# 配班老师工作总结个人总结7篇工作计划

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-14

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**配班老师工作总结个人总结7篇工作计划一**

俗话说的好：光阴似箭，日月如梭。时间过得真是好快哦，就这样一个学期又过去了。回头想想这个学期，还算勤劳的我积极做好领导和主班老师分

配的各种工作下面我把这学期的工作做简要总结汇报：

这学期我担任了学前三班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合主班老师和保育员做好幼儿安全及教学工作，在学前三班是我和廖老师一起管理班级工作，我们两人是第一次搭班，在管理工作中，我们两人也互相适应着对方的管理习惯。在教学工作中，我注意做到

以下几点：

1、坚持听课，注意学习其廖老师的教学经验,努力找摸索属于我的教学方式。

2、每天备好教学教材，欠缺的及时补上，不耽误老师的教学时间

3、注意观察幼儿各种学习上的变化。方可及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

保育工作:

在保育方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，我根据以往的经验认真地工作。早上接时，我会主动向家长询问幼儿的身体状况。一天好几次检查，不时会用手摸他们的头和观察手，脚，口，全面观察幼儿的身体状况，预防传染疾病。一发现幼儿有不适，就马上打电话通知幼儿家长幼儿的情况。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或往后背垫放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿擦汗，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被。一天好几次检查，不时会用手摸他们的头和观察手，脚，口，全面观察幼儿的身体状况，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

一个班的工作能否得以顺利，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在学前班，幼儿要学习的知识也相对要深和多。这是家长比较担心，紧张的。自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的学习情况。

2、定期与家长电话了解。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子运动会活动，也有让家长和幼儿共同完成的活动，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

这个学期非常忙碌也非常累，收获当然也不小咯。在工作中我享受到收获的喜悦与自信。也在工作中发现一些存在的问题。也会存在一些不足，争取下学习能改进与做好它。所以要加油。我知道了法解决，力求把日后的工作做得更好

**配班老师工作总结个人总结7篇工作计划二**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用、。一学期来,我在学校开了两次公开课，通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使

这学期我担任了小一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?还是仔细地回顾一学期的工作吧!

**配班老师工作总结个人总结7篇工作计划三**

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

开学初，幼儿升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高;幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务;独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“半日活动”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

**配班老师工作总结个人总结7篇工作计划四**

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班内容。

1、真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

**配班老师工作总结个人总结7篇工作计划五**

20xx－20xx年是我园全体教职工团结协作、奋力进取的又一年，在我园的发展历程中，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的管理人员队伍扩大，各项工作责任到人，教师士气日益高涨，保教质量稳步提高。现将一年的工作总结如下。

在当今不断发展的时代，幼儿教育对幼儿教师专业素质的要求越来越高。为了紧跟时代步伐，本学年，我园教导处通过各种渠道，努力提高教师素质。

1、督促教师进行政治、业务理论学习。

一年来，要求教师在政治、业务理论自学时摘抄业务笔记一万字以上，听课40节。为便于教师学习，园内还征订了《教师职业道德》、《幼儿教育》、《早期教育》、《启蒙》、《教育报》等各种专业书籍、报刊杂志，《幼儿教育》则做到人手一份，教师阅览室与办公室相邻而设，极大地方便了教师的政治、业务理论学习。

2、为教师创造学习机会。

为了开拓教师眼界，改变教师理念，我园在条件有限的情况下，挤出资金，多次组织教师外出学习。a、20xx年11月5日，派姚美珍园长及何淑群参加了省教研室组织的园本教研研讨会。b、12月11日—12月18日，选派了刘腊梅等四位老师到南京观摩学习。c、12月18日到12月24日，选派了张晓蓉园长等四位老师到深圳珠海观摩学习。d、20xx年上半年又分别派出两批教师前往上海和深圳珠海学习。通过学习，教师们的专业水平和教学水平得到明显提高。

