# 经典幼儿启蒙故事（合集五篇）

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-09-19

*第一篇：经典幼儿启蒙故事有人启蒙对他们来说关系着一生，好的启蒙教育才能让孩子们更好的认识世界，启蒙故事个性培养、智力启蒙、情绪情感、社会性培养、审美情趣、生存技能等主题故事组成，对孩子的全面成长有非常大的帮助。下面为大家精心整理了一些关于...*

**第一篇：经典幼儿启蒙故事**

有人启蒙对他们来说关系着一生，好的启蒙教育才能让孩子们更好的认识世界，启蒙故事个性培养、智力启蒙、情绪情感、社会性培养、审美情趣、生存技能等主题故事组成，对孩子的全面成长有非常大的帮助。下面为大家精心整理了一些关于经典幼儿启蒙故事，欢迎查阅。

经典幼儿启蒙故事1

黄昏的时候，公鸡和猫头鹰碰头了，它们之间发生了争论。

公鸡说：“这是确确实实的，天上那个发亮的圆圆的东西一出来，天气一下子就暖和了。谁都感觉到，它是能够发热的。”

猫头鹰说：“你的说法毫无道理!我以亲身的体验打赌，那个发亮的圆圆的东西一出来，只觉得冷凄凄的。它一点也不发热。”公鸡说：“发热的。我已经试过不止几十个早晨了。”

猫头鹰坚持道：“不发热。我每天开始活动的时候，一次都没有感到过它会发热。”

他们一个说的是太阳，一个说的是月亮。

片面产生主观，而谬误又常常是跟随着片面和主观而来。

在中世纪的欧洲及中国漫长的封建社会中，父母常把孩子当作手中的泥人，认为想把他捏成什么样，他就应该成什么样。现代不少中国父母自觉不自觉地受封建教子观的影响，也认为孩子是我生，是我养，他就应该听我的。有些家长给孩子设计发展方向时，并不考虑或很少考虑孩子的兴趣和爱好，孩子明明喜欢学习天文知识、喜欢锻炼身体，家长却硬要孩子去弹钢琴去搞摄像，并且为此，他们不惜工本，置办诸如钢琴、相机之类的高档品，然后请专家向孩子“传艺”。但结果却不尽如人意，即浪费了金钱，又浪费感情，并且还委屈了孩子。

因材施教，从心理学的观点看来，就是尊重个性。人心不同，各如其面，每个人有每个人的个性，即使同卵所生，其个性亦存在着差异。父母应像根雕艺术家那样，根据不同材料，就其形其势，注入艺术的匠心，将它们雕成各种各类、各式各样的艺术品，把不同个性的孩子，培养成为社会各行各业的有用人才。教子格言

轻率地对孩子们下断语的人，是往往会判断错误的!这种人反而比孩子们更加幼稚。

经典幼儿启蒙故事2

妮妮是一只聪明伶俐的小白兔，她有一顶心爱的草帽，这是妮妮过生日时，妈妈送给她的。

有一天，妮妮带着她心爱的草帽和篮子到山坡上挖菜去，她来到山坡上，看见树上结满了红通通的大苹果，妮妮连忙摘了一些，放到了篮子里，妮妮又拔了一些红萝卜，拔完萝卜已经是中午了，太阳火辣辣的照在妮妮身上，热得她满头大汗，于是她把草帽取下来戴在头上，把它当成了遮阳帽。

妮妮走着走着，突然，乌云密布，电闪雷鸣，下起了大雨，妮妮赶紧把帽子系紧，不让风吹跑，草帽又可以当雨伞了。

雨慢慢地停了，妮妮还要往前走。突然，一只大灰狼从草丛中窜了出来，直直的向妮妮扑了过来，妮妮吓得赶紧调转头向前跑去，大灰狼在后面边追边凶巴巴地说：“小白兔，别跑了，留下来做我的晚餐吧。”妮妮一点都不在乎大灰狼说什么，只顾自己逃命了。妮妮跑呀跑呀，跑到了山顶上，妮妮没路可走了。眼看就要被追上了，可把妮妮急坏了。突然，妮妮眼睛一亮，想出了一个好办法。她把帽子摘下来，两手握紧草帽的绳子，往山顶下一跳，草帽像降落伞一样，把妮妮安安全全地送到了山底下。

来到山底下，妮妮看见山坡上有许许多多的蘑菇，妮妮想摘一些回家，可是篮子已经装满了，盛不下了，怎么办呢?“对呀，可以用草帽来做篮子呀。”妮妮自言自语地说。于是，妮妮把草帽两边的绳子一系，挎在胳膊上，高高兴兴地摘蘑菇去了。

回到家里，妈妈看见妮妮提回来这么多的吃的，可高兴了。妈妈夸妮妮是一个聪明，能干的小白兔。

这个故事告诉我们，遇到困难，不要着急，仔细想一想，总会有办法。

经典幼儿启蒙故事3

白兔大婶种的桃树结果了。那抿着红嘴儿的大桃子藏在绿色的树叶中，真惹人喜爱呀!小猴子见了这满树的桃子馋得口水直流。他对白兔大婶说：“这树的桃子结得真多，味道一定不错吧?”

