# 2024年高中班主任工作经验总结 高三班主任总结稿(十三篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-09-19

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高中班主任工作经验总结 高三班主任总结稿篇一**

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持坐班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

二、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标——“立志、求实、拼搏、进取”。开学初，班级为了营造紧张有序的高三复习备考氛围，建立了高考倒计时牌和个人奋斗目标揭示板悬挂在班级的凸显位置，使学生时刻明确学习目标，保持良好的学习状态。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。引导学生对班级生活中一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

三、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

四、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我对学生进行了心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何从考试中发现知识缺陷等等。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，这是值得吸取的教训。

**高中班主任工作经验总结 高三班主任总结稿篇二**

一学期业已结束，高三(理)班很好地完成了学校规定的各项教育教学任务。在学校领导以及各个部门关心与大力支持下，超额完成高考指标。现将这一学期的工作总结如下。

本学期着重从学生的思想工作入手，注重后进生的教育与教学。首先形成良好的班风，以此造成一个大的氛围，潜移默化，逐渐改变个别学生的不良思想。这一方面的工作较有起色，尤其对李辉敏，陈芬等同学的教育，不仅从思想上，更在学习上，生活上了解关心他们，使这类学生变化很大，这一点师生有目共睹。

其次，是对班干部的培养方面取得了较大的进展，更加完善了班级的管理体系，以班长蔡移飞牵头，各委员相互协作，以学生小组为单位，八排(座位)学生宿舍自然分为八个组。一切集体活动，以这八个小组为单位，落实到小组长，然后小组长负责本组10人的活动。机动灵活，收效很大。

第三，宿舍管理方面，严格执行一系列宿舍管理的条例，遵守作息制度，营造了一个温馨、舒适的休息环境。使宿舍成为一个团结、友爱的“小家庭”。

第四，加强交通安全的教育，积极组织学生收看有关交通事故录像以及“三防”警示教育的录像，直观形象的让同学们意识到珍惜生命的深远意义。

第五，结合各课任教师，尤其是数学老师、生物老师、化学老师，多做学生的理想教育和战胜自我的教育，及时帮助学生战胜补习生的“高原现象”，寻找途径，求得突破，以求实现自己的高考目标。

另外，本学期有一个明显的变化，就是班级的课堂气氛有较大的改观，同学们上课改变了以往的要么上课讲小话，要么就不说话、死气沉沉的状况，促进了课堂教学的效果，这与时时关注学习方法分不开的。

总之，一学期的班主任工作较好的履行了自己的职责，这与学校各级领导的关怀与厚爱分不开的。回顾这一学期的班主任工作，总体工作是成功的，另外，在其他人凡是学校组织的活动中，表现都是很突出的。作为班主任，没有辜负学生及其父母的信赖与支持;作为班集体，能称得上学校比较优秀的班集体之一。这一点上，非常感谢各位领导及课任教师的关爱与辛劳。

实事求是地讲，一学期的工作还是存在着一定的问题：对有些同学的思想工作没有做好，没有做彻底，以致这些同学的高考成不理想，令人十分遗憾，真是“几家欢乐几家愁”。虽说班级整体完成高考任务，但对于个别学生来说，在中学学习的最后阶段没有提高成绩，尽管失误由各种综合因素造成，可是从内心深处想，心中总不是滋味，总觉得在班主任工作中做得不够完美，还需要不断地努力探索，在今后的班主任工作中，继续秉承教书育人的宗旨，注重班主任经验的总结与发扬，逐步形成一整套的班主任工作方法，以期收到事半功倍的效果。

**高中班主任工作经验总结 高三班主任总结稿篇三**

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，(23)班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导。帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

六、加强对学生心理素质的训练，提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

这一学年，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，还是这个班的成绩，都有了长足的进步。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，学生毕业走了，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。今后，我将继续努力，不断总结经验和教训，面带微笑，走向未来。

