# 高二作文800字孔子（含五篇）

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-17

*第一篇：高二作文800字孔子孔子是我们都敬重的伟人，他知识渊博，意气风发，是我们敬仰、敬佩的著名大思想家、大教育家。孔子名丘，字仲尼，出生地鲁国陬邑。下面给大家分享一些高二作文800字孔子，希望对大家有帮助。高二作文800字孔子1圣人道大...*

**第一篇：高二作文800字孔子**

孔子是我们都敬重的伟人，他知识渊博，意气风发，是我们敬仰、敬佩的著名大思想家、大教育家。孔子名丘，字仲尼，出生地鲁国陬邑。下面给大家分享一些高二作文800字孔子，希望对大家有帮助。

高二作文800字孔子1

圣人道大能亦博，学者所得皆秋毫。虽传古未有孔子，蠛蠓何足知天高。恒魋武叔不量力，欲挠一草摇蟠。颜回已自不可测，至死钻仰忘身劳。

坚强如他

少年丧父，中年丧妻，老年丧子……所有的苦难都如人生道上的绊脚石阻碍着他的前进，但是他却丝毫没有退缩，在他心中，个人的苦难比起道义又算得了什么。他就这样奋斗着，周游列国，希望君主能采纳他的思想，可事与愿违，所有的君主都否定了他，他依旧不放弃，他就这样疲倦且倔强地坚持着，渴望在未知的土壤里长成参天大树。

宽容如他

己所不欲，勿施于人。在如此混乱的世道中，他一直主张着“仁政”，维系着社会的和谐和人性的平衡。在他的眼中，没有贵与贱，没有富与贫，有的只是老者，少者和朋友。己欲立而立人，系己欲达而达人，在孔子眼中，所谓的“仁人”即是成就自我，帮助他人，取得成功的人。孔子这宽阔博大的心胸，令世人为之敬佩。

严师如他

孔子是中国古代文化的象征，是私学的创始人，更是我国教育史上第一个将毕生精力贡给教育事业的人。

孔子一生以“朝闻道夕，夕死可矣”作为精神追求，但他却一生不得志，于是把志道和宏道的希望寄托在弟子身上。他教育他的学生：人能弘道，非道弘人。而他的学生也颇有体会，如曾参说：士不可以弘毅，任重而道远。孔子将他毕生所学传授给弟子，并将他的教育目的转化为学生的学习目的，故能培养“七十二贤人”。

“敏而好学，不耻下问”“知之为知之，不知为不知，是知也。”孔子一生虚心好学，实事求是，不把向地位低于自己的人请教为耻，故能学富五车。他这样做，同样也要求弟子这样做，并且他的教育思想也给了我很多启迪。当我困惑时，我会及时请教同学，老师;当我做错一件事时，我会及时改正;当我学习了新知识点后，我会及时温习。

孔子是一位贤人，他的名言让我看清了太多，明白了太多。他给了无数人启迪，给了无数人希望。他的主张现为亚洲大多数国家所沿用，我不禁为孔子而感到骄傲。他是中华五千年文化名人中的最璀璨的一颗明星，更是中华五千年文化中的先师!

夫子何为者，栖栖一代中。地犹鄹氏邑，宅即鲁王宫。叹凤嗟身否，伤麟怨道穷。今看两楹奠，当与梦时同……

高二作文800字孔子2

他用最锐利的智慧开启了那一道道尘封的门，阳光从那错开的门缝间挤出来，于是门外面铺满黄金;他用最朴实的教诲铸造了一把坚韧的利斧，劈成了一道道深深的印痕，它留下的不是疼痛，而是刻骨铭心!于是，炎黄子孙有了一条光明的大道，中华民族有了文化的根。

他就是孔子。孔子从小聪明好学，二十岁时学识就已经非常渊博了，被时人称赞为“博学好礼”。

五十一岁时他做了鲁国的中都宰，任职不过一年时间，四周的地方都来效仿。因为他政绩出色，且门人众多，声望又高，所以很快就又做了鲁国的小司空。后来他又做了大司寇。在治理国家的诸多问题，他也有自己的见解。在治国方略上，他主张“以政为德”，用礼教和道德来治理国家是最高尚的治国之道。

孔子六十二岁时，曾这样形容自己：“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔。”当时，孔子已经带领弟子周游列国九个年头，历尽艰辛，不仅未得到诸侯的任用，还险些丧命，“累累若丧家之狗”。但孔子并不灰心，仍然乐观以待，坚持自己的理想，甚至明知不可而为之。

孔子说：“不义而富且贵，于我如浮云。”在孔子心目中，行义是人生的最高价值，在贫富与道义发生矛盾时，他宁可受穷也不放弃道义。但他的安贫乐道并不是不求富贵，这不符合孔子的真实形象。他也懂得物质享受，他说：“食不厌精，脍不厌细。”他也享受美食的口颐之乐。

孔子曰：“己所不欲，勿施于人。”这句话是讲个人的处世之道。他让我们明白，与人交往要学会换位思考，多从对方的立场想问题，这样才会营造和谐的人际关系。从前的我不是这样，而是说话做事只顾自己高兴，从来也没有顾及过别人的感受。学了孔子的这句话后，我改正了这个缺点，还学会了体谅别人。《论语》真是一位好老师!