“你上树摘几个尝尝吧!”

有了白兔大婶这句话，小猴子来不及说声谢谢，“噌噌噌”地爬上树，捡个儿大的啃起来，只见桃核一个接一个地往下落。

小猴子一直吃到肚子撑得像个小鼓，才不得不从树上溜下来。

第二天早晨一醒来，小猴子就回味起昨天吃的桃子，“那鲜美的滋味啊——啧啧”，小猴子伸长脖子，使劲儿地咽着口水。他自言自语地说：“能再吃上一顿就好了。”

小猴子是个聪明的孩子，眨巴眨巴眼睛，便想出了一个办法。可是，这不是撒谎吗?他知道，“撒谎的不是好孩子”，这是妈妈经常对他说的。“就为那桃子撒一次谎吧。就这一次!”他对自己说。

小猴子一路念着“就这一次”，“就这一次”，向白兔大婶家跑去。

“白兔大婶!”小猴子甜甜地叫了一声，白兔大婶从屋里迎了出来。

“山羊公公听说你家的桃子结得又大又多，他想要几个桃子，留下桃核，明年春天好种上。”

白兔大婶忙拿出一只篮子：“你给他摘一篮捎去吧1”

小猴子摘了满满一篮，一路吃着走了，他心里自得极了，没想到这么轻易就得到了一大篮桃子。

等他美美地睡了一夜后，早已把“就这一次”的诺言忘得一干二净了。他又来到了白兔大婶家。

“白兔大婶”小猴子一脸悲伤，“老马爷爷病了，他什么都不吃，只想吃几个桃子。”

“你快上树摘一篮给他送去吧!”

小猴子摘了满满一篮桃子，一路吃着走了。他边吃边想，明天怎么才能又得到一篮桃子呢?

小猴子总是有办法的。你看他，又出现在由兔大婶家。

“白兔大婶”小猴子满脸兴奋，“牛大伯要办一个劳动果实展览大会，您家的桃子这么好，不拿几个去参加展览吗?”

“好!”白兔大婶搭梯上树，左挑右选，摘了一篮子，“请你帮我交给牛大伯吧!”

小猴子提着这满满一篮上好的桃子，一路吃着走了。他心里一点儿也不感到羞愧，只觉得这桃子的味道实在是好。

谎话终究会被揭穿。没过几天，白兔大婶在从她家到小猴家的路上发现了好多桃核，她摇摇头，什么都明白了。

这一天，小猴子又编了一个谎话，骗桃子来了。

“小猴子，我知道你会来的。”白兔大婶说，“我正预备给你送一袋东西去。”

小猴子见她身边放着一个鼓鼓囊囊的大麻袋，不由得心里一阵欢喜。他解开一看，里面全是桃核。

“这是在你常来往的路上抢到的。”

“这……这个……”小猴子眨巴着眼睛，半天说不出一句话来。他的脸通红通红，一直红到了耳根。

现在，我们知道了吧。纸是包不住火的，谎言越说越大，到最后不攻自破。通过这个哲理故事，大家以后都不要说谎了。

经典幼儿启蒙故事4

每天晚上，小刺猬小末都会独自出来觅食。它发现，在一个盆子里有一个和自己一样的朋友，也是满身长着刺，可它总是安然不动地站在那儿。

“喂，老兄，怎么没见你出来走动呢?”小刺猬仰着小脑袋，瞪着小眼睛问道。“我在家里排行老末，爸爸妈妈都喊我小末。你叫什么名字呢?咱们身上都长着刺，是不是亲戚呢?”

“你是在问我吗?”盆里那个长刺的朋友说道。“我是仙人球朵朵，在这儿有很多天了，也不知道自己的爸爸妈妈在哪儿。每次见到你在身边走过，我也很纳闷呢!为什么你能自由地走动，而我却不能动呢?”