3、积极参加上级主管部门举行的教师专业竞赛活动。

在这一年里的时间里，我园组织老师参加各项专业竞赛取得硕果累累。20xx年10月份，组织我园的26位老师参加市教研室组织的泥工大赛，荣获了8个一等奖，6个二等奖，12个三等奖，优异的成绩让市级领导们的大为赞叹。11月份，六位老师制作的教学课件在市里的课件大赛中分别荣获三个一等奖，二个二等奖，一个三等奖。12月份，熊鹏智、杨菊花老师参加局妇委会组织的教师课件竞赛分别荣获一、二等奖。20xx年上半年，组织我园青年教师杨凡参加全市“教学能手”竞赛荣获二等奖。6月份，我园教师编排指导的9个节目在全县少儿艺术节上荣获五个一等奖，四个二等奖。这些成绩的取得，充分显示了我园教师强大的专业素养和教学能力。

教学管理是我园管理的重中之重。本年度，我园教导处进一步加强了教学管理，促进了教学质量的提高。

1、常规教学管理常抓不懈、井然有序。

为使教学工作有条不紊的进行，教导处严格落实了各项制度。开学初，根据本园实际定出全园学期教学

工作计划

，年级组定出“年级学期教学工作计划”，各班制定“班级学期

教学计划

”及“周计划”。教师依据“周计划”安排，通过集体备课活动，认真准备本周教学内容，课后撰写

教学反思

、幼儿个案分析。教导处除对教师的各项工作定期检查外，还不定期的组织人员深入班级听课。各项检查有登记、总结并及时通报，与教师评优评模、职称晋升等挂钩，既严格又人性化的管理激发了教师的工作热情。

通过行政值日，督促检查各班每天的一日活动组织情况。如：幼儿晨间活动、教育活动、早操活动、自主活动等，及时登记各项检查结果，与每月每学期评选优秀班集体挂钩。通过这项工作，使得教师能认真进行班务管理，按时按计划组织好幼儿一日活动，杜绝了活动中无故放任幼儿自由玩耍的现象。

2、聘用教师管理以人为本，以情管人。

在我园，有十位聘用教师，在这十位教师中，有的是本科生，有的是高中生；有的是专业生，有的是非专业人员；有的是已婚，有的是刚从学校毕业，总之，水平不一，情况各异，来我园任聘的目的也各有不同。然而，我们对她们都能动之以情，晓之以理地和她们交流，合理安排她们的工作，帮忙她们适应环境，发挥所长，在教育实践中提升自己的理论水平和教学能力；另外，给她们与正式老师一样的参赛机会，让她们在幼儿园这个花园里，得到成长，工作得开心，生活地甜美，让她们深深地爱上这份幼教事业，爱得无怨无悔。

3、骨干教师培训力在当下，功在今后

培训骨干教师是我园一直在摸索的一件事情，就在本学年，教导处在向中小学及其他园所广泛学习的基础上，终于制定出了一套适合本园长期发展的一套方案，为我园打造一批专家型，名师型的骨干教师确定了方向。

本学年，我园在注重开展常规教学的同时，还积极开展了其它有意义的教育教研活动，营造了教研氛围，促进了老师专业成长。

1、开展兴趣活动

为了解决家长的后顾之忧，我园利用双休日，分别在中、大班开设了困难班，困难班学习内容丰富，除了往年的舞蹈、美术、今年还开设了手工制作、语言学习班，满足了孩子们的求学欲望，得到了家长的好评。困难班孩子的6幅美术作品还在今年全县的少儿艺术节上获得了很好的成绩，还有四幅作品被选送到市里参赛。

2、开展主题活动

本学年，教导处指导教师大胆进行了幼儿园课程改革。由原来统一的标准化的人教版课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题活动，且根据大纲教育目标围绕主题设计教学内容，进行各种活动。去年下半年，各班开展了迎新年主题活动，形式多样，知识性及趣味性于一体，全园师生其乐融融。