**高中班主任工作经验总结 高三班主任总结稿篇四**

此刻离高考还有\_多天。全班学生\_人(男生\_人，女生\_人)，班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重。如何克服不利因素，帮忙学生做好备考工作，需要做超多的工作，现粗略计划如下：

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、职责教育、理想教育，提高学生自我教育潜力、自主管理潜力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

二、主要工作

1.做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选取的机会。

2.认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的用心性，培养学生良好的品格、修养等。个性上好第一周的班会课，帮忙同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3.实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4.争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标，协调好各科。

5.多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊状况及时与家长联系。

6.组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

**高中班主任工作经验总结 高三班主任总结稿篇五**

本学期我担任06财会班的班主任，在学校领导的关心和支持和科任老师的配合下，所带班级班风学风良好，学生德智体全面发展，回顾一个学期的工作，我的做法和体会如下：

一、制定学习目标，激励学生学习信心

“只要努力，你一定行”是我经常对学生说的一句话。我根据06财会班18位学生的起点和发展状况，报考、招生形势以及推进素质教育的要求和学校的预测目标，提出了班级的奋斗目标和口号，我们的目标是：争取人人上大学。我们的口号是：相信自己，定能成功。在上个学期我就要求学生制定高考目标和个人的学习计划，同时分四个小组进行比赛;我又召开了“学会学习”主题班会，在那次的主题班会上同学们深深得感受到自己的学习任务，得到学校领导的支持和鼓励以及各科老师的信任，为这学期作了充分的思想准备。在这个学期又跟每个家长通过电话，希望家长配合学生一起订好目标和计划我要求每位学生订下高考目标和学习计划，而且希望家长配合子女的学习，要多给鼓励，少给压力。这些活动也使学生增强信心和希望。

二、发动科任老师对学生进行学法指导，重视学习能力的培养。

各科老师的教学方法，对学生的高考成绩分数有很大的影响，对学习能力不同的同学要使之不同教学方法。本学期里，我班各科任老师反复指导学生阅读高考大纲和高考说明，掌握高考的范围和要求，吃透其精神和实质，避免盲目地复习，指导学生根据学科特点，归纳、总结综合应用知识，提高自学能力，提高学习效

三、做好家长工作，增强外力作用，促进班级工作。

发挥家长作用，让家长参与对学生地管理，又等于多了一支教育学生的生力军，向家长介绍学校和班级如何教育、管理、关心学生，主动联系家长，通过家访，电话，约见等方式，了解学生的在家表现，也及时地把学生在校表现和存在问题反馈给家长，共同做好学生的思想工作，06财会班共有18位参加高考，有两位学生很有希望，要及时掌握他们的动态，不能错失良机。

四、良好的心理素质，是学生高考胜利的保证。

高三的学生，要面临高考的选拔和淘汰，要面临方方面面的压力，思想波动大，情绪起伏大，如何让他们以平常心态去迎接高考，去对待自己的成败得失，也是高三工作的一个重要环节，我经常与学生谈心，交朋友，舒缓调试学生的心理，同时也发动全体同学，学会互相关心，互相帮助，人人体会到集体的温暖，在5月份，我对全班同学做了高考前20天的学习心理辅导、12天的学习心理辅导、前8天的学习心理辅导，让学生没有丝毫地心理负担去迎接这次的高考，做了最充分的心理准备。

五、认真学习《招生简章》《专业目录》《报考指南》做好志愿填报的指导工作。

报好高考志愿，相当于高考多了几分，我深知报志愿的重要性，我在了解和查阅了多方资料后，认真地指导了同学填报志愿，要求学生根据几次模拟考试的成绩对自己进行定位对多数同学进行了具体的指导，要求学生合理填报志愿。

目前高考的成绩还没公布，根据学生的努力情况，有两个同学肯定能考上。几年的班主任工作中，在学校领导的指导和关心下，取得了一点点成效，但是还是远远不够的，在以后的工作中我还将继续努力，争取取得更大的成绩。

