# 一中生物期末工作总结（5篇材料）

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-15

*第一篇：一中生物期末工作总结2024-2024学年度第一学期班主任工作总结高一年级陶应礼这学期我担任高一（9）班的班主任。能够说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是...*

**第一篇：一中生物期末工作总结**

2024-2024学年度第一学期班主任工作总结

高一年级

陶应礼

这学期我担任高一（9）班的班主任。能够说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班级科任教师的帮忙和支持下，我顺利完成了任务。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理潜力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我对这学期的工作的总结。

一、正面宣传、教育，构成团结友爱、勤奋学习的良好班风，我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。但是，既然我们已选取了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”要管好一个班级，许多工作还得\*学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得十分重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等 1 等，充分调动学生的用心性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的潜力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班群众的构成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通 除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行应对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。透过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，资料包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，透过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样透过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体状况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自身业务潜力及综合知识水平“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务潜力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆\*\*的小事，但这些小事又关系着每个 2 学生家庭的期望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，职责重大。我期望自己能够不断努力，做好一名班主任。

**第二篇：一中生物期末工作总结**

2024-2024年生物教学工作总结 一学期来，能够坚持落实科学发展观，认真学习贯彻党的十八大精神，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，自始自终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；严于律已、宽以待人。教育思想端正、关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作。

一、提高教学质量，关键是上好课。

1、为了上好课，我做了下面的工作：⑴课前准备：备好课。①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③ 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭 1

作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

3、积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

二、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

三、成绩与反思

1、在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做

2好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。学习新课程标准,以当前先进的教学理念为指导,提高学生学习积极性。教学中,要使学生为知识的创造者,而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习,只有学生学会了学习,学习才变得有意义和有希望。教学方法要灵活多样,让学生学会主动学习。

2、结合学生实际,加强学生的生物基础,培养学生的生物思维。学生大部分生物基础较差,甚至一些生物常识也不具备,更不用说养成生物思维和方法,在观念上他们把生物当作副科、次科,对生物学习不重视。对八年级的学生来说,学生也轻视生物学习。我们的学生在初一阶段成绩也很差,从小没有养成良好的生物学习习惯和学习方法。学生在课堂上注意力不集中,学习不认真,练习作业应付了事。针对这些情况,我在课堂上时刻通过激趣要求学生掌握生物基础知识。

3、抓紧、抓好课堂教学环节,搞好常规教学,开展多样化的学习形式。

四、存在的问题

1、教师方面：

学生由于生活经验、脑力程度存在差异，在学生自主学习的过程中，有时不能全面把握学生的学习程度，因此对学生的照顾有时不够到位。照顾大多数学生时，优生没事干的情况也存在。在讨论过程中，对学有困难的学生关注不多，致使这部分学生成绩不够理想。另外，新教材文字少，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，对教师来说，也有些困惑。

2、学生方面：

由于受社会大气候的影响，有些学生对学习不够重视，上课懈怠，不集中精力学习，教师要对他们进行终生学习的教育。教师鼓励学生多提问题时，有些学生表现不积极，或者不敢发言，教师应该多找他们谈心，消除他们的心理障碍。由于学生自身的惰性，不少学生惯于听教师讲解，懒于思考，这也使得新课程改革精神的贯彻多少会发生困难。

李永2024/1/204

**第三篇：生物期末工作总结**

生物期末复习策略及备考计划

又即将面临一年一次的“练兵”时刻——会考，在平时的教学过程中，深刻体会到抓会考任务的艰巨，由于在抓会考这方面我经验还不足，只能在摸索中积累一些在会考复习中能派上用场的经验。

1、时间是取胜的关键

我是于2月中旬结束八下的新课，便立即转入期末复习。时间较紧迫，好在对于会考，学校很重视，为了能增加复习时间，保证充足时间进行复习，学校提出每天早餐后第一节课前的二十分钟时间，让学生读生地，这是相当宝贵的。

2、划定复习范围，整理复习纲要

时间短，又想在这段时间里取得较为理想的复习效果，真要对每个知识点逐一复习，面面俱到也是不可能的。我的做法是：为学生整理了一份涵盖整本书的知识纲要，用了一节课对其中的要点、重点、难点做了说明、分析并加以强调。而后对学生做出要求：将纲要分三部分要求在规定时间内完成规定内容的背诵，对于基础好的，我要求要理解背诵，对于基础差的我不反对死记硬背。我想考题无论怎么出，都要紧扣书本，所以基础知识的熟背是很有必要的。

3、抓落实，保证复习效率

布置了背诵任务，就要抓落实，否则只会流于形式。我的做法是：两手抓，两手都要硬。

“两手抓”指生物小组长抓背诵、我本人抓抽背。生物小组长是有意识地从平时单元考分数在40、50分数段中物色的人选，我想这些学生多平时懒于背诵，但成绩有进步的可能，在他们对本组6、7个成员的抽查的过程，自己也读了6、7遍，这对他们的复习有帮助。况且身为小组长，对他们也具有一定的激励作用。果然这种做法效果不错，在指定的40名小组长中，只有5名这次期末考没及格。我本人抓抽背的目的是为了杜绝某些学生背诵时偷工减料或组长同组员互相包庇少背的现象。凡小组长那没背过关的均登记并给予相应的惩罚。我抽背没过关的，我会通知他在指定时间找我再背，再没过关同样采取一些惩罚措施。因为两方面的狠抓，多数学生不敢怠慢，甚至于有些学生拿其他课在背，这说明这种方法还是有一定威慑作用。

