# 2024年影子的幼儿教案(七篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-21

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。影子的幼儿教案篇一1、初步了解每个人都有影子，影子会...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**影子的幼儿教案篇一**

1、初步了解每个人都有影子，影子会跟随自己的动作而变化。

2、在游戏中观察并学习表达自己的发现。

3、能根据指令做相应的动作。

4、发展身体协调性。

选择有充足阳光的时间，能清楚看到影子的场地

一、找影子”的游戏，导入活动。

1、有个好朋友，我到哪，它到哪，紧紧跟在我身边，猜猜他是谁？

2、老师的影子在哪里？

3、你们有影子吗？你们的影子在哪里？引导幼儿用简单的语言和方位词表述自己影子的位置。

二、观察发现影子的变化特点。

1、找个朋友站在一起，比一比、看一看你们的影子，你发现了什么？

2、你的`影子会变吗？

3、我们来给影子排排队，数数你们的影子有什么？

三、玩“踩影子”游戏。

1、请你们来踩老师的影子。

2、怎样使自己的影子不被同伴踩到呢？

四、玩“藏影子”游戏，感受物体影子的大小。

讨论：你们把影子藏在哪里？为什么见不到自己的影子了？

这个体育活动不但能锻炼幼儿身体，还能开发孩子智力。在玩“踩影子”过程中，使幼儿进一步了解光和影子的关系。并且通过创新玩法，培养孩子的创新意识和发散思维。通过游戏，幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力，初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

**影子的幼儿教案篇二**

让幼儿探索产生，知道人或物体遮住光线而投下了暗影形成影子。

鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1、玩影子游戏，初步了解物体都有影子。

2、在游戏中探索影子的方位变化特点。情感态度：培养幼儿积极探索的精神愿意参加探索游戏，勇于表达自己的想法和认识。

1、玩影子游戏，初步了解物体都有影子。

2、在游戏中探索影子的方位变化特点。教学难点：让幼儿探索产生，知道人或物体遮住光线而投下了暗影形成影子

选择一个晴朗的天气

一、 开始部分

1、 歌曲《我爱我的`幼儿园》

2、 手指游戏

二、基本部分

1、猜谜语，引起幼儿兴趣。

（1）谜语：影子

人人有个好朋友，阳光下面跟你走。乌黑身体乌黑头，就是从来不开口。

（2）小朋友真会动脑筋，一下子就猜对了，那你能说说影子是什么样子的吗？

（3）你们都说影子是看得见、摸不着的，你是怎么知道的呢？

（4）请你说说在哪种情况下会出现影子呢？

（5）找一找自己的影子。

（6）相互交流。

2、找教师影子的位置，学用方位词前、后、旁边。

（1）、教师不断变化方位，请小朋友找一找老师的影子，引导幼儿学用方位词前、后、旁边。

（2）、提问：为什么老师的影子一会在前面，一会在后面，一会又在旁边呢？

（3）、小结。

3、引导幼儿变化自己影子的位置，巩固影子与自己方位的关系。

（1）、幼儿自己探索。

（2）、交流、小结。

（3）、集体玩游戏：让你的影子在你的前面（后面、旁边）。

4、藏影子，探索影子与光的关系。

（1）、幼儿藏影子。

（2）、相互交流。

（3）、总结：光照射到物体，物体就有影子。

三、 结束部分

组织幼儿排队入厕。

物体除了在太阳光下有影子，还在什么情况下也会有影子。

教育的过程不是一个简单的传授过程，而是要通过幼儿自身主动的观察、发现、感知、探索，从而在实践的过程中转化为自身的知识经验。本活动旨在通过自身探索，让幼儿知道影子的产生，幼儿的探索积极性很高，思维处于非常活跃的状态。例如，有的孩子通过玩捉影子活动明白了影子的产生由来，还知道了影子跟随物体在移动，影子是可以看得见，但是摸不着的，在和老师的互动中明白了方位词语前后和旁边的意思，因为孩子们都参与了，探索了，每个人都在探究的过程中体验了探究与成功的快乐。所以孩子们在玩中理解和巩固了知识，活动延伸中孩子们很快就明白了灯光下也可以产生影子。

**影子的幼儿教案篇三**

1、教幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力。

2、初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

3、进一步了解光和影子的关系，体验游戏的乐趣。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

5、考验小朋友们的.反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、阳光灿烂的户外场地。

2、事先用粉笔在场地上画好一个大圆圈。

一、活动导入。

师：小朋友，今天阳光明媚，天气暖暖的，我们一起出去做游戏好不好?

