# 亲子共读学生心得体会四年级7篇作文

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-15

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**亲子共读学生心得体会四年级7篇作文一**

众多周知，“读书破万卷，下笔如有神!”“行千里路，不如读万卷书!”无一不说明了阅读的重要性，孩子开始阅读的时间点和频率影响着孩子日后语言的表达能力。国内外教育家研究都显示愈早开始共读的及每周亲子共读频率愈高的孩子，语言发展明显优于较晚开始共读，读得次数较少的幼儿。

跟女儿的亲子阅读已连续打卡了\_\_天，在这段亲子阅读的美好时光里，不单止是我们作为父母的单向爱的表达，更是双向的促进了亲子互动的了解，让孩子自小感知到了阅读的乐趣，给予父母与孩子共同学习一起成长，增进了亲子间的沟通，还培养了亲子间更亲密的感情!

现在女儿每天放学回家都期待着我们的亲子共读时间。因为女儿觉得书很神奇，有那么好听的故事、好玩的游戏、动听的诗歌，每次读书，我都会用手或笔指着文字，一句一句地念，虽然女儿并不认识所有的字，但是她都会随着我手指的滑动，看得非常认真、专注，每次我把故事讲完之后，她都会自己把书拿过去，自己看上很长一段时间，还会提出很多问题!后来慢慢的，我发觉女儿基本会把我刚才讲的故事指着图片复述出来，有时也会完整的念出来，并用手指着。虽然我知道把句子分开来，女儿不一定都认识每一个字，但这也说明了孩子在阅读的过程中，不知不觉中加强了自己的认知能力和记忆力的训练和培养。慢慢得，我发现女儿的词汇量积累越来越强!比如我们放学时看到了太阳下山，女儿就会开心的说“哇!妈咪!您看!好美好美的太阳啊!好像一个美味的咸蛋黄哦!妈咪您想吃吗?”然后我们又进行了一段愉快、有趣的对话!”

亲子阅读就像是一棵小小的树苗，当我们和孩子一起用心去灌溉，小树苗就会发芽，生机勃勃，长成参天大树，启迪心灵、滋养智慧!

**亲子共读学生心得体会四年级7篇作文二**

“亲子共读”就是以阅读为纽带，而阅读又是一种很好的学习途径。亲子共读有助父母-子女间的双向沟通，对帮助父母与孩子建立温馨、和睦、积极向上的亲子关系起到有力的促进作用。家长的参与能激发孩子的兴趣，使孩子从阅读中得到乐趣，增加了知识。提高了语文阅读与表达能力，提升了写作能力。

在“亲子共读”中让我感触最深的是贵在坚持。在学校开展“亲子共读”活动后，为了做好家庭教育与学校教育相一致的培养目标和教育方法，我每天固定了一个时间和孩子一起阅读，做孩子阅读的榜样，使之成为习惯。就这样经常去和孩子交流，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的观点和看法讲出来，然后与孩子一起分析、讨论、发表看法，对孩子进行教育。

通过“亲子共读”，孩子的阅读兴趣变得浓郁了，阅读水平和语言表达能力也在逐步提高了，让我与孩子也有了更深的沟通和交流，对孩子的心理成长和情绪发展也有了更深的了解。作为家长的我，能有这些领悟，还要衷心感谢学校，老师的用心良苦开展这样的“亲子共读”活动，亲子阅读能开阔孩子的视野，发展孩子的智力。孩子从小就接触适合他们年龄特点的好书，能培养他们对书的兴趣，并进而从对书的兴趣激发起对学习文学的渴望，这对孩子的后续学习是很有益处的。

书是一颗小小的种子，当父母把它种在孩子的心田，再用耐心去浇灌，小小的种子就会爆发出勃勃生机,长成参天大树，启迪心灵，滋养智慧。阅读，是一种能给我和孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是我们获取知识，开阔视野的有效渠道。通过一段时间的亲子阅读，不仅使孩子得到很大的进步，而且让我受益非浅。孩子渴望认识世界，图书使孩子打开了认识世界的窗口，不仅能丰富他们的知识，还能激发他们求知的欲望、探索自然奥秘的兴趣。

