# 最新班主任的培训心得(十二篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-09-15

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。班主任的培训心...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**班主任的培训心得篇一**

在这次培训学习的过程中，在“班主任的每一天”、“班主任的每一学年”、“班主任与每次活动”、“班主任与每个班级”、“班主任与每个学生”、“做一个专业的班主任”等六个模块的学习资料中，每个模块都有作业和思考题;个性让我们高兴的是，每个模块都有知名度的教授专家为我们讲既结合实际又具有说服力的案例，他们呈现给我们的不是空洞的理论说教，而是他们在多年的教育生涯中真实的、鲜活的事例，能直接有效的应用于我们正在进行的教育教学实践中。这次培训让我们进一步明确了班主任工作的职责和好处，拓宽了班主任工作的思路，学习到了班主任工作的优秀经验;并让我懂得了如何更科学合理的做一名新时期的班主任，如何用有效的方法管理班级，做学生们欢迎的教师。

利用远程网络进行学习，虽不是一种新的学习形式，在那里众多的参训教师能够和教育专家进行互动，不断交流心得体会，却是以前没有过的事情。从班主任远程培训的资料上看，它突破了原有的固定模式，把理论与实践相结合，生动搞笑富有哲理案例，引人深思，让我们在反思中发现自己平时班级管理和教学中的问题，一些问题也就迎刃而解了。透过远程研修，我更加全面的认识了在学生管理方面需要注意的问题，以及和学生之间的关系应当如何来处理，如何让学生在简单的环境中学到知识，提高学生的综合素质，认识到了就应在哪些方面努力的提高自己，充实自己，增强实力。

这次培训给大家带给了一个更广阔的平台去学习交流，使我们能够充分的利用时间进行学习、消化，既保证了学习的时间，也保证了学习的质量。个性是网上交流，能让我们在这个专门的平台上快速的浏览其他人的文章，进行应对面的交流，这更是打破了传统教育方式的束缚，让我们在交流中发现了许多新的观点，也是我们的教学实践中遇到的类似的问题以及解决方案得以交流，相互的学习，弥补自己的过失和不足，也使自己的经验得以共享。

在网络教研中相约，在研讨的氛围里相遇。我为能参加这次远程培训而自豪，为结识这么多心灵对话的教师而感动，为思维的进步、思想的震撼而心动，让我们把汲取到的先进理念、思想运用到我们的教学中而行动起来，让此次远程教育的价值在我们的课堂上得到最大的体现。我以前的班主任工作很用心，也想了很多的方法，但理论支撑太少。是这个平台给我们带给了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在那里我们能够透过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的同仁们，一齐进行交流、研讨。

在参加培训的这段时间，不管工作有多忙，家务有多重，我每一天都要抽出一些时间进行网上学习，已经渐渐构成一种习惯。因为这个平台为班主任带给了诸多科学的管理方法，真正帮忙班主任排忧解难，真正是雪中送炭。因此我格外珍惜这难得的学习机会。

此刻，远程研修培训就要结束了，但是带给我的收获却是永恒的。我必须在以后的工作中继续学习，学以致用，把班主任工作干得更好。感谢这次远程研修，感谢那些专家老师们，是他们为我们搭建了这样一个学习平台，给了我们这样一个交流学习的机会，真的十分感谢他们!

**班主任的培训心得篇二**

在潍坊四中为期三天的班主任培训让我享受到了一种精神上的洗礼。在每天将近七个小时的讲座中没有让我感到如坐针毡，而是在刘热生老师幽默风趣，寓理论和实践为一体的精彩解说中让时光悄然流逝。这次培训的心得体会有很多，这里主要讲讲最深刻的几点。

刘热生老师给我们讲解了关于元认知的理论，避免以后走弯路。通过这个讲座，我明白到，只有对班级学生在各个方面的进行了充分的了解，如智力因素、文化背景、情绪影响，生理和心理状况等，我们才可能让学生真正发挥他的学习优势，从而使老师的教学和学生的学习效率得到极大地提高。让学生快乐轻松地学习才是最好最有效的教学。

作为一名班主任，我们最需要的是一些能解决实际问题的有效的方式方法，我们最希望的是在今后的工作中可以用上这些方法，使我们摆脱迷茫的困境，少做一些无用功。刘热生老师不仅给我们丰富的处理问题方法，更让我意识到提高自身素质的迫切性。我要改变我的工作态度，与学生的相处之道，还有管理班级的方式方法。因为有明确的方向和指导，我相信自己可以做得比以前更好!