带幼儿到活动场地。先带领幼儿热身，让他们走走跑跑跳跳，活动一下四肢。

二、玩游戏“踩影子”

1、踩自己的影子

让小朋友们先找一找自己的影子在什么地方?它是什么样子的?接着，让小朋友们分散开来想办法踩自己的影子。

2、踩好朋友的影子

踩过自己的影子之后，接着我又开始引导幼儿踩别人的影子。两个幼儿一组，一个踩另一个的影子，另一个边跑边躲闪。

3、创新玩法

等幼儿大致熟悉了这个游戏之后，开始让幼儿四散开来玩“踩影子”的游戏，幼儿进行游戏，教师也可以参与到游戏中，启发幼儿动脑筋怎样才能不被捉影入捉到。(跑到阴凉处，没有影子也就捉不到)

交换角色，尽量多地给幼儿当捉影人的机会。在体验到游戏的快乐之中，培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

三、活动结束

孩子们真棒，现在休息休息，甩甩胳膊踢踢腿，我们准备回教室了。

这个体育活动不但能锻炼幼儿身体，还能开发孩子智力。在玩“踩影子”过程中，使幼儿进一步了解光和影子的关系。并且通过创新玩法，培养孩子的创新意识和发散思维。

通过游戏，幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力，初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

**影子的幼儿教案篇四**

1. 通过阅读，激发幼儿探索影子形成的秘密。知道影子会变化，了解影子会跟随人做一样的动作。

2. 理解故事内容，能根据图画合理推测故事发展，大胆表达对图画的理解。

1.课件-幻灯片：帮我找影子

2.幼儿用阅读图书

趣味练习

一、导入

游戏，我的影子哪去了

带幼儿到太阳光强烈的\'地方观察自己的影子，引导幼儿发现自己的影子变长了，

再带幼儿到阴凉处，让幼儿找找自己的影子，孩子们神奇地发现自己的影子不见了。

二、展开

1.阅读图画

“看看书的封面，猜猜这是一本讲什么故事的书?”“影子还会怎么变?”

（1）小朋友在什么地方玩?影子和小朋友做的动作一样吗?

大家一起学学小朋友的动作影子和小朋友有什么不同？

学说完整句：“影子比我高。”

（2）小朋友现在又到什么地方啦？影子和小朋友有什么不同?

学说完整句：“影子变矮了。”

（3）（老师将图片上小朋友的画面遮上。）“看看影子的动作，

你能猜猜小朋友在干什么?”

（4）“ 猜猜我的影子还会干什么？”

引导幼儿说完整句“我的影子会……

（5）“小朋友说，我要试着把影子甩掉，不让他跟着我。

请小朋友帮我想一个好办法！”

(鼓励尝试“甩掉影子”的方法) “猜猜这个小朋友有没有甩掉影子呢？”

（6）老师偷偷看，做吃惊状：“咦，第7页怎么这么奇怪啊?我们一起来看看。

”“小朋友是什么表情?他在找什么?”“影子为什么不见了?”

2.总结分享

教师引导幼儿完整阅读大书：这本“我的影子”真有趣。

让我们看看书里都是怎么说的吧！

教师讲述故事，帮助幼儿理解，影子的长短跟随阳光的变化而变化。

**影子的幼儿教案篇五**

1.指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。

2.发展幼儿躲、闪、跑的能力。

1.选择晴朗的天气，且有充足的阳光。

2.平整的活动场地。

活动重点：引导幼儿认识自己的影子，培养幼儿的\'思维、敏捷能力。

1.师启发：小朋友们今天的天气特别好，万里无云，太阳晒在我们身上，特别暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一起来玩踩影子的游戏。

2.活动身体。

v1师带领幼儿走、跳、蹦。幼儿边朗诵，边做动作，走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

v2师幼一起活动，\"我长高了，我变矮了\"。

师说：\"长高了\"，全体幼儿双臂上举，\"变矮了\"全体幼儿蹲下。

师又说：\"看谁长的最高\"时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

v1讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自己的影子就跟到那里，在游戏中通过自己的躲、闪、跑，尽量不让自己的影子被伙伴给踩住了。