“你的腿呢?我怎么看见你总是站在盆子里呢?”小末问。

“我的腿埋在这个盆子里，埋得很深的，腿不能抽出来呀!”朵朵抽泣着说。

“既然咱们是亲戚，我就认你这老兄了，让我来帮你吧!我把盆子里的土挖出来，还你自由，咱俩出去玩游戏。”小末边说边往盆子上爬，试图爬上去解除朵朵的枷锁。朵朵也试图弯下腰拉小末一把，但是它俩的努力打了水漂。盆子对于小末来说，简直就是高不可攀。

“我肚子饿了，去那边吃点东西，顺便给你带回来一些，咱们好有力气啊!”小末说着，往不远处的菜地里跑去。

“它怎么还跑到那边吃东西去啊?这么费劲!”朵朵吮吸着身上的露水，感慨地说道。

过了一会儿，小末满头大汗跑来：“老兄，看我给你带什么好吃的了!”小末捧着一些蚂蚁兴奋地说。

“我不吃这些东西啊，盆子里的水分和身上的露水是我的食物。”朵朵有点疑惑地说。

“这是怎么回事?”小末眨着小米粒般的眼睛，思索着。

太阳公公打着呵欠，从东边开始动身了。“我要回去了，妈妈一定着急了，明天晚上我喊妈妈来帮你吧!”小末挥手向朵朵告别。

小末把晚上的事情原原本本地向妈妈说了，请她来帮助朵朵。可是小末的妈妈听完，乐得前仰后合：“傻孩子，仙人球和我们不是亲戚，它是植物，而我们是动物，它需要在泥土里才能生长，我们如果把它从花盆里‘解救’出来，那可就惨了，它会死掉的。”小末妈妈边说边拿出了一本《动植物百科》：“你不要只想着玩，多看看书。要不然你以为自己做的是好事，却可能是坏事呢!”

经典幼儿启蒙故事5

夏天的时候，熊爸爸和熊孩子到动物小镇散步，常常喜欢对熊孩子说：“一个男孩子，无论如何要学会游泳，这是判断一个男孩子是不是小小男子汉的标志。”

熊孩子问：“熊爸爸，你会游泳吗?”

熊爸爸总是赶紧看着天空说：“哇，快看，那一朵云彩多漂亮。”要不，就说：“嘿，这榕树简直就像一把大伞!”

有时候，鸭子小弟弟会来找熊孩子，他说：“小熊哥哥，我们去游泳吧?”

熊爸爸马上把大手一挥说：“好好好，孩子，去吧，不经历大风大浪，就不能获得勇敢的品德!”

但熊孩子不愿意，他要和爸爸一起去游泳。他还不会游泳，需要熊爸爸的保护。但他不知道的是，熊爸爸不会游泳。熊爸爸一下水，浑身就会打哆嗦。

熊爸爸觉得，水里面一定藏着什么怪物。

一天，吃饭的时候，熊孩子突然问熊爸爸：“熊爸爸，你会游泳吗?”

熊爸爸突然咳嗽起来，一边咳嗽，一边直翻眼睛。

熊孩子故意说：“哇，老爸爸，不会是被鱼刺卡住了吧?”

熊爸爸摆摆手说：“哪能哦，我们吃的全是蛋，哪里有鱼呢?一个人是不能说谎的。”

熊孩子说：“我知道熊爸爸不会撒谎，告诉我哦，你会游泳吗?会游什么泳?”

熊爸爸突然哈哈大笑起来，他神气活现地说：“小意思啦。什么都会，潜泳，狗刨，仰泳，什么都会。”

熊妈妈说：“你啥时候成了英雄的?你可不能当着孩子的面撒谎呀!”

熊爸爸很生气地拍了一下桌子，怒气冲中地对熊妈妈说：“这是我的秘密，怎么能告诉你哪?不要以为你什么都了解我，比如说，比如说游泳，你就不知道!”

熊妈妈从来没有见熊爸爸发过这么大的火气，所以，她马上换了一付笑咪咪的表情，小声说：“哎呀，看看看，这么大的人了，开个玩笑都开不起来。一点幽默细胞都没有。”

熊爸爸表情很严肃，他拍拍熊孩子的肩膀说：“我去外面抽烟了。过几天，我带你去游泳!”

熊孩子兴奋得跳了起来：“好啊好啊，我要跟熊爸爸学习游泳啦!”

熊妈妈傻呆呆地看这熊爸爸的身影，一个劲儿唠叨：“哎呀，怎么回事?哎呀，我怎么不知道呢?