孔子以好学著称，对于各种知识都表现出浓厚的兴趣。因此，孔子还是一个多才多艺的人。在当时几乎被当成一个无所不知的圣人。他会骑射，知音律，擅抚琴，精于车技。但他又非常谦逊，孔子曰：“圣则吾不能，吾学不厌，而教不倦也。”孔子认为，人人都可学习，都能成为他的老师，“三人行，必有我师焉”。

历史的风尘卷走了你的身躯，却沉淀了你不朽的儒学。你不患得，亦不患失。你是真正的智者和勇者，是永不磨灭的学者楷模。正如司马迁所说：“高山仰止，景行行止。虽不能至，心向往之。”

高二作文800字孔子3

孔子，著名的文学家，教育家。他一生教书育人，钻研学问，留给后世如“孔子拜师”，“孔子学琴”等许多传奇故事。而我，则是史书漏记的孔门第七十三弟子。

这日阳光灿烂，老师带着我们一众弟子去野外散步。此时，一位农夫正干完农活提着扁担回家。他从我们身边经过时，见到了老师。农夫便迎上前去：“听说夫子是大学问家，学贯五车，什么字都认识，我是个粗人，有一字想要求教……”

我怕这农夫的冒昧打扰会耽误大家郊游的时间，便走上前，拉了拉老师衣角：“老师，先别理这农夫了，您赶紧带我们去散步吧!”老师咳嗽了一声：“徒弟，这你可就错了!这位老哥既然有了问题向我请教，我就应该全心帮他解决才对。难道你们都忘了我平时教育你们的\'学而不厌，诲人不倦‘那八个字了吗?”随后老师便向农夫拱了拱手：“但问无妨!”

农夫往路旁的一处井边一站，把扁担放在了井口，问道：”夫子，敢问这是什么字?“

这简直太显而易见了，不就是个象形字”中“吗?看来老师也是和我一样的想法。他眉毛弯成了月牙，捋了捋胡子，哈哈大笑：”此乃’中‘字!“那农夫闻言捧腹大笑不已，笑得我们一众弟子都面面相觑。好一会儿他才停止了那放肆的笑声：“这可不是‘中’字!你真是目中无‘人’!”

此言一出，我们师兄弟个个都怒形于色，几个脾气暴躁的师兄弟如子路他们便要冲上去揍那农夫。老师拦住了他们。只见他缓缓说道：“不知阁下有何高见?”那农夫见老师态度恭敬便也不再“嘲笑”，说道：“夫子只知其一，不知其二。我站在井和扁担边上，便是’中‘旁加了个’人‘，构成个’仲‘字!”我们闻言都张大了嘴巴，半晌说不出话，这题目也太弯弯绕绕了吧!

沉思片刻，老师对这农夫拱手长揖：“阁下精通文字，非我能及，我应拜你为师!”这话一出我们师兄弟们再次面面相觑，不知如何言语。老师是大学问家，竟要拜一农夫为师!尽管我们都听过他的教诲“敏而好学，不耻下问”。但这一幕还是让我们觉得太不可思议了。那农夫也还了一礼：“夫子言重了，不敢当。”随后提起扁担扬长而去。望着他远去背影，老师再次拱手作了一揖。

这次，老师用行动告诉我们，只要遇到让自己感到困难，解不出的难题，就应该不论出身，不耻下问。他的这一课，让我永远铭记于心。

高二作文800字孔子4

“看!到了，这就是孔子的家!”子路兴冲冲地领着我走到门前，“请稍候，我去给老师通禀一声!”

子路是我最好的朋友，他性格直爽，为人正直，每当我遇到困难时，他总是及时伸出援手。最近，我发现他各个方面能力都提升很快，越来越像一个“君子”了，我百思不得其解，忍不住问他，他嘿嘿一笑，“我拜了老师了!”

今天，我拜托他带我去见他的老师——孔丘孔仲尼先生，准备也拜孔子为师，学习儒家文化。

我站在门前等着子路的回音，少时，子路跑出来，“老师正在给弟子们上课，走吧，我们进去听老师讲课吧!”

我的心怦怦直跳，这个老师是个怎样的人呢?老师会收下我这个弟子吗?子路却自信满满，兴高采烈地带领我走进房间。我一眼就看见了孔子，不禁眉头一皱，“老师可真丑啊!”我心里暗自说道，子路却是毫不在意的模样，拉着我找地方坐下，我只好认真听课。老师一直围绕着“仁、义、礼、智、信”展开了论述，慢慢的，老师的博学多才，不凡的谈吐吸引了我，真是“人不可貌相，海水不可斗量啊”!

“老师，有一个仁德的人，如果告诉他‘井里掉下去一个仁人’，他会跟着跳下去吗?”一个弟子站起来问道。听到这个问题，我真想笑，可教室里安静极了，连子路也是一脸的严肃，我伸伸脖子，把笑憋了回去，只见老师点了点头，“为什么这么做呢?君子可以到井边去设法救人，但不可自己也陷入井中，可以受骗前往，但不可被迷惑而失去理智跳进井中。”老师正色说道。我在心中暗暗钦佩老师的博学。

“老师，如果一个人能对民众广施恩惠，周济民众，这样可以说是仁吗?”又有弟子问道，真是个好问题啊!连老师也停顿了片刻，微笑着说：“这样做岂止是仁啊!一定是圣德了!恐怕尧、舜也会觉得难以做到吧!那仁者啊，不仅自己想立身于世，也要使别人立身，自己想做事通达，也要使别人通达，能从眼前的实际情况这样去做，可以说是实行仁道的途径了。”

我也迫不及待地想问老师一个问题，“老师，您好!”我的话刚说完，一阵悦耳的闹铃声把我从梦中拉回到现实，我怅然若失，不禁在心中暗暗祈祷，希望今夜孔子再次来到我的梦中，我再访一次孔子，再拜一次老师!