总之，作为家长，陪孩子多玩多读是提高孩子素质的一种方式。我很感谢学校组织了这样的亲子阅读活动，亲子阅读使我与孩子得到了很好的沟通与交流，同时也让我体会到了儿童文学的魅力，拉近了与孩子之间的距离。而孩子也将在知识的海洋中开阔自己的视野。

**亲子共读学生心得体会四年级7篇作文三**

与儿子一起阅读，一直以来都是我觉得应该做的事情，在他开始牙牙学语时，我就一直开始与他一起阅读诗歌，故事书，所以他的语言发展都很顺利。可是随着他进入了小学后，反而和他一起阅读的习惯却没有了。也许是因为他每天的作业占据了一定的时间，还有是因为身为职场妈妈，白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪儿子一起读书。今年学校开展了一系列孩子与家长一起阅读的活动后，唤醒了我久违的那种亲子感觉---与孩子同读一本书。

假期来了，让我能有充分的时间陪同孩子读书，感受非常好!成长中的儿子喜欢看书，也喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。每天晚上当到了我们共同约定好的时间读书时，儿子就会大声的提醒我：“妈妈，快来和我一起看书!”我听到他的号召。我只好停下手中的活，先陪他看书了。我觉得他其实从内心是非常期待家长一起读书的哦。

这个假期，我们一起阅读了《亲爱的汉修先生》、《中华上下五千年》、《三国演义》等，这些读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出了不少有效的家庭教育方法，对培养幼儿思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定呢。每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。儿子会告诉我在书中他认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有‘闪光点’的`地方。

孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。通过假期和孩子一起读书的时光，从中体会到了幸福和满足。希望我以后每天都能抽出一点时间和孩子一起读书。更好的引导他探索知识世界的奥妙!

**亲子共读学生心得体会四年级7篇作文四**

从孩子幼儿园算起，我们陪孩子亲子阅读已经有八年多时间了。经过这么多年的亲子互动式阅读，我们已经惊讶地发现，孩子的阅读习惯随着时间的推移有了明显的转变：由被动变为了主动，由主动变为了自觉，由自觉变为了自发。现在孩子早就改掉了回家没事就看电视的习惯，总喜欢一头扎进自己的房间里静静地看书;家人在一起的时候，他就非常喜欢把书中看到的有趣内容讲给大家听，还经常道出一些耳目一新的词句，有模有样的，颇有一定的语言组织和逻辑推理层次。阅读，这个认知世界、吸取知识的重要方式，现在已经逐渐融进了孩子的兴趣世界里。

一起读书有一个很大的好处，家长和孩子共同经历着书藉带来的喜怒哀乐，让家长和孩子贴的更近，彼此间没有隔阂，象朋友那样亲密无间无话不谈，可以零距离感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。我们深知榜样的带动力量，在闲暇时，我们家长会拿上一本书，静静地品读，给孩子创造一个从读书的氛围，让孩子知道读书是一个好习惯。

在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上睡前半小时作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的小脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。当然，现在孩子大了，更多的是和孩子一起看书，好的段落，好的句子互相交流。

四是做好导读准备。找到孩子的兴趣点，并以此为出发点，找一些相关的，充满童趣的书藉，和孩子共同阅读，慢慢地孩子的知识面会变得开阔起来，思路会变得活跃起来，当碰到问题，会提出许多的“为什么”，而为了解决这许多的为什么，他就愿意去看更多的书，就进一步激发了他看书的兴趣。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，通过陪孩子读书，让我这个家长更加了解自己孩子想的是什么，通过读书孩子懂得了自尊，什懂得了爱、懂得了责任，懂得了宽容、懂得了坚持。在今年教师节的时候，儿子亲了亲我，趴在我的耳朵旁对我说：“妈妈，今天是你的节日，祝愿您教师节快乐”。我当时真的好感动，这除了要感谢学校老师的耐心教导，我觉得是有益的书籍让孩子知书达理、懂得了感恩。

