# 小学教师资格证复习资料--综合素质(个人总结材料分析)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-09-20

*第一篇：小学教师资格证复习资料--综合素质(个人总结材料分析)答题思路：①首先回答材料里面老师的教育行为，你是否赞同和符合XXXX观。是否值得我们去学习②逐条把XXXX观的背诵内容写上，再逐条在写上的内容后面摘抄材料里面的相对应的内容（类...*

**第一篇：小学教师资格证复习资料--综合素质(个人总结材料分析)**

答题思路：

①首先回答材料里面老师的教育行为，你是否赞同和符合XXXX观。是否值得我们去学习②逐条把XXXX观的背诵内容写上，再逐条在写上的内容后面摘抄材料里面的相对应的内容（类似与高中政治答题的思路）

③总结 该老师的教育行为怎么怎么样……是否值得我们每一位老师学习和借鉴。

教师职业道德(必考)教师职业道德：

1、爱国守法——教师职业的基本要求

热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。

2、爱岗敬业——教师职业的本质要求 忠诚于人民教育事业，勤恳敬业，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课，认真批改作业，认真辅导学生。

3、关爱尊重幼儿——师德的灵魂

关心爱护全体幼儿，尊重幼儿人格，平等公正对待幼儿。保护幼儿安全，关心幼儿健康，维护幼儿权益。不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚或变相体罚学生。

4、教书育人——教师天职和道德核心

遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养幼儿良好品行，激发幼儿创新精神，促进幼儿全面发展。

5、为人师表——教师职业的内在要求

坚守高尚情操，知荣知耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公，自觉抵制有偿家教。

6、终身学习——教师专业发展的不竭动力

崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

学生观（考的概率是90%）

第一，学生是发展的人。

1.学生的身心发展具有规律性。

2.学生具有巨大发展潜能。要求用发展的眼光去看待学生，做到对每个学生不抛弃、不放弃。

3.学生是处于发展过程中的人。老师要正视学生身上的不足，允许学生犯错误，帮助学生解决问题，改正错误，不断促进学生成长。

第二，学生是独特的人。

学生是完整的人、每个学生都有自身的独特性、学生与成人之间存在着巨大的差异，讲求“一把钥匙开一把锁”，充分调动学生的积极性、主动性。

第三，学生是具有独立意义的人。

1.学生是不以教师的意志为转移的客观存在。老师必须尊重学生的想法，发挥学生的主观能动性。

2.学生是学习的主体。3.学生是责权的主体。

教育观（考的概率是50%）

素质教育：（就是教育观）

素质教育以提高国民素质为根本宗旨

2、素质教育是面向全体学生的教育

3、素质教育是促进学生全面发展的教育，德、智、体、美等方面的全面发展； 全面发展不等于平均的全面发展，而是和谐的全面发展。

4、素质教育是促进学生个性发展的教育，把人的个性看作是人性在个体上的反映，是共同性与差别性的统一，因此教育在重视人的全面发展以外，也应当促进学生的个性发展； 素质教育是立足于人的个性的教育。

素质教育是以培养学生的创造精神和实践能力为重点的教育，培养具有创新精神和能力的新一代人才，是素质教育的时代特征。创新教育是素质教育的核心。

教师观（考的概率是50%，教师观的2内容可以在作文里面应用）

1.教师角色的转变

(1)从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习和发展的促进者。教师要从过去仅作为知识传授者这一核心角色解放出来，促进以学习能力为重心的学生整体个性的和谐、健康发展。

(2)从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的研究者。教师在教学过程中要以研究中的心态置身于教学情境中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行研究。(3)从教学与课程的关系看，新课程要求老师教师应该是课程的建设者和开发者。教师应该成为课程的建设者和开发者，要有强烈的课程意识和参与意识，要提高参与课程建设的能力，还要锻炼并形成开发新课程的能力和评价课程的能力。

(4)从学校与社区的关系看，新课程要求教师应该是社区型的开放教师。随着社会的进一步发展，学习已不能再关起门来搞教育，而应该同社区发生各种各样的联系。

2.教师行为转变(这一方面在材料中比较容易对应)(1)在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏。教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值，教师在尊重学生的同时，还有学会赞赏每一位学生。

(2)在对待教学上，新课程强调帮助、引导。

教师要帮助学生检视和反思自我，帮助学生寻找、搜集和利用学习资源，帮助学生对学习过程和结果进行评价，帮助学生发现自己的潜能，引导的内容不仅包括方法和思维，也包括价值和做人。

(3)教师在对待自我上，新课程强调反思。教师只有对自己的教学不断的进行反思，才能在此基础上进一步发展，也可以促进教师自我成长。

(4)在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。

教师之间一定要相互尊重、相互学习，团结互助。不同年级、不同学科的教师应相互配合、齐心协力地培养学生。

温馨提示：最后的作文，一定要围绕着学生来写。

**第二篇：小学教师资格证-综合素质专题**

一、单项选择题(共25小题，每小题2分)

1．写文章必须广泛地积累和占有材料，对此原因认识错误的是()。

A．无材料就无从提炼主题

B．无材料就无法表现主题

C．材料是文章的核心要素

D．材料是文章的血肉

参考答案：C

参考解析：本题考查材料对于写作的重要意义。日本有位记者曾说过：“要写一百行的报道，就要积累两千行素材。如果有一百行素材写一百行报道，就失之肤浅。”积累材料是选择材料的基础，也是全 部写作活动的开始。只有积累了大量的优质的材料，才能为选择优质的对口的材料创造可能性。占有材料多才容易比较，才便于联想生发，产生主题。

2． 就今日中国现实而言，启蒙无疑是一个迫切的任务；就中国历史而言，它是一个没有完成就被打断的历史任务。五四新文化运动的启蒙精神虽然长期被湮没和遗忘，但这并不证明中国不需要启蒙。现代的种种挫折都在提醒着我们：在现代化进程中，启蒙的任务是不可逾越的。因为人的解放这一目标没有什么东西可以将其超越，只要这一目标还没有实现，历史就必须进行补课。

这段话主要回答的问题是()。

A．启蒙在中国历史上的地位

B．启蒙与现代化的关系

C．启蒙所承载的任务

D．当今中国是否需要启蒙

参考答案：D

参考解析：本题是对考生阅读理解能力的考查。由“但这并不证明中国不需要启蒙”知，后两句回答了这个问题…当今中国是否需要启蒙。

3． 住房商品化意味着将住房推向市场，主要依靠市场调节来解决住房问题，同时也就意味着 要大大减轻政府的负担，减少政府对住宅业的干预。但政府绝不能从大包大揽一下子就 变为撒手不管。在迈向住房商品化的过程中，住房的社会福利成分日趋下降，经营利润会 逐步成为人们追逐的目标，旧的住房分配制度中的不合理现象很可能会被一些新的不合 理现象所取代，在经济动荡期间，新的不合理现象同样会威胁社会的稳定。在市场调节乏 力时，政府的干预就显得格外重要。

这段话主要说明的观点是()。

A．住房商品化是必然的趋势

B．住房商晶化过程中仍然需要政府干预

C．住房商品化后也会有不合理现象存在

D．住房商品化后，政府将不再直接干预住宅业

参考答案：B

参考解析：本题是对考生阅读理解能力的考查。住房商品化以后，仍然会出现新的不合理现象，政府决不能撒手不管，所以在住房商品化过程中仍然需要政府干预。正确答案为B。

4．《雀之灵》与《残春》同属于()。

A．独舞

B．双人舞

C．群舞

D．三人舞

参考答案：A

参考解析：本题是对艺术鉴赏常识的考查。《雀之灵》和《残春》同属于独舞。前者是杨丽萍自编自导的女子独舞，首演于1986年；后者是孙龙奎创作的男子独舞，首演于1988年。

5．下列有关文学常识的表述不正确的一项是()。

A．普希金是俄国积极浪漫主义文学的开创者；惠特曼也是一位浪漫主义诗人，他的《草叶集》创立了自由诗体，开一代诗风

B．小说《暴风骤雨》、《林海雪原》、《悲惨世界》的主人公分别是郭全海、少剑波、冉阿让

C．莎士比亚是文艺复兴时期英国伟大的戏剧家和诗人，一生共创作了三十七部戏剧、两篇叙事长诗以及一百五十四首十四行诗。他早期创作了著名悲喜剧《罗密欧与朱丽叶》，中期又创作了“四大悲剧”

D．现代作家叶圣陶、朱自清、丁玲、柳青的代表作依次为长篇小说《倪焕之》、小说《背影》、短篇小说《暴风骤雨》、长篇小说《创业史》

参考答案：D

参考解析：本题是对我国文学知识的考查。《背景》是朱自清的散文；《暴风骤雨》是周立波的长篇小说。

6． 汉族前身基本上是炎帝、黄帝所遗两大族构成，史称“华夏”(也有人认为“华夏”即生活在中原的民族，“夏，大也。有礼仪谓之大；有文章谓之华”)。华夏是 汉族的前身，汉族的观念产生于五胡十六国时期，固定下来更晚，因此书中常用“华夏以代汉族”。“中国”这个词最早出自周代的“何尊”(20世纪60年代出 土于宝鸡)的“余其宅兹中国”。

对这段文字最后一句中的“中国”一词理解准确的是()。

A．华夏民族生活的中心——中原一带

B．华夏民族的居住地

C．现今中国的大部分地区

D．现今中国大陆

参考答案：A

参考解析：本题是对考生阅读理解能力的考查。古时的“中国”与史书记载的“华夏”、“中原”、“九州”等含义相同，同指伟大祖国。文字中提到“华夏”即生活在中原的民族。所以本题选A。

7． 获得奥斯卡大奖的影片《泰坦尼克号》在某州上映，这一州经营权给了当地一家电影发行放映公司。该公司各部门可忙坏了，宣传部史无前例地投入了170万 元进行各种形 式的宣传，业务部组织了8家大影院超前放映和加长档期，财务部具体实施与各影院的收 入分账。最终几乎全市的老百姓都去看了这部片子，公司赚了750万元。而公司在总结 此项工作时却批评了宣传部此次工作的失误。

以下哪项如果为真，最能合理地解释上述情况?()

A．公司宣传部没有事先跟其他部门沟通，宣传中缺少针对性

B．由于忽视奥斯卡获奖片自身具有免费宣传效应，公司宣传部的投人事实上过大

C．公司宣传部的投入力度不足，《泰坦尼克号》在某州上映时，该公司宣传投放了300 万元

D．公司宣传部的宣传在创意和形式上没有新的突破

参考答案：B

参考解析：本题是对考生逻辑思维能力的考查。B项如果正确，则很好地解释了公司在工作总结时为什么会批评宣传部。A项和D项所说的问题题干并没有提到，属于无中生有。C项由“几乎全市的老百姓都去看了这部片子”可知不存在投入力度不足的问题。故本题正确答案为B。

8．下列对作家作品的解说有误的一项是()。

A．在我国古代文学史上，有许多名家常被人并称，比如：“李杜”即李白与杜甫，“韩柳”即 韩愈与柳宗元，“苏辛”即苏轼与辛弃疾

B．“三言二拍”是我国古代五部短篇小说集的总称，作者是明代的冯梦龙

C．“三曹”指的是汉末曹操及他的两个儿子曹丕、曹植，他们在诗歌创作上有很高的成就； “三苏”指的是宋朝的苏洵与他的两个儿子苏轼与苏辙，他们在诗歌和散文上各有 成就

D．“左联五烈士”是1931年在上海被国民党反动政府秘密杀害的五位革命作家，他们是 柔石、殷夫、冯铿、胡也频、李伟森

参考答案：B

参考解析：本题是对文学知识的考查。“三言二拍”是指冯梦龙的《警世通言》、《醒世恒言》、《喻世明言》和凌濛初的《初刻拍案惊奇》、《二刻拍案惊奇》这五部短篇小说集的总称。

9．小吴和小李选了相同的5门课，但是他们只在历史这门课上得到一样的分数。每门课的分数范围从60分到100分。那么根据以下哪个陈述，可以判断出小吴这5门课的平均分比小李高?()

A．小吴的最低分在历史课，小李的最低分在数学课

B．小吴的最低分和小李的最高分的分数一样

C．小吴在3门课中的分数都比小李高

D．小吴的最高分比小李的最高分要高

参考答案：B

参考解析：本题是对考生逻辑思维能力的考查。小吴和小李的历史课得分相同，只要其他四门课中小吴的最低分和小李的最高分相同或者更高就可以肯定小吴的总分比小李的总分高。

10．科学家试图寻找从极狭窄区域中释放出的强大电波，每次探测的时间约需200—400天，所以获得的观察资料十分庞大。经过筛选，才获得了这37个讯号，其中有5个讯号特别 强烈。这些讯号大多数是沿着银河系分布的，在银河系内有着大量的恒星，是智慧生命可

能存在的地方。然而，至今还未发现具有已接收讯号特征的电波源，这37个讯号果真是 外星人发出的吗?