本学期，每个教研组进行教学主题目10个左右，较好了完成了各年级的教学目标。教导处还根据需要，组织开展全园性的主题活动若干个，如“春天多么美”、“五月五，庆端午”，“地震的危害”、“交通安全知识周”等等。这样的园本课程丰富了孩子的学习内容，促进了教学质量的提高。

3、开展示范教学活动

作为一所省级示范园，我们念念不忘自身所承载的责任和义务。为提高我县幼儿教师的教育教学水平，提升我园幼儿教育整体的保教质量，发挥示范辐射作用，在县教研室的组织领导下，教导处在上学期为七琴和金川两镇的教师们送去了两节优秀示范课；在本学期，在园内隆重举行了教师外出学习汇报暨乡镇幼师来园观摩活动。前来听课的幼师多达一百五十多人，市县的幼教领导和县委领导也亲临现场观摩指导，对此次活动作出了高度评价。

孩子的教育，光靠幼儿园是不够的，只有家园合力，才能真正让他们获得健康和谐的发展。为了取得家长朋友的理解、支持与配合。本学年，我们除了召开“家委会”及向家长做好各种教学宣传工作外，还经常组织家长参与的活动，让他们耳濡目染，亲自感受。

1、专题性的家长讲座

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。如：针对大班家长的《幼儿入小学准备》的家长讲座，并邀请小学一年级的教师亲自为家长介绍幼儿入小学的要求，得到了家长的欢迎和赞同。

2、小型家长会

以班级为单位的家长会：每学年都要开展，教师面对面地和家长沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，也了解幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划和对每个幼儿的个案计划。使教育更有针对性。

3、家园亲子活动

每逢开学和过节，家长、幼儿、教师根据活动内容和需要，共同参加策划、组织、实施家园亲子活动。如：端午节邀请家长来班上包粽子，做香包等。在六一到来之时还邀请家长一同参与演出及其他活动。

4、家园联系栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”；“保护牙齿，防止龋齿”；“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”；“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每半月定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。如：“每周计划，温馨一束，健康快车”等等小栏目，使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

5、问卷调查

今年，我园面向不同年级的家长开展了不同内容的问卷调查活动，得到广大家长的支持与好评。如中班年级组在《春天的远足》主题活动中发放的调查表，让每一个家庭都出去感受了一下大自然的美景。如党支部向各位家长发放的我园长远规划的意见征询函，让每一个家长畅所欲言，共同参与幼儿园管理。

6、网络论坛

我们幼儿园利用网络，积极和家长联系，各班都有自己的班级频道和家长论坛，还设立了“园长信箱”，方便家长及时与幼儿园沟通，园领导坚持深入到教育第一线，保持与家长的密切联系，交换意见，如有的家长在教育孩子中产生了困惑，多次与园领导交换意见，征求教育方法，都得到了圆满的答案。正如一位家长所说：“通过网站使家长和幼儿园的关系更为密切，幼儿园与家长全方位的联系接触拓宽了家庭、幼儿园之间的信息渠道，实现了学校育人、家庭育人的协调发展，家园都多了一个交流的平台，对促进孩子的成长很有好处。”

除此之外，我们还加强了幼儿与社区的联系，充分利用社区的教育资源，扩大幼儿的生活和学习空间，如：大班孩子走进小学校活动，各类演出活动等，通过这些活动的开展，使孩子获得更多的社会经验，同时也让我园进一步得到社会的信任和肯定。总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**配班老师工作总结个人总结7篇工作计划六**

律回春晖渐，万象始更新。我们告别成绩斐然的20\_\_，迎来了充满期望的20\_\_。回顾即将过去的这一年，昨日工作的情景还历历在目，现将20\_\_年的工作做如下简要回顾和总结：