**高中班主任工作经验总结 高三班主任总结稿篇六**

本学期是高三关键阶段，在学生处的直接领导下,在科任老师的支持下,本人顺利地完成了高三班主任的各项工作:

一、高考复习仍要抓好常规

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期,进一步规范每个学生的行为，养成很好的复习习惯更为很重要。因此，仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校,值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境,每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。坚持值周班长负责制，在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

二、高考复习仍要强调安全

安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘的预防，晚自习路远的结伴而行,过马路的红绿灯，斑马线的过往,住宿生的理财,贵重物品的存放,放假乘坐运输公司的车,小心蜡烛电源等, 同时，结合新闻报道的安全事故，让学生牢牢记住安全第一。

三.高考复习仍要把握好每一个环节

1. 以辞旧迎新为契机，让同学们总结复习中的得失，并做出新学期的打算，大家慷慨激昂，计划着期待中的20\_\_，都写下了高三最后一个学期的复习及冲刺计划。

2.以白山统考为依据，让同学们分析自己的强弱科，并做出强科要更强，弱科要提高的具体计划，每天要拿出时间给弱科，让学科老师或同桌检查督促自己，在下一次统考中检验自己的提高情况。坚持下来，效果不错。

3.以考试进取为出发点，每次都会针对每个学生的成绩，结合学习现状，找每个学生谈话，有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。让不同层次的他们都整理错题集并有所收获。

4. 加强尖子生的辅导与督促

本班集中了理科尖子生，在好好督促、多多关心、与任课老师多多沟通，尤其是对偏科的尖子生要格外关注的前提下，做到落实到位，如，贾全宁、唐培结的语文、英语，让他们在完成老师布置的任务的同时，可以利用课间操的时间找老师问问题，这样，坚持下来，弱科没有拽后腿，他们高考成绩分别为618和610，名列县前茅。

5.本学期，除了学习之外，带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。消防演练、食品安全、间操比赛等等，让同学们多关心国家大事，特别是关注党的十八大文件精神，积极靠近党组织，班级又有10人递交了入党申请书，体现了当代青年为实现梦想的积极追求。

三.高考复习更要与家长齐心合力

上学期曾对家长们提出了中肯的建议：一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。共同的目标：让每个考生考上理想的大学。这学期，与家长最好的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间;对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战;对经常开夜车的同学让家长保证其营养;对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃;与家长共同商量对策，一点点找回信心-----从成都找回来的李佳蓉高考461分，圆了她上本科大学的梦!

总之,在高三复习的这半年，师生们一起努力，高考取得了令人满意的成绩，参加高考49人，19人进重点线，26人进本科县，其余进三本线。

这一路走来，既紧张又忙碌，既劳心又充实，既劳累又享受。

是啊,不管你的年龄大小,教师这个职业永远会让我们定格住年轻的心理,因为你身后永远是充满活力的孩子!

**高中班主任工作经验总结 高三班主任总结稿篇七**

20\_年下半年，担任了茅盾中学高三(14)班班主任工作，高三(14)班是一个非常特殊的班级，这是茅盾中学第一个文科艺术班，全班22个美术生，8个传媒生，5个音乐生，5个体育生，10个普通学生组成的班级，对了，还有1个据说要出国的。接下来，就由我带领大家来了解这个班级。

一、常年人不齐。

到今天为止，班级人到齐的日子屈指可数。人数最少的时候，除掉22个美术生，还要除掉8个传媒生，外加生病请假偷偷跑掉什么的，反正去操场做操的时候只有个位数的人。弄得政教主任很惊讶，偷偷问我：你们班到底有几个人啊?我回答：这个，大概，其实，有点难说。哈哈，说句实话，好几个学生我都没见上几次面，都快做了一个学期的班主任，叫啥我还真的要想想，做班主任做到这个份上，还有比这个更悲剧的么?