这段文字画线部分的意思是()。

A．不知道已接收到的电波源有没有讯号

B．不确定电波发出的源头已经接收到了讯号

C．已经接收到讯号，但不能确定其电源

D．已经收到讯号，但没有发现电波源的特征

参考答案：C

参考解析：本题是对考生阅读理解能力的考查。从文段中“经过筛选，才获得了这37个讯号”可以看出，已经收到讯号，排除 A、B两项。画线部分的句子可以提取句子主干为“至今还未发现电波源”，即不能确定接收到的讯号的电波源，C选项正确。

11．“东床快婿”原本是指()。

A．司马相如

B．王羲之

C．刘邦

D．诸葛亮

参考答案：B

参考解析：本题是对我国古代文学常识的考查。“东床快婿”原本指王羲之。本典出自《世说新语》。“东床快婿”亦可称“东床驸马”、“东床娇婿”、“东床坦腹”、“东床娇客”。东晋太尉郗鉴要 为自己女儿找女婿，就派一位门客到时任丞相的王导家选女婿。门客回来说：“王家的年轻人都很好，但是听到有人去选女婿，都拘谨起来，只有一位在东边床上敞 开衣襟，好像没有听到似的。”郗鉴说：“这正是一位好女婿。”于是把女儿嫁给了他。这个人就是王羲之。

12．发电机和无线电报的问世，突出反映了()。

A．英国的科学家作出了决定性的贡献

B．电学的发展落后于电的应用

c．科学理论对技术和生产的指导作用增大

D．科学理论的发展一定先于技术的应用

参考答案：C

参考解析：本题是对科技知识的考查。

13．“四君子”等寒窗清供之物是传统文人的常用花鸟画题材，而()的画作已不限于此，他是将生活现实中的普通物象，特别是将大量农村生活物象收入画幅。

A．齐白石

B．徐悲鸿

C．潘天寿

D．吴昌硕

参考答案：A

参考解析：本题是对艺术鉴赏知识的考查。

14． 以普及家庭教育知识、提高家长教育水平，促进家校有机结合的家校联系形式是()。

A．家庭访问

B．家长学校

C．家长会

D．家长委员会

参考答案：B

参考解析：本题是对家校联系的考查。

15．人的全面发展的唯一途径是()。

A．教育与生产劳动相结合 B．义务教育

C．终身教育

D．建立学习型社会

参考答案：A

参考解析：本题是对人的全面发展观点的考查。人的全面发展的含义是指：个人的智力和体力的尽可能多方面发展；个人的智力和体力的充分的、自由的发展；个人的智力和体力的统一的发展。马克思主义关于人的全面发展的学说认为，教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的唯一途径与方法。

16．()是着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本 素质为根本宗旨的教育。

A．创新教育

B．义务教育

C．素质教育

D．全面教育

参考答案：C

参考解析：本题是对素质教育定义的考查。关于素质教育的含义，国家教委《关于当前积极推进中小学实施素质教育的若干意见》中作了明确解释：“素质教育是以提高民族素质为宗旨的教育。它是 依据《教育法》规定的国家教育方针，着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态 度、能力、促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。” 17．下列属于创新教育的是()。

A．心理创新教育

B．和谐教育

C．赏识教育

D．愉快教育

参考答案：A

参考解析：本题是对创新教育的考查。创新教育是以培养人的创新精神和创新能力为基本价值取向的教育。创新教育大致包括三个方面：(1)心理创新教育；(2)思维创新教育；(3)实践创新教育。

18．既为“初唐四大家”之一又是“楷书四大家”之一的书法家是()。

A．颜真卿

B．褚遂良

C．欧阳询

D．柳公权

参考答案：C

参考解析：本题是对文化常识的考查。“初唐四大家”是指薛稷、褚遂良、欧阳询、虞世南。“楷书四大家’’是指颜真卿、赵孟頫、柳公权和欧阳询。既是“初唐四大家”又是“楷书四大家”的是欧阳询。故本题正确答案为C。

19．从公元前6世纪到公元1000年，我国在世界重大科技成就中所占的比例约达50％—70％，出现这种状况的原因不包括()。

A．封建制度的确立和发展

B．国家较长时间内处于统一或局部统一状态

C．社会稳定、经济发展，对外交往频繁

D．中华民族勤劳勇敢，比世界上其他民族更富有智慧

参考答案：D

参考解析：本题是对我国科技发展知识的考查。A、B、C三项都是我国古代科技成就在世界科技中占很大比例的原因。

20．“卧薪尝胆”是形容人刻苦自励，发奋图强。这个成语典故主要说的是历史人物()励精图治的故事。

A．伍子胥

B．勾践

C．项羽

D．夫差

参考答案：B

参考解析：本题是对我国文学常识的考查。“卧薪尝胆”是用来形容越王勾践的。

21．托尔斯泰说：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”这意味着教师要()。

A．关心学生、了解学生

B．尊重学生、信任学生

C．严格要求学生，对学生一视同仁

D．做一名完美的教师

参考答案：A

参考解析：本题是对教师职业规范的考查。

22． 下面哪项不属于师生关系的功能?()

A．教育功能

B．激励功能

C．评价功能

D．调控功能

参考答案：C

参考解析：本题是对师生关系功能的考查。师生关系的功能具体表现在以下四个方面：(1)教育功能；(2)激励功能；(3)调控功能；(4)社会功能。

23． 教育教学工作应当符合教育规律和学生身心发展的特点，面向全体学生，教书育人，将德 育、智育、体育、美育等有机统一在教育教学活动中，注重培养学生()，促进学生全面发展。

A．辩证分析问题的能力、创新能力和实践能力

B．团队合作的能力、创新能力和实践能力

C．沟通能力、创新能力和实践能力

D．独立思考能力、创新能力和实践能力

参考答案：D

参考解析：本题是对《中华人民共和国义务教育法》的考查。根据《中华人民共和国义务教育法》第三十四条规定，教育教学工作应当符合教育规律和学生身心发展特点，面向全体学生，教书育人，将德育、智育、体育、美育等有机统一在教育教学活动中，注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，促进学生全面发展。

24．对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费由()予以。

A．国家

B．社会

C．学校

D．人民政府

参考答案：D

参考解析：本题是对《中华人民共和国义务教育法》的考查。根据《中华人民共和国义务教育法》第二十一条规定，对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费由人民政府予以。

25． 素质教育的首要任务是()。

A．提高全体受教育者的社会实践能力

B．提高全体受教育者的思想道德素质

C．提高全体受教育者的审美素质

D．提高全体受教育者的创新能力

参考答案：B

参考解析：本题的考点是素质教育的首要任务。素质教育是以促进学生身心发展为目的，以提高国民的道德素质、智力素质、身体素质、审美素质、劳动技能素质为宗旨的基础教育。素质教育的首要任务即提高国民的思想道德素质。

二、材料分析题(共2小题，每小题15分)

1．某小学三年级有个学生叫扬扬。两年前扬扬的爸妈离了婚，扬扬与妈妈生活在一起，两年来扬扬的爸爸从不来看望扬扬，也不给扬扬抚养费。前不久，扬扬的妈妈下岗了，一个月只有300元生活费，家里生活很困难，扬扬的妈妈想让扬扬辍学。

你认为扬扬该怎么办?

参考答案：本题是对《中华人民共和国义务教育法》以及《中华人民共和国婚姻法》的考查。

《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定，凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的 儿童，可以推迟到七周岁。《中华人民共和国婚姻法》第三十六条规定，父母与子女间的关系，不因父母离婚而消除。离婚后，父母对于子女仍有抚养和教育的权利 和义务。

按照以上法律规定，虽然扬扬的爸爸妈妈已经离婚了，但扬扬和爸爸之间的亲子关系是改变不了的，扬扬的爸爸仍然有抚养扬扬的义务，必须负担扬扬义务教育的费用，并把扬扬抚养成人。扬扬的爸爸如果不给抚养费．扬扬可以请妈妈代自己去法院告爸爸，法律会帮助扬扬的。

2． 强强是小学三年级的学生，因智力发育得较晚，尽管学习很 努力，但成绩总是很差。一次考试，他又考了全班的最后一名。班主任当着全班同学的面，对强强说：“你怎么那么笨，这么简单的题都答不对，你是不是长了猪脑 子啊!”同学们哄堂大笑。下课了，好几个同学围着强强叫“猪脑子”。强强羞愧极了，回家大哭了一场，说什么也不愿意再上学。强强的父母问明原因，找到学 校。校长在弄清楚情况后，严肃地批评了强强的班主任，要求他在班上给强强道歉，并教育全班同学要互相尊重，不能取笑强强。

请谈谈你对这件事的看法。

参考答案：本题是对《宪法》、《中华人民共和国未成年人保护法》以及《民法通则》的考查。

根据我国《宪法》第三十八条规定，中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。《民法通则》第一百零 一条规定，公民、法人享有名誉权，公民的人格尊严受法律保护，禁止用侮辱、诽谤等方式损害公民、法人的名誉。《中华人民共和国未成年人保护法》第五条规 定，尊重未成年人的人格尊严。

从材料可知，强强是小学三年 级的学生，还属于未成年人，心理发育还不健全，因此我们更应该尊重其人格。但在该案例中 强强班主任的行为已经对强强构成了人格侵害，是一种违法行为。因其情节较轻，可以采取赔礼道歉等方式进行弥补。如果情节严重，违法者还要负刑事责任或民事 责任。

三、写作题(20分)

俗话说：“行为培养习惯，习惯养成性格，性格决定命运。”请以“学生的学习习惯”为话题写一篇文章，题目自拟，文体不限(诗歌除外)，不少于800字。

参考例文：

如何培养学生良好的学习习惯

俗 话说：“行为培养习惯，习惯 养成性格，性格决定命运。”这就是说，我们的思想每天都在影响着我们的行动，而这些行动促成我们的习惯，习惯又塑造了我们不同的性格，性格又让我们选择了 不同的命运：可见，在日常的学习中，培养学生良好的学习习惯是多么的重要!回顾这半年来，在对学生的学习习惯的培养方面我主要关注了以下几个方面。

首先，养成良好的学习习惯应该从树立学生学习的信心开始。

树立和巩固学生对学习的自信心，就要让学生正确评价和认识自己。为每个学习阶段制定一个明确可行的学习目标。

记 得刚开学时，除了初俊红有明确的学习目标外，其余的孩子对学习都很茫然，还有更多的学生对自己根本就没抱任何希望，所以一开学班上就出现了严重不守纪律的 现象。面对这种情况．我想：必须尽快让孩子们正确认识自己，针对自己实际能力明确学习目标!于是．我设计了一个“自我激励卡”，让每个学生在卡上写上自己 的姓名、座右铭、近期目标和远期目标。让学生寻找一些能激励自己学习的话语作为自己的座右铭，时刻提醒自己努力学习：让学生结合自己的实际情况预定上学期 通过努力后应该达到怎样的一个认知水平，这是近期目标；通过半年的学习，你希望自己获得哪些成功，这是远期目标。这份“自我激励卡”要求学生认真思考后，认真填写，并贴在他们的课桌面上，让他们时时看到自己现实与愿望的距离越来越小，时时提醒自己努力，努力，再努力!“自我激励卡”完成后，我让学生亲自设 计自己的心愿卡，并写上自己的心愿。心愿卡制作得非常漂亮，几乎所有的孩子的心愿都是考试考个好成绩好回报家长和老师。孩子的每个老师也在他们的心愿卡上 写下几句鼓励的话语，孩子的父母为孩子送上殷切的希望。就这样，一张小小的心愿卡，浓缩着父母老师的期望，满载着孩子们的梦想，引领着孩子们在学海中翱 翔；卡上每一句深情的祝福，都会时刻激励孩子们奋进。激励卡和心愿卡为树立学生们学习的信心奠定了坚实的基础。

