# 健康素养培训小结（推荐5篇）

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-09-15

*第一篇：健康素养培训小结贾汪区2024年健康素养培训小结2024年5月10日，我区健康素养专业人员师资培训班在区疾控中心三楼会议室召开，各社区卫生服务中心分管领导及健康素养巡讲员参加了本次培训。会议由区疾控中心王培刚主持。区疾病预防控制中...*

**第一篇：健康素养培训小结**

贾汪区2024年健康素养培训小结

2024年5月10日，我区健康素养专业人员师资培训班在区疾控中心三楼会议室召开，各社区卫生服务中心分管领导及健康素养巡讲员参加了本次培训。

会议由区疾控中心王培刚主持。区疾病预防控制中心王礼副主任从公民健康素养相关背景、公民健康素养促进行动工作和健康教育的理念、健康相关行为、传播的概念、健康教育演讲技巧等方面通过精心制作的课件，图文并茂地为与会者做了深入细致的讲解。

区疾控中心李主任作了“培训师资骨干，拓展社区卫生服务内涵，为提高居民群众健康水平服务”的讲话。强调了举办公民健康素养专业人员巡讲师资培训班的重要意义，并对培训班学员提出几点要求：

1、巡讲员要紧紧围绕公民健康素养促进行动的要求，以《中国公民健康素养66条》的相关要点为学习内容，举一翻三，从社区健康问题出发，从居民最需要知晓的健康保健内容为讲座选题，加强知识积累，做好健康素养讲座工作。

2、在开展健康素养工作过程中，每个讲师在接受讲座任务后，要精心准备，做好讲座前的课题选择，准备好讲课内容，要针对听讲人群的次层对象，选择适合的讲课内容，把健康保健的内容化成通俗易懂的口语，使听众在深入浅出的讲课中受到教育。

3、各单位在开展健康素养讲座时，要分工协作，加强领导，落实责任；精心策划，注重实效；积累资料，反映过程；加强宣传，营造氛围。

培训结束后，各单位健康素养巡讲员将深入村委会、学校、企业，在全区范围内向城乡居民普及公民健康素养知识与技能，倡导科学文明健康的生活方式，提高居民自我保健技能和健康水平，引导村委会、学校、企业向创建健康环境、健康人群和健康社会的方向发展，促进城乡居民健康知识知晓率和健康行为形成率达到徐州市健康素养工作方案所要求的标准。

二○一○年五月十二日

**第二篇：素养课程培训小结**

园本培训——素养课程培训小结

素养课程培训小结

学习《上海市教师职业道德行为准则》心得

汪莹

我们人活着应有着他的信仰，有着他的灵魂，有着他活着的宗旨和价值，他也就是该遵守一定的准则。要不他就将会是一只无舵的船，任其漂流，毫无定数。而师德却是人民教师的灵魂。因此，在我们的灵魂深处有无师德修养，就只看看他在我们的工作、生活中遵守各种法规、准则、条例怎么样，看看他的行为怎样。我们只有遵守了法律、法规，用职业道德行为规范指导我们的行为，我们也才不会偏离方向，也可说我们活着才真正有意义和价值。

那么我们怎样进行师德修养呢?《上海市教师职业道德行为准则》中明确提出热爱祖国，拥护党的领导，不得有违反四项基本原则、不利于社会治安、影响国家统一和民族团结的言行;不断提高思想道德素质，自觉遵守国家的法律法规和规章制度;忠诚人民的教育事业，具有强烈的事业心和责任感，忠于枝守，乐于敬业，无私奉献;治学严谨，精益求精，坚持业务进修，不断提高科学文化知识和教育理论水平，积极投身于教育教学改革和教育科研;坚持做到教学六认真：认真备课，认真上课，认真布置作业，认真批改作业，认真辅导，认真考核;关心和爱护学生，尊重学生人格，保护学生身心健康，建立和谐的师生关系，不侮辱、体罚或变相体罚学生;坚持教书育人，做到自尊自重。