二、请假条用得快。

截止到今天，手边的请假条留底的单子有145份，那么厚厚的一叠，还不包括口头请假，家长来带，跟其他老师请假，请假忘交留底单子等各种情况，初步估计请假人次200次以上。光这个请假就得花多少心思啊，一般请假都得和家长核实，学生万一出去鬼混出事了怎么办?于是电话费飙升，问一句，学校敢不敢给我点补贴，敢不敢?问完后弱弱滴嘀咕一句：其实就算你学校敢给，我也不敢要。为啥?怕被别的班主任砍死啊，哈哈，凭啥啊?就凭你是什么狗屁艺术班的班主任?

三、教室卫生差。

整个班级的卫生只能用恶心来形容了。一般说来，星期天晚上我首先要做的就是亲自指挥打扫卫生，但是真心觉得没用。星期一早上干干净净的，才上了两节课，就满地狼藉了。经过两个月的奋斗，让我这个自从茅盾中学有了“卫生免检班”这个制度以来，一直是卫生免检班好多年的班主任，终于明白了一个真理：卫生有的时候是真的搞不好的。

四、学生个性强。

学生个性实在是强大，包括性格、服饰、装饰、发型、各种小玩意等样样皆有，而他们还会觉得很美感，其实我觉得很喜感，哈哈。某次校长来办公室视察，我乘机吐口水，说学生个性强，难管理。校长说：作为艺术生，要有一点个性，否则在艺术领域没有出息。校长一席话，让我胜读十年书啊，真心觉得这是至今为止校长最得我心的一番话。我本来就有点保护他们的个性，对他们的行为举止言谈穿着打扮，并不反感，校长一说，更加坚定了我的决心和信心，艺术生么，要有一点艺术生的气息，哈哈。

五、五项竞赛只拿了一次红旗。

不做声。申报校服免检班，我这不是典型的找死么?下个月要是有人不穿校服，要加倍扣分，还要取消免检班资格，难道要我去丢这个人?果不其然，下个月就有多起不穿校服事件，我看着校服检查的记录，得意洋洋，幸好我有先见之明，至于谁没穿，谁管这茬啊，管别的事都来不及了。

六、考试成绩次次垫底。

这个最悲催了，教我们14班的老师都可怜啊，没有一门不垫底的，教14的政治历史地理老师更悲催啊。人家文科重点班都一半一半的人不考了，我们那些考考3门加起来不到100分的，还全部要考，哇咔咔，期末考试什么德性，我反正已经看见了。不过我心态好，我也不怕。别的老师就不行了，因为学生一早就放出豪言：会考一门不过没关系的，照样拿毕业证书。高三会考语文和数学，不言而喻，语文肯定要过的，数学么，不过也没关系。一想到这个，想到数学老师那么悲催，我就觉得我不是最悲催了，哈哈。

七、没有一个靠得住的货。

以往班级，总有个让我十分放心的人，即使我不在，也有一个班级的核心，也有人会帮我把事都做好，不用我担心。314班的51个人，最近一次选举，最高的那位同学票数19，对，您没看错，是19票。什么概念?这意味着什么?做过班主任的都该明白，做过学生的也该明白，让我这个班主任痛不欲生，一心想去买块豆腐，把自己撞死。

吐口水吐了七点了，再说下去，314班的孩子要骂我了，我还是说点优点吧。

一、运动会上扬眉吐气。(这个有前文，这里就不阐述了，反正“爽”啊。)

二、艺术节上吐气扬眉。十佳歌手有两个，金话筒好多个奖，文艺汇演2个节目，《最初的梦想》获好评，最后班级各项结算总分第一。

以上两点是我以前从来未曾获得的荣誉，让人开心异常。

三、还没发现，等我发现了再说。

一个学期就这么快过了，匆匆忙忙，辛辛苦苦，没有什么大的成绩，却也没有感觉失落，上上网，备备课。学生总是学生，学习学习才能真的明白什么叫人生，我无非是有的时候冷眼看着他们丢人现眼，有的时候骂骂他们的胡作非为。有了女儿以后才发现，自己真的不是神，也不能改变太多的人，也不再试图去改变更多的人，每个人都有自己的路，都有自己的人生，走着走着，就会找到适合自己的人生之路。