其次，培养学生积极向上的学习情绪。

无 论走进哪个班级，我们都会发现班上有各种争星评比活动，这些活动决不流于形式，而是短时期就见成绩的活动。也就是说每个月就会有评选结果，每个月我都会给 那些获奖学生颁发奖状和奖品。通过各种形式的评选活动，充分调动他们的学习情绪。在评选活动中，我绝不把眼光只放在好学生身上，让那些后进生望洋兴叹，这 对他们的自信心将是一种打击，更会打消他们学习的积极性。在评选活动中，我会不断更换评选条件及内容。比如，为了让学生能够认真地对待作业，我在班上开展 了“我的作业多棒”这一评选活动。两个月的评选对象不同。九月份我评选作业写得最漂亮的前十名同学，为的是在班级中树立认真书写的榜样；十月份我改变策 略，评选对象改为作业进步前十名的同学，为的是促进那些书写不工整的学生学会认真书写。无论在什么时候，我都充分调动全班学生的学习积极性。只有当学生有 了一种积极向上的学习情绪，班级学习氛围也才会形成。

再次，培养学生按时完成作业的习惯。

无 论带哪个班，我对学生都有一个要求：各科 作业必须按时完成。首先，作为教师的我们应该做到：作业布置一定要适量。其次，我教学生学会如何“挤”时间写作业。一般语文、数学课一上完，语文、数学作 业就布置了，学生就知道把有些空余时间“挤”出来完成作业。而属于学生活动的时阎我完全交给他们，我送给他们的一句话是：学要学得认真，玩要玩得痛快。当 学生学会如何“挤”时间完成作业后，你会惊奇地发现，他们有着你无法估量的潜能。

最后，培养学生爱读书的习惯。

为 了培养学生爱读书、读好 书的好习惯，配合学校“我和好书交朋友”的读书活动，我设计了一个“读书有感”的小册子，放在书柜里，让学生看完一本书就马上在册子上写下自己的读书感 想。我会定期检查，在写得好的感想后面我画个“★”，并奖红旗贴在墙报上。学生在“读书有感”这本册子上越写越好，由原来的1—2句到后来写一段话的都 有，并定期评选读书积极分子。这样，既促进了学生的写作，更激发了学生读书的热情，也为学生语言文字的积累和运用打下了良好的基础。

当 然，良好学习习惯的培养、学习方法的掌握、学习能力的提高的过程，是一个长期发展的艰苦的过程，也是磨炼学生意志、性格、品质的过程，对此，让我们站在时代的高处从 身边的小事做起，精心地去关注、训练孩子的行为习惯。实践证明，良好的学习习惯，不仅能提高孩子的学习效率，更会使孩子终生受益。

**第三篇：小学教师资格证综合素质**

己的教育教学实际，根据具体情况灵活变通，为自己的教育教学服务。教师应该培植起自己的“反思”意识，不断反思自己的教育教学理念与行为，思考各种教育行1学生观

为的后果，不断自我修正、调整和更新，从而加快自己1理解“人的全面发展”的思想：所谓人的全面发展，○就是人的社会关系的发展，就是人的社会交往的普遍性的专业发展与成长。2024年综合素质小学考试资料

和人对社会关系的控制程度的发展。在人与自然、社会

三、强化创新精神 的统一上表现为在社会实践基础上人的自然素质、社会

教师必须通过创造性教育来培养学生的创新精神素质和心理素质的发展，就是在人的各种素质综合作用和创新能力，将学生培养成会创造的人。这首先要求教的基础上人的个性的发展。人的全面发展并不是指单个

师培养起自己的创新能力。教师应该经常主动地更新观人的发展，而是指全社会的每一个人的全面发展。人的念，学习新知，在育教学，不断提高自己的创新能力。发展不仅应当是全面的，而且应当是自由的。在整个社

教师的专业发展是在不断的创新中实现的。

会不断发展的基础上，逐渐实现人的全面发展。

四、重视交往与合作能力的培养

2○理解“以人为本”的涵义，在教育教学活动中做到以

新课改要求教师高度重视交往与合作能力的培学生的全面发展为本。

养。在现实情况下，教师之间存在竞争关系，但同时也“坚持以人为本，就是要以实现人的发展为目标，有合作关系。新时代的社会在竞争加剧的同时更加强调从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不交流与合作，强调双赢和共赢。教师之间的交往与合作断满足人民群众日益增长的物质文化需求，切实有多种形式。日常教学之余，教师之间可以相互交换意保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展见，彼此分享经验。同科教师之间可以在一起讨论教学的成果惠及全体人民”.方法，相互合作设计课程。不同学科的教师也可以相互

一、重视德育工作，促进学生全面学习和借鉴，或在相关学科知识方面提供专业帮助，等

等。发展。

二、面发展

三、全面发展。

1、重视课堂教学工作，促进学生全

新课改还提倡师生之间的交往与合作。在这方面教师应该积极主动，为“生”师表。教师应该努力成为师生关系的艺术家，积极与学生进行交流，必要时甚至可重视学生的课外阅读，促进学生

以积极与学生合作，共同完成教学。

五、教师要成为课程教育教学的研究者

教师观

1教师专业发展的要求：

○

一、教师必须学会学习，教师应成为教育教学的研究者，对于中小学教师来

说高不可攀，其实每一个有一定知识基础的人都能进行加强终身学习的意识和能力

某方面的研究。中小学教师对于自己的专业教育教学是

有些教师认为学习只是学生的事，教师的任务只是天然的研究者。我们应该不断向研究型教师的目标迈“教”。其实学习对教师来说同样重要。当前人类逐渐进，积极发现自己教育教学中存在的问题，深入研究思进入信息化时代，教师必须加强学习，学会如何获得信考解决这些问题的方法，这样才能不断提高教育教学质息资源以及如何有效利用这些资源，这对教师的专业发量，促进自身的专业发展。展至关重要。教师必须不断更新观念、知识和能力，掌

2具备终身学习的意识

○教师都必须成为终身学习者，不断地学习，提高自己的知识水平。过去我们常常津津乐道于教师“一桶水”相教师职业决定了教师教育的性质,那就是要树立终对于学生“一杯水”的丰富渊博，现在“一桶水”的容身学习的意识,建构长效性学习方法策略,拓宽自主性学量已远远不能满足学生的需要，教师必须时刻吸纳新习形式,探寻继续教育的路经。知，不断丰富和提高自己，成为学生的“源头活水”。

1、树立终身性学习。教师是一种特殊的职业,否则，不仅难以在学生面前维持自己的威望，在专业发

承担着优秀文化继承与发展的使命。的冲击。广大教师展方面也会遭遇重重困难。

确感自己理念的滞后,知识的匮乏,方法的陈旧。这就迫

使教师要不断学习。这是教师职后教育现实的需要,也是

为了满足这种需要,教师始终

对于当前的课程改革，很多教师不知道自己该怎么教师职业自身发展的需要。办。这固然是由于当前课程改革的理论基础还不够完要有一种提高自身学习的紧迫感,面对教学改革千变万善，但同时也和教师缺乏独立思考有关。作为教师，不化的危机感,树立终身学习的意识。

二、成为反思型教师

能盲目地迷信专家的权威，坐等专家把研究成果送上门

2、注重实效性学习。教师教育是自身性教育,来，不假思索地照搬到自己的教育教学中。而应持怀疑是自觉性教育,是主体性教育,是教师根据工作的要求选的态度，对之进行认真的研究反思，检验其是否适合自择的教育。因而,一要避免盲目式学习,要根据各种因素制定学习的总体目标和规划,如本体发展远景目标,不同

一所学校期中考试时设计了这样一道试题：“请写时期的阶段性目标,具体操作达成目标。在规划中要有学出我校校长、本班任课教师的姓名和门卫室一名保

习周期的总体规划,不同阶段的实施计划;二要避免盲从安的姓名，并说说记住这些人姓名的哲学意义。”结果式学习,教师教育的学习内容要根据自身的需要进行取学生回答哲学意义尽善尽美，遗憾的是对于校长、任课舍,要创造性地执行上级有关部门制定的各种学习计划、教师的姓名甚至包括班主任的姓名，绝大多数同学的卷学习内容,把整体的要 求变成个性的需求,层级展开,逐面却是一片空白，至于保安员的姓名更是无人知晓。级达成。

学生的“无知”，正是我们教师的尴尬和悲哀。长

3、强调研究性学习。教师教育要以教育教学期以来，教师的姓名总显得那么的“神秘”和“尊贵”，改革为主体,以教学中引发的事件为背景,将教

学中遇只道其“姓”，不透其“名”。试想，这样的师生关系怎到的问题作为鲜活内容,用研究的方法作为有效载体,其样才能平等、和谐和融洽？“以生为本”，师生平等，典型经验是:有课题牵动式,把教学中遇到的问题,用科研日益成为教育界的共识，但我们许多陈腐的观念和固执的方法立项研究,进行深层面的探讨;有交往互动式,对个的做法严重制约着现代教育的发展。教师为教书而教案用“立案”的方式加以解决,举一反三,通过个性问题,探书，高高在上，学生为学习而学习，亦贤书”。这样的讨共性规律;有主体研修式,用发现问题去解决问题,这是教育，这样的教师，怎能不误人子弟吗？又谈何提高民教师教育的根本所在,要树立问题意识,养成研究习惯,带族的素质呢？因此，实施素质教育，培养学生的实践能着问题去学习、带着问题去研究,在研究中升华,在研究力和创新精神，必须改变传统的教育模式，从“师道尊

严”中解放出来，立足于学生主体的发展，坚持“三个中提高。，构建“平等、合作、民主、法治、和谐”的师

4、提高专业化学习。新课程的实施,对教师的面向”，自主学习，自主发专业技能提出了更高的要求,如面对新的学习方式,教师生关系，放手让学生“班门弄斧”要具备什么样的教学能力?面对新教材,应具备什么样的展，在师生平等、教学相长的良性互动中促进学生生动

活泼的发展。知识储备?面对新信息技术,应具备什么样的开发、整合、运用能力?实践证明,教师的专业化发展要侧重以下四个

二、相信“每个学生都能成功、都能成材”

方面:一是提高创造性教学能力,表现在教学观念上的、“你的皮鞭下有瓦特，你的冷眼里有爱迪生。”如教学目标上的、教学方式上的;二是提高课程资源的开发果今天的教育再重演的昨天的旧事，那就令人深思能力,确立主体多维的课程资源观,确立动态长效的课程

了

。我们不是说“天生我材必有用”吗？龚自珍不资源观。三是提高教学监控调整能力,如对教学目标、教

也大声疾呼过“不拘一格降人才”吗？但我们有些教师学内容、教学活动的调控;四是提高信息技术与课程整合在升学、考试的压力面前，却积极主动地给学生“排队”，能力,实现各种教学资源、各个教学要素和教学环节的相

按“分数”把学生分成三六九等，于是乎，“高分=高能互融合。=好学生”，“低分=低能=差学生”，似乎成了教育界一条

5、坚持工作中学习。教师的教育主要是岗位不变的定律。实际上，我们老师最清楚这样一个道理：继续教育,是边工作边学习的过程,是在工作中学习,在条条道路通罗马，学生成材的道路千千万万，我们不可

学习中工作。二者既是矛盾的,又是统一的。怎样解决教能在学校设计出每个学生的未来。师的工学矛盾?一是利用工作之余,积极参加有关部门组

因此，教师以宽容博大的心胸，真诚地面对自己的织的离岗学习,把在岗位教学实践中遇到的问题,通过理

学生，就应该相信每个学生都能成功，当然这种成功是论学习去认识、去升华;二是利用工作之中学习,教师的有层次的，是有个性差异的。虽说任何成功都必须经历教育很多方面是和教学工作密不可分的,要学会带着问

过风雨，最后才能见到“彩虹”，但作为教师，我们的题去工作,在工作中去思考,在教学中去理解,在实践中去

职责永远是真诚无私地帮助每一位同学走向成功，成为提高,这样就能将工作和学习成为一体,最大限度地缓解

社会有用之才，而不能把学生的考分作为自己评先晋级工学矛盾问题,起到事半功倍的作用。的“跳板”。

3教师职业理念 ○

三、“民主和法治”