一、定计划，立目标，明确工作方向

古人云：“凡事预则立，不预则废”。学期初，我们制订了三种计划：教研计划、科研计划、美术课题计划。有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，增强了工作的主动性，减少盲目性，使教学教研工作有条不紊地进行。

二、重质量，求特色，做好保教工作

我们始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践潜力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。

1、加强一日活动各环节的管理

本学期我园对照《幼儿园一日活动常规》的要求，透过对半日活动的跟踪，和每个领导对各环节组织的检查督促，消除了孩子的等待现象，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能，透过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿构成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律潜力。

2、优化校园环境创设孩子的世界

新《纲要》明确指出：“幼儿园就应是为幼儿带给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”我们创设了富有教育好处的环境，园所的走廊、教室里，都有幼儿参与设计并自制的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。各班设置的区域以美术活动为主，有涂鸦墙、玩色区、创意区、美劳区、巧巧手、七彩世界等，都是教师和幼儿一齐收集材料，幼儿自由绘画、自由创造，自由装饰的，幼儿的日常活动变得丰富多彩，同时也尝到了成功的甜蜜。这样既调动了幼儿的多种感官，促进了全体幼儿的全面、和谐、主动的发展，又能从孩子的角度出发，满足了幼儿的喜好、需要和情趣，从而让幼儿享受一种美的熏陶，提高幼儿的审美潜力。

3、搞好安全卫生保证健康成长

我们分别成立了安全工作领导小组和卫生工作领导小组，由焦雅丽和陈建华两位主任具体负责。“每一天检查，每周考核，每月汇总”是我园的安全卫生考核办法。本学期，我们层层签订了《安全职责书》，严格执行各项安全制度和检查制度，安全教育进课堂，进行了多次突发事件的演练，始终把安全工作放在首位，维护了幼儿园的安全稳定。开学初，我们制订了卫生管理及职责分工网络图，从园长到教职工，每人都有固定的卫生区域，无论刮风下雨，还是严寒酷暑，上班之前先清理卫生已成习惯，如今，卫生工作的坚持性、规范性，已成为我园的一项特色。因此，无论何时走进幼儿园，清新的感觉总会扑面而来。另外，我们还坚持着每一天的晨跑和户外活动的习惯，增强了幼儿的体质，保证了幼儿的健康成长。

三、抓活动，提素质，优化教研工作

教育教学质量的高低和教师的自身素质是决定幼儿园发展的重要因素。教科研活动是搞好教学，提高教育教学质量的基础，是提高教师素质的重要手段。

1、本学期，我们继续加强了教育教学理论的学习。教研室为此想方设法为教师服务，广泛收集资料，带给信息，保证教师的理论学习有资料可学，有方法可借鉴。每周进行一次以教研组为单位的集中业务学习，本学期还加强备课组、课题组的业务学习。这种小单位的学习，集中容易，选材适用，效果显著。此外，还大力提倡教师业余自学，养成良好的读书学习习惯，不断提高个人业务理论水平。

2、我园每学期都要开展一次全园性的教学观摩活动，由教研组长牵头，运用观摩、评析、反思等形式，针对某一领域或学科开展教研。10月份，我们开展了全园大听课活动，此次活动主要以美术活动进行，每位教师根据本班当月的实际教学目标，自定教学资料，突显本班特色，突出自己的教学风格。陈艳春的《花的海洋》、高萍的《花瓶里的花》、武丽丽的《蜗牛的家》、赵学花的《美丽的树叶》、白慧芳《漂亮的蝴蝶》这些活动都受到了老师们得的一致好评。在议课中，大家把握“假如我来教，会……”的思路从教学效果、教学方式各方面去用心反思，大家各抒己见，在互相学习每个活动中的教学亮点的同时也提出了需要改善完善的意见，大大提高了教研工作的实效。