经典幼儿启蒙故事

**第二篇：幼儿启蒙故事下载**

篇一：启蒙故事 老爷爷的帽子

冬天到了，北风呼呼地吹，天气很冷。有一只小鸟真可怜，它在树枝上冷得直发抖。一位老爷爷走来，看见了小鸟，心想：这只小鸟多可怜呀，这么冷的天，它一定会冻死的。小鸟对老爷爷说：风把我们的窝给走了，我们没有家了。老爷爷说：别着急，我来帮你们想办法。老爷爷就用自己的帽子给小鸟做鸟窝，帽子真暖和。

小鸟想到树林里还有许多怕冷的小鸟，就把它们都叫来，一起飞进了老爷爷的帽子。它们非常感谢老爷爷。以后老爷爷也天天来看小鸟，小鸟们每次都唱歌给老爷爷听。

有一天老爷爷没有来，原来他病了。小鸟想：一定是爷爷把帽子给了我们，自己着凉生病了，我们赶快给老爷爷做顶帽子吧。小鸟们就用自己的羽毛做了一顶帖子送给老爷爷。老爷爷非常感谢小鸟，他的病很快就好了。

这是一篇社会性教育童话故事，适用于中班年龄的孩子。

《老爷爷的帽子》这则童话以老爷爷关心小鸟，小鸟关心老爷爷，这一主题，将我们还入了一个温馨、和谐、充满爱的世界。现在的独生子女大多只知道满足自己的需要，而不会考虑别人的情绪和感受，缺乏同情心，不懂得关心、帮助别人。而未来社会需要幼儿从小学会生活，学会关心。目的：

1.引导幼儿初步理解他人的需要，学会关心、帮助他人。2.激发幼儿的同情心，获得被人关心和帮助他人的内心感受。3.鼓励幼儿大胆表达自己的见解，发展口语表达能力和交往能力。

小荷花找朋友

一朵荷花孤零零地站在池塘里，她感到孤单，因为没有朋友和她玩。一条小鱼游过来，小荷花说：小鱼弟弟，咱们一起玩吧。小鱼说：不行，我还要去参加游泳比赛呢。说完，小鱼就游走了。一只青蛙跳到荷叶上，小荷花说：青蛙哥哥，青蛙哥哥，咱们做朋友吧。小青蛙说：不行，不行，我还要练唱歌呢！天渐渐黑了，小荷花很伤心。月亮看见了，问小荷花：荷花妹妹，你为什么不高兴呢？小荷花说：因为我没有朋友和我玩。月亮说：那我和你做朋友吧。小荷花看了看月亮说：可你在天上，我在地上，怎么和我玩呢？月亮说：不要紧，我可以陪你说话呀！可以唱歌、讲故事给你听呀！于是，月亮天天晚上陪小荷花说话，她们俩成了好朋友。幼儿讨论：

1.启发幼儿说一说与好朋友在一起玩开心不开心，为什么？ 2.小鱼弟弟和青蛙哥哥为什么不和荷花妹妹玩？它们怎么说？ 3.小荷花最后找到朋友了吗？

在医院里

小明兴奋地大声说：真有意思，真有意思！哈哈--妈妈赶紧制止他，可他不听，仍旧大声地讲话。妈妈生气了，只好将小明强行还到了病房大楼外面再跟他讲道理。

幼儿讨论：

1.小明的行为为什么不受欢迎？我们应该怎么做？

2.引导幼儿一起讨论在其他什么环境中还会的什么规则（如：医院里的静等提示，公园里的爱护花草等提示，垃圾筒上的垃圾入箱等提示，）我们应该怎样遵守这些规则？

3.在日常生活中做个有心人，发现并遵守环境中的各种规则，做个文明人。篇二：儿童故事下载

儿童故事下载

哪吒看书最近更新了很多儿童故事，整理了一下，希望对各位宝妈们有用。【部分书籍列表】

1、世界童话：丑小鸭、皇帝的新衣、豌豆公主、豆荚里的五粒豆、吹魔笛的孩子、偷山羊的老妖怪、冬天的童话、老头子做事总不会错、乌特-辽斯特的乌鸦、小象阿考、飞翔的电梯、水晶姑娘、列那狐偷鱼、笼子里的星星、蓝色的金鱼、机器人佐丘、美女与野兽、最最奇妙的鸡蛋、小傻瓜、白雪公主、三只小猪、杰克与豆茎、小刺猬的病好了、报恩的金鱼、快乐王子；

2、动画经典：大头儿子和小头爸爸、黑猫警长、葫芦兄弟、舒克和贝塔、阿凡提、三个和尚、大闹天宫、除夕的故事、哪吒脑海、九色鹿、人参果、天书奇谭、好猫咪咪、小熊猫学木匠、猪八戒吃西瓜、金猴降妖；