教师是培育人才的园丁，是太阳底下最光辉的职业。在建立民主和法治国家，是现代社会发展的趋势，也新的时代背景下，教师履行育人职责，塑造良好形象，是我国社会主义现代化建设所追求的目标。学校教育担必须更新育人理念，以生为本，建立“平等、合作、民负着培育未来社会主人重任，教师自身的思想和行为，主、法治、和谐”的新型师生关系，才能真正做到为人直接影响着每一个学生的健康成长。

“学校无小事，事师表，培养出全面发展、人格健全、具有实践能力和创事是教育；教师无小节，时时是楷模。

”新时代的教师新精神的一代新人。要树立民主、法治的观念，养成民主、法治的作风，做民主、法治表率，切实以自身的言行教育和引导

学生

接受民主和法治，忠实实践民主和法治，进而成长为具

一、“以生为本”，师生在教育过程中始终是平等的 适应新时代要求的教师职业理念有哪些呢？

调动学生的积极性、主动性，让学生自主学习，养

成独立探讨和研究问题的能力，养成良好的学习习惯和学

依法执教、民主施教是摆在每一位教师面前的一项

习品质，让学生学会学习，我们的教育才算步入了成功紧迫课题。教师必须自觉遵守法律法规，做奉公守法的的快车道。模范，严格以法律为准绳，使教育工作法治化、规范化。有民主、法治精神和行为习惯的公民。

一般说来，教师树立民主与法治的理念，具体表现为“依

六、“教师要为学生的健康成长提供优质的服务”

法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，按照产业的划分，教育属于服务行业，学校、教师尊重家长，廉洁从教，为人师表”等方面，它既是教师是服务场所、服务人员，学生则是“消费者”。学校、高尚人格的集中表现，也是新时期教书育人的基本规教师所做的一切应该是服务于学生，追求学生利益的最范。大化。在我国，也是国家对每一个教育工作者提出的基

四、“爱和宽容”

本要求。

师爱是人类一种高尚无私的感情，不容亵渎。曾几教师为学生的健康成长提供优质的服务，就是要做到以何时，对升学率的追捧使教师对学生无私的“爱”变得高尚的师德熏陶学生，以知识的力量感召学生，以严谨畸形。教师对学生的“爱”实际上变成了对少数尖子生的作风规范学生，以人格的魅力塑造学生，立足学生今的“偏爱”和“溺爱”。谁的学习成绩好，谁就是老师天的进步，着眼学生明天的发展，晓之以理，动之以情，眼中的“宝贝”，天经地义般受到“重视”和“信任”。导之以行，持之以恒，促进学生的生动活泼地发展。如

果我们的教师，学生不接受，家长不认可，教学绩效差，至于学习的后进生，就只能等以后再说了。

考核不过关，就不能为学生的健康成长提供

优质的服“爱满天下”是人民教育家陶行知倡导的，苏霍母林斯

务，就不能够胜任教师的工作。基也说过：“教育的全部奥秘就在于如何爱护学生”。师爱，是沟通师生情感的桥梁和纽带，是融洽师生关系的七、“尊重家长”

催化剂，是衡量潜能可以逐渐得到开

发；顽皮的学

教师尊重家长是起码的社会规范，也是教书育人的生受到爱的感动，他的行为可以逐步得到改善；粗鲁的内在要求。学校教育和家庭教育息息相关，家长对教师学生得到爱的陶冶，性格可以变得文雅；自卑的学生得的尊重实际是建立在对子女成人成材的期望值上，教师到爱的鼓励，信心可以逐渐恢复；落后的学生得到爱的巧妙利用这一心理效应，则能使双方良性互动，如果滥抚慰，学业可以得到长进。爱，是学生能够得到的最好用这一心理效应，或强加其他不合理条件，则使双方关的教育。系紧张。如部分教师的有偿家教、乱收费、体罚和变相

因此，教师纯洁高尚的爱，是爱每一个学生，是对体罚行为，以及不检点的言行严重破坏了教师的社会形“差生”付出的真诚关爱和呵护，是对“问题”学生及象，刺伤了广大家长对教师的敬重之心。

时的救助和帮扶。同样，对“好学生”的宽容不算“宽尊重是相互的，教师对家长的尊重更能获得家长的理解容”，宽容“差生”、接纳“后进生”，给“问题”学生和密切配合。在独生子女日益成为普遍现象的今天，教以更多的关怀和信任，教育和引导他们走向成功，才能

师更加积极主动地家访、关心每个孩子的健康成长，与说你具备了“师德”、“师能”，才能够为人师表，做到家长沟通和交流教育的思想和方法，有利于学生成人成“桃李不言，下自成蹊。” 材，有利于赢得家长的信任和爱戴，也有利于树立教师

五、“尊重学生，合理张扬学生的个性才能促进学良好的师德形象。生走向成功”

八、“团结协作”

《联合国儿童权利公约》指出：“教育儿童的目的现代教育是一种群体协调性很强的职业劳动，培养是最充分地发展儿童的个性、才智和身心能力，培养儿

全面发展的人才需要教师与教师、教师与学生、教师与童对人权和基本自由等原则的尊重。”尊重学生，教师家长、教师与社会之间的真诚合作。比如，开展研究性就必须真诚地面对每一个学生，认识到每一个学生都是

学习活动，可以很好地培养学生的实践能力

和创新有个性和特长的人，都是世界上独一无二的人，教师的精神，而在研究性学习活动中，就需要教师之间、师生职责就是发现和肯定每一个学生的个性和特长，合理张量，惟其如此，才能让学生在活动过程中养成科学的态扬学生的个性和特长，通过教育的途径，促进他们走向度、团结合作的精神，获得适应现代社会的基本人文素成功。质。坚持团结协作，就必须反对一切“文人相轻”、“同

教师只有尊重学生的个性，承认自己的学生无论年行是冤家”等封建陋习，少琢磨一点人，多琢磨一点事，龄大小，都是享有独立和尊严，是与教师人格平等的人，携手同心，团结协作，努力上好一门课，带好一个班，是有独立天赋和特长的人，才能真正尊重学生，才能放办好一所学校。下架子，平等地与学生对话和交流。在课堂上，教师必

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师须改进教学模式，不以知识的拥有者自居，不以课堂活的文明程度和职业理念，在某种程度上决定着一个民族动的操纵者出现，而是张扬学生的主体意识，想方设法的未来。让我们自觉担负起传递人类文明“圣火”的历

（2）体罚学生，经教育不改的；? 史重任，恪守“学高为师，身正为范”的古训，发扬“俯

（3）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。? 首甘为孺子牛”的奉献精神，甘为人梯，以身作则，与

12、义务教育法规定由谁确定义务教育的教学制度、教学内容、时俱进，做一个新时代的称职教师。

课程设置，审订教科书？? 4教育法律法规 ○

国务院教育主管部门。?

13、义务教育法规定确定义务教育的教学制度、教学内容、课程

一、简答题? ?

1、中华人民共和国义 务教育法的实施时间？?

1986年７月１日。?

2、中华人民共和国义务教育法制定的根据？? 是根据宪法和我国实际情况确定的。?

15、义务教育法规定由谁为盲、聋哑和弱智的儿童、少年举办特

3、中华人民共和国义务教育法确定的义务教育年限？?

九年制义务教育。?

4、义务教育法规定的由哪级政府确定推行义务教育的步骤？?

殊教育学校（班）？?

地方各级人民政府。?

16、按照义务教育法规定，国家对社会力量举办的义务教育学校设置及审订教科书的根据？?

应当根据社会主义现代化建设的需要和儿童、少年身心发展的状况，确定义务教育的教学制度、教学内容、课程设置，审订教科书。?

14、义务教育法规定由哪一级政府合理设置小学、初级中等学校，使儿童、少年就近入学？?

由地方各级人民政府。?

由省、自治区、直辖市根据本地区的经济、文化发展状况，采取什么政策？? 确定推行义务教育的步骤。?

国家鼓励企业、事业单位和其他社会力量，在当地人民政府统类学校。?

5、中华人民共和国义务教育法确定的义务教育的基本原则？? 一管理下，按照国家规定的基本要求，举办义务教育法规定的各 义务教育必须贯彻国家的教育方针，努力提高教育质量，使儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展，为提高全民族的17、按照义务教育法规定，城市和农村建设发展规划对义务教素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人育是怎么保护的？? 才奠定基础。?

6、义务教育法在依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的主体责任是如何规定的？?

国家对接受义务教育的学生免收学费。国家设立助学金，帮 国家、社会、学校和家庭

依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。?

19、义务教育法规定，谁承担“必须使适龄的子女或者被监护人

7、义务教育法在义务教育入学年龄上是如何规定的？? 凡年满六周岁的儿童，不分性别、民族、种族，应当入学接受规定年限的义务教育；条件不具备的地区，可以推迟到七周岁入学。?

8、义务教育法在语言文字方面对学校是如何规定的？?

由儿童、少年的父母或者其他监护人提出申请，经当地人民? 学校应当推广使用全国通用的普通话。招收少数民族学生为主的学校，可以用少数民族通用的语言文字教学。?

21、义务教育法对招用应该接受义务教育的适龄儿童、少年就业

9、义务教育法规定的义务教育共几个阶段？都是什么？

?

是如何规定的？? 义务教育可以分为初等教育和初级中等教育两个阶段。在普及初等教育的基础上普及初级中等教育。?

10、义务教育法规定的义务教育学制是由谁确定？

由国务院教育主管部门制定。?

禁止任何组织或者个人招用应该接受义务教育的适龄儿童、少年就业。?

22、义务教育法对实施义务教育所需事业费和基本建设投资是如何规定的？? 政府批准。?

20、按照义务教育法规定，适龄儿童、少年因疾病或者特殊情况，需要延缓入学或者免予入学的，由谁申请？由谁批准？? 按时入学，接受规定年限的义务教育”的义务？?

适龄少年儿童的父母或者其他监护人。? 助贫困学生就学。?

城市和农村建设发展规划必须包括相应的义务教育设施。?

18、义务教育法对接受义务教育学生的收费是怎么规定的？?

11、按照中华人民共和国教师法的规定，教师有哪些情形的，由

实施义务教育所需事业费和基本建设投资，由国务院和地方所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解各级人民政府负责筹措，予以保证。? 聘处理？?

23、义务教育法对国家用于义务教育的财政拨款的增长比例，是

（1）故意不完成教

育教学任务给教育教学工作造成损失如何规定的？? 的；?

国家用于义务教育的财

政拨款的增长比例，应当高于财政经常性收入的增长比例，?

24、义务教育法对经济困难地区实施义务教育的经费有何特殊规定？?

不同情况，分别给予行政处分，行政处罚；造成损失的，责令赔偿损失；情节严重构成犯罪的，依法追究刑事责任。?

34、义务教育法对义务教育的财产是如何保护的？?

国家对经济困难地区实

施义务教育的经费，予以补助。?

任何组织或者个人不得侵占、破坏学校的场地、房屋和设备。?

25、义务教育法对各种社会力量以及个人自愿捐资助学是如何规

35、义务教育法对义务教育在宗

教方面是如何规定的？? 定的？?

国家鼓励各种社会力量以及个人自愿捐资助学。?

26、义务教育法对少数民族地区实施义务教育有何特殊规定？?

不得利用宗教进行妨碍义务教育实施的活动。?

36、义务教育法实施细则由谁制定的？什么时间实施的？?

原国家教委制定的，于1992年3月14日实施的。?

国家在师资、财政等方面，帮助少数民族地区实施义务教育。?

37、义务教育法实施细则规定适龄儿童、少年接受义务教育的入

27、义务教育法对从事义务教育的教师有何要求？?

（1）国家采取措施加强和发展师范教育，加速培养、培训师资，有计划地实现小学教师具有中等师范学校毕业以上水平，初级中等学校的教师具有高等师范专科学校毕业以上水平。?

学年龄和年限，以及因缓学或者其他特殊情况需延长的在校年龄，由哪级人民政府依照义务教育法的规定和本地区实际情况确定？?

由省级人民政府依照义务教育法的规定和本地区实际情况

确定。?（2）国家建立教师资格考核制度，对合格教师颁发资格证书。师范院校毕业生必须按照规定从事教育工作。?

（3）国家鼓励教师长期

从事教育事业。教师应当热爱社会生，忠于职责。?

28、义务教育法对教师的权利是如何保护的？?

