# 仉家小学学校工作总结2024-2024

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-09-21

*第一篇：仉家小学学校工作总结2024-2024学校工作总结过去的一学年，我校各项工作在教办的正确领导下，在全体教师的共同努力下，坚持“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，坚持科学发展观，依法治校，认真抓好学校...*

**第一篇：仉家小学学校工作总结2024-2024**

学校工作总结

过去的一学年，我校各项工作在教办的正确领导下，在全体教师的共同努力下，坚持“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，坚持科学发展观，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，努力构建和谐校园、平安校园，较好地完成了本年度的工作任务。

一、加强师德建设，促进教师和谐发展

1、加强班子队伍建设。学校坚持校长负总责、班子成员各负其责的集体领导责任制；组织班子成员认真学习上级转发来的各种文件和法规，及时学习并能迅速行动，及时落实，如发现问题及时纠正；学校班子成员分工根据各人特长，对应分配兼职工作，分工明确，使班子成员有勇气和信心分头承担学校责任，努力铸造一个负责任的队伍，求真务实和凝聚力强的领导集体。

2、开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长;二是严禁教师体罚和变相体罚学生;三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

3、重视班主任队伍建设。学校工作的最后落脚点是教育培养好学生，而班主任这一角色又处在一个非常重要的位置上，因此，我们除了要求班主任做好常规工作外，还通过各种活动提升他们的育人能力。

二、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

教学工作始终坚持以教育教学质量为中心，以教学常规管理为切入点，强化本年度的教学工作。

1、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。除坚持每月进行一次教学常规检查并及时通报检查结果外，平时校委会成员还对教师授课进行不定期的抽查。

①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科进行指导，将检查结果及时反馈给校长和任课教师，教导主任负责提出改进意见，不断完善和提高教学水平。②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施。③认真组织了期中和期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期检查教师的备课、听课、业务学习及作业批改等情况并及时记载，作为学期结束，教师绩效考核的依据之一。同时也要求各位教师平时要重视基础训练如：作业分层次，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到精而少，辅导及时、针对性强。特别要重视个别辅导，充分体现面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

三、抓德育建设，强化育人意识。

我校坚持以德育工作为核心，以强化教科研、推进课程改革为重点，全力以赴地抓好教育教学工作。

1、抓好养成教育。好习惯、好行为对人一生受益。我校以学习贯彻国家教育部颁布的新《中小学生守则》9条和《小学生日常行为规范》为蓝本细化每一项活动要求，抓好最基本的、最简单的、最容易忽视的细节，包括敬队礼、戴领巾校章、见面打招呼、上下楼梯、如厕等，一举手一投足都倍加关注，规范要求学生做好，通过一学期的长期训练，使学生真正能将一日常规内化为自觉的行为习惯。

2、落实检查评比制度。学校少先队抓好一日一检查，一周一汇总，一月一表彰活动，重点抓好“文明礼貌示范生”评比、清洁卫生评比、街队纪律评比、过集体生活吃好早餐评比、文明班级评比等等，从一点一滴抓起，把常规工作抓好，使养成教育真正落到实处。

3、一是以行为习惯和养成教育为主线，大力开展文明活动。二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。三是通过品德课很抓学生的思想品德教育，法制教育和安全教育，做到警钟长鸣，为落实该项活动，各校充分利用晨会、班会对学生进行思想品德教育。四是严格升降旗制度，向学生进行爱国主义教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自豪感。

4、重点工作重点抓，积极创造好的工作氛围，一是抓好社会、家庭、学校的联系，结合实际，召开家长会、家访等方式，让家长了解学校，学校了解家长，共同教育好学生。二是开展好环境整治活动，加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿有明显的改观，组织全校师生收看安全教育片，举办“交通安全”“黑板报”评比，给五、六年级学生作了法律知识讲座。宣传安全知识，使学生了解，减少安全事故的发生。

5、我们认真组织好每月一次的班主任工作例会，与班主任、辅导员一起探讨学校德育工作的方法。通过班主任例会，要求班主任及时填写好班主任工作月汇报表，即时对上阶段的德育工作进行小结，并针对检查中发现的德育薄弱环节进行重新布置。坚持良好班集体评比。继续开展了“流动红旗”评比活动。

四、加强学校安全工作，强化安全管理责任

1、能够认真贯彻落实上级关于学校安全工作的一系列精神，坚持“安全第一，预防为主”的方针，围绕建设平安校园，进一步建立健全了学校安全工作的各项规章制度，深入细致地宣传贯彻有关学校安全工作的法律法规，抓好学校安全保卫工作目标责任制的落实，开学初，学校与各级部、各班级签订了安全责任状，做到责任、分工明确，切实做到了层层目标明确，人人责任清楚。

2、充分利用班会、队会、板报、手抄报等形式，加强安全教育，进行安全知识和安全技能的培训，增强学生的安全防范意识；以防盗窃、防火灾、防食物中毒、防交通事故、防各种意外事故为重点，广泛开展了安全教育活动。

3、开学初，向每位学生家长都发放了《致家长的一封信》，告诉家长学校安全工作的重点，告知学校的工作时间，要求家长与学校配合共同做好学校的安全工作并要求在回执上签字。每逢重大节假日，我校及时向每位学生家长都发放了《致家长的一封信》，告知家长怎样做好安全工作，并及时回收回执单。