3、双语读物：瓢虫家族（美国cricket media出版集团）、动物中的大块头和小可爱（英国abdo出版集团）；英语游戏歌谣、萤火虫双语童话、英语沙龙；

4、国学经典：弟子规、三字经、四大名著、中国民间故事、戏曲故事、东周列国志、四大发明、包青天、布衣皇帝、兵法三十六计、上古神话故事、岳飞传奇；

5、科普百科：小神童探秘百科、世界历史漫画书、最热知识书、十二生肖故事、十万个为什么；

6、幼儿启蒙：爱多牛科学、爱多牛社会、爱多牛语言、爱多牛健康、爱多牛艺术、童眼识天下、儿童快乐成长第一书；

7、睡前故事： 快乐宝贝成长365夜故事、睡前365夜童话、大图童话、格林童话、大字童话、知识童话、智慧故事；

8、文化之旅：意林儿童绘本；

9、智力挑战：一分钟探案、视觉大挑战；

10、诗词歌赋：睡前背唐诗、最美音乐童话；

11、管家琪iq/eq童话：顽皮的绳子、蛋糕大赛、七颗小星星、别扭先生过圣诞、衣服要出走、小胖的紫萝卜、说再见的方式、滑翔俱乐部、阿涂最怕的一件事；

12、张秋生小巴掌经典童话：藏在鼻子里的妖怪、请帮老虎拔牙、小青蛙咯咯当侦探、长在树上的猫尾巴；

13、开心宠物店：拯救考拉、雷克的梦想、收养\*\*、失踪的雷文、选择恐惧症；

14、辽师幼儿阅读：卖火柴的小女孩、小猪盖房子、小猫钓鱼、方方的手帕、森林车店、狐假虎威、谁吃了我的饼干

15、财富号历险记：换宝石的大蒜头、贝克也能当钱使、穷羊倌如何变首富、比黄金还贵的仙人掌

16、点击世界：一起庆祝吧、数字之旅、昆虫世界、海底世界；篇三：启蒙故事

1、【黑人司机与白人母亲的对话】

黑人司机载了一对白人母子，孩子问：为什么司机伯伯的肤色和我们不同？母亲答：上帝为了让世界缤纷，创造了不同颜色的人。到目的地黑人司机坚持不收钱，他说：小时曾问过母亲同样的问题，母亲说我们是黑人，注定低人一等，如果她换成你的回答，今天我定会有不同的成就。

2、【洛克菲勒给儿子的信】

孩子：世界如高山，父母在山顶，注定你不会生活在山脚。父母的位置决定了孩子的起点。但穷富、成败没有世袭，我奋斗我成功才是真理。起点影响结果，但不会决定结果。能力、态度、性格、抱负、经验和运气才是人生事业的重要推手。人生之战，人人有求胜意志，只有做好谁备的人才会赢！

3、【爸爸你知道吗】

美国心理学家发现：一个人能够取得成就20%取决于后天努力，80%又决于父亲。作为孩子生命中“重要他人”，同样一句肯定的话如果爸爸说出来对孩子的影响力会是妈妈的50倍。妈妈对孩子的影响是你能不能成为一个独立的人，而爸爸则是塑造孩子对生命的看法，关系到人格的形成。

4、【亲子关系13戒】

一戒过度保护；二戒过分宠爱；三戒拔苗助长；四戒过分专制；五戒脸孔严厉；六戒忽略孩子优点；七戒忽略孩子说话；八戒嘲笑挑剔；九戒无益的唠叨；十戒乱发脾气；十一戒低估孩子的能力；十二戒以偏概全；十三戒对孩子漠不关心。爸爸妈妈们，你们可不要不当回事哦！

5、【父母教孩子这8件事】 1：公平——游戏时遵守规则； 2：感激——谢谢别人的好意； 3：助人——在需要时帮助别人； 4：谅解——原谅他人的过失； 5：诚实——把真话告诉大家； 6：尊重——对别人心存敬意； 7：慷慨——乐于同他人分享； 8：友善——友好对待周围的人。

6、【放手才能快乐】

父亲对他的孩子说：攥紧你的拳头，告诉我是什么感觉？孩子攥紧拳头：有些累！父亲：试着再用些力！孩子：更累了！有些憋气！父亲：那你就放开它。孩子长出一口气：轻松多了！父亲：当你感到累的时候，你攥得越紧就越累。——很简单的道理，学会放手才会轻松。

7、【父母要给孩子空间】

当孩子编织美丽的梦想时，不要用你眼中的现实去纠正他。如同纪伯伦所说：孩子虽是借你而来．却不属于你；

你可以给他爱，却不可给他想法，因为他有自己的想法。

如果你执意把孩子引上成人的轨道，当你这样做的时候，你正是在粗暴地夺走他的童年。——周国平

8、【让孩子学会运用身边的资源】

一小孩搬石头，父亲在旁边鼓励：孩子，只要你全力以赴，一定搬得起来！最终孩子未能搬起石头，他告诉父亲：我己经拼全力了！父亲答：你没有拼尽全力，因为我在你旁边，你都没请求我的帮助！——你全力以赴了吗？回头看看身边的资源是否真的全部为你所用！