全社会应当尊重教师。国家保障教师的合法权益，采取措施者给予奖励。

?

38、义务教育法实施细则对盲、聋哑、弱智儿童和少年接受义务教育的入学年龄和在校年龄是如何确定？? 主义教育事业，努力提高自己的思想、文化、业务水平，爱护学

盲、聋哑、弱智儿童和少年接受义务教育的入学年龄和在校

年龄可适当放宽。?

39、义务教育法实施细则对各级教育主管部门的职责是如何具体确定的？? 提高教师的社会地位，改善教师的物质待遇，对优秀的教育工作

各级教育主管部门在本级人民政府领导下，具体负责组织、管理本行政区域内实施义务教育的工作。?

29、义务教育法对地方各级人民政府在适龄儿童、少年入学接受40、根据中华人民共和国义务教

育法实施细则的规定，承担实义务教育方面的责任是如何要求的？?

施义务教育任务的机构有那些？?

地方各级人民政府必须创造条件，使适龄儿童、少年入学接

地方人民政府设置或者批准设置的全日制小学，全日制普通受义务教育。? 30、根据义务教育法的规定，对适龄儿童、少年不入学接受义务教育的，采用什么处罚措施？?

除因疾病或者特殊情况，经当地人民政府批准的以外，适龄儿童、少年不入学接受义务教育的，由当地人民政府对他的父母或者其他监护人批评教育，并采取有效措施责令送子女或者被监护人入学。?

31、根据义务教育法的规定，对招用适龄儿童、少年就业的组织或者个人，采用什么处罚措施？?

中学，九年一贯制学校，初级中等职业技术学校，各种形式的简易小学或者教学点（班或者组），盲童学校，聋哑学校，弱智儿童辅读学校（班），工读学校等。文艺、体育和特种 工艺等单位，应当保证招收的适龄儿童、少年接受义务教育。上述单位自行实施义务教育教学工作，需经县级以上教育主管部门批准。?

41、根据义务教育法实施细则的要求，实施义务教育，应当具备那些基本条件？

（1）与适龄儿童、少年数量相适应的校舍及其他基本教学设施；?

对招用适龄儿童、少年就业的组织或者个人，由当地人民政（2）具有按编制标准配备的教师和符合义务教育法规定要求的府给予批评教育，责令停止招用；情节严重的，可以并处罚款、师资来源；? 责令停

止营业或者吊销营业执照。?

32、义务教育法对义务教育经费财产是如何保护的？?

（3）具有一定的经济能力，能够按照规定标准逐步配置教学仪器、图书资料和文娱、体育、卫生器材。?

任何组织或者个人不得侵占、克扣、挪用义务教育经费。对

地方各级人民政府和其他办学单位应当积极采取措施，不断违反规定的，根据不同情况，分别给予行政处分，行政处罚；造改善实施义务教育的条件。?

42、根据义务教育法实施细则的要成损失的，责令赔偿损失；情节严重构成犯罪的，依法追究刑事求，直接实施初等义务教育有困难、需要分两步实施的，应如何责任。?

33、义务教育法对保障义务教

育教学秩序是如何规定的？?

任何组织或者个人不得扰乱教学秩序，对违反规定的，根据

办理？?

直接实施初等义务教育有困难、需要分两步实施的，由设区的市级或者县级人民政府提出报告，报省级人民政府决定或者依照地方性法规规定办理。?

43、按照义务教育法实施细则的规定，哪个部门最迟在新学年开庭经济困难的学生，应不应当酌情减免杂费？? 始前十五天，将应当接受义务教育的儿童、少年的入学通知发给其父母或者其他监护人？

由当地基层人民政府或者其授权的实施义务教育的学校。?

44、按照义务教育法实施细则的规定，谁必须按照通知要求送子女或者其他被监护人入学？?

适龄儿童、少年的父母或者其他监护人。?

45、义务教育法实施细则在适

龄儿童、少年需免学、缓学的办理程序上是如何规定的？ ?（1）、适龄儿童、少年需免学、缓学的，由其父母或者其他监护人提出申请，经县级以上教育主管部门或者乡级人民政府批准。?（2）因身体原因申请免学、缓学的，应当附具县级以上教育主管部门指定的医疗机构的证明。?

（3）缓学期满仍不能就学的，应当重新提出缓学申请。?

56、义务教育法实施细则对实施义务教育的学校使用教科书是如

46、按照义务教育法实施细则的要求，父母或者其他监护人不送其适龄子女或者其他被监护人入学的，以及其在校接受义务教育的适龄子女或者其他被监护人辍学的如何处理？?

在城市由市或者市辖区人民政府及其教育主管部门，在农村

何规定的？

实施义务教育的学校应当选用经国务院教育主管部门审定或者其授

权的省级教育主管部门审定的教科书。非经审定的教科书不得使用。但国家另有规定的除外。?

55、按照义务教育法实施细则的规定，对实施义务教育的学校进行教育教学活动的要求是什么？

?

实施义务教育的学校必须按照国务院教育主管部门发布的指导性教学计划、教学大纲和省级教育主管部门制定的教学计划，进行教育教学活动。?

54、按照义务教育法实施细则的规

定，实行助学金制度的具体办法，由哪级人民政府规定？?

由省级人民政府规定。?

初级中等学校、特殊教育学校的家庭经济困难的学生，少数民族聚居地区、经济困难地区、边远地区的小学及其他寄宿小学的家庭经济困难的学生。?

53、按照义务教育法实施细则的规定，享受助学金的贫困学生是指那些学生？?

应当酌情减免杂费。?

57、义务教育法实施细则对学生人身权和人格权的是如何保护由乡级人民政府，采取措施，使其送子女或者其他被监护人就学。? 的？

?

47、按照义务教育法实施细则的规定，适龄儿童、少年如何到非户籍所在地接受义务教育？?

经户籍所在地的县级教育主管部门或者乡级人民政府批准，可以按照居住地人民政府的有关规定申请借读。借读的适龄儿童、少年接受义务教

育的年限，以其户籍所在地的规定为准。?

48、义务教育法实施细则规定的对受完规定年限义务教育的儿童、少年的标志是什么？?

对受完规定年限义务教育的儿童、少年，由学校发给完成义务教育的证书。受完当地规定年限义务教育获得的毕业证书或者结业证书，可视为完成义务教育的证书。?

（2）学校和教师不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为；?

（3）对品行有缺陷、学习有困难的儿童、少年应当给予帮助，不得歧视。?

58、义务教育法实施细则对师范院校的教育教学和各种活动应当使用语言是如何规定的？

使用普通话。?

（1）实施义务教育学校的教育教学工作，应当适应全体学生身心发展的需要；?

49、按照义务教育法实施细则的规定，适龄儿童、少年因学业成59、义务教育法实施细则对 地方义务教育法的特殊规定是什绩优异而提前达到与规定年限义务教育相应的初等教育或者初么？? 级中等教育毕业程度的，可否视为完成义务教育？?

可以视为完成义务教育。? 50、按照义务教育法实施细则的规定，实施义务教育的学校可收取什么费用？?

实施义务教育的学校可收取杂费。?

51、按照义务教育法实施细则的规定，实施义务教育的学校可收取费用标准和具体办法，谁提出方案？谁批准？其他单位是否有权自行制定收费的项目及标准和向学生乱收费用？?

收取杂费的标准和具体办法，由省级教育、物价、财政部门提出方案，报省级人民政府批准。其他行政机关和学校不得违反国家有关规定，自行制定收费的项目及标准；不得向学生乱收费用。?

52、按照义务教育法实施细则的规定，实施义务教育的学校对家

（1）实施义务教育学校的设

置，由设区的市级或者县级人民政府统筹规划，合理布局。?

（2）小学的设置应当有利于适龄儿童、少年就近入学。寄宿制小学设置可适当集中。?

60、义务教育法实施细则对实施义务教育学校的设置有什么要求？

（1）民族自治地方应当按照义务教育法及其他有关法律规定组织实施本地区的义务教育。?

（2）实施义务教育学校的设置、学制、办学形式、教学内容、教学用语，由民族自治地方的自治机关依照有关法律决定。?

（3）用少数民族通用的语言文字教学的学校，应当在小学高年级或者中学开设汉语文课程，也可以根据实际情况适当提前开设。?（3）普通初级中学和初级中等职业技术学校的设置，应当根培训方面的要求如何？? 据人口分布状况和地理条件相对集中。?

(1)各级教育主管部门应当加强实施义务教育学校的教师培训

（4）盲童学校（班）的设置，由省级或者设区的市级人民政工作，使教师的思想政治素质和业务水平达到义务教育法规定的府统筹安排。聋哑学校（班）和弱智儿童辅读学校（班）的设置，要求。? 由设区的市级或者县级人民政府统筹安排。?

（2）各级人民政府应当加强培训工作，提高实施义务教育学61、义务教育法实施细则规定的省级人民政府和地方各级人民政校校长的思想政治素质和管理水平。? 府的权利义务是什么？?

（3）校长和教师的在职培训工作，由县级以上地方各级教育（1）省级人民政府应当制订实施义务教育各类学校的经费开主管部门负责组织。? 支定额，并制订按照学生人数平均的公用经费开支标准、教职工

68、根据义务教育法实施细则的规定，地方各级人民政府及其教编制标准和校舍建设、图书资料、仪器设备配置等标准。?（2）

育主管部门应当建立和实施什么样的考核制度来保证义务教育地方各级人民政府应当制订实施规划，使学校分期分批达到前款的实施？?

所列的办学条件标准，并进行检查验收。?

地方各级人民政府及其教育主管部门应当建立实施义务教育62、义务教育法实施细则在中央和地

方各级人民政府设置的的目标责任制，把实施义务教育的情况作为对有关负责人员政绩实施义务教育费用方面的规定？?

考核的重要内容。?（1）地方各级人民政府设置的实施义务教育学校的事业费和基本建设投资，由地方各级人民政府负责筹措。?（2）用于义务教育的财政拨款的增长比例，应当高于财政经常性收入的增长比例，并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长。?

69、根据义务教育法实施细则的规定，县级以上各级人民政府应建立什么样的制度对实施义务教育的工作进行管理？?

县级以上各级人民政府应当建立对实施义务教育的工作进行监督、指导、检查的制度。? 70、根据义务教育法实施细则的规定，实施义务教育的学校及其他机构，在实施义务教育工作上，（3）社会力量举办实施义务教育学校的事业费和基本建设投应当接受哪级人民政府及其教育主管部门的管理、指导和监督？? 资，由办学单位或者经国家批准的私人办学者负责筹措。?

实施义务教育的学校及其他机构，在实施义务教育工作（4）中央和地方财政视具体情况，对经济困难地区和少数民上，接受当地人民政府及其教育主管部门的管理、指导和监督。? 族聚居地区实施义务教育给予适当补助。?

71、根据义务教育法实施细则的规定，都有哪些情形由地方人民分？

?（5）地方各级人民政府应当鼓励各种社会力量以及个人自愿政府或者有关部门依照管理权限对有关责任人员给予行政处捐资助学。? 63、按照中华人民共和国教师法的规定，对侮辱、殴打教师的，（1）因工作失职未能如期实现义务教育实施规划目标的；? 根据不同情节如何处理？?

（1）给予行政处分或者行政处罚；?

（2）造成损害的，责令赔偿损失；?

（3）情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。?

（2）无特殊原因，未能如期达到实施义务教育学校办学条件要求的；?

（3）对学生辍学未采取必要措施加以解决的；?

（4）无正当理由拒绝接收应当在该地区或者该学校接受义务

教育的适龄儿童、少年就学的；? 64、义务教育法实施细则规定学校的勤

工俭学收入如何使用？?

学校的勤工俭学收入，部分应当用于改善办学条件。?

（5）将学校校舍、场地出租、出让或者移作他用，妨碍义务

教育实施的；? 65、义务教育法实施细则对实施义务教育各类学校的新建、改建、（6）使用未经依法审定的教科书，造成不良影响的；? 扩建是如何规定的？ ?

实施义务教育各类学校的新建、改建、扩建，应当列入城乡建设总体规划，并与居住人口和义务教育实施规划相协调。? 66、根据义务教育法实施细则的规定，对省级人民政府在实施义务教育师资方面是如何规定的？?（1）省级人民政府应当制定规划、采取措施，加强和发展师范教育，并组织其他高等学校为实施义务教育培养师资。?