3、为了加强幼儿园之间的学习和交流，促进保教质量提高。12月2日，我园面向全县幼儿教师开展了公开教学观摩活动。本次观摩活动以教学活动展示为主，参观幼儿园环境创设为辅，我们向大家全方位，多角度展示了小班思维课程，中班科学探索课程，及大班数概念课程和创意美术课程。本次活动为全县幼儿教师带给了一个互相学习，互相交流的平台，教师新颖的课程设计和师幼互动的教学方法得到大家的一致好评。开启了大家在教学活动中得新思路。

4、保育工作是幼儿教育的重要组成部分，12月6日，一场资料为“铺床、叠被子”的保育员技能竞赛活动在我园轰轰烈烈的开展了。比赛前，选手们抽签分了四组，随着一声“开始”的口令，八位选手们有条不紊地开始比赛，气氛热烈而又紧张。铺床单、叠被子、铺枕巾……一套程序一个不落，像变魔术一样很快就把乱七八糟的被子叠的整整齐齐，她们用熟练、规范的动作展现她们工作中的风采。之后，评委们对选手的作品根据评分规则慎重地给出评分，申园长也对选手们一一做了点评。紧张的比赛过后，保育员将自己的成果进行展示、观摩和交流。最终，王永香、朱云燕老师透过自己娴熟的动作加上过硬的技术，取得了一等奖，其他老师分别取得了二、三等奖。透过本次竞赛活动，大家分享了工作经验，纷纷表示会在今后的工作中取长补短，将理论细化于实践中，提升自己的素质，提高保育水平和质量，更好地为幼儿服务。

5、为了展示我园教师“爱岗、敬业”的风采，进一步加强教师的基本功训练，提高教师的语言表现力和普通话水平，促进教师专业的成长。12月16日，我园特进行了“好故事大家讲”的全园性教师故事赛。比赛中，教师们精神饱满，热情洋溢，她们抑扬顿挫的语言、丰富的感情、生动的肢体动作，使整个故事显得声情并茂，充分展现了幼儿教师良好的语言功底。透过这次活动，广大教师得到了锻炼，展示了自我，增加了自信。评委们也从语言的规范性、感情的投入、仪表、音色几个方面进行了评比。最后经过角逐刘国英、罗俊英、张少敏、李俊芳、程瑛等获得了一等奖，其他老师分别获得二等奖和三等奖。

四、结合活动渗透主题体现素质教育

丰富多彩的节日活动和有计划有组织的系列活动，是教育幼儿的有利时机，不仅仅能扩大孩子的生活范围，激发幼儿参与活动的兴趣而且能增强幼儿的群众荣誉感，提高幼儿各方面的潜力。

1、中秋节主题活动

9月13日，我们邀请了全园所有的家长同孩子们一齐过中秋，进行亲子制作活动。活动从四个环节进行：

（1）、中秋话题：首先主持人精彩的讲述了中秋节的来历，让幼儿懂得了中秋节为什么吃月饼，明白了中秋节的一些习俗。

（2）、亲子舞蹈：幼儿为家长表演舞蹈《爱我你就抱抱我》，表达自己对爸爸妈妈的爱，家长们十分感动，深情的抱着自己的孩子，与孩子们一同分享快乐的时光。

（3）、手语表演：孩子们的一首《感恩的心》，所有的家长都感到心灵的震撼，这是亲情的魅力，是人间最完美的情感。

（4）、亲子制作：最后每位家长大显身手，利用月饼盒进行创意制作，有的是相框，有的是小汽车，还有的是吊饰，琳琅满目，各具特色！

在这次充满快乐喜悦的活动中，孩子们明白了中秋节的习俗，更感受到了自己的生活是多么幸福。

2、欢度国庆主题活动

每年的国庆节前后，到处都张灯结彩，洋溢在欢乐之中。因此，我们抓住这一契机，对孩子进行爱国主义教育，制定了主题活动“欢度国庆”，来培养孩子们爱国主义情感。本次活动从9月26日——9月30日止，以班为单位进行，透过谈话活动、观看影像资料、课堂教学等多种形式让幼儿多角度的了解有关国庆的信息，透过美术活动、唱歌活动让幼儿充分感受节日的气氛，爱国之情油然而生。