4、加大了安全工作的检查和整改力度。本学期，学校经常检查校舍、围墙、等设施，认真做好记录，发现隐患及时报告并尽快排除；校园继续实行封闭管理，严格学生接送制度，制止一切闲散人员进入校园，杜绝一切事故的发生。从而保证了师生的安全。本学期我校没有发生任何安全事故。

五、取得的成绩

1、高质量、全面完成教学质量目标。在市教研室组织的期末抽测和教办组织的期末统考中，学校各班成绩优秀，均列个年级前茅。

2、学生竞赛成绩喜人。在寿光市小学生写字竞赛中，学校有20余名学生获得奖励，并有7名教师获得优秀辅导奖。在小学生七巧板比赛中，四年级的5名学生全部获奖，王艺霏同学获得了满分。数学、科学素养展示活动，也分别获得寿光市一、二等奖的好成绩。在两次的寿光市师生假期读书征文中，有王艺霏、李玉平、张爱芹等9余名师生获奖。寿光市小学生健美操比赛，我校代表队获得了第六名的好成绩。

3、教研取得明显成果。苏秀风、郑海梅的信息技术课件、论文、优质课等项目均获得寿光市级奖励。苏云、庞光琼老师的论文在国家级刊物发表。张爱芹老师的古诗创新教学法课题在寿光市立项。

4、教师队伍建设出现新变化。教师团队发生的悄然变化。学校领导班子亲历亲为，行为示范，通过严格的绩效管理、制度规范，结合人性化的管理服务，活动引领，目前教师队伍稳定，教师团队精神面貌焕然一新，教书育人氛围浓厚，正能量十足。

5、办学条件得到一定改善。对整个教学楼教室、楼道的墙壁重新粉刷，更换微机室桌凳，调换23台学生用微机。为教师新配备办公桌11张。教学设施配备焕然一新。

六、存在的问题

本学期，在上级领导的指导和支持下，在全体师生的共同努力下，学校工作虽然取得了一些成绩，但我们也清醒地认识到，我们的工作距离上级的要求，还有一定的差距，主要有以下几点：

1、新常态下，学校日常管理不精致，教师执行力不够。

2、教师素质不高，教学质量提高不明显。

3、教师工作积极性不强，关注学生不够，尤其是后进生。

4、教师参加教研活动不够，存在应付心理。

5、校园环境有待进一步加强。

七、新学期的打算

1、加强校园文化建设 ①营造人文氛围

学校根据小学生的身心发展特点，精心布置校园的静态环境，充分利用校园环境资源，全面构建、立体布局，努力营造让学校每面墙壁说话，让花草树木赋诗，让文化设施启智的人文环境。一是精心设计校园育人环境。主要是在学校操场四周墙面，明确提出我校的办学理念、办学目标，让师生时时处处受到办学思想、办学理念、办学目标和良好校风、教风、学风的熏陶和感染。二是创设校园文化氛围。主要分布在宣传橱窗内，各走廓、楼梯、花坛的文化牌上，其内容包括新实行的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以及名人名言、人生警言佳句等，使学生理解“习惯就是素质”的内涵，从而养成遵纪守法、言行规范、文明自律、全面发展的良好习惯。三是坚持以正确舆论为导向。我校对舆论文化的建设很重视，注重加强校园文化阵地建设，坚持健康高雅的文化舆论为导向。四是建设好红领巾督查岗、班级图书角、班级黑板报、学校网站等校园文化载体，营造浓厚的书香外部氛围。②优化校园环境

学校着力营造绿化、净化、美化的校园人文环境。一是积极创造条件，加快对教室、办公室的维修改造，更换了陈旧的学生课桌椅和教师办公桌，加快现代教育技术建设步伐，努力构建数字化校园。二是对校园的美化绿化进行统一规划，使其布局合理、规范，给人以整洁、美观之感。将绿化区、绿化带、绿化树划到班级，实行责任管理，并开展评比活动。三是保持校园内所有教育活动、生活场所洁净。四是搞好学校周边环境的综合治理，使学校周边环境安全、健康，避免不良风气、行为、文化对学生的身心侵害。让每位学生在精心设计与布置的校园环境中受到熏陶、感染。

2、全面修订完善学校的各项规章制度

针对学校实际，广泛听取老师们的意见和建议，使学校的各项规章制度更加人性化，更具有可操作性。

3、进一步深化课堂教学改革。一是课堂教体现以教师为主导，学生为主体的“课改”主题思想，即在教师启发下，充分激发学生的主观能动性，尽可能培养学生学习的独立性，依靠学生之间以及学生自我教育的能力去开展学习上的独立钻研，进行创造性学习。二是优化教学方法。遵循“学为主体、教为主导、练为主线”的“少教多学，精讲多练”课堂教学改革最根本原则，科学安排学、讲与练的时间，要求教师要根据不同的教学对象、不同的教学内容、不同的课型，采用不同的教学方法，着力打造自主、合作、探究的学习模式。三是形式灵活多样。围绕课堂教学模式的运用，组织立标学标，观摩交流。通过部分教师“试水”课、全体教师公开课、课堂教学改革开放交流月等活动，集中展示本学校课堂教学改革创新成果。四是突出校本特色。要立足本校实际，将改革工作与本校教育教学实践和师资队伍建设实际相结合，努力探索适合本校特点的课改模式。