最后还是希望我的学生们，都能好好的生活，开心的生活，特别过新年了，又大了一岁了，亲爱的学生们，还有我的梦溪，你们都快快长大吧。

一学期的工作,有收获,有喜悦,也有教训,有不足。最大的体会是:只要有爱心,肯花精力、花时间,多学习,多摸索,工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力,致使有些错误不能得到很好的纠正,如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象,而我的工作却一直停留在口头批评上,使之造成了不良影响。

**高中班主任工作经验总结 高三班主任总结稿篇八**

忙碌而紧张的高三下学期工作即将结束，回顾这半学期的工作在劳累中，还是有诸多收获的。

一、 班级的常规管理常抓不懈。

进入高三的后半学期，学生和老师都分外忙碌，但班级的管理不能只关注学习，纪律和规矩还是要严明坚守的，这也是学习和思想的保障。

1.出勤纪律。严明早自习的时间，针对迟到的学生坚持惩罚与说教并重，让学生有严格的时间概念，了解分秒必争的意义，纪律的严明也是杜绝懒散不良习惯的养成。

2.卫生纪律。进入这一学期班级的一部分学生单招。班级人数明显减少，在班级的卫生管理和学校的大扫除中人手明显不足，班级男生仅有4人。班级抬饭、大扫除刷地等重体力活，在男生积极主动担当的同时，发动女生积极参与，在劳动中培养学生班级荣誉感，集体协作团体意识。

3、眼操、校服的管理。坚持上下午的眼操到班级，参与班级的眼操管理，校服要求整齐划一，由于班级女生比较多，实施监督学生化妆、佩戴首饰的情况，让学生们懂得在校一日就是一名学生，要严格遵守校规校纪。

二、科学备考。

1、与时间赛跑。高三时间弹指一挥间，面对学生基础差，学习效果不佳的情况，如何在短暂的时间里达到复习的高效呢?所以，抓好早自习、晚自习的时间，让学生做好基础的巩固。

2、做到不偏科。科学备考的一个关键要让学生明确不偏科的重要，所以让学生懂得弱科变强，强科更强。

3、班级辐射性学习的模式。抓好领头羊，经常组织学生分享学习经验，形成学习小组。发挥团队作用，将班级学生分好批次，分层进行指导。

4、做好模拟考试，每周五的下午两节，和晚自习后对学生进行全科的模拟测试，以考代练，让学生在考试练习中获得错题总结。

三、做好沟通。

1、与学生的沟通。了解学生的心理状况，做好心理辅导。定期找学生聊天，帮助学生分析自身特点，做好未来展望。分层分批的做好目标管理。

2、与科任老师、学生家长形成联系网。经常与科任老师交流，共同分析班级学生的学习状况，想对策，想解决办法。与家长常联系，了解学生在家的表现，帮助家长寻找课后对孩子的管理的方法。

忙碌而又充实的高三，所做的工作繁琐而细微，在总结反思中，为今后的班主任工作积累更多地经验。

**高中班主任工作经验总结 高三班主任总结稿篇九**

在过去的20xx年上学期里，在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，我们高三291班这个文科普通班各项工作顺利开展，取得了较突出的成绩。现将一起来的主要工作具体总结如下：

一、及时了解班级学情，关注每个学生的学习动态。

进入到了高三的上学期，一次次的考试，不断地给学生们带来信心与失望，失望与信心。所以我通过下午自习、晚自习、考试成绩等多个方面跟踪，全面关注每个学生的学习动态。通过学习成绩追踪表的分析及时找出有问题的同学有针对性的进行交流。我班是文科普通班，班级友相当一部分同学的成绩波动很大，作为班主任的我既要让他们不失去斗志，不放弃学习，所以，每次考试及阶段性地有计划地找这部分学生谈心与交流，事实证明，只要自己肯用心关心每个同学，对他们采取不同的方法，都能取得一定的效果。