把自己放低，不是承认自己能力不够，而是要做到和学生一起成长。在以往的班级管理中总是把自己放在老师的位置，高高在上，学生抱有敬畏之心，不愿倾诉心声，一有问题也是遮遮掩掩，这给班主任工作带来很大的困扰和压力。其实高中学生已经懂得许多，如果尝试着与他们心灵沟通，我们就会发现他们有很多思想，很多创意，能我们带来很多教育的灵感和快乐。“给孩子快乐就是给自己幸福”，这是我这次培训得到的一个新想法。

我很奇怪，为什么刘老师精力这么旺盛，能兼顾家庭和事业?原来一直承认班主任工作由男教师来担任似乎更俱优势，一是因为我觉得男性对事业的追求普遍要强于女性，二是男老师一般比较强悍，镇得住学生，遇事比较理性冷静。三是男性的思维能力和抗压能力等比女性好。而现在我发现女性也有很多优势，比如耐心、执着、感性、容易走进学生等等。所以自信心满了很多，感觉工作的压力和焦虑感也小了很多。

相信在这次培训之后有很多老师会把“幸福”常常挂在口上，记在心里。的确，追求幸福是每个人的权利!老师不幸福，如何向学生传递幸福?幸福感需要自己去寻找，善于发现，敢于追求。一个幸福的老师是不是也是学生的一种幸福呢?因此，老师必须拥有幸福的能力。

最后，要感谢学校领导给我这样好的机会去学习，因为你们的信任，我更要做好这份工作。学习归来，信心满怀，虽然知道今后的任务会很艰巨，工作压力仍然很大，遇到的问题依然会很多。但是我们有一个很好的团队，有一批值得信赖的同事，我们齐心协力一定能把工作做好!

**班主任的培训心得篇三**

通过此次培训，让我认识到了班主任工作错中复杂，千头万绪。要想当好班主任，不仅要有一定的理论水品，而且还要有一定的教学经验。教师要依据不同的案例进行不同的处理。经过这段时间的学习和检验自己在班主任工作中的经验。有不足，也有一定的优点，现总结如下：

意识到教师不能随便占用学生的时间。

1、我们学校是农村的一所中心小学，学生放学回家，基本上都不复习。为了弥补这个缺陷，我就让学生每天早晨提前20分钟到校自习。但大部分时间都是班干部给本班学生上自习，读书，听写词语，出数学题给其他学生做等。听了“学生迟到，你该如何处理”这个课题专家的建议，我才明白了教师不能随意去占用学生的时间，教师客观上挤占了学生的休息与睡眠时间，不利于学生身心的良性发展。过分占用学生的自习时间是与素质教育格格不入的。 教师要让学生对所学知识有一个咀嚼、消化和吸收的时间可空间。让学生有一个轻松的学习环境，无论是对学生的身体还是心理，都大有裨益。

2、认识到教师对学生的心理辅导必不可少。

不管是优等生，还是后进生。心理在一定程度上都有问题，班主任教师应对不同的个体对其心理辅导。尤其是优等生，自己认为自己学习好都是自己努力的结果，与教师无多大的关系，容易滋生骄傲的情绪。教师应对学生的心理进行辅导。让他明白个人的力量是有限的，集体的力量是无限的。用一句谚语说：“众人拾柴火焰高。”

3、明白了教师不能抢功，要考虑学生在学习上的主观努力，应多表扬学生。

以往，有人称赞自己教得好，心理美滋滋的，认为自己还不错。殊不知这种美滋滋是学生的刻苦努力给予的。学生的成绩是他们主观努力的结果，而忽略了对学生的表扬。在此次培训中，听了各优秀班主任的培训，我才意识到这一点。