4、以多种学生社团为载体，提升学生的综合素质。

学生社团是以共同的观念、兴趣、爱好、追求目标为基础而自发组成的自愿参加活动的学生组织，是校园文化的重要组成部分，是学生课余文化的主要载体，是学生素质拓展的重要舞台。组建学生社团，正确引导社团组织健康发展，有效提升学生综合素质，全面改观学生的精神面貌，使学生在各具特色的社团活动中体验生活，提升素养，涵养心灵，对于促进学生多元化成长具有重要的现实意义。学校首先暂拟定好八个社团，分别是书法、绘画、足球、篮球、跳绳、舞蹈、信息技术、小合唱。多彩的社团活动满足了学生的各种需求，丰富了学生的精神生活，促进了他们的身心健康和全面发展。促进了学生知识结构的不断完善，为学生的能力提高提供了广阔的空间。同时也给校园文化建设带来了生机和活力，促进了校园文化多渠道、深层次、高质量的发展。

5、强化学生良好习惯的形成。

一是强化监督管理机制。学校成立了由值勤领导、教师和“红领巾督察员”组成的三级执勤体系，重点对学生的校服穿着及红领巾、校牌佩戴、课堂纪律、课间活动、上下楼梯、课间操、放学路队等方面进行检查，记录违规行为和不良习惯，切实改观学生松散、无序的日常行为习惯。二是强化校园文化浸润作用。学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等方式，给学生的日常行为提出了具体要求。教学楼前的滚动标语、楼梯上的文明规范要求，时刻都在提醒着学生，时时处处要有文明优雅的行为习惯。三是强化班主任引导作用。学校给每个班级配备了副班主任，分工合作。在每天的学生管理、卫生整理、两操两课、活动集会、路队护送等方面，各负其责，切实加强培养学生良好的行为习惯。四是强化阶段训练主题。为使培养学生良好行为习惯工作的开展更有力度，更具针对性，学校结合学生表现，推出“三周一主题”的训练模式，定期定点进行训练。班主任、任课教师，针对每个训练主题，对学生重点教育、强化训练。一周结束后，汇总检查结果，提出整改意见和措施。五是强化量化评比制度。改变检查评比方式，打破以前的松散性、应付性检查，排轮式的评比，做到校园内随时随地检查监督。每天一汇总，每周一通报，每月一小节。结果和班级量化、班级文明礼仪考核挂钩。

6、维修改造校园设施，提升学校办学品味 ①维修操场体育器械，提高学生的活动安全系数。②整修操场塑胶跑道。

③完善各教室的内部整理。争取把所有教室的墙壁粉刷一遍，更换学生桌凳。使教学环境焕然一新。

2024.1.10

**第二篇：仉家小学学校工作总结2024-2024**

学校工作总结

过去的一学年，我校各项工作在教办的正确领导下，在全体教师的共同努力下，坚持“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，坚持科学发展观，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，努力构建和谐校园、平安校园，较好地完成了本的工作任务。

一、加强师德建设，促进教师和谐发展

1、加强班子队伍建设。学校坚持校长负总责、班子成员各负其责的集体领导责任制；组织班子成员认真学习上级转发来的各种文件和法规，及时学习并能迅速行动，及时落实，如发现问题及时纠正；学校班子成员分工根据各人特长，对应分配兼职工作，分工明确，使班子成员有勇气和信心分头承担学校责任，努力铸造一个负责任的队伍，求真务实和凝聚力强的领导集体。

2、开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长;二是严禁教师体罚和变相体罚学生;三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

3、重视班主任队伍建设。学校工作的最后落脚点是教育培养好学生，而班主任这一角色又处在一个非常重要的位置上，因此，我们除了要求班主任做好常规工作外，还通过各种活动提升他们的育人能力。

二、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

教学工作始终坚持以教育教学质量为中心，以教学常规管理为切入点，强化本的教学工作。

1、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。除坚持每月进行一次教学常规检查并及时通报检查结果外，平时校委会成员还对教师授课进行不定期的抽查。

①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科进行指导，将检查结果及时反馈给校长和任课教师，教导主任负责提出改进意见，不断完善和提高教学水平。②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施。③认真组织了期中和期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期检查教师的备课、听课、业务学习及作业批改等情况并及时记载，作为学期结束，教师绩效考核的依据之一。同时也要求各位教师平时要重视基础训练如：作业分层次，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到精而少，辅导及时、针对性强。特别要重视个别辅导，充分体现面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

三、抓德育建设，强化育人意识。

我校坚持以德育工作为核心，以强化教科研、推进课程改革为重点，全力以赴地抓好教育教学工作。

1、抓好养成教育。好习惯、好行为对人一生受益。我校以学习贯彻国家教育部颁布的新《中小学生守则》9条和《小学生日常行为规范》为蓝本细化每一项活动要求，抓好最基本的、最简单的、最容易忽视的细节，包括敬队礼、戴领巾校章、见面打招呼、上下楼梯、如厕等，一举手一投足都倍加关注，规范要求学生做好，通过一学期的长期训练，使学生真正能将一日常规内化为自觉的行为习惯。