**亲子共读学生心得体会四年级7篇作文五**

在“亲子共读”中让我感触最深的是贵在坚持。每日为工作和家务劳碌的我几乎没有陪孩子看过课外书。后来，在学校开展“亲子共读”活动后，为了做好家庭教育与学校教育相一致的培养目标和教育方法，我不得不忙中抽空，每天固定了一个时间和孩子一起阅读，做孩子阅读的榜样，使之成为习惯。我是利用晚饭后，家庭作业完成后的时间，每晚20分钟至30分钟，双休日每天早晚共同阅读一小时左右，就这样经常去和孩子交流，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的观点和看法讲出来，然后与孩子一起分析、讨论、发表看法，对孩子进行教育。以下是我对近段时间亲子共读的心得体会：

一、顺应孩子的心理特点，选好孩子爱看的书，是孩子对书产生好感，除了老师要求的读刊外，可根据孩子现有的知识水平，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮，内容丰富有趣，符合儿童想象和思维特点的书。

二、不易对孩子的阅读过程管的太死，我家孩子缺乏耐心和持久力，不专心，一般都是我读他听，过几天习惯了，他就会自己产生兴趣了，主动读书。

三、把阅读选择的权利教给孩子，家长只需观察、了解、引导，不宜过多干涉，如果让孩子完全按照你的计划，那注定是不会长久的，要让孩子形成自己的爱好和兴趣。

四、亲子共读为孩子建立良好的榜样。和孩子一起读书时时不时的提出一些问题，让孩子把自己的看法和观点说一下，然后和他一起讨论、分析，会发现他每天的阅读水平都会进步。

通过亲子阅读，能让孩子在平时讲话和理解能力上，有了明显的提高。有的时候，他的一番讲话能让我们大吃一惊，从来没想到他的话里能够迸出一些不常用的语句，问他是从哪里学来的，他总是很自豪地说是从书里。总之，作为家长，陪孩子多玩多读是提高孩子素质的一种方式。我很感谢学校组织了这样的亲子阅读活动，亲子阅读使我与孩子得到了很好的沟通与交流，同时也让我体会到了儿童文学的魅力，拉近了与孩子之间的距离。而孩子也将在知识的海洋中开阔自己的视野。

让我们和孩子携起手来一起读书吧！

**亲子共读学生心得体会四年级7篇作文六**

我是一位初为人父的家长，在一直以来的家庭教育中，算是缺席太久吧!在工作进入了一个清闲状态时，我意识到自己作为一位家长的责任和义务，于是我带着我的孩子开始了亲子阅读。我非常庆幸自己有了这样的觉悟，也有了这样带领着孩子进行亲子阅读的行动，在近来的亲子阅读中，我有了非常多不一样的感受与心得：

一、真正走进了孩子的心里

在近来的亲子阅读过程中，我带着孩子读了许多的书这一点还是次要的一点了。因为在与孩子进行阅读的互动中，我这个做爸爸的重新获得了“爸爸”这个称号，也重新博得了我家宝贝的喜欢。当我家宝贝告诉我“爸爸，你也长得很帅”时，我知道我已经真正走进了我家宝贝的心里了。从我家宝贝出生到现在，一直以来我都像是一个局外人一样看着我家老婆照顾孩子关心孩子，我家宝贝甚至看见都说“害怕”。虽然我不觉得自己长得很丑，但也不觉得自己长得很帅，当孩子看见我害怕时，我想他是发自内心的害怕见到我吧!而现在孩子说出我很帅这一点让我明白，我家宝贝已经接受我这个爸爸了。这样说起来像是我是他的后爹似的，但事实上我与他的亲子关系之前就是如此陌生，好在现在终于通过亲子阅读改善过来了。