3、教师节活动

今年是第\_\_个教师节，根据教研计划安排，我园在9月2日至7日为活动周，以班为单位进行了“教师节主题活动”。活动中，老师们用心主动，首先根据本班幼儿年龄特点制订了详实的教育活动计划。其次，教研组分别参与观摩了各班的教育活动。老师们自然亲切的讲述，让孩子们了解了教师节的好处；老师和孩子温和、深情的拥抱表达了师幼间浓浓的爱；孩子们送给老师的一句句祝福和一个个手工小礼品，表达了孩子对老师的喜爱与感谢。透过这次活动，孩子们更加了解了老师的辛苦，懂得要尊敬老师，感恩老师。

4、重阳节活动

在金秋送爽，丹桂飘香，硕果累累的时节，9月30日，我园的老师和孩子们来到陈庄敬老院与老人们欢聚一堂、共庆重阳。本次活动主题是“九九话重阳感恩在我心”。

活动中，气氛热烈，孩子们稚嫩的童声、优美的舞蹈和老师们诚挚的祝福感动着每一位老人；老人和孩子们还共同制作了国旗，为祖国六十二岁生日献上自己的心意。温馨贯穿着每一个活动环节，尊老敬老爱老之情洋溢着院内每一个角落。老人们精神矍铄，幸福的花儿在他们脸上绽放。

透过本次主题活动，孩子们更加认识到尊老、敬老、爱老是我们中华民族的传统美德，要从小事做起。

5、幼儿故事赛

20\_\_年12月，宏乐北园举行了“阿笨猫杯”幼儿故事大赛，这次比赛得到了广大家长的支持，大赛分为初赛，复赛和决赛三个步骤，先以班级为单位进行初赛，在各班教师的精心组织下，在家长们公开公正的评选下，产生了复赛选手。12月15日，正式进行了激烈的复赛和决赛。在比赛过程中，小选手们充满童真、稚趣的表现常常让在场的观众们开怀大笑。透过这次初赛，我们发现孩子们无论在记忆力、故事叙述潜力、表现力和自信心方面都有很大提高。“阿笨猫杯”幼儿故事大赛给孩子们带给了一个展现自我的平台，相信他们在宏乐幼儿园这个开心乐园里必须会健康快乐的成长。

6、元旦活动

12月31日下午，我们幼儿园举行了庆元旦、迎新年联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们提前就利用业余时间排练节目，节目类型主要是：大合唱、舞蹈和小型歌舞剧。前期准备工作是繁琐的，需要制定节目的方案、资料，准备道具，音乐的选取和截选，动作的设计等等，每位老师都花费了心思、付出了艰辛。下午2：30所有小朋友及家长齐聚活动室，家园联欢活动在孩子们的祝福声中，正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！每个节目，家长们都给予热烈的掌声和激励的目光，孩子们充分体验到了成功的骄傲、感受着节日带来的快乐。

五、多沟通重宣传达成家园共育

1、切实做好常规性的家长工作

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们用心利用家长会与家长进行沟通，介绍了本班的具体状况和计划安排。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的状况，我们老师利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

2、用心争取家长资源，丰富主题活动

每个主题活动即将开展，我们透过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的`目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在学期初，设置各班区域时，小朋友都从家里带来了废旧光盘、饮料瓶、一次性餐具纸盒纸箱等等。随着主题活动的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗”在家长的大力支持与配合下，使我园的主题活动得以顺利有效的开展。

3、召开家长会

我们每学期都要召开全园性家长会和各班组织的家长会，向家长介绍本学期幼儿学习目标、资料和任务，相关的育儿知识，疾病预防知识、安全工作等，使他们及时了解班内课程特点和幼儿园最新动态，更好的配合幼儿园工作。

