍爱生命”的宣誓活动。

2、宣誓活动的环节安排：（1）在全班范围内征集誓词。（2）评选优秀誓词。

（3）集体宣誓和学生交流体会。任课教师根据任课班级的实际情况，带领全班同学宣誓，并组织学生交流体会。各班需提供讨论记录和讨论活动照片不少于3张。

（4）安排学生撰写心得体会。内容围绕“热爱生活 珍爱生命”的主题展开，题目自拟，字数不少于1500字。

三、校园调查

1、内容：组织学生结合本门课程所学知识，在校园内进行社会实践调查活动。学生可围绕本校大学生的学习态度、消费观、恋爱观、心理状况等一系列问题通过调查问卷、采访同学、座谈等形式展开调研，并完成调研报告，题目自拟（如学生不知写什么，可以看一下校园调查参考选题）。

附：校园调查参考选题

●内江师范学院学生人生追求的调查与分析 ●内江师范学院学生身体健康状况的调查与分析 ●内江师范学院学生心理健康问题的调查与分析 ●内江师范学院学生恋爱情况的调查与分析 ●内江师范学院学生消费行为现状的调查与分析 ●内江师范学院学生社会公德的调查与分析

●内江师范学院学生在校期间打工情况的调查与分析 ●内江师范学院学生对学校社团认识的调查与分析 ●内江师范学院学生宿舍关系的调查与分析 ●内江师范学院学生上课出勤情况的调查与分析 ●内江师范学院大学生思想道德状况调查与分析 ●内江师范学院大学生价值取向的调查与分析 ●内江师范学院大学毕业生就业问题调查研究 ●内江师范学院毕业生成才道路的调查 ●内江师范学院大学生献血状况调查 ●内江师范学院学生阅读路径调查与分析 ●内江师范学院学生上网情况调查与分析 ●内江师范学院大学生法律素质调查与分析 ●内江师范学院学生理想信念的调查与分析 ●内江师范学院贫困大学生问题调查

2、要求：

社会实践结束后，学生撰写社会实践报告和调研报告。社会实践报告的具体要求：

（1）客观真实。撰写实践报告要坚持实事求是，反对弄虚作假，一旦发现有弄虚作假、抄袭等行为，实践报告考核为0分。

（2）社会实践报告应该结构严谨、层次清晰、文理通顺、行文规范、书写工整。

（3）调研报告应该有自己独立的论点，有充分的资料，其中一半以上的资料必须来源于自己调查的第一手实证资料，引用他人资料必须注释。

（4）社会调查报告的撰写不少于3000字，包括前言、主题、结尾三大部分。（具体格式见附件）

期末时任课教师需提交材料：

1、小组讨论记录、主题班会、宣誓、辩论赛等活动记录及照片。每个班购买一本会议记录本用于各种活动记录。每次活动的照片附于活动记录后。

2、学生撰写的小论文、心得体会和调查报告。（由各班统一购买笔记本）

3、每班推荐一名实践课成绩优秀的学生参加“2024—2024学《思想道德修养与法律基础》实践课优秀学员”的评比活动。

4、实践环节成绩册。附件一：

讨论记录模板

“父母供我上大学，我上大学做什么”小组讨论记录

主持人： 参加人员：

内容：×××（发言人姓名）：（发言内容）×××（发言人姓名）：（发言内容）

附件二：

小论文（心得体会）模板 题目

——副标题（有则写，可以空缺）专业班级 学号 姓名

正文

附件三：

调查报告模板

题目

——副标题（有则写，可以空缺）专业班级 学号 姓名 指导教师

摘要：50-100字 关键词：3-5个 正文 参考文献：

[1]作者姓名.《文献名称》，《文献出处》，出版单位，出版时间或期号。

附件四：

如何写调查报告

调查报告是人们对某一情况,事件,经验或问题经过深入细致的调查研究而写成的书面报告,它反映了人们通过调查研究找出某些事物的规律,并提出相应的措施和建议,是社会调查实践活动的成果.学习撰写调查报告,有助于同学们进一步认识社会,参与社会,把所学知识与社会实践结合起来,全面提高自身素质.怎样撰写调查报告

[例如] 以“发扬勤俭美德,树立正确的消费观”为主题,以周围学生调查对象,根据他们的生活态度和表现,写一份调查报告,题目自拟.撰写调查报告,要做到以下几点:

1、着力点要明确: 首先,要深入调查,占有材料.这是写好调查报告的基础和先决条件.为此,就应该亲自了解第一手材料.既要了解“面”上的材料,又要了解“点”上的材料;既要了解正面材料,又要了解反而材料;既要了解现实材料,又要了解历史材料.如上例中,同学们就要认真回顾平时手头搜集到的有关于“勤俭是美德,是事业成功的重要因素,奢侈浪费导致事业失败”方面的详细资料.其次,要认真分析,找出规律.这是调查的目的.在占有大量材料的基础上,要“去粗取精,去伪存真,由此及彼,由表及里”地总结出事物的规律.此例中,除了要有具体的事例或数据外,还要对占有的资料分门别类加以总结,如以“盲目攀比,铺张浪费”,“勤劳节俭,合理消费”为门类加以归纳,从中找出规律性.再次,要立场正确,观点鲜明.调查报告要站在客观的立场上,透过现象看本质,对事物作出正确的判断和评价.如上例中,调查的目的是帮助学生树立勤俭节约的美德,结合学生的生活实际,解决乱花钱,互相攀比,超前消费等不良习惯和问题.最后,要概括事实,有叙有议.不能光罗列现象,而且要适当地进行分析,议论,阐述观点.如上例,在做到有事例和数据的基础上,运用所学的社会原理进行理性分析,分析要观点全面.2、报告格式要规范(1)标题.①单标题,如上例标题可拟成:《大学生合理消费的调查报告》,以清楚交代调查的内容.②双标题,可拟成《合理消费----XX学校调查报告》

③标题不用“调查报告”字样,也可用一般文章题目形式,如可拟成《大学生应该养成合理消费的好习惯》.(2)前言.这部分内容,往往对调查的时间,地点,对象,范围作必要的交代,总领全文.如上例中调查地点可以是XX整所学校,也可以将大一整个年级作为调查对象,还可以随机抽查的学生为调查对象,调查内容主要是学生的生活态度和表现两个方面.(3)主体.主体是具体叙述调查内容,列举事例和数据并做恰当的议论和分析,概括出经验或规律,是表现调查报告主旨的关键部分.在材料的安排上,要把调查得来的大量材料归纳整理出若干条目,采用小标题式写法,要注意层次清楚,条理分明.有的可按问题的几个方面或几个问题并列地安排材料,即采用“横式结构;有的可按事物发展过程的顺序来写,即采用纵式结构”.(4)结尾.结尾是调查报告的结束语,也作归纳性说明或总结全篇的主要观点,也可指出存在的问题,提出建议.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找