一、体罚学生的违法性问题

体罚学生，是指教师以暴力的方法或以暴力相威胁、或以其他强制性的手段，侵害学生的身体健康的侵权行为。在民间，不管是教师还是学生家长，都普遍认同“打是亲，骂是爱”的古训，认为对学生体罚是对学生负责任的体现。即使严重一点，也不过是个道德问题，根本谈不上违法。他们认为在某种特定条件下适当采用体罚的形式有积极作用，一些家长也都有恨铁不成钢的思想，信奉棍棒下面出强龙，甚至私下与教师沟通要求对其子女进行严格管教，只要利于学习。教育管理部门和学校的某些领导者也认为体罚这种方式固然不对，但管总要比不管好，一旦任学生的毛病发展下去，轻则误人子弟，更影响学校的声誉。所以，对一些体罚行为采取睁一只眼闭一只眼，民不告官不纠政策。

园本培训——素养课程培训小结

二、体罚学生承担法律责任的种类问题

根据刑法中的罪责自负原则，谁犯了罪，就应当由谁承担刑事责任;刑罚只及于犯罪者本人，而不能连累无辜。因而，严重的体罚，构成故意或者过失伤害罪的，犯罪的主体只能是实施了犯罪行为的人，即行为人。对于学校而言，它可能会基于某种原因如提高升学率、制裁不遵守纪律的学生而放任体罚，但不可能放任犯罪。所以，体罚中构成犯罪的，其过错肯定来自于行为人的主观方面，因而，行为人承担刑事责任，学校承担连带民事责任。

需要用体罚来完成教育的老师是无德的教师。教师体罚学生是一种侵犯学生身体权、人格尊严权、健康权、受教育权等权利的违法行为。教师体罚学生的行为，属于违反《教师法》的行为，应依法追究行为人的行政责任。由于其是学校的一分子，一般情况下属于职务行为。情形较轻给学生造成人身伤害的，应有学校承担民事责任;情形较重触犯刑律构成犯罪的应由实施体罚的教师承担刑事责任。

为人师表;文明执教，举止端庄，服饰整洁得体、朴素大方，注重职业形象;坚持文明的生活方式，积极参加健康的社会公益活动和文体娱乐活动，不得参与不健康的活动。在我的具体工作中，应坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”的原则，认真做好本职工作。做到勤勤恳恳、兢兢业业;关爱幼儿，团结协作;一切以大局为重，不计较得失;服从组织安排，听从分配;尽自己的一份热忱之心教育学生，做好安全管理，让学生在我园健康、顺利的成长。营造一个团结、健康、和谐的校园。

2024.1

**第三篇：职业素养培训小结**

职业素养培训小结

感谢领导给我了学习的机会，每次培训我都很珍惜，因为每次都能确确实实学习到知识或者启发了自己。工作已有，个人非常想有新的尝试希望在工作中能带给自己新鲜感。

这次研修班的学习收获颇丰，3天的培训，分不同的老师讲课，老师们讲的都是很实用的内容，只是比如行动教学法在职业素养中的利用这类内容作为专业教师对这些教学方法已有所了解，最启发我的是《国外职业教育核心素养的培养》讲座，听课过程中，我的脑中闪现了很多火花，鉴于本人的思路繁杂需要梳理，着重只谈一个内容，个人认为“德国六步教学法”还是需要再进一步学习和借鉴的，下面用《如何清理格栅的栅渣积累？》课题探讨六步法，我的基本思路是按照工作任务的形式，让学生在解决问题的同时学习新的知识：

1.资讯——课前对学生提出问题。学生能够自主学习,如查阅资料、教科书、小组讨论等,这有助于学生社会态度的形成和学习方法的掌握。在这一教学环节结束时,学生已明确核心问题的本质。

2.计划——组织学生进行团组工作和讨论,学生独立制订工作计划,填写工作进度计划表、材料用量表,填写所需的工具和设备清单,教师随时解答学生的疑问。在这一环节里,学生需要解决问题,即制订工作计划,包括具体工作的日程安排。