4、家长开放日活动

家长开放日活动，一向是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习状况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于20\_\_年11月5日、12月19日分别举行了大、中、小班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动能够说是在忙碌、有序、期盼中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、课堂教学，还是家长的亲子游戏活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风！

5、这学期幼儿园和各个班级都建立了教育博客网站，教师们利用休息时间不断上传班级信息及幼儿园教育动态，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现了家园同步、迈向幼教的前沿。

六、研课题促教学提升办园质量

本学期，我们继续以科研为先导，开展“快乐美术”的课题实施，展开了科教融合的研究活动。

1、加强学习，提高理论水平

针对课题，耿主任组织课题组老师隔周一次学习有关幼儿美术教育理论方面的书籍，交流在实践中所碰到的实际问题，对研究进行不断的反思与调整，提高课题研究的潜力，及时发现问题解决问题的潜力。

2、王文燕老师每月组织教师开展各年龄段的课题研讨，主要针对教学目标、教学资料的实施，及其策略，大家做到了心中有目标，眼中有孩子。

3、本学期，我们开展了“快乐美术环境布置”的活动，要求课题组教师将透过课题研究活动产生的幼儿作品有机融入班级、走廊环境创设为主，创设有自己班级特色的区域和艺术风格。

4、结合课题研究，关注孩子在其中的发展变化，及时做好案例分析，使课题研究真正落在孩子身上。

5、本学期所有课题组成员都进行了观摩教学活动。

6、根据课题资料，课题组教师撰写了教学论文，并用心参加省教学论文的评选。

7、做好课题研究的过程资料，期末，我们对课题计划、活动设计、幼儿活动照片等体现研究轨迹的资料进行了整理，将幼儿绘画作品装订成册，并初步编写本学期“快乐美术”园本课程。

七、行考核强素质激发工作用心性

1、幼儿考核

本学期，我们继续实行月考核制度，每月底都要为不同年龄段幼儿精心设计一套以五大领域为主，结合日常生活常规的综合测试题，测试后，教研组和每位教师都进行了详细的分析，是目标分析不全面，还是教学方法不当，发现问题及时整改，以便下次取得好的效果。一学期下来，我们发现幼儿整体发展较好，期望今后能课堂教学与生活经验相结合，拓展延伸教学资料，采取更适合幼儿，更能提高成效的教学方法来进一步提高幼儿的整体素质。

2、教师量化考核

为了科学、公平、合理地评价教师的工作业绩，激励教师爱岗敬业精神，充分调动全体教师的工作用心性。我们仍然实行自评―教研组评―园领导评三个步骤，从德能勤绩四方面全面考核，把每月的卫生工作、户外活动状况、出勤率、各项活动状况进行汇总，这样便于我们对教师各项状况的掌握，本学期我们每位教师都能很好地完成教育教学工作。

一学期在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，“每一天都有进步”这是我们的目标定位。虽然，我们取得了很多成绩，但是，我们感觉自己的教研活动此刻正处于摸索阶段，在课题的研究方面还需要在园领导的带动和专家的引领，让老师们在参与中分析，在比较中揣摩，从而不断改善教学观念，教学行为，使个体和群体在思维的“碰撞”中得以提升，这也将是我们不懈的追求。

总之，拥有优秀的教师才能拥有优质的教育，拥有优质的教育才能建设优秀的幼儿园。为此，我们永远把教师队伍建设放在第一位。让我们在园领导的支持下，同事们的关怀下，一齐努力，共同成长！

**配班老师工作总结个人总结7篇工作计划七**

三月阳光明媚，春回大地。新的一学期开始了，我们一起播种新的希望。现将本月月如下：

一、班级情况分析：

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自已的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

二、生活学习情况分析：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;知道清洁卫生的重要性，。

智力能力：会准确的认识整点、半点;知道一年有12个月，每月有不同的天数;能读出100以内的数;知道100数的连续性，尝试学会5个5个的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展：能听懂故事的情节：