高二作文800字孔子5

这是孔子这个专题的最后一章，下一节就是孟子了，故今天有必要说一说孔子的一生。

孔子是“孔家老二”，在历史上有太多有作为的人都不是老大，刘邦是“刘老三”，陈平是“陈二”，李世民也是有许多兄弟的。如果孔子是老大的话，那么他哪有这么多时间来自学成才?

话说回来，孔子长相奇怪，是一个倒梯形，身高九尺有六寸，一个标准的山东大汉。他的影子是多么的长，以至于2024多年以后的中华民族，都走在他的影子之下。孔子是位“痴人”，在他的那个时代，周王朝早已土崩瓦解，到处都是乱臣贼子，在这种时候要“兴灭国，继绝世，举逸民”，真是无异于痴人说梦。

孔子的一生都在追寻，追寻那个可以理解他主张的君主，可是并没有成功。鲁哀公、楚昭王、齐景公、卫灵公，都对他置之不理——他的想法在他们看来已经不适合这个社会了，就像一个推销员在推销早期已经过时的产品。他就像一个蜡烛，试图用他的“仁”、“爱”来照亮这个黑暗的世界。

最后，他彻底绝望了，如用快要熄灭的蜡烛在冷风中，忽明忽暗。“道不行，乘桴浮于海，从我者其由与。”“人人学者，其由与!”“吾未见，好德者如好色者。”“吾未见刚者。”“吾未见好仁者，恶不仁者。”“吾未闻好学者。”这一连下来好几个“未”，仿佛将社会的所有人(包括他自己的学生)都否定了一遍。是的，他已经看破了红尘，是时候该停下来休息了。

孔子靠弟子冉求的帮助，又回到了鲁国。“君子疾没世而名不称焉”，他确实该写点什么了。《春秋》，这是一个时代都因此得名的著作。孔子也是十分好学的，“孔子晚而喜《易》，序《象》、《系》、《说卦》、《文言》，读《易》，韦编三绝”。他将《易》这本占卜之书改造成一本哲学之书，使《易》加之到了儒家的“五经”之中。

蜡烛总是会烧完的，弟子一个又一个的逝去，颜渊死了，孔子的心灵受到了打击——“天丧予!天丧予!”颜回死于贫困，连棺材都没有，他为此失声痛哭，不久，子路死在卫国了，由于打抱不平，被人剁为肉酱，他的精神支柱彻底崩塌了，他最后在落日的余晖之中长叹一声。

圣人洒泪去了，如蜡烛，熄灭之前最后一次耀眼地一跳。

天地之间，一片黑暗。

高二作文800字孔子

**第二篇：高二作文有关孔子600字**

孔子是我们都敬重的伟人，他知识渊博，意气风发，是我们敬仰、敬佩的著名大思想家、大教育家。下面给大家分享一些高二作文有关孔子600字，希望对大家有帮助。

高二作文有关孔子600字1

今天，我们到常州春秋乐园秋游。虽然下着牛毛细雨，还夹杂着丝丝寒意，但我们仍收获颇丰。

刚步入园内，我们就奔向了游乐场地，这里游乐设施很多，让我们玩得很尽兴。我们从一个场地奔向另一个场地，虽然淋着雨，但觉得很享受。我们就这样度过了一个愉快而有些疯狂的上午。

闲游时，路过诸子百家园，不禁驻足于此。首先，映入眼帘的是一尊孔子的雕像。中国曾有一段“罢黜百家，独尊儒术”的历史，所以我特别尊崇儒家。当看到孔子的雕像时，我不禁肃然起敬。孔子的左右各坐立着儒家另两个代表人物，孟子和荀子。孔子诞辰已有两千余年，他十分有君子的风度。这尊雕像，象征着当时儒家地位之高。孔子的雕像双手当心，身体微微前倾。这种姿势，古代叫做“磬折”，与趾高气扬相反，体现了他的“温良恭俭让”。

孔子作为中国平民教育的先驱，不分贵贱的收取学生，“有教无类”，“因材施教”这些词就出自孔子。孔子修订过的“六经”至今仍广为传颂。在他去世后，他的弟子根据他的言行编成了《论语》，这些无不使我敬佩。

当然，诸子百家园里不只有儒家，这里还展示了儒、道、法、墨等“春秋十二大家”的思想精髓和文化成就，让我感受到了祖国历史文化的博大精深。我只觉得现在时间太少，不能阅读所有的“春秋十二大家”的经典著作，但我相信，总有一天，我会汲取它们所有精髓，更多地了解历史，更好地弘扬中华文化。

驻足于百家园，心中有万千感慨，中国曾有过一段如此光辉灿烂的历史，却没能够一直辉煌到今天。很多国人崇洋媚外，冷落国学经典文化，令人心痛。而今我国虽然已跃居世界第二大经济体，但仍没有像当时那样遥遥领先于其它国家。我们仍须不断努力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