二、常抓不懈地抓班级管理建设。

一个集体就像是一支部队，如果没有铁的纪律作保证，松松垮垮，是要打败仗的，因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。因此，我班的班风一直较好，使跑操、迟到、卫生、住宿生管理等各项常规考评成绩在平行班系列表现突出。尤其是对待跑操等问题常抓不懈，我向学生们传达的是如果你很优秀，你在各个方面都会很优秀，因为优秀是一种习惯。

三、有计划地开展阶段性的教育工作，及时跟踪，注意疏导。

高三阶段直接面对高考，让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。每次大考前后，我都会根据不同学生的特点做深入的思想分析和考试质量分析工作。对一些重点学生，我会进行及时的心理疏导，鼓励他们战胜困难的决心。

四、班主与科任教师及家长及时沟通，形成教育的合力。

在平时的工作中，我和各科任老师配合很好，给学生适当的具体的学习指导。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨： 1、利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学们在级部的排名等。然后，我利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在期中的时候，我让成绩优秀的代表向全班同学进行学习经验介绍，效果不错。 2、作为班主任，我除了协调科任老师搞好学生各科的学习外，在对学生的思想教育方面也及时地与各个任课教师交流，更多角度的了解学生，和任课教师在教育上形成一股合力，在这方面我真的很感谢曹淑坤等任课教师对我工作的帮助。 3、有效地开展家长会，及时地和家长沟通与交流，尽量做到家校交流，合力教育。针对高三实际，关注学生心理健康，鼓励学生积极面对高考，增强学习动力。高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的。第一次模拟考后邀请李寒冰老师给班级学生上好班会课，稳定了学生的学习情绪。

五、调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。

高三的班级管理工作既重又繁。既有强大的压力，又有诸如指导学生填写高考报名表、整理好毕业生档案等复杂繁琐的工作。因此，每一个高三班主任的工作负荷是可想而知的，以至于到了后期，我的同事们接二连三地生病。所以，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。我经常对同学说：高考虽然很苦很累，但我希望你们能够感受到学习的快乐，在生活与学习中，关键在于我们用什么态度去对待，我希望你们是积极地面对高考。我也告述自己争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。在过去的一学期中，我努力地去调整着自己的心态，不管生活中发生什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。

六、本期班级取得的成绩。

一期来，我与291办全班同学齐心协力，齐抓共管，班级各项工作正常开展，并取得了较好的成绩;在开学工作评比中，291班被评为先进班集体，开学三项达标活动，教室达标及寝室达标被评为优秀，291班团支部在9月和10月被评为优秀团支部，11月和12月班级常规管理评比291班被评为先进班集体，我班组织的主题班会“我的大学我的梦”被评为优秀，成功地组织召开了家长座谈会。在本期组织的月考中，我班两次超过平行班，荣登擂主班级。

总之，一个学期的班级管理工作让我收获颇多，在与学生的朝夕相处中我付出了心血和精力，但也得到了学生的理解与信赖。在今后的工作中我将一如既往地做好自己的本职工作，完成学校布置的各项任务，做学生的良师益友，为学校的发展和腾飞奉献自己的绵薄之力。

**高中班主任工作经验总结 高三班主任总结稿篇十**

又一届高三毕业了，高考成绩也已揭晓，老师和学生都还在喜悦的气氛里。

这一届学生是我工作20年时接手的班级，当初接这个班也是因为儿子也在这个年级，所以这一届我既是班主任，又是家长，儿子的班主任就和我邻桌。

哲人说，人不能两次踏入同一条河，作为班主任，尤其是这一届班主任，感触颇多，感觉做班主任与以往有很大的不同，自己的观念变了，自己的行为变了，自己的态度变了!