4、课后辅导，注重辅差

为了能在这次考试中及格率能有所突破，提高年段整体教学质量,就需要对学生进行适当的指导，特别是基础较差的学生，因为他们是决定及格率、平均分高低的主要因素。辅导时应有耐心、常鼓励，增强自信心。这次期末复习中，他们就是我抽背的主要对象。当然在抽背时对他们降低了要求，提问时尽量简单，并适时鼓励，对于重要知识点不厌其烦地多问几遍或帮助找巧记规律，提高识记效率。

5、强化训练，巩固复习效果 学生在背诵后，须有针对性地出相应习题以检验对知识的掌握情况。为此，我出了四份练习，在每讲评一份练习的过程中，均注意总结学生存在的问题、薄弱环节并及时讲清，在下一份练习中有意识地对这些易错、易混的知识点出相应的习题进行强化训练。如，在学生做题时发现学生识图能力差，就专门出了份填图题。期末总共印发了5张试卷（1张知识纲要，4张练习卷），为了避免期末多科集中复习，学生精力有限，会影响到生物该科的读背时间，我大胆地要求学生集中精力、全力过关这5张试卷，并放话只要这5张能过关，期末考没问题，有了这句话，多数学生认为只要我有付出，肯定有回报，而且读背量少而变得肯读。应该说学生的读背热情的调动,使成绩的进步成为了可能!以上是我在这次期末复习中的一些做法，可能有些做法有些老师不提倡，如给学生总结提纲要点，认为这样会助长学生的惰性，而且会使学生失去某些能力，但它确实在这次考试中发挥了一定的作用。希望在座各位老师能给予宝贵的意见，互相学习。

接下来，我再说说这次备战会考的一些打算。

1、教学进度

我所任班级已于上学期完成了八下两章的教学，准备于4月中旬结束功课转入全面复习。

2、复习计划

复习顺序打算从七上开始，接着七下、八上、八下，我想对于七年级内容掌握不好的学生来说，这样的顺序会更易于接受。（1）第一轮复习-------全面复习，稳扎稳打

第一轮复习是以课本为基础的基础知识复习，可分章节进行，复习注重知识的全面性，把握知识主干，帮助学生进行知识梳理，如类似的、易混淆的知识点或联系紧密的知识点要指导学生进行分类、比较和归纳。通过由浅入深的讲解，突出重点、攻破难点。有时间的话，可制作相关课件辅助复习，能更好地将课程内容浓缩，系统化，条理化，这样做可节省板书时间，大大提高复习效率，尤其对抽象难理解的知识点,运用多媒体复习效果会更好,如“免疫”这部分的内容，就可利用动画演示，化抽象为具体，这样即提高了学生复习的效率和积极性，也解决了复习课枯燥无味这个问题。（2）第二轮复习-------精选题目，夯实基础

训练可以把平时所讲的一切落在实处。但训练的效果，同时又取决于训练题的质量与数量，不能没有选择，更不能搞题海战术。所以应注意所设计的训练题应精心挑选，应该反映新的出题意向，以便把新精神及时落实到每一位学生的具体学习过程中。当然考纲及其说明中的样题是值得参考的，因为这或多或少使我们明确了大体的命题方向与难易程度。其次，命制的模拟试题，必须依据考试大纲中要求的考试知识点及其能力目标要求，对识记、理解和运用三个不同层次知识的明确定位，突出重要的主干知识，便于减轻学生负担，也便于学生正确把握三个层次的知识。

**第四篇：八年级生物期末工作总结**

八年级生物下期末工作总结

一学期的生物教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作小结如下：

本学期的生物教学工作，在教学过程中，坚持以素质教育为纲，以教师为主导，学生为主体，认真备好每一节课。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

① 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

② 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③ 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能自觉，自控，就要抓好学生的思想教育，对学生的学习指导，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

３、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

４、培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面。

在期末工作上，尽量将知识点归纳总结，印发一定量的练习试卷给学生练习，复习巩固学过的知识，尽量让学生能够在期末考试时能

够发挥自己的最好水平。

在教学上，还有不足之处，生物课本中的很多探究试验由于教学条件的限制都没有实行，经常是想像式的教学，而且，学生的生活经验也不足，很多生物他们都没有接触过，这样也会为教学带来一定的难度。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我们将更严格要求自己，尽量多做多媒体课件，让学生更直接的了解到没有接触过的生物。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校美好的明天奉献自己的力量。

方高坪中学

汪攀

**第五篇：生物科期末教学工作总结**

生物科期末教学工作总结

为了使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为今后的工作取得更大的进步，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

在教学的过程中,学生是主体。因此,在教学之前,认真细致地研究教材,研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材,不断探索,尝试各种教学的方法,这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够,要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先,我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向,搜集一些新的生物学成果介绍给学生,以激发学生的学习兴趣,也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中,同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题,在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来,体现生物学科的社会性一面。

其次，丰富多彩的生物课活动符合学生的生理和心理成长规律,既扩大学生的知识视野,激发求知兴趣,也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外,为他们发展自己的爱好和特长提供了机会,通过发现、探索和解决一些生物学问题,了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用,更有助于学生的兴趣。

再次,教育心理学的研究还告诉我们:具体的东西比抽象的东西容易被感知,人获得知识是通过各种感觉器官来感知的,使用的感官越多收获也越大。因此,课堂上,我习惯通过实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前,让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时,课堂上我重视德育的渗透工作,让学生在学习生物知识的同时,陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操,树立关心生态环境等的思想,促进学生全面发展和个性培养。

最后，工作中我取得了一定的成绩。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。尤其是后进生的转化工作方面作的不够，使他们学得不轻松，进步也较慢，兴趣和求知欲有待于增加。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找