2、落实检查评比制度。学校少先队抓好一日一检查，一周一汇总，一月一表彰活动，重点抓好“文明礼貌示范生”评比、清洁卫生评比、街队纪律评比、过集体生活吃好早餐评比、文明班级评比等等，从一点一滴抓起，把常规工作抓好，使养成教育真正落到实处。

3、一是以行为习惯和养成教育为主线，大力开展文明活动。二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。三是通过品德课很抓学生的思想品德教育，法制教育和安全教育，做到警钟长鸣，为落实该项活动，各校充分利用晨会、班会对学生进行思想品德教育。四是严格升降旗制度，向学生进行爱国主义教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自豪感。

4、重点工作重点抓，积极创造好的工作氛围，一是抓好社会、家庭、学校的联系，结合实际，召开家长会、家访等方式，让家长了解学校，学校了解家长，共同教育好学生。二是开展好环境整治活动，加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿有明显的改观，组织全校师生收看安全教育片，举办“交通安全”“黑板报”评比，给五、六年级学生作了法律知识讲座。宣传安全知识，使学生了解，减少安全事故的发生。

5、我们认真组织好每月一次的班主任工作例会，与班主任、辅导员一起探讨学校德育工作的方法。通过班主任例会，要求班主任及时填写好班主任工作月汇报表，即时对上阶段的德育工作进行小结，并针对检查中发现的德育薄弱环节进行重新布置。坚持良好班集体评比。继续开展了“流动红旗”评比活动。

四、加强学校安全工作，强化安全管理责任

1、能够认真贯彻落实上级关于学校安全工作的一系列精神，坚持“安全第一，预防为主”的方针，围绕建设平安校园，进一步建立健全了学校安全工作的各项规章制度，深入细致地宣传贯彻有关学校安全工作的法律法规，抓好学校安全保卫工作目标责任制的落实，开学初，学校与各级部、各班级签订了安全责任状，做到责任、分工明确，切实做到了层层目标明确，人人责任清楚。

2、充分利用班会、队会、板报、手抄报等形式，加强安全教育，进行安全知识和安全技能的培训，增强学生的安全防范意识；以防盗窃、防火灾、防食物中毒、防交通事故、防各种意外事故为重点，广泛开展了安全教育活动。

3、开学初，向每位学生家长都发放了《致家长的一封信》，告诉家长学校安全工作的重点，告知学校的工作时间，要求家长与学校配合共同做好学校的安全工作并要求在回执上签字。每逢重大节假日，我校及时向每位学生家长都发放了《致家长的一封信》，告知家长怎样做好安全工作，并及时回收回执单。

4、加大了安全工作的检查和整改力度。本学期，学校经常检查校舍、围墙、等设施，认真做好记录，发现隐患及时报告并尽快排除；校园继续实行封闭管理，严格学生接送制度，制止一切闲散人员进入校园，杜绝一切事故的发生。从而保证了师生的安全。本学期我校没有发生任何安全事故。

五、取得的成绩

1、高质量、全面完成教学质量目标。在市教研室组织的期末抽测和教办组织的期末统考中，学校各班成绩优秀。

2、学生竞赛成绩喜人。在寿光市小学生写字竞赛中，学校有20余名学生获得奖励，并有5名教师获得优秀辅导奖。数学、思品等学科素养展示活动，也分别获得寿光市一、二等奖的好成绩。在两次的寿光市师生假期读书征文中，有邢乐梅、张爱芹、张晓潇等10余名师生获奖，并获得第十八届“新华杯”征文活动优秀组织奖。寿光市小学生健美操比赛，我校代表队获得了第3名的好成绩。在教育局组织的“师德征文比赛”中，庞彩虹、邢乐梅老师的征文分别获得一、二等奖。

3、学校的“传统文化”课题项目在寿光市立项。

4、教师队伍建设出现新变化。教师团队发生的悄然变化。学校领导班子亲历亲为，行为示范，通过严格的绩效管理、制度规范，结合人性化的管理服务，活动引领，目前教师队伍稳定，教师团队精神面貌焕然一新，教书育人氛围浓厚，正能量十足。

5、办学条件得到一定改善。对教学楼门厅进行了整修改装，设置了针对学校特色的标语，对整个教学楼教室、楼道的墙壁重新粉刷，并对楼道进行了装饰，文化氛围浓厚，整个教学楼面貌焕然一新。

6、加强学校特色创建工作，7、学校的塑胶跑道重新铺设，修建了高标准的“”足球场地，提高了学校的训练场地档次。

六、存在的问题

本学期，在上级领导的指导和支持下，在全体师生的共同努力下，学校工作虽然取得了一些成绩，但我们也清醒地认识到，我们的工作距离上级的要求，还有一定的差距，主要有以下几点：