这次春游，我们不仅玩得尽兴，而且收获了不少知识。我会记住这次春游，会记住春秋时期的辉煌。

高二作文有关孔子600字2

今日的郑国依然风雨凄凄。东门外的栗树虽没能使民战栗，但高大笔直的树显得驼着背站在一旁的那个腿比大禹短三寸的老头子格外矮小。他刚经历了陈蔡之困，听到丧家狗的评价，豁达地大笑道“然哉，然哉”，便挺直腰杆，继续踏上了征途。

在这个礼坏乐崩的时代，孔子是一个另类。他所推崇的，是已经被霸主践踏粉碎的周礼;他所笃信的，是已经被世人割舍抛弃的仁义。“天之未丧斯文也，匡人其如予何?”他深信将周文化传递下去是上天赋予他的使命，为此他不惧桓魋之辈的刀剑，孤身在广袤的平原上洒下一筐又一筐土，要筑起一座大山。他隳三都，诛少正卯，十四年漂泊周游列国，所为的，是重建被破坏的秩序，还百姓一个太平盛世。不义而富且贵，对他如同浮云。

知者乐水，仁者乐山。孔子登泰山而小天下，顺便把巍巍泰山融入了人格，使颜回“仰之弥高，钻之弥坚”，使太史公“高山仰止，景行行止”。楚狂接舆高歌凤兮笑他，长沮讽刺他“是知津也”，桀溺否定他逃避恶人却不逃避社会的行为，丈人斥责他“四体不勤五谷不分”，就连看门者都知道他是“知其不可而为之者”。孔子怎么会还需要靠这些人来点醒他?“道之不行，已知之矣。”他有着“虽千万人吾往矣”的胆魄，虽终生不得志，明知所做都是徒劳，仍以一人之力与时代相抗衡。虽然颠沛流离，坚毅的人格却从未改变。即使不再从政，他也坚持编纂诗书，倾尽所学教授三千弟子。他的谆谆教诲保存在《论语》中，两千多年来仍然培育着一代又一代“知其不可而为之”的书呆子。那股韧劲，便从春秋流传后世，万古长存。

崔嵬岱宗屹立如故，孔子与他的精神、人格也永远屹立于我们心中。

高二作文有关孔子600字3

孔子，他温和而充满正气，威严而不霸道，谦虚而和气，他收弟子三千，我正是其中之一。要知道，孔子是我国受人敬仰的孔圣人，能做他的弟子，真是三生有幸!

一日我同子路与他坐车出游。我正与孔子谈天论地，忽然牛车一个急刹车，把我摇得够呛。我不由得有点鄙夷：是谁胆子这么大?竟敢拦孔夫子的路。只听见车夫跟我们说：“前面有一个名叫项橐的孩子挡路。”我赶紧下了车，同孔子一起查看情况。

就见一个比我小不了多少岁数的男孩，蹲在车前，把弄着沙子和碎石，我凑近一看，原来他用沙子做成了一个城池。我也不敢多话：先静听孔夫子之言吧!

“你看车马经过，为何不避开?”就见那孔子也不生气，微笑着指了指他，一脸道貌岸然的问道。

那男孩倒也好生奇怪，见了孔夫子也不立刻避让，反问道：“您看我建的是什么?”我正欲阻止他说那狂妄自大之言，孔子却朝我摆了摆手，示意我不用去阻止他，笑盈盈的回答项橐：“是一座城池。”

那项表姨夫很有道理的样子：“自古至今，只听说车子躲避城池，哪有城躲避车的道理?”听他这一番话，我竟然都无言以对。随后他又说道：父子如能答对我三个问题，我便让城让路。”

我不由得一笑：这个项橐可真是自不量力，你不会不知孔夫子之智慧吧，这岂是你能比?孔夫子点点头，于是他就问了三个问题，可是孔夫子摇摇头，竟然是一个都不知道，我仔细听项橐所言那明明就是脑筋急转弯，能答出来才怪。

我正思索着，孔夫子去向那孩童鞠躬作揖：“后生可畏，我当拜你为师。”我一下子愣住了。没想到呀，没想到孔夫子竟是如此谦逊。随后我们回到了车上，孔子随后教导我们：“三人行，必有我师焉，要不耻下问。”我等几人都是感慨万千。

孔子真不愧是儒家学派的奠基人，从小事中就可以看出他做事的风格。“三人行，必有我师焉”，这句话牢记在我心中。

高二作文有关孔子600字4

孔子是春秋时代人，名丘，字仲尼，是我国伟大的思想家、教育家，号称弟子三千，关于他的故事可太多太多!所以我们今天就来谈一谈：我心中的孔子!

首先，我认为他是一个不耻下问、终身求索的人。我们知道孔子有很多的导师，大到道家创始人。孔子说：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩!”从十五岁到七十岁，孔子一共活了七十三岁，孔子一生中百分之八十的时间都在学习!“活到老学到老”这句话在孔子身上得到了完美的体现!