4、关注学生安全，要做到“王大妈的裹脚布，又臭又长。”不要怕罗嗦，安全是第一。

学生的安全工作是学校工作中的重中之重，班主任教师要对学生进行各种安全知识教育，要做到时时讲。其次，教师也要根据实际情况进行不同个案的处理。如：一位语文教师上课前发现本班两个学生疯打，这位教师就罚两位学生在走廊上做作业，结果两位学生继续疯打，导致另一个学生的眼睛被另一个学生打伤了。追究下来，这位教师是有很大的责任的。所以，教师要正确处理学生之间所发生的关系。

总之，通过此次培训，我会在工作中扬长避短，吸取好的经验，弥补自己工作的不足。由于，自己所在的学校无网络，只有城里的家里有，所以时间上不足。但以后我会更加努力的。

**班主任的培训心得篇四**

我当过三年的班主任,但我有幸这次还能得到领导的安排让我参加教育部举办的中小学新任班主任培训班的学习，难得的机会，专家的讲座、我们学员间的交流，有幸让我亲见了那么多教育名流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

培训学习中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。培训四天，聆听了叶玉明老师给我们传授的\"班级组织建设\",镇海区中心学校徐英老师给我们传授的如何\"创建优质的班级文化\"、镇海区仁爱中学潘鸣辉老师传授给我们的“班级学习指导”、镇海精英小学童丽萍老师给我们的班主任的自我修养与素质提升等，我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获:

一、认识到班主任工作的重要性

记得培训的第一天董老师给我们说过这样一句话:“一个学生对老师来说是2%，而对家长来说是100%的希望，设身处地的想，我们要高度重视每一个2%。”听到这句话，我顿感班主任的重任。通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。

同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、小学生成长的新情况、新特点，对小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”!

二、聚点成圆，让我思想得到磨砺与升华

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了!

当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，初为人师的我由于经验不足，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾!联想起自己以前经历的一些小事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜:

尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢?初为人师,由于经验不足,有的只是一腹的理想与满腔的热情,可在工作中,却常常因为学生犯错误,不守纪律而为这大动肝为,高八度的嗓门训斥,而后看到他们一副很委屈的样子,顿时又心软了,想想他们也不想这样,不想天天得到班主任老师的斥责,他们也想争先进,当优秀......常常这样自我前后矛盾中担任着这份班主任工作。

**班主任的培训心得篇五**

参加“国培”计划教师全员培训的学习。这次培训主要从六个专题进行，分别是：1、总论2、源于教材，高于教材3、数与代数4、空间与图形5、统计与概率6、实践与综合应用，另外还加上启动仪式、专家讲座和后续研修几个内容。短短半月中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，积极做好学习笔记，努力用新知识来提高自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。现简要总结如下：

一、培训学习非常必要。

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是我们农村教师所关注和急需的领域，是我们发自内心想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“人心所向”。在培训过程当中，我们每一位参训的教师都流露出积极、乐观、向上的心态。我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

二、知识更新非常必要。

“活到老，学到老，知识也有保质期”、“教师不光要有一桶水，更要有流动的水”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊，骨干教师都有熟练驾驭课堂的能力，那是在应试教育的模式下形成的，在实施新课程中会不自觉地走上老路。新课程标准出台后，教材也做了很大的修改，教材体系打乱了，熟悉的内容不见了，造成许多的不适应，教师因此对课程改革产生了抵触情绪，这种抵触情绪我也有过，所幸没有持续很久。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的传道、授业、解惑者，名教师，应该不断地学习，不断地增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“我是用教材教，还是教教材?”作为一名教师，应当经常问问自己。而这次专家给了我明确的回答。今后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次头脑风暴。

三、注重方法非常必要。

教师在实际教学中，只有多联系生活，多创设情境，多动手操作，注重教学方法和学习方法，课堂才有实效。

新课程标准要求学生的学习内容是现实的，有意义的，富有挑战性的。讲座中专家也讲到，教师要重视创设贴近学生生活实际的教学情境，从情境中引入要学习的内容，激发学生探究的兴趣和欲望，使学生体会到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的联系，有利于学生主动地进行观察，实践，猜测，验证，推理与交流等数学活动。同时还要注意激发学生学习的兴趣，体现学生学习的主动性，重视学生的动手操作，重视实践活动的应用。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