部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

三、活动组织：

本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的逛超市活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

四、环境布置;

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

五、卫生保健工作

1、班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人;

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情加。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。

4、执行消毒制度，达到卫生标准;

六、家长工作

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

七、四月份工作重点：

1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。

2、积极做好家访工作，了解幼儿在家情况。

3、加强预防春季传染病工作。

4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。

5、组织幼儿和家长参加幼儿园组织的春游工作。

忙碌的三月，我们国际大班的小朋友们沿着自己成长的足迹，也不断地收获了累累硕果。现在我就三月份本班各方面的工作做一个总结。

（一）教务教学方面

提前备好教案，准备好教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏来开展活动。注重幼儿的动手操作能力，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自己开动脑筋，鼓励他们说出自己的想法。在这个月中，小朋友也很积极的配合老师。有张梓勋、王钟萱、覃海山、刘飞麟、张麒、覃田萱等幼儿上课表现突出。赵佳熠、胡佳怡、赵沐芸等幼儿进步最大。

（二）日常生活方面

我和易老师/吴老师配合得还很默契，每人轮流值班，主动承担起一日的后勤工作，基本做到教室、寝室、公共卫生区的干净，每天开窗通风换气，给碗、勺子、杯子、毛巾消毒一次。教室里每天都开紫外线灯消毒，遇到晴好天气晒被子，准时参加保育学习等。当然有时候太忙，会忽略或忘记有些卫生的打扫，比如墙群上的灰，天花板上的蜘蛛网，空调电视柜上的灰尘，但是在经过黄老师提醒后我们都及时搞干净了。在经过月末的卫生大检查后我对以前没有注意的地方特别收起注意了。另外关于手足口病，我们也引起了高度重视，每天都坚持对幼儿进行三检，对幼儿进行个人卫生教育，确保幼儿的健康状况。

（三）幼儿常规方面：

（1）每天我们对幼儿进行礼貌教育，童童、唐梓尧、王棵威、赵佳熠由以前的不主动打招呼到主动打招呼了，而且符创。彭星淇。王虹英等小朋友特别喜欢当值日生，主动地跟叔叔阿姨小朋友问好，真的进步了很多。

（2）在进餐前我们每天都对幼儿提要求，不能把饭掉在桌子上、地上，吃饭时不能说话，不能玩，不能挑食等。小朋友们都进步了，桌面和地上都没有掉饭了。

（3）为了培养幼儿的主人翁意识以及热爱劳动的品质，我们班特设立了一个“今天我值日”的栏目，每天请一个小朋友来当值日生，请他负责一天的卫生，如扫地，擦桌子，拖地，还有请他来维持纪律、给小朋友们发放早中餐、点心等，我发现这么做了之后，我们班的小朋友越来越能干了，每个小朋友都争着要当值日生呢！

（4）为了培养幼儿的自理能力，我们都要求幼儿自己穿脱衣服，把鞋子摆放整齐，把衣物叠放整齐，同时午睡起床后自己叠被。在这个方面，龚子杰、 lucy、彭星淇、符锦城表现要差一些，老生在这方面不用老师操大多的心。

（四）家园工作

本月共与家长联系了两次。在家长的反馈意见中，有优点也有不足，当然我们会根据家长所反馈的意见进行改正与统一，争取在教育幼儿的思想和行动保持一致。这就是三月份以来我们所做的工作，希望在下个月小朋友们能有更大的进步，我们老师也能做得更细致一些，不断进步！

【配班老师工作总结个人总结7篇工作计划】相关推荐文章:

配班老师的个人工作计划 配班老师个人工作计划模板范文

2024年配班老师的工作总结 配班老师学期工作总结

幼儿园配班老师个人工作计划 幼师个人工作计划大班配班老师

2024年中班个人总结配班老师

2024年幼儿园大班个人工作计划配班老师

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找