（7）其他妨碍义务教育实施的。?

72、根据义务教育法实施细则的规

定，都有哪些情形由地方人民政府或者有关部门依照管理权限对有关责任人员给予行政处分或依法追究刑事责任？ ?

（1）侵占、克扣、挪用义务教育款项的；?

（2）玩忽职守致使校舍倒塌，造成师生伤亡事故的。?（2）盲、聋哑、弱智儿童学校的师资，由省级人民政府根据73、根据义务教育法实施细则的规定，对适龄儿童、少年的父母实际情况组织培养。? 67、根据义务教育法实施细则的规定，国家在实施义务教育教师

或者其他监护人未按规定送子女或者其他被监护人就学接受义务教育的如何处理？?（1）适龄儿童、少年的父母或者其

他监护人未按规定送子83、公民最基本的人身权是什么？ ? 女或者其他被监护人就学接受义务教育的，城市由市、市辖区人

生命健康权。? 民政府或者其指定机构，农村由乡级人民政府，进行批评教育；?

84、根据我国《宪法》的规定，我国公民可享有哪些基本权利？?

（2）经教育仍拒不送其子女或者其他被监护人就学的，可视

（1）平等权利； 具体情况处以罚款，并采取其他措施使其子女或者其他被监护人就学。?

（2）政治权利和自由权利；? 74、根据义务教育法实施细则的规定，都有哪些情形由有关部门

（3）宗教信仰自由权利；? 给予行政处分；违反《中华人民共和国治安管理处罚条例》的，（4）人身自由权利；? 由公安机关给予行政处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任？ ?

（5）社会经济权利；?

（1）扰乱实施义务教育学校秩序的；?

（6）文化教育权利；?（2）侮辱、殴打教师、学生的；?

（7）国家保护华侨的正当权益，保护归侨和侨眷的合法权利。?

（3）体罚学生情节严重的；?

85、我国公民有那些基本义务？?（4）侵占或者破坏学校校舍、场地和设备的。?

维护祖国统一和民族团结；遵守宪法和法律，保守国家秘密，75、根据中华人民共和国义务教育法实

施细则的规定，当事

爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德；人对行政处罚决定不服的，有那些救济途径？?

维护祖国安全荣誉和利益；保卫祖国，依法服兵役和参加民兵组（1）可以依照法律、法规的规定申请 复议。?

织；依法纳税。?（2）当事人对复议决定不服的，可以依照法律、法规的规定86、《中华人民共和国

未成年人保护法》中的“未成年人”是指未向人民法院提起诉讼。

?

满多少周岁的公民？? 76、根据义务教育法实施细则的规定，当事人对行政处罚决定在未满18周岁的公民。? 规定的期限内不申请复议，也不向人民法院提起诉讼，又不履行处罚决定的应如何处理？?

由作出处罚决定的机关申请人民法院强制执行，或者依法强制执行。

?

88、我国监护人的设立有哪三种方式？? 77、国务院基础教育改革合发展决定讲教育工作中的“两基”的含义？?

基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲。? 78、国务院基础教育改革和发展决定确

定的农村义务教育管理体制是？

?

实行在国务院领导下，由地方政府负责、分级管理、以县为主的体制。? 79、2024年起，国家在贫困地区义务教育阶段实行的一种收费方式简称是什么？?

“一费制”。? 80、2024年起，对农村义务教育段家庭贫困的学生实施的“两免一补”的内容？?

免收杂费、免教科书费，补助寄宿生生活费。? 81、我国现行的《宪法》是中华人民共和国成立后颁布的第几部宪法?哪年颁布的？?

第四部，1982年颁布。?

92、在道路上骑自行车，有年龄限制吗？? 82中华人民共和国国徽由什么图案组成？?

有。未满12岁，不准在道路上骑自行车。?

中华人民共和国国徽，中间是五星照

耀下的天安门，周围是谷穗和齿轮 ?

93、自行车转弯须注意什么？?

减速慢行，向后瞭望，伸手示意，不准突然猛拐。?

10周岁以上的未成年人是限制民事行为能力人；不满10周岁的未成年人是无民事行为能力人 ?

18周岁。?

91、哪些未成年人属于限制民事行为能力人？哪些未成年人属于无民事行为能力人？?

法定监护、指定监护和委托监护。? 89、监护人的职责是什么？?

（1）保护被监护人的身体健康，照顾被监护人的生活；?（2）管理和保护被监护人的财产，代理被监护人的民事活动，在被监护人合法权益受到侵害或与人发生争执时，代理其进行诉讼；?

（3）对被监护人进行管理和教育，对被监护人损害他人合法权益的行为，依法承担民事责任。

?

90、中华人民共和国公民年满多少岁可以依法享有选举权和被选举权？?

87、警匪报警电话是什么？火警电话是什么？医疗急救电话是什么？交通事故报警电话是什么？?

它们依次是：110，119，120，122。? 94、2024年5月1日起实行的《中华人民共和国道路交通安全法》103、按照中华人民共和国教师法的规定，教师对学校或者其他中，规定的交通信号包括哪几种？?

交通信号灯、交通标志、交通标线和交通警察的指挥。? 95、对违反治安管理的人处以拘留，拘留最长是几天？

（1）可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在 15天? 96、证据都有哪些？请至少说出四种。?

（1）书证；?

（2）物证；?

（3）视听资料；?

（4）证人证言；?（5）当事人的陈述；?（6）鉴定结论；?（7）勘验笔录。? 97、诉讼可分为几种？?

刑事诉讼、民事诉讼、行政诉讼三种。

98、《互联网上网服务营业场所管理条例》规定，哪些人禁止进业时间有何规定？?

接到申诉的三十日内，作出处理；?

（2）可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。?

104、中华人民共和国教师法规定，为保障教师完成教育教学任务，各级人民政府、教育行政部门、有关部门、学校和其他教育机构应当履行哪些职责？?

（1）提供符合国家安全标准的教育教学设施和设备；?

（2）提供必需的图书、资料及其他教育教学用品；?

（3）教师在教育教学、科学研究中的创造性工作给以鼓励和帮助；?

（4）支持教师制止有害于学 的规定，学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，采用什么方法处罚？? 教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，及教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的如何主张权利？

? 入网吧？禁止在中小学校周围什么范围内开设网吧？对网吧营

（1）由教育行政部门责令退还所收费用；?

（2）对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予

未成年人禁止进入网吧。禁止在学校周围200米范围内开设行政处分。? 网吧。网吧营业时间是8点到24点。? 99、学生应该履行的义务？?

（1）遵守法律法规；?

106、按照中华人民共和国教师法的规定，教师享有哪些义务？?

（1）遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

（2）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教

（2）遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；? 行为习惯；? ?（3）努力学习，完成规定的学习任务；?

（4）遵守所在学校或其他教育机构的管理制度。? 100、冬冬今年15岁，其父母经常外出经商，让冬冬一个人在家单独居住，冬冬父母这样做可以吗？为什么？?

《预防未成年人犯罪法》规定，父母不得让未满16周岁的未

（3）对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；?

（4）关心、爱护全体学生，尊重

学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；? ? 成年人脱离监护，单独居住。? 101、杨某的父母平时白天经商，（5）禁止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的晚上打牌，对杨某缺少管教，致使杨某染有不良行为，初二期终行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；? 考试成绩列年级最后一名，其父母认为杨某

没出息，更加不管，（6）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。? 不让杨某回家，杨某父母的做法合法吗？为什么？?

107、初二学生陈某犯抢劫罪被判处有期徒刑，陈某在刑罚执行

不合法。《预防未成年人犯罪法》规定，父母对未成年人不

期间还可以继续接受义务教育吗？? 得放任不管，不得迫使其离家出走，放弃监护职责。?

可以。? 102、按照中华人民共和国教师法的规定，取得小学、初中教师

108、初中学生李某犯盗窃罪，被判处有期限徒刑1年缓刑3年，资格分别应当具备哪些相应的学历？?

李某可以回校继续读书吗？?

可以? ?（1）取得小学教师资格，应当具备中等师范学校毕业及其以上

109、刚上初一年级的小明就被父母留在家庭工厂里做帮手，不学历；?

让他继续上学，其父母有权这样做吗？?

（2）取得初级中学教师、初级职业学校文化、专业课教师

无权。根据《未保法》规定父母不得使在校接受义务教育的资格，应当具备高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以

未成年人辍学.? 上学历；?

110、某乡初中学生王某在他初二时，父母就给他订了亲，其父母119、中华人民共和国教育法规

定的学校及其他教育机构的基本这种行为可以吗？

教学语言文字是什么？?

不可以，是非法行为，《未保法》规定,父母不得迫使未成年

汉语言文字，少数民族学生为主的学校及其他教育机构，人结婚，不得为未成年人订立婚约。?

可以使用本民族或者当地民族通用的语言文字进行教学。学校及

其他教育机构进行教学，应当推广使用全国通用的普通话和规范111、某初级中学为追求升学率，将年级成绩最差的三名学生除名，字。? 可以吗？?

不可以。学校应当尊重未成年的学生教育权，不得随意开除学生。? 112、中华人民共和国教师法的适用范

围？?

适用于在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的教师。? 113、某班主任经常开拆学生的信件，目的是检查学生是否有不良行为，及掌握学生思想现状，班主任的做法合法吗？?

不合法，除法律规定的部门外，任何人不得开拆他人的信件。? 114、一名13岁的小学生未经父母同意，将一只价值500元的手表送给同学做生日礼物，其家长可以要求受赠的学生返还手表吗？? ? 可以，限制民事行为能力人实施的民事行为应与其年龄、智力相适应，未征得监护人同意而实施的民事行为无效。?

122、按照中华人民共和国教育法的规定，设立学校及其他教育机构必须具备的基本条件？?

（1）有组织机构和章程；?

（2）有合格的教师；?

（1）各级人民政府采取各种措施保障适龄儿童、少年就学。?

（2）适龄儿童、少年的父母或者其他监护人以及有关社会组织和个人有义务使适龄儿童、少年接受并完成规定年限的义务教育。?

121、中华人民共和国教育法对国家实行九年制义务教育制度是如何规定的？

?

120、按照中华人民共和国教育法的规定，我国的学校教育制度分哪几个阶段？?

国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。? 115、按照中华人民共和国教师法的规定，教师享有哪些权利？?

（3）有符合规定标准的教学场所及设施、设备等；?（1）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；?

（4）有必备的办学资金和稳定的经费来源。?

（2）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，123、按照中华人民共和国教育法的规定，学校及其他教育机构在学术活动中充分发表意见；?

有哪些权利？

?

（3）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；?

（1）按照章程自

主管理；?

（4）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒

（2）组织实施教育教学活动；? 暑假期的带薪休假；

?

（5）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；?

（6）参加进修或者其他方式的培训。? 116、金某（15周岁）在课间因小事与同学沈某发生争执，金某当负刑事责任吗？? 应负刑事责任。

?（5）对受教育者颁发相应的学业证书；?

（6）聘任教师及其他职工，实施奖励或者处分；

（7）管理、使用本单位的设施和经费；

（3）招收学生或者其他受教育者；?

（4）对受教育者进行学籍管理，实施奖励或者处分；? 一拳击中沈某头部，致使沈某倒地，送医院不治死亡，问金某应

（8）拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉；?

（9）法律、法规规定的其

他权利。?

124、按照中华人民共和国教育法的规定，学校及其他教育机构117、某中学因为学生李某未能按时缴纳相关费用，将他开除，可应履行哪些义务？? 以吗？?

不可以。学校不能随意开除学生。?

（1）遵守法律、法规；

?

?

（2）贯彻国家的教育方针，执行国家教育教学标准，保证118、按照中华人民共和国教育法的规定，明知校舍或者教育教学教育教学质量；? 设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，（3）维护受教育者、教师及其他职工的合法权益；? 对直接负责的主管人员和其他直接责任人员采用什么方法处

（4）以适当方式为受教育者及其监护人了解受教育者的学业罚？?

成绩及其他有关情况提供便利；?

依法追究刑事责任。?

（5）遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目；?（6）依法接受监督。? 125、按照中华人民共和国教育法的规定，受教育者享有哪些权利？?

（1）参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；?

（2）按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；?

（3）在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；?