**班主任的培训心得篇六**

我认识到：班主任肩负着教育和管理学生的重任，要想把学生教育好，把班级管理好，必须不断地学习和探索，尤其是转变自己的思想观念，适应“以人为本”的教育理念，才能把班主任工作做好。我认为，只要观念更新，班主任工作成效随之也就会出现。

一、关注每一位学生的差异性是绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。

作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人;爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人;爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台，“严师出高徒”这话没错，但这还不够。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生健康发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。他们脚下的路在哪里?他们将走向何方?班主任是他们走向理想之路的引路人。对学生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让学生自主管理，学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。(班主任工作计划 )面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围，以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化，出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗;师生共议，同树良好班风;制定切实可行的班规班纪;建立班级量化考核管理制度;开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动;发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会;正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度;按学生类型，召开教导会或个别谈话;建立家校联系制度等。

**班主任的培训心得篇七**

xx月25日，我和本校的4位同事有幸参加了为期两天的《全国中小学德育管理创新与新时期智慧型班主任专业成长高级研修班》的培训。我自20xx年9月参加工作已有六个年头了，但是担任班主任才从去年开始。当我得知有这样一个培训机会时，非常的激动。

这次培训一共听取了3位教育专家的讲座，让我受益匪浅。专家们所阐述的教育观点，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的实例。

25日上午郑郑老师向我们作了《自主教育管理的机制建设》的报告。郑老师结合自己班级的详实鲜活的案例，用朴实生动的语言诠释自己提炼的教育理念，谈了班级自主管理的具体做法：让每一位学生都参与小组建设，都为集体付出;用行政功能将班级重新建制;根据学科特长设置岗位，根据学生能力特长设置岗位等。这套自主教育管理理论，解放了学生，解放了老师，解放了学习生产力。

25日下午来自xx市xx小学的万x老师给我们带来的是《教育是温度的》。“教育是有温度的”，有温度的教育，是在孩子们开心时，陪伴在身边的那张笑脸;有温度的教育，是在孩子们受伤时，守候在身边的那个身影。有温度的教育，让孩子的学校生活更加斑斓;有温度的教育，使孩子的人生更加温暖。做为一名教师，万老师是一个取之不竭的温暖源，她那温暖的教育让每个学生都能享有幸福的学生生涯。为了让自己的教育永远都能有温度，万老师也付出了超出常人的辛劳和汗水。钦佩的同时，我也为之感动。万老师用她的实际行动诠释了什么是出色的教师，什么是优秀的班主任!作为年轻的教师，年轻的班主任，需要向万老师学习的太多!

26日一整天的学习都是李xx老师关于《内化师德、当代德育新坐标的支撑点》的专题报告。听完李老师的报告，让我感受到李老师是一个真心实意做教育的好老师。过去体会到的师德只是追求的一种外化，如热爱教育事业、热爱学生，而现今的师德追求的是一种内化和外化的统一，它包涵教师的思想境界、理念、行为、业务水平等，教师不仅仅是教书育人，更重要的是唤醒学生的心灵，一个优秀的教师要具备内在有张力，潜在有魅力，外在有活力。正如李晓凡老师所说教师无小事，事事是楷模，做好每一件小事是教师最光荣的事。

这次班主任培训使我深刻地认识到班主任工作的重要性，明白班主任工作不仅需要认真负责的态度，更需要艺术性和实效性。相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

**班主任的培训心得篇八**

在局领导的组织下，有幸聆听了xx大学附属小学李xx老师的讲座。我们都知道对于教育而言，德育是首位的。教师常常抱怨现在的孩子越来越不听话了，作为教育者觉得自己的工作力不从心，其实认真思考一下，根本原因在于我们的德育工作没有起到应有的作用。这次培训给自己的工作指明了方向，明确了方法。对自己感触较深的有几点：