二、从孩子身上学到了一些

在亲子阅读这个互动中，我不觉得我家宝贝的收获是最大的，反而觉得我这个做爸爸的才是收益最多的那个人。一方面，我得到了我家孩子的肯定与喜欢，另一方面，我也从这个流着我的血脉的孩子身上重新认识了进入社会之后我丢掉了的那部分自己。可以说，是我的孩子帮我找回了初心吧!孩子总是单纯善良的，在与他一起阅读的过程中，我发现自己在社会上打拼的这些年，丧失了很大一部分善良，变成了一个对人冷漠的家伙，而我的孩子重新教会了我，人还是要善良，要有一颗好心，而不是在与人交往的过程中，带着恶意。

三、陪孩子读了许多好知识

亲子阅读，阅读人，也阅读知识。除了和我家孩子重新建立了联系之外，我和孩子也阅读了许多书籍、电影和音乐等。我家宝宝喜欢看书，也喜欢看电影和听音乐，这些我长大之后才有的爱好，因为他们这代人生活环境的改善，他在几岁的时候就萌发了兴趣。我带着他阅读了许多，了解了许多的知识，开阔了我们彼此的眼界。

**亲子共读学生心得体会四年级7篇作文七**

星期六，我和妈妈一同去书店借书。我的眼睛在书店里不停的看着，我突然发现了一本书《爱心树》，我津津有味的看起来，在书店跟妈妈开展了一次别样的亲子共读。

首先，先由我朗读书中的资料。我说：“从前一棵大树爱上一个小男孩，小男孩几乎每一天都会跑到树下收集树叶，给自己做一顶树叶王冠，想象自己就是森林中的大王，也常常爬上大树，在树上荡秋千；有时候他还会吃树上结的苹果；与大树玩捉迷藏；疲倦的时候，他还会在树阴底下打一会儿小盹……。男孩很开心，大树也很开心，小男孩十分十分爱这棵树。妈妈提问：“小男孩为什么喜欢这棵大树？”我回答：“因为小男孩在大树身上玩的十分愉快。”妈妈提问：“为什么大树很开心呢？”我回答：“因为大树身边有一个快乐的小男孩。”我继续朗读：“但是，时间过得飞快，男孩渐渐长大，不再与大树一齐玩耍，大树常常感到有点寂寞。有一天，小男孩来到树底下，大树对他说：“来吧，孩子。再到我的树上荡秋千，或者到树阴底下睡会儿觉。”、“我已经长大了，不再玩这些啦。我此刻需要些钱，你能帮我吗？”男孩说。大树把苹果给他去换钱，大树很快乐。又有一天，男孩来了，大树说：“来吧，到我的树上荡秋千，你会很快乐。”“我有许多事做，没时间。我需要建立家庭，要建一座房子。”于是大树把树枝给他造房，大树还是很快乐。之后，男孩期望去远航，大树把树干给他造了船，供他远足。

最后，男孩变成老人回到大树身边，大树对他说：“对不起，我什么都没有了，我只有一个老树墩了，很抱歉。”“我此刻需要的也不多了，只想找个地方来坐下来休息。”男孩说道。于是大树让男孩坐到自己的老树墩上来休息，男孩坐了下来。大树很快乐。”妈妈提问：“为什么大树每次给小男孩东西时，大树就会很快乐呢？”我回答：“因为大树有一颗善良的心。”妈妈说：“大树就像妈妈一样，你小时候妈妈什么都给你，只等着到长大了的时候，让你报答妈妈，懂吗？”我说：“妈妈，你放心吧，长大我必须会报答你的！”

我们母子互相拥抱，结束了这次亲子共读。

【亲子共读学生心得体会四年级7篇作文】相关推荐文章:

2024年最新亲子共读家长心得体会四年级

2024年四年级亲子共读心得体会400字范文

读西游记有感300字作文四年级

家长陪读亲子共读心得体会

寒假亲子共读心得体会范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找