第二，我认为孔子是一个把生死置之度外的人。孔子从四十多岁开始讲学，一生弘扬仁、义、礼、智、信。孔子的一生无疑是一次人世间的苦行。他出身于曾经的贵族，却必须面对家族没落的现实，他创造了“以仁为本”的思想，却要应对尔虞我诈的世事，年少的困难并未泯灭他远大的志向。中年的挫折未曾动摇过他那坚持下去的斗志。晚年的离丧也没能阻挡住他思想的升华!是他让中华民族成为了“全民有知”的民族，为中华若干年后各个盛世的腾飞积蓄了雄厚的知识力量。

孔子是每个人都了解的，我们学过他的名言警句也不少，但是真正能够知其意的缺很少很少，包括我自己，我目前也只能懂得他的几句而已。

如今想想，孔子被称为圣人可一点都没有错，他的每句话都含有巨大的哲理，每当我理解了其中的一句时，我只会认为我自己要学的知识还多着呢!

这就是我心中的孔子，这也就是孔子爱人、爱己，正像他的先师子产大夫说的那样：“苟利国家生死以之，士不可以不弘毅，任重而道远。”孔子不愧为真君子!他的弟子遍天下，也把仁、义、礼、智、信，传遍了天下!

我心中的孔子：东方圣贤!

高二作文有关孔子600字5

孔子，为人温和、善良，并且十分谦虚好学，他有弟子三千余人，而我就是其中的一个，身为他的弟子，我感到骄傲和荣幸。

一回，先生带上我、颜回、及子路一起去东方游学。路上我们经过了一个小村庄，突然，看到村口有两个小孩在那里不知为了什么争辩的面红耳赤。我与先生便一同上前去，看个究竟。

孔夫子上前问道：“你们两位在争辩什么呢?”

一儿答曰：“我们在辩论太阳什么时候离人近，什么时候离人远，还请先生来给判断。一儿认为太阳刚出来的时候距人最近，中午的时候离人远。因为太阳刚出来的时候，像马车的车顶那么大，到中午的时候就像盘子那么大，难道太阳不是离我们越近就越大

我摸了摸下巴，点了点头：“嗯，有道理。”而这时孔夫子并未作出判断，而是沉默不语，听另外一个小孩讲完。

“我觉得不对，因为太阳刚出来的时候还很凉爽，到了中午的时候就感觉手像伸入了热水中。这不就是离太阳越近就越热，离太阳越远就越凉吗?”另一位小孩摇了摇头说。

我听着两个小孩觉得都有道理呀，那到底是谁对谁错?”我同那两位小孩的目光一起转到了孔夫子的身上。只见孔夫子也是一脸疑惑，说道：“我也不知道是怎么回事，回去我得思考思考。”两个小孩听了孔子说的话，笑道：“没想到孔子先生也有不知道的问题呀!”

我刚想斥责这两小儿无理，不料孔夫子笑着对我说：“宇宙无限，知识无穷，看来我还有很多东西要学。”接着他对这两个小孩说：“你们真棒，真是生活中的有心人，将来一定会有出息。

路上我问先生：“他们两个是在耻笑您，您为何还这帮虚心接受?”

先生笑道说：“知之为知之，不知为不知，是知也。看待一样东西，得从不同的角度去评价。”我感慨万千。

孔子可真是一位伟大圣人。从一件很小的事情中，也能悟出大道理，他的每句话都牢牢的烙在了我的心中。

高二作文有关孔子600字

**第三篇：高二历史《孔子与老子》教案设计**

高二历史《孔子与老子》教案设计

一、课题：孔子与老子

二、课时：1

三、教材

1、教材版本：岳麓版高中历史必修

（三）2、章节：第一单元第1课

3、教材分析：

本节内容包括两部分，分别介绍孔子与老子的主要思想及其历史地位。众所周知，孔子与老子对中华文化的产生和发展贡献巨大，然而从本单元的主题——“中国古代主流思想的演变”出发，本课的教学重点应放在孔子思想部分。

教学重点：孔子的核心思想及对中国传统文化的影响； 教学难点：结合春秋时期的时代背景，理解孔子和老子思想产生的必然性。

四、教学目标

知识与能力：识记孔子与老子的主要思想及在中国传统文化中的地位，特别是重点理解关于孔子思想的核心及孔子思想在当时不被重视的原因。

过程与方法：通过观看视频，阅读图片、文字史料等，获取有效的历史信息，做到史论结合，论从史出；引导学生合作探究，培养学生合作学习、积极参与的能力；通过对孔子和老子思想体系的评价，培养学生正确评价历史问题的能力。

情感态度与价值观：通过对孔子和老子以及他们思想体系的学习，认识我国古代思想文化的成就，培养学生对民族文化的自豪感以及传承传统文化的自觉性；通过引导学生分析孔子和老子思想的积极影响和消极方面，使学生形成对传统文化批判继承的正确态度。

五、教学方法

1、多媒体课件直观教学

2、互助式教学：小组合作探究，对孔子、老子的思想进行深刻分析，从而在互助学习中真正理解其思想内涵。

3、创设情境，模拟子见老子的场景，通过二位智者的对话，再现春秋末期的社会现实。

六、课前预习

1、构建框架体系，建构孔子与老子的思想结构

2、列表对比孔子与老子的思想异同

七、教学过程

【导入新课】

【百度视频】http:// 播放2024年庚寅祭孔大典，让学生感受孔子对当下中国的影响，带着对圣人的崇敬走进课堂。柳诒徵先生曾经说过：“孔子者，中国文化之中心也；无孔子则无中国文化。自孔子以前数千年之文化，赖孔子而传，自孔子以后数千年之文化，赖孔子而开。”这句话道出了孔子对中国文化产生的深远影响。本节课，我们将了解孔子以及与他同时代的另一思想家——老子的思想。