3.决策——就所制订的计划是否适合学生的实际水平、提出的方案是否可行以及所选择的工具、设备是否合适等问题交换意见,学生对制订的工作计划进行修改完善,使其具有可操作性, 最终确定工作计划。

4.实施——这是实质性的阶段,学生实际完成工作任务。理论部分教师辅助录像、课件采用讲述法进行;实践部分采用案例教学,学生在模拟的真实情境下的单项操作训练。这个阶段也是对决策的检验,学生不断反馈问题,调整进度和修订方案。

5.检查——在实施阶段终结时, 学生通过自检、互检检查工作计划的实施情况。教师与学生共同分析工作过程,学生填写自评表。

6.评估——是对前五个步骤的评价,学生对工作成果的质量、对学生行为及工作态度、责任心等方面进行自评、互评。教师与学生进行交流、总结,对学生做出评价,总结学习效果,填写教师评价表。

六步法对职业素养的课程来说同样也适用知识相对于专业课的过程更为简单一些，在课程中我也有所运用过，举例：1.资讯——沟通能力训练之案例三，学生进行小组讨论，对此案例发表意见，多为情感表达。2.计划——商量解决方式，学生需要解决“怎么做”的问题。3.决策——确定解决方式。4.实施——一般可以进行角色扮演。5.检查及评估——学生进行自评、互评，教师与学生进行交流、总结,对学生做出评价,总结学习效果,填写教师评价表。

六步教学法虽然课堂以学生为主体，但是需要教师充分地备课备学生，对教师的付出和综合素质也提出了更多要求。

**第四篇：高集健康素养项目小结**

高集健康素养项目小结

2024年10月12日下午，县卫生局三楼会议室召开全县3家医院参加的居民健康素养监测评估工作动员会，会议要求我们高度重视此项工作，无任何理由完成此项任务。

参会的彭站长和我一起向院长胡恒林汇报，我院迅速制定高集居民 健康素养监测评估工作方案，并成立健康素养项目工作领导班子和技术指导质量控制小组。首先我们和村医一起选择15-69岁（年满15周岁，不满70周岁）的韩二和河湾村的常住居民，包括在当地居住或寄宿达6个月以上的亲戚朋友、家庭保姆以及其他外来人口。进行逐户登记，用KISH表法，每户抽取1名15～69岁常住人口作为调查对象，每个村内完成75份调查问卷，辖区共完成150人的面对面，或独立完成调查问卷。及时报送县健康教育所。同时对工作中存在的问题及时上报解决。通过此次居民健康素养调查，知道我们工作中存在的问题，我院要以此次调查工作为契机，开展多种形式的健康教育活动，并以建设健康长廊、健康小屋、健康主题公园、健康食堂（餐厅）等形象化健康促进场所的方式，大力营造健康生活方式的支持性环境和氛围。开展多种形式的健康知识和卫生防病技能传播活动。播放《中国公民健康素养系列宣传片》、控烟宣传片等录像带、VCD、DVD。开展相关技能培训、义诊等干预活动，相关健康知识与卫生防病资料入户。

通过此次问卷调查有力推动辖区健康促进与健康教育事业的全面发展。

高集医院健教科 2024.11

**第五篇：清河区健康素养干预工作小结**

清河区健康素养干预工作小结

按照市爱卫会要求，认真贯彻市卫生局、爱卫办关于印发《2024淮安市城乡居民健康素养干预及效果评估工作方案》的通知，大力推进我区“健康素养促进行动”，普及健康素养基本知识与技能，着力提高居民健康素养水平，现将前阶段工作小结如下：

一、制定方案、成立组织、加强领导

区爱卫办成立健康素养项目工作班子，由区卫生局副局长、爱卫办主任张海军任组长，区疾控中心李士鸿主任任副组长，负责全区健康素养干预工作的组织、协调、检查、考核工作；还专门成立了技术指导质量控制小组，由爱卫办和疾控中心、各社区卫生服务中心的专家组成，保证健康素养干预工作的科学有效开展。