1、新常态下，学校日常管理不精致，教师执行力不够。

2、教研教改活动开展不够扎实有效，教学质量提高不明显。

3、教师工作积极性不强，关注学生不够，尤其是后进生。

4、校园环境有待进一步加强。

七、新学期的打算

1、加强校园文化建设 ①营造人文氛围

学校根据小学生的身心发展特点，精心布置校园的静态环境，充分利用校园环境资源，全面构建、立体布局，努力营造让学校每面墙壁说话，让花草树木赋诗，让文化设施启智的人文环境。一是精心设计校园育人环境。主要是在学校操场四周墙面，明确提出我校的办学理念、办学目标，让师生时时处处受到办学思想、办学理念、办学目标和良好校风、教风、学风的熏陶和感染。二是创设校园文化氛围。主要分布在宣传橱窗内，各走廓、楼梯、花坛的文化牌上，其内容包括新实行的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以及名人名言、人生警言佳句等，使学生理解“习惯就是素质”的内涵，从而养成遵纪守法、言行规范、文明自律、全面发展的良好习惯。三是坚持以正确舆论为导向。我校对舆论文化的建设很重视，注重加强校园文化阵地建设，坚持健康高雅的文化舆论为导向。四是建设好红领巾督查岗、班级图书角、班级黑板报、学校网站等校园文化载体，营造浓厚的书香外部氛围。

②优化校园环境

学校着力营造绿化、净化、美化的校园人文环境。一是积极创造条件，加快对教室、办公室的维修改造，更换了陈旧的学生课桌椅和教师办公桌，加快现代教育技术建设步伐，努力构建数字化校园。二是对校园的美化绿化进行统一规划，使其布局合理、规范，给人以整洁、美观之感。将绿化区、绿化带、绿化树划到班级，实行责任管理，并开展评比活动。三是保持校园内所有教育活动、生活场所洁净。四是搞好学校周边环境的综合治理，使学校周边环境安全、健康，避免不良风气、行为、文化对学生的身心侵害。让每位学生在精心设计与布置的校园环境中受到熏陶、感染。

2、全面修订完善学校的各项规章制度

针对学校实际，广泛听取老师们的意见和建议，使学校的各项规章制度更加人性化，更具有可操作性。

3、进一步深化课堂教学改革。一是课堂教体现以教师为主导，学生为主体的“课改”主题思想，即在教师启发下，充分激发学生的主观能动性，尽可能培养学生学习的独立性，依靠学生之间以及学生自我教育的能力去开展学习上的独立钻研，进行创造性学习。二是优化教学方法。遵循“学为主体、教为主导、练为主线”的“少教多学，精讲多练”课堂教学改革最根本原则，科学安排学、讲与练的时间，要求教师要根据不同的教学对象、不同的教学内容、不同的课型，采用不同的教学方法，着力打造自主、合作、探究的学习模式。三是形式灵活多样。围绕课堂教学模式的运用，组织立标学标，观摩交流。通过部分教师“试水”课、全体教师公开课、课堂教学改革开放交流月等活动，集中展示本学校课堂教学改革创新成果。四是突出校本特色。要立足本校实际，将改革工作与本校教育教学实践和师资队伍建设实际相结合，努力探索适合本校特点的课改模式。

4、以多种学生社团为载体，提升学生的综合素质。

学生社团是以共同的观念、兴趣、爱好、追求目标为基础而自发组成的自愿参加活动的学生组织，是校园文化的重要组成部分，是学生课余文化的主要载体，是学生素质拓展的重要舞台。组建学生社团，正确引导社团组织健康发展，有效提升学生综合素质，全面改观学生的精神面貌，使学生在各具特色的社团活动中体验生活，提升素养，涵养心灵，对于促进学生多元化成长具有重要的现实意义。学校首先暂拟定好八个社团，分别是书法、绘画、足球、篮球、跳绳、舞蹈、信息技术、小合唱。多彩的社团活动满足了学生的各种需求，丰富了学生的精神生活，促进了他们的身心健康和全面发展。促进了学生知识结构的不断完善，为学生的能力提高提供了广阔的空间。同时也给校园文化建设带来了生机和活力，促进了校园文化多渠道、深层次、高质量的发展。

5、强化学生良好习惯的形成。

一是强化监督管理机制。学校成立了由值勤领导、教师和“红领巾督察员”组成的三级执勤体系，重点对学生的校服穿着及红领巾、校牌佩戴、课堂纪律、课间活动、上下楼梯、课间操、放学路队等方面进行检查，记录违规行为和不良习惯，切实改观学生松散、无序的日常行为习惯。二是强化校园文化浸润作用。学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等方式，给学生的日常行为提出了具体要求。教学楼前的滚动标语、楼梯上的文明规范要求，时刻都在提醒着学生，时时处处要有文明优雅的行为习惯。三是强化班主任引导作用。学校给每个班级配备了副班主任，分工合作。在每天的学生管理、卫生整理、两操两课、活动集会、路队护送等方面，各负其责，切实加强培养学生良好的行为习惯。四是强化阶段训练主题。为使培养学生良好行为习惯工作的开展更有力度，更具针对性，学校结合学生表现，推出“三周一主题”的训练模式，定期定点进行训练。班主任、任课教师，针对每个训练主题，对学生重点教育、强化训练。一周结束后，汇总检查结果，提出整改意见和措施。五是强化量化评比制度。改变检查评比方式，打破以前的松散性、应付性检查，排轮式的评比，做到校园内随时随地检查监督。每天一汇总，每周一通报，每月一小节。结果和班级量化、班级文明礼仪考核挂钩。