（一）孔子及其思想

【百度百科】http://baike.baidu.com/view/2176.htm 简单介绍孔子的生平事迹，特别要结合孔子在不同人生阶段的成长历程，探析他对社会人生的看法，从而引导学生探寻孔子思想的核心是什么？即仁和礼。

幻灯片展示孔子有关仁的史料（主要基于《论语》），特别是孔子对他不同的弟子阐释“仁”的内涵是不一样的，如：

樊迟问仁。子曰：“爱人。”

子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”子曰：“其恕乎！己所不欲，勿施于人。”

子贡曰：“如有博施于民而能济众，何如？可谓仁乎？”子曰：“……夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。”

针对这些材料，可以通过人物模拟的形式，让学生体会“仁”的本质和基本内涵——仁爱，表示对人的关爱。当然，这里可以给学生们简单介绍“仁”的最初涵义。从文字学的角度讲，仁最初是指人内心的自身反省，这从郭店竹简中得到释读，结合着出土文献可以进一步拓展学生的知识面。当然，仁的内涵在以后又得到进一步发展，因此《说文解字》解释“仁，从人，从二”。

如果学生想对孔子“仁”的思想做进一步延伸，可以参考以下网站进行自学：

【百度百科】http://baike.baidu.com/view/188237.htm 孔子仁者爱人的思想反映在政治上表现为“为政以德”，解读下列材料：

子曰：“为政以德，譬如北辰居其所而众星共之。” 子曰：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。” 孔子对执政者的要求是什么？即以德来治理国家，用德教化人民，爱惜民力。这种以德治国的理念为当代和谐社会的构建提供了借鉴，也是我们在加强依法治国的同时所必须吸收的。——案例引申

【崔英杰案】

【百度百科】http://baike.baidu.com/view/812077.htm 通过这一案例，让学生试着以孔子的“仁者爱人”、“为政以德”的思想来看待城市管理问题，究竟怎么做才能避免悲剧的重演？

分析仁的内涵后，接着强调孔子“礼”的学说

幻灯片展示两则与“礼”有关的材料，学生在诵读的基础上模拟孔子和学生、诸侯国君的对话。

颜渊问仁。子曰：“克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。” 齐景公问政于孔子。孔子对曰：“君君，臣臣，父父，子子。”公曰：“善哉！信如君不君，臣不臣，父不父，子不子，虽有粟，吾得而食诸？”

透过材料分析孔子的“礼”是指什么？——礼是指周礼，即西周的等级名分制度，是礼仪规范和社会秩序。这里可以进一步拓展延伸关于礼的起源等知识——学生自学

【百度百科】http://baike.baidu.com/view/128904.htm 然而礼在维护社会稳定，重视人伦道德的同时，又带有鲜明的局限性，即强调血缘的重要性，实质是维护奴隶主贵族的利益。

通过对仁和礼内涵的讲解，分析二者之间的关系。——这里可以稍微介绍孔子思想的核心问题，毕竟当下学术界未有定论。课本中学生所学习的知识只是针对这一问题的一种观点，实际上这一问题看似简单，实则颇让人费解。

对孔子核心思想进行详细介绍后，对他的鬼神观、教育思想进行梳理，通过阅读材料的方式锻炼学生论从史出的能力，即：

季路问事鬼神，子曰：“未能事人，焉能事鬼。”

樊迟问知。子曰：“务民之义，敬鬼神而远之，可谓知矣。” 学而时习之，不亦乐乎。当仁不让于师。有教无类。因材施教。

由材料可知，在鬼神观上，孔子主张敬天地远鬼神，其关注点放在人事和现实社会上，而其教育思想至今仍然闪烁着光辉。

过渡：孔子向老子请教图，特别是电影《孔子》中有老子对孔子说教的一幕，试想既然孔子非常伟大，怎会向老子请教？老子又是一个怎样的人呢？

（二）老子及其思想

【百度百科】http://baike.baidu.com/view/2237.htm 关于老子的思想，仍然采用幻灯片的形式展示《老子》语录，归纳老子的基本思想。

道生一，一生二，二生三，三生万物。

有无相生，难易相成，长短相形，高下相盈，音声相和，前后相随。

天下莫柔弱于水，而攻坚强者莫之能胜。治大国若烹小鲜。

由这些材料，结合孔子思想，我们从政治、哲学层面概括老子的思想，即他强调“道”作为宇宙万物的起源，这具有朴素唯物论的思想，特别是他的辩证法，至今给我们很多启示。

针对老子的政治思想，我们可以结合案例进行分析，如列举汉代初期实行的黄老思想，实际上是对老子政治理念的一个运用，而近代以来，特别是随着西方无政府主义理论的兴起，无不隐含着“无为而治”的理念。当然，我们必须对这一思想进行辨证的看待，一方面我们要看到这一政策对安抚百姓着实起了重要作用，但是，政治上的过分“无为”也极容易导致政府的软弱。

【小结】这节课我们了解了春秋时期的两位思想家，他们的思想对中华民族的发展产生了深远影响，特别是孔子所开创的儒家思想在汉代以后一直成为中国古代传统文化的主流。而老子的思想也对中国文化，特别是对中国人的思维方式产生了重要影响。