一、德育教育不能急于求成。

李老师告诉我们世界最好的教育在北欧-----芬兰，芬兰的教育一个最大的特点就是慢。就像北欧的家具好，因为那里的木材好，它长的慢质地好，做出的家具也好。教育应该是农业，农业要经历播种------孕育------……收获的过程，而我们的教育却是工业，众所周知我国的工业发展迅速。我们还知道播种和收获不在同一个季节，而我们的教育，尤其是德育就想今天说了，孩子们马上就能懂了，而且照着去做，并且成为一个老师们认为的“好学生”，这样的马上收获是不可能的。人是大自然的产物，我们就应顺应自然。比如说我们今天上了一节课让孩子们明白了：我们要保护环境，不随手扔垃圾。可是我班仍有孩子把废纸随地丢，难道这样就否定了我们的教育，孩子什么也不明白吗?不是的。孩子的转变需要一个过程，通过我们的教育让孩子们慢慢去改变。

二、知和行要统一。

\"知\"就是要让我们的孩子知道的礼仪、礼貌，明白的道理，这就得进行教育，也就是说教。然而我们的教育仅仅停留在这一层面上是起不到很好作用的。还要和“行”紧密联系起来，就要进行有效地教育引导。通过学习明白了，对孩子的引导要通过哪些实效性的活动，亲身经历与参与的才能给人以真正的触动。

李老师给我们介绍了几中活动如：有质量的系列活动、符合学生成长需要活动、贴近学生生活的活动、主题鲜明的活动、时事性质的活动。不论哪种活动学生参与其中对他就会有触动，比空洞的说教更有说服力。

本次活动的收获还有很多，总之，这次学习给自己今后的德育工作指明了有效地途径和方法，让自己更有信心把班级德育工作做好。

**班主任的培训心得篇九**

参加本次班主任培训后，让我再一次对班主任的工作有了更进一步的理解。原来的我，总以为凭自己当了几年的班主任，吃的盐都比别人吃的饭多，当好班主任，那还不是张飞吃豆芽——小菜一碟儿吗?然而，通过这次培训学习，我的思想有了改变，对自己的自傲自满自负的行为倍感羞愧。通过认真看观每一个模块，让我深深地认识到班主任工作的重要性艺术性，此刻进行反思，有以下几点：

一、热爱学生，把爱全身心地付出

爱是需要彼此呵护和维系的，我们老师，尤其是在“以生为本”的新课程的理念指导下，老师更应该与学生建立起和谐和师生关系，一种平等的友爱的师生关系可以促进教学的效果，让学生无形中会爱上你，从而爱上你的课，爱上了学习。

建立和谐师生关系，从打招呼开始。以往，我总是认为老师如长辈，哪有长辈先给晚辈打招呼之理呢?因此遇上了学生，总是等着学生主动来跟我打招呼，心情不好的时候，遇上学生打招呼，只是鼻子哼一声表现答应，连正眼也不看学生一眼，难怪学生遇上我总是躲得远远的，实在躲不开，也低着头，跟老鼠遇上猫一样的怕死我，我也不晓得是咋回事呢，通过案例的学习和聆听了专家们的讲解后，我才恍然大悟，原来我把自己抬得高高在上，学生怕我，不愿意与我建立友好的师生关系，根本就谈中上沟通与交流了，这于教育是不利的。认识到这一点，我立刻改变了观点，不论在哪遇上学生，总是主动跟他们打招呼，他们见我真诚的关怀他们，感动极了，上课时十分的专心，有什么事情也愿意与我交流与交通，让我知道了他们的许多事情，从这些事情中了解他们的点点滴滴，从而对症下药，起到了非常好的效果。原来，良好的师生关系是这样的神奇和美好。

二、注重学习氛围的建设

孟母有三迁的故事，说明了环境对学生学习的重要性。通过观看模块二后，我明白了良好的学习氛围，有利于促进学生的学习。于是我开始从教室布置设计着手，主要由学生自行参与，自行设计，通过放手让他们做，一方面锻炼他们的动手动手能力，让他们有一次真真实实的社会实践，另一方面，参与他们的欣赏水平与眼光布置出来的教室，是很恰当和适合他们的，具有深深的趣味性和极强的学习氛围性，让我感动。放手也是一种教育啊。

三、注重学生综合素质和培养和特长的发展

新课程提出了以综合教育为主，以生为本。通过培训，我认识到素质教育的重要性，因此在教学中，我采取操行和成绩相结合的评优评奖方式，促进了学生不以分数论英雄，以全面发展为基石的新课程理念教育方式。让自卑的学生获得自信，让优秀的学生更加全面，让有特长的学生也能够充分发挥其特长，并以此自豪和骄傲。