9、【教育的最终目的】

不是传授已有的东西，而是要把人的创造力量诱导出来，将生命感、价值感唤醒。唤醒，是种教育手段。父母和教师不要总是叮咛、检查、监督、审查他们。孩子们一旦得到更多的信任和期待，内在动力就会被激发，会更聪明、能干、有悟性。——德国教育学家斯普朗格

10、一个父亲能为他孩子做的最好事情，就是好好爱他的妈妈。

**第三篇：启蒙故事**

老爷爷的帽子

冬天到了，北风呼呼地吹，天气很冷。有一只小鸟真可怜，它在树枝上冷得直发抖。

一位老爷爷走来，看见了小鸟，心想：“这只小鸟多可怜呀，这么冷的天，它一定会冻死的。”小鸟对老爷爷说：“风把我们的窝给走了，我们没有家了。”老爷爷说：“别着急，我来帮你们想办法。”老爷爷就用自己的帽子给小鸟做鸟窝，帽子真暖和。

小鸟想到树林里还有许多怕冷的小鸟，就把它们都叫来，一起飞进了老爷爷的帽子。它们非常感谢老爷爷。以后老爷爷也天天来看小鸟，小鸟们每次都唱歌给老爷爷听。

有一天老爷爷没有来，原来他病了。小鸟想：“一定是爷爷把帽子给了我们，自己着凉生病了，我们赶快给老爷爷做顶帽子吧。小鸟们就用自己的羽毛做了一顶帖子送给老爷爷。老爷爷非常感谢小鸟，他的病很快就好了。

这是一篇社会性教育童话故事，适用于中班年龄的孩子。

《老爷爷的帽子》这则童话以”老爷爷关心小鸟，小鸟关心老爷爷，“这一主题，将我们还入了一个温馨、和谐、充满爱的世界。现在的独生子女大多只知道满足自己的需要，而不会考虑别人的情绪和感受，缺乏同情心，不懂得关心、帮助别人。而未来社会需要幼儿从小”学会生活，学会关心“。

目的：

1.引导幼儿初步理解他人的需要，学会关心、帮助他人。2.激发幼儿的同情心，获得被人关心和帮助他人的内心感受。3.鼓励幼儿大胆表达自己的见解，发展口语表达能力和交往能力。

小荷花找朋友

一朵荷花孤零零地站在池塘里，她感到孤单，因为没有朋友和她玩。一条小鱼游过来，小荷花说：”小鱼弟弟，咱们一起玩吧。“小鱼说：”不行，我还要去参加游泳比赛呢。“说完，小鱼就游走了。一只青蛙跳到荷叶上，小荷花说：”青蛙哥哥，青蛙哥哥，咱们做朋友吧。“小青蛙说：”不行，不行，我还要练唱歌呢！“天渐渐黑了，小荷花很伤心。月亮看见了，问小荷花：”荷花妹妹，你为什么不高兴呢？“小荷花说：”因为我没有朋友和我玩。“月亮说：”那我和你做朋友吧。“小荷花看了看月亮说：”可你在天上，我在地上，怎么和我玩呢？“月亮说：”不要紧，我可以陪你说话呀！可以唱歌、讲故事给你听呀！“于是，月亮天天晚上陪小荷花说话，她们俩成了好朋友。

幼儿讨论：

1.启发幼儿说一说与好朋友在一起玩开心不开心，为什么？ 2.小鱼弟弟和青蛙哥哥为什么不和荷花妹妹玩？它们怎么说？ 3.小荷花最后找到朋友了吗？

在医院里

妈妈带小明去医院看望一位阿姨，还没走到病房，小明看见走廊上挂着一个大大”静“字，就大声的问妈妈：”这是什么字？“妈妈赶紧把手指放在嘴中间：”嘘--不能太大声了，这是医院，这个\'静\'字表示要你安静的意思。

小明兴奋地大声说：“真有意思，真有意思！哈哈--”妈妈赶紧制止他，可他不听，仍旧大声地讲话。妈妈生气了，只好将小明强行还到了病房大楼外面再跟他讲道理。

幼儿讨论：

1.小明的行为为什么不受欢迎？我们应该怎么做？

2.引导幼儿一起讨论在其他什么环境中还会的什么规则（如：医院里的“静”等提示，公园里的“爱护花草”等提示，垃圾筒上的“垃圾入箱”等提示，）我们应该怎样遵守这些规则？ 3.在日常生活中做个有心人，发现并遵守环境中的各种规则，做个文明人。

**第四篇：幼儿绘画启蒙**

１、鼓励孩子“涂鸦”