（4）对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；?（5）法律、法规规定的其他权利。? 126、按照中华人民共和国教育法的规定，受教育者享有哪些义务？?（1）遵守法律、法规；?（2）遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；?（3）努力学习，完成规定的学习任务；?

**第四篇：幼儿园教师资格证复习资料--综合素质(个人总结材料分析)**

教育观

素质教育：（就是教育观）

素质教育以提高国民素质为根本宗旨

2、素质教育是面向全体学生的教育

3、素质教育是促进学生全面发展的教育，德、智、体、美等方面的全面发展； 全面发展不等于平均的全面发展，而是和谐的全面发展。

4、素质教育是促进学生个性发展的教育，把人的个性看作是人性在个体上的反映，是共同性与差别性的统一，因此教育在重视人的全面发展以外，也应当促进学生的个性发展； 素质教育是立足于人的个性的教育。

素质教育是以培养学生的创造精神和实践能力为重点的教育，培养具有创新精神和能力的新一代人才，是素质教育的时代特征。创新教育是素质教育的核心。

案例：

班上的幼儿总记不住饭后漱口，一天早上，刘老师找了两个透明的塑料杯放在桌上，其中一个杯子里面装满了干净的水。早饭后刘老师让小朋友接水漱口，并让他们把漱口水吐在空杯子里，让全班小朋友来观察。孩子们议论纷纷：“这两杯水不一样，一个很干净，一个很脏”“那个杯子里的水里有东西了。”刘老师问：“这些脏东西原来藏在哪儿呀？”他们纷纷说道：“藏在小朋友的嘴里”“藏在舌头底下”“粘在牙上的”“藏在牙缝里的？”刘老师把装着漱口水的杯子放进盥洗室。

午睡后，孩子们去盥洗室解便洗手，都捂着鼻子说：“房间里是什么味，真难闻？”这时，放杯子的地方围着几个小朋友，正在议论着。孩子指着杯子问：“这是什么呀？真臭。”原来漱口水已经变臭了，这时刘老师走过来，看见孩子们一脸的惊，问道：“大家想一想，这些东西在嘴里会怎么样？”有的孩子说：“也会变得很臭,生出许多细菌来。”还有的孩子说：“原来我们的牙齿就是这么被弄坏的呀!那吃完饭得把嘴漱干净”有一位小朋友说：“我回家告诉爸爸妈妈，让他们吃完饭后也一定要漱口。”自那次观察活动，孩子们漱口再也不用老师提醒了，请从教育观的角度，评价刘老师的教育行为。(14分)【参考答案】

材料中刘老师的教育行为是正确的，体现了素质教育观的理念，值得我们学习。首先,刘老师的行为体现了素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。创新教育是素质教育的核心,在教育活动中，要求教师培养幼儿的创新精神和实践能力。材料中刘老师为了让幼儿养成饭后漱口的好习惯,安排幼儿实践去观察漱口水和干净的水,増加幼儿自主学习、自主活动的机会,鼓励幼儿参与活动,培养幼儿多思善问的良好品质,激发幼儿的主动性与积扱性。

其次，刘老师的行为体现了素质教育中发展学生的主动精神,实施启发教学。刘老师采用各种教育方法,变“注入”教育为“启发”教育,激发幼儿的学习兴趣,引导幼儿动脑、动手、动口。材料中刘老师通过向幼儿不断提问,让幼儿亲自动手实践,使幼儿主动活泼、愉快地学习和活动,培养幼儿良好的行为习惯。

最后,刘老师开展了多种活动和游戏,实施素质教育。积极开展多种形式的实践活动,是实施素质教育的重要方法。材料中刘老师通过多种形式的实践活动,引导幼儿观察,促进幼儿全面发展。

总之,刘老师的行为促进了幼儿生动、活泼、主动地发展,通过实践活动培养了学生的良好习惯,很好地贯彻了素质教育的教育观。

教师职业道德

教师职业道德：

1、爱国守法——教师职业的基本要求

热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。

2、爱岗敬业——教师职业的本质要求 忠诚于人民教育事业，勤恳敬业，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课，认真批改作业，认真辅导学生。

3、关爱尊重幼儿——师德的灵魂

关心爱护全体幼儿，尊重幼儿人格，平等公正对待幼儿。保护幼儿安全，关心幼儿健康，维护幼儿权益。不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚或变相体罚学生。

4、教书育人——教师天职和道德核心

遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养幼儿良好品行，激发幼儿创新精神，促进幼儿全面发展。

5、为人师表——教师职业的内在要求

坚守高尚情操，知荣知耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公，自觉抵制有偿家教。

6、终身学习——教师专业发展的不竭动力

崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

案例：

性格文静的馨馨午睡时总是睡不着。为解决这个问题，黄老师耐心地告诉她天天午睡的好处。黄老师还联系家长,请家长配合,让馨馨在家里早睡早起,以帮助她养成良好的午睡习惯,可总是收效不大。

经观察,黄老师发现馨馨不好运动,到午睡时仍然精神饱满,不觉疲倦。于是,黄老师调整策略，首先増加馨馨的运动量，如户外运动后引导她跑几圈,跑完后发给金牌，让她和运动量较大的小朋友一起游戏玩耍。其次,舒缓馨馨的情绪,午睡时不催她,还在耳边轻轻地说：“沒关系,如果睡不着就闭上眼睛躺一会儿吧。”等她睡着后,在她枕头下头下藏一个小红花,等她醒来,给她一个惊喜„„慢慢地,馨馨每天都能睡得很香了！问题：请从教师职业道德的角度,评析黄老师的教育行为。【参考答案】

黄老师的教育行为符合教师职业道德的关爱学生、教书育人和为人师表的要求,值得我们学习。

首先,黄老师的教育行为体现了关爱学生。关爱学生要求关心爱护全体学生,尊重学生人格,做学生良师益友。材料中，黄老师面对馨馨不睡午觉的现象,并没有不管不问,而是耐心告诉幼儿睡午觉的好处,体现了关爱学生的道德要求。其次,黄老师的行为体现了教书育人。教书育人要求遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦, 因材施教。黄老师在了解馨馨不爱活动的情况,从而增加运动量,从游戏和情绪等多方面入手,体现了因材施教的教育要求,也符合该幼儿的身心发展需要。

最后,黄老师的教育行为体现了为人师表。为人师表要求坚守高尚情操,团结协作,尊重同事,尊重家长，黄老师不仅仅自己想方设法对幼儿进行教育，还积极联系家长,了解幼儿情况,与家长交流教育经验与方法,从而形成教育合力,最终促使馨馨建立良好的午睡习惯。这种行为不仅为家长树立了良好的榜样,也有助于班级其他幼儿良好习惯的形成与发展。

总之,黄老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范,这种精神值得大力弘扬,需要每个老师学习。

儿童观

科学的儿童观：

一是儿童具有独立的人格和尊严。儿童和成人一样，应当得到尊重，享有生存、生活和学习的权利。

二是儿童期具有独特的价值。儿童期是个体生命发展的重要时期，是人的身心成长的关键阶段，它奠定了人后期发展的基础。

三是儿童具有个体差异性和独特性。每个儿童都是一个独立的、完整的生命个体，他和其他儿童在各个方面存在着差异。四是儿童具有好奇心和求知欲。儿童天生对事物具有强烈的好奇心和旺盛的求知欲，正是这一特性成为儿童探索世界万事万物的强大动力，儿童在探索过程中才能有所发现、有所发明，这也是儿童创新思维、创造能力、探究能力发展的潜质。因此，幼儿教师要认真呵护儿童的好奇心和求知欲，并给予正确的引导，使儿童的学习兴趣得到很好地培养，促进儿童的健康成长。

“育人为本”的儿童观——现代儿童观坚持育人为本，促进人的全面发展，其中育人 为本是核心，促进人的全面发展是终极目的。

1.儿童是人 2.儿童是发展中的人 ①儿童的身心发展具有规律性；②儿童具有巨大的发展潜能 3.儿童是权利的主体 ①儿童和成人具有平等的地位和相同的价值； ②儿童作为权利主体拥有权利：生存权、受保护权、发展权和参与权 ③儿童作为权利主体的特殊性4.儿童期有自身的价值

“育人为本”促进“人的全面发展”的实现途径

1、用全面发展的眼光看待幼儿

用全面发展的眼光看待幼儿的发展，不能孤立地、片面地只强调某方面的发展，忽视人的整体和谐发展。在教育实践中要杜绝只重智力而忽视德育、体育的片面做法。体现幼儿的主体地位，善于发现每个幼儿的特点。

2、公平公正地看待幼儿

不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心缺陷等歧视幼儿。这就要求老师做到：①自觉学习；②平等地对待每一位幼儿；③一视同仁地爱每个幼儿；④实事求是，赏罚分明（赏罚本身往往是次要的，幼儿在意的主要是赏罚所体现出的教师对他们的评价“惩罚”和“体罚”的问题关键在于处罚的程度和性质）；⑤面向全体，点面结合

3、尊重热爱幼儿

尊重幼儿的人格，如幼儿的个性、爱好、隐私，给幼儿自由，尊重他们的选择；关心幼儿，热爱幼儿，但要爱而不溺。

4、因材施教，促进幼儿的个性发展。

“育人为本”的儿童观要求教师从幼儿的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教育教学，使每个幼儿都能扬长避短，获得最好的发展。①深入了解幼儿的个性特点和内心世界；②根据幼儿的个人特点和年龄特征有的放矢地进行教育；③寓“育人为本”于丰富多彩的保教活动中（活动是树立和落实“育人为本”的儿童观的有效载体）

5、树立全心全意为幼儿服务的意识

“育人为本”的儿童观强调教育以服务幼儿为前提，为每个人的全面发展服务，为发掘每个人的潜能和创造力服务。

主要有四个方面：①服务于幼儿的身心，提高他们的身心素质；②服务于幼儿的学习； ③服务于幼儿的生活；④服务于幼儿的终身发展，使教育成为促进幼儿可持续发展的手段，增强幼儿面对未来的适应能力

亮亮喜欢打人，经常有小朋友因此找王老师吿状。今天，小朋友们坐在餐厅等待吃饭时，明明经过亮亮身边，顺手戳了亮亮一下。亮亮还手打了明明一下。这时，王老师经过，看见亮亮打人，一把抓住他，用力狠狠戳他的头，推得他直摇晃，并生气的说：“看你还打人！”见到此情景，小朋友纷纷数落亮亮曾经打了自己，王老师听后更生气了，她用力拍打亮亮的肩膀，同时生气地大声吼道，说“你真是讨人嫌！长得人不像人！问题：请从儿童观的角度，评价王老师的教育行为 【参考答案】

王老师的教育行为是不恰当的，没有体现“以人为本”的儿童观。首先，王老师没有用发展的眼光看待亮亮的行为，只要看到亮亮动手打人就用亮亮之前的行为来解释，而不会考虑这次事出有因。

其次，王老师没有尊重儿童的独立性，没有把亮亮看成具有独立人格的人和权利的主体。王老师“狠狠戳亮亮的头”，“大声吼”说亮亮“讨人嫌”“长得人不像人”等侮辱性的言行都侵犯了儿童的权利和尊严。

最后，王老师应该考虑到儿童的独特性，意识到亮亮经常有打人的行为一定有背后的原因，作为老师应该因材施教，找出亮亮行为的原因，帮助亮亮取得进步。

教师观

现代幼儿教师的角色观（老师、伙伴、妈妈）： 1.教育者（1）是幼儿物质环境的提供者和组织者（2）是幼儿的细心观察者和记录员

（3）是幼儿的榜样和示范者（4）是幼儿学习的指导者（5）是问题的设计者和探索者（6）是教室文化和课堂气氛的营造者（7）是公共关系的调节人 2.玩伴和知心朋友 3.幼儿的第二任母亲

4.研究者和理论建构者：行动研究、侧重教研、围绕实践 幼儿教师的自身专业发展：

（1）培育学习能力，做学习型教师；（2）培养反思能力，做反思型教师（3）培育创新精神，做创新型教师；（4）培养合作能力，做伙伴型教师；（5）培育科研能力，做研究型教师。