【课后阅读思考】阅读《论语》和《老子》这两部书，或上网阅读评论孔子和老子的文章，思考一下如果孔子与老子两人对峙辩论，作为个体的你会支持哪一方？

八、【教学反思】

1．面对传统文化流失，特别是人文价值不断缺失的境况，加强传统文化教育成为当下高中教育的必要环节。高中学生正处于世界观、价值观形成的重要阶段，从源头上更正他们的价值取向意义重大。作为对中国传统文化具有重要影响的两位思想家，孔子和老子的思想对青年学生的价值意义显而易见。

2、当下对于传统文化的解读五花八门，各种版本层出不穷。然而，研究历史必须严谨，必须保持着温情与敬意来解读传统文化。作为记录孔子和老子重要思想的《论语》和《老子》，成为我们必须研习的内容。因此，可以充分利用历史课堂，对他们的思想做进一步延伸。

3．我们学习历史，不能局限于死的历史知识，必须突破固有的知识框架，做到古为今用。特别是在构建社会主义和谐价值体系的今天，孔子“仁”的思想、“为政以德”的治国理念对我们当下社会建设都具有十分重要的意义，需要我们在新时期不断丰富发展儒学内容。

教师个人信息

姓名：刘洋 于彩芹 学校：昌邑一中

电话：\*\*\* \*\*\* 电子邮箱：liuyangzhaoping@163.com

**第四篇：作 文(与孔子对话)**

作

文

想像是科学进步的先导，是人类创造的源泉，是个人创造的智慧之光。假如《论语》中伟大思想家、教育家、儒家学派的创造人、生活在2024多年前的孔子来到你们学校，你和你的同学、老师会与孔子进行怎样的交流？请以“与孔子对话”为话题，写一篇不少于450字的文章，题目自拟，文体不限。

与孔子对话

七（3）班 黄秋燕

“孔子就要来校了”这消息像原子弹爆炸似的一下子在学校传开了！原来，随着时代科技的发展，科学家开凿了时光隧道，把早在2024多年前的孔子请来到现代，并指定首先来我校演讲、参观。伟大思想家、教育家、儒家学派的创造人真的来我校，大家都兴奋极了，那高兴的心情简直无法用语言来形容。

“孔子先生来我校了，大家鼓掌欢迎！”校长亲自迎接孔子并对夹道迎宾的队伍说。顿时，响起雷鸣般的掌声，经久不息。孔子身上穿长袍，头上裹头巾，脚上穿布履，面上带着笑容，给人一种特别的亲切感。孔子来到讲台，面对我校师生1300多人，激动地说：“大家好！如果有什么问题请尽管提出来，本人定倾尽所知解答。”

“孔教授，您的学识为什么那么渊博呢？”有位老师抢先发问。孔子曰：“知识是靠积累的，不仅要博学多练，温故知新，而且还要经常思考，把学习和思考结合起来。我常教学生要‘学而时习之，不亦说乎？温故而知新，可以为师矣。学而不思则罔，思而不学则怠。’”

七年级课文《两小儿辩日》有：“孔子东游,见两小儿辩斗„„孔子不能决也。”所以我好胜地问：“孔爷爷，太阳究竟是早上还是中午离我们近呢？”孔子曰：“知识是无穷尽的，当时我确实有所不知，所以我没有‘强不知以为知’，而是 ‘知之为知之，不知为不知’，现在对两小儿问题我可以这样回答：早上和中午太阳离我们几乎一样远。早上太阳在地平线上，周围有一些山、树、房屋作为衬托，在这些较小的物体衬托下，太阳就显得大一些！早上太阳光斜射地面，光线分散，单位面积的地面上得到的太阳光热少，而且早上太阳光到达地面以前，在大气中穿过的距离长，被大气削弱得多，所以我们感受到早上太阳光是微弱的。至于中午太阳以广阔的天空为背景，太阳就显得小了。这时太阳升得最高，阳光照射角度在一日中是最大的，射到地面的阳光集中，单位面积的地面上得到的太阳光热就多，而且太阳光到达地面以前，在大气层中穿过的距离比较短，被大气削弱得少，所以我们在中午感受到太阳光强，这就更使人感受到中午比早晨热多了。”孔子一番精彩的解释令我们茅塞顿开，大家又情不自禁地鼓起掌来，并且异口同声地不停赞好。

接着孔子逐一回答师生一系列问题，教育我们对待学习要老老实实，谦虚好学，要有“敏而好学，不耻下问”的精神，因为“三人行，必有我师焉”； 对于教学方法，孔子主张启发教学，因材施教，主张“中人以上，可以语上也，中人以下，不可以语上也”„„孔子给我们上了一堂别开生面的课，真是令人收益非浅啊！

随后，孔子参观校园，肯定我校建设、教学取得的成绩，当看到师生普遍会使用电脑时，就油然而生地感叹科技发展日新月异，最后依依不舍与我们惜别。

简评：本文作者熟悉孔子的语录，故巧妙地引用他的名言来解答师生所提的问题，尤其是两小儿辩日问题。读了该文，一位循循善诱、因材施教、学识渊博的大师形象就展现在读者面前，你会为作者的想像叫好。（林进军）

**第五篇：高二班主作工作总结**

高二年级学生已基本适应了高中生活，在学习、生活等方面有了较强的自我管理、自我约制能力。但是这个时期的青少年在生理、心理上仍处于一个逐步完善的阶段，为圆满地完成教育、教学任务，以实现了以德育为核心，以智育为主线，全方位培养素质，培养、造就合格人才的教育目标，班主任仍须在班级管理方面下大力气。今年本人担任高二（8）班班主任，现将一学期来的工作进行如下总结。