信任孩子，是这一届班主任的心悟。以往的班主任工作总是严字当头，勤于管理，忽视学生内心体验。通常是制定一系列的班纪班规，要求学生严格遵守不走样，比如起床、到教室的时间等等一些行为尽量做到严格要求，详细规定，检查督促也耗费了我超多的时间与精力，而学生却不卖帐，不领情。事实上，每个人都是独特的，有的学生习惯早起，有的学生就是想多睡那么一会儿，为什么要他们都在同一个时间点起床班上有几位同学每一天早上都来得迟，我也没有批评过他们，只是静静地等上几分钟，看着他们来上早读。当然，也有一些同学每一天早上都来得很早，我也没有因此表扬他们，各人的习惯而已。但是他们都一样很努力，很认真，这就够了。

接近孩子的心灵，以前做班主任，总是摆出一副管理者、教育者的姿态，自己认为学生做得不好时多是批评教育，此刻回想起来，学生大多是回避班主任，提防着班主任，班主任是很难明白学生的真实想法与态度。这一届班主任，我将自己定位为一位引导者，同行者，对于问题多看少说，孩子是在不断成长的，总会有一些不足，只要他们在不断进步就行了。在高三后期学习紧张的状况下，学生能主动找到我倾诉自己的困惑与焦虑，即使是看起来很内向的同学，向我说话时那种诚恳的样貌，我找到班主任的幸福感。

将信念种在学生心间，学生在成长的过程中需要知识的学习、潜力的培养，但更需要观念的构成、信念的坚定。信念好比生长素，没有它，枝干不能强硬，叶子也不会健康。学生成长过程中，信念支持着他们向心中的理想和目标奋进，经历这一过程，个性品质也得到砥砺，这天成功的学习经历就是明天成功工作的经验与感悟。在这一届班主任工作中，在批阅周记、班会、交流谈心等等过程中，努力帮忙学生树立信念与信心，这也许是高三第二学生学生能平稳健康地度过人生中最为紧张焦虑的高考前备考的几个月时光的原因吧。

学生在成长，做为班主任，也就应不断更新认识。

**高中班主任工作经验总结 高三班主任总结稿篇十一**

过一年的努力、拼搏，在高三(12)班全体科任老师的相互协作下，xx届地理班在高考中取得近几年来的一次突破。全班重点上线人数14人，本科上线人数22人，均超额完成任务。700分以上有5人，黄加敏同学以总分779分成为全市地理类考生的第一名，袁慧君同学以地理单科797分获得市地理状元，地理平均分为九大校之首。数学、综合等科目也发挥的比较理想。

取得这样的成绩离不开级长与学校的指导与关怀，也离不开科任老师们认真细致的工作，我自己在这一年里也从以下几个方面作出了自己的努力。

一 以勤补拙，真心关爱

作为第一年上高三的年青教师，无论是业务水平，还是班级经验都比较浅薄。唯一的优势就是一颗不服输的心，和饱满的热情。在班主任工作中，我组织好班干部负责班级日常事务。自己将更多的时间和精力投入到关心学生学习和精神状态方面。高三这一年里可以说几乎每天晚上在教室里都会有我的身影，可以说披星戴月，有时在班上看完学生才开始备课。一个星期9个教案，有时确实让人有些喘来过气来。但想一想学生对班主任的期待，心里也就平静下来了。

二 多交流沟通，注意学生心理健康。

高三学习压力大，面对竞争和升学的压力，学生普遍都很压抑。当学习上遇到挫折或考试发挥不理想时，很容易引起心理上的波动和不良情绪。不好好处理，对学习危害非常大。在每一次月考之后，我都会找一些考试发挥不理想的同学了解情况，帮助他进行分析，有时鼓励、有时激将，总之使他重新焕发斗志，效果较好。当然，这里也因为我班人少，操作起来很灵活。