6、维修改造校园设施，提升学校办学品味 ①维修操场体育器械，提高学生的活动安全系数。②整修操场塑胶跑道。

③完善各教室的内部整理。争取把所有教室的墙壁粉刷一遍，更换学生桌凳。使教学环境焕然一新。

2024.1.10

**第三篇：潘家小学学校工作总结**

潘家小学学校工作总结

2024 06 26

潘家小学学校工作总结

本学期，我校以“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的十七大精神，全面落实科学发展观。以深入实施素质教育为目标，不断强化学校内部管理，着力推进教师队伍建设，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位，促进学生健康、活泼发展。现将一学期以来的工作总结如下：

一、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平

1、加强领导班子建设。学校坚持校长负总责、校班子成员各负其责的领导责任机制。努力建设一个同心同德、求真务实、高能高效、凝聚力强的领导集体。

2、加强教师队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。学校领导听课、评课，指导培训教师，激励广大教师努力工作。

3、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。学校分层分级签订安全工作责任状，人人确立“安全第一” 的意识，加强课间的安全管理，确保课间的安全。最后一节课任课教师利用2分钟安全教育。由于措施具体、工作到位，本学期学校无一例意外安全事故发生，另外学校还组织进行安全常识教育，学生自救安全教育知识，提升学生的自我保护意识。

二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量

（一）加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质

1、狠抓养成教育。一个人发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基础。我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，综合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。通过学校、家庭、社会三位一体的共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律意识和自我保护意识。

3、加强家校联系。本学期我校加强了家校的沟通和联系，根据我校的实际情况和安全教育，适时召开了学生家长会，有力地促进了学校教学。

（二）加强教育教学研究，全面提高学科教学质量

质量是学校的生命线，为此我校从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强教学研究。学校进一步加强对教学工作的研究，加强对各小学科组的指导，加强对教师备课、上课等教学环节上的重点指导，切实提高课堂教学效益。

2、加强质量监控。本学期学校对语数学科在计划制订、备课环节要求、总体节次、上课及作业设置等方面提出了明细指导性意见，在过程管理上，采取平时督查实施质量监控。备教改检查三次，确定考核成绩及时公示。促进了教师教学水平的提高期末通过抽考、统考

等方式进行教学质量评估，期末结束进行综合成绩评估。这些有效举措，对学校教学质量的提高起到了一定的促进作用。

（三）加强音、体、美工作，全面提高学生综合素质

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校艺术教育特色，完善教育工作机制。通过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展奠定良好的基础，使音、体、美教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。本期学校一、二年级铅笔字比赛，“六一”儿童节举行小型运动会，六年级荣获集体一等奖。

三、重视教育宣传工作，展现学校办学成果

为及时宣传学校办学成果，通过多种渠道，各种方式及时向外宣传学校有关大事、要事以及所取得的各项工作成果。学校每开展一次活动，学校利用宣传栏，用文字和图片展的形式展示。直观的展示了学生的学习成果和学校形象。

四、存在的问题

1、教师整体思想观念与新课标理念上有些差距，教学质量存在不平衡的现象。

2、学校特色建设有待进一步加强。

3、资金严重短缺，学校规模小，代课教师多。

潘家小学

2024年6月26日

**第四篇：杨家小学学校工作总结**

杨家小学学校工作总结

本学期，我们本着“为学生终身发展奠基”的办学思想，以争创“文明校园、安全校园”为工作目标，加强学校管理，加强师德建设，不断提高教育教学质量，现就一学期来我校的各项工作汇报如下：

一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，加强教师 队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校近期发展规划，不断改进工作方法，扎 实开展德育工作。

（一）、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排 与落实，使工作扎实有效开展。同时，各科老师加大对困难学生帮扶力度，并走 进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多措并施。

（二）、扎实开展德育常规工作。

1.本学期我校的小课题为《农村小学生习惯养成教育 》，并制定了相关的制度和评比办法，一日常规等。借助一系列活动帮助并巩固良好习惯的养成。

2、开学初制定德育工作计划和主题活动安排，学校按计划有条不紊地开展德育工作，避免德育工作开展的随意性和盲目性。

3、坚持日检查周评比工作。学校一直把 “值日检查”作为学校德育管理的一项重要内容，做到责任到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、放学路队、晨读、自行车排放和学生到校情况等十五个方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生文明行为习惯的养成。

4、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲等形式做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

（三）、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演等活动。

2、感恩教育活动：以班为单位积极开展感恩教育活动，一年级的我为妈妈洗洗脚，二三年级的我学会洗衣服了，高年级的我学炒菜做饭等，体验父母的艰辛。

3、充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，通报好人好事、美文经典诵读等。通过演讲比赛活动,教育陶冶师生的品德修养。

二、教学工作

（一）、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1.五、六年级带动，促进其他年级共同提高，学校为老师的教学工作做好充分的后勤保障，网上搜题打印，买有代表性的教辅复印，使学生的基础知识得到强化 和巩固。

2、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，鼓励老师坚持提前一周备课。一直要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在 全体教师会上通报并与绩效工资挂钩。

3、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，制定详实人性的奖惩制度，从教学成绩、备课、课堂教学、课间操、晨读、作业批改、课外辅导、发表论文、后进生转化等方面对教师进行全面考核，通过考核，激励先进，鞭策 落后，大大地提高了教师的工作积极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

（二）、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学期，积极组织教师去德州解放北路小学、西 观摩优质课，学习的教师回校后没人准备一节示范课。