一、班级基本情况

高二（8）班有学生59人，其中男生37人，女生22人。大部分学生思维活跃、学习刻苦、积极向上、朝气蓬勃，也有个别学生由于纪律观念较淡薄，长期形成的某些不良习惯还不能完全改正。同时进行了按科目分班后，学生对于新的班级也要有一个了解、适应的过程。因此班级生活中特别是刚建立初期的一些不和谐的地方就在所难免。班干部队伍健全，分工合理，成员模范带头作用好。

二、主要措施

针对班级的情况，本学期，本人在如下方面作了努力。

1、加强班级纪律的管理力度

（1）、建立、培养、锻炼强有力的班干部队伍。为进一步加强学生自我管理能力的培养，本人通过向原班主任、科任教师中了解学生情况，学生的自我推荐和民主选举，选拔出14名责任感强，有一定威信的同学组成了班委会，班委会成员明确分工，各司其职，大大改善了班级的风气。

（2）、加强宣传力度，强化学生的纪律意识。开学初，利用校会、班会等时间向学生宣讲，学习了《中学生守则》、“惠高管理条例”、“八个一”等规则，在征求学生意见基础上制定了班规班纪，让学生明确目标管理，约束自身思想行为，养成良好的学习、生活习惯。同时，利用“德育量化管理表”，对学生的学习、纪律情况进行量化管理，奖惩严明，赏罚分明。对表现好的同学生给予适当的奖励，对违纪的同学给予惩罚，增强学生的上进心，改善班级同学的风貌。

（3）、充分发挥学生的自觉能动性。在班级建立了“纪律监督小组”，挑选一些有正义感的同学，成立班级纪律检查委员会，配合班干部负责班级各项日常工作，如自习、晚修课的检查，课室卫生、包干区卫生情况等。

（4）、关心爱护每一个学生，师生间真情交溶。本人经常与学生谈心，从生活、学习、娱乐等全方位地关心每一个学生，特别是一些学习较差的学生，一些有心理障碍的学生，让他们感到集体没有抛弃他们，激发他们的进取心，鼓励他们为班级出力，在他们取得成绩时及时表扬，增强了他们的自信心，提高他们的学习兴趣。同时，在安排座位时，注意将外向学生和内向学生编在一起，取内向学生学习刻苦认真和外向学生文体思维活跃的长处，相互渗透，相互影响，以利于学生心理健康和班级形成浓郁的学风。

（5）、建立后进生档案，成立后进生纪律培训班。对违纪学生进行思想教育和纪律训导，纠正后进生的不良习惯，树立正确的学习、生活思想。

（6）、成立班主任信箱。及时了解学生在思想、学习、生活上存在的问题，做到及时发现，及时处理。

（7）、定期召开学科老师座谈会，加强联系，齐抓共管。

2、做好学生思想品德的教育工作。

（1）、加大尊师爱校的宣传和教育力度，把班级培养成为讲文明、有礼貌的“四有”新人。

（2）、抓好学生世界观、人生观、价值观的教育，树立科学人生观。如：以“并非为博士流泪”等为主题，开展辩论。

（3）、建立家校联系表，加强与学生家长的联系，共同做好学生思想政治工作。

（4）、做好安全教育和以及远离“两室一厅，远离‘黄赌毒’”等法制教育活动。

3、加强对班级学习的管理，创造良好学风，全面提高学生学习成绩。

（1）、共同参与，办好学习园地，将同学们所做过的较具有代表性的典型题目提供出来，做到资源共享，拓宽解题思路。

（2）、定期举行学习经验交流会，研究学习方法，提高学习效率。

（3）、鼓励学生讨论学习问题，做到相互学习，相互促进。

（4）、成立学习互动小组，帮助与辅导差生，提高他们的成绩。

（5）、重视与家长的联系，取得他们的支持，共同抓好学生的学习。

（6）、加强“学习即生活”教育，将所学知识与生活联系起来，开展第二课堂及各种学习竞赛活动，如演讲比赛、朗诵比赛，学科知识竞赛，提高学生的文化素质。

（7）、实行奖励制度，对学习进步较大和成绩显著的学生进行奖励。

4、积极开展各项有益的活动，对学生进行体育及艺术培养。

（1）、抓好学生的第二课堂活动。如球举行班级篮球比赛、拔河比赛、足球比赛等，丰富学生课外生活，同时有利于班级团队建设。

（2）、指导学生阅读名著等课外书，充分利用北五楼电教室，引导学生欣赏中外名片（《阿甘正传》《青山翠谷》等），进行艺术熏陶。

三、所取得成绩及今后努力方向

通过一个学期的探索求问和及时总结经验，建立和培养了强有力的班团干队伍，认真做好学生的思想工作，努力营造良好的班风、学风，并带领班团干开展各项有益的文体活动；同时，注意坚持原则、广开言路，得到了学生的理解和信任。取得了被评为“文明班级”、“值日先进班级”等。并且在学科考试中，各科成绩在年级的前列。

当然，由于本人年纪轻、经验不足，在某些问题的处理上、某些教学内容的细节处理上，还有待于提高的地方。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找