二、制定工作目标

经研究制定了今年的健康素养干预工作目标，以文件形式下发各相关单位，进一步促进健康教育专业机构的建设，完善全区城乡居民健康素养干预和监测体系，使全区城乡居民健康素养综合水平提高2%。

三、明确干预对象

全区7个街道（办事处）均需根据本方案的框架要求，制定辖区内覆盖所有村（居）的城乡居民健康素养干预及监测工作方案，并开展工作。选择15—69岁（年满15周岁，不满70周岁）的城乡常住居民，包括在干预监测范围内居住或寄宿达6个月以上的亲戚朋友、工作保姆以及其他外来人口。

四、重抓健康素养促进

以巩固国家卫生城市成功为契机，大力推进我区健康素养促进行动，普及健康素养基本知识与技能，在全区范围内分层级开展多种形式的健康干预活动。

（一）主要干预活动

1、调整了清河区健康素养讲师团，为使活动有序开展，专门下发了《2024年清河区健康素养与及技能巡讲团计划安排》，根据不同人群不同健康需求普及各种常见病、慢病、传染病知识。区健康所将市健康教育所统一制定的课件及时下发给各单位巡讲团参考备用。

2、对专业人员进行业务培训。6月12日在区爱卫办、疾控中心召开了会议，对全区的健康素养干预及监测工作进行了布置，明确各部门工作职能，做到思想上有位置、工作上有安排、人员上有配备、经费上有保证。

3、社区健康教育应体现“无处不有、无处不在、无处不见”。街道、社区以《中国公民健康素养—基本知识与技能》为主要内容，开展多种形式的健康教育活动，达到提高居民健康知识知晓率和健康形为行成率的目的。并下发了关于印发《清河区社区健康教育工作规范（试行）》的通知。

4、根据《关于下发2024年清河区健康素养与技能巡讲团计划安排》、《关于突击月期间开展健康教育进社区活动的通知》要求，截至目前，已经在全区7个街道先后开办健康教育知识讲座33余次，健康咨询52余次，免费发放各种宣传资料20余种、发放健康教育宣传单100000余份，受众人群达15785人次，并定期更换健康教育宣传栏，普及健康教育知识，教育群众养成良好的公共卫生和个人卫生习惯。各街道、社区卫生服务咨询通过悬挂宣传横幅，开展讲座咨询义诊等形式，广泛开展健康教育，提高群众的健康意识和自我保健能力。

此外我们还以1.30、3.24、4.25、4.26、5.15、5.31等卫生主题宣传日为契机组织开展健康宣传咨询活动宣传健康理念，提高居民健康素养。

5、以《中国公民健康素养—基本知识与技能（试行）》（简称“公民健康素养66条”）为主要内容。健康知识读本或折页入户率应大于70%。

6、组织开展无烟医疗卫生机构建设活动。指导了周密的创建工作方案，6.14日还专门召开了会议，区爱卫办副主任高红光进行了布置，要求9月底前，全区所有卫生行政部门和医疗卫生机构达到无烟医疗卫生机构评估标准。

（二）组织督导检查

1、组织开展督导。健康素养干预活动启动以来，我们先后几次组织健康教育专业人员对各街道、社区卫生服务中心、部门社区居委会、社区卫生服务站的健康素养干预工作开展情况进行督导检查，指导各单位开展健康素养干预活动，发现工作中存在的问题及时为相关单位排忧解难。对部分单位工作开展不力，效果不明显的，也发出了整改通知书并予以通报，要求限期整改到位。

2、及时上报各类材料。按市统一要求，按时上报健康素养干预工作的资料收集、整理和上报。

五、主要存在问题及下一步打算

目前，我区的素养工作主要是在干预方面，通过素养干预工作的开展，我区进一步完善了城乡居民健康素养干预体系和监测网络，普及了基本知识与技能，使全区城乡居民健康素养综合水平得到了提高，我们还将进一步加大督促检查力度，使我区的健康教育工作开展的轰轰烈烈、扎扎实实。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找