通过本次培训，我也认识到终生学习的重要性，参加的不仅仅只是一次培训，更是终生学习的理念。社会在变，教育也应该在变，我们老师永远要跟上时代的步伐，才会教育社会需要的各类人才。

**班主任的培训心得篇十**

要怎么样才能当好一个班主任呢?下面是由心得体会网培训心得体会频道为大家推荐的班主任培训心得范文，欢迎参考。

开学初，我有幸参加了小学班主任培训，首先感谢学校领导给了我这样的学习机会，这一次的学习让我受益匪浅。这次培训他们用深入浅出地为我们阐述了班主任工作是以心育心，以德育德，以人格育人格的精神劳动。

作为年轻的教师，在怎样当好一个班主任方面，我一直在努力地学习、实践、探索、创新，我深知班主任的工作是艰巨而又重的。通过这次培训，我对班主任这个角色有了更深入地了解。现将培训心得总结如下：

首先是要用心。这其中首当其冲的应该是爱心。“没有爱的教育就如同池塘里没有了水”。我们知道：爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。班主任应当充满仁爱之心，爱自己，爱学生，爱社会，对学生就像对待自己的孩子一样呵护。

在学习中，一个又一个真实而感人的案例，无不让我惊叹，感动。让我真正感受到了“当我们给孩子爱的时候，孩子会以纯真的爱回报我们。”这种爱是金钱所换不来的。专心不可或缺，要完全胜任班主任工作，就必须专心于自己的工作，从日常工作中的每一个细微处用心做起，把每一个不经意处都做得有条不紊。

信心，当然不甘居后了，我认为班主任一是对自己的工作要有信心，二是对自己的学生要有信心。只要认为他们是参天大树，他们就能长成参天大树。当我们用阳光去温暖他们，用雨露去滋润他们，用风雪去磨炼他们，给他们成长的土地松土施肥浇水……他们才能够茁壮地成长。

我觉得做班主任最重要的是要有责任心。教师肩负着既教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。

然后班主任还要有良好的职业道德与责任感，使命感。陈兴荣校长“让爱在和谐教育中闪光”的主题讲座中就谈到班主任要有爱，有责任。我想，作为一名班主任，要用满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每一个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，受到良好的教育。

班主任少不了的还有虚心。孔子言：“三人行，必有我师焉。”而“行”者，有很多是我们的学生，他们的许多长处值得我们学习。虚心会使我们的学识更加渊博，会使我们的班主任工作做得更加出色，我们何乐而不为呢?

**班主任的培训心得篇十一**

本学期我参加了班主任培训班的学习。在培训中，通过高级讲师的讲座，让我对班主任工作有了更深刻的理解。

二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满能力量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，应做到如下几点：

1、为人师表，树立良好的形象

中学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给

学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

2、播撒爱心，对学生一视同仁

班主任要热爱学生，把师爱洒向每个学生的心田。马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、培养习惯，塑造优秀人才

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面

有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

4、潜心科研，不断开拓创新

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。

所以说，新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

**班主任的培训心得篇十二**

本学期我担任三年级的班主任工作，在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

一、以身作则，为人师表

古人云，“亲其师，信其道”。班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，要求学生7：30——7：40到校，我就每天在这个时间段到校。上课不接打电话。讲台前的垃圾自己顺手捡起等等。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

三、培养学生的良好习惯，向课堂要质量。

(1)培养学生课前预习的习惯习惯。课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

(2)培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，实行班干部分工负责。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。

四、充分利用素质教育平台。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，班级内只要发现不好的苗头，我就主动和家长联系，以便达到共同教育的目的，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

五、关爱学生。

好孩子是夸出来的。在工作中我主要是在精神上给予学生鼓励和支持。在学习中那些学习差的;退步的;考试发挥不好的;有困难的等等，我常常用语言开导、鼓励、教育他们，时间长了孩子们就消除了精神压力，久而久之，表现就很好了。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我相信自己通过努力，将会逐渐细化的，这也是我下学期的努力目标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找