培养孩子对画画的兴趣，应当从“涂鸦”开始。幼儿到一岁半左右便开始尝试拿着笔乱涂乱画，这是孩子画画的起步。当然，此时他并不懂得怎样去表现什么，只是把随意涂画当作一种好玩的游戏。这就是孩子的“涂鸦”阶段。这个阶段的孩子为什么对“涂鸦”充满兴趣呢？其实这是孩子的天性使然。因为这种“无拘无束、自由自在”的涂抹能带给他快乐，所以，他自然就乐此不疲了。这时，您不必过多地干预，但可以在旁边鼓励鼓励——“宝宝很能干”，“宝宝画得好”等等。孩子不“画”了，您要指导孩子自己收拾纸笔，把它们放在规定的地方，为今后正式学画养成良好的习惯。倘若家长对孩子“涂鸦”干预过多，要求过高，如非要孩子画出“鸡蛋”、“桔子”、“苹果”之类，尽管很简单，但由于处在“涂鸦”期的孩子，他的手还不能有意识地控制，往往达不到要求。这样，经历多次的“失败”以后，小孩就会慢慢感到失望，兴趣也会渐渐淡薄，到最后就不肯拿笔画了。

（柯柯绘画——两个怪兽。呵，是妈妈从垃圾堆里抢救出来的，纸都揉皱了）

正确的办法是，您应让孩子自由自在地涂涂画画一段时期——当孩子随着年龄的增长，小手的肌肉发达些了，有意识的控制能力强了，而且他心理也有了某种表达的欲望。这时，家长便可以根据孩子的特点和意愿，把他从盲目的“画”着玩，诱导到绘画活动中来，教他画自己喜爱、感兴趣的东西。

（柯柯绘画——蛇和鸡的战争，三岁半。呵呵，很抽象哦）

２、把绘画与游戏结合起来

爱游戏是孩子的天性，因而把绘画与游戏结合起来会收到很好的效果。

（柯柯绘画——怪兽的战斗，四岁）

对年龄较小的孩子，您可以与他一起进行一些简单的美术游戏，如填色游戏、添画游戏、撕纸游戏、七巧板游戏等，让孩子在涂涂画画、拼拼摆摆中自然而然的产生对绘画的兴趣。

对年龄稍大、又有一定绘画能力的孩子，您可以把绘画和其他活动巧妙结合。当您要带孩子参观动物园，出发之前就可以告诉他——参观回来后，要画一张自己喜欢的动物画。这样做，不仅增强了孩子绘画的趣味性，同时也培养他的观察能力。更重要的是，让孩子根据自己的记忆画画，训练和发展了孩子的形象记忆能力——这正是学画画的最重要的能力之一。

又如做面具很受孩子欢迎，您可以和孩子一起将他喜爱的形象——“孙悟空”、“猪八戒”、“李逵”等脸谱画在硬纸上，然后上好色彩，再用剪刀剪下来，加工成可戴的面具，节假日又可戴着玩耍。绘画与游戏结合的方法还有很多，家长们可以通过上述例子，举一反三，找到更多更好的办法。

３、给予恰当的赞赏和鼓励

人人都希望获得别人的赞赏和鼓励，就连成年人都是如此，更何况是年幼天真的孩子呢？所以，家长的赞赏和鼓励对提高孩子画画的兴趣会起到很大的作用。但应当注意的是：赞赏和鼓励要适当和具体，不能敷衍了事。如有的家长老是重复着说：“你的画有进步”、“你的画真漂亮”等等，这样的不恰当、不具体的赞赏和鼓励，有时甚至会让孩子反感，效果会适得其反。

４、适当变换绘画的方法和形式

好奇和爱新鲜是孩子的天性，如果较长时间重复玩一种游戏，画同样形式和内容的画，孩子就会感到厌烦，画画就提不起劲。因此，家长就应适时地变换绘画的内容和形式，以保持和发展孩子的兴趣。

首先，适时改变孩子绘画的地点和位置，可以提高他们绘画的兴趣。如果孩子经常在家里或教室里作画，那么您不妨抽空带他到户外去写生或者到其他小朋友家里和小朋友一起画画，还可以把大张纸贴在墙上，让他站着创作“壁画”。

其次，适时变化绘画的形式，也会让孩子感到新奇有趣。例如，带孩子去沙滩堆沙，创作沙滩想象艺术；给孩子提供布头、树叶、（植物的）种子，让孩子学习艺术拼贴；给孩子提供水果、面包，让孩子学习制作食物拼盘造型等。

此外，还可以让孩子参与集体创作。很多小朋友在大型的纸或布上一起合作绘画，孩子一目了然地看到自己和其他小朋友的合作成果，心里一定很喜悦，这不仅会提高他的绘画兴趣，而且还将增强孩子的集体意识和合作精神。