2、围绕高效课堂深化教研。组织年轻骨干教师上观摩课，其余教师上公开课。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问 题。通过听课评课，课堂效果较以前有了明显的转变。

三、安全工作

（一）、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展 防范措施的演练。对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

（二）、明确分工，夯实责任。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。签定安全责任书，发放告家长书，以 此夯实了安全管理的责任。

（三）、抓好安全常规工作。

1、安全课及活动宣传的开展

学期初校长召开全体师生安全专题会，进行安全教育。要求各班上安全课，安全专项安排：安全主题班会、主题板报、少队利用红领巾广播站做宣传等，这既增强了学生的安全知识，也为我校创建平安校园打下了坚实的基础。

2、抓好安全检查工作

本学期各班安全排查3次，收缴小刀、易伤人的塑料玩具枪、打火机等，校委会检查排查4次，任课教师随时检查。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

四、校园基础设施建设方面

1、返修操场院墙16米，门加宽并更安装了大门。

2、粉刷校园后院及教室外墙总计约400平米。

3、利用返修院墙剩下的旧砖硬化校园60余米。

4、更换教师办公室电线五十余米。

五、存在问题。

1、专业教师缺、教师业务还需不断提高。

2、学校前排房子有轻微渗漏现象。

3、校园需要进行硬化、绿化。

4、课堂教学还存在不少问题，要继续进行高效课堂的研究，从制度上保证研究 落到实处，使师生的课堂教学行为得到根本性的转变。

5、学生的行为习惯、学习习惯有待加强，部分学生言行不一的现象仍很明显。总之，一学期来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校 工作开展顺利。相信，我校在今后的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

杨家小学工作总结

2024.07.08

西李小学工作总结

2024.07.08

**第五篇：大柳家小学学校工作计划**

大柳家小学学校工作计划

（2024—2024学）

一、指导思想：

以教学工作为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，巩固成果，深化改革、提高质量、持续发展，提升学校办学质量和办学效益。在原有的办学基础上，力求各项工作都有新突破，办学水平再上新台阶。

为了适应当今教育改革发展步伐，全面实践科学发展观，我校的工作围绕提高教育质量这个核心，落实新课标,贯彻“巩固、深化、提高、发展”的方针，细处入手，巩固成果，抓好基础性管理工作。以新课程理念为指导，以全面提高教育教学质量为目标，进一步深化课程改革，全面推进素质教育，努力办好让家长、社会满意的学校，为持续发展奠定基础。

二、工作措施：

（一）：加强学校德育工作，提高德育工作成效。

全面推进素质教育,是时代对教育的现实要求,而德育是素质教育之首，是提高学生素质的关键所在。要认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《关于进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》的精神，以《栖霞市教育局“教师行为十不准”及“禁酒令”精神》为指导，加强学校德育工作，规范教师行为，切实推进教师及学生的思想道德建设，建构德育工作新局面。

1：坚持每周一的政治、师德学习制度。坚持每学期每位教师写学习笔记不少于10000字。组织教师深入学习栖霞市教育局“教师行为十不准”及“禁酒令”精神，树立“为人民服务”和“让群众满意”的宗旨，关注每一个学生的发展，1

为学生的发展服务。我们要不断深入地开展“讲师德、比奉献、塑形象”的师德活动，进一步树立爱岗敬业、为人师表、教书育人的师德形象。

2：努力建设一支“服务型”的高素质领导干部队伍。随着教师良好常规习惯的不断养成，我校的行政队伍必须由原来的“管理型”转型为“服务型”。积极地为课程改革服务，为促进学生全面发展服务，为提高办学质量服务。

3：建立“学习型”的教师队伍。为适应当前课程改革的需要，老师的确需要不断学习、不断给自己“充电”。以新理念、新课程、新知识、新技术为重点，组织教师参加经常性的学习研讨活动，努力提高教师的业务素质。

4：营节日氛围，关心教师生活，开展一些具有积极意义的活动，促进教师的身心健康。

（二）：规范学校办学行为，提高素质教育质量。

全面落实教学常规是提高教学质量的重要保证。为了扎实推进课程改革，全面实施素质教育，完善教学管理制度，规范教学行为，全面提高教育教学质量。根据市教体局的总体要求，结合我校实际情况，本学期学校将制定教学常规具体要求和考评细则，进一步加强教学常规管理，狠抓教学常规落实，努力提高教育教学质量。

1：要求教师改进教法，树立新的教育观点。

在教学研究和授课中，要求教师大胆地独立地发表自己的观点，不照本宣科，不局限于教材的小范围，尽可能地减少对学生的统一约束和划一要求，鼓励学生大胆想象，以儿童的眼光看待儿童，设身处地地理解关心教育对象，平等地与学生沟通。

2：要求教师加强学习，提高自身的业务素质。

每学期都要让教师拟好自学计划，积极学习和了解现代教育信息，现代教育教学改革思路，坚持写好读书笔记，并定期召开读书交流会、研究会，这样将开阔教师的视野，推动素质教育，为提高教育质量打下坚实的基础。

3：打破课本中心、教师中心、确立学生的主体地位和主动发展的两主思想。备课：要求教师集体备课与个人备课相结合，集体备课要先于教学进度一个单元，个人备课要先于一个周备课，内容要求突出大纲精神，教材思路和学生的主体地位。