v2幼儿与自己的影子做游戏，试一试。

v3师幼示范，幼儿观察。

v4引导幼儿找自己的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自己的影子。

v5集体练习玩\"踩影子\"的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

4.活动结束，放松身体v1w边听儿歌磁带，边跳舞。小白兔，白又白。

v2幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样子，走一圈。

v3幼儿听口令站队，共同分享游戏的快乐。

**影子的幼儿教案篇六**

1、通过找影子、藏影子、做手影游戏等活动，让幼儿知道影子是怎么形成的，并对周围的自然现象产生兴趣。

2、要求幼儿用完整的句子描述观察到的现象。

3、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

知道影子是怎么形成的，并对周围的自然现象产生兴趣。

木偶、投影仪、胶片、彩笔。

一、找影子

1、木偶影子表演

教师在投影仪上操纵木偶小猴，使小猴影子做出各种动作。

提问：你们看到了什么？小猴的影子在干什么？

2、幼儿找影子。

小朋友看看，墙上有小猴的`影子，你们也出来找找自己的影子。（教师拉上窗帘，开灯，然后放音乐，幼儿找影子）

告诉我，你们的影子在哪里。让你们的影子表演各种动作，看哪个影子的动作最优美。（幼儿表演各种动作）

刚才，你们的影子在干什么？影子怎么也是会跳、会走的？

小结：影子真好玩，我动他也动，我做什么动作，它也做什么动作。

（关灯）咦，影子呢，为什么影子没有了 ？（开灯）为什么影子又出来了？（再开灯、关灯）

小结：影子跟亮光有关系，有亮光，影子就出来，没有亮光，影子就没有了。

二、藏影子。

我们来做藏影子的游戏，请小朋友动脑筋，把自己的影子藏起来，老师来找。想一想，怎样藏，老师才找不到你的影子。（幼儿藏影子，教师找影子，被找到影子的幼儿站在一边）

（问没被 找到影子的幼儿）我怎么没找到你的影子？你为什么藏在这里？

小结：亮光照不到的地方，没有影子，所以老师就找不到了。

游戏玩两遍。

三、做手影游戏。

今天，老师青睐一个表演家，她会做各种手影游戏。（老师表演手影游戏）

老师表演的是什么？哪个小朋友也会表演？（小朋友用木偶或者手影表演）

说说你表演的是什么？

小结：在亮光下面，可以做各种影子游戏。

四、活动延伸。

在日常生活中找找还有哪些地方有影子。找个好伙伴做做有趣的影子游戏吧。

1、本次活动内容来源于幼儿自发的游戏活动，贴近他们生活，深受孩子们喜爱。

2、本次活动，目标设置得当，尊重幼儿原有的知识经验，让幼儿跳跳就能达成新的认知目标。

3、本次活动过程井然有序，过渡环节自然，消除了幼儿消极等待的时间。

4、在教师找幼儿影子，幼儿找其他幼儿的影子环节让教师与幼儿，幼儿与幼儿充分的互动了起来，活跃了课堂氛围。

5、在找影子环节，让幼儿主动的探索解决问题的方式充分发挥了幼儿的主观能动性。

**影子的幼儿教案篇七**

：

1、教幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力。

2、初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

活动准备：

对影子有一定的认识，充足的阳光。

一、开始部分。

1、带领幼儿由一路纵队走成一个大圆：走走走，一个跟着一个走；跑跑跑，跟着朋友跑；跑跑跑，跑成一个大皮球。幼儿做大皮球的游戏。

2、带领幼儿做小鸟飞、小兔跳、大象走等动作，带领幼儿做长高了，变矮了的游戏：长高了（幼儿两臂上举），变矮了（幼儿蹲下），看谁长得最高（幼儿双脚原地向上跳数次）。

二、基本部分。

1、引导幼儿找影子、观察影子：小朋友找一找，你的影子在什么地方？它是什么样子的？

2、幼儿分散想办法踩自己的.影子。

3、老师示范踩一幼儿的影子，再引导幼儿踩别人的影子了，鼓励幼儿躲避，不让别人踩到自己的影子。

4、全班幼儿四散玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在奔跑时不与别人碰撞。

三、结束部分。

带领幼儿做游戏：砍白菜。

（请一名幼儿作“娃娃”，其余幼儿扮演“白菜”蹲在地上，游戏开始，大家一起念儿歌“砍砍砍，砍白菜，白菜长个圆脑袋，娃娃过来砍一刀，明天送到街上卖”扮娃娃的幼儿右手模仿刀，随儿歌节奏依次在每一个幼儿身上“砍一下”，念到最后一个字手停在谁身上，谁就站起来跟着“娃娃”一起游戏。）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找