三 利用多种形式，端正面对高考的态度，激励斗志。

利用班会课、标语等形式激励学生、鼓舞斗志。

“成功源于执着”、“心平常，自非凡”等让学生有一个合理的心态面对学心与高考

当然，在班主任工作中还存在许多要改进的地方，在今后的工作中不断严格要求，自我完善。

**高中班主任工作经验总结 高三班主任总结稿篇十二**

一、健全完善班级管理制度

结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开班干部会议及班会，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

三、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

四、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

五、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。 本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

针对以上情况，20xx年我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩，我制定了以下计划：

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1.重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2.继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。我班上学期曾有个别学生不按照学校要求，有衣着不得体和长发现象，因此，本学期我要在学生仪容仪表上下大功夫，做好学生的思想工作，努力塑造良好的学生形象。

3.狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、 加强差学生的辅导转化工作。 注重对学生的学法指导。 这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

三、认真抓好主题班会，注重培养学生良好的生活学习习惯。

我准备利用课余时间多准备材料，观察同学们日常的一言一行，充分准备每一节班会，给每位同学阶段性加油鼓气。相信经过我和同学们共同努力，24班在20xx年会取得更好的成绩。

**高中班主任工作经验总结 高三班主任总结稿篇十三**

又一届高三毕业了，高考成绩也已揭晓，老师和学生都还在喜悦的气氛里。

这一届学生是我去年时接手的班级，当初接这个班也是因为儿子也在这个年级，所以这一届我既是班主任，又是家长，儿子的班主任就和我邻桌。

哲人说，人不能两次踏入同一条河，作为班主任，尤其是这一届班主任，感触颇多，感觉做班主任与以往有很大的不同，自己的观念变了，自己的行为变了，自己的态度变了!

信任孩子，是这一届班主任最大的心悟。以往的班主任工作总是严字当头，勤于管理，忽视学生内心体验。通常是制定一系列的班纪班规，要求学生严格遵守不走样，比如起床、到教室的时间等等一些行为尽量做到严格要求，详细规定，检查督促也耗费了我大量的时间与精力，而学生却不卖帐，不领情。事实上，每个人都是独特的，有的学生习惯早起，有的学生就是想多睡那么一会儿，为什么要他们都在同一个时间点起床?班上有几位同学每天早上都来得迟，我也没有批评过他们，只是静静地等上几分钟，看着他们来上早读。当然，也有一些同学每天早上都来得很早，我也没有因此表扬他们，各人的习惯而已。但是他们都一样很努力，很认真，这就够了。

接近孩子的心灵，以前做班主任，总是摆出一副管理者、教育者的姿态，自己认为学生做得不好时多是批评教育，现在回想起来，学生大多是回避班主任，提防着班主任，班主任是很难知道学生的真实想法与态度。这一届班主任，我将自己定位为一位引导者，同行者，对于问题多看少说，孩子是在不断成长的，总会有一些不足，只要他们在不断进步就行了。在高三后期学习紧张的情况下，学生能主动找到我倾诉自己的困惑与焦虑，即使是看起来很内向的同学，向我说话时那种诚恳的样子，我找到班主任的幸福感。

将信念种在学生心间，学生在成长的过程中需要知识的学习、能力的培养，但更需要观念的形成、信念的坚定。信念好比生长素，没有它，枝干不能强硬，叶子也不会健康。学生成长过程中，信念支持着他们向心中的理想和目标奋进，经历这一过程，个性品质也得到砥砺，今天成功的学习经历就是明天成功工作的经验与感悟。在这一届班主任工作中，在批阅周记、班会、交流谈心等等过程中，努力帮助学生树立信念与信心，这也许是高三第二学生学生能平稳健康地度过人生中最为紧张焦虑的高考前备考的几个月时光的原因吧。

学生在成长，做为班主任，也应该不断更新认识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找