上课：要求教师以学生为主体，促进学生主动发展，体现培养学生的创新意识，课堂教学体现“六性”，即：讲解知识的准确性，教学方法的启发灵活性，学生快乐学习的活泼主动性，安排作业的合理性，板书设计的巧妙性，点拔知识巩固的全面性。在课堂教学中还坚持一个中心，三个开始，五个环节的训练组织教学模式，好以明确的训练教学目标为中心，坚持情感教育，反馈矫正，因材施教，贯彻到教学的全过程，通过合理安排学生自学，重点讲授，综合训练，检查补救没，总结评价五个基本过程，来完成教学任务。在学生中我们将开展学法教育，培养学生良好的学习习惯。

（三）：强化教科研工作，稳步推进教育改革。

新学年学校要继续扎实抓好校本教研和校本培训工作，要继续以校本培训为平台，课程标准改革实验为重点，开展各项教科研活动，努力提高教师业务水平和教研水平。认真制定学校教科研工作计划，做到教科研工作有计划、有组织、有落实、有检查，并作为教师工作考核主要内容之一进行全面考评，把各项教科研工作落实情况作为学校管理验收主要内容进行检评。

（1）要继续抓好教师集体备课活动。集体备课活动要做到有计划（要有安

排表，）、有组织、有落实。

（2）要继续抓好教师互听课活动。规定每位教师每学期要开两节以上互听课，互听活动开课教师要有教案和说课材料，听课教师要做好听课记录，课后学校要组织评议。

（3）要继续抓好课堂教学研讨活动。通过课题实验研讨、新课程改革实验研讨、互听课、新老教师结对子等课堂教学研讨，互相学习、共同进步，提高每一位教师课堂教学水平。

（４）要落实教师听课评课制度。学校领导要求每学期至少要听30节课，教师要求每周至少听一节课，年轻教师要听2节。教师听课要有记录、有点评和总评，把教师听课情况列入学校教研常规工作检查内容之一，学期末要进行普检。

（５）加强对教师参加校本培训活动和教科研工作管理和评价，保证校本培训工作和教科研工作做到有序有效的得以比较地落实。教师参加校本培训工作和教科研工作情况和教师业务考核、评优评先、工作考核、职务竞聘挂钩，各校学期末要对教师业务学习、集体备课、互听课、教师听课情况等工作进行单列检评。

（四）：搞好安全教育，提高认识加强领导

学校安全工作是直接关系到师生的生命安全和健康，关系到学校和谐持续发展，关系到广大人民群众的切身利益和社会的和谐稳定的大事，做好学校安保工作既是我们学校的基本责任，也是对国家、对社会、对人民应尽的义务。要牢固树立生命第一、健康第一、安全工作重于泰山的意识，把维护学校安定稳定放在学校工作的首要位置，把学生安全工作摆在学校工作的首要位置，继续抓好校园综合治理工作，落实安全工作目标责任制，建立学校长效安全工作机制，努力打

造平安校园，确保学校安全稳定发展。

1：为加强这项工作的领导，首先成立安全工作领导小组，校长亲手抓，班主任靠上去抓，不留一点死角。

2：建立健全安全员和安全监督员制度，对安全工作进行安全监控。

3：学校与班主任、与任科教师、学生，层层签定责任状，实行安全事故追究制度，确保安全工作的到位。

4：利用课间操时间，学校领导或校外法制副校长对学生进行法律法规及安全知识教育。如：汛期、交通、卫生、地震等有关内容，使学生受到教育，掌握知识，同时，学校要制定一系列演练计划，定期进行防震、防火、防雷、防汛等演练活动，使学生懂得遇到突发事件应如何去做。

5：狠抓学生路队管理，根据本学区的地理位置，划分北路、南路和西路，并安排专人值日，出现问题追究其当事人的责任，毫不留情。

6：每个季节的作息时间，按时通知给学生家长，达到学校、家庭齐抓共管的目的。

7：定期对学校的校舍进行检查，出现问题及时修缮，不留后患。

8：每当假期，让学生写好安全公约，签定责任状，确保假期能顺利渡过。

（五）：加强行风廉政建设，不断提高管理水平和效能。

严格财经纪律，严格控制开支，严禁违规收费。根据前学期末教育局审计反馈情况和整改要求，新学期将进一步规范财务重，严格财经纪律，严格控制开支，严禁违规收费。

学生收费要严格按照各级规定的项目与标准收费，严禁以任何借口与理由巧立名目向学生收费，严禁代购学生学生用品。

要严格执行《政府采购法》和有关规定，规范物品采购、学校修缮、工程建设等工作的管理，切实抓好学校财务管理工作。

（六）加强幼儿教育

继续贯彻落实《幼儿教育指导纲要》，抓好幼儿园常规管理的同时，强化幼儿教育队伍建设，加强对教师的培训；不断增加投入，改善教学设施和外部环境，力争本，使我校幼儿园在管理上能够制度化，再上一个新的层次。教学上能够贴近幼儿实际需求，符合上级规定，有利于儿童快速发展。办园条件能提升新的级别，办出一个即让家长放心、让社会满意的幼儿园，从而达到学校各个方面整体协调稳定发展。

以上计划，望各级领导监督执行。

栖霞市大柳家小学

2024年8月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找