**第五篇：小学教师资格证考试综合素质写作**

2024年上半年

写作题：阅读下面材料，根据要求作文。

有一些话语，因为一些人，或者一些事，变得温暖，让人感动，享有温暖，我们才能在苦寒的冬天孕育出春天的繁花似锦。

要求：请用规范现代汉语写作，自定立意，自拟题目，自选文体。不少于800字（50分）。

2024年上半年文

让“赏识之花”绽放

赏识，如同被乌云笼罩的天空中透出的一缕阳光；赏识，如同寂寞萧条的冬天里的一声鸟鸣；赏识，如同美妙动人的乐谱里的一个音符。所以说赏识是一股强大的推动力，而这股推动力的发生，是因为教师简单得几个字、几句话。赏识使学生在寒冬感受到春的温暖。所以说，教师要学会多说些赞美学生的话，赏识学生的闪光点。

一直以来，赏识教育在中国得不到重视。中国传统的教育思想就是“棍棒底下出孝子”、“不打不成器”，以至于现在很多教师仍然处于教育的误区之中。他们打压式的教育在无形之中就在孩子与他们之间筑起了一道墙，此时，无论是多么深沉的爱都变得脆弱又无力。爱不是任务式的训斥，不是严苛的要求，更不是粗鲁的打骂。爱是对孩子说：你做得很好，你可以的，我相信你。多一些赏识的话语，让孩子感受到教师爱的力量，让孩子在温暖和爱中自由呼吸，茁壮成长。

赏识，激发了学生进步的动力。同样，赏识是教师心胸豁达表现，也是教师才智敏锐、气度从容的凸现。不懂赏识、不愿赏识，教师对学生就多了一份挑剔，少了一份欣赏；多了一份苛求，少了一份呵护。于是乎便像医生对患者一样，执著地“诊断”他人身上的不足、过失、缺点、毛病和错误，于是乎便有了教师对学生的冷眼、批评、讽刺以至呵斥。最终结出的苦果便是信任的折损、亲和力的丧失。教师要在细微之处见真谛，善于在平凡中找出不平凡。

赏识，要去挖掘学生身上鲜为人知的闪光点。“春到三分暖，秋来三分寒”“良言一句如春来，恶语一声如冬至”。教师的表扬如春天般温暖，抚慰着学生的心灵。爱因斯坦就这样说过别人赞美他思维能力强，有创新精神，他一点都不激动，他作为大科学家听这类话听腻了，但如果谁赞扬他小提琴拉得棒，他一定会兴高采烈。因此，赞扬不要老是停留在学生习以为常的优点上，而是要去挖掘学生身上一些鲜为人知的优点，效果反而更好。

在每个小孩的心里面，都住着一个好孩子和一个坏孩子。注重孩子的优点和长处，让孩子在“我是好孩子”的心态中觉醒，他们会把最好一面的拿出来并发挥到极致。让每位教师多一份赏识，少一份批判，细心地，呵护自己的花，慢慢地看着长大，陪着他沐浴阳光风雨，在温暖的赞赏话语中共同感受幸福。

2024年下半年

阅读下面材料，根据要求作文。苏格拉底说：“快乐就是这样的，它往往在你为着一个明确的目标忙得无暇顾及其的时候突然来访。”

培根说：“外在的偶然因素经常影响人的命运，但人的命运主要还是掌握在自己手中。”

要求：用规范的现代汉语写作。自定立意，自拟题目，自选文体。不少于800字。

【答题思路】

1.立意：这道题的立意不是特别的明晰，从立意这个角度来说，题目较难。苏格拉底这句话快乐是重点，培根这句话命运自己掌握是重点，所以综合两者快乐掌握在自己手中或者端正心态寻找快乐都可以。

2.题干中说自选文体，所以这篇文章记叙文或者议论文都可以。

3.文章中心观点来自材料，分论点从苏格拉底的话中可以看出快乐要有一个明确的目标，并且要为之努力，从培根话中得出快乐掌握在自己手中。

4.这道题的论据很灵活，从为目标忙的快乐突然来访这个角度去找很多。2024年下半年文

在教师工作中寻找快乐

苏格拉底说：“快乐就是这样，它往往在我们为着一个明确的目的而忙得无暇顾及其他的时候，突然来访。”快乐要有一定的目标，这样才不会虚度生活。除此之外，快乐掌握在自己的手中。做一个快乐的老师，快乐自己快乐学生。

快乐是一种选择。在这个过度娱乐化的社会中，人们更多追求短暂的快乐，而忘记快乐真正含义。苏格拉底的话语说出快乐的真正内涵。

快乐的生活要有明确的目标。生活没有目标像大海中失去方向的一艘船，虽然在不停的行驶，却没有前进的意义。一群年轻人向苏格拉底请教，快乐到底在哪里？苏格拉底让他们先造一条船。他们造出了一条很特别的船，非常开心。苏格拉底问：“孩子们，你们快乐么？”年轻人齐声回答：“快乐极了！”苏格拉底说：“快乐就是这样，它往往在我们为着一个明确的目的而忙得无暇顾及其他的时候，突然来访。”因为有了目标，活动变得更加有意义；因为有了目标，活动变得更加有针对性；因为有了目标，让教师看见前进的希望。

快乐的生活要有良好的心态。经常有人说人生苦短，所以苦短的人生要好好把握。培根说：“外在的偶然因素经常影响人的命运，但人的命运主要还是掌握在自己手中。”而掌握在自己手中最重要的钥匙就是心态。积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。作为一个教师，工作中会碰见各种问题，当碰见困难挫折时，一定要有良好心态。良好的心态才可以让生活更加快乐。

快乐的生活要有助人的精神。乐善好施助人为乐是我们的传统美德，快乐的生活来自给予。这种给予要求不断地付出。其实这不仅可以让教师学到更多的知识，也锻炼教师自身的能力。这种给予和付出可以让生活更加快乐，因为一方面证明自身的价值，另一方面实现自身的价值。张丽莉是快乐的，谭千秋是快乐的，徐德光是快乐的，他们用自己的实际行动阐述快乐的含义。

生活是一门伟大的艺术。只要你拥有一颗快乐的心，别让世俗的尘埃蒙蔽了双眼，别让太多的功利给心灵套上了沉重的枷锁，你就会发现快乐如同星星点点般密布在我们身边的每一个角落，唾手可得。（共839字）

2024年上半年

阅读下面材料，根据要求作文。

博览群书总还是要的，读书人喜欢说“腹有诗书气自华“，但仔细想想，在人身上真正起作用的，一定是真正读懂、读通、读化了的那几部书。

要求：用规范的现代汉语写作。自定立意，自拟题目，自选文体。不少于800字。

【答题思路】

1.题目立意较为简单，主题词“读书”，因为材料中说“在人身上真正起作用的，一定是真正读懂，读通，读化了的那几部书”，所以将读书所需要注意的方法写入题目中即可。

2.可以写议论文，从如何阅读这个角度去写，或者写阅读的重要作用都可以。选择较为灵活，没有固定的套路。

3.扩充文章的论据方面较难把握，建议可以搜集相应论据。

4.读书的名言警句就比较多了，类似高尔基的“书是人类进步的阶梯”，都可以用在作文中进行写作。

2024年上半年文

注重阅读方法 增加知识储备

高尔基说：“书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师。”读书是和高尚的人在交谈。人需要博览群书，但是真正在人身上起作用的，一定是真正读懂、读通、读化的那几部书。对一个教师而言，更需要好读书、读好书，在掌握阅读方法基础上，不断增加知识储备。

教师需养成良好的读书习惯。阅读书籍并不是多多益善，因为过多的阅读反而抓不住重点，教师需要明确自己阅读的重点和掌握一定的方法。毛泽东在读书的时候非常反对只图快而不讲效果的读书方法。对于一些文集，他都仔细钻研，反复诵读和咏唱。这种读书方法也可以指导教师日常的阅读，在书籍中抓重点，努力吸收取其精华。如果一味的贪多贪快，不要说能够全部吸收，可能连读的懂和读的通都难以达到。

教师需增加知识储备，丰富阅读内容。一直以来人们头脑中都有误区，认为语文老师只需要仔细研读语文书本；物理老师只需要关注物理教科书；生物老师只需要专注生物教材。殊不知不同学科的老师跨学科阅读，增长不同学科的学科知识，可以更好增加授课内容。如果各个学科老师的专业知识过于单一，不仅造成思维局限，而且授课内容过于单一，不利于学生发散性思维的培养。

教师需将书本知识转化为教学实践。如果书本的知识没有经过实践，它永远是教条的、死板的、没有生气的。亚克敦一生读书多达7万卷，但却一篇像样的文章都没有问世。一位学者这样评价：“就像沙漠吸收流水，虽然喝了一江春水，最后却连一泓清泉也没有喷涌到地面上。”对于一个教师而言，这样的做法极不可取。书本的知识永远是刻板的，如何将书本刻板的知识转换为对现实行动的指导，是一个老师需要认真思考的问题。否则，教导出的学生永远不会有创新。

一个优秀的教师需要养成良好的读书习惯；需要增加知识储备，丰富阅读内容；需要将书本知识转化为教学实践。只有不断增加阅读数量，才可以不断提高自身理论素养；只有不断增加阅读质量，才可以真正做到学高为师；只有将阅读知识转化为实践，才可以为学生树立真正的榜样。（814字）

2024年下半年

阅读下面材料，根据要求作文。“学高为师，身正为范。”是著名教育家陶行知对教师的期望，也是他师范教育实践的指导思想。有人说：“教师要教给学生知识，培养学生能力。所以，‘学高’太重要了。”也有人说：“教师以育人为天职，是人类灵魂的工程师，所以，‘身正’最重要。”那么，你的看法呢？

请联系实际，写一篇议论文，要求观点明确，分析具体，条理清楚，语言流畅。题目自拟，立意自定，不少于1000字。

2024年下半年文

“教书”与“育人”

“学高为师，身正为范。”是著名教育家陶行知先生的名言，也有人说成：“学深为师，品正为范。”从中可见学乃教育之基础，德乃教育之本源。从字义理解教师是指：受过专门教育和训练的，在学校中向学生传递人类科学文化知识和技能，发展学生的体质，对学生进行思想道德教育，培养学生高尚的审美情趣，把受教育者培养成社会需要的人才的专业人员。

我们需要一个什么样的教师呢？是简单的知识渊博型，还是具有良好的道德品质教师呢？答案是两者兼备的全面教师。“学高”是教师传授知识的巨大库存，只有博学和慎思，才有可能带出才能杰出的学生；而“身正”是教师自身的品德修养，才可能培养出德才兼备的学生。子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”怎样才能做一名具有优良品德、丰富的专业知识的好教师呢？应具有事业心、责任感与爱心才能成为一名合格的人民教师。

教师不是职业，而是事业。所谓“把教育当事业”至少有两个含义：第一，研究；第二，创新。有事业心的教师，面对教育的所有现象，都能够以一种研究的眼光去打量与审视，并自觉地进行研究，结合自己每一天的每一个教育行为进行分析、比较、质疑、琢磨、提炼等等。有事业心的老师总是具有一种超越自己的欲望，不愿意简单地重复自己，哪怕是同一篇“教熟了”的课文，针对不同的学生，或者在不同的时期，也希望能够讲出新意。如果说，把教育当饭碗，能够满足教师物质生活的需要；那么，把教育当事业，则还能给我们带来自我价值实现的精神收获。

教师不是演讲者，而是榜样。教师，被人们成为人类灵魂的工程师。“行为世范，学为人师”。而如今却出现了很多玷污教师这神圣职业的事件，在汶川大地震中的撇下学生的“范跑跑”，以及在孩子痛苦表情下肆意笑的温岭幼儿园虐童教师。有责任心的合格教师要从小事做起，从自我做起，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师不是学生的长辈，而是学生的朋友。平易近人、与学生交朋友是师生沟通的桥梁。教师在扮演自己的角色的时候，很容易把自己放在学生长辈的位置。学生不听教师的话，教师就会勃然大怒。一些道德修养不高的教师甚至会出现体罚或者变相体罚学生的行为和举动。对于今天的教育，教师要淡化自己的角色。教师是社会的一员，不仅要充当“教师”这一角色，而且要充当多种角色。只有与学生交朋友，学生才可以对教师有一种信任，师生之间的沟通才可以更为方便，更有效果。

学识是教师的头脑，教书是教师职业生涯的风帆；师德是教师的灵魂，育人是教师职业理想的翅膀。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“学高为师，身正为范。”不是简单的说教，而是一种精神体现，一种知识内涵和文化品位的体现！（1196字）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找