(柯柯暑假参加绘画活动，和小朋友一起在布上作画）

５、不强迫孩子画自己不喜欢的形象

幼儿的感情倾向性很明显，对人、对事、对物都是这样，绘画也不例外。孩子喜欢的，他就有兴趣，能认真地画；若不喜欢的，就会马虎了事或消极怠工。例如，有一个孩子，四岁时就掌握了远远超出了他的年龄的中国画技能，并已在全国比赛中获奖。可是后来，他只要看见桌上铺好毡布、毛笔、砚台，就闭上眼睛抱着头拒绝作画。原来，他爸爸为教他画侧锋，让他学画带鱼，这些既不好看又有腥味的死鱼怎么也提不起他的兴趣。因此，您在给孩子选择画画题材的时候必须注意，要选择孩子感兴趣的题材和内容。

６、不要任意拉长画画的时间

幼儿身心发展的特点是身体的耐力不强，注意力也不能长时间集中，３－４岁的孩子一般只能坚持二十至三十分钟左右。您最好不要将孩子画画的时间随意延长，这样不仅孩子的身体支持不了，而且注意力也难以集中，会影响画画的效果，甚至会降低孩子对绘画的兴趣。爱因斯坦曾经说过：“兴趣是学习的动力，是最好的老师。”孩子失去兴趣，就等于失去了学习的动力。所以，家长要对孩子画画的时间严格把握，不要硬性规定孩子每次必须画多长时间，孩子画完后就可以痛快地玩。这样，才能长久地使孩子保持画画的兴趣。

上面介绍的一些方法，对培养孩子的绘画兴趣无疑是很有帮助的。但任何经验和方法都不可能完全适应每一个不同的个体，因为不同的孩子，他的个性、气质和智力水平是有差别的。所以，您应根据自己孩子的特点，有针对性地设计和选择合适的方法，正确引导和培养孩子绘画的兴趣，达到良性互动的效果。

（这篇小文是我多年前写下的，那时候还没有柯柯，当时因为朋友的邀约一起参与了一本小书的编写。回想起来这个过程对我现在引导柯柯是很有帮助，这几天遇到一些熟悉的小朋友的家长，向我询问关于如何引导孩子学习绘画，虽然没有从事儿童美术教育，想想还是有些体会，所以把以前有关的文字找出来，配上柯柯绘画的图片，共享

**第五篇：幼儿启蒙英语教材推荐**

外教一对一

http://www.feisuxs 幼儿启蒙英语教材推荐

一、《我的第一套自然拼读故事书》

《我的第一套自然拼读故事书》的作者是美国的诺拉·盖多斯，该书由80多个有趣的小故事组成，每个小故事又都是用发音规律相同的单词编写而成的，系统全面的涵盖了各个字母及其组合的发音规律。

并且每个小故事的情节是有趣且诙谐幽默、充满奇思妙想的，故事中的人物被刻画得活灵活现，采用的语言原汁原味、纯正地道，让孩子深深的被故事情节所吸引，不仅是在看一个故事，也是在进行英语的学习，比如英文字母和字母组合的发音规则。这套书还附赠《家长手册》一本，能够指导家长更好的辅导孩子阅读并学习这套教材。

二、《快乐比尔熊双语认知启蒙事书》

《快乐比尔熊双语认知启蒙事书》是由英国的斯特拉·布拉克斯通和黛比·哈特编写的，《快乐比尔熊双语认知启蒙事书》是作者们为低龄的宝宝们量身定做的，大大的比尔熊形象配上憨态可掬的动作成为了小宝宝们喜爱的对象，不仅是一本好的英语启蒙教育书，也是一本事物认知的使用书籍。

通过认识各种事物，激发孩子学习英语的兴趣。在简短的英语小故事中，比尔熊进行着各种话题的叙述，比如时间、数字、四季、天气、家庭成员等等，带领小宝宝们学习各种情况下的英语知识。该书籍非常贴合生活，符合幼儿的认知心理。

三、《Phonics Kids蒲公英·英语拼读王》

《Phonics Kids蒲公英·英语拼读王》是由林素娥、谢静惠编写的一套系列英语启蒙图书，该系列的图书从英语学习的最基础的26个英文字母认知开始学习，字母的字形、发音到相关的单词，让孩子通过圆滚滚的英文字母、鲜明的色彩、轻快的音韵，帮助孩子逐渐熟悉英语语音的发音规则，奠定英语拼读能力的基础，开启宝宝的英语阅读之门。

文章来源：www.feisuxs 外教一对一

http://www.feisuxs

全书紧随由浅入深的引导孩子学习英语，学习字母、练习跟读、指字跟读、学习童谣等等。该书还匹配有字卡和单元复习，不仅在学习拼读，也在获得更多的复习和朗诵的机会。

文章来源：www.feisuxs

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找